

Менделеевец

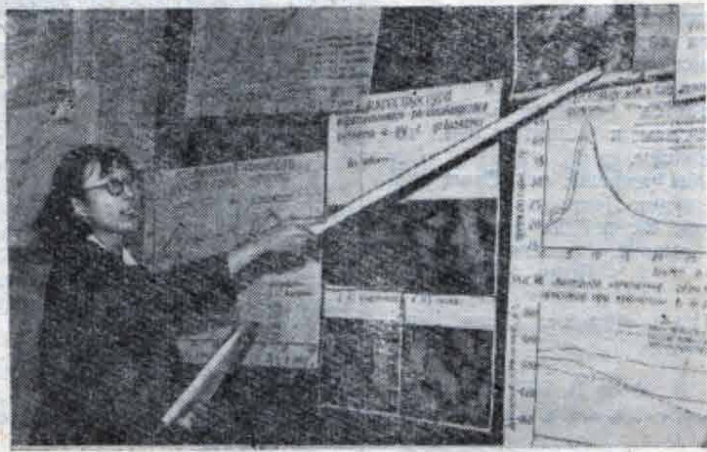
Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 18 (748)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 22 мая 1961 года

Цена 1 коп.

Поздравляем тебя, Цзюй-лин!



Недавно в нашем институте успешно защитила кандидатскую диссертацию китайская аспирантка Чэнь Цзюй-лин. Чэнь Цзюй-лин приехала в наш институт в 1958 году. Под руководством академика АН СССР П. П. Будникова аспирантка стала работать над актуальной для Китайской Народной Республики темой: «Получение и исследование расширяющегося цемента на основе китайского боксита». Перед ней стояла задача получить высококачественный, дешевый по технологическому производству расширяющийся цемент на основе китайского боксита и изучить свойства и процессы гидратации полученного цемента.

Чэнь Цзюй-лин приложила все силы для выполнения этой работы и успешно справилась с ней. Приехав в Советский Союз, Чэнь Цзюй-лин очень плохо знала русский язык. Теперь, когда она, успешно защитив диссертацию, уезжает к себе на родину, с трудом верится, что она почти не знала русского языка. Пришлось приложить много упорства и воли, чтобы преодолеть все трудности. Большая целеустремленность и инициатива отличают китайскую аспирантку Чэнь Цзюй-лин. Она — так звали ее в нашем институте.

Эта маленькая, очень милая девушка у всех вызывает чувство большой симпатии и теплоты. Очень скромная, простая, душевная и отзывчивая, она завоевала любовь всего коллектива.

От всей души желаем ей счастливого пути и больших успехов в ее дальнейшей работе и жизни.

Коллектив кафедры общей технологии силикатов.

ИТОГИ НАПРЯЖЕННОЙ РАБОТЫ

Закончившаяся экзаменационная сессия на IV курсе всех факультетов (за исключением химико-технологического) подвела итоги напряженной годовой работы студентов. Хочется сравнить итоги этого учебного года с предыдущим. 85,5 процента студентов сдали все экзамены в весеннюю сессию (в 1959 — 1960 учебном году — 88,5 процента). Повышенные оценки по всем предметам получили 29,8 процента студентов (в прошлом учебном году — 29 процентов). Число неудовлетворительных оценок в этом году на 2 процента меньше, чем в прошлом.

Как видно из приведенных показателей, абсолютный перевод в этом году на 3 процента ниже, чем в 1959 — 1960 учебном году. Это объясняется тем, что в отличие от прежних лет в этом году пересдача экзаменов во время сессии не разрешалась. Необходимо отметить некоторое увеличение числа повышенных оценок и значительное уменьшение неудовлетворительных оценок. Это является положительным результатом проведенных дирекцией института мероприятий по усилению контроля текущей успеваемости, а также повышению личной ответственности студентов.

Несмотря на то, что результаты весенней сессии говорят о повышении успеваемости по сравнению с прошлым годом, все же они не могут нас удовлетворить.

Успеваемость студентов IV

Скоро экзамен

Все мы, студенты 20 группы химико-технологического факультета, заранее знали, что скоро будет контрольная работа по физике. Но к этой работе готовились не совсем обычно, ведь скоро экзамен. Получившие зачет по двум контрольным работам освобождаются от решения задач на экзамене, поэтому особенно хотелось написать первую.

И вот результаты контрольной. Не все, видимо, работали так, как надо было работать. 10 человек работы не написали. Значит плохо они читали лекции, мало решили задач.

После этой контрольной был еще один семинар. Решали новые типы задач. Скоро опять контрольная работа. Вторую плохо написать нельзя.

Ю. БУДАКОВ, студент.

курса могла бы быть значительно выше. Но, к сожалению, некоторые студенты не поняли, что без систематической, самостоятельной работы нельзя глубоко изучить тот или иной предмет. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок падает на диалектический и исторический материализм (3,7 процента). По сообщению кафедры отдельные студенты не уделяли должного внимания изучению первоисточников. Кроме того, часть студентов слабо связывает положения диалектического материализма с профилирующими дисциплинами и современными проблемами.

Некоторые студенты плохо готовились к экзамену по «Основам строительного дела». В результате по этому предмету много неудовлетворительных оценок.

И. ГОРОХОВ, начальник учебной части.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ВУЗ

Высокие научные традиции, богатая экспериментальная база Менделеевского института привлекают к нему не только советскую молодежь, но и иностранцев. Многие страны, как социалистические, так и капиталистические, присылают к нам студентов. Сейчас в нашем институте учится более 200 зарубежных друзей. А осенью к нам должны прибыть еще 130 юношей и девушек. Каждый из них представляет свою страну и народ с его национальными особенностями. И каждый из них по-разному относится к советской стране. Мы широко открываем перед ними двери, приглашаем знакомиться с нашей жизнью, с достижениями передовой советской науки.

С огромными трудностями встречаются иностранные студенты за годы учения в вузе, но стремление к знаниям и дружба с большим коллективом студентов, преподавателей и сотрудников нашего института помогут преодолеть их. Мы научим наших зарубежных друзей говорить и писать по-русски. А русский язык соединяет студентов разных национальностей, открывает их сердца друг для друга. В одной из наших групп учатся венгр, румын, китаец и немец. Они с большим интересом встречаются друг с другом, рассказывают о своих странах, делятся мыслями о жизни советского народа.

Все наши иностранные друзья гордятся тем, что они учатся в

Советском Союзе. Они гордятся своими научными руководителями, достижениями советской химии. Они живут мыслями, что, вернувшись на родину, они будут продолжать славные традиции МХТИ, будут развивать науку в содружестве с советскими учеными на благо своей родины, во имя лучшей жизни на земле.

М. КАРЕТНИКОВА, преподаватель.



Большим уважением пользуется Альберт Локтев среди товарищей своей группы, хотя учатся они вместе всего один год. До поступления в наш институт Альберт два года работал на Московском заводе «Металлопластмасс».

На снимке: Альберт Локтев.

Фото В. ШПАГИНА.

Редколлегия отчитывается

В апреле и за две недели мая редакция получила 183 корреспонденции и письма. Из них напечатано в газете 168.

Коллектив института с большим интересом откликается на все важнейшие явления в жизни нашей страны, в нашей Менделеевке. В газету пишут обо всем, что волнует. Читатели делятся своими мыслями, высказывают предложения, проникнутые заботой о том, чтобы наш институт готовил хороших специалистов для химической промышленности страны. И не случайно статья студента И. Донского «Не все решает сессия» вызвала много откликов. Сегодня в газете напечатана статья доктора химических наук тов. Камневой по поводу вопросов, поднятых студентом.

13 апреля свершилось великое событие в нашей стране: впервые в истории человечества гражданином Союза Советских Социалистических Республик Юрием Гагариным осуществлен полет в космос. В десятках писем, полученных редакцией «Менделеевца», выражены чувство радости и законной гордости беспримерным подвигом Юрия Гагарина, выдающимися успехами советской науки и техники. Этому историческому событию и был посвящен почти весь номер газеты 17 апреля.

С каждым днем ширится у нас в институте социалистическое соревнование за достойную встречу XXI съезда КПСС. В очередном

номере газеты наши корреспонденты расскажут о том, как коллективы факультетов и кафедр выполняют обязательства, принятые в честь съезда.

В своих письмах читатели «Менделеевца» шлют братский привет героическому кубинскому народу, горячо поздравляют его с блестящей победой над интервентами. «Мы говорим кубинцам: Мы с вами героический народ, — пишут в своем письме 26 студентов факультета технологии силикатов. — Да здравствует Куба, свободная и суверенная».

Горячая пора сейчас в институте. Около аудиторий толпа студентов. Некоторые с книгами — доучивают в последние минуты. Встречающимся возгласами: «Ну, как?» встречают выходящих «счастличиков» или неудачников. Идет сессия. В апрельской и майской почте газеты было много сообщений о том, как прошли коллоквиумы и идут экзамены.

У МАЗа тоже толпятся студенты. Нет, теперь их называют уже не студентами, а молодыми специалистами. Здесь идет распределение. У выпускников свои радости и волнения. Выходящих они встречают вопросом: «Куда?» В последующих номерах «Менделеевца» мы расскажем вам, где будут работать наши выпускники.

Много интересных событий в институте. Пишите нам о них, дорогие друзья!

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ ПОЛУЧЕНА



Пять лет пролетели как-то незаметно. И вот уже тебя называют не студентом, а молодым специалистом. Ново и непривычно. Молодой специалист... Пройдет совсем немного времени и ты придешь на завод, будешь участвовать в выполнении грандиозных планов большой химии. Сколько ты мечтал об этом дне!

А сейчас пока нужно подумать, куда поехать, где особенно нужны твои руки. Десятки химических предприятий ждут новых инженеров. Будущее химии творить вам, молодые специалисты.

На снимке: выпускница факультета технологии силикатов И. А. Боровик подписывает распределение. Она будет работать по керамической специальности.

Фото В. ВЕТОХИНА.

Партийная жизнь

ПЛЮСЫ и МИНУСЫ

В апреле состоялось отчетно-выборное партийное собрание ИХТ факультета. С докладом выступил секретарь партбюро Ю. А. Стренихев. Докладчик коротко остановился на некотором улучшении учебной, научной и политико-воспитательной работы, достигнутом на факультете за отчетный период.

Коммунисты факультета, как отмечалось в докладе, дважды проводили собрания, посвященные вопросам повышения академической успеваемости студентов (и в частности студентов-коммунистов), политико-воспитательной работе. В результате принятых мер успеваемость студентов факультета повысилась, и переводной балл к началу второго семестра составил 98 процентов. Создана учебная комиссия в помощь деканату; несколько оживилась работа партгрупп, особенно хорошо работает партгруппа В. П. Дубина. Неплохо поставлена работа сети партийного просвещения (руководитель семинара, доцент С. В. Сычев).

Наряду с этим докладчик и коммунисты, принявшие участие в прениях, много внимания уделили критике недостатков, все еще имеющихся в работе парторганизации.

Так, несмотря на сравнительно удовлетворительную успеваемость, к концу зимней экзаменационной сессии переводной балл составлял всего лишь 79 процентов, а 19 процентов студентов ликвидировали свою задолженность в каникулярное время. За неуспеваемость

было отчислено из института 11 студентов факультета, в том числе 5 — со старших курсов. Неудовлетворительно учатся коммунисты В. С. Смирнов (III курс, 8 группа) и А. М. Суворова (IV курс, 15 группа).

Имеют место также недостатки и в политико-воспитательной работе. Мало внимания обращало партбюро на работу в общежитии. Отчислены из института за грубое нарушение норм поведения студенты нашего факультета В. В. Суворин (II курс, 16 группа) и Ю. С. Соломко (III курс, 9 группа). Поставлен вопрос об отчислении четверокурсника А. И. Кривоносова (12 группа) за нарушение учебной дисциплины.

В некоторых группах не чувствуется авангардной роли коммунистов. Так, в 18 группе I курса (партгруппа т. Антонов) 60 процентов студентов не явились на сдачу коллоквиума по общей химии.

Работа комсомольской организации сотрудников, хотя несколько улучшилась, но все еще является недостаточной.

Отмечен и еще ряд других, серьезных недостатков.

Принципиальная критика была направлена в адрес факультетской, институтской и районной парторганизаций.

— Нельзя считать нормальным, — сказал кандидат в члены КПСС студент В. А. Петров, — что с момента подачи мною заявления о вступлении в партию прошло уже 4 месяца, а вопрос о приеме до сих пор не решен.

Партсобрание наметило конкретные мероприятия, направленные на устранение выявленных недостатков, улучшение политической и организационной работы факультетской парторганизации. Необходимо устранить все наши недостатки, чтобы достойно встретить XXII съезд КПСС.

Было избрано партийное бюро. Вот его состав: Ю. А. Стренихев, М. П. Комин, А. И. Гольбиндер, Б. А. Душин, К. А. Гуськов.

М. ФАЛЬКОВСКИЙ, инженер.

Душа факультета

Саша Шостенко — душа физико-химического факультета. Он прекрасно учится и ведет большую общественную работу.

Сейчас Саша — секретарь комсомольского бюро нашего факультета. Инициативность и высокая принципиальность и

О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

★ ★ ★
Антонин Шимечек справится

отзывчивость — такие качества характеризуют Сашу как комсомольского руководителя. Вместе с тем Саша всегда остается самым скромным, простым и общительным товарищем.

Мы уверены, что Саша скоро будет Ленинским стипендиатом. Он вполне достоин этого высокого звания.

Игорь ЯЗЫКОВ, студент.

На снимке: Саша Шостенко.

Фото В. ВЕТОХИНА.

Антонин Шимечек приехал к нам учиться после окончания трех курсов у себя на родине, в Чехословакии. Несмотря на непривычную обстановку и трудности с языком, он с первых же дней пребывания в Менделеевском институте учился отлично. Сейчас Тонда, так называют Антонина товарищи, выполняет дипломную работу на кафедре ОХТ. Перед ним поставлена интересная задача, связанная с автоматизацией процессов абсорбции. Для выбора схемы автоматического регулирования какого-нибудь аппарата, для правильной настройки регуляторов необходимо знать законы изменения режима во времени под воздействием случайных изменений внешних факторов. Проследить быстрые изменения концентрации жидкости на тарелке абсорбционной колонны, пользуясь химическими анализами, трудно и даже иногда невозможно. Возникает вопрос, нельзя ли воспользоваться аналогией между массопередачей и теплопередачей с тем, чтобы по изменению температуры судить об изменениях концентрации в аналогичных гидродинамических условиях? На этот вопрос должен ответить Тонда.

Чтобы получить ответ, ему пришлось соорудить большую и сложную установку. Шимечек показал, что у него, как говорят, хорошие руки. Он выполнял самые различные слесарные работы, монтировал приборы. Сложные задачи приходится решать во время опытов, выполнять серьезные расчеты. Не все получается сразу. Иногда все начинаешь сначала, ищешь новые пути.

Тонда очень добросовестно относится к своей работе, и можно с уверенностью сказать, что он с честью справится с поставленной перед ним задачей.

Ж. КОВАЛЬ, доцент.

А. КАМНЕВА, доктор химических наук.

ЛУЧШИЕ КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ

Жюри рассмотрело студенческие курсовые проекты по процессам и аппаратам, печам и сушилам силикатной промышленности, представленные на конкурс. Оценивая качество выполненных проектов, жюри исходило из наличия элементов оригинальности, актуальности темы для промышленности. Кроме того, были учтены качество графического оформления, полнота и качество расчетов, а также разработка вопросов автоматизации и регулирования в запроектированных установках.

Исходя из перечисленного выше, присуждены следующие премии студентам IV курса:

Первая премия — студенту физико-химического факультета 21-й группы В. Селезнев за проект «Экстракционная установка для двухступенчатой экстракции каплеобразователя из лактамного масла».

Вторая премия — студенту факультета технологии органических веществ 7-й группы Ю. Леховецкому за проект «Ректификационная установка для разделения смеси пропан-изобутилен»; студенту физико-химического факультета 21-й группы Л. Стрелкову за проект «Экстракция каплеобразователя из лактамного масла».

Третья премия — студенту факультета технологии топлива 11-й группы Тран Соа за проект «Установка по экстракции уксусной

кислоты из воды изопропиловых эфиров».

Три поощрительные премии: студенту факультета технологии неорганических веществ 3-й группы Нгуен Ван Тхань за проект ректификационной установки; студенту физико-химического факультета 23-й группы Хо-Дао за проект винной установки; студентам факультета технологии силикатов Л. Кривману и Б. Белецкому за проект ванной печи прямого нагрева для выработки тарного стекла.

Жюри отмечает, что в связи с возросшими требованиями к курсовому проектированию, время, отведенное учебным планом для выполнения проекта, недостаточно. Подтверждением этому является то, что 10 процентов студентов не смогли выполнить проекты в срок. Жюри считает уровень графического оформления проектов недостаточно высоким. Это прежде всего относится к студентам факультета технологии силикатов, у которых оформление проектов не всегда удовлетворяет общим инженерным требованиям. Следует отметить, что у некоторых студентов отсутствуют навыки работы со справочниками, неважно обстоит дело с техникой расчетов. Об этом необходимо серьезно подумать.

Жюри конкурса.

ПОЛЕМИКА

ПРАВ ЛИ СТУДЕНТ И. ДОНСКОЙ?

Многолетняя работа со студентами старших курсов давно убедила меня в том, что с подготовкой молодых специалистов у нас далеко не все благополучно. Студенты IV и V курсов часто оказываются в положении слепых коз, когда затрагиваются предметы, данные ими ранее. Следовательно, прав студент И. Донской, говоря, что отличные и хорошие отметки значительная часть студентов получает не за знания, а за хорошую память. А наша задача добиваться того, чтобы молодые люди приобретали знания усилием своей мысли, а не только усилием памяти. Это особенно относится к общественно-экономическим дисциплинам.

Каков же путь решения этой задачи? Самостоятельная работа студентов над курсом, осмысливание всего материала, умение пользоваться им, знать области его применения и т. д., а не простое запоминание. Что делает студент на лекции? Стенографирует, а не следит за развитием мысли лектора. А во время подготовки к экзаменам заучивает записанное им на лекции. Такой студент почти весь курс цитирует на память по конспекту, точь-в-точь повторяя выражения лектора. К чему это приводит, можно видеть на следующем.

В январе студенты IV курса сдали экзамен по химии топлива: двое не было, трое — мало. После двухнедельных каникул, отдохнувшие они вновь пришли в лабораторию кафедры технологии пирогазов. Цель лабораторного практикума — закрепить полученные ранее студентами знания по химии топлива путем овладения методами анали-

за и исследований топлив и продуктов их переработки. Все студенты, за редким исключением, работали с интересом, добросовестно. Перед началом каждой работы успешно сдавали коллоквиумы. Но получаемые данные они не могли оценить критически, а целый ряд вопросов, основных в химии топлива, ставили их в тупик. Студент выполнил работу по термическому разложению топлива, и результаты, полученные им, представляются преподавателю. При анализе газа получившегося студент определил содержание в нем кислорода и азота — соответственно 18 и 5 процентов.

Происходит примерно такой диалог.

Преподаватель: Откуда в состав газа попадает такое количество кислорода?

Студент: Как откуда? Из угля.

Преподаватель: Разве при термическом разложении угля может выделяться свободный кислород?

Студент: Нет, это кислород воздуха, попавший в состав первичного газа.

Преподаватель: Тогда почему не согласуется количество кислорода с количеством азота?

Студент: Не знаю, но я делал все правильно.

Подобные ответы не являются, к сожалению, редким исключением и характерны не только для студентов, получивших по этому предмету «удовлетворительно», но и для тех, у кого в зачетной книжке стоит «отлично». Вот и получается на деле, что сдать — не значит знать.

Проверка знаний студентов должна быть в корне перестроена, а весь учебный процесс необходимо направить на самостоятельную работу студентов над тем или иным предметом по учебникам, но не по конспектам. Преподавателям необходимо проверять знания на экзаменах по существу материала, не боясь задать лишний вопрос и если нужно, отправить студента на доработку.

Но для глубокого изучения предмета студентам необходима большая помощь со стороны преподавателей. Методическая работа на кафедрах должна быть расширена. Студенту необходимо время для самостоятельной работы. Следовательно, объем материала, излагаемого на лекциях, должен быть небольшим, но достаточно полно раскрывающим содержание данного предмета. Преподавателю нужно четко отделять главное от второстепенного и научить этому студентов. При подготовке к экзамену студент должен иметь про-

ШЕСТЬ ЗАНЯТИЙ

Большинство сотрудников кафедры общей и неорганической химии повышают свой идейно-политический уровень в семинаре по изучению истории КПСС. Нынешний учебный год отмечен крепнувшей связью учебы с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

В этом учебном году мы изучали материалы XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН, на которой, как известно, главой нашего правительства Никитой Сергеевичем Хрущевым были поставлены важные вопросы, обеспечивающие мир во всем мире.

На семинарских занятиях нами также изучались решения Совещания представителей 81 коммунистической и рабочей партии, состоявшегося в Москве в ноябре 1960 года.

С огромным интересом выслушали участники семинара доклады В. А. Васелева и К. К. Самплавской. Они поделились своими мыслями об этом Совещании, рассказали о значении заявления, принятого Совещанием представителей коммунистических и рабочих партий.

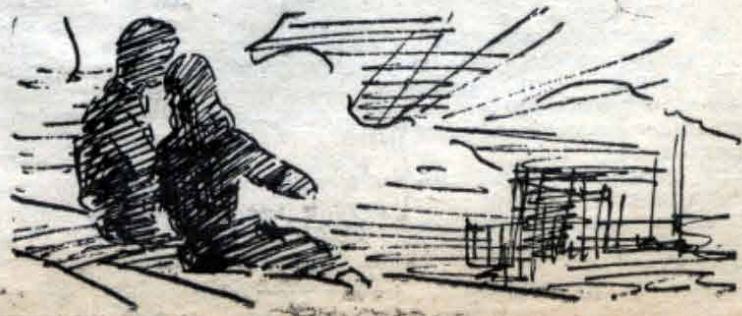
Семинаром руководит уже несколько лет Вера Сергеевна Фофонова. Она проявляет много инициативы, чтобы сделать занятия живыми, интересными.

А. МАЙЕР, доцент.
Г. УСТЮГОВ, аспирант.



На снимке: студент IV курса 20 группы физико-химического факультета В. Кучумов защищает курсовой проект на кафедре процессов и аппаратов. Принимают проект доцент С. З. Каган и преподаватель Н. В. Кочергин.

Фото В. ВЕТОХИНА.



Литературная страничка

Виктор КРИЦМАН,
студент III курса.



Под Москвою поля, перелески,
Среднерусский равнинный край,
Почему же шепчет парнишка
О далеких горах Эскамбрай?

Глазами карту ошупав,
В сырости серой ночей
Он видит победы повстанцев
Фиделя бородачей.

Там, на нерусском острове,
Где море до одури синее,
Он вместе с «барбудос»¹

сражается

За землю, не знавшую инея.

Но утро прохладными пальцами
Прервало бой за свободу.

¹ «Барбудос» — так в Кубе называют бородачей-революционеров.

Будильник настойчиво требует,
Скорее идти к заводу.

Но у вокзальной площади,
Рискуя упасть в овраг,
Парнишка бежит и слушает,
Как отступает враг.

ВЕТКА ИВЫ

Уже должно быть пять часов
Сидит солдат, а пиво льется.
Он в ветку ивы на стене
Комками дымными плюется.

Пиво пеной кружки облизывает,
В душном сумраке лица тают,
А улица зимами, веснами,
Как листьями облетает.

Тебе, наверное, хочется
На волю, к прибрежным полям,
А дышишь ты дымом чахоточным,
Забыва, как пахнет земля.

Эмиль КОТЛЯРСКИЙ,
студент IV курса.

ВСТРЕЧА

Я очень часто женщину
встречаю...
Из почерневших впадин
тусклый взгляд.
Кто добрее — говорит:
«Большая»,
И «Тронутая», — злые говорят.

Она молчит, как вслушиваясь
в чудо,
То очень быстро вдруг
начнет шептать,
Как будто что-то важное кому-то
Однажды не успела досказать.

Бесчеловечности жестокой
потакая,
Смеются люди иногда над ней...
Узнайте, почему она такая,
И, может быть, поклонитесь вы ей.
Пусть доброта нас заглянуть
заставит
В ее глаза, умевшие светить...
Одни увидят то, что не застали,
Другие — что успели позабыть.

Такое разве может лишь
присниться,
Горело все: земля, вода, сердца...
Они расстались, не успев
проститься,
И ожиданью не было конца.

Узнав, сначала верить не хотела,
И все твердила:
«Жив он, жив он, жив...»
А после долго тяжело глядела,
В бессильи голову на руки
уронив.

Нередко у дорог ее встречали,
Где шли солдаты с хрипом
в голосах...
В военном марше годы
прошагали,
Пыль сединой осталась
в волосах...

Я очень часто женщину
встречаю...

Седые волосы,
отсутствующий взгляд.
Кто добрее — говорит:
«Большая»,
И «Тронутая», — злые говорят.

Она молчит, как вслушиваясь
в чудо,
То очень быстро вдруг
начнет шептать,
Как будто что-то важное кому-то
Однажды не успела досказать.

НЕ ЗАВИДУЮ

В мебельных магазинах
За спинами посетителей, как
хлястики,
В импортных мокасинах
Местные спекулянты.

И торгуются «эстетические»
натуры.
Как будто бы так и надо,
За стильные гарнитуры
И за доставку на дом.

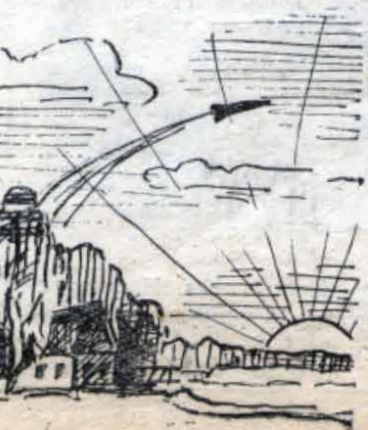
Рассовав по комнатам зальным,
Кашлять боясь и чихать,
Мусолят глазами сальными
Гнутую мебель в чехлах.

Я людям таким не завидую.
Мне по сердцу не паркет,
А дорога, дождями промытая,
И кем-то оставленный след.

Люблю, когда прошибает
Пот от солнца в глаза,
И молния прошивает
Залатанные небеса.

А потом в бесконечной квартире,
Заслужив перед пройденным
отдых,

Лежать на зеленой перине,
Натянув одеяло в звездах.



Анатолий ПУЗАКОВ,
студент I курса.

Одно желание

Подари мне чуть-чуть улыбки
И капельку смеха при встрече,
И радостным станет, и светлым
Холодный и пасмурный вечер.

Как нужно одно твоё слово,
Когда на душе тревога,
Скажи его ласково, тихо,
Ведь это же так немного.

Тамара ШАРУНОВА,
студентка I курса.

Настойчиво в окна стучался
апрель,
В небе — ни облаков, ни гари,
Над миром несется: «Вива,
Фидель!»
Над миром несется: «Вива,
Гагарин!».

Мир, дыхание дней затаив,
Вдруг как будто бы
помолодевший,
С круглых плеч страхнул как
пыль
Ворох событий, вмиг устаревших.

Свершилось чудо. Простой
человек
Вторгся в тайны и зримое, и
грубо.
И в эти же дни, озарившие век,
Костром запыхала зеленая Куба.

И снова дыхание мир затаил,
Сжимая руки, кусая губы,
Но час пришел и провозгласил:
«Свободна Куба. Да здравствует
Куба!»

А. ШУХТ,
студент I курса.

Мне ветры
Выдали метрику
Бродяги и поэта,
Мне солнце
Бросило в сердце
Держкие брызги света.

Бушует стихов стихия,
Требуя грома гимнов.
Жизнь!
Не верю,
а знаю:
Наша любовь
взаимна!



Хорошо убежать в рожь густую,
Затеряться в хлебах золотых,
Колокольчика дрожь голубую
Переплести в стебельках молодых.

В глушь грибную уйти без
оглядки,
Умыться прохладой — росой.
И живые, чтобы жалело пятки,
И махать разудалой косой.

Слушать птиц разнообразный лепет,
Развеселый они народ!
Эх! Как солнце глазница слепит,
И парится земля у ворот.

Пушкинский музей... Очередь и
очередь. Попасть на выставку
Херлуфа Бидstrupа трудно. Же-
лательно увидеть его работы очень
много. Не многие современные
графики пользуются такой попу-
лярностью, как датчанин Херлуф
Бидstrup. Основная тематика ма-
стера-публициста — разоблачение
империализма и поджигателей но-
вой войны. Очень разнообразны
работы художника. Неизменна
лишь позиция Бидstrupа — ком-
муниста, борца за мир. Каждая
работа Бидstrupа — это не рису-
нок вообще, приблизительно, а
конкретный рассказ.

Карикатурное преувеличение до-
стигается усилением и заострени-
ем характерного, типического, а
не вольным искажением. Каждая
карикатура не просто высмеива-
ние, а разоблачение. Художник
ставит зрителя на свою позицию,
позицию борца за мир, и зритель
принимает ее.

Китай сегодня

Библиография

Преподаватель нашего институ-
та, заведующий кафедрой полити-
ческой экономики Иван Степанович
Зотов недавно написал брошюру
«Народный Китай сегодня». Ее ав-
тор несколько лет назад по-
был в Китае, познакомился с
жизнью народа-строителя. Ре-
зультатом этой поездки, а также
большой последующей работы над
новыми документами и явилась
его брошюра. «Маленькая книга
с большим содержанием», — так
отозвался о работе И. С. Зото-
ва китайский студент Ша Жэн-ли.
В ней показаны трудовые подвиги
многомиллионного коллектива тру-
дящихся, все те колоссальные до-
стижения, невиданные за всю
прошлую многовековую историю
народа. Автор пишет: «Сейчас
Китай переживает эпоху бурного
развития, когда, как говорят ки-
тайские товарищи, один день
равен двадцати годам». КНР не
шагает, а скачет вперед. А вот и
интереснейшие данные: в 1949 г.
в Китае выплавлено стали 158 тыс.
тонн, в 1959 г. было выплавлено
более 13 миллионов тонн!

Резкий скачок сделан в области
сельского хозяйства. В 1949 г. в
Китае было собрано 5,5 млрд. пу-
дов зерна, а в 1959 г. — более 16
млрд. пудов. КНР в настоящее
время занимает I место в мире по
производству риса.

Строительство социализма в
Китае происходит в условиях
ожесточенной классовой борьбы.
Миллионы трудящихся включи-
лись в движение за искоренение
контрреволюционных элементов.
По данным в республике было
выловлено 100 тысяч контррево-

люционеров. В КНР развернулась
борьба против буржуазной идео-
логии. «Носителями буржуазной
идеологии, — пишет И. С. Зотов, —
являются все те, кто подражает
буржуазному образу жизни, ставит
на первый план свое благополучие,
кто сорит деньгами, страдает буржуазным индивиду-
ализмом и чванством, пренебрегает
интересами государства, все те,
кто произвольно нарушает реше-
ния партии, прибегает к голому
администрированию, нарушает го-
сударственные законы, разбазари-
вает общественные средства».

В старом Китае более 4/5 насе-
ления были неграмотными. Сей-
час в грандиозных масштабах
осуществляется культурная ре-
волюция. До 1957 г. была лик-
видирована неграмотность. В
КНР трудно найти человека без
книжки и тетради. Поход в нау-
ку! — таков лозунг народа. Перед
студентами страны стоит задача
быть и красным, и специалистом. В
настоящее время в вузах КНР
обучается 810 тысяч студентов.

Недавно кафедра политической
экономики провела замечательную
инициативу: совместно с китай-
скими студентами, обучающи-
мися в нашем институте, пре-
подаватели кафедры обсудили
брошюру И. С. Зотова. Автор
просил читателей высказать свое
мнение по содержанию работы,
чтобы улучшить ее при повторном
издании. Беседа прошла очень
оживленно. Наши китайские дру-
зья подчеркнули, что в книге
даны все главные события. Из-
ложены они коротко и интересно.
«Мы благодарны автору за теп-
лые слова, сказанные им в адрес
китайского народа, — сказал сту-
дент Си Дэ-ли, — чувствуется
теплота и дружба, чувство лок-
тя, что имеет очень большое зна-
чение».

Почему в КНР быстро про-
шло кооперирование? — спраши-
вает Хуан Цинь. — Это отвечало
интересам народа, и Вы, Иван
Степанович, правильно изложили
этот вопрос. Некоторые в Китае
считали невозможным коопериро-
вание. Но наш опыт, опыт брат-
ских народов Советского Союза,
сыграл свою роль.

Хуан Цинь хорошо помнит, как
его родители — бедные крестья-
не участвовали в первых коопе-
ративах еще в 30-х годах и во
время антияпонской войны.

После обсуждения книги И. С.
Зотов поблагодарил своих чита-
телей и подчеркнул пользу такой
дружеской беседы.

Л. КАРЛОВ,
Н. РУХОВ,
преподаватели.

Выставка Херлуфа Бидstrupа

Необыкновенно инте-
ресны юмористические
бытовые серии Бидstrupа.
Каждая серия — это
10 — 20 скомпонованных
сценок. Тема — повсе-
дневная жизнь людей, ма-
ленькие радости и огор-
чения.

Рисунки компактные,
выразительные. Форма
творчества художника —
публицистика. Интересны
«Путевые дневники». Впе-
чатления художника от
поездок в СССР, Китай,
Румынию, Чехословакию,
Францию и другие стра-
ны закреплены в гра-
фических циклах. Не-
смотря на некоторый
«туристический» харак-
тер циклов, они остры,
четко схвачены в них
типическое для данной
страны.

Е. АРБУЗОВ,
студент.



Музыка и математика

Музыка и математика... Живая, мелодичная музыка, наполняющая мир прекрасными звуками, и строгие математические формулы, очень скучные и неинтересные на первый взгляд. Что может быть общего между такими, казалось бы, далекими друг от друга вещами? Но общее есть. И его очень много. Да и как же может быть иначе, ведь вся современная музыкальная грамота построена при помощи математики!

Соотношения частот музыкальных звуков подчиняются строгим математическим законам. И зная их для любого музыканта, в том числе и для музыканта-любителя, так же важно, как, например, необходимо писателю знать законы построения фраз. Не зная грамматики, нельзя грамотно писать, нельзя правильно излагать свои мысли. Так же и в музыке. Не имея понятия о математике, о ее законах, нельзя до конца понять музыку, нельзя разобратся в музыкальной грамоте. Мир звуков без знания законов математики будет подобен хрустальному дворцу, которым можно любоваться только издали: двери его заперты, а замки нельзя открыть, владея только скрипичными и басовыми ключами. Необходимы еще и законы математики.

Основы учения о соотношениях частот музыкальных звуков были открыты великим математиком древности Пифагором, чью теорию знает каждый школьник старшего класса. Сохранилась легенда, рассказывающая о том, что однажды, проходя мимо кузницы, Пифагор наблюдал, как рабочие ковали железо. При ударах молоты издавали гармонические тона. После проверки оказалось, что веса молотов равнялись половине, две трети и три четверти веса самого большого молота. Благодаря своему открытию, Пифагор выразил гармонические интервалы звуков отношением чисел.

Теперь все любители музыки знают основные интервалы — отношения частот двух различных колебаний. Знают октаву, кварту, большую и малую терцию. Это одни из основных понятий музыкальной грамоты, и выражаются они строгими числовыми отношениями.

А знаете ли вы, что когда играют на пианино или рояли, то по существу играют на... логарифмах, так как номера клавиш рояля, например, представляют собой логарифмы чисел, характеризующих частоту (количество колебаний в секунду) соответствующего звука? Все звуки музыкальных инструментов связаны между собой математической зависимостью. Приняв за единицу количество колебаний определенного звука звукояра, мы можем математически вычислить частоту колебаний любого другого звука этого ряда.

Это возможно потому, что в темперированной хроматической гамме рояля, например, каждый звук характеризуется частотой, которая больше частоты колебаний предыдущего тона всегда в одно и то же число — корень двенадцатой степени из двух.

Современная музыкальная система окончательно оформилась сравнительно недавно, лишь в XVIII веке. Она получила современный вид благодаря работам многих людей. Большая заслуга в деле развития музыкальной культуры принадлежит математикам, установившим строгие математические отношения между тонами звукояра. Это они ввели

в музыку логарифмы и сделали много других полезных вещей.

Музыка отплачивает математике большой благодарностью. История знает много случаев, когда музыка вдохновляла людей науки, помогала им в работе. Ярким примером этому может служить большая дружба с музыкой известного ученого, физика и математика Альберта Эйнштейна. С детства полюбив музыку, он все свое свободное время отдавал ей. Он вдохновенно играл на скрипке сначала игрушечной, а затем настоящей, которую ему подарила его мать, когда будущему ученому было всего 7 лет.

С этой скрипкой он не расставался и в свои зрелые годы. Смычок ее извлекал прекрасные звуки сонат Моцарта и Брамса, которые Эйнштейн играл по памяти. Особенно любил Эйнштейн Бетховена, музыкой которого он увлекался еще в годы учения в гимназии.

Альберт Эйнштейн был не просто любителем музыки, он был хорошим импровизатором. В трудные минуты своей работы он садился к роялю и играл. Звучала необычная музыка — сплетение мелодий Моцарта, Гайдна, Шуберта, Бетховена.

Так музыка помогала Эйнштейну в его работе, вдохновляла на новые замечательные открытия. Можно привести много других примеров того, как музыка, «высекающая огонь из сердец слушателей», зажигает эти сердца, вдохновляя и призывая их на новые трудовые подвиги.

Ф. ЦЕХОВОЛЬСКИЙ,
преподаватель.



Виктор Кафиров работает в газете «Силикатчик» уже четыре года. Его рисунки знает каждый студент нашего факультета. Старейшим художником называют его в нашей редколлегии. Сейчас Виктор учится на IV курсе.

На снимке: Виктор Кафиров.

Виктор Кафиров
и Александр

Охотничий коллектив возрожден

Впервые за последние два года состоялось собрание охотников и рыболовов института. На собрании было решено создать первичный охотничий коллектив при МХТИ. Был назначен первый выезд, решено также взять разрешение на отстрел медведя.

Г. МЕЛЬНИКОВ,
аспирант.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Скоро кончится экзаменационная сессия, и вы уедете на практику. Напишите нас о том, как встретят вас на заводах, что нового вы узнаете за это время.

А потом — долгожданный отдых. Если вы будете участвовать в туристическом походе, если поедете на целину убирать урожай, если в дни отдыха у вас будут интересные события, напишите нам об этом.

Редакция газеты
«Менделеевец».

Лучшие волейболисты института-органики

Закончились соревнования на первенство института по волейболу (с 1 марта по 18-е апреля). В них принимали участие мужские и женские команды всех факультетов института, а также женская и мужская команды сотрудников. В этом году все факультеты выставили значительно более ровный состав мужских команд, чем в прошлом году, что определило интересную спортивную борьбу.

К сожалению, этого нельзя сказать о женских командах. Здесь наравне с сильными командами (факультет технологии органических веществ и технологии силикатов) были и заведомо слабые (физико-химический факультет, ИХТ и факультет технологии неорганических веществ). Это результат несерьезного отношения спортивных советов факультетов к комплектованию и тренировке факультетских команд.

В результате проведенных соревнований звание чемпионов института на 1961 год среди женских и мужских команд завоевали команды факультета технологии органических веществ. У этого факультета и командное первенство.

Среди факультетов места распределены так:

II место — инженерный химико-технологический факультет; III место — факультет технологии силикатов; IV место — факультет технологии топлива; V место — физико-химический факультет; VI место — факультет технологии неорганических веществ; VII место — сотрудники.

Среди женских команд: II место — факультет технологии силикатов, III место — сотрудники, IV место — факультет технологии топлива, V место — инженерный физико-химический факультет, VI место — факультет технологии неорганических веществ, VII место — инженерный химико-технологический факультет.

Среди мужских команд: II место — инженерный химико-технологический факультет, II место — факультет технологии неорганических веществ, IV место — факультет технологии топлива, V место — инженерный физико-химический факультет, VI место — сотрудники, VII место — факультет технологии силикатов.

По сравнению с прошлым годом соревнования прошли на более высоком организационном и спортивном уровне.

А. ПОСТНИКОВ,
главный судья соревнований.

Заняли третье место

Легкоатлеты института участвовали 4 мая в эстафете Тимирязевского района. Команда в составе: Г. Борисова, Н. Стародоновой, О. Пчеловой, И. Твердохлеба, Н. Шахуриной, В. Жаринова, Ю. Попкова, Г. Ганеевой, Ю. Столчневой, В. Михеева заняла 3 место.

На первом месте — Тимирязевская сельскохозяйственная академия, на втором — Институт инженеров транспорта.

В воскресенье, 7 мая, в Сокольниках был проведен кросс г. Москвы. В этих соревнованиях приняла участие команда нашего института. Свои забеги выиграли М. Фатеева и Б. Струганов.

В. БОВИН,
старший преподаватель.

ЗА 30 КОПЕЕК „МОСКВИЧ“

Денежно-вещевая лотерея 1961 года среди населения г. Москвы пользуется большим успехом. На лотерейный билет в 30 копеек можно выиграть денежно-вещевую выигрыш стоимостью от 1 рубля до 2500 рублей.

Тираж по билетам денежно-вещевой лотереи 1961 года 2-го выпуска состоится 22 июня в городе Новосибирске.

В тираже разыгрываются автомобили «Москвич», мотоциклы, мотороллеры, мотовелосипеды, ковры, холодильники, пианино, наручные женские и мужские часы в золотом корпусе, швейные машины, фотоаппараты и другие ценные вещи.

Редактор **Л. П. КАРЛОВ.**

„ДУШЕВНАЯ ДЕПРЕССИЯ“

ФЕЛЬЕТОН

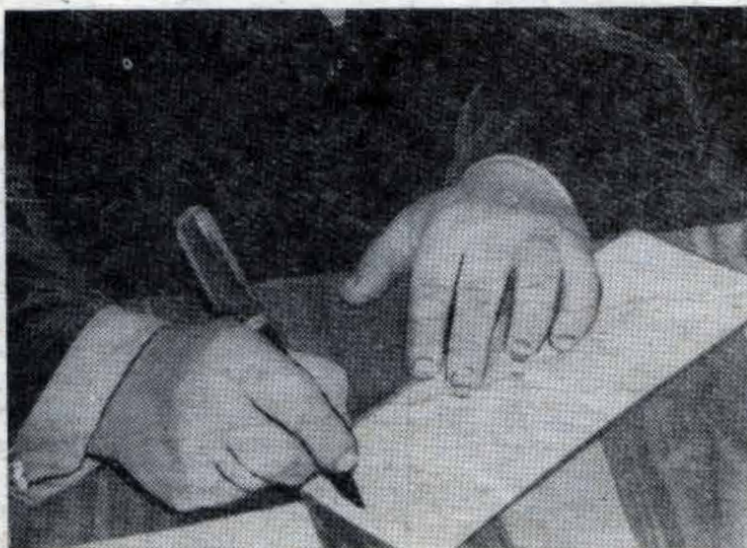
перед судом товарищей. Но коллектив еще скажет свое слово, суровое слово.

— Когда Изотов портил стол, он ведь находился не в пустой аудитории, вокруг были его товарищи. Куда же смотрели они? — спрашивает представитель комсомольской организации завода, где работает и состоит на учете Г. Изотов.

Да, у нас еще слишком много равнодушных, тех, кто живет по принципу «моя хата с краю». Именно при их попустительстве кучка разгильдяев и хулиганов позорит наш институт. Нельзя молчать, нельзя отворачиваться в сторону, когда на твоих глазах творят безобразия. Иначе ты тоже соучастник этого.

— Тех, кто портит мебель, нужно привлекать к материальной ответственности, — таково мнение второкурсников 20 группы.

Говорили на собрании и о тех, кто курит в аудитории и гасит папиросы о новые столы. Назывались и имена этих студентов.



Разные бывают руки. Одни творят хорошие дела. И недаром золотыми называют их в народе. Другие — разрушают и портят то, что создано трудом многих.

Фото **В. ВЕТОХИНА.**

НАПИШЕМ ИСТОРИЮ КОМСОМОЛА „МЕНДЕЛЕЕВКИ“ ТОВАРИЩИ!

Авторы книги, посвященной 40-летию комсомольской организации нашего института, обращаются ко всем сотрудникам и студентам с просьбой представить в редакцию газеты «Менделеевец» документы, воспоминания, фотографии, газеты и т. д. о жизни комсомола.