

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА»
(РХТУ им. Д.И. Менделеева)
филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Тараз (Республика Казахстан)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом РХТУ им. Д.И. Менделеева
(протокол от 26 июня 2024 г. № 11)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Код</i>	18.02.12
<i>Специальность</i>	Технология аналитического контроля химических соединений
<i>Квалификация выпускника</i>	Техник

Москва, 2024 г.

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Понятие образовательной программы среднего профессионального образования.....	3
1.2 Цель ОП СПО.....	3
1.3 Нормативные документы для разработки ОП СПО.....	3
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПО.....	4
2.1 Уровень общего образования, на базе которого реализуется ОП СПО.....	4
2.2 Объем ОП СПО.....	4
2.3 Формы обучения по ОП СПО.....	4
2.4 Срок получения образования по ОП СПО.....	4
2.5 Форма и язык реализации ОП СПО.....	4
2.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	4
2.7 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОП СПО.....	4
2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
4 СТРУКТУРА ОП СПО.....	5
5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО.....	5
5.1 Общие компетенции.....	6
5.2 Профессиональные компетенции.....	6
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО.....	10
6.1 Общесистемные требования.....	10
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	11
6.3 Требования к кадровым условиям.....	11
6.4 Требования к финансовым условиям.....	12
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества ОП СПО.....	12
7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	12

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (далее – ОП СПО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – РХТУ им. Д.И. Менделеева) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО включает в себя:

- общую характеристику ОП СПО;
- учебный план по реализуемым формам обучения;
- календарный учебный график по реализуемым формам обучения;
- рабочие программы дисциплин, включающие оценочные материалы;
- рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и профессиональных практик, включающие оценочные материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программу итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы.

1.2 Цель ОП СПО

Формирование у обучающихся:

- квалификации, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС СПО;
- целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности;
- духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально-ответственной личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.3 Нормативные документы для разработки ОП СПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1554;
- Устав и локальные нормативные акты РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПО

2.1 Уровень общего образования, на базе которого реализуется ОП СПО

ОП СПО реализуется на базе среднего общего образования.

2.2 Объем ОП СПО

Объем ОП СПО составляет 4464 академических часа вне зависимости от формы обучения, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

2.3 Формы обучения по ОП СПО

ОП СПО реализуется в очной форме обучения.

2.4 Срок получения образования по ОП СПО

Срок получения образования по ОП СПО составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП СПО составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2.5 Форма и язык реализации ОП СПО

ОП СПО реализуется РХТУ им. Д.И. Менделеева самостоятельно, без использования сетевой формы на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации ОП СПО не применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.7 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОП СПО

ОП СПО предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме решения задач, диспутов, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. Критерии оценивания на итоговой аттестации содержатся в программе итоговой аттестации.

2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ОП СПО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и профессий среднего профессионального образования и ФГОС СПО, – техник.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП СПО, могут осуществлять профессиональную деятельность, – 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере аналитического контроля на химико-технологическом производстве и производстве лекарственных препаратов).

3.2 Основные виды деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 2.8, к выполнению которых готов выпускник, освоивший ОП СПО:

- определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов;
- проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа;
- организация лабораторно-производственной деятельности.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (лаборант химического анализа).

3.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП СПО, являются:

- оборудование и приборы;
- промышленные и природные материалы;
- нормативная и техническая документация;
- первичные производственные подразделения;
- фармацевтические препараты.

4 СТРУКТУРА ОП СПО

Структура программы	Объем в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	690
Математический и общий естественнонаучный цикл	291
Общепрофессиональный цикл	1034
Профессиональный цикл	2233
Итоговая аттестация	216
Объем ОПОП СПО	4464

Объем обязательной части составляет 64,20 % общего объема ОП СПО.

Объем учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП СПО в очной форме обучения составляет 77,96 % объема учебных циклов ОП СПО.

Объем профессионального цикла ОП СПО, выделяемый на проведение практик, составляет 32,34 % профессионального цикла ОП СПО.

5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В результате освоения ОП СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

5.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОП СПО, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями и результатами освоения (знаниями, умениями, практическим опытом), соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Профессиональные компетенции	Результаты освоения основных видов деятельности (знания, умения, практический опыт)
Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.	знать: основные методы анализа химических объектов; принципы выбора методики анализа конкретного объекта в зависимости от его предполагаемого химического состава; современные автоматизированные методы анализа промышленных и
	ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.	
	ПК 1.3. Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа.	
	ПК 1.4. Работать с химическими веществами и оборудованием с	

	соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.	природных объектов; нормативную документацию на методику выполнения измерений; нормативные документы, регламентирующие метрологические характеристики измерений; уметь: выбирать оптимальные технические средства и методы исследований; подготавливать объекты исследований; использовать выбранный метод для исследуемого объекта; классифицировать исследуемый объект; иметь практический опыт в: оценке соответствия методик задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности; выборе оптимальных методов исследования; подготовке реагентов, веществ, проб, материалов и растворов, необходимых для проведения анализа; работе с химическими веществами, средствами измерений и испытательным оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.
Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.	знать: классификацию химических и физико-химических методов анализа; классификацию методов спектрального анализа; теоретические основы и классификацию электрохимических методов анализа; теоретические основы хроматографических методов анализа; основные методы анализа объектов различного происхождения (в том числе воды, газовых смесей, топлив, органических и неорганических продуктов); методы определения показателей качества объектов различного происхождения (в том числе воды, газовых смесей, топлив, органических и неорганических продуктов); показатели качества методик количественного химического
	ПК 2.2 Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами	
	ПК 2.3 Проводить метрологическую обработку результатов анализов	

		анализа; методики проведения химических и физико-химических анализов на сходимость результатов внутреннего и внешнего контроля; метрологические основы в аналитической химии; математическую обработку аналитических данных; правила эксплуатации посуды, средств измерений, испытательного оборудования, используемых для выполнения анализа; правила обработки результатов, оформления документации в соответствии с требованиями отраслевых, государственных, международных стандартов в том числе с использованием информационных технологий; правила безопасности при работе в химической лаборатории, обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; уметь: осуществлять подготовительные работы для проведения химического и физико-химического анализа; подготавливать пробы для выполнения аналитического контроля; осуществлять химический анализ природных и промышленных материалов химическими и физико-химическими методами; проводить аналитический контроль при работах по подготовке и аттестации стандартных образцов состава промышленных и природных материалов; проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами состава; проводить экспериментальные работы по аттестации методик с использованием стандартных образцов; проводить статистическую обработку результатов и оценку основных метрологических характеристик; находить причину несоответствия анализируемого объекта требованиям нормативных документов;
--	--	---

		проводить внутрилабораторный контроль; использовать автоматизированную аппаратуру для контроля производственных процессов; применять специальное программное обеспечение; безопасно работать с химическими веществами, средствами измерений и испытательным оборудованием; иметь практический опыт в: эксплуатации лабораторного и испытательного оборудования, основных средств измерений химико-аналитических лабораторий; проведении качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами; метрологической обработке результатов анализа.
Организация лабораторно-производственной деятельности	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.	знать: отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные акты, регулирующие лабораторно-производственную деятельность; основы современных методов и средств управления трудовым коллективом в том числе с использованием информационных технологий; трудовое законодательство; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-аналитических лабораториях; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; уметь: организовывать и участвовать в обеспечении достижения, поддержания и развития показателей производственной деятельности химической лаборатории; контролировать правильность и надежность испытаний; проектировать производственные процессы в соответствии с принципами безопасности и
	ПК 3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства.	
	ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы	

		требованиями профессиональных стандартов; устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие лабораторно-производственную деятельность; формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов; проводить и оформлять инструктаж подчиненных в соответствии с требованиями охраны труда; иметь практический опыт в: планировании и организации работы в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями; анализе производственной деятельности и оценивании экономической эффективности работы; организации безопасных условий процессов и производства.
--	--	--

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

6.1 Общесистемные требования

РХТУ им. Д.И. Менделеева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом..

Реализация настоящей ОП СПО осуществляется по адресу 080000, Республика Казахстан, обл. Жамбыльская, г. Тараз, пр. Толе Би, д. 62.

РХТУ им. Д.И. Менделеева пользуется площадями на основании договора безвозмездного пользования и (или) аренды.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РХТУ им. Д.И. Менделеева как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечивает доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик, электронной библиотеке, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронная информационно-образовательная среда РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, взаимодействие педагогических работников с обучающимися.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Работники, ее поддерживающие имеют соответствующее образование и постоянно повышают свою квалификацию, работники, ее использующие проходят повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза за период реализации программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Состав необходимых специальных помещений определен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Перечень аудиторий расположен на официальном сайте РХТУ им. Д.И. Менделеева в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <https://www.muctr.ru/sveden/objects/>.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева.

РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд РХТУ им. Д.И. Менделеева укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося.

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

6.3 Требования к кадровым условиям

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.1 (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников ОП СПО отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО, получают не реже 1 раза в 3 года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.1, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.1, в общем числе педагогических работников, реализующих ОП СПО, составляет не менее 25 процентов.

6.4 Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации ОП СПО осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе базовых нормативов на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством просвещения Российской Федерации.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества ОП СПО

Качество ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО РХТУ им. Д.И. Менделеева при проведении регулярной внутренней оценки качества ОП СПО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета к совершенствованию ОП СПО;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и профессиональных практик;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП СПО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Внешняя оценка качества ОП СПО может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка проводится в том числе в рамках процедуры государственной аккредитации.

7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

7.1 При обучении по индивидуальному учебному плану по настоящей ОП СПО обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

7.2 Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ РХТУ им. Д.И. Менделеева устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

7.3 Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

7.4 При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.5 РХТУ им. Д.И. Менделеева предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП СПО (адаптированной образовательной программе), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная образовательная программа формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе ОП СПО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.