

**Сегодня
в номере:**

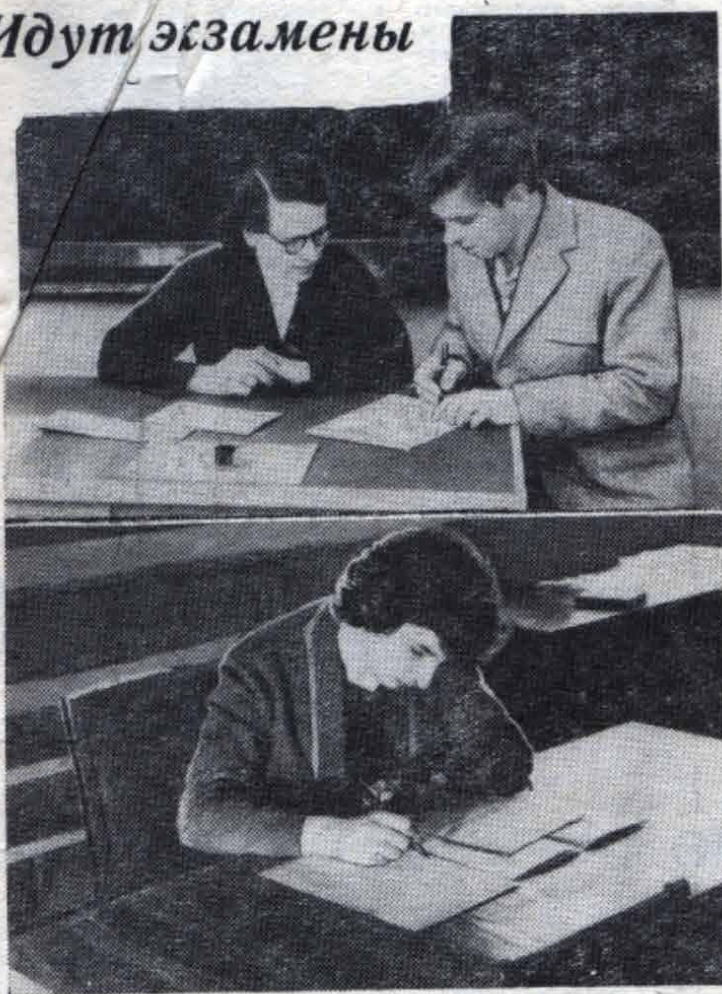
ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ
ВСТРЕМИМ
XXII СЪЕЗД ПАРТИИ.
Первая страница.

ЧИТАТЕЛЬ ПРОДОЛ-
ЖАЕТ РАЗГОВОР ПО
СТАТЬЕ СТУДЕНТА
И. ДОНСКОГО.
Вторая страница.

СТРАНИЦЫ ИЗ
БУДУЩЕЙ КНИГИ О
КОМСОМОЛЕ МХТИ.
Третья страница.

ПО ПИСЬМУ
ПРИНЯТЫ МЕРЫ.
Четвертая страница.

Идут экзамены



На снимках (сверху вниз): третьекурсник факультета технологии неорганических веществ В. Большой сдает экзамен по электротехнике преподавателю А. П. Рыбаковой; студентка III курса 7 группы ИХТ факультета Л. Усманова готовится к ответу на экзамене по политэкономии.

Фото В. ВЕТОХИНА.

Что такое хорошо и что такое плохо

Овладение диалектическим материализмом не только повышает общий кругозор молодого специалиста, формирует его мировоззрение, но и способствует успешному решению задач по своей специальности. Это хорошо понимает большинство студентов. Это показали и прошедшие на IV курсе (кроме ИХТ факультета) экзамены. Почти две трети экзаменуемых получили отличные и хорошие оценки.

Глубокие, обстоятельные знания, умение применять принципы и положения диалектического материализма к общественным явлениям, к рассмотрению вопросов химической науки показали студенты Авербух, Садыкова (23а группа), Нехорошев (8 группа), Прокурова, Шеголева (23 группа), Быковский, Обухов (19 группа), Эпштейн (4 группа) и многие другие. Выделялись и целые группы, как, например, 22 физико-химического факультета и 7 факультета технологии органических веществ. Многих студентов — отличников кафедра рекомендовала комитету комсомола использовать в качестве пропагандистов.

Но наряду с этим, некоторая часть студентов показала слабое знание предмета, обнаружила неумение творчески пользоваться законами и категориями диалектического материализма на материале профилирующей науки. Отдельные студенты проявили неосведомленность в современных событиях, касающихся каждого из нас. Например, студент Янкевич (17 группа факультета технологии силикатов) с удивлением узнал только на экзамене, что в мае 1958 года был Пленум ЦК КПСС, рассматривавший вопросы создания большой химии в нашей стране. Студентка Шамина (8 группа) ничего «не слышала» о грандиозной забастовке в Бельгии, которая в течение нескольких недель потрясала эту одну из наиболее «благополучных» стран Западной Европы.

Некоторые студенты пытались пополнить слабые знания шпаргалками, переписывали ответы с книжек и пускались на всевозможные ухищрения. К ним относятся студенты: Андреева (10 группа), Ро-

манов (19 группа), Сорокина (18 группа).

Причины слабых знаний этих студентов в том, что в течение года они не работали над предметом, плохо готовились к семинарам, не являлись на консультации по вызовам преподавателя. Непумение организовать свое время, отсутствие самостоятельности в работе сказались, естественно, на их знаниях.

В будущем году кафедра намерена всемерно усилить контроль и помочь студентам в самостоятельной работе. Студенты, систематически работающие на протяжении всего учебного года, будут в первом семестре освобождены от зачета. Это будет приниматься во внимание и на весенних экзаменах.

Н. БУДРЕЙКО,
доцент.

Последняя контрольная

Прошла последняя контрольная работа по органической химии на II курсе ИХТ факультета. Прошла она более организованно, чем две предыдущие. Видно, что в течение года многие хорошо и систематически работали над материалом.

Для большинства контрольных характерным являлись более продуманные ответы на вопросы. Не было ответов нелепых и необоснованных.

Хорошие результаты имеют 14-я и 13-я группы, где все работы зачтены. В 16-й группе — два незачета, в 15-й — один.

В. ЖЕРНОСЕК, студентка.

Ниже своих возможностей

Ароматика — наиболее сложный раздел органической химии. Она требует от нас, студентов, не простого зазубривания формул, а четкого понимания химизма происходящего процесса. Одним из основных методов проверки систематической работы студента в семестре являются контрольные работы. На II курсе ИХТ-факультета

проведены две контрольные. Результаты второй работы немножко лучше первой. Почти в каждой группе есть студенты, которые не написали контрольную вторую раз. По-видимому, мало работали руководители групп, чтобы помочь таким студентам.

В. КОСТЮНИН,
студент.

**СТУДЕНТ МХТИ! ОТЛИЧНАЯ СДАЧА ЭКЗАМЕНОВ —
ТВОЙ ЛИЧНЫЙ ПОДАРОК XXII СЪЕЗДУ КПСС**

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 19 (749)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 29 мая 1961 года

Цена 1 коп.

Работа спорится

В проблемных лабораториях факультета технологии топлива

Организация проблемных лабораторий на факультете химической технологии топлива позволила значительно расширить научную работу и связать ее с решением крупных народнохозяйственных задач.

В проблемной лаборатории кафедры технологии пирогенных процессов (заведующий кафедрой профессор К. И. Сысков) работы ведутся как по усовершенствованию технологии коксохимических производств, так и по созданию новой, прогрессивной технологии в этих производствах. Следует подчеркнуть тесные творческие связи проблемной лаборатории с крупными предприятиями коксохимической промышленности: Кемеровским, Череповецким, Нижне-Тагильским и другими заводами.

Под руководством доцента Г. Н. Макарова проводятся исследования по предварительной термической подготовке углей перед коксованием. Внедрение этого процесса позволит не только улучшить качество получаемого кокса, но и значительно увеличить производительность существующих коксохимических производств с одновременным расширением сырьевой базы коксования. На Нижне-Тагильском коксохимическом заводе продолжаются испытания разработанной в нашем институте колцевой печи, на которой осуществлено непрерывное коксование углей по методу МХТИ. Внедрение таких печей должно революционизировать процесс получения кокса для бурно развивающейся металлургической промышленности.

В отделе комплексной лаборатории, которым руководит доктор химических наук А. И. Камнева, успешно ведутся работы по изысканию новых способов получения

Разрабатываются также новые методы получения дикарбоновых кислот (от C_{10} и выше). В частности, ведутся исследования по получению дикарбоновых кислот путем автоокисления ароматических углеводородов (ортоксиолов, ацетонафта, фенантрена).

На кафедре жидкого топлива и газа развертывается работа отдела комплексной лаборатории по термостойким мономерам. Лабораторией разработаны новые кремнеорганические мономеры, которые могут быть использованы для производства термостойких масел и эластомеров. Однако в развертывании работ этой лаборатории имеются трудности: механические мастерские очень медленно выполняют заказы лаборатории; отдел снабжения недостаточно оперативно снабжает ее необходимыми реактивами. Следует отметить также, что преподаватели кафедры принимают слабое участие в работе своей проблемной лаборатории.

В проблемной лаборатории массопередачи (кафедра процессов и аппаратов) разрабатываются аппаратурные проблемы, решение которых позволит внедрить компактную высокопроизводительную аппаратуру в ряд химических производств. О работе проблемной лаборатории массопередачи уже рассказывалось в газете «Менделеевец» № 13.

С. КАГАН,
доцент.



На улице весна, солнце. А здесь, в аудитории, никто не обращает на это внимания. Лихорадочно работает мысль. Ничего не позабыть. Привести в систему знания. Идет экзамен.

Цанка Стефанова приехала к нам из Болгарии. Сейчас она учится уже на III курсе.

— Очень способная девушка, — так отзываются о ней преподаватели.

Доказательство тому: зачетная книжка Цанки. Здесь одни отличные оценки.

Вот и на экзамене по электротехнике профессор Н. И. Смирнов выводит в зачетке новое «отлично».

На снимке: Цанка Стефанова сдает экзамен по электротехнике.

Фото В. ВЕТОХИНА.

Наша, двадцатая...

В общинститутском конкурсе на звание лучшей группы мы заняли первое место среди четверокурсников. Наши ребята проявили не только сознательность, но и настойчивость, в результате которой группа добилась лучших результатов в учебе. Очень много сделали для группы наши руководители: комсорг, профорг, староста. Особенно нужно сказать о комсорге Л. Загорец, который настойчиво требовал от всех студентов своевременного выполнения заданий.

Наши ребята принимают активное участие в общественной работе института. Очень много сил и времени отдает ей Г. П. Никифоров, председатель профкома института. К нему можно обратиться по любому вопросу, и он всегда выслушает, поможет. Борис Анохин — председатель профбюро физико-химического факультета обладает большим организаторским талантом и опытом работы. Отлично учатся и выполняют разнообразную общественную работу В. Середенко, Е. Поройков и другие.

Многие студенты нашей группы занимаются научными исследованиями на кафедрах. И. Ратников успешно сочетает занятия научной работой и спортом. Т. Мот, Б. Анохин и Л. Загорец также участвуют в научной работе под руководством преподавателей. Все они очень хорошо учатся.

Наши ребята любят спорт. Вольф Кучумов имеет первый разряд по спортивной гимнастике и в то же время отлично учится.



Наташа Вишнякова отличница и занимается в лыжной секции. Многие проводят свой отдых в походах. Так, Валерий Соколов — наш лучший охотник и стрелок, Валерий Марченко, С. Андрюшин занимаются в футбольной секции. С. Ратников также занимается в футбольной секции.



Советский десантник сообщает



Второе место в общинститутском конкурсе на звание лучшей группы завоевали среди четверокурсников студенты 12 группы химико-технологического факультета. На снимке: студенты 12 группы.

Фото А. МАНИЧЕВА.

„Н е м о ё...“

Студенты должны читать — это бесспорно. Наши студенты любят читать и читают много. К их услугам бесплатные библиотеки, располагающие большим фондом политической, научной, технической, учебной и художественной литературы.

Библиотечный фонд — народная ценность, все понимают это. Книга проходит через тысячи рук, бережных рук советского читателя, уважающего и книгу, и тех, кто ее будет читать после него. Единственная обязанность читателя — позаботиться о том, что библиотечная книга — общественная собственность, и ее надо беречь, вернуть в срок, ведь ее ждут другие.

Кажется, просто. Но, увы, не все понимают это. Есть читатели, которые рассуждают примерно так: «Не мое, значит, нечего и беречь». Значит, рви, давай, бросяй, где попадет. И очень стыдно, что такие люди имеются и среди студентов МХТИ.

Если институтская библиотека может контролировать студентов тем, что не дает визы на выход из библиотеки, то районная библиотека (а о ней-то и пойдет речь) ничего не может сделать с неаккуратными читателями. Чем платят некоторые студенты за доверие, оказываемое им как читателям районной библиотеки № 120, расположенной вблизи Голубинского переулка? Судите сами. Студентка II курса ин-

женерного химико-технологического факультета Людмила Спиченко взяла в декабре 1960 года книгу и до сих пор ее не возвратила, несмотря на напоминания библиотеки и уговоры деканата. Владислав Ратников (IV курс физико-химического факультета) не сдал книги, взятые в феврале. Вера Грабова (II курс факультета технологий неорганических веществ) заявила в мае после многих напоминаний, что книгу, взятую в декабре, она потеряла. И потеряла не что-нибудь, а 33-й том из полного собрания сочинений В. И. Ленина! Сколько людей пострадало из-за одной недобросовестной читательницы!

Не будем здесь называть имена тех, кто все же после напоминаний вернул книги. Вероятно, они больше задерживать книг не будут.

Студенты МХТИ, давайте дружно бороться за общественное отношение к общественной собственности вообще и к библиотечной книге в частности.

Л. ПЕРЕТТ,

старший преподаватель, читальница библиотеки № 120.

Дорогие друзья!

У вас сейчас горячая пора, и очень мало времени. И все-таки напишите нам о ваших делах. Это займет у вас несколько минут.

Необходимо общественное обсуждение

Полемика

Горячо поддерживаю выходящим из института. Встретившись с доктором химических наук А. И. Камневым. Но сейчас, когда оканчивают волны зачетов и надвигаются экзамены, вопросы теории обучения волнуют меньше, чем практика. Это вынуждает быть кратким. Только одна мысль.

Отдельными выступлениями в газете нельзя создать полную картину подготовки специалистов-химиков в нашем институте. Эта задача может быть решена широким обсуждением. Необходимы встречи кафедр со студентами и молодыми специалистами, в частности, с аспирантами, ранее окончившими институт. Встречи можно было бы проводить в порядке доверительного отчета, анализируя существующие и кристаллизировавшиеся методы.

Нельзя надеяться, что отдельные выступления могут повлиять на преемственность учебного процесса. Но можно попытаться найти лучшее решение, которое поможет улучшить процесс обучения и проверки знаний, вопросов подготовки высококвалифицированных специалистов-химиков.

А. ТРЕПАНОВ, студент.

Голоса друзей

Их дело не погибнет никогда

Письмо болгарской студентки

Каждый год 24 мая венки и цветы украшают деревни и города Болгарии. В этот день наш народ празднует один из самых светлых своих праздников — праздник славянской письменности и культуры, праздник двух славянских братьев Кирилла и Мефодия. Именно этих братьев в Болгарии знают каждый первоклассник. Это они в первые годы существования нашей страны создали славянскую азбуку, которая стала фундаментом болгарской культуры. Азбука, созданная Кириллом и Мефодием, позднее была перенесена в Россию и в другие славянские страны.

В одной из песен, где наш народ славит своих первых просветителей, поется: «Вперед, народность не пропадет там, где знание живет!» Это не просто слова. Не раз (сначала византийцы, потом турки в течение 500 лет) пытались уничтожить, ассимилировать болгарскую нацию. Но даже 7 веков были не достаточны этим тиранам! Из искры, брошенной славянскими братьями, возгорелось пламя, которое нельзя было потушить.

Не случайно в 1933 году, когда Гитлер и его наемники устроили суд над германским сыном болгарского народа Г. Димитровым и бросали обвинения не только против него, но и против всего нашего народа, называя его диким и варварским. Димитров гордо заявил: «В то время, когда немецкий король Карл V заявлял, что он разговаривает на немецком только со своими конями, а немецкие чиновники писали на латинском, в «варварской» Болгарии славянские братья Кирилл и Мефодий уже создали и распространили славянскую азбуку. Народ, который 500 лет жил под чужим владычеством, не потеряв свой язык и национальность, нельзя назвать диким, варварским. Дикари и варвары в Болгарии — только фашисты».

Болгарский народ выдержал турецкое владычество. В 1878 году Россия протянула ему братскую руку помощи. Общность происхождения и языка была закреплена кровью, пролитой на общих полях войны против общих врагов.

В годы буржуазно-фашистского господства новые тираны народа, саужители немецкого империализма, стремились превратить праздник славянской письменности и культуры в шовинистический праздник. Но тишины были их

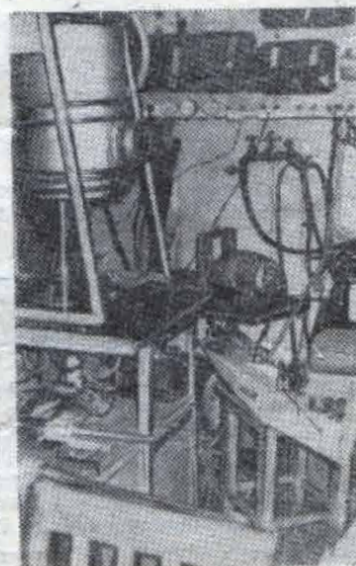
Бессмертный Димитров говорил, что дружба между русским и болгарским народами крепка и нерушима потому, что она основана не только на общности целей, не только на общности идеалов, но и на нашем общем прошлом.

Когда 24 мая этого года по площади 9 сентября в Софии проходили радостные колонны болгарских людей, над любимой родиной звучал восторженный гимн славянского просвещения, песня, которая славит силу и непобедимость знания и науки. У белокаменного Мавзолея Г. Димитрова они вспоминали о том, чей подвиг был самым большим торжеством силы знания.

К. КЕЖИНА.

Удивительная загадка

Наш фотокорреспондент С. Самсонов побывал на кафедрах и в лабораториях факультета технологии силикатов. Он пришел в редакцию возбужденный, полный впечатлений. И рассказал нам странные вещи... Оказывается, на факультете технологии силикатов существуют свои, особые, «силикатные» представления о многом. То, что везде считается беспорядком, на кафедрах и в лабораториях этого факультета входят вполне нормальным.



Вот почему наш фотокорреспондент пришел таким возбужденным. Некоторые кадры из его фотоопыла мы воспроизводим сегодня.

Помогите нам, читатели, разрешить эту сложную загадку.

На снимках (сверху вниз): на одной из кафедр факультета технологии силикатов; такие «порядки» царят в некоторых лабораториях этого факультета.

Что это за кафедра, что за лаборатория, знаете ли вы, читатели?

В декабре 1961 года — 40-летие комсомола Менделеевски

Мы на целине



Видно, так и ведется сроду:
Где трудом ты отчизну славил,
Где все силы отдал народу —
Там и сердце свое оставил...

Эти стихотворные строки принадлежат поэту Менделеевскому Юрию Демидову, человеку, который умел откликаться на все новое, современное. В буднях студенческой жизни он находил прекрасное, умел и писать об этом. Целина воодушевила его не только на стихи. Юрий был одним из лучших на уборке казахстанского хлеба. А стихи были выражением не только личных чувств, но и чувств всех его товарищей.

Целина... Одно только это слово сразу же рождает в памяти комсомольцев чувство гордости за свой коллектив. Наши менделеевцы пять лет подряд отправлялись далеко на восток, чтобы помочь Родине убрать хлеб. Полторы тысячи студентов побывало на целине.

Целина была своего рода экзаменом по таким «предметам», как сила воли, преданность Родине, политическая зрелость. Все знали: едут туда, где трудно, где не хватает людей, мало жилья, где придется много работать. И еще не испробовав этих трудностей, комсомольцы бросили лозунг: «Не плачь, мама, приеду толстым!», «Без улыбки не войдешь!», «А лозунг «Даешь хлеб!» напоминал о героических днях прошлого, когда комсомольцы гражданской войны бросались в бой с возгласами: «Даешь!» «Даешь хлеб!» — стало боевым призывом сегодняшних дней.

Обращение ЦК ВЛКСМ от 22 июня 1956 года к молодежи о том, чтобы помочь целинникам убрать урожай, вызвало энтузиазм среди менделеевцев. В комитет комсомола посылались заявления. Несколько студенческих групп решили отправиться в полном составе. «Согласен выполнять любое дело», — писал студент В. Юрченко. «Умею водить машину», — коротко докладывал другой. «Просим отправить нас с первым эшелонам в один из козлов Сибири», — писали девушки с инженерного химико-технологического факультета Галя Новицкая и Светлана Персиянинова. А наш китайский друг Чжан Гуан-хун положил на стол листок бумаги, на котором было написано: «Я пишу заявление и волнуюсь, что Вы можете отказать в моей просьбе. В течение двух лет обо мне заботятся две Родины, и обращение к советским товарищам я воспринял, как относящееся ко мне. Я не гость. Я хочу внести небольшой вклад в осуществление великих планов шестой пятилетки».

А вот что произошло за несколько дней до отъезда. Пожилая женщина вошла в комитет комсомола и долго просила позволить отправить на целину ее сына. «Парень совсем отбил от рук», — говорила она. — Воспитывала я его од-

на. Отец погиб на фронте». Ее Володька успел побывать в тюрьме. Вернувшись оттуда, он не захотел работать. Случай был исключительный и этой женщине решили помочь. Об этом не стоило бы и писать, если бы Володька не изменился. Новым и хорошим человеком вернулся он с целины.

Сегодня мы печатаем страницы из книги «40 лет комсомолу Менделеевски». Глава о целине написана кандидатом исторических наук Л. П. Карловым.

на. Отец погиб на фронте». Ее Володька успел побывать в тюрьме. Вернувшись оттуда, он не захотел работать. Случай был исключительный и этой женщине решили помочь. Об этом не стоило бы и писать, если бы Володька не изменился. Новым и хорошим человеком вернулся он с целины.

Никакого опыта в такого рода работе, как формирование и экипировка отряда ни у кого не было. За дело взялся руководитель отряда Андрей Мальцев, который проявил поистине неистощимую энергию. Он побывал на вокзалах столицы, чтобы посмотреть, как отправляются на целину эшелоны с молодежью, поинтересовался, что нужно взять с собой, и сам доставлял матрасы, ведра, инструменты, лампы и все остальное. Его опорой были студенты старших курсов Борис Литвинов, Виктор Кобрин, Юрий Жук, Тамара Кустова, Валя Бессарабова.

Перед отправлением комсомольцы обсудили и приняли устав отряда, в котором было записано:

1. Отряд является боевым коллективом студентов-менделеевцев, выполняющим задание ЦК ВЛКСМ, задание народа.
2. Святая обязанность каждого члена отряда: крепить железную дисциплину; отдавать работе по уборке урожая все свои силы; дружба, чуткое и бережное отношение к товарищам.

3. Отрядом руководит штаб. Каждый обязан беспрекословно выполнять его решения во время работы, отдыха, следования в эшелоне.

4. Нарушивший словом или делом этот устав считается не оправдавшим доверие народа и будет с позором выслан из района целинных земель.

Первый отряд менделеевцев отправился в Булаевский район Северо-Казахстанской области. Комсомольцы нашего института работали в пяти колхозах. Навсегда запомнился день 10 августа — первый день уборки. «Настроение у всех отличное», — сообщал в Москву Андрей Мальцев.

Погода на редкость хорошая. Ждем богатого урожая. Загружены работой, нормы выполняем. Зарабатываем в день 1—3 трудовые. Не скрою трудностей: в некоторых помещениях тесно, не все ладно с питанием, нет радио и газет. Андрей писал и о том, что между комсомольскими бригадами началось соревнование, а центром, где обсуждались показатели, был элеватор. Сюда со всех колхозов привозили зерно, и менделеевцы могли увидеть друг друга.

Поездка на целину оказалась большим воспитательным мероприятием. Здесь, в отличных от института условиях, еще больше укрепилась комсомольская дружба, выявились замечательные ра-

ботники и руководители. Такие товарищи, как Семен Иоффе, Владимир Пушкин, Сусанна Никитина, Эдик Стародубцев, Женя Глобус, Володя Марченков, Миша Фрайер, Илья Цитовский, Володя Никич, наш институтский поэт Юрий Демидов, Володя Шелученко вместе с членами штаба были первыми героями первой менделеевской целины. Огромная работоспособность и выдержка — характерные черты Виктора Кобрина. Оказалось, что он хорошо знает сельское хозяйство. Трудно было сказать, когда спит Семен Иоффе. Овсеем было поглощен работой, умел заразить любого веселой шуткой. Андрей Мальцев, Виктор и Семен были одними из первых, кого впоследствии наградили медалью «За освоение целины».

Целинники помнят те бурные заседания штаба в эшелоне, когда обсуждали итоги работ. Нелегко было выявить претендента на первое место. Оно так и не было присуждено никому. Только бригаде студентов факультета технологии органических веществ поручили вынести знамя из вагона и доставить его в свой институт.

После возвращения в Москву менделеевцы положили начало новым комсомольским традициям. «Целинник» — это слово стало почетным и гордым. А многим из тех, кого упомянули выше, было поручено подготовить новый большой отряд молодежи для уборки урожая на целинных землях. Никто из комсомольцев не забывал, что очередной 1957 год — сорокалетний юбилей Великой Октябрьской социалистической революции. И ради этого надо было поработать еще лучше.

— 00 —

Девять дней по городам ГДР

Во второй половине апреля Московское отделение ВХО имени Д. И. Менделеева организовало для своих членов 15-дневную экскурсию по Чехословакии и ГДР. В экскурсионной группе, кроме автора статьи, были Я. Д. Зельвенский, Л. А. Касаткина и И. В. Старостенко. 27 апреля мы прибыли в Лейпциг. Стояла прекрасная солнечная погода. В садах и парках цвели кусты и деревья, пели птицы. Весна предстала перед нами во всей своей красе и обаянии. Город произвел хорошее впечатление. По числу населения Лейпциг занимает второе место после Берлина. Он может быть назван городом международных ярмарок, городом книги и музыки, высших учебных заведений и музеев. В Лейпциге находятся старинный университет, основанный в 1409 году, Библиографический институт, немецкая библиотека,

содержащая более 2,5 миллионов томов книг, 150 лет назад под Лейпцигом произошла знаменитая «битва народов», в результате которой русские, австрийские, прусские и шведские войска нанесли поражение армии Наполеона. В память этого события воздвигнут грандиозный памятник высотой в 91 метр, увенчанный двенадцатью скульптурами.

После осмотра этого памятника мы посетили музей-типографию, где были отпечатаны первые номера ленинской газеты «Искра». На улице имени Розы Люксембург открыт музей В. И. Ленина, а на другой улице — музей Георгия Димитрова. В помещении музея раньше находился Имперский суд. Здесь пытались учинить расправу над болгарским героем по сфабрикованному «делу» о поджоге. В музее мы прослушали магнитофонную запись исторической обвинительной речи Димитрова против действительных поджигателей рейхстага Геббельса и Геринга. В Лейпциге мы посетили костел, в котором покоится прах Себастьяна Баха, и слушали исполнение на органе его произведений во время мессы.

В Лейпциге много и других интересных памятников и сооружений. 30 апреля мы посетили концентрационный лагерь в Бухенвальде. Здесь было уничтожено фашистами 56 000 узников.

Первое мая мы встречали в Эрфурте — наиболее крупном городе Тюрингии. День был прекрасный. С высокой трибуны города в течение 4-х часов мы наблюдали, как проходили демонстранты через главную площадь. В демонстрации участвовало чуть ли не все население (Продолжение на 4-й странице)



Изучаем экономику стран народной демократии

Лично кафедры русского языка и во многом определяется постановкой идейной и воспитательной работы. В этом отношении ощутимую пользу принесли нам семинары по изучению экономики стран народной демократии. Эти встречи на кафедре стали для нас доброй традицией. На них мы с увлечением обсуждаем различные стороны жизни стран, студенты которых учатся в нашем институте.

Наряду с изучением истории, экономики, географии государств социалистического лагеря были также обсуждены такие важные темы, как «XV Ассамблея ООН», «Совещание коммунистических и рабочих партий».

Преподаватели кафедры обстоятельно готовились к каждому семинару. Многие выступления были яркими и запоминающимися. Н. С. Бурлаков со свойственной ему образной манерой выступил покорял нас своей идейно-политической страстностью.

В. Н. Бачерикова, побывавшая в Венгрии, рассказала нам о культуре и национальных обычаях венгерского народа. Почти на каждом занятии выступали М. Я. Уманская, К. М. Поницева и другие.

Заключительный семинар превратился в настоящую конференцию. По теме «Мировая социалистическая система хозяйства» выступили два докладчика Н. С. Бурлаков и М. С. Каретникова. Обсуждение проходило с воодушевлением, на высоком политическом уровне.

Подводя итоги, руководитель нашего семинара доцент А. К. Седлов отметил высокую теоретическую подготовку и хорошее знание фактического материала. Теоретические занятия подобного типа очень нужны нам, так как расширяют не только экономические знания, но и обостряют наше политическое видение, заставляя по-ленински анализировать идеологические вопросы нашего времени. А это всегда важно в повседневной работе.

Е. КАРПОВ,
старший преподаватель.



НАШИМ ТРУЖЕНИЦАМ-ЛЮБОВЬ И ПОЧЕТ!

Десять дней по городам ГДР

(Окончание. Начало на 3 стр.)

ление города. Эрфурт хорошо сохранился. Центральную часть его занимают старинные соборы и дома. В одном из монастырей города жил Лютер. Эрфурт славится производством обуви, радио и телеаппаратуры, а также цветоводством. Здесь мы посетили международную выставку цветов. Советский павильон был на выставке самым большим.

Из Эрфурта автобус доставил нас в Веймар. История этого города связана с жизнью и деятельностью двух величайших гениев немецкой и мировой культуры — Гете и Шиллера. Перед Национальным театром им поставлен памятник. Мы посетили дома-музеи Гете, Шиллера и Листа. На берегу реки Ильм сохранился парк, посаженный Гете. Веймар — самый популярный город Германии. Ежегодно сюда стекается много туристов, деятелей литературы и искусства. В Веймаре находятся Высшая архитектурная школа и консерватория.

2 и 3 мая мы осматривали Дрезден. Среди музеев города издавна славится знаменитая дрезденская картинная галерея. В ней собраны полотна, принадлежащие кисти великих немецких, голландских, фламандских, итальянских, испанских и французских мастеров живописи. В конце второй мировой войны картинная галерея была вывезена гитлеровцами и спрятана в горных пещерах. Из-за отсутствия надлежащего ухода картинам грозила гибель. Их спасли советские воины. Картины были возвращены немецкому народу. 3 мая московская группа туристов — членов Менделеевского общества имела возможность видеть эту выставку в Дрездене во всей ее волнующей красоте.

Дрезден славится точным машиностроением и станкостроением, электротехникой и оптикой. «Цейс-Икон» производит высококачественную кино- и фотоаппаратуру, а также оптические приборы самого различного назначения. Дрезден — крупный железнодорожный узел и речной порт. В городе сосредоточено много высших учебных заведений, в их числе Высшая техническая школа, в которой мы встретили советских студентов.

3 мая утром мы проехали на автобусе вдоль Эльбы и осмотрели развалины замков и красивые места «Саксонской Швейцарии». Вечером на следующий день прибыли в Берлин.

Демократический сектор Берлина — самый крупный в ГДР центр электротехнической промышленности. Здесь на заводе «Бергман-борзиг» производятся мощные турбины для электростанций, генераторы, электромоторы. Имеется электrolамповый завод и самый крупный в ГДР радиоизавод.

В химической промышленности наибольшее значение получили отрасли тонкой химической промышленности (производство медикаментов, косметических товаров, красок и лаков, фотохимии и прочее).

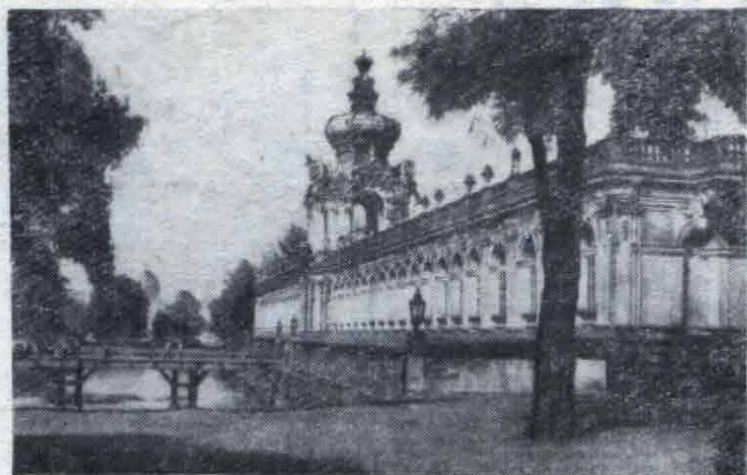
В демократическом секторе успешно выполняется национальная программа восстановления Берлина. Наибольший размах оно получило при строительстве Аллеи Сталина, протяженностью в несколько километров.

По следам наших выступлений

„Как пустяк превращается в проблему“

В газете «Менделеевец» № 14 за этот год было помещено письмо инженера А. Очкина и аспиранта А. Чекарева под таким заголовком. Хотелось заметить авторам письма и тем, кто не знаком с порядком оформления научных статей, что подпись на документе заверяется лишь в тех случаях, когда при этом указывается занимаемая должность. Этот порядок установлен Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

В. ГУСЕВ,
начальник отдела
кадров института.



колько километров. Это одна из красивейших улиц Берлина. Огромные, светлые, многоэтажные дома совсем не похожи на серые и унылые здания старого Берлина. Большое строительство ведется в центре города и других районах. На улице Унтер ден Линден восстановлены монументальные здания, в том числе и университет.

В Берлине мы посетили

очень понравилось. Мы восхищались и убранством театра.

Во всех городах и селениях ГДР, так же, как и в Чехословакии, мы встречали радужный прием. В Чехословакии мы побывали на нескольких заводах, в учебных заведениях. Проезжая Польшу, посетили Варшаву. В Бресте посетили Брестскую крепость. 7 мая мы прибыли в родную Москву.

А. ДАВАНКОВ,
доцент.

На снимке: Дрезден. Здание картинной галереи.

И вузов

ИННИКОВ

Мени М. В. Ломоносова проходит

ной, художественной и научной для

национального института имени Серго

е в дни летних каникул работать

края. Многие из них освоили раз-

необходимы на целине.

СТУДЕНТАМ МЛТИ

вского лесотехнического института

«Советский лесонигер» сообщает, что первый советский космо-

навт Ю. А. Гагарин прислал письмо брату, студенту этого инсти-

тута В. Дюкову. Газета публикует текст письма Юрия Алексеевича,

в котором он шлет привет всем студентам лесотехнического ин-

ститута.

КРУЖОК АСТРОНАВТИКИ

В Московском высшем техническом училище имени Баумана на кафедре теоретической механики с 1951 года работает студенческий кружок астронавтики. Руководит кружком профессор В. В. Добронравов. Члены кружка неоднократно получали за свои работы премии Министерства высшего образования.

МОЛОДЕЖНАЯ ШКОЛА — ИНТЕРНАТ

Комитет ВЛКСМ Московского педагогического института имени В. И. Ленина предложил создать на целинных землях Алтая школу-интернат, педагогический коллектив которой был бы полностью укомплектован выпускниками института этого года. Идею создания молодежной школы-интерната поддерживают партком и редакция института. Поддержали это предложение в ЦК ВЛКСМ и в Министерстве просвещения РСФСР.

Прошлый раз в статье «Музыка и математика» («Менделеевец» № 18) мы постарались показать связь музыки с математикой.

Но музыка, особенно на современном этапе ее развития, опирается не только на математику. Современные достижения музыкального искусства, изготовление музыкальных инструментов тесно связаны с достижениями многих отраслей современной науки и техники и, в частности, с химией.

Музыка требует, чтобы между ее создателем — композитором и слушателями находился исполнитель с музыкальным инструментом. А от того, каково качество инструмента, каково его звучание, будет зависеть степень восприятия слушателями музыкального произведения. Поэтому и предъявляются высокие требования не только к музыканту-исполнителю, но и к музыкальному инструменту. Особое внимание обращается на качество материала, из которого изготавливают музыкальные инструменты.

И вот тут-то химия протягивает музыка свою руку для братской помощи. При изготовлении современных музыкальных инструментов широко используются новые синтетические материалы, создаваемые химиками.

Химия и музыка

Покажем это на примере. В Москве есть учреждение, название которого коротко звучит так: ЭФМИ. Что значат эти четыре загадочные буквы?

Расшифровываются они просто — Экспериментальная фабрика музыкальных инструментов. Эта фабрика одна из немногих в Европе. Задача ее: проводить научно-исследовательские работы, связанные с изготовлением музыкальных инструментов. На фабрике стараются найти лучшее звучание инструмента, используя новые материалы, работают в области упрощения и удешевления производственного процесса и сокращения сроков производства. Ведь даже такие сравнительно простые и распространенные инструменты, как домбра или балалайка, изготавливаются примерно около месяца, не считая сроков предварительной обработки материала.

Для изготовления музыкальных инструментов на фабрике успешно применяются новые материалы. Например, грифы щипковых инструментов (домбры и балалайки) стали изготавливать из лигнофоля, который представляет собой бере-



Баскетбольные страдания

Когда назрела необходимость осветить в нашей газете дела баскетбольной секции, то сразу стало ясно, что это совсем не легкое дело. Не легкое потому, что в этом году нам довольно часто приходилось уходить с площадки в плохом настроении — много игр мы проигрывали. Правда, вместе с огорчениями были и радости. Очень хорошо выступила наша третья мужская команда, занявшая первое место в своей подгруппе. Этот успех во многом обеспечили М. Ергетков, А. Власенко, В. Клеев, Б. Котов.

Но успехов было очень и очень мало. Совсем неудачно выступила первая мужская команда. Несмотря на то, что большинство участников этой команды играют лучше, чем в прошлом году, (И. Петропавловский, М. Краснов, В. Ярынский) в предварительных играх команда выиграла только одну встречу из семи. Это, собственно говоря, и отбросило наш коллектив на 13 место (в соревновании участвовало 17 команд).

Сейчас, когда страсти улеглись, можно спокойно разобраться в главных причинах наших неудач. И прежде всего поговорим о женской команде. За последние три года по разным причинам из секции отсеялось более 10 способных баскетболисток младших курсов, которые могли бы успешно выступать как во второй, так и в первой командах. С другой стороны, вместе с ощущением настоящей спортивной зрелости игроков мы каждый год теряем наших игроков, так как они уходят из института. Эти два фактора с особой силой сказались на нашем женском коллективе. Первая женская команда выступала в новом составе и неудачно начала год. Поэтому она смогла занять только 13 место. И все же нельзя не отметить серьезные успехи у В. Шкильковой и М. Бутеринной. Тяжелее всех пришлось, пожалуй, Л. Ламыкиной, так как она, играя первый год, сразу же выступала за первую команду. Несмотря на это, она справилась со своими задачами.

Несколько лет тому назад, когда первая женская команда выступала очень хорошо, в ее составе была сотрудница нашего института Рита Панина. Много было затрачено сил и энергии, чтобы Рита могла играть в первой команде. Когда кончился спортивный год и всем был присвоен первый разряд, Рита перестала появляться в зале, ссылаясь на занятость. В этом году Рита Па-

нина уже студентка II курса вечернего отделения. Она знала, что мы переживаем значительные трудности, так как многие окончили институт и уехали из Москвы, но, по-прежнему, почти не появлялась в зале. Я думаю, что ей надо серьезно подумать о долге перед коллективом и сделать правильные выводы на будущий год.

А теперь остановимся на мужском коллективе. Прежде всего на первой команде и причинах ее неудачного выступления. На мой взгляд таких причин несколько. Первая из них — отсутствие достаточного опыта. Необходимо отметить, что все игроки нашей команды — это игроки прошлой и второй команды. Им приходилось, как правило, играть против команд, состоящих из спортсменов I-го разряда. Поэтому часть поражений можно отнести на этот счет.

Возникает вопрос: могла ли наша первая команда в этом составе выступить лучше? Безусловно могла, если бы иначе были построены тренировки перед началом выступлений. Все тренировки мы строили на нападении и почти упустили работу над защитой. Защита и оказалась нашим самым слабым местом. Забивая в кольцо противника в среднем от 60 до 70 очков, мы, слабо играя в защите, пропускали в свое кольцо на 3—9 очков больше и это, естественно, приводило к поражению. Хорошая игра в защите — вот чего не хватало нам и без чего невозможно серьезное выступление в будущем году.

Среди студентов нашего института есть хорошие спортсмены, еще не выступающие за институт. У баскетболистов — это С. Вереничкова (II курс, физико-химический факультет). Он мог бы в значительной степени усилить нашу первую команду, но до сих пор не может решиться на переход из общества «Труд».

Несмотря на отмеченные выше недостатки, самыми положительными итогами сезона является то, что все игроки мужского коллектива выполнили требования третьего спортивного разряда, а игроки первой команды — нормативы второго. Кроме того, коллектив баскетболистов не упал духом от неудач, а сохранил желание бороться. А это — основа успешных выступлений в будущем году.

А. БЕЛОВ,
преподаватель.

ются деревянными и покрываются целлулоном).

Кроме того, на фабрике налажено производство пластмассовых пуговиц, кнопок и других отдельных частей музыкальных инструментов.

На фабрике, которая по существу является своеобразным научно-исследовательским институтом, имеется несколько цехов, которые проводят работы по отдельным группам инструментов: клавишным, духовым, язычковым, щипковым. Месячная продукция по количеству равна нескольким оркестрам струнных народных инструментов.

Но основная задача фабрики — исследовательские работы, и в этом тоже достигнуты немалые успехи.

Сотрудники фабрики стараются сделать свою продукцию как можно лучше, вкладывают в производство всю свою душу, все свое умение и навыки. Ведь продукция фабрики должна звучать — звучать хорошо, melodично.

Ф. ЦЕХОВОЛЬСКИЙ,
преподаватель.

Редактор Л. П. КАРЛОВ.