

Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы

ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы филиала.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально РХТУ им. Д.И. Менделеева, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы

Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям.

Задачи программы

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;
- Устав и иные локальные нормативные акты РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- формирование семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военнопатриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

Психолого-консультационная работа:

- психологическая диагностика мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в РХТУ им. Д.И. Менделеева в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическое просвещение популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;
- психологическая профилактика предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;

- консультативная деятельность индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;
- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в филиале, РХТУ им. Д.И. Менделеева благоприятной психологической обстановки.

Развитие органов студенческого самоуправления:

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений филиала и РХТУ им. Д.И. Менделеева, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В РХТУ им. Д.И. Менделеева определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в РХТУ им. Д.И. Менделеева и филиале, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в филиале, на факультете, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете филиала).
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет и др.).
6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций и т.д.).
7. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета филиала.
8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне РХТУ им. Д.И. Менделеева и филиала; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
9. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.
10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью

корректировки воспитательной работы в филиале, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

11. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).
12. Участие студентов в работе Ученого совета филиала.
13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа РХТУ им. Д.И. Менделеева, филиала (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).
14. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.
15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление РХТУ им. Д.И. Менделеева, филиал, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.
16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).
17. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).
18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе филиала и РХТУ им. Д.И. Менделеева.
19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.
20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие в проведении мероприятий творческой направленности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация воспитательной работы возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической базы. Создание финансовых, материально-технических, кадровых, организационных условий реализации настоящей рабочей программы воспитания служит залогом того, что воспитательная работа будет осуществляться на профессиональной основе, системно и целенаправленно, обеспечивая результативность и достижение поставленных в ней целей и задач воспитательной работы.

Финансирование мероприятий, связанных с воспитательной работой, осуществляется за счет собственных средств РХТУ им. Д.И. Менделеева и филиала. Средства, направленные на финансирование воспитательной работы, используются:

- для оплаты расходов, связанных с проведением мероприятий, включенных в годовые планы воспитательной работы;
- для развития материально-технической базы воспитательной работы;
- для материального стимулирования сотрудников, преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе филиала;
- для поощрения студентов, принимающих активное участие в деятельности студенческих общественных организаций, в подготовке и проведении просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение задач, сформулированных в данной рабочей программе воспитания,

предполагает соответствующее информационное сопровождение. С этой целью на руководство филиала и Студенческий совет возлагается работа по подготовке и регулярному размещению материалов о воспитательной работе на всех информационных ресурсах РХТУ им. Д.И. Менделеева и филиала.

Календарный план воспитательной работы
с обучающимися филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) на учебный год

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы	Единый деканат	В течение года
2	Обсуждение на заседании Ученого совет, кафедр и общественных организаций проблем учебно-воспитательной работы с обучающимися	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
3	Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач филиала и РХТУ им. Д.И. Менделеева	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
4	Подготовка и представление отчётов, информации о ходе воспитательного процесса	Исполнительный директор	В течение года
5	Совершенствование материально-технической базы и организация повышения квалификации работников, осуществляющих воспитательную деятельность	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
6	Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
7	Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений	Исполнительный директор Единый деканат Совет обучающихся	В течение года
8	Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
9	Организация сотрудничества со Студенческим советом и т.д.	Единый деканат Совет обучающихся	В течение года
10	Организация взаимодействия между всеми структурными подразделениями филиала и студенческим активом	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года

11	Организация и общее руководство деятельностью старост учебных групп	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
12	Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
13	Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА			
14	Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов	Единый деканат	В течение года
15	Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально значимым проблемам	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
16	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Единый деканат	В течение года
17	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	Единый деканат	В течение года
18	Организация обратной связи с обучающимися	Единый деканат	В течение года
19	Организация информационных встреч руководства с обучающимися	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			
20	Организация деятельности Студенческого совета	Единый деканат Студенческий совет	В течение года
21	Привлечение студенческого актива к участию в работе Советов, учебных, социальных и других комиссий	Единый деканат Студенческий совет	В течение года
22	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и	Главный бухгалтер Единый деканат Студенческий совет	В течение года

	общественной жизни.		
23	Организация и содействие к участию студенческого актива в молодежных форумах различного уровня	Единый деканат Студенческий совет	В течение года
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ			
24	Анализ текущей успеваемости	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
25	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	Исполнительный директор Единый деканат	В течение года
26	Координация деятельности кураторов учебных групп	Единый деканат	В течение года
27	Проведение собраний для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах	Единый деканат	В течение года
28	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	Единый деканат	В течение года
29	Повышение педагогического мастерства кураторов путем проведения семинаров, лекций, круглых столов и т.д.	Единый деканат	В течение года
30	Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	Единый деканат	В течение года
31	Реализация программы адаптации обучающихся первого курса	Единый деканат	В течение года
32	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	Единый деканат	В течение года
33	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	Единый деканат	В течение года
34	Вовлечение первокурсников в проведение научно-практических олимпиад и конференций	Единый деканат	В течение года

35	Посещение первокурсниками научно-практических конференций, проводимых другими вузами	Единый деканат	В течение года
36	Организация участия первокурсников в мероприятиях филиала и РХТУ им. Д.И. Менделеева	Единый деканат	В течение года
37	Контроль посещаемости занятий студентов	Единый деканат	В течение года
38	Проведение старостатов	Единый деканат	В течение года 2 раза в месяц
39	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу	Единый деканат	В течение года
42	Проведение групповых занятий мотивационного характера	Единый деканат	В течение года
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
43	Анкетирование обучающихся, с целью рассмотрения интересов для последующего приглашения их в студенческие объединения	Единый деканат Студенческий совет	В течение года
44	Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов в рамках воспитательного процесса	Единый деканат Студенческий совет	В течение года
45	Выездные Дни открытых дверей	Приемная комиссия Единый деканат Студенческий совет	В течение года
46	Помощь в организации дней открытых дверей филиала	Приемная комиссия Единый деканат Студенческий совет	В течение года
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ			
47	Организация и проведение совместных мероприятий в рамках заключенного двухстороннего соглашения о сотрудничестве	Единый деканат Студенческий совет	В течение года
48	Показ и обсуждения фильма о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков	Единый деканат Студенческий совет	В течение года
49	Тематические семинары	Единый деканат Студенческий совет	В течение года
50	Оказание консультативной психологической помощи активу	Единый деканат	В течение года

	обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	Студенческий совет	
51	Деятельность студенческой спортивной секции	Единый деканат Студенческий совет	В течение года
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО			
52	Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Единый деканат Студенческий совет	В течение года

СЕНТЯБРЬ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
81	Утверждение планов работы отдела воспитательной и социальной работы	Ученый совет Единый деканат Студенческий совет	
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАВЯСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
82	Праздничное мероприятие с первокурсниками посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты	Единый деканат Студенческий совет	
83	Организация студенческого конкурса Чтецов	Единый деканат Студенческий совет	
84	Проведение общего собрания творческих групп обучающихся	Единый деканат Студенческий совет	
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ			
85	Участие в реализации программы адаптации первокурсников	Единый деканат Студенческий совет	
86	Проведение общих собраний со обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и действующими в РХТУ им. Д.И. Менделеева локальными нормативными правовыми актами (о доске почета обучающихся, базовых этических нормах обучающихся, концепции воспитательной работы РХТУ им. Д.И. Менделеева).	Единый деканат Студенческий совет	
87	Организационное собрание студентов 1 курса по вопросам образовательного процесса	Единый деканат Студенческий совет	
88	Организация методической помощи в проведении кураторских часов различной	Единый деканат	

	тематики (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения)	
89	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Единый деканат
90	Проведение выборов студенческого актива	Единый деканат Студенческий совет
91	Проведение организационного собрания с первокурсниками и выдача студенческих билетов, договоров, зачетных книжек	Единый деканат
92	Анкетирование студентов 1-го курса	Единый деканат Студенческий совет
93	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	Единый деканат
94	Привлечение первокурсников к деятельности студенческих общественных объединений	Единый деканат Студенческий совет
95	Проведение психологического тестирования среди обучающихся первого курса	Единый деканат
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
96	Спортивное мероприятие «Осенние старты» для обучающихся и работников филиала	Единый деканат Студенческий совет
97	Участие в федеральном проекте «От Студзачета к знаку отличия ГТО»	Единый деканат Студенческий совет
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
99	Организация и проведение торжественного посвящения обучающихся филиала в члены волонтерского отряда, выдача волонтерских книжек	Единый деканат Студенческий совет

ОКТЯБРЬ

РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВО		
100	Посещение студентами Собора Покрова Пресвятой Богородицы в рамках духовно-нравственного воспитания молодежи.	Единый деканат Студенческий совет
101	Проведение информационных конференций, встреч с руководителями подразделений и	Единый деканат

	лидерами студенческих объединений	Студенческий совет
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
102	Фестиваль студенческого творчества	Единый деканат
103	Проведение интеллектуальной игры для студентов, сотрудников и абитуриентов	Студенческий совет
104	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Дебаты-Блиц»	Единый деканат
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
105	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на следующие темы: 1. Социальные корни наркомании, употребления алкоголя и табакокурения; 2. Последствия применения наркотиков, алкоголя и табака;	Единый деканат Студенческий совет
106	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками служб по контролю за оборотом наркотиков	Исполнительный директор Единый деканат Студенческий совет
107	Соревнования	Единый деканат Студенческий совет
108	Круглый стол-дискуссия по теме ЗОЖ «Здорово – значит здорово»	Единый деканат Студенческий совет
109	Спартакиада «Осенние старты»	Единый деканат Студенческий совет
110	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 2 курсов	Единый деканат Студенческий совет

НОЯБРЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
111	Гала-концерт фестиваля студенческого творчества	Единый деканат Студенческий совет
112	Организация и проведение интеллектуальной игры	Единый деканат Студенческий совет
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ		

113	Проведение собрания родителей студентов 1 и 2 курсов	Единый деканат Студенческий совет
114	Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся. Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения».	Единый деканат Студенческий совет
115	Организация и проведение социально-психологического тренинга для студентов. Тема тренинга: «Я будущий профессионал»	Единый деканат Студенческий совет
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
116	Организация и проведение недели толерантности в филиале, конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»	Единый деканат Студенческий совет
117	Организация и проведение круглого стола «Природы совершенное творение»	Единый деканат Студенческий совет

ДЕКАБРЬ

РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ		
118	Организация изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах	Единый деканат Студенческий совет
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
119	Проведение интеллектуальной игры для студентов, сотрудников и абитуриентов	Единый деканат Студенческий совет
120	Проведение студенческого кинофестиваля	Единый деканат Студенческий совет
121	Проведение новогоднего студенческого вечера	Единый деканат Студенческий совет
122	Организация студенческого конкурса Чтецов	Единый деканат Студенческий совет
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
123	Участие в фестивале волонтеров «От сердца к сердцу», посвященном Международному дню добровольца	Единый деканат Студенческий совет
124	Организация и проведение ежегодной акции «Мешок Деда Мороза»	Единый деканат Студенческий совет

ЯНВАРЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
125	Церемония вручения наград конкурса «Серебряное Перо»	Единый деканат Студенческий совет
125	Участие в фестиваль команд КВН	Единый деканат Студенческий совет
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
126	Участие во внутривузовском конкурсе «Доброволец года»	Единый деканат Студенческий совет

ФЕВРАЛЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
127	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Дебаты-Блиц»	Единый деканат Студенческий совет
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
128	Акция, приуроченная к Всемирному дню проявления доброты	Единый деканат Студенческий совет
129	Организация и проведение акции, приуроченной к Всемирному дню проявления доброты	Единый деканат Студенческий совет

МАРТ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
130	Организация и проведение студенческого конкурса чтецов «Весна на клавишах Победы»	Единый деканат Студенческий совет
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
131	Проведение интеллектуальной игры для студентов, сотрудников и абитуриентов	Единый деканат Студенческий совет
132	Проведение студенческого кинофестиваля	Единый деканат Студенческий совет

РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
133	Лекции по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений.	Единый деканат Студенческий совет
134	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на следующие темы: - Психологические методы защиты от употребления наркотиков, алкоголя и табака; - Профилактика, устранение причин употребления наркотиков, алкоголя и табака т.д.	Единый деканат Студенческий совет

АПРЕЛЬ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
135	Праздничное оформление экспозиции	Единый деканат Студенческий совет
136	Проведение творческого конкурса чтецов среди обучающихся «Победная музыка слов!»	Единый деканат Студенческий совет
137	Участие в акции «Марафон добрых дел». Формирование и исполнение заданий, связанных с сохранением памяти о Великой Отечественной войне.	Единый деканат Студенческий совет
138	Участие в акции «Память одного города»	Единый деканат Студенческий совет
139	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла	Единый деканат Студенческий совет
140	Формирование электронного сборника творческих работ обучающихся: краткие очерки, истории о войне, фотоматериалы, стихи и рассказы на военно-патриотические темы.	Единый деканат Студенческий совет
141	Исторические экскурсии по местам боевой славы для обучающихся	Единый деканат Студенческий совет
142	Организация участия обучающихся в городских праздничных мероприятиях	Единый деканат Студенческий совет
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
143	Организация студенческого конкурса Чтецов	Единый деканат Студенческий совет

РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
144	Соревнования по ритмической гимнастике «Весенние ласточки» 1-3 курсы (девушки)	Единый деканат Студенческий совет
145	Соревнования	Единый деканат Студенческий совет
146	Участие сборных команд в Спартакиаде вузов	Единый деканат Студенческий совет
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
147	Донорская акция, приуроченная ко Дню донора	Единый деканат Студенческий совет

МАЙ

РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ		
148	Организация регулярного изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах	Деканы Единый деканат Студенческий совет
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
149	Фестиваль команд КВН «Кубок первокурсника» и «Кубок выпускника»	Единый деканат Студенческий совет
150	Проведение конкурса «Золотое Перо»	Единый деканат Студенческий совет
151	Проведение интеллектуальной игры для студентов, сотрудников и абитуриентов	Единый деканат Студенческий совет
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
152	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Единый деканат Студенческий совет
153	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами ВОВ	Единый деканат Студенческий совет
154	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла	Единый деканат

		Студенческий совет
155	Организация участия обучающихся в городских праздничных мероприятиях	Единый деканат Студенческий совет
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ		
156	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками подразделений по контролю за оборотом наркотиков	Единый деканат Студенческий совет

ИЮНЬ

ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО		
157	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей в детских домах	Единый деканат Студенческий совет

ИЮЛЬ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
158	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам	Единый деканат Студенческий совет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника РХТУ им. Д.И. Менделеева строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника РХТУ им. Д.И. Менделеева описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.