

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 27 (683)

Понедельник, 7 декабря 1959 г.

Цена 20 коп.

ВЕЛИКИЙ ЗАКОН

5 декабря 1936 г. была принята Конституция первого в мире социалистического государства рабочих и крестьян — основной закон нашей Родины.

Конституция 1936 года законодательно закрепила все завоевания советского народа. Она записала основные положения последовательного социалистического демократизма.

Конституция Союза ССР, в отличие от буржуазных конституций, не ограничивается фиксированием формальных прав граждан. Советская Конституция не просто провозглашает равенство прав граждан, но и обеспечивает его законодательным закреплением факта ликвидации режима эксплуатации в советском обществе.

Социализм впервые создает экономические, социальные и политические предпосылки для осуществления действительно всенародной демократии.

Только социализм создает такое единство интересов всех слоев общества, при котором особые вопросы государственной жизни можно решать без какого бы то ни было классового насилия.

Только при социализме удается достигнуть подлинного политического равенства граждан. Оно обеспечивается тем, что люди фактически равны по отношению к средствам производства и поэтому имеют равное право по-хозяйски

участвовать в выработке решений, касающихся всего общества.

Конституция СССР присущий глубокий интернационализм. Она объявляет наивеличайшим законом развития участие советских граждан, независимо от их расовой и национальной принадлежности, во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни.

Предоставляя самые широкие свободы человеку, социалистическое государство вместе с тем запрещает всякую деятельность, идущую во вред другим людям. Государство, например, карает за распространение расистских взглядов, за пропаганду войны. В отличие от буржуазного государства, государство социалистическое не допускает распространения низкопробных книг, журналов, фильмов, растлевающих молодежь, воспевающих аморализм, жестокость, насилие. Такие ограничения безусловно отвечают интересам народа, а потому не подрывают, а напротив укрепляют демократию нового строя.

Партия коммунистов руководит государством в интересах дальнейшего развития социализма и строительства коммунизма.

XX и XXI съезды партии разработали дальнейшие пути, совершенствующие социалистическую демократию, т. е. укрепление свя-

зи партии и государства с массами трудящихся, на основе развития творческой активности и самостоятельности во всех областях жизни общества советских граждан.

На новом этапе строительства коммунизма значительная часть функций государственных органов будет постепенно переходить к общественным организациям. Профсоюзы, комсомол, кооперативные и другие массовые организации — спортивные, научно-технические, творческие союзы и т. п., будут все больше развивать народную инициативу и самостоятельность масс.

В деле соблюдения правил социалистического общежития все более важную роль призваны играть народная милиция, народные суды и подобные им самостоятельные органы, которые должны наряду с государственными учреждениями выполнять функции охраны общественного порядка и прав граждан, предупреждать поступки, наносящие вред обществу.

Выполнение общественными организациями ряда текущих государственных функций расширит и укрепит политическую основу социалистического общества, обеспечит дальнейшее развитие социалистической демократии. Для нас демократия — это подлинная власть народа, это всемерное развитие самостоятельности и активности трудящихся масс.



Я приехал в Москву

В прошлом году в этот час я еще сидел в ханойском институте с моими друзьями. Теперь я учусь в МХТИ.

Раньше я никогда не думал о поездке в СССР, и когда я услышал о том, что меня посылают в СССР, в МХТИ, я очень взволновался. — Я не мог найти слов, чтобы выразить эту радость — меня посылают в крупнейший химический институт!

Я много слышал о нем и о советских друзьях от своего соотечественника, окончившего МХТИ 4 года тому назад и работающего теперь у себя на Родине.

У наших китайских друзей есть пословица:

«Один раз видеть лучше, чем сто раз слышать».

Да, раньше я только слышал о Советском Союзе, о замечательных советских людях. А сейчас каждый день, каждый час я работаю с ними.

Друзья! Я приехал в СССР с целью учиться химии и всему хорошему, что есть у советских лю-

дей. Мы хорошо знаем, что первые дни после Октябрьской революции Россия находилась в тяжелом положении; Россия — сегодня — уже другая страна. А после семилетки мы увидим совсем другую Россию.

Многие товарищи знают о положении в нашей стране. После 10 лет войны почти все разрушено. Поэтому сейчас нам надо быстро восстановить старые фабрики, заводы, города и строить новые, более крупные предприятия. Но без специалистов мы не можем этого сделать. Вот почему наша партия и правительство посылают нас учиться в СССР и в другие демократические страны.

Мы поступили на третий курс, и у нас есть трудности. Но зато есть прекрасные условия — около нас замечательные друзья, и я верю, что трудности будут преодолены, и нас ждет успех.

II курс, II группа
топливный факультет,
КАО ВАН ТОГ.

ГОД БОЛЬШИХ СОБЫТИЙ

27 ноября состоялось отчетно-выборное собрание парторганизации института. С отчетным докладом выступил Е. Сурков.

Истекший год был годом очень важных событий в жизни партии

и страны. Советский народ с большим подъемом претворяет в жизнь решения XXI съезда КПСС, решает задачу построения коммунизма. Партийная организация и весь коллектив института на своем участке активно участвуют в этом важном деле.

Значительно модернизирована материально-техническая база, созданы проблемная и комплексная лаборатории, открыты Сталиногорский филиал института, где обучается без отрыва от производства около двухсот человек, и заочное отделение. I курс обучается наряду с производственной работой.

Вместе с этим перед институтом и партийной организацией стоят еще много нерешенных задач, имеются и серьезные недостатки.

Одним из существенных недостатков партийной организации является недостаточный контроль выполнения решений, а также контроль за выполнением партийных поручений членами партии, особенно со стороны партийных бюро и партгрупп.

Партийное просвещение организовано и проходит удовлетворительно. Работают 14 семинаров и 15 кружков, которыми охвачено 219 членов и кандидатов КПСС, 87 комсомольцев и 230 беспартийных. Однако, некоторое число коммунистов занимается по индивидуальному плану, и их занятия фактически не контролируются. Кроме того, на занятия семинаров и кружков некоторые слушатели приходят недостаточно подготовленными, проявляют пассивность.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ

и страны. Советский народ с большим подъемом претворяет в жизнь решения XXI съезда КПСС, решает задачу построения коммунизма. Партийная организация и весь коллектив института на своем участке активно участвуют в этом важном деле.

Значительно модернизирована материально-техническая база, созданы проблемная и комплексная лаборатории, открыты Сталиногорский филиал института, где обучается без отрыва от производства около двухсот человек, и заочное отделение. I курс обучается наряду с производственной работой.

Вместе с этим перед институтом и партийной организацией стоят еще много нерешенных задач, имеются и серьезные недостатки.

Конкурс на лучшую группу

В осеннем семестре учебными комиссиями профкома и комитета ВЛКСМ проводится традиционный конкурс на лучшую группу института.

Задача конкурса — отметить работу лучших коллективов, сочетающих хорошую успеваемость с активным участием в культурно-массовых и спортивных мероприятиях нашего института.

При выявлении лучшей группы учитываются следующие показатели:

1. Текущая успеваемость, ритмичное выполнение учебного графика и результаты зимней сессии.
2. Участие группы в целом и отдельных ее представителей в общественной и спортивной жизни факультета и института.

Конкурс проводится по курсовому принципу, т. е. сравниваются группы всех факультетов на каждом курсе.

Решение о представлении на конкурс выносятся курсовыми комсомольскими бюро и профбюро совместно с деканатом каждого факультета.

В группах за проведение конкурса отвечают тренеры.

Лучшая группа IV курса премируется поездкой в Ленинград во время зимних каникул. Лучшие группы на II и III курсах награждаются походом в театр. Кроме того, лучшей группе III курса предоставляется право выбора места летней общепроизводственной практики из числа мест, предоставляемых деканатом.

Жюри конкурса — учебные комиссии профкома и комитета ВЛКСМ.

Учебные комиссии профкома и комитета ВЛКСМ.

ПАРТИЙНОЕ

Партийная организация проводит большую политико-воспитательную работу среди всего коллектива института. Пропагандируются и разъясняются важнейшие решения партии. Например, во всех студенческих группах был прочитан цикл лекций по материалам XXI съезда КПСС, широко разрабатывался и обсуждался вопрос «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

Существенным недостатком сейчас является то, что не все виды политико-воспитательной работы координируются. В группах I-го курса слабо поставлена агитационная работа, фактически нет агитационной работы среди населения. Многократная газета «Менделеевец» еще не стала боевой, интересной газетой. Только в последнее время укомплектована ее редколлегия. В газете недостаточно освещалась партийная жизнь на факультетах и в партгруппах, совершенно неудовлетворительно освещалась работа комсомольских организаций, мало публиковалось критического материала.

В учебно-воспитательной работе много уделяется внимания повышению роли профессорско-преподавательского состава в деле воспитания студентов.

Вместе с тем, в наш коллектив попадают иногда люди, которые

не могут быть воспитателями молодежи. Необходимо более тщательно подбирать молодых специалистов для зачисления их в аспирантуру или на работу в качестве лекционных ассистентов и т. п. Кроме того, вопрос о подборе и расстановке кадров в Учзкпроме должен быть безотлагательно решен дирекцией и парткомом института.

Задача партийной организации и руководства института — обеспечить быстрый научно-педагогический рост молодых кадров, по-

могут быть воспитателями молодежи. Необходимо более тщательно подбирать молодых специалистов для зачисления их в аспирантуру или на работу в качестве лекционных ассистентов и т. п. Кроме того, вопрос о подборе и расстановке кадров в Учзкпроме должен быть безотлагательно решен дирекцией и парткомом института.

Задача партийной организации и руководства института — обеспечить быстрый научно-педагогический рост молодых кадров, по-

СОБРАНИЕ ИНСТИТУТА

мочь им включиться в учебно-воспитательную работу.

Известно, что в истекшем учебном году значительно снизилась успеваемость. Одной из причин этого является плохая дисциплина студентов, а ведь за учебную дисциплину отвечают те, кто организует и ведет учебный процесс.

Обучение по новому учебному плану — дело новое, и первый опыт нужно тщательно проанализировать и сделать необходимые выводы. Этим нужно заниматься партийному комитету, партийным бюро и учебной части.

(Окончание на 2 стр.)

Новый состав парткома

КАРЕТНИКОВ Г. С. — секретарь парткома.
ДЫМОВ В. Н. — зам. секретаря парткома по орг. вопросам.
БУДРЕНКО Н. А. — зам. секретаря парткома по агитации и пропаганде.
РУХОВ Н. И. — ответственный за агитационную работу.
КАТАЛЬНИКОВ С. Г. — ответственный за печать.
ТОРОЧЕШНИКОВ Н. С. — ответственный за пропаганду.
КАРАПЕТЬЯНЦ М. Х. — ответственный за учебную работу.
ПАВЛУШКИН Н. М. — ответственный за научную работу.
ЖАВОРОНКОВ Н. М. — ответственный за работу со студентами стран народной демократии.
КОЛОСОВА М. Ф. — ответственная за культурно-массовую работу.
МАКАРОВ Г. В. — ответственный за работу профсоюзных организаций и Учзкпрома.

Отчетно-выборное партийное собрание института



Президиум отчетно-выборного партийного собрания. С докладом выступает секретарь парткома Е. И. Сурков.

Научно-исследовательская работа у нас должна быть организована так, как этого требует решение майского Пленума ЦК КПСС. В последнем году резко возрос объем научных работ, выполняемых по проблемной тематике, значительно увеличился штат.

Существенным недостатком является многообразие научно-исследовательских работ, обуславливающая распределение научных кадров, что не позволяет быстро добиваться успехов на главных направлениях. Необходимо создать партийную комиссию по научно-исследовательской работе, которая должна направлять и контролировать всю научно-исследовательскую работу.

В докладе парткома также большое место уделено работе комсомольской организации и руководству ею со стороны парторганизаций.

Наиболее существенным недостатком в работе комсомольской организации является то, что учебным вопросам уделяется совершенно недостаточное внимание.

На собрании выступило 16 человек. По отчетному докладу собрание приняло развернутое решение. Был избран новый состав парткома института.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

ТОВАРИЩ Г. А. Ягодин отметил два существенных недостатка в организационной работе: партком мало уделял внимания руководству первичными партийными организациями — ни одна первичная парторганизация не отчитывалась на парткоме, и то, что первичные партийные организации, нарушая Устав, нерегулярно проводят партийные собрания, а партийный комитет на это не реагировал должным образом.



Г. А. Ягодин.

ПАРТИННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ТОВАРИЩ К. Шеголев обратил внимание на то, что в системе партийного просвещения недостаточно уделяется внимания экономическому учению Маркса. Другой недостаток в том, что у нас много кружков, занимающихся вопросами текущей политики. В этих кружках много слушателей, имеющих среднее и высшее образование, и им под силу изучать более серьезные вопросы, например, историю партии.

НАУЧНАЯ РАБОТА

ТОВАРИЩ В. А. Зайцев обратил внимание на то, что руководство научной работой молодых специалистов необходимо дополнить воспитательным воздействием научного руководителя. В этом деле не следует рассчитывать только на авторитет. Нужно уметь убедить и показать пример.

ТОВАРИЩ Е. Строганов предложил привлечь к руководству научной работой институтскую первичную организацию Менделеевского общества.

О ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

ТОВАРИЩ Н. М. Жаворонков обратил внимание партийной



Н. М. Жаворонков.

организации на то, что институт только положил начало реализации решения о перестройке высшей школы и решения майского Пленума ЦК КПСС. В этой связи для обеспечения успехов необходимо тщательно выяснять недостатки из опыта по сочетанию обучения с производительным трудом, выяснять, почему в наш институт идет слабый контингент. Этим пока очень мало занимаются деканаты. Необходимо, чтобы партийные организации приняли в этом активное участие.

В отношении выполнения решений майского Пленума ЦК КПСС речь должна идти о том, чтобы выполнить их возможно быстрее. Сейчас уже пришла пора отчитываться о том, что конкретно сделано, проверить отдачу.

О РАБОТЕ ПАРТКОМА

К числу существенных недостатков работы парткома, сказал тов. **И. М. Тужилкин**, — следует отметить то, что еще низка требовательность и недостаточна конкретность анализа и руководства в деле преодоления узких мест.

Вместе с тем при подборе и расстановке кадров следует учитывать, кроме деловых и политических качеств, еще и то, может ли быть этот работник воспитателем.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

С ЕКРЕТАРЬ партийного комитета тов. **Е. И. Сурков** в от-

четном докладе отметил хорошую работу тов. Колосовой М. Ф., ответственной за культмассовую работу. Эта работа осуществляется совместно с местным (руководитель культмассовой комиссии Салтанова В. П.), комитетом комсомола и профкомом института.

М. Колосова и В. Салтанова в своих выступлениях отметили, что одним из главных методов воспитания студенческой молодежи и сотрудников ин-та является культмассовая работа. У нас она выражается в проведении торжественных вечеров, предпраздничных концертов, вечеров самодеятельности, балов, посещения театров,



М. Ф. Колосова.

кино, выставок, экскурсий, участия в кружках — литературном, музыкальном, вокальном, драматическом и других.

Однако большим недостатком является то, что эти мероприятия носят массового характера. Профессорско-преподавательский состав и сотрудники института принимают участие во всех этих мероприятиях лишь в единичных случаях. Для того, чтобы хорошо воспитывать студенческую молодежь, необходим повседневный контакт с ней, в том числе на вечерах, лекциях и экскурсиях.

В этом году в нашем институте открыт Университет культуры. Для института это — важная форма воспитания молодежи.

С большим энтузиазмом работают в ректорате университета доцент **Н. Н. Цурюпа**. В университете записалось 500 студентов, а преподавателей и сотрудников — всего лишь единицы. Первая лекция по циклу театральное искусство прочитана живо, интересно, доходчиво; она сопровождалась выступлениями артистов московских театров. К сожалению, на лекции отсутствовал профессорско-преподавательский состав ин-та. Партийные факультетские организации не уделяют должного внимания этому важному мероприятию.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

О успешности студентов по математике говорил тов. **В. А. Андрушакевич**. Он считает, что одной из важнейших причин слабости студентов по математике является недостаточность их знаний в области элементарной математики. Кафедра должна учитывать особенности работ по новому учебному плану, притом наиболее целесообразным оратор считает поочередное чередование учебной и работы. Значительные трудности встречаются в работе с вечерниками, и поэтому именно на этом факультете должны быть особенно качественные учебные планы, учитывающие совмещение работы с обучением.

О совмещении производительного труда с обучением говорил в своем выступлении тов. **Д. А. Кузнецов**.

Он говорил о том, что наша задача заключается не только в приобщении молодежи к труду, но и в привитии любви к труду, любви к заводу. В этом отношении не все еще благополучно. Не все студенты работают на передовых химических предприятиях, которые могут возбудить у них интерес к химической промышлен-

НЕДОСТАТКИ БЫЛИ ПОДВЕРГНУТЫ ДЕЛОВОЙ КРИТИКЕ

ности и науке. На заводах, где работают студенты, должна быть хорошо поставлена воспитательная работа, но, к сожалению, ряд кураторов ослабил работу со студентами, а комсомольские, профсоюзные организации только начинают включаться в эту работу.

Чтобы облегчить и обеспечить руководство студентами на заводах, следует сосредоточить студентов только на 5—6 передовых предприятиях.

Далее тов. Кузнецов остановился на необходимости уделить большое внимание работе Сталиногорского филиала и вопросу создания новых кафедр — переработки пластических масс и автоматизации химических производств.

З АБОТОЙ о совмещении учебы с производительным трудом было проникнуто выступление тов. **К. Г. Шеголева**.

Наряду с положительными сторонами понедельного графика, он отмечал и отрицательные, в частности то, что студенты несколько оторваны от завода, не участвуют в общественной жизни предприятия. Далее он заметил, что если мы решаем сейчас вопрос трудового воспитания студенчества, то вопрос улучшения качества подготовки специалистов еще нельзя считать решенным, так как не все студенты работают на передовых



М. Х. Карапетянц

предприятиях и многие из них не используются на работе в химических цехах.

О ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННОЙ подготовке специалистов говорил тов. **М. Х. Карапетянц**.

Особое внимание в своем выступлении он уделил привитию молодежи любви к химии и химической науке. К сожалению, еще не все поступающие в институт интересуются химией.

Нашим ученым нужно читать больше лекций для студенчества по отдельным вопросам химической науки и техники, нужно создавать факультативные курсы, которые помогут молодежи углубить свои знания в интересующей их области.

О КОМСОМОЛЕ

В ОТЧЕТНОМ докладе вопрос о руководстве комсомолом занимает последнее место, — так начал свое выступление секретарь комитета ВЛКСМ **А. Власов**, — а должен занимать первое.

Сейчас в институте комсомольская работа находится на очень низком уровне. Одна из причин этого в том, что в комсомольские органы избраны сейчас студенты II—III курсов. Это хорошие, честные комсомольцы, но они еще не могут, не умеют в силу недостатков опыта вести большую воспитательную работу, и им требуется деловая, конкретная помощь коммунистов. Если партком помогал в работе комитету ВЛКСМ, то в целом партийная организация и особенно факуль-

тетские парторганизации недостаточно знают интересы комсомольцев, трудности, стоящие перед нами, а потому и руководство комсомолом с их стороны зачастую формально и не удовлетворяет комсомольцев. Особый упрек мы должны сделать коммунистам-профессорам, которые не всегда выполняют свою роль воспитателей, мало встречаются со студентами, хотя, благодаря своему авторитету, знаниям, они могли бы сделать очень многое.

В. А. Зайцев, сотрудник ИФХ факультета, большую часть своего выступления посвятил работе комсомольских организаций сотрудников. Сейчас в институте говорят — выросла огромная армия комсомольцев-сотрудников, более 300 человек. Большинство из них — питомцы Менделеевского. Но мы еще не научились использовать их по настоящему.

Сравнительно хорошо обстоят дела на ИХТ и ИФХ факультетах, где партийные бюро руководят работой комсомольцев-сотрудников, но на остальных факультетах партийные бюро как будто позабыли о существовании комсомольцев-сотрудников.

Если бы партийная организация уделяла молодежи должное внимание, многие вопросы, затрудняющие тему работы, уже были бы разрешены.

В своем выступлении **В. А. Зайцев** упрекнул **Е. И. Суркова** и **И. М. Тужилкина** в том, что на бюро РК ВЛКСМ, где отчитывался институтский комитет комсомола, они излишне резко критиковали выступления отдельных комсомольцев, забыв, что основной метод работы с молодежью — это метод убеждения.

В ОПРОСОВ комсомольской работы касались в своих выступлениях многие коммунисты.

Так, **Г. А. Ягодин** отметил, что основная беда институтского комсомола заключается в том, что среди актива господствует подзащитное мнение о второстепенности учебной работы. Комсомольские активисты много сил тратят на другие разделы комсомольской работы, но вопросы учебы предпочитают отдавать на откуп деканатам. Особую тревогу, говорит **Г. А. Ягодин**, вызывают курсы организации, которые, как правило, работают крайне плохо. И часть вины за это лежит на партийных организациях факультетов.



А. Власов

Е. Ф. Строганов внес предложение о перестройке комсомольских организаций по специальностям.

Д. А. Кузнецов в своем выступлении критиковал комитет ВЛКСМ за отсутствие связи с комсомольскими организациями заводов, где работают наши первокурсники.

У неоргаников

Как известно, в комсомольской работе самыми пассивными являются старшие курсы. На этот счет существует даже несколько теорий, которые пытаются оправдать эту «спячку», именно оправдать, а не бороться с ней. Получается так, что люди, лучше других знающие свой институт, его традиции, избранный специальность, становятся чуть ли не чужими в институте.

Редки на IV и V курсах даже групповые собрания.

С большим трудом деканату и факультетскому бюро удалось провести на V курсе аттестацию, последнюю аттестацию перед распределением.

Не лучше дела и на IV курсе (секретарь Тимофеев). Группы там отказываются даже от политчасов, утверждая, что такие часы им не нужны. Насколько они взрослые и самостоятельные, покажет политпроверка, которая по решению факультетского бюро будет проведена на днях.

По настоянию и инициативе деканата на IV и II курсах проведены оперативные совещания треугольников групп. Но настоящей, живой инициативы, которая исходила бы из групп, а не из факультетского бюро или деканата, нет. И вот в этом заключается вся беда.

III курс хранит такое же молчание и неподвижность, как и стар-

шие курсы (секретарь Громова). Правда, там не отказываются от политчасов. Их просто никак не соберутся провести.

А ведь эти часы могут дать так много интересного и нужного. Недавно перед II курсом выступал доц. М. Х. Карапетянц, который поделился своими впечатлениями о пребывании в течение 27 месяцев в Китае. Слушали все с большим интересом, да и народу пришло немало.

Разве было бы плохо, если на политчасы II курса приходили старшекурсники и рассказывали о своих специальностях? Скоро распределение, а о будущих специальностях знают очень мало.

Из этих маленьких примеров видно, что за внешне скучным и сухим словом «политчас» могут скрываться очень интересные и нужные дела.

На II курсе (секретарь Шмелева) часто проводятся групповые собрания. Но и здесь, как и на старших курсах, мало инициативы.

В. КРАШЕНИННИКОВ,
студент.

Производственникам — зеленую улицу

После последних решений партии и правительства относительно перестройки высшей школы производственникам даются большие преимущества при поступлении в вузы. Но понятно, что, несмотря на это, после значительного перерыва в учебе сдать экзамены даже на одни тройки очень трудно.

Поэтому на комсомольской конференции нашего института, состоявшейся в начале I-го семестра, был поставлен вопрос о необходимости создания бесплатных курсов, на которых рабочие химических заводов Москвы подготавливались бы к поступлению в наш вуз.

Была создана комиссия, в которую вошли сотрудники Зайцев и Пономарев и студентка II курса ИХТ факультета Аветисова.

Комиссия должна была подготовить штат преподавателей, разработать учебную программу курсов, найти помещение для заня-

тий и, конечно, подобрать достойных людей для учебы на курсах.

27 ноября на комитете ВЛКСМ обсуждались результаты работы комиссии.

В основном все намеченное выполнено.

Программа разработана, разосланы письма в заводские комитеты комсомола с просьбой выделить людей для обучения, подобран штат преподавателей в составе 35 человек.

Комитет постановил организовать комиссию для приема заявлений от желающих заниматься на курсах и провести методические занятия с преподавателями до 10 декабря.

Предполагается, что 15 декабря курсы начнут работать. На них будут заниматься около 200 человек.

Остается пожелать успеха хорошему начинанию комсомольцев Менделеевского института.

Р. КОЧАРОВ.

Дедушка русских химиков

(к 150-летию со дня рождения А. А. Воскресенского)

нов. Открытие хинона сыграло исключительно важную роль в развитии химии, так как в дальнейшем выяснилось, что огромное количество органических веществ имеет хинонное строение. А. А. Воскресенский точно установил форму хинона. Насколько трудной задачей это было в то время, свидетельствует тот факт, что в 1843 г. знаменитый химик Р. Веллер, продолживший изучение хинона, дал ему неверную формулу.

В 1845 г. французский химик Ш. Жерар указал на ошибку Веллера, и дальнейшее изучение хинона подтвердило данные А. А. Воскресенского, что признал и сам Веллер.

В 1841 г. А. А. Воскресенский открыл и выделил новый алкалоид — теобромин, нашедший впоследствии широкое применение в медицине.

Определение состава нафталина и открытие хинона и теобромина представляют вклад в химию, достаточный для того, чтобы навсегда вписать имя А. А. Воскресенского в список выдающихся ученых нашей Родины.

Однако имелась и другая сторона его деятельности, которая была значительно более важна для отечественной науки, чем его химические открытия.

А. А. Воскресенский был ученым-патриотом, горячо любив-

шим свою Родину. Будучи глубоко убежденным в необходимости замены в русских учебных и научных учреждениях профессоров-иностранцев русскими, он большую часть своей жизни отдал подготовке отечественных научных кадров.

Д. И. Менделеев, который был учеником А. А. Воскресенского, сохранил на всю жизнь ему глубокую признательность. Дмитрий Иванович писал: «Воскресенский заменяет Гессе после его смерти и старается, может быть, даже сверх меры, удовлетворить всем требованиям, обращенным к нему как к новому русскому химику. Он читает в Университете, в Педагогическом институте, в Институте путей сообщения, в Инженерной академии, в Пажеском корпусе и в Школе гвардейских прапорщиков и удерживает эти места, пока не народятся свои свежие русские силы, могущие его заменить».

Плодом такой усердной педагогической деятельности и является то множество русских химиков, которое и дало Воскресенскому прозвище «дедушки русских химиков». Чтобы указать, какую любовь к делу, какую охоту к разработке химических знаний в России внушали чтения Воскресенского, достаточно сказать, что его учениками были Н. Н. Бекетов, Н. Н. Соколов, Н. А. Меншут-

кин, А. Р. Шуляченко, П. П. Алексеев и множество других лиц, укрупнивших как в ученом мире всего света, так и во всех концах России и на многих практических поприщах значение русских химиков.

Воскресенскому и Зинину, его сверстнику, принадлежит честь быть зачинателями самостоятельного русского направления в химии. Принадлежит к числу учеников Воскресенского, а живо помню ту обязательность безыскусственной простоты изложения и то постоянное наталкивание на пользу самостоятельной разработки научных данных, какими Воскресенский вербовал много свежих сил в область химии. Другие говорили часто о великих трудностях научного дела, а у Воскресенского мы в лаборатории чаще всего слышали любимую поговорку «не боги горшки обжигают» и кирпичи делают, а потому в лабораториях, которыми заведовал Воскресенский, не боялись приложить руки к делу науки, а старались лепить и обжигать кирпичи, из которых складывается здание химических знаний. Важна и еще одна черта педагогической деятельности Воскресенского.

Он, ученик Либиха, провозгласивший в чтениях и в сочинениях идеи Берцелиуса и своего учителя, всегда ясно видел, что истинное

угадывающее в формуле ИХТ

Больше внимания Сталиногорскому филиалу

Истекший период занятий по начертательной геометрии показал, что студенты-Сталиногорцы относятся к занятиям со всей серьезностью и ответственностью. Несмотря на сжатые сроки сдачи чертежей, основная масса студентов сдала 1-й чертеж в срок. Некоторые студенты механического факультета выполняют уже чертежные работы 2-го семестра. Для студентов химико-технологического факультета закончены лекции по начертательной геометрии. Работа чертежного зала организована таким образом, чтобы можно было в нем заниматься не только вечером, но и днем. Для студентов, работающих на заводе в сменах, проводятся днем дублирующие занятия.

В настоящее время чертежный зал оборудован всем необходимым для занятий и по внешнему виду не отличается от чертежного зала нашего института в Москве. В ближайшее время по решению кафедры и дирекции нашего института в Сталиногорский филиал будет отправлено 25 механических рейсшинов и столов к ним, а также 20 деревянных чертежных столов.

Совершенно не оправданным является тот факт, что организация работ по кафедрам филиала возложена на А. И. Родионова, которому достаточно забот и по общим организационным вопросам. Это дало возможность некоторым кафедрам самоустраниться от участия в работе в Сталиногорске.

По следам наших выступлений

В «Менделеевце» от 17 октября была помещена статья «Когда закончились прения», в которой В. Станцо затронул ряд вопросов, связанных с комсомольской работой на ИХТ факультете. В статье говорилось о неудавшемся факультетском отчетно-выборном собрании, о равнодушии и пассивности комсомольцев. Анализировать эту статью нет необходимости: видимо, автор ее не ставил своей целью анализ работы факультетской организации. Статья скорее явилась кратким обзором отчетно-выборного собрания.

Если же говорить о работе факультетского бюро в прошлом году, то основными недостатками в его работе были: слабо налаженная учебная работа, отсутствие требовательности к комсомольскому активу, ко всем комсомольцам.

Факультетское бюро, которое избрали в этом году, много думало над тем, как нам улучшить свою работу, что считать наиболее важным.

Прежде всего, конечно, — учеба. Мы решили как можно мень-

ше дублировать деканат и больше требовать от комсоров групп, от старост. Ведь главное, чтобы вся группа была заинтересована в учебе каждого. Только группа быстрее всего может одолеть халтурщика и помочь тому, кому трудно.

Мы требуем сейчас от всех комсоров того, чтобы они вместе со старостами, а не деканат, добились посещаемости всех лекций и семинаров. Мы хотим, чтобы в практику каждой группы вошли такие вещи, как составление групповых графиков сдачи листов, коллоквиумов, зачетов. Очень важным является и вопрос политико-воспитательной работы. Ведь в самом деле, разве нормально, что многие комсомольцы зачастую проявляют элементарную неграмотность в простейших политических вопросах? Чтобы избежать этого, мы начали налаживать регулярное проведение политпроверок и политчасов в группах. Думаем, что сумеем добиться такого положения, когда в каждой группе станут традицией интересные политбеседы и лекции.

Недавно на факультете создана политгруппа, члены которой обя-

заны помогать комсоргам в организации политчасов, контролировать их проведение. Но все это будет реальным лишь в случае хорошо организованной работы, основанной на требовательности и четкости.

Обсуждение положения в Сталиногорском филиале на методической секции Ученого совета показало, что некоторые кафедры, филиалы которых должны открыться в Сталиногорске в ближайшее время, совершенно не в курсе этих дел.

На этом совещании было заострено внимание на то, чтобы каждая кафедра института со всей ответственностью создала, что она имеет свою неотъемлемую часть в Сталиногорске, и все, за нее, как текущие, так и будущие, должны быть ее первоочередной заботой. Эта совершенно справедливая задача: «Сталиногорскому филиалу — первоочередное внимание!», — поставленная перед коллективом института дирекцией и парторганизацией, не всегда на практике решается благополучно.

А. АФАНАСЬЕВ,
преподаватель кафедры
начертательной геометрии
и черчения.

Главное — учеба

Кафедра начертательной геометрии на заседании 25 ноября 1959 г. обсудила высказывания и пожелания студентов, помещенные в газете «Менделеевце» от 25 ноября 1959 г. «Говорят первокурсники», и приняла решение организовать вечерние консультации для студентов дневного отделения, работающих на производстве.

Консультации будут проводиться каждую пятницу с 18 до 20 часов.

Х. ЕФРЕМОВ,
секретарь кафедры
начертательной
геометрии и черчения.

Знание не может ограничиваться односторонностью, и поэтому нас, начинающих, заставлял сопоставлять мысли и взгляды Берцелиуса и Либиха с учениями Дюма, Лорана и Жерара, тогда уже выступивших, но еще далеко не получивших господства.

Большие заслуги имеет А. А. Воскресенский и в развитии отечественной промышленности. Он тщательно изучил состав отечественных горючих ископаемых: петербургского торфа, битуминозных сланцев, бурых углей Иркутской, Тифлисской, Рязанской, Владимирской и Калужской губерний, каменные угли Соликамска и Донецкого бассейна. Выводом этих исследований было, что в России имеются свои собственные каменные угли, ни в чем не уступающие иностранным, а в некоторых отношениях и превосходящие лучшие сорта иностранных углей.

В своей речи в 1854 г. «О влиянии химии на земледелие» А. А. Воскресенский говорил о необходимости применения в России минеральных удобрений, доказывая, что у нас имеется достаточно сырья для их производства.

Умер А. А. Воскресенский 21 января 1880 г. Согласно его завещанию он был похоронен в своем имении «Можайцево» около крестьянской школы, основанной им на собственные средства.

Вся жизнь А. А. Воскресенского является прекрасным примером самозабвенного служения делу развития отечественной науки.

С. И. ДРАКИН,
доцент.

С 18 ОКТЯБРЯ начались соревнования на первенство МГС ДСО «Буревестник» по баскетболу. Коллектив нашего института выступает по 2-й группе пятью командами (3 мужских и 2 женских).

Первую встречу наши баскетболисты провели с коллективом МАТИ. 2-я и 3-я мужские команды и 1-я женская команда добились победы, а 1-я мужская и 2-я женская команды потерпели поражение.

В дальнейших играх успешно продолжают выступать 2-я мужская и 1-я женская команды и плохо играют 1-я мужская и 2-я женская команды.

Каковы же причины неудач этих команд? За 1-ю мужскую команду в основном составе выступают игроки, окончившие институт в этом году (Золотарев, Евдокимов, Стро-

Физкультура и спорт

Первенство по баскетболу

ганов). Они из-за занятости не всегда могут являться на игры, и поэтому 1-я мужская команда часто выглядит слабее даже 2-й команды, что неоднократно отмечалось тренерами команд других институтов.

2-я женская команда, укомплектованная студентами III и IV курсов, играет не хуже многих вторых команд других институтов, но часто проигрывает более слабым командам из-за недостаточной морально-волевой подготовки. Следу-

ет отметить успешное выступление 1-й женской команды, в составе которой есть студентки I и II курсов. Эта команда выиграла три встречи из четырех.

Успешно проводит состязания и 2-я мужская команда, выигравшая все четыре встречи, где от игры к игре лучше играет В. Ямский.

Соревнования еще только входят в решающую фазу, и от всех команд можно ожидать успехов.

Бюро секции.

На снимке:
МОМЕНТ ИГРЫ.

РАБОТА БЫЛА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ

22 ноября состоялось отчетно-выборное собрание лыжной секции. С отчетом выступил председатель секции Н. Симбирцев, который кратко охарактеризовал результаты всех соревнований за сезон, осветил посещаемость тренировок лыжников в подготовительный период этого года, сборы в Братцево, дал общую оценку работы секторов.

Выступившие члены секции указали на недостатки работы бюро. Было выбрано новое бюро, в состав которого вошли: В. Греков, Д. Широков, Г. Петрова, О. Желтова, Н. Вишнякова, Ю. Морозова, С. Лапина, В. Бубенков, В. Бабухин.

Собрание признало работу бюро удовлетворительной, но отметило плохое отношение к своим обязанностям Л. Шустова, Е. Кленкиной, которые не явились на собрание, и Э. Федосеева.

Собрание постановило улучшить обеспечение лыжников спортивным инвентарем, организовать строгий контроль посещаемости тренировок, не прекращать тренировок по окончании сезона, помочь оборудовать базу на «Соколе», оформить судейскую категорию лыжникам.

Бюро лыжной секции.

„Где лев? Подать его сюда!..“

Редакция



Как бы вы поступили, если бы неизвестное вам лицо вошло в вашу комнату и стало рыться в ваших бумагах?

Вероятно, даже самый спокойный из вас заинтересовался бы, какое право имеет незнакомец на такое, мягко говоря, любопытство.

И уж, наверное, вы, по крайней мере, удивились бы, если бы на такой вопрос он вам ответил: «Что? Я — Баславский!..»

Точно такое же удивление испытывали члены редколлегии «Менделеевца» в описанной выше ситуации.

«Любопытный», рывшийся в заметках, поступивших в редакцию, оказался бесстрашным человеком, притом весьма щепетильным в вопросах чести.

Когда ему сказали, что он ведет себя, пожалуй, несколько нахально, в ответ был заявлен меморандум: «Прошу мне не грубить. А то я и сам могу вас обозвать нахалами. И вообще-то мне наплевать на всех. Да будь здесь хоть сам директор, я и то не побоялся бы». (Точь в точь как у Ми-

халкова: «Да, что мне лев! Да мне ль его бояться! Я как бы сам его не съел!»).

А ведь сделали ему замечание люди много старше его, преподаватели института. Часто, к сожалению, приходится видеть такого рода «храбрецов». В основном это еще не оперившиеся юнцы, только что вышедшие из школы. Получив аттестат зрелости, они и вправду считают себя зрелыми, опытными и знающими людьми.

Всякий совет со стороны старших обычно воспринимается как покушение на самостоятельность, каждое замечание — как оскорбление. Но такое поведение — «самостоятельное» — признак как раз незрелости. Чем человек опытнее, тем внимательнее он прислушивается к окружающим. Это, конечно, не значит, что любой совет надо принять, — мудрость заключается в том, чтобы последовать разумному совету. Наш долг — пользоваться опытом старших, чтобы не совершить их ошибок, а не брать пример с Баславского.

К. ХРОМНИКОВ.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЛЕГЕНДЫ

Человечеству известно немало историй и легенд, которые передаются из поколения в поколение.

Некоторые из них с течением времени обрастают все новыми и новыми подробностями.

К числу таких легенд и историй с полным правом можно отнести и историю о ремонте душевых в нашем институтском спортивном зале.

Построили зал. Радостям не было конца. Но, как говорится, «в бочке меда была ложка дегтя».

Душевые с самого начала эксплуатации зала не работают, так как все время протекает пол и душ одновременно принимают спортсмены и те, кто работает в помещениях, находящихся под душевыми.

С самого начала работы зала начался и ремонт душевых. Ремонтируются они периодически. Сначала ремонтируют душевую в женской раздевалке, потом начинают ремонт душевой в мужской раздевалке. Попутно выясняется, что в женской раздевалке душевой пользоваться нельзя, так как пол снова протекает. Доделывается

мужская раздевалка. Устанавливается, что она также не может быть использована, и все начинается сначала.

Неоднократно на кафедру приходят зам. директора тов. Макаров, гл. механик тов. Моргунов, руководители строительства. Они возмущаются, что душевые до сих пор не работают. Обещают в недельный срок окончить ремонт, и в результате... до сих пор душевыми пользоваться нельзя. Одно из последних обещаний дирекции института по этому поводу было опубликовано в газете «Менделеевец», в апреле 1959 г., где устанавливался срок 10 мая. Но... воз и ныне там.

В результате занятия спортом значительно теряют свое оздоровительное значение.

Уважаемые товарищи Макаров и Моргунов, когда же наконец окончатся затянувшийся ремонт душевых спортзала?

ЧУПРИКОВ,
ШАМЕРДЯКОВ,
студенты.

Редактор А. Г. АТАНАСЯНЦ.

УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ

„ДНЕВНИКИ Л. ТОЛСТОГО 1847—1853“

Е. КАРПОВ

батывает свою писательскую технику, создает новые принципы художественной типизации. И Толстой каждый раз прибегает к повторению рода предварительной репетиции перед выходом на открытую литературную сцену.

Чтобы увидеть, как молодой писатель издает свой дневник в литературном деле, проследим его работу на примере повести «Отрочество» в течение трех дней — с 23 октября 1853 года по 25 октября.

23 октября Толстой подметил в произведении отсутствие ясности и выпуклости в описании. «Я беру за свою тетрадь отрочество с каким-то безнадежным отражением, как работник, принужденный трудиться над вещью, которая, по его мнению, бесполезна и нигде не годна. Работа идет неаккуратно, вяло и лениво. Закончив последнюю главу, нужно будет пересмотреть все сначала и сделать отметки и начерно окончательные перемены. Переменить придется много; характер «Я» вял, действие растянуто и слишком последовательно во времени, а не последовательно в мысли. Например, прием в середине действия... совсем упущен».

Упущение этого литературного приема заставляет писателя на следующий день обдумать перемены в произведении.

25 октября Толстой вновь возвращается к нему: «С утра пересмотрел Отрочество и решил переписать Отрочество и начерно изменений, перемещений и прибавлений, которые нужно в нем сделать».

Опыт такой скрупулезной работы над художественным произведением подсказывал Толстому смелые и решительные выводы: «Нужно без жалости уничтожить все места неясные, растянутые, неудовлетворяющие, хотя бы они были хороши сами по себе». Или в другом месте: «Надо навсегда отбросить мысль писать без поправок».

Литературный труд, каким он представлен в дневнике Толстого, позволял писателю совершенствовать свой стиль, оттачивать форму, вырабатывать слог. Дневниковые записи этих лет свидетельствуют об исключительном трудолюбии начинающего писателя, художника слова.

Когда петербургские литераторы ознакомились с первой повестью Толстого «Детство», они поразились литературной зрелостью писателя. Все в один голос заговорили о новом таланте.

Нам, сегодняшним читателям Льва Толстого, понятна эта литературная зрелость писателя. Современники же Толстого не могли, конечно, знать, какой мучительной ценой далось Толстому его художественное совершенство.

Именно дневники молодости Толстого помогли ему стать писателем.

Благодаря своему дневнику Толстой научился так правдиво изображать человеческие характеры, пользоваться рисунком тонкого психологического описания. Вот почему его творчество до сих пор восхищает нас силой общественного идеала и немеркнувшей свежестью красок.

Он спешит к брату Николаю на Кавказ. Тишина деревенской жизни сменяется на шум боевых свистков. Толстой непосредственно знакомится с психологией русского народа перед войной. Солдаты раскрывают перед ним свои характеры. Сколько разнообразных типов! У Толстого появляется тяга к сюжетному «сочинительству», которое по крайней мере более возможный навык к творческой работе. «Сочинительство» втягивает Толстого, и оно не кажется ему простым времяпровождением. «Хорошо ли или дурно, всегда надо писать (у Толстого курсив — Е. К.). Ежедневно пишу, то привыкаешь к труду и образовываешь слог, хотя и без прямой пользы. Сложи же не пишешь, увлекаешься и делаешь глупости. Натошак пишется лучше».

Благодаря такой неустанной работе вырисовываются новые очертания дневника. «Гораздо лучше, — отмечает Толстой 23 октября 1853 года, — писать все в дневнике, который стараться вести регулярно и чисто так, чтобы он составил для меня литературный труд». В этом отношении дневник Толстого отличается от дневников В. Кюхельбекера, А. Пушкина и даже А. Герцена.

После блестящего дебюта «Детства» у Толстого зарождается твердое намерение совершенствовать свое литературное мастерство при помощи дневника. Теперь дневник начинает играть роль своеобразного «черновика». В нем Толстой тщательно отра-

* Окончание. Начало в номерах 22 и 25.