

5 декабря — день Конституции СССР

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 30 (€83)

Четверг, 4 декабря, 1958 г.

Цена 20 коп.

ЗАКОН ПОБЕДИВШЕГО СОЦИАЛИЗМА

5 декабря народы нашей Родины отмечают одну из знаменательных дат в жизни советского государства — День Конституции СССР. В нынешнем году советский народ встречает этот праздник в обстановке особой политической и трудовой активности, которая вызвана подготовкой к XXI съезду партии, всенародным обсуждением тезисов доклада тов. Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1957—1965 годы» и тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

Коммунистическая партия Советского правительства в своей деятельности исходит из ленинского положения, что «каждый представитель крупнейшей организации должен быть поставлен в такие условия, чтобы он мог участвовать в обсуждении законов государства, и в выборе своих представителей, и в проведении государственных законов в жизнь».

Мировая история не знает другого примера, когда бы проект Конституции государства обсуждался в условиях такой широкой демократии и творческой активности масс, как это было в 1936 году, когда проект Конституции, разработанный по инициативе ЦК Коммунистической партии, был передан на всенародное обсуждение.

В результате этого обсуждения мы имеем Конституцию, которая не просто законодательно провозглашает последовательно демократический и социалистический строй с самыми широкими

правами и свободами для трудящихся, а гарантирует их осуществление. В этом огромное превосходство Советской Конституции над конституциями всех капиталистических стран.

Советская власть — это власть, исходящая от народа, служащая народу и осуществляемая народом. Интересы рабочего класса, колхозного крестьянства и трудовой интеллигенции представляют 1549777 депутатов в местные Советы, 7215 депутатов Верховных Советов союзных и автономных республик, 1378 депутатов Верховного Совета СССР.

Из недр трудового народа за годы Советской власти выдвинулись десятки тысяч организаторов производства, государственных деятелей, ученых, новаторов промышленности и сельского хозяйства, деятелей искусства.

Из стен Менделеевского института, дитяца Великой Октябрьской революции вышли такие крупные ученые, как академик А. В. Топчиев, члены-корр. АН СССР Н. М. Жаворонков и В. В. Коршак, такие руководители крупнейших заводов и институтов, как И. К. Седин, М. С. Акутин и ряд других.

Конституция СССР — конституция равноправия и дружбы народов разных национальностей. Отсталые ранее окраины России сделали гигантский скачок в политическом, экономическом и культурном развитии и превратились в цветущие социалистические республики. Конституция СССР закрепила одно из величайших завоеваний социализма — равноправие граждан СССР, независимо от их национальности и расы, во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и об-

щественной жизни. Так, у нас в институте в дружной семье менделеевцев обучаются девушки и юноши 37 национальностей.

В Советской Конституции права граждан не просто провозглашены, но и обеспечиваются материально. Все советские люди имеют работу, имеют право на обеспеченную старость.

Советская Конституция закрепляет руководящую роль Коммунистической партии в Советском государстве.

Для дальнейшего движения вперед по пути коммунистического строительства важное значение имеет неуклонное проведение в жизнь принципов социалистического демократизма, лежащих в основе Конституции СССР. Миллионы советских граждан принимают участие в обсуждении важнейших проектов, выдвигаемых партией и правительством. Сейчас на обсуждение широких масс вынесены тезисы доклада тов. Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1958—1965 годы» и тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Коллектив Менделеевского института активно включился в обсуждение этих исторических документов.

Претворение в жизнь грандиозной программы развития народного хозяйства на ближайшие годы послужит дальнейшему росту материального благосостояния и культурного уровня народа и создаст для советских граждан более широкие гарантии прав, закрепленных за ними Конституцией СССР.

Претворение в жизнь грандиозной программы развития народного хозяйства на ближайшие годы послужит дальнейшему росту материального благосостояния и культурного уровня народа и создаст для советских граждан более широкие гарантии прав, закрепленных за ними Конституцией СССР.

Я думаю, что никого из моих друзей не беспокоит завтрашний день. Они знают, что им предстоит все более и более интересная работа, которая не только приносит личное удовлетворение, но и обогащает наш народ.

Л. МУЗЫЧЕНКО.



НАШ НАРОД ПРАВА ЗАВОЕВАЛ!

МОСКВА — ПЕКИН

Весь китайский народ горячо поздравляет советский народ с Днем Конституции и вместе с советскими трудящимися отмечает этот знаменательный день — день рождения первой в мире Социалистической Конституции, полностью отвечающей интересам трудящихся.

За 70 лет до победы Октябрьской революции в нашей стране много передовых людей искало выход, ведущий нашу страну к свободе и независимости, но их попытки были неудачными. Победа Великой Октябрьской социалистической революции указала китайскому народу светлый путь к свободе, независимости и социализму. Конституция Советского Союза ясно и конкретно показала китайскому народу великие пер-

спективы: как советские трудящиеся стали хозяевами своей родины, как они стали жить легче и лучше. Все их интересы отразились в Конституции. Это значит, что китайский народ в борьбе за независимость, демократию и социализм. В 1949 году под руководством родной коммунистической партии китайский народ одержал историческую победу. Обобщив международный опыт братских стран, особенно опыт Советского Союза в строительстве социализма, китайский народ в 1954 году создал свою Конституцию, полностью отражающую интересы трудящихся Китая.

ЦЗИ-ЛЯНЬ.

ПОДДЕРЖАТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПОЧИН МОЛОДЕЖИ

В тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы» говорится, что советский народ, сплоченный вокруг своей коммунистической партии, осуществил такие грандиозные преобразования, которые дают возможность нашей стране вступить теперь в новый важнейший период своего развития — период развернутого строительства коммунистического общества. Это означает, что строительство коммунизма — не просто практика нынешнего дня, рассчитанная на неопределенно длительные годы, как это многим казалось в предшествующий период завершения социалистического строительства и постепенного перехода к коммунизму, а ясно осязаемая программа ближайших 15 лет. Частью этой программы является семилетний план развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы, который будет утвержден XXI съездом КПСС. Но решение народнохозяйственных, экономических проблем коммунистического строительства тесным образом связано с вопросами коммунистического воспитания, воспитания высокой коммунистической сознательности, т. е. воспитания такого человека, который был бы достоин звания члена коммунистического общества. Его отношение к труду, его моральный облик, его образованность, и т. д. — все должно соответствовать высокому званию члена коммунистического общества. Поэтому, говорится в тезисах, вопросы коммунистического воспитания трудящихся приобретают в современных условиях исключительно высокое значение, становятся центральными вопросами в деятельности партийных, советских, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций. Особое значение приобретает коммунистическое воспитание подрастающего поколения, воспитание нашей молодежи, т. е. людей, которым мы прежде говорили, что они будущие активные строители коммунистического общества, и которым мы скажем, что они сегодня активные участники этого строительства и будущие активные и высокообразованные члены коммунистического общества.

Наша комсомольская молодежь сердцем почувствовала эту новую эпоху, в которую вступает наша страна. Рабочая комсомольская молодежь проявила творческую инициативу, откликнувшись на марксистско-ленинские положения тезисов ЦК КПСС о семилет-

нем плане созданием «бригад коммунистического труда». Это начинание рабочей молодежи представляет собою, по нашему глубокому убеждению, новый этап социалистического соревнования, имеющий величайшее историческое значение, этап соответствующий новому периоду развернутого коммунистического строительства в нашей стране. Бригада коммунистического труда — это коллектив, который, чтобы заслужить такое почетное звание, ставит своей задачей борьбу за дисциплину труда, за высокую его производительность, борьбу за высокую образованность, т. е. обещает, что трудясь на пользу общества, одновременно учиться. Коллектив ставит своей задачей всестороннее воспитание своих членов в духе коммунистической морали. Бригада коммунистического труда ставит перед собой именно задачу подготовить себя к званию члена коммунистического общества.

С этим творческим начинанием рабочей молодежи перекликаются выступления некоторых комсомольцев на комсомольской отчетно-выборной конференции с предложением организации «коммуна» в нашем институте, и об этом недавно писала наша газета «Менделеевец».

Нам кажется, что название «коммуна» несколько преждевременно. Быть может, следовало бы дать этому движению название «Группы коммунистического труда». Но дело не в названии, а в том, какое содержание вкладывает наша студенческая молодежь в это понятие «коммуна».

Нам думается, что после широкого обсуждения этой творческой инициативы студенческого комсомольского актива на страницах газеты «Менделеевец» следует подвести итоги на парткоме и уже с конкретными предложениями выступить перед всем коллективом института об организации борьбы за почетное звание «Группы коммунистического труда».

Мы рассчитываем, что комитет ВЛКСМ института откликнется на наше предложение и организует такое обсуждение на страницах газеты «Менделеевец».

К. ЩЕГОЛЕВ.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Редакция газеты «Менделеевец» открывает обсуждение вопроса о формах организации «Групп коммунистического труда» в нашем институте.

Мы уверены в завтрашнем дне

Уже давно СССР обогнал крупнейшую страну капиталистического лагеря — США по подготовке специалистов с высшим образованием. Но в то время как на Западе растет армия безработных, у нас, в СССР, ощущается неуклонно растущая потребность в специалистах. Я окончил наш институт в 55 году. Все мои однокурсники получили работу по специальности. Они работают начальниками смен, мастерами, научными сотрудниками, конструкторами.

Многие из них уже добились значительных успехов. Например, Сергей Успенский работает сейчас в коксохимическом цехе Магнитогорского металлургического комбината. Он заместитель начальника печного отделения по обогреву. Другая выпускница топливного факультета — Мида Калинина — работает в г. Шостка старшим химической группы на заводе ферромагнитных пленок. Заместителем начальника газогенераторной станции в г. Котла-Ярве стал Лев Черняк. Вита-

лий Ручинский — старший инженер одной из лабораторий ГИАПа. В институте органической химии будет работать после защиты диссертации Евгений Захаров.

Я думаю, что никого из моих друзей не беспокоит завтрашний день. Они знают, что им предстоит все более и более интересная работа, которая не только приносит личное удовлетворение, но и обогащает наш народ.

Л. МУЗЫЧЕНКО.

„Технология металлов“ нужна

В 1956 году я окончила силикатный факультет МХТИ имени Д. И. Менделеева и была направлена на работу в Центральное проектно-конструкторское бюро в отдел механизации стекольных заводов. Моя работа связана с конструированием машин для производства стеклониздел, конвейерных установок и проектированием цехов стекольных заводов.

При проектировании я больших затруднений не испытываю, за что я очень благодарна нашему институту, в этом он дает нам настоящую, хорошую подготовку.

При конструировании дело обстоит совсем иначе. Очень часто я сталкиваюсь с затруднениями, связанными с недостатком знаний, полученных в институте. Приходится тратить много времени на подбор и изучение необходимых данных. Механики же отдела часто дают советы, идущие вразрез с требованиями техноло-

гии. Гораздо лучше было бы, если бы химик-технолог владел хотя бы основами механики, технологии металлов. Правда, нашему выпускнику институт дал элементарные знания по черчению, сопромату, теории машин и механизмов, деталям машин. Но мы почему-то совсем не проходили технологию металлов. А эта дисциплина нашей промышленности, совершенно необходима. Следует учесть, что после окончания нашего института добрая треть выпускников попадает на работу в конструкторские бюро. Необходимость получить основные знания по технологии металлов заставила меня слушать лекции по этому предмету, которые у нас в институте читаются вечерникам. Я аккуратно посещаю все лекции и буду проходить лабораторные занятия.

В. ФИШКИНА,
бывшая студентка МХТИ.

Досадные мелочи

Прошло уже несколько месяцев, как вступило в жизнь новое поколение Менделеевцев. Молодые выпускники успешно работают на заводах и в научно-исследовательских институтах. Знаний, полученных в институте, вообще достаточно для успешной работы на производстве. Но не всегда на работе все подучается гладко и хорошо. В институте нас мало приучили к самостоятельной работе с книгами, иностранной литературой, диссертациями, статьями. Это мы почувствовали еще при выполнении дипломных проектов и работ и еще больше чувствуем сейчас. Мы часто с благодарностью вспоминаем чудесные лекции Н. В. Трубишкова, И. Э. Фурмер, И. В. Зотова, А. С. Бакаева и многих других преподавателей. Мы никогда не забудем наш родной институт, где мы проучились пять самых счастливых лет в жизни. Жаль только, что расставание с ним было несколько омрачено. Ведь вручение диплома инженера — очень большое событие в жизни. А как к нему отнеслись работники отдела кадров во главе с В. М. Гусевым? Вначале мы получали направления на работу простаивая в очереди несколько драгоценных часов. При этом мы толпились в узком, темном коридоре, мешая проходившим по нему сотрудникам и студентам. Дипломы вручались без всякой торжественности: в конце июня девушкам, а юношам позднее после лагерей. Мы расписывались в получении диплома, а В. М. Гусев выкладывал диплом на стол и говорил: «Следующий!», забывая даже поздравить нас. Какая рассеянность или пренебрежение! А неужели нельзя было бы вручать дипломы выпускникам в торжественной обстановке, на выпускном вечере или на собраниях факультетов в присутствии дирекции института?

Обещали нам и награждать значки об окончании института. Был даже проведен конкурс на лучший значок. Но дальше обещаний дело не пошло. А когда в сентябре мы спросили у Б. Ерышева о значках, то он ничего определенного нам не ответил.

Не знаем как другим, а нам очень обидно за институт. Эти досадные мелочи оставили неприятное впечатление на всю жизнь. Однако, конечно, это не отразится на нашей работе, потому что мы знаем и напоминаем всем студентам, что «Менделеевцев» — это звучит гордо!

Выпускники ИХТ факультета:

З. И. ИЗОТОВА, А. В. ЧУРАЕВ, Л. И. ВЕРБИЦКАЯ, В. А. ЧУМАКОВ, Т. И. ЮДИНА, В. И. ДЕМИДОВ, Э. М. ЧЕРВА и др.

ИЗ ИСТОРИИ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ БОЛГАРИИ

1 декабря в Софии закончил свою работу IV съезд ДСНМ — Демитровского Союза Народной Молодежи. Съезд проходил в обстановке полной победы социализма в промышленности и сельском хозяйстве, в обстановке всеобщего движения за выполнение пятилетнего плана в 3—4 года.

На этом историческом съезде предложено переименовать ДСНМ в коммунистический союз. Это большое доверие коммунистической партии. Болгарская молодежь оправдывает его в упорном труде на полях, стройках и заводах не ослабляя своей бдительности против происков империалистических хищников.

Молодежное революционное движение в нашей стране прошло почти полувековой трудный, но славный путь, насыщенный героической борьбой за интересы рабочего класса.

Одной из наиболее ярких страниц этой борьбы является движение сопротивления против фашистских оккупантов. О нем хочется коротко рассказать.

Как известно, буржуазное правительство Болгарии и царь Борис первого марта 1941 года, вопреки воле народа, присоединили страну к гитлеровской коалиции. Рабочий молодежный союз (РМС) по примеру партии развернул большую работу против прихода

немецких войск, против превращения страны в фашистский плацдарм для войны с Грецией и Югославией.

После вероломного нападения гитлеровской Германии на СССР РМС под руководством Болгарской коммунистической партии сразу включился в вооруженную борьбу против фашизма. Боевые группы пускали под откос немецкие поезда, разрушали военные склады, вели подрывную деятельность на заводах и фабриках. Партизанские отряды на 70% состояли из членов РМС; многие из них были не только хорошими бойцами, но и замечательными командирами. Например, молодой партизанский командир Стефан Холочев со своим отрядом организовал массовые успешные операции против фашистских войск в горах Пириня. Он пал смертью храбрых в боях за освобождение Венгрии.

Даже в дни жестокого террора РМС организовывал демонстрации и митинги.

В 1943 г. в годовщину освобождения Болгарии от турецкого рабства вопреки запретам фашистского правительства была организована мощная демонстрация, основным ядром которой были студенты. Она закончилась кровавым столкновением с полицией.

Фашистский террор усилвался. Была введена смертная казнь

В ЭТОМ году в аспирантуру нашего института принято 28 чел. Подавляющее большинство из них имеет опыт работы на производстве или в научно-исследовательских институтах, что несомненно, благотворно повлияет как на актуальность выбираемых тем, так и на качество диссертационных работ, которые им предстоит выполнить. Среди будущих ученых много выпускников МХТИ им. Д. И. Менделеева. В. К. Комлев, например, окончил наш институт в 1952 г. по специальности пластических масс. В последующей самостоятельной работе проявил себя как большой энтузиаст своего дела. Знание современного состояния химии пластмасс в СССР и за рубежом, а также непрерывная творческая работа позволили В. К. Комлеву сделать много ценного в области практического использования пластических масс. Результаты этой работы были отмечены в 1955 г. Сталинской премией III степени. Другой выпускник нашего института — Р. Ю. Бек, — еще будучи студентом, вел серьезную научно-исследовательскую работу. Выполненная им в 1956 году студенческая работа (под руководством проф. Н. Т. Кудряшова) опубликована в печати. Р. Ю. Бек за

Ассистент защищает диссертацию

12 ноября на заседании Ученого совета неорганического факультета, состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук, ассистентом кафедры физической химии Н. И. Гусевым. Диссертация посвящена весьма актуальной теме — исследованию кинетики анодного процесса растворения меди.

В работе изучено влияние формы электрода, температуры, концентрации электролита и наличия в нем комплексобразователей, на кинетику анодного растворения меди в кислых и нейтральных водных растворах. Детально разработана и применена оригинальная методика измерения, обеспечивающая проведение надежных поляризационных измерений. Существенной особенностью этой методики является сочетание темпе-

ратурно-кинетического метода проф. С. В. Горбачева с применением электродов различной формы. Такая методика открывает новые возможности для изучения природы поляризации. Н. И. Гусевым установлен интересный факт зависимости величины концентрационной поляризации и независимости химической поляризации от формы электрода. Этот факт может быть использован в различных электрохимических исследованиях преследующих цель выяснения природы поляризации.

Полученные Н. И. Гусевым результаты представляют ценный вклад в науку и имеют значитель-

Зимний отдых студентов

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют огромное внимание физическому воспитанию и спорту в нашей стране. В тезисах о перестройке народного образования в стране говорится, что физическая культура является неотъемлемой частью коммунистического воспитания. Физическая культура и спорт ведут к укреплению здоровья и к высокопроизводительному труду.

В. И. Ленин придавал большое значение физической культуре. Он говорил: «Движения, всякого рода спорт на чистом воздухе, связанный, смотря по состоянию организма, с более или менее сильной мускульной деятельностью, отвлечение психики в другие области лучшие средства борьбы против психического переутомления».

В письме из своей первой эмиграции Владимир Ильич Ленин писал: «...советую еще распределить правильно занятия по имеющимся книгам так, чтобы разнообразить их: я очень хорошо помню, что перемена чтения или работы с перевода на чтение с письма на гимнастику, серьезное чтение на беготню — чрезвычайно много помогает».

В институте свыше 1000 студентов занимаются физической культурой и спортом в учебное время.

Большее тысячи человек занимаются физическими упражнениями по учебному расписанию, многие студенты занимаются утренней зарядкой самостоятельно. Однако значительная часть студентов все еще не занимается физической культурой. Наступает зима — пора холодов, метелей, пурги. Многие считают, что зима — пора сокращает возможности занятий физической культурой и

Большой производственный опыт имеет С. М. Хвостенков, поступивший в аспирантуру по кафедре технологии цементного производства. С. И. Хвостенков после окончания в 1951 г. нашего института работал сначала в Донбассе, а затем главным инженером цементного завода в Хабаровском крае. В 1953 году ему на Всесоюзном конкурсе на лучшее предложение по экономии электрической тепловой энергии была присуждена первая премия за предложения по повышению производительности цементных мельниц.

Из разных концов страны приехали наши новые аспиранты: В. А. Витол из Литвы, Н. Ш. Шелет из Бурят-Монголии, М. Н. Касимова и Г. Ф. Воробьева из Казахстана. Разная у них была и жизнь, но одна у них общая жажда, стремление принять участие в решении актуальных проблем науки и нашего народного хозяйства. Пожелаем же им успехов в предстоящей учебе и работе.

Д. И. БУРОВЦЕВ.

ный технический интерес. Они могут быть использованы для дальнейшего усовершенствования технологического процесса рафинирования меди.

Н. И. Гусев работает на кафедре физической химии с 1954 года и заслужил общее уважение, как преподавателей так и студентов своей безупречной педагогической работой.

Успешно сочетая большую научную работу Н. И. Гусев за педагогическую деятельность с сравнительно коротким сроком пребывания на кафедре сумел подготовить и защитить диссертацию, показав себя вполне сложившимся научным работником.

Н. ХОМУТОВ.

спортом. Такой взгляд не правильный. Спросите тех, кто зимой жил на спортдате, какое получают удовольствие, выходя после завтрака на длительную лыжную прогулку. Какой после этой прогулки аппетит и какой глубокий и здоровый сон. Кто не испытал прекрасных ощущений воскресных прогулок в Опалихе, Подрезкове, Фирсановке, тот не может оценить благотворного влияния на организм хотя бы однодневного воскресного отдыха на лыжах.

Сейчас дирекция института, местком и профком предпринимают ряд мер к организации здорового зимнего отдыха. Для этого закупаются лыжи, ботинки, снимаются в аренду домики в Подмосковье, куда можно приехать в воскресенье, получить лыжи и ботинки и покататься с гор. В общежитии студгородка создается прокатный фонд лыж и ботинок, и студенты смогут провести свой отдых в Тимирязевском лесу. Кроме того, в студенческие каникулы профком института совместно со спортклубом организует отдых на студенческой спортдате.

Указанные мероприятия не исчерпывают всех возможностей активного отдыха каждого студента. Они заложены в других формах физических упражнений, которыми можно заниматься ежедневно и по выходным дням. Сюда относятся конькобежный и горнолыжный спорт, плавание, хоккей и др. Очень большое значение имеет для отдыха ежедневная регулярная индивидуальная гимнастика — утром, во время учебных занятий и вечером или в любое другое удобное для занимающихся время.

А. ЕЖКОВ,
зав. кафедрой физической культуры и спорта.

ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ!

Страница научного студенческого общества

Овладеть методикой научного исследования

С каждым годом растет число выпускников инженеров-химиков, идущих работать в лаборатории. Однако уровень подготовки студентов по технике физико-химического эксперимента, их умение самостоятельно работать с литературой сильно отстают от общего уровня подготовки.

Опыт работы группы студентов в 1944—1948 гг. под руководством проф. А. Ф. Капустинского показал, что большая, по сравнению с обычными практикумами, степень самостоятельности, сведения к минимуму опеки лаборантов, имеют огромное значение для подготовки экспериментаторов. Да и сам студент в такой обстановке сможет лучше разобраться в своих стремлениях и выбрать себе «цеховую» или «лабораторную» дорогу.

На IV—V курсах поздно учить студента элементарным навыкам экспериментатора.

Нам кажется, что необходимо и возможно при каждом факультете

создать группу студентов, желающих проверить свои силы в освоении техники физико-химического эксперимента с тем, чтобы общение студентов одного направления, но разных специальностей, своего рода «коллектив физико-химиков», научило бы студентов тому, чему не может научить и самый опытный преподаватель — умению с самого начала самостоятельно обдумать эксперимент и претворить его в жизнь.

Неизбежны ошибки и отсеивание членов кружка, но зато институт получит группу студентов, определенно тяготеющих к лабораторной технике в самом широком смысле этого слова.

В конце прошлого учебного года на кафедре электрохимии был организован кружок для студентов младших курсов. Кружок растет — сейчас в нем 7 человек, но недостаток специального помещения сильно тормозит работу.

Дирекция должна помочь в этом деле — затраты окупятся.

Нам кажется, что первые 2—3 года студент должен поработать в области общего, широкого освоения техники работы в лаборатории, а не сразу идти работать на определенную кафедру. На конкретную работу надо привлекать только тех студентов, которые уже освоили элементы лабораторной работы, а новичков «пропускать» через такие «коллективы широкого профиля». Конечно, работа в них должна проводиться не «вообще», а по определенным темам, но главной задачей студента должно стать освоение всего своеобразия техники и методики исследовательской работы.

Задумано хорошее дело. Среди студентов есть много желающих проверить свои силы.

Мы уверены, что дирекция поможет, а лучшие профессора и преподаватели поделятся со своей сменной тем, чему учились когда-то они сами.

К. КРИВОЛУЦКИЙ, аспирант.

Итоги работы в области опаловых стекол

Как известно, эффект глушения (светорассеивания) стекол возникает в результате рассеивания света на границе фаз с различными показателями преломления. Одной из этих фаз является, конечно, стеклообразная. Другая может быть газовой, кристаллической или также стеклообразной. Последний случай имеет место при ликвации (расслоении) двух стекол в расплаве. Для достижения эффекта глушения на практике применяют различные вещества, из которых наибольшее распространение получили соединения фтора и фосфорный ангидрид. Задача законченной недавно работы, которая была проведена мною на кафедре стекла, под руководством доц. С. И. Сильвестровича, заключалась в изучении свойств стекол, глушенных фтором и P_2O_5 и определении природы глушащих частиц в этих стеклах.

Результаты рентгеноструктурного анализа давно уже показали, что в результате охлаждения фторсодержащих стекол в расплаве образуются и затем выпадают из него, заглашая стекло, кристаллы фторидов щелочных и щелочноземельных металлов. Однако кристаллы фтористых соединений алюминия рентгенограммы до сих пор не обнаруживали, хотя предположения о глушении стекол кристаллами AlF_3 высказывались.

Нами исследовались 3—5-компонентные стекла, содержащие SiO_2 , Al_2O_3 , Na_2O , CaO и MgO . Фтор вводился в виде фторида аммония. Результаты рентгеноструктурного анализа убедительно показали, что глушение фторидных опаловых стекол вызывается не только фторидами натрия и кальция, но также фторидом алюминия и его соединениями: $3NaF \cdot AlF_3$ (криолит),

$3AlF_3 \cdot 5NaF$ (хиолит). Недавно мы узнали, что такое же исследование было поставлено в США на несколько месяцев раньше нас (результаты были опубликованы, когда наша работа уже проводилась). Интересно, что исследуя составы стекол, очень близкие к нашим, авторы упомянутой работы смогли только подтвердить результаты ряда ранее проведенных исследований. Они доказали вновь факт глушения фторидами натрия, кальция, магния, стронция, бария, но не обнаружили фторидов алюминия. Причина, видимо, заключается в том, что количество Al_2O_3 в их стеклах было очень невелико (1% против 1,3—2% у нас), а фториды алюминия образуются не очень интенсивно. Фторид натрия все же преобладает в стеклах этого рода, что было установлено нами при микроскопическом исследовании.

Природа глушащих частиц фосфатных опаловых стекол не изучалась ранее методом рентгеноструктурного анализа. Мы провели такое изучение и установили, что глушение этих стекол вызывается образованием кристаллов различных фосфатов (орто-, пиро-, мета- и др.) Na , Ca , Mg и Al . По-видимому, при охлаждении расплава такого стекла сначала происходит его ликвация на силикатное и фосфатное стекло (P_2O_5 является стеклообразователем), затем может иметь место частичная или полная кристаллизация фосфатного стекла. Об этом говорит тот факт, что состав некоторых обнаруженных нами в стекле кристаллических фосфатов ($Na_3P_2O_7$, $Na_2P_2O_7$) отвечает составу известных фосфатных стекол.

Кроме структуры, были изучены также свойства опаловых стекол.

Новое в стекловарении

О стекле уже давно говорят, как о материале больших возможностей. Область применения стекла за последние десятилетия сильно расширилась, в связи с чем резко возросло производство стеклоизделий, повысилась механизация и автоматизация процессов производства стекла, изменились в сторону увеличения количественные параметры производства. Цель этой заметки — сообщить о некоторых новых изделиях, получаемых на основе стекла, и привести некоторые данные, о состоянии стекольной промышленности в нашей стране и за рубежом.

Одним из наиболее механизированных стекольных производств является производство листового стекла. Сейчас находится в стадии пуска крупнейший в нашей стране Саратовский завод технического стекла. Этот завод построен по последнему слову науки и техники: там имеются полностью автоматизированный составной цех, уже дающая продукцию огромная печь для выработки листового листового стекла с площадью варочной части 560 кв. метров и общей площадью 75×9 м (на одном из крупнейших действующих заводов — стекольного им. Дзержинского в г. Гусь-Хрустальный площадь варочной части каждой из двух печей составляет примерно 250 кв. м). Бассейн печи вмещает 2000 тонн стекломассы. Варка стекла при температуре 1480° обеспечивает сьем с 1 кв. м площади варочной части печи 500 кг стекла в сутки.

Интересно отметить, что вступившая недавно в эксплуатацию в Бельгии крупнейшая в мире стекловаренная печь для производства стекла методом вертикального вытягивания лишь немного больше описанной печи Саратовского завода. Ширина прокатываемой ленты стекла на бельгийском заводе равна 3,2 м против 1,8 м на заводе в Гусь-Хрустальном. Длина отжигательного лера равна 400 м (около 200 м в г. Гусь). В Саратове скоро начнется работать вторая в Советском Союзе конвейер шлифовки и полировки листового стекла. Его производительность будет почти втрое больше производительности первого гусевского конвейера и дойдет до 2 млн. кв. м стекла в год. Он будет состоять из 60 шлифовальных и 90 полировальных станков. Режим работы — непрерывный (в Гусь-Хрустальном — циклический). Размер листов, обрабатываемых на конвейере, составит 14,4 кв. м (против 3,8 кв. м на действующем конвейере). Шлифовальную конвейером будет один

го промышленной телеустановкой. Саратовский завод будет выпускать также пеностекло и изделия из стекловолокна.

Большим успехом в производстве листового стекла достигла Китайская Народная Республика. Завод в г. Дальнем дает в год 11,5 млн. кв. м стекла на 9 машинах вертикального вытягивания (завод в Бельгии, в стране с высокоразвитым производством стекла, дает на 8 машинах 11 млн. кв. м). Скорость вытягивания двухмиллиметрового стекла устойчиво держится в пределах 100—110 пог. м в час, несмотря на плохое сырье (кварциты и песчаники вместо песка) и состав стекла с худшими выработочными свойствами, но с большей химической устойчивостью, чем в менее влажных европейских районах. Наличие хорошего сырья для огнеупорной промышленности позволило употребить в кладке стекловаренных печей высококачественные огнеупоры и, повывив температуру варки стекла до 1550°, увеличить сьем до 1200 кг в сутки с 1 кв. м варочной части печи; при этом выпуск стекла 1-го сорта составляет 95%. Вообще, экономически более выгодно варить стекло при высокой температуре. Препятствием к этому в нашей стране служит пока недостаток в высокоустойчивых к температуре огнеупорах и удовлетворенные потребности в них в первую очередь металлургии. У нас варка листового стекла осуществляется при температуре до 1480°. При этом печь каждые 2 года требует ремонта. В Бельгии же одна из печей проработала без ремонта свыше 6 лет.

В Соединенных Штатах Америки выпуск оконного и зеркального стекла в 1957 г. упал на 10% по сравнению с 1956 г. Это произошло за счет ввоза 16 млн. кв. м более дешевого стекла из-за границы и вследствие сокращения производства автомобильной промышленности, которая является одним из главных потребителей стекла. В то же время расширился ассортимент изделий из стекла. Выпущено теплоизоляционное стекло с воздушной прослойкой. Непрерывно увеличивается площадь остекления автомобилей: выпущено ветровое теплопоглощающее гнутое стекло обзорностью 180°. Выпускаются готовые окна из плавленного кварца диаметром 42,5 см. Большое распространение получают стеклопластик и изделия из стекловолокна, в частности, рулонный (кровельный) материал. И, наконец, нужно назвать новый технический материал — пирокерам; полученный в результате полной и чрезвычайно мелкодисперсной кристаллизации стекла.

Э. РАБИНОВИЧ.

В этом материале сочетается ряд очень ценных свойств: высокая механическая прочность (до 3000 кг/см²), твердость (выше твердости кварца), термостойкость (700—900°), малый уд. вес (легче алюминия), малая тепло- и электропроводность. Работы по получению пирокерама ведутся также в нашей стране, Румынской Народной Республике, Федеративной Республике Германии и др. странах.

К новым стеклам относятся светочувствительные стекла и электролюминесцентные стекла. Свечение последних возникает при пропускании тока через нанесенную на стекло электропроводящую пленку, поверх которой находится пленка люминофора.

Переход авиации на сверхзвуковые скорости заставил искать защитное остекление, способное противостоять тепловым ударам, при которых температура в течение 30 минут повышается от 20 до 1300°. Такое стекло разработано. Это многослойное изделие (сандвич) с равномерным металлопокрытием одной стороны. Возросло применение силиконов в стекольной промышленности. В частности, на основе силиконового каучука получено трехслойное стекло для самолетов, сохраняющее прозрачность при температурах от —55 до +180°C. Это открывает широкие перспективы для новой техники.

К 150-летию первого русского учебника химии

Первые учебники химии появились в России в конце XVIII в. Это изданный в 1774—77 гг. — перевод К. Флоринского книги П. Маккера «Начальные основания химии умозрительной и действительной» и вышедший в 1788 г. перевод Н. Соколова «Начальных оснований химии» И. Х. Эрскле-бена. Обе книги были основаны на теории флогистона и не могли служить хорошим пособием ни для студентов, ни для преподавателей химии.

В 1808 г. появился первый русский учебник — «Руководство к преподаванию химии» А. И. Шерера. Он был отпечатан в Петербурге, в медицинской типографии и состоял из двух томов размером 12×18 см. Автор книги, Александр Иванович Шерер (1771—1824) был в то время экстраординарным академиком и профессором химии в Медико-хирургической академии, в Педагогическом институте и Горном кадетском корпусе (в 1815 г. он был избран ординарным академи-

ком). «Руководство» предназначалось для преподавателей и студентов и содержало кроме обширного теоретического материала описание очень многих опытов, было таким образом, хорошим пособием для лабораторной практики.

А. И. Шерер был сторонником и пропагандистом кислородной теории Лавуазье, и это ставило его книгу в авангард современной ему учебной литературы.

Книга написана на основе оригинальной классификации элементов и соединений, номенклатура которых заимствована из французской химической литературы. В ней рассказывается о свойствах всех известных в то время элементов; описаны химические свойства 28 металлов. Шерер упоминает среди них о т. н. «никколане», являющемся очевидно сплавом Co—Ni, если судить по его свойствам и методу получения.

К «неразложимым веществам», элементам, А. И. Шерер относит также и многие соединения: земли (глина, тальк, циркон и т. д.), щелочи — «растительную щелоч-

ность» — кали и «животную щелочность» — натр, упоминает также летучую щелочность — аммиак.

«Щелочные земли» (известь, барит, стронит), по мнению автора «составляют середину между щелочностями и землями».

Для обозначения кислот с различной степенью «насыщения» Шерер вводит окончания «ватая» (серноватая — H_2SO_3) и — ая (серная). Названиям солей он дает окончания «як» или «ик», например: карбонаты — «угляки», сульфаты — «серняки», сульфиты — «серники», цитраты — «лимоньяки», бораты — «буровьяки» и т. д.

В конце книги автор приводит список рекомендуемой литературы, причем особо указывает, что сам при составлении руководства пользовался «самыми лучшими сочинениями в сем роде», как книги Лавуазье, Фуркруа, Грина, Гилдебрандта и Томсона.

А. СКУНДИН, студент.

Еще раз о культработе

Шел институтский вечер. Четыре, на первый взгляд, не совсем трезвых человека, выжимали из своих инструментов тоже не совсем трезвую мелодию. Перед ними в табачном дыме качалось море голов танцующих пар, тщетно старающихся уловить то, что называется тактом. Наиболее верные поклонники такого типа музыки не могли даже танцевать и, изнывая от восторга, окружили плотным кольцом четверку, следя глазами за скачущими барабанными палочками.

С завода в институт пришло письмо. В письме говорилось о поведении студентов нашего института, проходивших на заводе практику. Поведение это было, по меньшей мере, вызывающим. А ведь эти студенты перешли на V курс.

— Непонятно, — скажете вы, что общего между институтским вечером и поведением студентов на практике. А, общее, к сожалению, есть. Называется оно «бескультурьем». Но если на вечер это бескультурье проявилось в неуважении к своим товарищам, то на практике — в неуважении к местным жителям. Случай с письмом — только одно из многочисленных доказательств того, что дело культурного воспитания студентов поставлено у нас очень слабо.

Каго выпускает наш институт? Инженера — ответит любой. А какими качествами необходимо

обладать инженеру? Конечно, хорошими, твердыми знаниями и умением культурно вести себя. Но если знания выпускника подвергаются довольно строгому контролю, то умение будущего инженера правильно вести себя, как видно, мало кого интересует в нашем институте. Лишь бы он за время учебы не побил кому-либо физиономию. Если не побил, значит все в порядке — культурный.

Почему же у нас так плохо с культурным воспитанием? По нашему мнению, здесь два виновника. Виновник первый — сами студенты. Но виновником номер два, и основным виновником, мы считаем общественные организации института, которые уделяют явно недостаточно внимания культурно-воспитательной работе.

Со стороны комитета комсомола были в этом году попытки наладить культработу. XVI комсомольская конференция приняла решение о создании университета культуры. Шуму было! Объявление большое повесили, актив собрали: пожалуйста, — желают статью культурными — записывайтесь. И все! На объявлении дело и кончилось.

А в этом году на конференции у Легасова в отчетном докладе два слова об университете культуры. Не вышло, мол, и все. Аминь! А что собирается делать комитет комсомола в области культурного воспитания — неизвестно.

Финальный матч

20 ноября состоялся финальный матч на кубок института по футболу. В финале встретились два достойных соперника — команда ИХТ факультета и команда неоргаников. 1-й тайм прошел при значительном преимуществе команды ИХТ факультета (лишь неточные удары нападающих по воротам и самоотверженная игра защиты во главе с В. Полюмовым и С. Верещинским не дали результата). Неорганики имели одну верную возможность открыть счет, но В. Кириллов с 5 метров пробил в штангу. Так безрезультатно закончился 1-й тайм — 0:0.

Во 2-м тайме картина несколько изменилась. Теперь чаще атакуют неорганики. У них очень активны Ю. Франц и В. Тимофеев. В свою очередь ИХТ создает ряд опасных моментов у ворот неоргаников.

Время истекло, а счет не изменился — 0:0. Назначается допол-

нительное время. И на 4-й минуте дополнительного времени А. Денисюк сильно бьет по воротам. Братарь непростительно выпускает мяч, и забивший В. Лушкин буквально с линии ворот забивает мяч в ворота. 1:0 ведет ИХТ факультет. Неорганики ошеломлены. Через 2 минуты А. Денисюк красиво забивает 2-й гол — 2:0!

На 19-й минуте неорганики получили возможность обострить игру. За игру рукой в штрафной площадке судья назначил 11-метровый штрафной удар в ворота команды ИХТ.

На 24-й минуте грубая ошибка В. Тимофеева приводит к счету 3:0.

Таким образом, выиграв финальный матч со счетом 3:0, команда ИХТ факультета заслуженно завоевала переходящий приз института по футболу на 1958 год.

В. АНАТОЛЬЕВ.

Мало помогает в культработе и дирекция института. В решении прошлогодней профсоюзной конференции были слова о необходимости иметь в институте клубную комнату. У нас в институте около 5000 студентов, почти все комсомольцы, молодежь, хор есть собственный, вокальный кружок, драматический коллектив есть хороший, а приткнуться негде. И вот записала в своих решениях профсоюзная конференция «Добиться клубной комнаты!». Председателем профкома был тогда Г. В. Макаров, — работал с душой, и когда думал о клубной комнате, которую будет добиваться, виделась ему, наверное, комната, хоть и не большая, но и не маленькая, светлая, окна большие, сцена есть, стулья низкие, круглые столы, цветы на окнах — хорошо, спокойно. Приходите творческие работники, творите! Но идет время, стареют люди, а вместе с ними стареют их мечты. Стал Г. В. Макаров зам. директора по хозяйственной части и отдал клубную комнату подвальчик, что в студенческой раздевалке.

Пришли туда творческие работники открыли дверь, и жутко стало: «А если задохнемся?»

Выскачили они оттуда, побежали к зам. директора, спрашивают: «А не задохнемся ли мы там?»

Подумал Г. В. и говорит твердо: «Нет, не задохнетесь! Там до вас члены радиокружка ДОСААФ занимались, так у них ни одного несчастного случая не было».

Вдохнула наша самодеятельность и пошла, думая, не воспользоваться ли ей опытом радиолубителей и отказать от этой комнаты и остаться снова бездомной. Отказались. И правильно сделали. Только не надо так оставлять этого, надо ходить, писать, говорить, добиваться помещения.

Не может такой большой коллектив, как МХТИ им. Менделеева не иметь хотя бы небольшого помещения, пригодного для работы кружков художественной самодеятельности.

Много еще можно сказать о воспитании будущих инженеров, о путях этого воспитания, о недостатках. Всего не скажешь, ясно только одно, — когда со стороны студентов будет проявляться настоящее стремление к культуре, со стороны руководящих организаций — максимум внимания к культработе, только тогда наш институт будет выпускать инженеров не только с хорошими знаниями, но и с высоким культурным уровнем.

С. КУЛЫМАНОВ,
студент.



Висимий Фторов

Любезный читатель! Спешу уведомить тебя о своем возвращении на страницы «Менделеевца». Немолодое бегущее время изгладит, возможно, в твоей памяти воспоминание о Висимии Фторове, твоем неизменном друге. Было время, подобно пятикурснику я чувствовал себя очень солидным и стал считать шутку недостойным времяпрепровождением. Однако я почувствовал, что спина моя сторбилась, походка сделалась расшатанной и шаркающей, а лицо изобразили морщины. Тогда я понял, что жизнь для себя — верный путь к одряхлению, и снова поступался в редакцию. Но прошлое наложило след. И поэтому заранее прошу твоего снисхождения, о читатель, если кое-какие из моих размышлений не будут увеселять тебя.

Недавнее посещение библиотеки напомнило мне одну древнюю притчу. Однажды мудрец, вернувшись домой, застал своего осла вырывающим и жующим страницы «Книги мудрости». «Проклятое животное! — воскликнул старец. — Разве тебе мало, что ты разглядываешь картинку, стоя у меня за спиной, когда я читаю эту книгу?» Отправив себе в рот новую страницу, осел спокойно ответил: «Да, но мне хочется получить все запомнить!»

Еще мой учитель Козьма Прутков говорил: «Книга — кладь знаний. Не плюй в него». Мне кажется, что кое-кто из моих друзей-студентов забыл это поучение. Сколь печально было смотреть мне на полки, заполненные израненными книгами с вырванными страницами. Сколько ослов, задранированных в модные платья и сверзхукие брюки, а может, и одетых в скромный костюм, ходит еще среди нас.

Однако, довольно праздных разговоров — перейдем к фактам. Сейчас невозможно установить, вырвала ли Алеутина Иванова, студентка IV курса неорганического факультета, страницу из той книги, которую она попыталась

сдать в нашу библиотеку в отдел выдачи на дом. Пусть это будет на ее совести.

Сотрудники библиотеки не взяли на себя роль Шерлоков Холмов — они просто попросили Иванова переписать недостающую страницу и, тем самым, вернуть книгу в строй действующих учебников. Но Иванову на мякине не прсведешь. Она поступает проше — берет у своей подружки — Лосик — студенческий билет и получает по нему в читальном зале новую книгу, ампутирует у нее нужную страницу и вклеивает ее в свою книгу.

Само собой разумеется, что она не тревожит свою подружку раскритикой об этом. Затем она сдает обе книги. Одну — со вклеенной страницей в отдел выдачи на дом, другую — без страниц, под фамилией Лосик — в читальный зал.

К счастью для Лосик, которой неизбежно пришлось бы сурово ответить за милые шутки своей подружки, сотрудники библиотеки обратили внимание на очень странный способ переписывания страниц и поймали Иванова.

Меня не удивляет то, что человек, вырвавший страницу из книги, так легко, со спокойной совестью, подвел своего товарища. Это последовательно. Но последовательно то, что Иванова носит в кармане комсомольский билет...

Прошу прощения, читатель. Сей прискорбный случай настолько взволновал меня, что я вынужден прервать свое повествование. Я люблю книги, как и ты, наверное. Поэтому мне тяжело говорить. Вырвать страницу из книги — все равно, что ударить малое дитя, все равно, что предать товарища.

Я думаю, что комсомольцы-неорганики присоединятся к моему гневу и придадут ему более конкретную форму.

До скорых встреч. С приветом

Висимий Фторов.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

9 декабря с. г. в 20 час.

СОСТОИТСЯ ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Творчество свободных народов

Многоязычная, разноязычная советская литература, объединяющая поэтов и писателей всех народов бывшей царской империи, зародилась в огне Октябрьской социалистической революции, в грохоте боев гражданской войны. Великая Октябрьская социалистическая революция возродила к жизни и творчеству целые народы, ранее забытые и вымирающие. Вот некоторые яркие примеры рождения новой социалистической литературы у народов, бывших до революции наиболее отсталыми.

Сразу после установления советской власти в маленьких беспыльных и безграмотных Кабарде и Балкарии на собраниях, митингах, в горных ущельях и степях тысячи кабардинцев и балкарцев с упоением пели на родном языке международный пролетарский гимн «Интернационал». Первые переводчики гимна Т. Борукаев и М. Энеев некогда ранее не писали стихов, но они были активными участниками Октябрьской революции, это и явилось источником их поэтического вдохновения.

Нанайцы сорок лет назад носили одежду из рыбьей кожи, ели мясо в сыром виде, почти не имели представления о приготовлении пищи на огне, вымирали целыми стойбищами от голода и болезней. Все поголовно были безграмотны. За несколько лет Советской власти нанайцы от полу-

первобытного образа жизни сразу шагнули в социализм.

В настоящее время они имеют своих видных писателей. Их писатель Григорий Ходжер создал чудесный сборник рассказов под названием «Первые сдвиги». Эти рассказы изданы на русском языке и читаются с большим удовольствием. Григорий Ходжер пленяет вас своим добродушiem, уважением к человеку, мягким и беззлобным юмором. Герой одного его рассказа колхозник Бамба считает себя истинным «нанай», он не хочет быть на грязной работе — пахать, копать, он прирожденный рыбак и охотник. Перевоспитание Бамбы Ходжер проследивает терпеливо, не торопясь; юмор всюду сопровождает героя в характерных жизненных обстоятельствах; в образную систему мышления писателя ни где не вторгаются штампы или утомительные речевые периоды.

Марийская литература начала свое существование за 8—9 лет до Октябрьской революции — первое стихотворение на марийском языке («Знание сильнее бога») появилось в печати в 1908 г. Его написал молодой в то время поэт, крестьянский сын, Сергей Григорьевич Чавайн и напечатал в марийском издании — ежегоднике «Марийский календарь». Но до 1917 года марийская литература оставалась в зародышевом состоянии. Было несколько начинающих поэтов, но не было литературы. Годы советской власти дали де-

сятки талантливых имен. Никандр Лекайн был батрак, а ныне — народный писатель, автор монументальных романов «Земля предков», «Железная сила», «В огне великой войны», которые отражают целую эпоху от 1905 до 1945 годов.

Пыван Кырля (Кирилл Иванов) в молодости был беспризорником, ходил по марийским деревням, нищенствовал, и вот по путевке комсомола он поехал учиться в Казанский рабфак, потом в киноинститут, а в 30-х годах Кырля талантливо сыграл роль Мустафы в первом советском звуковом кинофильме «Путевка в жизнь». Кто не знает Мустафу по этому фильму? Конечно, всем взрослым людям он известен. Но мало кто знает, что Кырля — один из замечательных марийских поэтов-лириков.

На наших глазах в истории национальных литератур совершается не одно такое чудо. Вот еще поразительный пример. Сын темного фанатичного шамана, кочевой охотник, — алтаец Павел Кучияк стал зачинателем поэзии, драматургии и прозы своего народа.

Огромные успехи советской литературы мы видим в Дагестане. Аварцев насчитывается всего 250 тыс. человек, а они дали чудесных поэтов Гамзата Цадаву, Гамзатовых — отца и сына, прозаика Магомета Хуршилова,

«кавказского Блока» — лирика Махмуда и других.

Лезгинцев еще меньше по численности, всего 100 тысяч, но «жемчужную поэзию» представляют «Современный Гомер», по выражению М. Горького, Сулейман Стальский, видные художники слова Тагир Хурюгский, Етим Эмин, молодые поэты — Ибрагим Гусейнов, Салим Байрамов и многие другие.

Кумыков тоже 100 тысяч. Они оказались на редкость поэтически народом. Только один аул Аксай дал более 15 поэтов и писателей, из которых 8 являются членами Союза писателей СССР.

Чукотский народ теперь также имеет свою литературу. Недавно он выдвинул из своей среды первого и весьма плодовитого писателя. Таким писателем является Юрий Рымтху, который за шесть лет выпустил четыре сборника рассказов и большую автобиографическую повесть «Время таяния снегов».

А в апреле 1958 г. Московская газета «Литература и жизнь» с радостью сообщила о том, что в печати появилось имя первого чукотского поэта Виктора Кеулькита. Он пишет о рыбаках, охотниках, лыжниках.

О высоком уровне развития культуры, языка и литературы за годы советской власти свидетельствует тот факт, что так называе-

мые малые народы давно и могут читать на родном языке произведения основоположников научного социализма и классиков художественной литературы.

С законной гордостью говорил в июне 1958 г. на областной конференции адагейских литераторов режиссер М. Ахеджаков: «Наш маленький народ может на своем родном языке читать произведения К. Маркса, В. И. Ленина, М. Горького, В. Маяковского, классиков русской литературы».

Таковы лишь некоторые итоги Великого Октября и работы Коммунистической партии в области возрождения национальной культуры больших и малых народов Советского Союза.

Ясны и определены задачи наших национальных литератур, радостна перспектива коммунистического строительства. Выражая чувства всех братских поэтов нашей страны, Р. Гамзатов говорит:

«Идут года.
Ясна моя дорога,
И нет ее вернее и пряней.
Я коммунист,
И бесконечно много
В моей державе у меня друзей.
Они равные на тебя, отчизна,
Берут в борьбе, со всех земных
широт.

А ты в пути:
к вершинам коммунизма
Тебя родная партия ведет».

Зав. кафедрой русского языка для иностранцев
доцент **Н. БУРЛАКОВ**
И. о. редактора **Я. Зельве**