

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 37 (767)

СРЕДА, 13 декабря 1961 года

Цена 1 коп.

20-я годовщина великой битвы

В начале Великой Отечественной войны я оставил пост комиссара обороны нашего института и ушел на фронт в армию народного ополчения Москвы. Пройдя трехдневный курс «военной академии» (первый день — индивидуальное стрелковое оружие; второй — пулеметы и третий — гранаты и бутылки как средство противотанковой борьбы), мы, ополченцы, были выдвинуты в район Вязьмы, а оттуда далее. Мы принимали участие в первом наступлении Советской армии — в боях за Ельню. Однако вскоре от Ельни пришлось отойти. Мы оказались в тылу немецко-фашистских войск, развивавших октябрьское наступление на Москву.

Мне довелось в эти грозные дни быть командиром группы, которая неделю пробыла в Можайске. Вначале группа состояла из 79 врачей, преимущественно женщин; в конце — это был отряд в 3000 человек. Это были люди, получившие хорошую закалку и ставшие цементом войск, готовивших и осуществивших наступление в декабре 1941 года от Москвы на Запад.

Никогда в жизни я так стремительно не ехал в поезде, да к тому же в товарном. Наша дивизия из района Саранска продвигалась в район Серебряных ручьев, что между Коломной и Рязанью, чтобы обрушиться, как гром из снежных туч, на фашистов и погнать их на Запад.

В этих боях сложил свою голову мой товарищ со студенческих лет по университету и преподаватель нашего института З. В. Крайнюк. Возмужали в боях преподаватели нашего института В. Е. Евграфов, И. Д. Дегтярев, Н. И. Кошелев, Л. В. Шварц. Много энергии и сил отдала делу организации отряда менделеевцев член комитета ВЛКСМ Вильям Драгунская.

На фронте мне часто приходилось встречать в боевой обстановке студентов и преподавателей МХТИ. И ни разу они не уронили чести нашего коллектива, защищая священные рубежи нашей Родины.

В. СЕРЕБРЯКОВ,
доцент.

Решения XXII съезда КПСС — в массы

НАШИ СЕРДЦА С ПАРТИЕЙ

С большим интересом изучают студенты нашего института решения XXII съезда КПСС. На днях коммунисты, проживающие в первом корпусе общежития, собрались на свое собрание. С докладом: «Решения XXII съезда КПСС и задачи партийной группы первого корпуса общежития» выступил партгрупорг В. Макаров.

Докладчик и выступившие в прениях товарищи по-деловому обсудили задачи, стоящие перед коллективом первого корпуса. Коммунисты внесли много предложений по улучшению работы студсовета, наметили пути для устранения недостатков в общежитии. В работе собрания принял участие секретарь партбюро ИХТ факультета Ю. А. Стрелихеев.

Жаль, что на собрании не присутствовали преподаватели факультета. Надо сказать, что они очень редко бывают в общежитии.

Немногим больше двух месяцев прошло с тех пор, как закончил свою работу XXII съезд партии, принявший величайший исторический документ нашей эпохи — Программу построения коммунизма. Сейчас наш народ строит это светлое будущее — коммунизм. Строит по великой Программе, продуманной партией.

Э. ЧЕНАКАЛОВ,
студент.



28 и 29 ноября в нашем институте проходило совещание по вопросам методики преподавания курса процессов и аппаратов. На снимке: с докладом выступает профессор, заведующий кафедрой процессов и аппаратов МХТИ имени Д. И. Менделеева А. Г. Касаткин. Отчет об этом совещании читайте на 3-й странице нашей газеты.

Фото доцента В. ЛЕКАЕ.

К сессии готовятся по-разному

По-разному встречают сессию студенты нашего факультета. Вот, например, как «готовятся» к ней некоторые первокурсники.

На I курсе 19 человек не сдали два коллоквиума по неорганической химии, 9 человек не написали две контрольные по математике. Среди них — Лобов (23 группа), Асюшкин (24 группа), Дегтярев (24 группа), Мамиева (25 группа), Бабабекова (26 группа), Абдуллаева (27 группа) и другие.

Студентка II курса 27 группы Киреева не сдала еще ни одного коллоквиума по аналитической химии. Студент Калашников из той же группы первый коллоквиум сдал, но на экзамене по теоретической механике получил «неуд», как и Киреева. Шведов (22 группа) в прошлом году получил зачет по иностранному языку лишь в конце дополнительной сессии. Сейчас у него опять много долгов, но не только по иностранному, а и по органике, по математике.

После долгого перерыва в учебе пришел в 21 группу студент Маслов. Он не писал ни одной контрольной, сдал лишь один коллоквиум по аналитике.

Из-за несвоевременной сдачи коллоквиума по физической химии не были допущены к лабораторным работам студенты III курса: Вахонин (17 группа), Смирнов (17 группа), Ермолаев (19 группа), Родченков (21 группа). Трудно сейчас Халмакинову (20 группа), которому приходится много заниматься, так как он пришел на III курс из другого института. Но мы надеемся, что с помощью товарищей по группе он сможет успешно закончить этот учебный год. Полная противоположность ему — Бибилов (19 группа). С I курса он учится на тройки, причем ни одну сессию не сдал сразу. Сейчас он, видимо, тоже готовится продлить себе сессию, так как из четырех работ по физической химии он сделал только одну.

Но наряду с такими, как Бибилов, Захарченко и другие, есть на нашем факультете ребята, которые вовремя и хорошо сдают коллоквиумы, пишут контрольные работы. На I курсе это — Постников (21 группа), Пилюгина (23 группа), Тихомиров (24 группа), Попов (25 группа). На II курсе — Измиев, Хоп, Давыдова (22 группа), Макаров, Степаченкова (24 группа), Напольских (25 группа), Савинкова (27 группа).

Как всегда хорошо сдают сессию студенты III курса: Смородинова, Гусева, Пчелова, Попков, Андреев, Родионов и многие другие.

Учебная комиссия
физико-химического
факультета.

○○



Вот-вот начнется сессия. Сейчас нужно заниматься особенно упорно. И студенты 3 курса 27 группы тщательно готовятся к ней.

Фото Л. САФОНОВА.

1. Дыхание сессии



Студенческие годы... Как много связано с ними переживаний, радостей и огорчений. Это — самая лучшая пора в жизни человека, пора дерзких мечтаний. Но прежде всего это упорный, кропотливый труд.

Много молодежи учится в институтах нашей страны. Но сегодня мне хочется рассказать о студентах Менделеевского института, о жизни «нашей Менделеевки», как ласково и гордо называет его каждый менделеевец. Сейчас в Менделеевке наступает горячая пора. Приближается сессия. Давайте же посмотрим, как готовятся к ней менделеевцы.

Вот прозвенел звонок... Тысячи студентов заполняют многочисленные аудитории и лаборатории. В шумных до этого коридорах воцаряется тишина. Только предостерегающие надписи: «Тише! Идут занятия!» да чуть слышный из-за дверей голос лектора напоминают о том, что учебный день в разгаре...

Поднимаюсь на четвертый этаж. Здесь идут занятия у первокурсников. Заглядываю в «чертежку». Светлое, просторное помещение. Из больших окон мягкий свет падает на листы ватмана. Над кульманами склонились студенты

22 группы инженерного физико-химического факультета. Подхожу к одному из кульманов. Над чертежом вдумчиво и кропотливо работают первокурсники Э. Цобехия и И. Соболев. Они особенно тщательно проверяют свою работу: правильно ли сделаны все расчеты, не закралась ли где оплошность. Ведь эта работа — одна из последних перед сессией, и ее надо сделать особенно аккуратно.

А чуть поодаль, у стола преподавателя, собралась небольшая группа студентов. Здесь преподаватель Н. Н. Демченко объясняет студентам непонятные места, исправляет ошибки. На этом снимке видно, как Н. Н. Демченко помогает студентке А. Шалыгиной разобраться в некоторых деталях чертежа. Но не будем мешать им. Пройдем дальше.

Новый состав месткома

Антрапцев Ф. И. — председатель жилищно-бытовой комиссии.
Бессонова Н. Ф. — председатель комиссии социального страхования.

Бешенцева Т. В. — председатель детской комиссии.
Быковская Л. Ф. — член комиссии социального страхования.
Егорьева Л. В. — член культурно-массовой комиссии.

Ерышев Б. Я. — председатель месткома.

Жемжур А. И. — член культурно-массовой комиссии.

Иванов Г. П. — председатель комиссии охраны труда.

Каган С. З. — член производственной комиссии.

Казарян Н. А. — председатель культурно-массовой комиссии.

Карпов Е. Л. — член культурно-массовой комиссии.

Карпова М. И. — казначей.

Клеев Б. В. — председатель производственной комиссии.

Кондаков Б. В. — заместитель председателя месткома.

Коровина Е. В. — председатель детской комиссии.

Крашенинников С. А. — председатель комиссии труда и заработной платы.

Радугин Е. В. — член комиссии охраны труда.

(Отчет о профсоюзной конференции читайте на 2-й странице)

„Пусть больше будет одержимых“

В «Комсомольской правде» от 22 ноября под таким заголовком была опубликована статья ректора Ленинградского университета, члена-корреспондента АН СССР А. Д. Александрова. Эта статья поднимает очень важные вопросы, связанные с жизнью вузов.

Как критерий уровня научных познаний студентов А. Д. Александров берет их знакомство с литературой по специальности сверх программы. И результаты оказываются далеко неутешительными. Большинство студентов не интересуется своей будущей специальностью, им нужны приличные отметки и больше ничего их не трогает.

Ученый стремится найти корни этого явления. «Главное для нас — коммунистическое воспитание будущего специалиста, воспитание в студенте коммунистического отношения к труду, творческого интереса к своей работе. Студент — это не сосуд, который надо наполнить, а свечилник, который надо зажечь». В этом А. Д. Александров видит цель обучения в вузе.

— Почему в большинстве своем студенты не горят? — спрашивает он. — Что делать, чтобы не только учить, но и создавать?

И отвечает: — Нужно уничтожить в вузе школярство.

Скажите какому-нибудь студенту, что он школяр. Он на вас обидится. И правильно, потому что для студента школяр равносильно зубрилке. В чем же проявляется школярство?

Всем хорошо известно, как боятся лекторы «говорить лишнее» — это ведь вызовет много вопросов, лектор вынужден будет отклоняться от курса, а следовательно, будет под угрозой план, и чего доброго он не успеет «впихнуть» в студентов все, что положено по этому плану. Отсюда и измученные лекции, и избитые примеры, и плохая посещаемость. Не пора ли это изменить? Ведь действительная задача лекции состоит в том, чтобы развить интерес к преподаваемому предмету. Что касается семинарских занятий, то, по мнению т. Александрова, они проводятся также неправильно и сводятся лишь к натаскиванию студентов. «В упражнениях надо индивидуализировать задания», — пишет он.

Большое внимание в своей статье ректор Ленинградского университета уделяет экзаменам и оценкам. Этот вопрос особенно интересен, так как он поднимается не впервые, и в стенах нашего института уже сделаны первые шаги к его решению. Например, оценки по общественным наукам студентам постоянно и хорошо занимающимся в семестре, ставятся автоматически. Все это эффективно при соответствующем учете работы. Однако при современном методе учета работы перед студентом ставится задача сдачи экзаменов, и студент старается сдать экзамен на возможно более высокую оценку. В результате, лучшим студентом считается не тот, который сделал лучшую научную работу, а тот, у которого в зачетке лучшие оценки.

Необходимо ли обязательное посещение лекций? Этот вопрос в стенах МХТИ обсуждался и, очевидно, обсуждению не подле-

жит. Однако надо вводить в обычную практику возможность пользоваться индивидуальными планами для серьезно работающих студентов, для студентов, занимающихся научной работой. По мнению т. Александрова, нужна «гибкость системы, соединяющей разумную дисциплину с максимальным развитием самостоятельности, с требованием для каждого студента работать в полную меру своих способностей».

Для создания этой гибкой системы и для повышения квалификации выпускаемых нашим институтом инженеров надо прежде всего, как предлагает Б. И. Степанов, дать возможность институту самому составлять план учебной работы. Наша система образования, в частности в химических вузах, устарела, программа годами не изменяется.

В работе инженера очень важны практические навыки. Интересно обратиться к системе обучения студентов в ГДР, где, как известно, они проходят лабораторный практикум по специальности в течение многих месяцев подряд. Кроме того, другим всевозможным лабораторным занятиям уделяется значительно больше места в программе обучения, чем у нас. Поэтому наши студенты, обучавшиеся в ГДР, имеют большие навыки работы. Даже в практике нашего института есть случаи, когда студентам не смогли разрешить выполнение дипломной работы, так как при хорошей теоретической подготовке их практические навыки оказались слабыми.

И, наконец, последний вопрос, затронутый в статье т. Александрова, но далеко не последний по важности. Это вопрос о связи комсомольской организации с научной работой студентов. Одна из задач, поставленных Программой КПСС, — способствовать всеми средствами улучшению подготовки специалистов, воспитанию у них коммунистического отношения к труду, серьезного интереса к науке. Работа по специальности так же важна, как и работа общественников. В науке есть та же романтика, что и в освоении космоса, в подвиге целины и в других героических делах, совершаемых нашей молодежью. «Основа настоящего воспитания, общей культуры мысли в выработке широкого, действенного интереса к

своей специальности, в выработке желания и умения думать», — заключает А. Д. Александров. И поэтому с уверенностью можно сказать, что главную роль в культуре человека играет его специальность. Нашей комсомольской организации надо много внимания уделять не только общему развитию студентов, но и ИСО, чтобы больше можно было слышать в институте о студентах, выполняющих научную работу.

И. ЕЛИН,
А. ЯКОБСОН,
студенты.

2. Дыхание сессии



Захожу на кафедру техники безопасности. Здесь собралась большая группа студентов. Одни сосредоточенно уставились в книжки; другие, ожесточенно жестикулируя, переговариваются шепотом; третьи, нервно прохаживаясь, с надеждой и отчаянием поглядывают на закрытую дверь. У пятикурсников идет экзамен по технике безопасности. Это один из важных предметов сессии. Инженеру-химику часто приходится иметь дело с концентрированными растворами кислот и щелочей, различными взрывчатыми, огнеопасными и ядовитыми веществами. И каждый будущий инженер должен особенно хорошо знать правила техники безопасности, чтобы всегда работать без аварий. Поэтому эти трое юношей-пятикурсников (снимок 1) с большим вниманием и старанием готовятся к ответу.

Но пятикурсники сдают экзамены не только по технике безопасности. Не менее важным является предмет экономики и организации производства. Давайте заглянем и на эту кафедру. Около двери толпятся студенты факультета технологии силикатов. Входим. Напряженная тишина. Сдает экзамен 18 группа. Над столами склонились будущие инженеры-керамики (снимок 2). В тот момент, когда я вошел, отвечал студент В. Рахманов. Короткие вопросы преподавателя В. А. Плакатины. Ясные и четкие ответы В. Рахманова. В зачетке появляется заветная пятерка. Доволен преподаватель. Доволен и будущий керамик В. Рахманов (снимок 3).



Обсуждаем работу месткома

С профсоюзной конференции сотрудников МХТИ

XXII съезда КПСС. А. И. Камнева указала также на то, что плохо обстоит дело с планированием учебной и научной работы на кафедрах. Местком должен был обязать кафедры непосредственно заниматься этими важными вопросами. Большие упущения были и в политико-воспитательной работе. Что греха таить, есть у нас в институте и пьяницы, и хулиганы. С ними нужно решительно бороться.

С очень обстоятельной речью выступил проректор по административно-хозяйственной работе Г. В. Макаров. Он сказал, что сейчас, как никогда, необходимо вести решительную борьбу с волокитчиками и бюрократами. Далее Г. В. Макаров подробно остановился на вопросах материально-технического снабжения.

Затем выступил член парткома Г. В. Дашевский. Он сказал, что перед профсоюзной организацией института стоят большие задачи, связанные с решениями XXII съезда КПСС. Это прежде всего отношение к своему труду, к своей непосредственной работе, к своему поведению. У нас есть все условия, чтобы воспитать людей честными, морально и физически здоровыми. Этими вопросами должен заниматься местком.

Член месткома Е. В. Радугин критиковал ректорат за то, что он

не выполняет свои обязательства перед месткомом. Горком профсоюза также должен помочь местному комитету в этом вопросе. Например, помощи по технике безопасности не было до сих пор. Это никому не годится.

Доцент Л. Н. Лаврищева говорила о том, что конференция проходит очень вяло, словно собирающиеся не заинтересованы в том, чтобы работа спорилась. А ведь партия желает видеть всех членов нашего общества активными, инициативными — мы же строим коммунизм.

В заключение прений выступил представитель горкома профсоюза Л. А. Сушинский. «Коллектив хороший, но активности в работе мало», — сказал он. Почему местком решает все вопросы сам, не проводя работу с профорганами? Сейчас принято новое положение о работе профорганов. Любое решение местного комитета, принятое без участия профорганов, считается недействительным. Л. А. Сушинский сказал, что необходимо координировать работу всех общественных организаций института.

Надо думать, что новый состав местного комитета института учтет недостатки своих предшественников и не повторит их в своей работе.

Е. КАРПОВ,
старший преподаватель.

Приближается сессия. Остались считанные дни. Сейчас особенно дорога каждая минута. На снимке: внимательно занимается студентка третьего курса ИХТ факультета Т. Бабицкая.

Фото О. БУЛДАКОВА.



КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

Незнакомому другу

Уважаемый друг!

Я — студент 3-го курса Хэфэйского политехнического института.

Моя будущая профессия — химия полимеров.

Сейчас, на III курсе, я изучаю органическую химию, философию, физическую химию, технологию металлов. Наш Хэфэйский политехнический институт — один из крупнейших политехнических институтов Китая. В нем учатся свыше четырех с половиной тысяч студентов. Я уже два года изучаю русский язык. Сейчас я читаю книгу Мезенцева «Атом и атомная энергия» на русском языке. Это прекрасная книга.

Мы с друзьями с интересом следим за успехами вашего великого народа. Каждый день после занятий мы читаем «Правду» и журнал «Советский Союз». А на досуге разучили песню «Мать родная моя» из кинофильма «Годы молодые».

Искренне желаю, чтобы это письмо стало началом нашей дружбы. Крепко жму твою руку. Жду ответа.

Твой друг

ВАН ЛИ-ЦЗЯН,
КНР, город Хэфэй,
Хэфэйский политехнический институт № 94.

ОТ РЕДАКЦИИ

В институт пришло письмо. Юноша из далекого китайского города Хэфэй обращается к своему московскому другу. Он хочет знать о жизни наших студентов, о твоей учебе, менделеевцев. Ему будет интересно познакомиться с тобой и твоей жизнью. Вероятно, и ты хочешь узнать о жизни твоих китайских товарищей. Напиши Ван Ли-цзяну. Он расскажет тебе об этом.

С ПЛЕНУМА КОМИТЕТА ВЛКСМ

По вопросу о созыве очередной отчетно-перевыборной конференции МХТИ имени Д. И. Менделеева пленум постановил: созвать очередную отчетно-перевыборную конференцию в конце февраля 1962 года.

Экзамены еще только начались... И пятикурсники используют любую свободную минуту для изучения учебника или своего конспекта. Так, в одной из пустых аудиторий я застал четырех друзей, студентов 14 группы инженерного химико-технологического факультета А. Артюхова, А. Ля-

шенко, А. Фаленкова, В. Тютюрикова за оживленной подготовкой к экзамену.

Идут экзамены у пятикурсников. Не за горами сессия и у студентов других курсов. И наши менделеевцы интенсивно готовятся к ней.

Фоторепортаж О. БУЛДАКОВА.

ДОКОЛЕ?

Приближается горячая пора зимней экзаменационной сессии, и работа студентов и преподавателей стала особенно напряженной. Пройдитесь по институту и вы увидите, что все меньше и меньше студентов бродят по коридорам, «убивая время». Зато зайлите в пустые аудитории: группками и по одному, склонившись над книгами и тетрадками, сидят студенты. И, конечно, в читальном зале библиотеки «яблоку негде упасть».

Но посмотрите... Вот несколько товарищей с печальной физиономией стоят у стола выдачи. Стоят полчаса, час. Ждут, когда же, наконец, библиотекарь принесет им из подвала (хранилища) нужную книгу. Или в читальном зале: за столом сидят, неестественно согнувшись, пять человек. Тесно! Но другого выхода нет — все места заняты. На спинках стула висят пальто: некоторые студенты второпях забыли о культуре. Забыли о ней и те, кто громко разговаривает (даже хохочут!) в зале. И невдомек этим «забывчивым» ребятам, что они мешают другим.

Но... разберемся по порядку. Здание института надстраивается — хорошо! Предусмотрено и новое помещение для библиотеки — хорошо! Стронтели обещали сдать его к началу текущего учебного года — тоже хорошо! А что же плохо?

Плохо, что стронтели не выполнили свои обещания. Плохо, что до сих пор библиотека ютится в тесном помещении, что ее фонд свернут, что за необходимой литературой работнику библиотеки приходится спускаться в хранилище и долго перебирать связки книг. Плохо, что места в читальном зале слишком мало. Плохо и другое — некоторые студенты порой забывают о своих товарищах и нарушают элементарные правила поведения в библиотеке.

А теперь вопрос к администрации института: когда же, наконец, библиотека переедет в новое помещение?

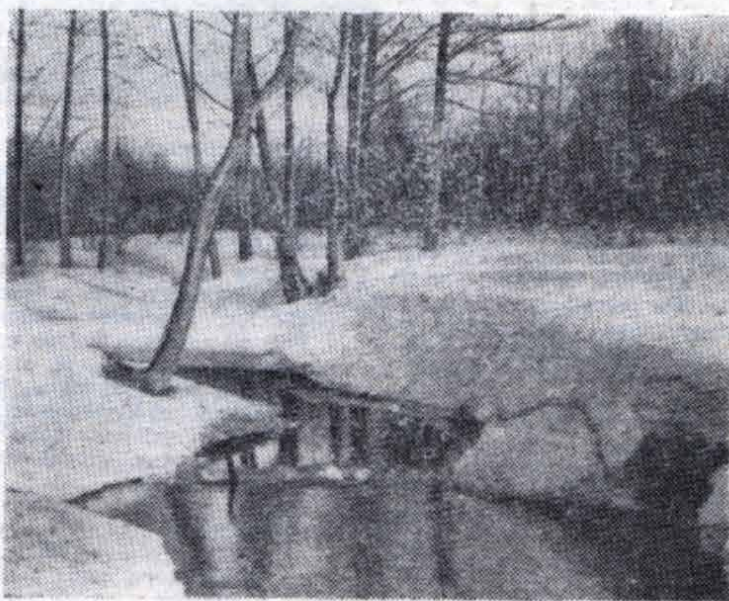
В комитете комсомола на вопрос о том, какую помощь комсомольцы института окажут библиотеке в организации нормальной работы, секретарь комитета А. Шостенко ответил нам:

— Для оказания помощи библиотеке при переезде в новое помещение будут выделены студенты-комсомольцы. Будут организованы группы дежурных студентов в библиотеке. Их задача — оказывать помощь работникам библиотеки в размещении фонда, поддерживать порядок в читальном зале.

Слово за вами, товарищи стронтели.

Комсомольский отдел
«Менделеевца».

НА ФОТОКОНКУРС



ТАЛАЯ ВОДА.
Фото А. РЯБОВА.



СОЛНЦЕ В ЛЕСУ.
Фото В. ДЕРЖИКО.

3. Дыхание сессии



Буревестник и Спорт

ПРОИГРАЛИ...

Закончились соревнования на кубок города Москвы по бадминтону имени первых космонавтов Ю. Гагарина и Г. Титова. В течение месяца продолжалась упорная борьба между сильнейшими командами спортивных обществ и ведомств.

В финале встретились первые команды СДСО «Буревестник» и ДСО «Труд». Зал стадиона «Луч», где проводились игры, был заполнен до отказа. Тепло приветствовали зрители и спортсмены космонавта Г. С. Титова. В составе команды «Буревестника» выступало несколько спортсменов-менделеевцев: перворазрядники, выпускники нашего института В. Холодов, М. Штиль-

ман, старший преподаватель А. А. Постников и спортсмен второго разряда, студент V курса В. Михеев. За команду «Буревестника» также играли Т. Дорофеева (I разряд) и Т. Чистякова (I разряд) — обе МТИП.

В четвертьфинальных и полуфинальных играх наша команда одержала победы над командой «Буревестник-III» (5:0) и сильной командой ЦСКА (4:1), в составе которой выступал сильнейший бадминтонист Москвы В. Демина.

Имея полную возможность выиграть финальную встречу, спортсмены «Буревестника» выступили неудачно. Со счетом 5:2 «Буревестник» проиграл команде «Труд», неоднократно чемпиону Москвы. После соревнования Г. С. Титов вручил победителям переходящий приз.

М. ШТИЛЬМАН,
сотрудник.

На той стороне земного шара

СТУДЕНТЫ
ХОТЯТ СЛЫШАТЬ ПРАВДУ

Поигрывая дубинками и перемываясь с ног до ног, стоят дюжие блюстители порядка Нью-Йорка. Неподалеку — темно-зеленые автомашины. За установленными полицейскими ограничительными барьерами, растянувшись во всю длину здания, шагают по кругу с плакатами в руках несколько сот человек. «Мы протестуем против запрета», «Мы хотим слышать все точки зрения», — написано на картонных листах. На другом плакате изображен человек с завязанным ртом. На повязке надпись: «Решение администрации городских колледжей». Так выглядела 9 ноября 69-я улица у Парк-авеню, где находится одно из высших учебных заведений Нью-Йорка — Хантер-колледж.

Массовым пикетированием студенты выразили свое отношение к решению администрации муниципальных колледжей Нью-Йорка запретить встречу учащихся колледжа с одним из лидеров Американской компартии Бенджамин Дэйвисом. Около половины всех студентов не явились вчера на занятия и в другом отделении Хантер-колледжа — в Бронксе. В городском колледже Нью-Йорка

РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

Крутой подъем химической промышленности, намеченный XXII съездом КПСС, возможен при обеспечении ее высококвалифицированными инженерными кадрами, способными решать большие задачи на высоком техническом уровне. Центральной фигурой проектных организаций, научно-исследовательских институтов и лабораторий, разрабатывающих новые и совершенствующие известные технологические процессы, является инженер-технолог. От его знаний, умения и инициативы зависит нахождение оптимального решения того или иного технологического процесса с учетом всех внешних факторов, возможностей и условий работы.

В системе подготовки инженерно-технологов центральное место занимает курс процессов и основной задачей которой является правильная органи-

зации типовых технологических процессов, дать современные методы расчета химической аппаратуры.

Проходившее 28 и 29 октября в МХТИ имени Д. И. Менделеева Всесоюзное совещание по вопросам методики преподавания курса процессов и аппаратов (совещание проводилось по инициативе ВХО имени Менделеева и Министерства высшего и среднего специального образования) поставило своей задачей рассмотрение постановки обучения курсу процессов и аппаратов в технологических вузах. На совещании были представлены девять наиболее крупных технологических вузов, присутствовали и представители промышленности, проектных организаций, Госхимкомитета.

Были заслушаны доклады заведующего кафедрой процессов и аппаратов МХТИ профессора

А. Г. Касаткина и многих видных химиков нашей страны. Совещание подвергло резкой критике учебные планы, предложенные Министерством, и вынесло решение не сокращать до 185 часов, отводимых курсу процессов и аппаратов, а увеличить их до 250. Одновременно совещание потребовало от участников — руководителей и сотрудников кафедр — усиления методической работы, обобщения расчетов, улучшения и расширения иллюстративного материала, кинофикации курса, введения машинной техники в расчетные операции и выполнения других мероприятий, способствующих подготовке высококвалифицированных инженеров.

В. ЛЕКАЕ,
доцент.



ХУДОЖНИК И ЖИЗНЬ

В который уже раз, приходя на Всесоюзную художественную выставку, иду я к полотнам Нисского! Так и в этом году. Все три выставленные художником картины являются собой по форме и по существу традиционный триптих, но как раз традиций-то в нем меньше всего. Нисский — это глубоко своеобразная индивидуальность. Его отношение к природе и ее трактовка отличаются явственным философским содержанием. Чем же порадовал Георгий Григорьевич на этот раз?

«Подмосковная ночь...» Темное, сумрачное небо, стволы сосен, уходящие вверх. Контуры самолета почти не видно, но высоко-высоко мерцают его бортовые огни. А рядом, на другом полотне — аэродром, могучие ИЛы. Солнце только выходит, окрашивая все в багряные, пунцовые, несколько тревожные тона, тревожные от того, что природа не сдается без боя. Она сопротивляется, негодует, но напрасно... Не зря на холсте одновременно присутствуют солнце и луна: художник не только изображает момент смены дня и ночи, а вкладывает в это большое содержание, заставляя зрителя быть участником творческого процесса. В первозданную глушь властно врывается современность, могучий строй и ритм ее.

Основной мотив творчества Нисского можно было бы сформулировать как постоянную антитезу и одновременно синтез природы и человеческой деятельности. Художник раскрывает деятельность человека как разумное, доброе и чуткое продолжение «деятельности» самой природы: мосты соединяют словно стремящиеся друг к

другу высокие берега реки; башня маяка вырастает у моря, как часовой, охраняющий покой бескрайнего простора; безупречно прямая стрела шоссе вносит стройность и единство в многообразный мир холмов, оврагов, рощ, полей, извилистых рек. Сам Нисский говорит: «Это все новая, измененная волей советских людей география моей Родины. Пейзаж Родины изменен, он уже не левитановский, он радостен и мажорен, и нужно увидеть его современному художнику, увидеть его новым чувством, новым сердцем и новыми глазами и сделать новыми руками, иначе он не будет сегодняшним».

На мой взгляд, самая значительная вещь в триптихе — «Коломенское». На первом плане — силуэт знаменитой церкви Вознесения, которую дерзновенно построили в 1532 году наперекор всем застоявшимся канонам (по внешнему виду это не церковь, а светлый, высокий памятник). Но люди продолжают дерзать. И вот в небе над Коломенским появился серебристый след реактивного самолета...

Нисский не испытывает особого пристрастия к авиации. Просто она для него — символ века, выражение могущества нашего времени. Придя к этому выводу, начинаешь понимать не только внешнее, а и внутреннее единство триптиха.

Мне не хотелось бы произнести традиционное «но» и заговорить о недостатках живописи Нисского. Однако некоторые мысли волнуют и нельзя не высказать их. Я не жалею, что он вплотную не пишет людей. Их присутствие чувствуется во всех пейзажах, их созидательный труд — налицо. У Нисского своя колористическая гамма, которой он дает разнообразные ощущения цвета. Он любит плотные, высоченные ели. Он пишет дорогу с белой линией, как ее ходят, а не как зритель — с обочины. Он всегда интересен как импровизатор, у него много приятных и неожиданных, но очень убедительных точек зрения на природу. У Нисского много удач. Но не есть ли это результат сюжетного самоограничения? Когда художник повторяет себя — это становится, может быть, и высокой профессией, но не прямым творчеством. Несколько досаждаешь на художника за то, что он забыл про серебристую воздушную атмосферу, которой насыщена его изумительная вещь «Яхты у

причала». А какой веселый ветер гудит в проводах, рвет в ключья дым паровоза, озорно приподнимает платье девушки в картине «На путях». Там были переданы революционный дух, любовь к окружающему, дерзание.

Нисского нельзя обвинять в том, что он не пишет сквозную листву, за которой бегут облака; не пишет весну с еще обнаженными деревьями и уже цветущие деревья с нежной листвой. Это его дело. То, что пейзажи художника придуманы им самим, что они больше воображаемые, чем существующие, в своем роде идеальные эталоны лесов, полей, деревень, — тоже его право. Но многие не принимают его передачи пространства, явно придуманных зеленых облаков и т. п. Можно предъявить художнику и более серьезные претензии. Конечно, обидно, что Нисский, много летая, так и не написал того пейзажа, о котором он когда-то хорошо говорил: пейзажа, где раскрываются грандиозные пространства, о которых могли только мечтать художники прошлых веков. Кому, как не Нисскому, этим заняться! Ведь, откровенно говоря, пространство он изображает так, как это делали Брейгель или Дюрер, несмотря на всю свою современность.

Но любовь к художнику берет верх над этими раздумьями. Мы знаем его как цельного человека со своими взглядами, ошибками, большими увлечениями. Его искусство никогда не было скучным и иравоучительным, им можно увлекаться, оно говорит о нашем светлом настоящем и будущем. Все это потому, что Нисский — жизнелюб. Он много видел, пережил как художник, он смотрел в лицо смерти, рисковал собою во имя жизни. И все это отразилось в его творчестве — больших и маленьких картинах.

Б. СЕМИН,
студент.

Письмо в редакцию

НАЧНЕМ С МЕНЮ...

Мы хотим поговорить о столовой нашего института вообще и об обслуживании в профессорско-преподавательском зале в частности. Начнем с меню...

Ши, суп гороховый и суп молочный — ассортимент, обретший силу железнодорожного расписания. С той только разницей, что время движения поездов носит сезонный характер, а меню нашей столовой не подвержено воздействию даже времени года. Не лучше обстоит дело и с выбором вторых блюд.

Порядок обслуживания поставлен в зависимость от симпатий официанток, а вернее — официантки. Если вы довольно быстро получите первое блюдо, то второе можно прождать полчаса и более (все зависит от расположения Тани), а от потребления кофе или компота некоторые товарищи и вовсе отказались.

Скатерти грязные. Грязная посуда горками громоздится на столах. Нередко нет ни горчицы, ни перца. За наличием хлеба в хлебницах посмотреть тоже иногда некому.

Не пора ли общественным организациям института обратить свое «высокое» внимание на нашу столовую?

Группа сотрудников.

Край мужественных людей

«Монголия! Край суровых и величественных гор, необозримых степных просторов, край смелых и трудолюбивых людей...»

(Ж-л «Современная Монголия»).

В солнечной долине реки Толы, окруженной четырьмя живописными горами, раскинулась столица Монгольской Народной Республики Улан-Батор.

Рожденный в 1649 году город назывался Столичный Курень. Европейцы знали его под именем Узгой. Дореволюционный Столичный Курень был невзрачным захолустным городком, где редкие европейские дома перемежались с бедными юртами. По его широким улицам шли верблюды, нагруженные вьюками. Самая оживленная жизнь была на площадях двух рынков. В городе не было ни одного национального магазина — они принадлежали иностранным фирмам. Это был город нищеты, невежества и смерти.

Так было до 1921 года.

Революция 1921 года освободила народ от великого гнета. Она перевернула весь облик страны. Монгольский народ вместе с народами социалистических стран строит новую жизнь, борется за мир, счастье, труд. Многие изменилось в Монголии за минувшие годы. Изменилась и ее столица.

26 ноября 1924 года на первом Великом Народном Хурале при утверждении первой конституции МНР Столичный Курень был объявлен столицей и переименован в Улан-Батор. С тех пор он стал

День ото дня хорошеет наша столица. Строятся новые дома, возникают новые кварталы и появляются даже целые районы. На этом снимке вы видите уголок Измайлова. Совсем недавно этот район был окраиной Москвы, а сегодня здесь вырос город с красивыми, высокими домами.

На снимке: общежитие студентов МВТУ им. Баумана.

Фото Е. ФЕТИСОВА.

НАШ СПРАВОЧНИК

Новая логарифмическая линейка

Логарифмическая линейка является наилучшим счетным прибором для инженеров, конструкторов и студентов. Однако находящаяся в употреблении счетная линейка (ГОСТ 5161-49) имеет некоторые недостатки. Важнейшими из них являются:

1) невозможность прямого возведения числа в любую, в том числе дробную степень (необходимо предварительно найти логарифм числа и проводить с ним операции);

2) невозможность прямого получения логарифма данного числа при любом основании и некоторые другие.

С расширением области использования критерияльных уравнений быстрое возведение чисел в дробную степень представляет особый интерес. При этом наибольшее применение теория подобия получила именно в расчетах, относящихся к химической технологии, поэтому для химиков-технологов и механиков особенно необходима новая логарифмическая линейка. Она разработана профессором МВТУ им. Баумана Л. Н. Решетовым (ГОСТ-57). Эта одиннадцатидесятишальная односторонняя линейка избавлена от недостатков линейки старого образца, о которых упоминалось выше. Она имеет шкалу показательной функции, разбитую на два диапазона.

Линейка уже выпускается Ленинградской фабрикой счетных линеек и поступила в продажу в магазины Москвы.



Лаборатория неорганической химии. Студенты сдают очередной коллоквиум. На снимке: отвечает Н. Ермолаева.

Фото А. РЯБОВА.

Новости вузов

СОБРАНО ТРИ ТЫСЯЧИ ТОНН ХЛОПКА

На колхозных полях Казахской ССР идет сбор хлопка. В уборке богатого урожая активную помощь колхозам оказывают студенты Казахского технологического института. Они собрали три тысячи тонн хлопка. Институту присуждено переходящее Красное знамя.

КАК КРАСИВО ОДЕВАТЬСЯ

В красном уголке второго общежития Ивановского химико-технологического института состоялась беседа на тему: «Как красиво и со вкусом одеваться». Беседу проводил художник дома моделей города Иванова.

Редактор Л. П. КАРЛОВ