

## ДОРОГИЕ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ, ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ДНЕМ ХИМИКА!

ХИМИЯ – ЭТО КАРКАС ВСЕЙ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ТО, ЧТО МЫ НАЗЫВАЕМ ПРОГРЕССОМ, НА 90% СОСТОИТ ИЗ ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, КОТОРЫЕ ВЫ ИЗУЧАЕТЕ И СОВЕРШЕНСТВУЕТЕ ЗДЕСЬ, В МЕНДЕЛЕЕВСКОМ. СПАСИБО ВАМ ЗА БЕССОННЫЕ НОЧИ В ЛАБОРАТОРИЯХ, ЗА УПОРСТВО В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ, ЗА ЖИВЫЕ ДИСКУССИИ НА СЕМИНАРАХ И ЗА ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ!

Лабник, зачетка, студенческий билет,  
Я химию учу уже так много лет.  
Колбы, халаты, сгорают реактивы –  
Химия для смелых, а не для трусливых!  
Пусть шипит пробирка, выделяя газ,  
Яркий индикатор радует наш глаз.  
Сдам я все зачеты, получу диплом  
И гордиться буду пройденным путем!

Василий Капицкий, 2-й курс, ФЕН

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ



06 (2387) МАЙ 2026

ВЫПУСКАЕТСЯ С 1929 ГОДА



АНОНС

### Лепота! 30 мая (суббота) праздник пройдет по мотивам фильма «Иван Васильевич меняет профессию»

ВО ВНУТРЕННЕМ ДВОРЕ ТУШИНСКОГО КОМПЛЕКСА ВЫ ВСТРЕТИТЕ ТРИ ВРЕМЕННЫЕ ЭПОХИ. КАЖДЫЙ ГОСТЬ НАЙДЕТ СРЕДИ НИХ ЧТО-ТО СВОЕ.

#### ПЛАНИРУЕТСЯ

Фуд-корт «Боярские разносолы»  
Зона развлечений: лучный тир, силонер, настольные игры

«Палата ремёсел»: мастер-классы по набойке на ткани, росписи по дереву, изготовлению кукол-оберегов

Эко-зона: плетение авосек, переработка пластика в брелоки (Экоclub РХТУ, «Сборка»)

Мультикультурная точка: плетение браслетов, выставка декоративно-прикладного искусства.

Детская зона «Погоня за временем»: химические опыты, оригами, батут (при отсутствии дождя)

Выступления студенческих групп CLUB (Инфинита, ФЕТА, оттепель среди метели, с.НЕГ, ТБА).

Сеансы «Царского пира» (чаепитие: из самовара с ректоратом)

Турниры по лото от Профсоюза обучающихся

Спортивная зона: турниры по стритболу и настольному теннису

Финал квеста по поиску 118 элементов (раздача призов)

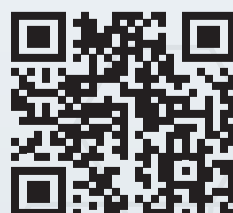
Экскурсии по университету для выпускников

Мастер-класс по созданию постеров из текстиля от фестиваля «Новый смысл»

Награждение победителей спортивных турниров и челленджей («Я в лабе», «Шагаю на День Химики»).

Выступления приглашенных артистов, дискотека

#### БИЛЕТЫ И ЗАПИСЬ НА МЕРОПРИЯТИЯ



### РАЗЫГРЫВАЕМ ТЕТРАДЬ АЛХИМИКА



Редакция «Менделеевца» объявляет конкурс! В этом номере спрятано название атрибута из средневековой алхимии.

Найдите его и пришлите в письме на почту [gazeta@muctr.ru](mailto:gazeta@muctr.ru). Отправитель первого правильного ответа получит приз – тетрадь 48 листов, на обложке которой представлены основные элементы алхимии.

Электронная версия газеты «Менделеевец». Отсканируйте, чтобы прочитать



## НАШИ ВЫПУСКНИКИ

## ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ДИПЛОМА

Диплом в руках – а что дальше? Наши выпускники честно рассказывают, как не потеряться после вуза и найти свой путь – от лаборатории до совета директоров.

## Выпускник ВХК РАН

Я начал профессиональную деятельность на втором курсе, поэтому переход к работе после выпуска не представлял значительных сложностей. В случае затруднений я всегда мог рассчитывать на поддержку опытных коллег.

## Выпускник кафедры техносферной безопасности

Вызовом стало обновление документации в сфере охраны труда. К тому же я работаю не в сфере химии, а в строительстве, поэтому пришлось изучать большое количество совершенно другой нормативки. Справлялась упорством и узнавала новое опытным путем.

## Выпускник кафедры менеджмента и маркетинга

На последних курсах я уже работал. Вызовы касались частных случаев принятия решений. Да, конечно, иногда я ошибался, но куда без этого? Ошибка – тоже опыт, и в том числе ошибки помогли мне достичь успеха.

## Выпускник кафедры химии и технологии органических соединений азота

После выпуска моей основной целью было устройство на работу в рамках полученной специальности. Имеющаяся у меня совокупность знаний и навыков нашла весьма удачное соответствие критериям, предъявляемым к судебным экспертам по профилю взрывчатых веществ и боеприпасов.

## Выпускник кафедры менеджмента и маркетинга

Самым значимым вызовом стал переход от теории к практике. В университете мы изучали концепции, модели и методы, но в реальной работе оказалось, что многое зависит от конкретных условий, людей и бизнес-процессов. От меня ждали четких решений, а не гипотез. Другим вызовом стали тайм-менеджмент и многозадачность.

## Выпускник кафедры химической технологии керамики и огнеупоров

Я знала всегда, что буду работать по специальности, это было моим внутренним решением. Но меня, как и всех, ждала реальность. После выпуска волей судьбы я уехала в маленький городок. Справедливости ради, через неделю после обустройства на новом месте я вышла на свою первую работу в строительную лабораторию.

## 5 СТРАШИЛОК О ХИМИЧЕСКИХ ВУЗАХ VS РЕАЛЬНОСТЬ

КАЖДЫЙ ГОД ПЕРЕД ПРИЕМНОЙ КАМПАНИЕЙ ИНТЕРНЕТ ВЗРЫВАЕТСЯ СТРАШИЛКАМИ ПРО ХИМФАК. МЫ ПРОАНАЛИЗИРОВАЛИ ВОПРОСЫ АБИТУРИЕНТОВ И РАЗОБРАЛИ ГЛАВНЫЕ ЗАБЛУЖДЕНИЯ.

## Страшилка 1. Вы будете только зубрить формулы и дышать реактивами в подвалах.

Как бы не так, хе-хе. А английский, история, физкультура, в конце концов? Химия – это не только практика, но и теория. Чтобы получить допуск к выполнению лабораторной работы, нужно ответить на уйму каверзных вопросов преподавателя. Но, пройдя через фильтр допуска, ты воспринимаешь работу в лаборатории как приятный бонус!

## Страшилка 2. После диплома путь один – цех завода или школьная доска.

Неверно. Как говорится, неважно, кто что закон-

чил. Важно, кто где устроился. Выпускники уходят в фарму, IT-стартапы, косметическую индустрию, экологический консалтинг и патентное право. Химик сегодня – это часто дата-аналитик или научный коммуникатор. Одно из наших направлений связано с ювелирным производством. Ребята, которые получают эту специальность, – квалифицированные геммологи и очень хорошо разбираются в номенклатуре и рынке драгоценных камней.

## Страшилка 3. Студенту не остается времени на подработку и жизнь.

Отчасти правда. Учеба занимает действительно очень много времени. Если пытаешься устроить-

ся лаборантом хотя бы на 4 часа в день, выясняется, что работать нужно с 9:00 до 13:00, а это означает, что нужно пропускать занятия. Есть удаленные задачи – научный копирайтинг или репетиторство, но они тоже требуют времени, которого явно не хватает. Планировать культурную жизнь сложно, но возможно. В Москве происходит так много интересного, что сложно успеть посмотреть всё.

## Страшилка 4. Химическое образование устарело и не дает финансовой стабильности.

Неправда. Специалисты требуются постоянно. Например, недавно к нам приезжали из Росатома, предлагали вакансии для

студентов и выпускников. Начиная с, конечно, много не платят, но стартовые зарплаты стабильно выше средней по рынку. А зеленая химия, новые материалы и биотехнологии – основные драйверы экономики.

## Страшилка 5. Поступить и выжить может только вундеркинд.

Неверно. Вундеркиндам, конечно, легче поступить, особенно если есть олимпиады. Но стать студентом нашего вуза может и обычный школьник – «простой егэшник». А вот выжить может только упорный, настойчивый и неспокойный. Ну и важно правильно организовать учебу, ведь институт не школа, тут свои правила.

## СОВПАДЕНИЕ? НЕ ДУМАЕМ!

## МАГИЯ НАУКИ

Формулы шепчут в тиши ночей:  
«Ищи ответы в потоке идей».  
Логика строгая выстроит ряд,  
Опыт ученых не знает преград.  
Скрыт в реакциях древний секрет –  
Он хранит столетий ответ.  
Факты плавят упрямый металл –  
Свет математики путь указал.  
Круг замыкается, цикл готов:  
Ищет мудрец среди знаков и слов.  
Йод в колбе меняет свой цвет,  
Книга хранит заповедный завет.  
Азбука элементов дана,  
Мудрость в ней сокрыта сполна.  
Ее откроет лишь верная дверь,  
Не пропусти мягкий знак

в слове «теперь».

## ОТВЕТЫ К ТЕСТУ



## ТЕСТ: КАКОЙ ТЫ АЛХИМИК?

В КАЖДОМ ВОПРОСЕ ВЫБЕРИ ОДИН ВАРИАНТ (А – Д). ОБВЕДИ БУКВУ. В КОНЦЕ ПОДСЧИТАЙ РЕЗУЛЬТАТЫ.

## ВОПРОС 1. Твой идеальный рабочий инструмент?

- А. Колба Эрленмейера, ЯМР-спектрометр и весы.  
Б. Чертежи в CAD, 3D-модель реактора или пульт цеха.  
В. Ноутбук, нейросеть или цифровой двойник.  
Г. Газоанализатор, журнал техносферной безопасности или пробы воды.  
Д. Микрофон, камера или лекторская кафедра.

## ВОПРОС 2. Какая задача тебе интереснее?

- А. Расставить коэффициенты в ОВР и рассчитать выход продукта с точностью до сотых.  
Б. Задача на прочность материалов, КПД механизма или черчение детали.  
В. Найти закономерность в больших данных или решить логическую задачу.  
Г. Объяснить круговорот веществ в природе или влияние человека на экосистему.  
Д. Создать инфографику сложного процесса или объяснить

однокурснику тему так, чтобы он понял с полуслова.

## ВОПРОС 3. Где ты видишь себя после выпуска?

- А. В лаборатории НИИ или R&D-центре фармкомпании.  
Б. Главным технологом в СИБУР-Ре или Росатоме.  
В. Data Scientist в химтех-стартапе.  
Г. Экспертом по экологическому аудиту.  
Д. Ведущим научпоп-блога или редактором профильного СМИ.

## ВОПРОС 4. Что для тебя успех в проекте?

- А. Синтезировано чистое вещество с новыми свойствами.  
Б. Установка работает без аварий, производительность выросла.  
В. Модель точно предсказала результат эксперимента.  
Г. Выбросы снижены до нормы, отходы переработаны, персонал защищен.  
Д. Твое видео или лекция набрали тысячи просмотров,

а школьники после твоего выступления выбрали химфак.

## ВОПРОС 5. Эксперимент пошел не по плану. Твоя первая реакция?

- А. «Интересно!» – срочно фиксирую все параметры, беру пробы и гуглю литературу: вдруг это новое соединение?  
Б. Анализирую технологическую цепочку: где сбой? Проверю датчики, сырье, режимы – и составляю план корректировок.  
В. Загружаю данные в модель, ищу аномалии в коде или обучаю алгоритм распознавать такие случаи в будущем.  
Г. Оцениваю риски: безопасен ли побочный продукт? А как его утилизировать, если что?  
Д. Превращаю неудачу в контент: «Смотрите, что получилось, когда всё пошло не так!» – и снимаю обучающий ролик.

ОТВЕТЫ СМОТРИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ ГАЗЕТЫ, ОТСКАНИРОВАВ КЬЮАР-КОД