

КАЛЕЙДОСКОП- 2024

Провожаем старый год и вспоминаем важные для Менделеевки события

2

С НАСТУПАЮЩИМ!

Студенты нашего университета отвечают на новогодние вопросы

3

ВКУСНОСТИ

3 рецепта особых блюд, которые сделают праздник волшебным

3

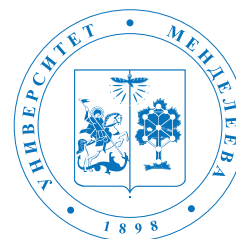
12 ПРОЕКТОВ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ

Направления развития РХТУ им. Д. И. Менделеева в контексте передовой инженерной школы химпрома России

4

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

Менделеевец



12 (2369) ДЕКАБРЬ 2024



Время надежд

НОВЫЙ ГОД В РАЗНЫХ СТРАНАХ ОТМЕЧАЮТ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ: В КИТАЕ ОН ПРИХОДИТСЯ НА КОНЕЦ ЯНВАРЯ, ВО ВЬЕТНАМЕ – НА ФЕВРАЛЬ, В МЬЯНМЕ – НА АПРЕЛЬ. НО ВЕЗДЕ ЭТОТ ПРАЗДНИК ОЗНАЧАЕТ ПЕРЕМЕНЫ И НАДЕЖДУ НА ЛУЧШЕЕ.

Наш университет входит в 2025 год с новыми проектами: это новые образовательные программы, индивидуальные научно-образовательные треки, химический технотроинг, опытно-промышленное производство, ВУЦ, центр довузовской подготовки, карьеры и трудоустройства, собственное комьюнити, корпоративная культура и, наконец, студенческое медиа.

С Новым годом, дорогие менделеевцы, у нас все получится!



ИТОГИ ГОДА

Калейдоскоп 2024-го

2024 ГОД НА ИСХОДЕ. ОН БЫЛ ВДОХНОВЛЯЮЩИМ И СЛОЖНЫМ, РАДОСТНЫМ И ПЕЧАЛЬНЫМ, ПОЛНЫМ ПОЭЗИИ ЛЮБВИ И ПРОЗЫ ЖИЗНИ. КАЖДЫЙ ВСПОМНИТ СВОЕ. НО МОЖНО СКАЗАТЬ ОДНО: ГОД БЫЛ БОГАТ СОБЫТИЯМИ. ПРОБЕЖИМСЯ ВМЕСТЕ ПО ИСТОРИЯМ 2024-ГО!

75 лет ИМСЭН-ИФХ

20 мая в Миусском комплексе состоялось празднование 75-летнего юбилея Института материалов современной энергетики и нанотехнологий. Инженерный физико-химический факультет, на базе которого создан ИМСЭН-ИФХ, основан в 1949 году по инициативе академика И. В. Курчатова.



Посвящение в Менделеевцы-2024

6 октября в Тушинском комплексе РХТУ им. Д. И. Менделеева прошло незабываемое мероприятие «Посвящение в Менделеевцы-2024».



День российской науки в Ташкенте

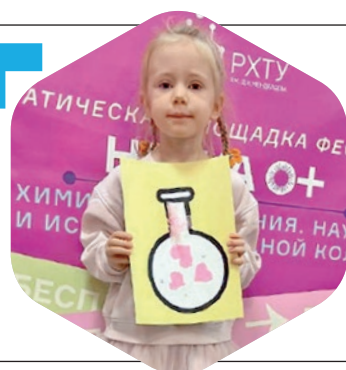
В Ташкентском филиале РХТУ прошел День российской науки, посвященный 190-летию со дня рождения великого ученого Д. И. Менделеева.

Участники могли посетить научно-популярные лекции и мастер-классы, просветительские акции, показ современных российских фильмов о науке.



«Наука 0+» в Менделеевском университете

В детском технопарке традиционно расположилась одна из тематических площадок Международного фестиваля науки «Наука 0+».



В Казахстане открылся филиал РХТУ

26 ноября в городе Тараз открылся филиал РХТУ им. Д. И. Менделеева. Новый образовательный центр станет площадкой для подготовки специалистов в области химии и технологий, а также для научного сотрудничества двух стран.



Открытие Школы молодых ученых

Торжественное открытие Школы молодых ученых стало оригинальным мероприятием, посвященным 190-летию со дня рождения Д. И. Менделеева.



Премия Правительства РФ

В Зале наград состоялась торжественная церемония. Руководитель РХТУ Евгений Румянцев, а также сотрудники университета Дмитрий Харитонов и Антонина Анашкина удостоены премии Правительства РФ в области науки и техники.



Менделеевский съезд

РХТУ им. Д. И. Менделеева традиционно представляет на форуме целое созвездие известных исследователей и их учеников.



День открытых дверей

В Миусском комплексе прошел День открытых дверей. Абитуриенты посетили экскурсии «Занимательные полимеры», «Газ, нефть, газ», «Будни испытателя лакокрасочных покрытий», «Мир композитов». Участники заглянули за кулисы современной инженерии.



Международные связи

РХТУ им. Д. И. Менделеева поддерживает дружественные отношения с Центральноафриканской Республикой, Ливанской Республикой, Вьетнамом, Китайской Народной Республикой, Республикой Союз Мьянма. В университете обучаются порядка 400 студентов из разных стран мира – большая часть из Китая, Вьетнама и Мьянмы.



С наступающим!

В НОВЫЙ ГОД МЫ ВСЕ ЖДЕМ ВОЛШЕБСТВА (И РЕДАКЦИЯ НЕ ИСКЛЮЧЕНИЕ!). ПО ТРАДИЦИИ МЫ ЗАДАЛИ СТУДЕНТАМ НЕСКОЛЬКО НОВОГОДНИХ ВОПРОСОВ: КАК ВЫ ГОТОВИТЕСЬ К НОВОМУ ГОДУ? КАКИЕ НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ ЕСТЬ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ? КАКОЙ САМЫЙ НЕОЖИДАННЫЙ ПОДАРОК ВЫ ПОЛУЧАЛИ НА НОВЫЙ ГОД? ЧТО ВЫ СЧИТАЕТЕ СВОИМ САМЫМ БОЛЬШИМ ДОСТИЖЕНИЕМ В ЭТОМ ГОДУ, КАКОЕ САМОЕ ЯРКОЕ ВОСПОМИНАНИЕ В 2024-М?



Шэн ВАНЬИ

- 1 Чтобы отпраздновать Новый год, мы с друзьями забронировали китайский ресторан.
- 2 На Новый год мы обычно едим особую китайскую еду – 汤圆 (клеякие рисовые шарики). У этого блюда прекрасный смысл – все надеются, что в новом году семья воссоединится и будет счастлива. В Китае два Новых года. Праздник 1 января называется 元旦. Обычно мы запускаем фейерверки, вешаем красные фонарики и смотрим традиционные представления танцев льва и дракона.
- 3 Самым неожиданным подарком, который я когда-либо получала на Новый год, был мой портрет, нарисованный сестрой.
- 4 Самое яркое воспоминание в 2024-м – поездка в Сочи с друзьями. Мы танцевали на пляже, слушая шум волн и любуясь закатом.

Юрий МАЛХАСЬЯН
факультет естественных наук

- 1 К Новому году я готовлюсь просто – создаю атмосферу уюта, в которой можно провести время с дорогими людьми.
- 2 На елке всегда должна быть звезда. А если звезду потеряли, то можно сделать ее самостоятельно. Однажды я сделал звезду из колбы, покрашенной в красный. Благо дома есть химическая посуда. Не зря на химика учиться пошел.)
- 3 Люблю панельки и подобные им домики. Было очень мило однажды получить снежный шар с маленькой светящейся «хрущевкой» внутри.
- 4 Самое яркое воспоминание – как мы с другом переходили по льду Химкинское водохранилище, чтобы сократить путь. Было интересно увидеть город издали, стоя на замерзшей водной глади.

Ева МАЗАЕВА
ЦиТХИ

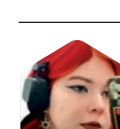
- 1 Праздник я встречаю с семьей. Это, наверное, самый теплый и семейный день в году.
- 2 У нас есть традиция заказа одного блюда к столу. Каждый из членов семьи выбирает одно блюдо, которое хотел бы видеть на новогоднем столе, а после, ориентируясь на этот список, мы готовим еду.
- 3 Самым неожиданным подарком для меня был билет на пейнтбол.
- 4 Самое большое достижение и яркое воспоминание за 2024 год это, несомненно, день публикации списков на зачисление.

Анастасия КВАШНИНА
ТНВиВМ

- 1 Готовлюсь к зачетам.
- 2 Традиция – нарядить квартиру яркими огнями, использовать только гирлянды и светодиоды. Мне обычно дарят что-то рукодельное, интересное, например, головомки или стразы по цветам.
- 3 Однажды мне подарили банку нутеллы и огромный киндер-сюрприз – размером со страусиное яйцо.
- 4 Самое яркое воспоминание – путешествие по Санкт-Петербургу и поступление в самый лучший химический вуз!

Александра ЕРМАКОВА
ТНВиВМ

- 1 Мы с мамой украшаем квартиру и ставим по маленькой елочке в наши спальни. За день до праздника покупаем пышные и ароматные хвойные ветки.
- 2 Генеральная уборка, хорошее настроение и минимум усилий при подготовке стола! У нас в семье не верят в Деда Мороза, поэтому подарки мне приносил сказочный олень.
- 3 В детстве я мечтала о большом королевском пуделе. Но мне подарили плюшевую игрушку. Это разочарование я запомнила на всю жизнь, но теперь, вспоминая, каждый раз умиляюсь и смеюсь над той ситуацией.
- 4 Самое большое мое достижение – избавление от удручающих мыслей и познание настоящей себя – искренней, открытой новым впечатлениям, эмоциям и всему миру.

Дарья БОГДАНОВА
ЦиТХИ

- 1 Украшаю дом, готовлю подарки и новогоднее меню.
- 2 Собираемся пораньше за столом, сначала провожаем старый год, а потом встречаем новый. Мы ходим смотреть салют и гуляем по парку. А под елочкой всегда ждет сладкий подарок!
- 3 Мне как-то подарили самокат с тормозами, но я не думаю, что на самом деле он был так нужен.
- 4 Мое самое большое достижение – я смогла поступить в Менделеевский! А самое яркое воспоминание – поход с подругой на концерт Pyrokinesis.

Вкусности

Наши студенты прислали рецепты особых блюд, которые сделают этот праздник волшебным!



Салат «Курица с ананасами»

Ингредиенты:
отварная курица,
консервированные ананасы,
сыр, чеснок, майонез,
петрушка

- 1 Отварное куриное мясо нарезать небольшими кубиками или соломкой. С ананасов слить жидкость и также нарезать кубиками. Сыр натереть.
- 2 Чеснок пропустить через чеснокодавку или мелко порубить. Смешать чеснок с майонезом.
- 3 В миску выложить курицу, ананасы и сыр. Заправить салат майонезом, смешанным с чесноком. По вкусу посолить и поперчить свежемолотым перцем.
- 4 Готовый салат разложить по порционным салатницам, украсить каплей майонеза и веточкой петрушки.

Сливочное пиво из «Гарри Поттера»

Ингредиенты:
сливки – 30 мл,
ириски – 9 шт.,
мороженое – 70–100 г,
корица – 0,5 ч. л.,
газировка – 1/2 стакана,
кардамон по желанию

- 1 В небольшой сотейник вылить сливки, добавить ириски и корицу. Если хотите добавить немного магии кардамона, не стесняйтесь! На маленьком огне растопите ириски до густой консистенции, постоянно помешивая и приговаривая: ириски и сливки, растопитесь!
- 2 Немного остудите, чтобы волшебство продолжилось. Затем добавьте мороженое.
- 3 Волшебный блендер, взбей до гладкости! Взбейте всё это с помощью блендера до однородной массы.
- 4 Газировка, добавь шипучести! Перелейте примерно половину стакана полученной массы в бокал. Добавьте немного охлажденной газировки и тщательно перемешайте.
- 5 Сияние и сладость, украсьте наш напиток! Сверху добавьте взбитые сливки, сироп по вкусу. Можно посыпать шоколадной стружкой или корицей.

Салат «Неженка»

Ингредиенты:
овощная часть селедки под шубой – картошка, морковь, свекла, яйца, майонез

- 1 Развариваем картошку, морковь, свекла и яйца.
- 2 Натраем на терке в любой последовательности, но главное – яйца последними.
- 3 Выкладываем ингредиенты слоями, промазывая каждый слой майонезом. Солим по вкусу.

ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Стратегическая сессия: проекты

24 ДЕКАБРЯ ПРОШЛА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕССИИ «МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОГО ХИМПРОМА. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ». ГОВОРИЛИ О НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА В КОНТЕКСТЕ ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ. РАССКАЖЕМ О ПРОЕКТАХ РАБОЧИХ ГРУПП.



КОМАНДА 1. Новая система образовательных траекторий для талантов и индустрии

Лидер: И. С. Сиротин

Суть: разделение образовательного пространства на продвинутый и базовый уровни после 1–2 курса; профессиональные траектории для разных позиций в развивающейся индустрии.

Для кого: выпускающие кафедры, студенты.

Результат: талантливые студенты объединяются с индустриальным партнером или реальным проектом; капитализация талантов на рынке труда увеличена в 2 раза, сокращен срок трудоустройства; партнеры заинтересованы занять слот в ОП, куда зашли таланты (стажировка, наставник, НИР/НИОКР).

КОМАНДА 2. Новый макет образовательной программы

Лидер: Б. В. Царикаев

Суть: ядро ОП составляют фундаментальная часть, модуль УГСН; диагностический модуль по видам деятельности; профориентационный модуль со сквозными дисциплинами. В вариативную часть входят специализированные дисциплины, наставничество от ключевых партнеров.

Для кого: студенты, преподаватели, администрация.

Результат: студенты выбирают образовательную траекторию при поддержке индустриальных партнеров.

КОМАНДА 3. Химический техноброкер

Лидеры: Д. В. Крамарев, М. С. Иванова, П. В. Пенкин, П. Ю. Цыганков

Суть: университет становится техноброкером – разработчиком научных или технологических решений и посредником при их поиске и трансфере между компаниями.

Для кого: научные коллективы, реализующие свои проекты.

Результат: дофинансирование университета за счет проведения НИР/НИОКР и роялти/паушального взноса; статус РХТУ как Центра компетенций в химической промышленности.

КОМАНДА 4. Формирование образа и кодекса Менделеевца

Лидер: А. А. Гаврилов

Суть: повышение вовлеченности студентов, работников и абитуриентов в жизнь университета; работа над корпоративной культурой.

Для кого: студенты; ректор/ректорат.

Результат: привлекательный образ настоящего Менделеевца; кодекс Менделеевца.

КОМАНДА 5. Корпоративная культура

Лидер: А. М. Арутюнова

Суть: внедрение модели ценностей, аудит и проектирование бизнес-процессов с дальнейшей цифровизацией, кросс-наставничество.

Для кого: работники, которые хотят развиваться и развивать.

Результат: положительный имидж университета; удовлетворенность работой и чувство сплоченности; привлечение сильных кандидатов.

КОМАНДА 6. Опытнo-промышленное производство

Лидер: Ю. М. Аверина

Суть: создание ресурсно-сервисного центра, включающего опытно-промышленную площадку (Новомосковск); инжиниринговый центр (проектирование, цифровые двойники); отдел ТЭО, бизнес-планирования и работы с инвесторами.

Для кого: разработчики технологий; студенты, нацеленные на работу в химической отрасли.

Результат: база для ОКР и пилотирования; база для практической подготовки; выход на частичную окупаемость; авторитет в индустрии; портфолио внедренных технологий.

КОМАНДА 7. Индивидуальные научно-образовательные треки

Лидеры:

А. С. Тупиков, Н. А. Шинкарев

Суть: создание образовательных маршрутов на базе научных лабораторий по механизму наставничества сотрудников над студентами.

Для кого: студенты, заинтересованные наукой; выпускающие кафедры; индустрия.

Результат: повышение трудового ресурса; удержание интереса студентов к образованию и науке; развитие hard- и soft-скиллов; увеличение человеческого капитала в научных лабораториях (как следствие, публикационной активности).

КОМАНДА 8. Создание военно-учебного центра

Лидер: А. Г. Терентьев

Суть: на базе университета необходимо создать ВУЦ, включающий 3 военные кафедры для подготовки военных специали-

стов офицерского и рядового состава.

Для кого: абитуриенты и студенты мужского пола.

Результат: привлечь большее количество абитуриентов; исключить проблему работодателей по прямому внедрению молодых специалистов на производство; получить более тесную связь с Министерством обороны РФ по проблемным научно-техническим вопросам для организации и выполнения НИР и ОКР.

КОМАНДА 9. Создание комьюнити Менделеевского университета

Лидер: В. Ф. Иванова

Суть: создание неформального объединения сотрудников, преподавателей, студентов и выпускников для органичного повышения репутации университета.

Для кого: будущие абитуриенты.

Результат: прочные внутренние связи; увеличение количества абитуриентов; увеличение внешних заказов от индустриальных партнеров; повышение имиджа вуза.

КОМАНДА 10. Центр довузовской подготовки, профориентации, карьеры и трудоустройства

Лидер: Е. Г. Винокуров

Суть: довузовская и профориентационная подготовка, ориентированная на запросы от индустрии.

Для кого: абитуриенты, студенты, индустрия.

Результат: составление индивидуального образовательного трека от школы до трудоустройства.

КОМАНДА 11. Система запуска рыночных продуктов в контуре университета под запрос региональной индустрии

Лидер: А. В. Калистратова

Суть: бизнес-процесс, обеспечивающий эффективное взаимодействие между наукой и производством; формирование комплексной системы по запуску проектов, востребованных индустрией (финансирование, аналитические обзоры, сопровождение реализации, выстраивание связи с индустрией).

Для кого: молодые и инициативные ученые; финансовый департамент; научно-исследовательская часть.

Результат: университет как экспертно-аналитический центр; налажен процесс привлечения средств на реализацию проектов; внедрение продуктов университета в региональную промышленность.

КОМАНДА 12. Административно-управленческий персонал как лучший сервис

Лидер: Д. А. Бочарников

Суть: изменение в методологии управления; оптимизация неэффективных структур и процессов; четкое распределение ролей, определение сроков и лидеров изменений; прозрачный процесс принятия решений и ускорение их принятия; четкая и понятная регламентация деятельности каждого подразделения и всего университета в целом.

Для кого: подразделения университета в целом и сотрудники в частности.

Результат: университет – технологический лидер.