

Понедельник,
9 ноября
1961 г.
№ 1 (731)
Цена 1 коп.

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, местного и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

Боевая программа

В ноябре 1960 года в Москве состоялось Совещание представителей 81 коммунистической и рабочей партии.

Принятые на Совещании Заявление и «Обращение к народам всего мира» являются важнейшими марксистско-ленинскими документами современности, политической и идеальной платформой коммунистического движения, его боевым знаменем и руководством к действию.

В эти дни важнейшая задача партийной организации нашего института состоит в том, чтобы широко развернуть пропагандистскую работу вокруг документов Совещания, поставить сделанные в них выводы по актуальным проблемам современности в центре всей нашей политической и воспитательной деятельности. Партийным бюро факультетов, парторгам кафедр, партийному бюро Учакрома необходимо добиться, чтобы основные идеи Заявления и Обращения стали достоянием каждого коммуниста, каждого члена коллектива нашего института.

Партийный комитет института принял решение изучить в кружках и семинарах системы партийного просвещения документы Совещания представителей коммунистических и рабочих партий. В основу занятий надо положить последовательное изучение всех разделов Заявления Совещания и текста «Обращения к народам всего мира».

При изучении Заявления необходимо полнее раскрыть роль советского народа в решении насущных задач эпохи, всемирно-историческое значение повседневной деятельности советских людей, творческой активности и соизнательности каждого советского человека.

Рекомендуется в кружках и политшколах провести по пятьдесят занятий соответственно разделам Заявления, а в теоретических семинарах провести двадцать занятий по следующим темам: основное содержание современной эпохи и ее характеристика; борьба народов за мир, против империалистической подготовки новой войны; единство и сплоченность коммунистических партий на основе марксизма-ленинизма — источник их силы и непобедимости.

Для руководителей кружков и семинаров в кабинете марксизма-ленинизма проводятся консультации, для слушателей кружков и теоретических семинаров партком организует чтение лекций, докладов. Будут проведены беседы по материалам Совещания. Со второго семестра изучение исторических документов среди студентов организует кафедра общественных наук в ходе учебных занятий.

В ближайшие дни итоги Совещания будут обсуждаться на собрании партийного актива института. Итоги Совещания — наглядное свидетельство монолитной сплоченности коммунистических и рабочих партий для решения новых великих задач в борьбе за мир, демократию, национальную независимость и социализм, нового торжества ленинских принципов партийной жизни, роста всего мирового коммунистического движения.

Нести в массы пламенные слова документов, принятых Московским совещанием, — почетная задача каждого коммуниста.

Н. РУХОВ,

заместитель секретаря парткома
по агитации и пропаганде.

На дальнейшие дерзания

П. БУДНИКОВ,

академик АН УССР,
член-корреспондент АН СССР

ны конструкции стекловаренных печей для механизированного производства листового стекла. Эти работы внедрены в промышленность.

Большое удовлетворение получаешь от своей работы, когда сочетаешь ее с общественной деятельностью. Являясь первым заместителем председателя Центрального правления Всесоюзного химического общества, я занимался организацией всесоюзных совещаний по химии и технологии цемента, учитывая, что развитие цементной промышленности в нашей стране имеет исключительно важное значение для всего нашего строительства.

В 1960 году ВХО им. Д. И. Менделеева поручило мне выступить на конференции в Киеве с докладом о путях развития фарфоро-

фаяновой и стекольной промышленности.

Советом экономической взаимосвязи мне было поручено возглавить совещание представителей научно-исследовательских институтов демократических стран и сделать доклад о состоянии и основных направлениях научно-исследовательских работ в области строительных материалов. По поручению ГНТК при Совете Министров СССР я возглавил комиссию по внедрению силикатных материалов в промышленность. Кроме того, я занимался в этом году редактированием журнала «Строительные материалы».

Хочется, чтобы в 1961 году увидели свет созданный нами для студентов учебник — «Технология керамики и огнеупоров» и монография «Реакции в смесях твердых веществ», как теоретическая основа силикатной технологии.

Хочется, чтобы в 1961 году был мир во всем мире и чтобы наша страна все больше процветала и развивалась на благо и счастье нашего народа.



22 декабря коллектив института отметил сорокалетие МХИ. На снимке: студенты приветствуют участников торжественного собрания по случаю этой даты в Концертном зале им. Чайковского.

РЕДКОЛЛЕГИЯ ОТЧИТЫВАЕТСЯ

★ ★ ★
148 писем
получила наша
газета
в декабре 1960 г.

Декабрь 1960 года. В этом месяце были выпущены 4 номера газеты «Менделеевец». Из них один номер газеты посвящен сорокалетию МХИ и другой — новому, 1961 году.

Рассказывая об этом, мы пользуемся случаем сообщить нашим читателям, что с первого декабря 1960 года и по 1 января 1961 года мы получили 148 корреспонденций, писем и заметок. В четырех номерах, выпущенных в декабре, помещено 122 письма.

Из 26 оставшихся писем в этом номере газеты напечатано 12. Остальные будут помещены в январе.

Нельзя не порадоваться отзывчивости читателей на выступления газеты, росту активности наших корреспондентов.

Большой интерес проявили наши читатели к распространенным нами анкетам в связи с сорокалетием института и встречей Нового года.

Редколлегия надеется, что наши корреспонденты и читатели в новом, 1961 году еще активнее будут участвовать в работе своей газеты.

В ПЕРВЫЕ В СОЮЗЕ

На химические предприятия придут специалисты по технологии стеклопластов



Это — Татьяна Андреева.

В 1959 году в нашем институте на кафедре технологии стекла стали готовить инженеров по новой специальности — технологии стеклопластов. Таких инженеров еще не было в Советском Союзе.

И вот перед Новым годом, в последних числах декабря 1960 года, 16 юно-

шей и девушек первыми получают квалификацию инженеров по технологии стеклопластов. Среди них была и Татьяна Андреева. Она представила очень интересную работу, выполненную ею в лаборатории анизотропных структур Института химической физики АН СССР.

Хочется от всей души Татьяне и ее друзьям по учебе пожелать наилучших успехов в их предстоящем интересном труде на производстве и в науке.

Добрый вам путь, наши первенцы — выпускники! Будьте достойными членами большой семьи менделеевцев, живущих и работающих во многих уголках нашей необъятной Родины и в странах народной демократии, на благо коммунизма и мира во всем мире.

А что такое стеклопласты? Чем знаменит этот, пока еще мало изученный синтетический материал?

На эти вопросы вы получите ответ в статье профессора И. И. Китайгородского, напечатанной на второй странице.

ИДЕТ СЕССИЯ

Горячая пора сейчас у студентов нашего института — с 3 января началась зимняя экзаменационная сессия. Уже сдают экзамены студенты II и IV курсов и частично первокурсники. А с 10 января к ним присоединяются первокурсники ИХТ и ИФХ факультетов и III курс всех факультетов.

Трудно приходится нашим первокурсникам. Ведь это их первая в жизни сессия. Четыре экзамена должны они сдать сейчас: высшую математику, неорганическую химию, историю КПСС и начертательную геометрию. Нелегко будет и студентам других курсов.

Разберем первые результаты экзаменов. З 1 января сдавали неорганическую химию и математику второкурсники. И вот из 70 человек стажников (22 и 23 группы) 16 человек на экзамене не явились, 9 человек получили неудовлетворительные оценки и только 7 человек сдали неорганическую химию на «отлично».

Удачнее был второй день сессии, когда студенты I и II курсов (четыре группы) сдавали историю КПСС. Было всего две неудовлетворительные оценки, а большинство (около 2/3 группы) сдали экзамен хорошо. Прекрасно отвечали студенты третьей группы факультета технологии неорганических веществ Белова, Долинин, Пальцева.

Хочется остановиться на одном, очень важном вопросе. Положение о курсовых экзаменах и зачетах предусматривает, что все зачеты должны быть сданы до сессии.

К сожалению, многие студен-

ты не сдали до сессии все зачеты, предусмотренные учебным планом. Так, по II курсу на всех факультетах из 650 человек не сдали зачета по иностранному языку 52 человека, а по физике 16 человек. Можно привести и еще целый ряд подобных фактов.

Необходимо также отметить, что некоторые преподаватели несвоевременно выставили оценки о сданных зачетах (ассистенты кафедры неорганической химии Матвеев и Сампливская).

Сейчас всему профессорско-преподавательскому коллективу института необходимо принять срочные меры для того, чтобы сессия прошла успешно и организованно.

И. ГОРОХОВ,
начальник учебной части.

Научная конференция

В декабре 1960 г. в Сталиногорском филиале Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева состоялась научная конференция студентов и преподавателей, посвященная 140-летию со дня рождения величайшего мыслителя, одного из основоположников научного коммунизма — Фридриха Энгельса.

На конференции были заслушаны доклады о жизни и деятельности Ф. Энгельса.

Высказывания Ф. Энгельса о естественных науках, в частности физике, химии являются жизненными и в наши дни.

К. МАЛЬШЕВ,



10 лет назад в этом помещении была студенческая читальня. В 1951 году она переоборудуется под лабораторию кафедры аналитической химии. Сейчас это одна из лучших лабораторий в нашем институте.

Преподаватели и лаборанты кафедры прилагают все усилия к тому, чтобы как можно лучше

СЛУШАЕТСЯ ДЕЛО...

На этот раз суровый голос не произносил: «Суд идет!». Не было и церемонии вставания. И все-таки суд был.

БАЗ насторожился. Ребята притихли. Лишь изредка волной перекатывался ропот из одного конца аудитории в другой.

А напротив, за столом, сидели товарищи тех, кто собрался сегодня в актовом зале. Их трое: Л. Миркинд с факультета технологии неорганических веществ, В. Нестратов с факультета технологии сплавов и В. Покалин с физико-химического факультета. Это — товарищеский суд.

И рядом, на стуле, низко склонив голову, сидел красивый, высокий парень — тот, кого судили, — Эдик Чекунов. Сидел и молчал. Молчал от стыда. Молчал потому, что оправдываться было нечем. Молчал потому, что ждал — суд будет жестоким.

Эдик знал, вот сейчас скажут: «Обманул доверие... Не сдержал слово...» Нет, не так. Скажут другие слова, более жестокие и обидные. Слова, которые будут жечь душу. От которых захочешь провалиться сквозь землю. Эдик ждал и не поднимал головы. Стыдно смотреть в глаза товарищам, которых обманул второй раз.

То, что случилось 24 декабря, Эдик не скрывал. Да, выпил (*«Но не так, чтобы уж очень...»*). Да, около метро приставал к гражданину Татунову. Да, пытался его избить (*«Было такое желание...»*). Да, оказывал сопротивление работникам милиции. Оскорблял нецензурными словами. И даже пытался бежать из отделения.

Все это Эдик рассказывает монотонно. Подумав, добавляет: «Безобразный поступок». И в заключение: «Прошу поверить...»

...Прошу поверить. А ведь Эдiku верили. Верили все время. Поверили в Эдика — человека, Эдика — комсомольца и совсем недавно, летом.

И тогда так же, как и сейчас, собрались ребята. Только не из института, а с курса. Эдик избил человека. И тогда Чекунов так же монотонно объяснял:

— Ну, подошел... Ну, сказал... Ну, ударила...

И слова, и интонация, и выражение лица Эдика говорили: «Ну и что? Что особенного?». И ребята тоже решили, что ничего необычного не случилось. С кем не бывает. Все мы «грешны». А Эдик — парень что надо.

— Что особенного? — повторила 29 декабря на товарищеском суде студентка Стелла Лобачева. — Ведь Эдик — мужчина.

Да, мужчина. И потому, когда у него плохое настроение, можно пойти выпить и заглушить все вино.

Ну да, как у героя Ремарка. Подойдешь и эдак небрежно брошишь пальцем на официантку:

А когда та удивленно вскинет глаза, снисходительно улыбнешься:

— Детка, надо читать западную литературу. Ведь вы цивилизованный человек.

Бывает же у нас порой и так.

Ну, почему бы не выпить, если ты сдал экзамен? А если не сдал, то причин еще больше.

Почему бы не выпить, если получил стипендию?

Почему бы не выпить, если неудачно прошла репетиция?

Почему бы не выпить и просто так, если вечером у тебя оказалось часа два свободного времени?

— Почему? — спрашивает Стелла. Разве советские люди не пьют?

Аудитория смеется. Улыбается и сама Стелла. И разводит руками: вот ведь до чего можно договориться.

— Все мы позволяем себе повеселиться, — заявляет Эдик Раков, который учится в одной группе с Чекуновым.

А кому, как не Ракову, знать, как порой «веселятся» Чекунов? Раков считает себя его другом. И он мог бы сказать собравшимся, что с Эдиком это не первый, не второй и не третий случай. Он же был рядом с Эдиком, когда тот чуть было не поднял драку в общежитии на танцах. Раков знает и другое. И все-таки вместо того, чтобы бросить Чекунову суровые, но справедливые слова, он говорит: «Давайте поговорим еще раз».

Прекрасно знает о «вспыльчивости» Чекунова и Игорь Донской, который в злополучный вечер 24 декабря зашел вместе с Эдиком в кафе заглушить плохое настроение. Знает и все же под аплодисменты собравшихся кидает в зал реплику о «брake, который надо переделывать в своем коллективе».

Суд! Само это слово заключает в себе понятие о честности и искренности. И, конечно же, о справедливости. А суд товарищеский? Кто, как ни твои товарищи, оценият меру твоей вины? Пусть судово, но справедливо.

Суд! Само это слово заключает в себе понятие о честности и искренности. И, конечно же, о справедливости. А суд товарищеский?

Кто, как ни твои товарищи, оценият меру твоей вины? Пусть судово, но справедливо.

Суд пошел по другому пути, более легкому: Эдика захвалили.

С высокой поднятой головой

ушел Эдик с суда. Еще бы —

своих избирателей, а в период избирательной кампании редко посещала избирателей.

Иначе обстояло дело в агитационном коллективе факультета технологий топлива (руководитель Г. В. Одабашян). Агитаторы

этого коллектива регулярно проводили беседы с избирателями. Последние всегда встречали агитаторов, как желанных друзей, с которыми можно поделиться своими мыслями, планами. В этом большая заслуга партийной организации факультета.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

III курса факультета технологии органических веществ комсомолец Б. С. Мягков. В день выборов его бригада не имела даже списков

действий. А. А. Пушкин недобросовестно относился к партийному поручению, не интересовался деятельностью агитаторов.

Были серьезные проблемы и в работе отдельных агитационных коллективов на факультетах. Это относится прежде всего к агитколлективам, руководителями которых были А. В. Гордеевский, Г. Н. Дудеров. Не справился со своими обязанностями бригада агитационной бригады студент

- ◆ Кладовые Атлантического океана.
- ◆ Отвечает Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР.
- ◆ Письма воспитанников „Менделеевки“.

ПОИСК ПРИВЕЛ К ПОБЕДЕ

Август месяц 1959 года. Научно-исследовательское судно «Михаил Ломоносов» стояло у пирса. Ласковые волны Даугавы лизали борт корабля. Шестая научно-исследовательская экспедиция Морского гидрофизического института АН СССР готовилась к отплытию в Атлантику.

Участники экспедиции заканчивали последние приготовления. Они еще и еще раз проверяли свое снаряжение. Особенно беспокоился Эрик Ажака, питомец МХТИ им. Д. И. Менделеева. За несколько дней до отплытия он заглянул в родной институт. Хотелось попрощаться с товарищами и воспользоваться их советами. Мало ли, что можно забыть, собираясь в плавание.

Советов было много. Одни рекомендовали ласты и ружье для подводной охоты, другие — фотографии и кинокамеру.

«Кино- и фотолюбители на судне имеются», — говорил Эрик. — «А убить акулу — я не против».

Но совсем не за тем, чтобы поохотиться на акул, отправлялся Эрик в океан. Ему предложили «поохотиться» за редкими металлами. Соли этих металлов в изобилии встречаются в морской воде. Как инженер-химик Эрик и сам знал это. Вопрос заключался в том, какими «сетями» удобнее «выловить» эти драгоценности из морской воды. И тут-то вспомнили об ионообменных смолах.

Из института Ажака увозил с собой почти двухметровую поглотительную колонну из винипласти, заряженную ионообменной смолой «Н—О».

Как священную реликвию охранял Эрик адсорбционную колонну и прочее оборудование для радиохимических исследований моря. Собственоручно он установил ее в укромном месте машинного отделения и с нетерпением ждал отплытия корабля.

Колонна располагалась ниже уровня ватерлинии и была подключена к заборному кингстону. Стоило только открыть кран и океанская вода под собственным давлением могла идти в напорный бак, а оттуда — в поглотительную колонну.

Наконец, наступил день отплытия. «Михаил Ломоносов» набирал скорость. Вскоре судно миновало берега Англии. 19 августа оно находилось в 80 милях восточнее Азорских островов. Здесь Эрик открыл кран. Чистая струя океанской воды ударила фонтаном и потекла по «жилам» поглотительной колонны. Кубометр за кубометром проходила вода через колонну.

А корабль продвигалась все дальше и дальше на запад. Вот и Нью-Йорк.

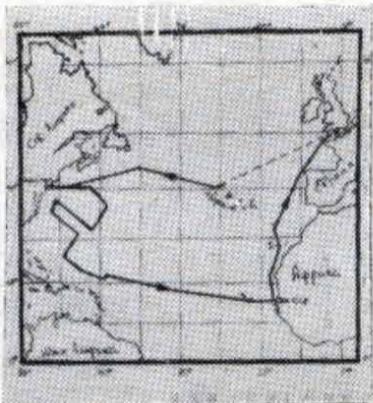
Сталиногорский филиал МХТИ

С 26 августа по 13 сентября во время стоянки на реке Гудзон в Нью-Йорке колонна не работала. Научный состав судна «Михаил Ломоносов» принял участие в работе I-го Международного океанографического конгресса, который проходил в здании ООН.

Из Нью-Йорка «Михаил Ломоносов» направился по западной, северо-экваториальной и восточной частям Атлантического океана, куда входят воды Гольфстрима, Саргассова моря, Антильского, Северо-экваториального и Канарского течений. С необычной жаждостью пьет колонна соленую воду, подогретую палиющими лучами тропического солнца.

Пройдя острова Зеленого мыса, 21 октября судно подошло к бе-

маршрут э/с «М. Ломоносов» в VI рейсе.



— маршрут судна во время работы колонки.

регам Африки и бросило якорь в Дакаре. Здесь в течение 5 дней колонна отдыхала, а судно пополняло запасы продовольствия и топлива. Через четыре дня «Михаил Ломоносов» покидает Дакар и направляется в Европу. Он проходит мимо Канарских островов и острова Мадейра и здесь попадает в полосу штормов.

7 ноября в Бискайском заливе буря утихла. Экипаж торжественно отпраздновал знаменательную дату Великого Октября. 8 ноября судно вышло в Ла-Манш. Подача воды в колонну прекращена.

14 ноября 1959 г. экспедиция прибыла в Калининград.

Колонна работала 1516 часов (около 63 суток). За это время судно прошло около 11 тыс. миль. Через смолу было профильтровано 57 тыс. литров воды со средней скоростью около 38 л/час. Среднее содержание солей в воде Атлантического океана составляет около 36 г/л.

В полной сохранности доставил Эрик Ажака «знатную путешественницу» в МХТИ им. Д. И. Менделеева. Здесь он передал ее в надежные руки сотрудников кафедры пластмасс. Началась кропотливая и увлекательная работа по изучению «начинки» поглотительной колонны.

К исследованию содержимого смолы были привлечены специалисты разного профиля. Кроме автора статьи и В. М. Лауфер, в работе участвовали доцент А. В. Гордиевский, старший научный сотрудник ГЕОХИ М. М. Сенин и другие.

Для качественного и количественного определения в смоле различных элементов применялись химические, физико-химические, полярографические, спектроскопические методы. И вот результаты: в каждом килограмме смолы было обнаружено более 0,15 г. урана, что говорит о высоком содержании этого элемента в водах Атлантического океана.

Кроме урана и серебра, в адсорбенте были обнаружены в различных количествах стронций, висмут, цинк, медь, марганец, железо, алюминий, кремний, кальций, магний и натрий.

В 1960 г. в VIII Атлантическую экспедицию МГТИ АН СССР «Михаил Ломоносов» увозил из МХТИ им. Д. И. Менделеева в Дакаре. Здесь в течение 5 дней колонна отдыхала, а судно пополняло запасы продовольствия и топлива. Через четыре дня «Михаил Ломоносов» покидает Дакар и направляется в Европу. Он проходит мимо Канарских островов и острова Мадейра и здесь попадает в полосу штормов.

Так в результате содружества МХТИ им. Д. И. Менделеева и МГТИ АН СССР началась увлекательная «охота» за драгоценными дарами морей и океанов, за тем, что было скрыто от глаз человека.

А. ДАВАНКОВ,
доцент.

Оригинальные мысли? Нет, клевета!

Яркие, красочные пятна стенных газет привлекают внимание, когда проходишь по коридору. «Молодость», «Энергия», «Силникатчик»... Сколько названий, сколько материалов, сколько интересных, оригинальных мыслей...

Но иногда, гонясь за оригинальной формой, за новизной мысли, редакторы газет впадают в грубые ошибки, помещают порой клеветнические материалы. Резкое слово? Пожалуй... Но иначе никак не назовешь статью, появившуюся в № 2 «Молодости» под заголовком «Как мы полюбили электротехнику».

Автор, студент 16 группы А. Малин, бойко орудия пером, распаривает перед читателем: «Коллоквиумы? Да мы их не сдаем, за нас это делает профессор Смирнов». Чем дальше читаешь эту стряпню из развязных слов, тем больше возмущаешься.

У Малина свое мнение. Очевидно, он считает его оригинальным. Ну, что же, это его дело. Но может ли редактор газеты, не проверив факты, публиковать клеветническую статью? Ведь, по сути дела, А. Малин оклеветал кафедру электротехники, уважаемого всеми студентами и преподавателями профессора Н. И. Смирнова.

Куда же смотрела редакция?

Весьма? Ведь под названием газеты ясно и четко выведено: «Орган партийного бюро, бюро ВЛКСМ, профбюро и деканата факультета».

Карл МИСЮК,
студент.

От редакции:

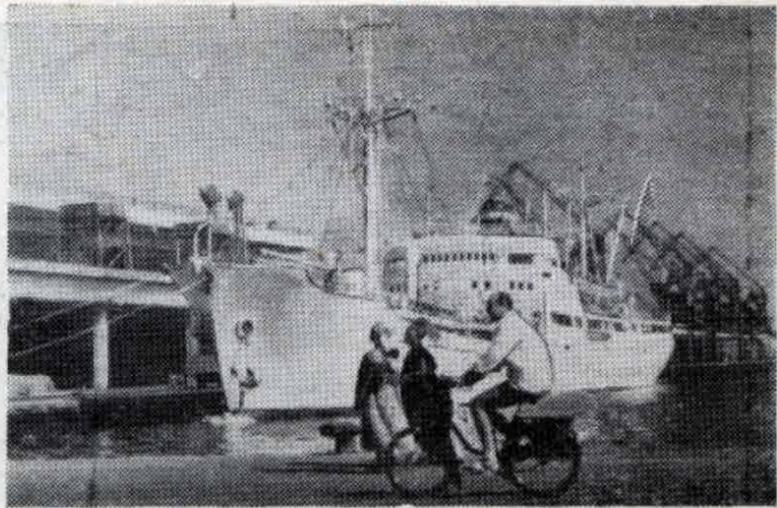
Карл Мисюк выразил не только свое мнение. В редакцию газеты «Менделеевец» приходило много студентов, возмущенных статьей А. Малина «Как мы полюбили электротехнику» («Молодость» № 2). Все они требовали дать отпор клевете. И вместе с тем задавали вопрос: «Как могла уважаемая факультетская газета поместить такую статью?»

Через несколько дней после того, как в редакцию поступило письмо Мисюка, газета «Молодость» поместила опровержение на статью А. Малина, написанное... А. Малиным (?!). Автор говорит о том, что он не был знаком с существом вопроса. Какие чувства руководили А. Малиным при написании пасквиля, остается непонятным.

Как объяснили нам в редакции газеты «Молодость», помошь профессора Н. И. Смирнова в легкой сдаче коллоквиума следует понимать аллегорически: помогают лишь его лекции, а лично самому профессору Смирнову нельзя вменить в вину снижение требовательности к студентам.

«Тонкая» аллегория, ничего не скажешь. Странным кажется только то, что аллегорию А. Малина поняла лишь редакция «Молодости». Читатели же об этом не «догадались». Очевидно, и автор был не вполне уверен в «аллегории», так как поместил опровержение на свою же статью.

Партийная и комсомольская организации факультета технологии неорганических веществ должны обратить внимание редакции «Молодости» на необходимость более тщательной проверки поступающих материалов. Нельзя допустить, чтобы стенные газеты помещали подобные «статьи», которые приходится опровергать им же самим. Стенная газета — не частное издание.



«М. Ломоносов» в африканском порту Дакар.

«Институту нужны мастерские, соответствующие его задачам»

Под таким заголовком 31 октября 1960 г. в газете «Менделеевец» опубликовано открытое письмо министру высшего и среднего специального образования РСФСР тов. Столетову.

По поручению руководства министерства планово-финансовое управление рассмотрело это письмо и провело совещание с представителями МХТИ, на котором присутствовали заместитель директора института Г. В. Макаров, и директор учебно-экспериментальных мастерских П. И. Мушулов.

Было решено выделить учебно-экспериментальным мастерским на 1961 год дополнительно 10 рабочих и 4 инженерно-технических работника.

С. МХИТАРЯН, заместитель начальника планово-финансового управления министерства.

ПЕРЕПИСКА ДРУЗЕЙ

Жму ваши руки, товарищи преподаватели!

Я окончил МХТИ всего полгода назад и сейчас работаю в филиале физико-химического института им. Карпова. Еще свежи в памяти напряженные преддипломные дни, вручение дипломов, поздравления и пожелания. Мы вступили в жизнь.

Как известно, особенно трудно начинать на новом месте. Трудно было и нам, молодым специалистам. И приятно сознавать, что эти трудности мы уже преодолели. Конечно, без знаний, которые дал нам институт, без навыков работы с людьми, без всестороннего общего развития, которое мы получили в годы студенчества, без всего этого мы не смогли бы работать сейчас.

Хочется пожелать успехов в работе и многих лет жизни нашим преподавателям: члену-корреспонденту АН СССР, профессору Г. И. Борескову, чьи блестящие лекции имели для нас, студентов, не только познавательную ценность, но и доставляли большое эстетическое удовольствие; члену-корреспонденту АН СССР, профессору И. В. Петрянову, прекрасно излагавшему нам курс диффузии и термодиффузии. Хочется поблагодарить и заведующего кафедрой Я. Д. Зельвенского, отдавшего нам много сил и времени.

Незаметно пролетело время. Уже больше трех месяцев мы покинули Вас. Но я все время вспоминаю о Вас, о ваших замечательных лекциях и вашем материнском отношении ко мне.

Пять лет я учился у Вас. Для меня это — самое большое счастье в жизни. Помню, как пять лет тому назад я приехал к Вам. Тогда я был совсем мальчишкой, а теперь — инженер. Это Вы сделали меня человеком. Как же я могу не благодарить Вас?

Да, Вас, наверное, интересует,

что я сожалею, что я сам уже не студент. В. БЕССОНОВ, выпускник физико-химического факультета.

От всего сердца

Декану ИХТ факультета, профессору Е. Ю. Орлову

Уважаемая Евгения Юлиановна! Шлю Вам сердечный привет из далекого Пекина и через Вас всей кафедре.

Незаметно пролетело время. Уже больше трех месяцев мы покинули Вас. Но я все время вспоминаю о Вас, о ваших замечательных лекциях и вашем материнском отношении ко мне.

Пять лет я учился у Вас. Для меня это — самое большое счастье в жизни. Помню, как пять лет тому назад я приехал к Вам. Тогда я был совсем мальчишкой, а теперь — инженер. Это Вы сделали меня человеком. Как же я могу не благодарить Вас?

Да, Вас, наверное, интересует, что я делал в течение этих трех месяцев. За это время я много видел: был на заводах, в коммунах. Моя родина сильно изменилась. Вы знаете, что я сам из Пекина. Но сейчас Пекин для меня стал совершенно новым, незнакомым. Особенно меня удивляет изменение духовной жизни народа. Я прямо поражен его стремлением к коммунизму и сознательностью.

За это время я многому научился у народа и понял, что надо всегда учиться у него. Только так можно стать настоящим инженером.

Моя работа уже определена. Я буду работать в Пекинском политехническом институте на ИХТ факультете. Но кем я буду, пока еще не знаю. Мне дали отпуск на месяц. Сейчас я отдыхаю дома. Сун Чжан-шун работает во втором Министерстве машиностроения.

Получил Вашу книгу. Очень благодарю Вас. Надеюсь получить Ваше письмо.

Ваш ученик ЛИ-ЯНЬ.

Сталиногорский филиал МХТИ



Преподаватель органической химии Т. Д. Чиркина за работой в лаборатории.
Фото В. ШПАГИНА

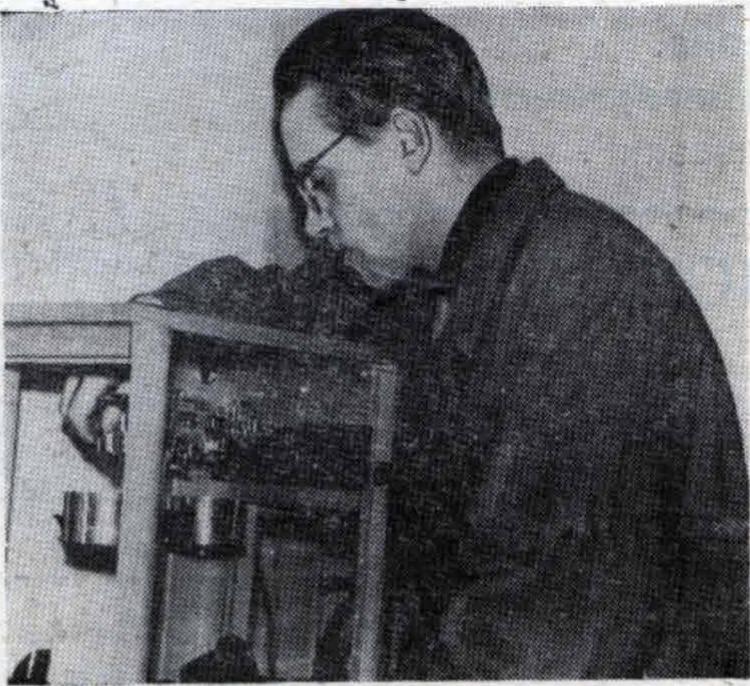
Хорошо знают в Учзпроме механика В. Л. Максимова. Он уже давно работает здесь. — Замечательно трудится, — говорят о В. Л. Максимове в мастерской точной механики. И не удивительно. Ведь В. Л. Максимов всегда выполняет производственные задания и дает продукцию только отличного качества.

Многие знают В. Л. Максимова и как студента нашего института. По вечерам, когда кончается рабочий день, его часто можно увидеть на лекциях.

Старательно записывает лекции В. Л. Максимов. Он уже убедился, что без знания теории трудно работать на производстве.

На снимке вы видите В. Л. Максимова за работой.

Фото В. ТАЛЫЗИНА.



Первокурсники на производстве

МЫ—РАБОЧИЕ

Я приехал в столицу из Кабардино-Балкарии. Успешно сдал вступительные экзамены и стал студентом факультета технологии органических веществ МХТИ. Моя мечта осуществилась.

Как и все мои друзья по учебе, не имеющие производственного стажа, я был послан на Московский завод пластмасс.

Первый день на заводе я знакомился с оборудованием. Оно показалось мне очень сложным. Но трудности меня не страшили. И скоро я освоил свое рабочее место!

Много полезного и нужного узнал я на заводе: изучил установки различных разгонок спиртов, альдегидов и других веществ. Сейчас имею дело с автоклавами.

На днях в нашем цехе была пущена установка непрерывного гидрирования. На ней уже закончены испытания по получению фурилового спирта из фурфура. После освоения этого процесса я буду работать на более сложной установке.

Знания, которые я приобретаю за два года работы на заводе, помогают мне в учебе.

А. МИКИТАЕВ,
студент.

Это очень важно

Второй год мы работаем на заводе. За это время мы освоили много рабочих мест, научились вырабатывать отличного качества продукцию.

Нужна ли нам производственная практика? Очень. Работая на заводе, мы узнали, что такое творческий физический труд. Без него мы не можем стать полноценными специалистами.

Правда, не всегда у нас все идет гладко. Студенты, работая на производстве, порой чувствуют себя оторванными от заводского коллектива. Редко нас вспоминают и в институте.

От этих недостатков необходимо как можно быстрее избавиться. И тогда у нас дела пойдут еще лучше.

М. МАКАРОВ,
студент.



Они первокурсники Али-заде Саида и Халида Каҳраманова приехали из далекого Азербайджана. В эти дни они сдаются экзамены.

На снимке (слева направо): Али-заде Саида и Халида Каҳраманова.

ФИЗКУЛЬТУРА и Спорт



Впереди интересные встречи

Любят студенты нашего института занятия гимнастикой. Да и кому не нравится этот красивый вид спорта? Грацио, изящество, гибкость развивает он. Гимнастическая секция существует уже десять лет. И за это время мы подготовили 450 разрядников.

Сейчас хочется поговорить вот о чем. С 1961 года программа по гимнастике будет значительно усложнена. Поэтому нашим гимнастам необходимо еще более упорно тренироваться, овладевать отдельными элементами сложных упражнений.

Главное, что нас волнует, — учащиеся за последнее время пропускают занятия. Особенно это относится к студентам В. Красавцевой (факультет технологии силикатов, II курс), А. Герасимовой и Л. Загорец (физико-

химический факультет, IV курс). А. Беренштейну (факультет технологии силикатов, IV курс), В. Петрову (ИХТ факультет, I курс), А. Майченко (ИХТ факультет, II курс), Е. Балашову (факультет технологии органических веществ, III курс) и некоторым другим. Всем гимнастам следует помнить, что только регулярными занятиями и упорной работой можно добиться успеха в спорте.

В этом учебном году будет еще много соревнований и других спортивных мероприятий. И к нам надо серьезно готовиться. Об этом следует подумать всем членам нашей секции, которые хотят выполнить нормы на разряд.

В. АМЕЛЬЧУК,
преподаватель.

КОГДА НЕТ ЗАБОТЫ

С 15 октября 1960 г. проводятся соревнования на первенство гор. Москвы по настольному теннису. Наш институт участвует по третьей группе ввиду того, что в первой и второй группах необходимо выставлять мальчиков и девочек 1945—1947 гг. рождения.

В соревнованиях принимают участие около 1000 человек. Наша команда выступает в таком составе: Ю. Королев, Е. Титков, А. Фуров, А. Сургубкин, М. Лагутин, В. Шевченко, А. Беренбина, В. Чигина.

Сейчас команда нашего института выступает в финальных играх. Однако подготовлена она очень плохо. Несмотря на то, что наша команда является одной из сильнейших в Москве (ежегодно участвует в играх на первенство Союза среди вузов, где занимает призовые места), условия для тренировок и проведения соревнований у нас очень плохие. Столы не отвечают требованиям даже для тренировок третьего разряда. Овещение плохое.

В этом году к секции прикрепили преподавателя кафедры физического воспитания и спорта Л. Т. Осиповича, который одновременно является представителем команды. Он добился увеличения времени для тренировок, улучшения освещения во время

соревнований. (Хотелось бы, чтобы такое освещение было и на тренировках). Но скоро секции (во главе с председателем Борисовым) буквально ничего не делает.

Необходимо спортивному клубу института интересоваться работой секции настольного тенниса.

А. ФУРОВ,
мл. научный сотрудник.

И ВСЕ ЖЕ...

Спорт пользуется большой популярностью у нас в институте. 1380 мендельевцев занимаются 20 видами спорта. В 1960 г. наши спортсмены участвовали в VI спартакиаде вузов Москвы. А вско в прошлом году спортсмены МХТИ приняли участие в 114 соревнованиях. Многие студенты получили разряды. Подготовлены у нас инструктора и судьи по различным видам спорта.

И все же...

Всего 30 процентов студентов сдали нормы на значок ГТО II ступени.

Мало в институте лыжного и конькобежного инвентаря. Студенты не могут организовать массовый выход на каток в воскресенье.

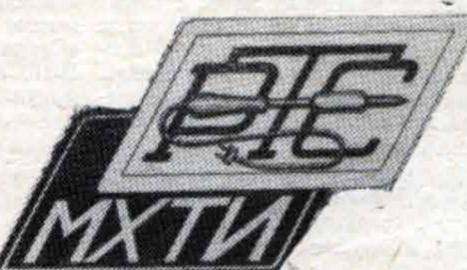
Студенты-старшекурсники почти не занимаются спортом.

В институте всего один спортивный зал. Он не в состоянии вместить всех желающих.

Партийное собрание кафедры физического воспитания и спорта, обсудив эти вопросы, постановило: добиться улучшения спортивной работы среди студентов; просить дирекцию выделить дополнительную площадь для спортсменов и поставить перед Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР вопрос о строительстве лыжной базы института при студенческом общежитии.

А. БЕЛОВ,
преподаватель.

НАША МАРКА



Сейчас мы работаем над новыми, очень интересными приборами. Такие приборы, как восемьмиаппаратный, двухканальный, высококачественный усилитель с системой объемного звучания, магнитола, мотоциклетный радиоприемник, УКВ радиостанция и некоторые другие будут демонстрироваться на предстоящем городском конкурсе и на городской выставке творчества радиолюбителей-конструкторов. Особо хочется сказать о ценном начинании

доктора кафедры технологии электровакуумного производства В. Ф. Строганова. Он организовал в радиосекции группу по конструированию электронной измерительной аппаратуры, которая может найти применение в научных исследованиях в области химии. Два прибора, которые изготовлены «ювелирными» деталями, которые сейчас приходится делать в плохо оборудованной секции.

С. ГАЛАКТИОНОВ,
инструктор.

будет увидеть на предстоящей выставке. Растет популярность приборов с маркой РТС МХТИ.

Но хочется, чтобы наши приборы были более качественными. Хочется, чтобы больше студентов и сотрудников участвовало в творческой работе радиотехнической секции. Дирекция института должна помочь наладить тесную связь группы доцента В. Ф. Строганова с нашими производственными мастерскими точной механики. Мастерские смогут оказать помощь в изготовлении тех «ювелирных» деталей, которые сейчас приходится делать в плохо оборудованной секции.

Редактор Л. П. КАРДОВ.