

щества немыслимо и не-
возможно без дальнейше-
го развития социалисти-
ческой демократии, всех
ее сторон и проявлений.

Материалы

XXVII съезда КПСС.

Менделеев

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 27 (1710)
Издаётся с 1929 года

Среда, 1 октября 1986 г.

Цена 2 коп.

7 октября — День Конституции СССР

Советской Конституцией всем советским гражданам предоставлено право на бесплатное получение образования любого уровня: от обязательного среднего до самых высших ступеней профессиональной подготовки в любой избранной области — образования вузовского и аспирантуры. Это историческое завоевание социализма становится особенно актуальным сегодня, когда вся страна обсуждала Проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

Стал в последнее время традиционным факт, что практика преобразований начинается без специального времени на раскочку, сразу же по опубликовании партийного документа. Идет эта работа и в нашем институте, и каждый из нас все более и более ощущает решительный поворот к вопросам качества подготовки молодых специалистов химико-технологов. «Менделеевец» уже не раз писал о различных аспектах осуществления перестройки в институте; сегодня хочется остановиться на вопросах общественно-политической подготовки будущих инженеров.

В проекте перестройки высшей школы большое место уделяется совершенствованию обучения общественных наук. Прежде всего здесь резко возрастает роль межпредметных связей, комплексного изучения всего марксистско-ленинского учения. Теперь оканчивающие

институт будут сдавать Государственный экзамен по марксизму-ленинизму, что позволит более полно и всесторонне оценить уровень усвоения каждым выпускником необходимых общественно-политических знаний по всем разделам революционной теории. Тем самым резко поднимается значение и ответ-

подготовки слушателей по избранной ими тематике и совершенствование их подготовки именно как лекторов, обучение их основам ораторского искусства — умению аргументированно, убедительно и эмоционально построить свою речь и донести ее содержание до аудитории.

ЗА ПРАКТИЧЕСКУЮ ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ЗНАНИЙ

ственность за изучение таких важнейших составных частей марксизма, как марксистско-ленинская философия — диалектический и исторический материализм и политическая экономия. Особое, по праву ему присущее место займет и курс истории КПСС, который теперь в теснейшей связи с теоретическими разделами курса общественных наук становится именно историческим обзором марксистско-ленинской теории в действии — обзором исторического опыта КПСС.

Не остаются в стороне от перестройки и такие подразделения деканата кафедр общественных наук, как факультет общественных профессий и кабинет марксизма-ленинизма. Основными направлениями совершенствования подготовки пропагандистов марксистско-ленинской теории и исторического опыта КПСС в секциях ФОПа будут углубление теоретической и информационной

Кабинет марксизма-ленинизма, наряду с традиционными формами работы, особое внимание будет уделять развитию у студентов, аспирантов и пропагандистов навыков самостоятельной работы над произведениями классиков марксизма-ленинизма, документами партии и Правительства, другой общественно-политической литературой, как это предусмотрено Проектом перестройки высшей школы.

Так в практической работе деканата кафедр общественных наук реализуется конституционный принцип единства прав и обязанностей советских граждан: право на образование подразумевает и величайшую ответственность каждого учащегося и учащегося за качество учебы, за высокий уровень, прочность и практическую ориентированность получаемых знаний.

П. ДЕЯНЕКА.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ — РАБОТЕ

Уже месяц институт работает по новому экспериментальному учебному плану. Как известно, разработка плана проводилась в русле перестройки высшей школы, которая требовала совершенствования всех сторон работы института. Один из ее аспектов — учебная работа. Какие же задачи стоят здесь перед нами — и перед студентами, и перед преподавателями? Главная — улучшить подготовку инженерных кадров. Задача эта сформулирована слишком общо, а конкретнее — воспитать инженера, обладающего глубокими профессиональными знаниями, соединяющего широкую эрудицию с самостоятельными суждениями, творческим мышлением, уважением к авторитетам с пытливым критическим отношением, имеющего высокую общую культуру.

Высшая школа имеет в деле подготовки кадров немалые заслуги перед государством. Но, к сожалению, можно привести массу примеров некомпетентности ее выпускников, этих горе-

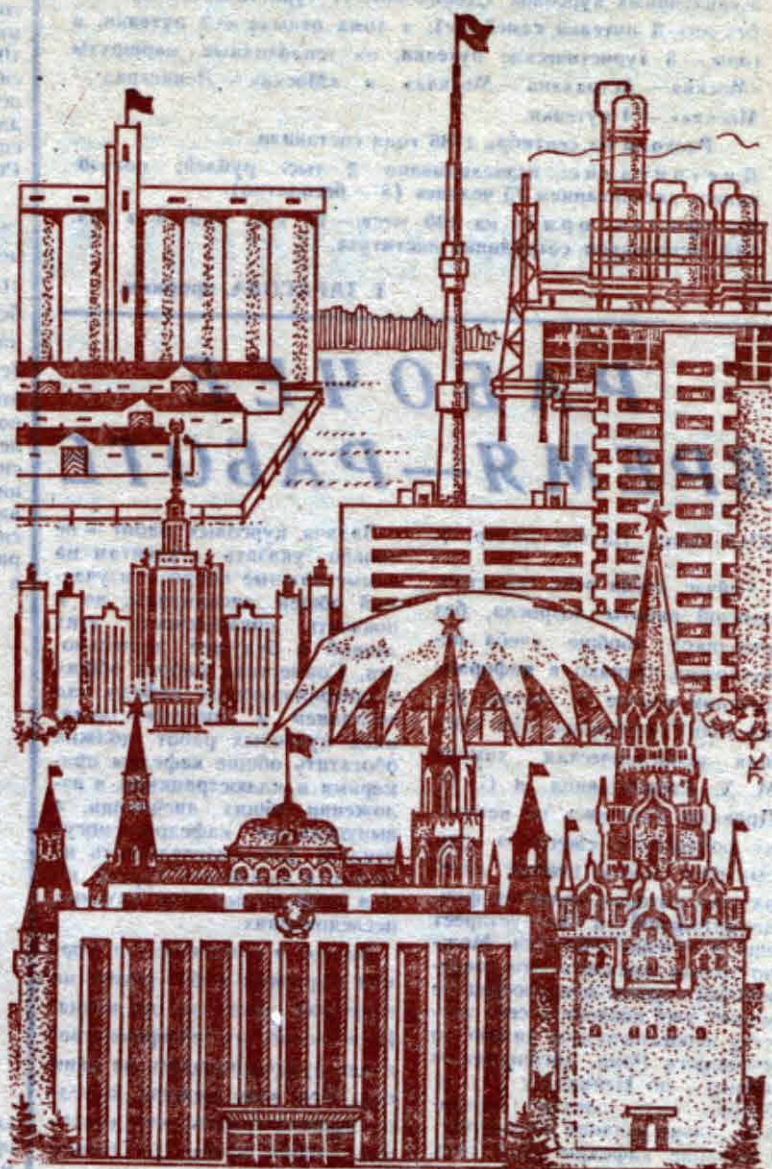
специалистов с дипломами вузов. Цена решений, принимаемых инженерными кадрами, очень велика, поэтому от них ждут обоснованные, интересные идеи и решения, а бывает и так, что они преподносят стандартные, стереотипные идеи, проекты, решения, которые ведут только к растрате средств. Беда и вина этих горе-специалистов в том, что ни в школе, ни в институте им не привили любовь к знаниям, не воспитали трудолюбия. То есть у них нет необходимой базы для принятия ответственных, самостоятельных, продуманных решений.

Именно на усиление самостоятельности и ответственности в учебе направлены те новые шаги, которые сделаны в экспериментальном учебном плане. Надо добиться, чтобы студент учился не ради учебы и сдачи экзаменов, а для профессиональной деятельности. Поэтому задача преподавателей сейчас не столько тянуть студента в страну знаний,

сколько быть хорошим проводником по ней. Это не упрощает работу преподавателя, а требует от него творчества, инициативы. Пусть наш выпускник, как и прежде, скажет: что учиться в МХТИ им. Д. И. Менделеева трудно, но доступно, а главное — интересно!

Как известно, от идеи до ее реализации — дистанция огромного размера. На ее пути могут быть и недочеты, но они должны все-таки оперативно устраняться. Не все в работе по реализации экспериментального плана у нас в институте идет гладко. Так, никого не удовлетворяло предложенное в начале учебного года расписание занятий; студенты не могли с 1 сентября успешно заниматься, потому что только к концу второй недели получили рабочий план; в библиотеке студенты получили лишь 60—70% необходимой литературы. На последнем факте хотелось бы остановиться особо.

(Окончание на стр. 2)



УКАЗ

Президиума Верховного Совета СССР

о награждении орденами и медалями СССР работников высших и средних специальных учебных заведений Министерства высшего и среднего специального образования СССР

За достигнутые успехи в выполнении заданий одиннадцатой пятилетки по подготовке специалистов для народного хозяйства наградить:

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

П. Д. Саркисова — ректора Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, профессора.

С. И. Сулименко — директора Научно-информационного центра Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Л. М. Владимирову — доцента Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

А. П. Епишкина — секретаря парткома Московского химико-технологического института, доцента.

Л. Г. Третьякову — ученого секретаря Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

Н. И. Акинина — бывшего проректора Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

В. Е. Кочурихина — декана факультета Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, доцента.

Н. П. Тарасову — доцента Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОЙ СЛАВЫ III СТЕПЕНИ

Г. Н. Чернуху — стеклодува Экспериментально-опытного завода Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

А. В. Терехова — начальница отдела Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

**С ПРАЗДНИКОМ,
ДОРОГИЕ
МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!**

Дорогие советские друзья!
Поздравляем вас с Днем
Конституции СССР. Желаем
вам мирного неба.

Совет дружбы МХТИ
им. Д. И. Менделеева.

ЗА СТРОКОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР

В 1986 году сотрудники МХТИ получили от Горкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений 67 санаторных путевок, 3 детские санаторные путевки (санаторий «Мать и дитя»), 107 путевок в пансионаты, дома отдыха и на турбазы на общую сумму около 17 тыс. рублей.

20% санаторных путевок и 10% путевок в дома отдыха были предоставлены сотрудникам бесплатно, остальные путевки были предоставлены с 70%-й дотацией.

Профком совместно с администрацией МХТИ приобрел дополнительно из средств института: 9 санаторных путевок, 5 санаторных курсов «Дорохово», 17 туристических путевок (из них 3 путевки семейные), в дома отдыха — 3 путевки, в горы — 3 туристические путевки, на теплоходные маршруты «Москва — Астрахань — Москва» и «Москва — Ленинград — Москва» — 4 путевки.

Расходы на сентябрь 1986 года составили:

Диетпитание: израсходовано 2 тыс. рублей; пользовались диетпитанием 75 человек (8 — бесплатно).

Профилакторий на 100 мест — 96 тыс. рублей в год. 10% используют сотрудники института.

Т. ТАРАСОВА, профком.

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ—РАБОТЕ

(Окончание. Начало на стр. 1).

Сейчас, когда роль самостоятельной работы возросла, без учебников вообще учеба невозможна. Однако в информационном центре не хватает даже таких учебников, как «Общая неорганическая химия» М. Х. Карапетянца и С. И. Дракина. Ссылаясь на нехватку помещений, ежегодно списывается масса ценной литературы, которая является фундаментальной и не устаревает еще в течение полувек. Можно только сожалеть, что современный студент-менделеевец не может уже позволить себе изучать неорганическую химию по учебникам Реми, органическую химию — по Неницеску и т. д. Может быть, следует передавать такие издания на соответствующие кафедры для того, чтобы ими пользовались те, кому это интересно.

Улучшить подготовку инженерных кадров невозможно без усиления индивидуального подхода к каждому обучаемому, а это требует и материальных затрат, и затрат времени преподавателя. Есть ли оно в резерве? Как сказано в обращении ЦК КПСС к советскому народу «О совершенствовании социалистического соревнования», один из главных резервов можно сформулировать в девизе: «Рабочее время — работе!» Это касается и студентов, и преподавателей, и сотрудников института. Выполняя это требование, можно добиться хороших результатов, это позволит серьезно подойти к курсовым работам, которым в новом учебном плане отводится большая роль уже с самого первого курса.

Задача курсовых работ — не только указать студентам на самые важные вопросы изучаемой общей дисциплины, но и показать применимость этих знаний в будущей деятельности. Совместная работа общих и профилирующих кафедр над созданием и совершенствованием курсовых работ должна обогатить общие кафедры примерами и иллюстрациями в изложении общих дисциплин, а выпускающие кафедры смогут усилить фундаментальность не только в изложении курсов, но и в проводимых ими научных исследованиях.

Вопрос о содержании и формах курсовых работ решен на кафедрах еще не до конца. Естественно, их совершенствование будет проходить не один год. При этом каждая кафедра должна учесть, что курсовые работы нужны не только для закрепления материала своего курса, но и для иллюстрации возможности приложения фундаментальных положений в практической инженерной и научной деятельности. Это продолжит профориентацию студентов. Пока этого нет в курсовых работах по многим дисциплинам.

Все мы свидетели того, как круто меняется жизнь нашего общества. Об этом заявил и XXVII съезд партии. Меняются стиль и методы работы в высшей школе. Задача каждого из нас — внести свой вклад в решение задач, стоящих перед ней.

В. ЛАЗАРЕВ,
зам. начальника учебно-методического управления
института.

Основной Закон Союза Советских Социалистических Республик, наряду с такими правами, как право на труд, отдых и охрану здоровья, предусматривает право граждан СССР на образование. Это право обеспечивается бесплатно всеми видами обучения, в том числе и высшего.

Мы привыкли к тому, что в нашей стране всеобщее обязательное среднее образование, и считаем, что так оно и должно быть. Студенты, учащие в институте, тоже редко задумываются над тем, во что обходится государству подготовка одного специалиста (подготовка одного инженера химика-технолога стоит около 10 тыс. рублей). Обратная связь и проявляется как раз в необходимости полновесной отдачи накопленных молодым специалистом знаний на благо Родины.

Формирование этой обратной связи должно начинаться с первых шагов обучения в институте. Характерна такая особенность: на первый курс мы набираем очень сильных ребят (средний балл аттестатов в этом году составил 4,31), но по прошествии первых трех лет их ряды, как правило, сильно редеют. Такое положение вещей заставляет задумываться над качеством профессиональной ориентации абитуриентов, поступающих в МХТИ, а также о качестве работы

ПОЛНЕЕ ОТДАЧА ГОСУДАРСТВУ



А. Кудашов, зам. отв. секретаря приемной комиссии.



Ректор МХТИ П. Д. Саркисов на вступительных экзаменах.

комсомольской и профсоюзной организаций со студентами младших курсов.

В этом году была проведена определенная подготовительная агитационная работа, в результате которой на факультеты было подано следующее количество заявлений: КХТП — на 75 мест подано 125 заявлений; ИФХ — на 150 мест 179; ИХТ — на 150 мест 222; ТОФ — на 150 мест 216; ХТП — на 150 мест 222; ХТС — на 150 мест 223; ТНВ — на 175 мест 266.

Следует отметить большую работу, проделанную на факультете ХТС, однако, т. к. подготовка абитуриентов иногда оставляет желать лучшего, то желательно в дальнейшем стремиться набирать в 1,5 раза больше людей, чтобы закрыть факультет только своими силами. В этом отношении преуспел ИХТ факультет, на котором целевая подготовка абитуриентов ведется на достаточно хорошем уровне.

В целом же по институту необходимо на всех факультетах усилить индивидуальную работу с будущими абитуриентами.

Увеличить количество и улучшить качество кружковой деятельности, лекториев по специальностям и другим видам индивидуальной работы. Мы должны сами готовить для себя будущие кадры и по возможности полностью избавляться от случайных людей, поступающих в МХТИ только для того, чтобы потом быть отчисленными. Хороший пример тому подаст вечерняя химическая школа: из 148 человек, подавших заявления в институт, на I курсе был зачислен 141. Таким образом полнее будет реализовано право, данное нам Конституцией, — право на образование, и полнее будет наша отдача государству.

А. КУДАШОВ,
зам. ответственного
секретаря приемной
комиссии.



Экзамен по химии — первый и самый ответственный.

ОБГОНЯЯ ВРЕМЯ



МАЗ. Абитуриенты-86.

Фото И. КЛЫЧ и А. КЛЫЧА, ХТС.

Мать смотрит из окна — вот он, ее сын, помахивая портфелем, направляется в институт. Студент! Подумать только — ведь еще в прошлом году он, в пионерском галстуке, терялся в толпе уезжающих в лагерь ребят, а рядом с ним стоял верный чемоданчик с меткой «Сергей Халыпин, третий отряд».

Время летит — не угонишься. А Сережа его обогнал. Полагалось бы ему сейчас идти не к автобусной остановке, а в другую сторону — в школу, в девятый класс. А он взял, да и перескочил через два последних года — сдал экстерном пятнадцать экзаменов и десяток зачетов — и поступил в наш институт. Может, не надо было торопить события? Но последние несколько лет Сережа «бездельничал» — за домашним заданием его видели редко. Осенью, когда ребята

получали учебники, он на них наживался и за три дня проглатывал — этого ему хватало на весь учебный год. Завидная память. Так стояло ли зря терять время?

Когда все началось? Наверное, в первом классе, когда Сереже на день рождения подарили набор «Юный химик». Серия немедленно поставленных опытов закончилась плачевно: домашнее строго-настрого запретили превращать кухню в химическую лабораторию. Сколько было слез: ведь мама-то химик! Ну как же она не понимает?

А на днях вернулся домой грустный:

— Все на стройку пошли работать, а меня не взяли. Сказали: «Детей на стройплощадку не допустим».

Как-то Сережу спросили: — На кого бы ты хотел быть похожим?

— На Лавуазье, — не задумываясь, ответил он. — Это был разносторонне образованный человек, а у меня с немецким неважно. И на Менделеева — когда врачи заключили, что он умрет через полгода, ученый нашел в себе силы продолжать работу. И не умер — прожил еще долгие годы.

Сейчас Сергей, наверное, уже подходит к институту. Нет, никак мама не может поверить, что сын ее уже студент. Не переработает ли сын? Да нет, вроде ничего — не сидит целыми днями, уткнувшись носом в книжку, и с ребятами гуляет, и в кино ходит, и в театр... Устает, конечно, но не больше, чем все.

Молодец парень — знает, чего хочет!

О. ВОЛКОВА
(по материалам газеты
«Московский комсомолец»).



Эстафета мира — в руках молодого поколения Земли

ПРИМИТЕ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Дорогие немецкие друзья!

Поздравляем вас с 37-й годовщиной со дня образования Германской Демократической Республики! От всего сердца желаем вам успехов в учебе, здоровья, счастья, радостного труда на благо вашей социалистической родины.

Дорогие друзья из Нигерии!

Поздравляем вас с Днем независимости! Желаем мира на земле, счастья, успехов в учебе.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМЫ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ВСТРЕЧИ В ПОЛЬШЕ

Этим летом мне представилась возможность в составе группы из 7 студентов и двух руководителей побывать на практике в Польше. Наш маршрут лежал через 4 города: Вроцлав, Освенцим, Краков и Варшаву. Поездка длилась 21 день, и за это время мы успели многое увидеть.

Наше знакомство началось с Вроцлава, где мы прожили около двух недель. Это один из крупнейших центров промышленности и науки в стране. Нас познакомили с работой ряда крупных химических предприятий, подробно рассказав историю заводов, об основных принципах технологии получения того или иного продукта. Было везде приятно чувствовать радушие и доброжелательность по отношению к советским гостям со стороны руководства предприятий.

Разумеется, были экскурсионные поездки на предприятия. В каждом городе нас знакомили с его достопримечательностями. Во Вроцлаве мы посетили кладбище советских офицеров, погибших при освобождении города от немецко-фашистских захватчиков. Мы почтили их память, возложив цветы у Вечного огня. Тяжелое впечатление произвел бывший концлагерь на территории Освенцима. Здесь как нигде остро ощутили мы боль и страдания людей, попавших в лапы фашистских палачей.

Краков восхитил нас своей древней архитектурой. Здесь от каждого дома, от каждого переулка веяло стариной.

Несмотря на плохую погоду, приятное впечатление оставила Варшава. Поражает «старый город», восстановленный из руин. Было очень интересно побывать во дворце Виланов — резиденции польских королей. Это сооружение чудом уцелело во время войны.

Конечно, трудно в нескольких строках передать все впечатления от этой страны, от встреч с ее людьми, которые отнеслись к нам с явной симпатией. Хочу сказать одно наверняка: каждый из нас запомнит эту поездку на всю жизнь.

А. СТИОП, Н-47.

1 сентября вся страна отмечает День знаний. И открывается этот праздник Уроком мира. Этот главный на сегодняшний день урок проводят и преподаватели русского языка в группах студентов-иностранцев. Ибо, как отмечается в послании Генерального секретаря ООН Хавьера Переса де Куэльера советским учащимся по случаю проведения Урока мира, потребность в мире — это урок, который должны усвоить все. Каждый человек, где бы он ни родился, должен чувствовать ответственность за судьбу планеты. На занятиях обсуждались новые мирные инициативы СССР, студенты рассказывали, как в их странах относятся к миролюбивой политике СССР, что делается для сохранения мира. И к важнейшим мирным инициативам страны Советов, к митингам, маршам мира, активным демонстрациям, проходящим во многих странах, к письмам в защиту мира присоединяются новые документы — сочинения студентов-иностранцев, обучающихся в МХТИ.

Вот некоторые из них...

«Когда 18 августа 1986 г. М. С. Горбачев объявил новые советские инициативы, мы бы-

ли в армии. Нас сразу собрали на плаце и рассказали о новых мирных инициативах. Сначала нам стало немножко тревожно, потому что мы думали, что продление моратория может оказать влияние на оборону СССР. Но потом поняли, что это единственный путь к прекращению ядерных испытаний. Поэтому мы стали смотреть на эти предложения с восхищением и благодарностью.

Надеемся, что новые советские инициативы найдут сочувственный отклик в странах Западной Европы, в США».

Иван Цветанов ЦВЕТКОВ, С-11, НРБ.

«На моей родине мирные инициативы СССР всегда принимаются с большим интересом. Они обсуждаются, и мы видим стремление советского народа к миру, ядерному разоружению. Мы приветствуем советские мирные инициативы, т. к. они соответствуют самым искренним стремлениям к миру, т. к. это единственный разумный путь к сохранению

мира. Болгарский комитет мира тоже выдвигает свои мирные инициативы, например, объявление Балканского полуострова безъядерной зоной, и мы думаем, что эти инициативы также послужат делу мира».

Цветан Иванов ХРИСТОВ, С-11, НРБ.

«Я приветствую советские мирные инициативы. М. С. Горбачев и Советское прави-

тельство делает шаг к миру. Это и заставляет меня восхищаться новыми мирными инициативами, объявленными 18 августа 1986 г. М. С. Горбачевым и направленными на сохранение мира и будущего человечества».

Маха Мустафа МОХАМАД, Н-23, Ливан.

«Сегодня перед человечеством стоит вопрос: быть или не

УРОК, КОТОРЫЙ ДОЛЖНЫ УСВОИТЬ ВСЕ

быть? Понятно всем, что, если будет третья мировая война, то в ней не будет ни победителей, ни побежденных. Пришло время сократить гонку вооружений, ликвидировать ядерное и химическое оружие. Об этом говорил М. С. Горбачев 18 августа: «Ветать на такой путь — значит сдать исторический экзамен на зрелость». Советские мирные инициативы — это программа действий в защиту мира, пример для других стран».

Хайке КУШЕВСКИ, С-11, ГДР.

«Всем известно, что Советский Союз призывает крепить узы дружбы и взаимопонимания, Советский Союз всегда

делают все для сохранения мира. Много людей разных стран участвуют в демонстрациях против ядерного вооружения. Прогрессивные люди собирают подписи за мир и против войны и посылают в США. Я уже участвовала в собраниях и демонстрациях на родине и в Советском Союзе. Я хочу делать все, что от меня зависит, для защиты мира».

ТО-25, Сенегал.

Материал подготовила Л. МЕЛИХОВА, кафедра русского языка.

„Исторический экзамен на зрелость“

18 августа Советский Союз принял решение о продлении одностороннего моратория на все ядерные взрывы до 1 января 1987 года. Реальность нашего века — Земля не переживет ядерной войны, даже самые совершенные компьютеры могут совершить ошибку и тогда...

Сохранит мир, жизнь, цивилизацию на Земле только одно — полная ликвидация оружия массового истребления. Но в политике время односторонних уступок ограничено. «Проблема международной безопасности», сказал М. С. Горбачев, — проблема общая, а значит, и забота общая, и ответственность общая. Быть или не быть миру — вопрос, который волнует любого здравомыслящего человека на планете.

Мы попросили ответить некоторых иностранных студентов нашего института на вопросы:

1. Как Вы относитесь к мораторию?
2. Как встретила общественность в Вашей стране выступление Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева по советскому телевидению 18 августа 1986 года?

Ниже мы публикуем их ответы.

1. Новое решение Советского правительства — это новый мирный шаг советского народа. Для того, чтобы на земле не было войны, надо прекратить все ядерные взрывы.

Мне очень жаль, что средства на вооружение не используются для мирной жизни народов.

Я поддерживаю мирные инициативы Советского государства.

Дарагмех Султан, ТО-25, Иордания.

1. Я думаю, что в наше время проблема мира — самая важная. Главная задача всех

народов — не допустить ядерной войны, поэтому я считаю, что советский мораторий должен быть поддержан всеми ядерными державами.

2. Передовая общественность Португалии с большим интересом и одобрением встретила выступление М. С. Горбачева, которое было показано по нашему телевидению.

Жизелла Мария Барруш, ТО-25, Португалия.

1. Иорданский народ знает, что такое война не понаслышке. Мы полностью одобряем мирную политику Советского Союза. Нам нужен мир!

Аль Фарах, С-24, Иордания.

1. Да, сегодня всем людям на земле нужен мир, но администрация Рейгана пытается не замечать Советских предложений и продолжает испытывать ядерное оружие. Я знаю, что простые люди во всех странах выступают за прекращение гонки вооружений на земле и в космосе. По моему, предложения Советского Союза — самый лучший вариант для этого.



На отдыхе в ИСЛ «Адлер»-МХТИ-86.

Фото С. АРАЛОВА.

2. Выступление М. С. Горбачева по советскому телевидению 18 августа о продлении моратория на все ядерные взрывы до 1 января 1987 года полностью поддерживают эфиопский народ и правительство.

Ипрезу Хируй Моконен, С-24, Эфиопия.

1. Я полностью согласен с мораторием. Считаю, что продление его — это пример миролюбия советского народа.

2. Выступление Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева известно всем в нашей стране из газет. Все корейцы приветствуют этот важный шаг Советского Союза по пути разоружения.

ТО-25, КНДР.

1. Вы спрашиваете меня, как я отношусь к мораторию? По моему, все здравомыслящие люди должны выступать против войны и все вместе говорить: «Нет ядерной войне!» Я тоже хочу жить в мире без войны, потому что она ничего хорошего не принесет.

2. Мы хорошо знаем, какую роль играет Советский Союз в укреплении мира, наша страна и наш народ поддерживают мирные инициативы М. С. Горбачева.

Абу-Сбих Сами, ТО-25, Иордания.

НА ПРОЧНОМ ФУНДАМЕНТЕ ДРУЖБЫ

Этим летом впервые студенческий отряд мendeleevцев «Мир» побывал в ГДР. Мы жили в Берлине и работали на строительстве крупной автомагистрали. Поначалу было немного непривычно и тяжело, ведь вставали мы на работу в 4 утра, и в первые дни все буквально валилось с ног, а руки болели от лопаты. Но потом втянулись и даже находили время и силы для музеев, вечеров, дискотек. Вместе с ленинградским отрядом и друзьями из ГДР мы организовали вечер встречи, для которого подготовили интересную программу о Москве. Вечер всем очень понравился, мы приобрели новых друзей, и эта дружба за время пребывания в ГДР укрепилась.

Мы участвовали в большом митинге солидарности, который проходил в интернациональном студенческом палаточном городке, на крупных форумах молодежи в ГДР. Запомнились нам поездки в старинный Лейпциг и знаменитый своим парком Сан-Суси Потсдам. Добрые впечатления оставила у нас дискотека во Дворце Республики, где проводились интересные аукционы, конкурсы, звучало много современной музыки. У организаторов таких дискотек нам было чему поучиться.

Закончились наши три трудовые недели, и началась культурная программа. Мы побывали в Дрездене и Росток, любовались шедеврами Дрезденской галереи, красотой природы Саксонской Швейцарии, знаменитым Майсенским фарфором, холодным и немного мрачным Балтийским морем.

ГДР — страна богатой историей и культуры, добрых и интересных людей, и, конечно же, узнать ее за месяц невозможно. Но можно полюбить и навсегда сохранить память о ней.

М. ПРОНИЧЕВА, комиссар ИСО «МИР».

В БУДУЩЕЕ ИЗ ПРОШЛОГО

«С мала ключика студена
Потекала река.
С неведика начиналась
Матушка Москва».
Старинная песня.

В последнее время о Москве мы все больше говорим и пишем с оттенком горечи: будто оглянувшись, мы увидели, что наш город вовсе не такой, каким был на нашей памяти 15 или даже 10 лет назад. Исчезли целые исторические районы (они у всех на слуху: Арбат, Таганка, район Мещанских, район улицы Кирова и т. п.). Дома сносятся улицами — не надо далеко ходить, достаточно выйти на Калевскую и взглянуть в ее перспективу.

Около десяти лет занимаясь изучением истории нашего района, я с ответственностью могу заявить, что теперь на Калевской улице, на которой жили Шалапин, Маяковский, работали Суриков, Коровин, может быть, Головин и Врубель, не осталось ни одного памятника истории. Разрушения ведутся неотвратимо и как бы неожиданно. Вот стоял угловой дом (Филипповская булочная), сто лет стоял, сзади маленькая пекарня, в ней покупали хлеб поколения москвичей — и те, великие, о которых только что говорил, и мы,

грешные, вечерами брали здесь свежие булочки... И каждый раз, проходя мимо, я вспоминал: вот здесь, в этих стенах неслись сайки для политкаторжан, угоняемых в Сибирь... А теперь дома нет. Как нет, впрочем, и самих саек, калачей и ситых.

Мы понимаем, знаем: ломали и будут ломать, как всегда строили и будут строить. Все сохранить невозможно, да и вряд ли необходимо. Но отчего же так грустно, когда на Мусской площади сносятся последний одноэтажный дом?

Ничто, созданное человеком, не должно исчезнуть бесследно, как не должен исчезнуть бесследно ни единый вид, созданный природой. Для меня эта мысль очевидна. Что здесь можно сделать?

Ну, во-первых, все интересные и заинтересованные лица могут лично вложить свой труд в реставрацию памятников архитектуры: мы все знаем о воскресниках, проводимых по инициативе городской организации Всесоюзного общества охраны памятников истории и культуры (ВООПИК) в «горячих» точках реставрации. Лучше всего, если бы вузовские общественные организации взяли шефство над одним из памятников истории

Москвы, готовящимся к восстановлению, например, над недавно открытым Кузнецким мостом.

Во-вторых, очень важно установить, так сказать, общественный контроль за сносом, перестройкой, возведением новых объектов. При строительстве в центре Москвы необходима полная гласность: что собираются сносить, что строить, по чьему проекту и т. п. Мы не раз были свидетелями, как «втихую» сносились памятники истории и культуры, в лучах же фонарика гласности темные дела делать труднее. Может, было бы интересно организовать что-то вроде службы при ФОП, или комитете комсомола, или институтском отделении ВООПИК, занимающейся этим ответственным делом. Но пока такой службы нет, а дело требует, сообщаю заинтересованным в сохранении исторической целостности Москвы лицам телефон исполкома Свердловского района столицы, по которому работникам исполкома Людмила Фоминична Коробкова любезно согласилась ответить на касающиеся этого вопросы и, так сказать, принять «сигнал»: 924-01-43.

Третье, что можно сделать, это самим, не дожидаясь ни-

Забора о сохранении исторических памятников и других культурных ценностей — долг и обязанность граждан СССР.

Конституция СССР
Статья 68.

кого, зарисовать и сфотографировать все то, что имеем. Нельзя позволить себе утратить бесследно хотя бы один дом, дворик, сквер, даже дерево. Все, чего касалась человеческая рука, имеет право и, более того, должно быть сохранено, пусть только на бумаге, на фотографии, рисунке или просто фотопленке. Здесь кое-что сделано, немного, но все же: мы, например, успели отснять на фотопленку все снесенные ныне дома по Калевской (бывшей Долгоруковской) улице и таким образом хотя бы отчасти можем представить себе, как она выглядела в конце прошлого, начале нынешнего века. Работа велась студентами, занимающимися на факультете общественных профессий (ФOPP), будет вестись и в будущем, но нужны люди, молодые люди, желающие методически и неуклонно ее выполнять. Надо просто для себя еще и еще раз осознать: история заканчивается нами и с нас начинается и в будущем из прошлого идет через нас.

А. ГРЕФ.

16 сентября состоялось очередное собрание профкома института. Основным вопросом был отчет начальника пионерского лагеря МХТИ Ю. В. Жаворонкова. Многие, правда, познакомились с этим отчетом давно — когда их дети вернулись из лагеря. Они рассказали, как интересно, весело провели месяц, два, некоторые — все лето. Походы, игры, настоящая «взрослая» работа: дети работали в совхозе, шили одежду и делали игрушки для

НА ЗАСЕДАНИИ
ПРОФКОМА

ДЕТИ, ЛАГЕРЬ И РОДИТЕЛИ

Дома ребенка. Рассказали, какие интересные кружки были в лагере: «Юный химик», «Мягкая игрушка», кружок кройки и шитья. Очень многие занимались в кружке «Народные промыслы России». Руководил кружком А. Э. Греф. Окончив занятия с детьми, он до поздней ночи продолжал работать уже со взрослыми: многие вожатые посещали этот кружок.

Ребята рассказывали, какими чудесными вожатыми оказались Н. Л. Алексеева (кафедра физики), Е. Николаева (С-33), Т. Башкатова (Н-22), Г. Ф. Ремезова, А. Н. Полежаев (кафедра твердого топлива), Н. Орлова (кафедра электрохимии) и другие старшие товарищи.

Они, правда, не могли рассказать родителям, в какое содрогание приводили вожатых, врачей и самого начальника лагеря две вещи: родительский день и подарки в гигантских ящиках (по недозору ящики сделали большего, чем следовало, размера). В ящиках рядом с невинными вафлями и леденцами попадалась вобла и зловеще ждала своего часа вареная колбаса. Что касается родительского дня... Нет, к середине недели детей удавалось успокоить. Если бы можно было заряд родительской энергии использовать заранее и в другом русле (во время подготовки лагеря и его благоустройства), какужто это могло бы принести пользу!

В отчете были указаны все трудности, которые возникали в процессе подготовки лагеря к сезону и во время его работы. Профком дал принципиальную, оценку всем недостаткам этой работы и наметил шаги к их быстрейшему устранению.

Профсоюзный отдел
«Менделеевца».

СТАТЬЯ КОНСТИТУЦИИ СССР — В ДЕЙСТВИИ

СОЛДАТСКИЕ ПИСЬМА

Каждый год мы провожаем друзей в армию, а через два года встречаем возмужавших повзрослевших ребят. Одна из центральных статей Конституции — в действии.

Армия имеет огромное воспитательное значение. Пройдя через эту школу, молодой человек начинает по-новому относиться к жизни. Особенно перемена заметна у ребят, вернувшихся из Афганистана. Встретившись там лицом к лицу с врагом, они и дома не могут оставаться беззащитными к нарушителям закона — ксвоему тому, что мешает нам жить и работать. Желая исполнить свой интернациональный долг много. И этот факт говорит о том, что наше поколение достойно делов и отцов, освободивших мир от фашизма. Афганистан стал для нас не только символом молодой революции, но и символом подвига и мужества. Об этом мы знаем из передач, газет. Но самый правдивый источник — солдатское письмо.

Радостно получать короткие скупые письма в конвертах без марки, откуда бы они ни пришли: из ГДР, с Дальнего Востока, из Афганистана и с Севера.

А вот письма из Белоруссии. Их автор — Эдик Арутюнян, который временно покинул стены нашего института, чтобы занять место в строю. В письмах чувствуется сильная привязанность к одноклассникам, тоска по Москве, институту. Вопросы так и сыплются с

страниц. Как столица? Как подготовка к фестивалю? Что нового в институте, в группе? Как сессия?

Служит он в железнодорожных войсках, о чем сам говорит: «Здесь у нас идет серьезное строительство. Делаем из заурадной станции крупнейшую в Белоруссии разгрузочную площадку». А в конце письма — поздравление с Днем Победы. В армии величие этого праздника осознается особенно четко. Очень добрые слова пишет он в адрес преподавателей. Особенно тепло вспоминает зам. декана ХТП: «Как себя чувствует Екатерина Иннокентьевна Стратонова? Передай ей огромный привет, наилучшие пожелания и обещание скорого возвращения».

Что ж, осталось немного — всего два месяца... На службе ребята пристально следят за событиями в мире, стране. Отсюда и интерес к фестивалю...

«Большое разнообразие в нашу суровую жизнь вносит футбольный чемпионат мира. Болел за все команды, начиная со сборной СССР и кончая Парагваем». А вот еще строки о работе: «Живу в общем неплохо. Много двигаюсь, в день по 20—30 километров пешком да по шпалам. Похудел на 10 килограммов».

Здесь хотелось бы сделать отступление. Конечно, сбросить лишний вес неплохо, но лучше это сделать заранее, как и подготовить себя физически. Этот вопрос стоит актуально, по-

скольку все ребята после первого курса уйдут (или уже ушли) служить. Армия предъявляет высокие требования к физической закалке, которая год от года снижается. Поэтому в данный момент перед комитетом комсомола и кафедрой физкультуры стоит задача максимально облегчить ребятам первые месяцы службы. Двухразовые занятия физкультурой каждую неделю недостаточны для подготовки будущих бойцов. Наверное, целесообразно было бы ввести ежедневное спортивное занятие — хотя бы для первокурсников. Кроме того, необходимо расширить сеть секций. Для этого нужны дополнительные помещения. Их нет, но для начала можно было бы облагородить спортплощадками приобщенную территорию, посвятив этому суббота.

Вернемся к письмам Эдика: «Что самое главное в армии — люди. В зависимости от того, кто тебя окружает, и служба будет казаться более или менее легкой. Что здорово — это есть с кем поговорить. Работаю с двумя ребятами из МГУ — физиками. Компания у нас дружная, живем весело и разнообразно. К тому же здесь просто море ягод и грибов».

Нелегка солдатская служба, но этот период ковки характера мы еще не раз вспомним добрым словом.

Скорого тебе возвращения, Эдик!

Л. ЛИВШИЦ, П-44.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

ВСЕМ БЫЛО ХОРОШО

Этим летом наш маленький, но очень дружный стройотряд работал в колхозе им. В. И. Ленина на Смоленщине.

В стройотряде мы были впервые, но для нас он сразу стал чем-то очень близким, мы быстро подружались со всеми ребятами, и работа у нас спорилась.

Часто в отряде проводили интернациональные вечера. Все собирались на чаепитие, ребята

играли на гитаре и пели, а мы рассказывали о нашей стране, о национальной культуре Кореи, желающих обучали корейскому языку. Некоторые ребята даже пытались писать иероглифами, и что-то у них получалось. Они научились писать такие слова, как Москва, Пхеньян, на корейском языке. Нам понравилось все, что мы делали в этом замечательном отряде. Очень запомнился поход в лес. Я не могу забыть эту ночь потому, что

всем было хорошо и весело. Вечерами мы часто ходили в кино, посмотрели много советских и зарубежных фильмов. В свободное от работы время наши ребята не забывали о спорте: мы играли в футбол, теннис и волейбол. В отряде часто проходили соревнования по этим видам спорта.

В общем, мы смогли познакомиться со всеми видами деревенских работ, много узнали об образе жизни советских людей. Я думаю, что мне надолго запомнится наше стройотрядовское лето.

КИМ ЧЕЛ УН, ТО-25,
КНДР.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

СТРОИМ САМИ ДЛЯ СЕБЯ

эту трудовую школу. Меняются работы, меняются объекты, но остается основной принцип — строим для себя, строим сами и, если мы не будем активно участвовать в этом, то стройка растянется на многие годы.

Это в целом, а что касается сегодняшнего дня, то главная задача — это ввод в строй в 1987 году спортивно-культурного комплекса, известного также как блок обслуживания. На этой стройке в октябре-декабре будут работать студенты III—IV курсов в дни, свободные от учебных занятий. И — новинка сезона — вместе с группой (по распоряжению ректора) будут работать из кураторы.

А в завершение мы приводим график выходов групп на стройку в Тушине. Сбор в 9.30 у 2-го корпуса студгородка. Читайте и не говорите, что не видели!!!

ОКТАБРЬ

2.10 — Н-38, 3.10 — Ф-30, 4.10 — И-33, 5.10 — К-31, 6.10 — К-31, 8.10 — ТО-32, 9.10 — Н-31, 10.10 — Ф-32, 11.10 — С-41, С-42, 13.10 — К-33, 14.10 — И-45, 15.10 — Н-47, 16.10 — Н-33, 17.10 — Ф-36, 18.10 — С-43, С-44, 20.10 — К-32, 21.10 — П-31, 22.10 — ТО-34, 23.10 — Н-32, 24.10 — Н-41, 25.10 — С-45, С-46, 27.10 — К-41, 28.10 — И-46, 29.10 — Н-46, 30.10 — Н-34, 31.10 — Н-42, 1.11 — ТО-41, ТО-43.

НОЯБРЬ

3.11 — К-42, 4.11 — П-32, 5.11 — ТО-32, 6.11 — Н-36, 10.11 — К-43, 11.11 — И-45, 12.11 — Н-47, 13.11 — Н-35, 14.11 — Ф-31, 15.11 — ТО-44, ТО-45, 17.11 — К-31, 18.11 — П-31, 19.11 — ТО-34, 10.11 — Н-37, 21.11 — Ф-35, 22.11 — П-43, П-44, 24.11 — К-33, 25.11 — И-46, 26.11 — Н-46, 27.11 — Н-38, 28.11 — Ф-37, 29.11 — П-45, П-46.

ДЕКАБРЬ

1.12 — К-32, 2.12 — П-32, 3.12 — Н-47, 4.12 — Н-31, 5.12 — Н-43, 6.12 — И-31, И-32.

