

Задача состоит в том, чтобы учиться

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

В. И. Ленин.

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского
ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№21 (474)

Суббота, 7 июня 1952 г.

Цена 20 коп.

ГОРДИСЬ СВОИМ ИНСТИТУТОМ!

В декабре прошлого года Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева вступил в 32-й год своего существования. Организованный 22 декабря 1920 г. на базе Московского химического техникума, институт прошел славный путь и является в настоящее время одним из передовых вузов страны.

Институт рос и развивался параллельно с ростом и развитием нашей социалистической промышленности, создавая свою учебную и научную работу с требованиями и нуждами промышленности. Успехи в его научной и учебной деятельности были отмечены высшей государственной наградой — орденом Ленина.

В стенах института тысячи юношей и девушек слушают лекции известных советских ученых: лауреатов Сталинской премии академика В. М. Родионова, проф. В. В. Тарасова, проф. В. В. Коршака, проф. П. М. Лукьянова, доцента М. Х. Карапетянца и других. В институте созданы все условия для научной творческой работы. К услугам студентов — прекрасные лаборатории, оборудованные новейшей техникой, ценными приборами.

За годы своего существования институт выпустил около 9000 инженеров химиков-технологов, командиров производства. Питомцы МХТИ работают на предприятиях, расположенных по всей необъятной территории нашего Советского Союза. Из Сибири, Средней Азии и с Кавказа, с Украины и берегов Балтийского моря приходят в институт многочисленные письма от его воспитанников, полные глубокой благодарности профессорами и преподавателям за полученные знания, за внимание и заботу. И почти в каждом письме мы найдем слова: «Я никогда не забуду родную Менделеевку».

Больших успехов добился коллектив института и в научно-исследовательской работе. Ученые института принимали и принимают непосредственное участие в разработке важнейших проблем, интересующих различные отрасли нашей химической промышленности. Проводится важная работа для великих строек коммунизма.

Большую работу провел коллектив института в период Великой

Отечественной войны — как по выпуску квалифицированных специалистов, так и по выполнению важнейших научных исследований по заданию правительственных организаций для нужд промышленности и фронта.

В послевоенный период институт продолжал неустанно улучшать качество выпускаемых молодых специалистов и расширять научно-исследовательскую работу. Научными работниками института создан новый вид теплоизоляционного материала — пеностекло, новый металло-режущий искусственный камень, новый вид цемента и т. д.

Профессора и преподаватели института всегда уделяли много внимания работе над новыми учебниками и учебными пособиями. Общее количество учебников, учебных пособий и методических руководств, написанных работниками института, превышает 300.

Институт поддерживает самую тесную связь с промышленностью, помогает предприятиям в улучшении технологии производства.

Студенты Менделеевского института гордятся тем, что они учатся в старейшем высшем учебном заведении своей страны.

Советское правительство, партия Ленина — Сталина создали нашей молодежи все условия для успешной и плодотворной учебы. Имея перед собой великую цель — построение коммунизма в нашей стране, советская молодежь успешно овладевает вершинами науки. Роль и значение науки в нашей стране беспрерывно увеличиваются, одновременно повышается и требования к советским специалистам и ученым. Новые, величественные задачи встают перед советской наукой в связи с претворением в жизнь сталинских планов переделки природы.

Упорной борьбой за знания, новыми успехами в учебе отвечают студенты Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева на заботу родного правительства и большевистской партии.

Все свои силы и знания отдадим делу строительства коммунизма, будем достойными нашей эпохи, эпохи Ленина — Сталина!

МОЯ МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Еще в школе мне очень нравилась химия. С ее помощью можно загнать во внутрь вещества, полнее и глубже познать окружающий мир. Поэтому когда я окончил 10-й класс, то, не задумываясь, решил пойти учиться в химический вуз и стать химиком. Получив аттестат, я подал заявление в МХТИ имени Д. И. Менделеева и после сдачи приемных экзаменов был зачислен на I курс неорганического факультета.

Почему я пошел именно в этот институт, а не в какой-нибудь другой химический вуз? На этот вопрос я отвечаю так.

Весной прошлого года в МХТИ имени Д. И. Менделеева проводился день открытых дверей. Были приглашены школьники старших классов. Пришел и я. В этот день, который останется в моей памяти на всю жизнь, я узнал очень много нового и интересного о химии и физике, об истории института, о том, кого он готовит, за что его наградили орденом Ленина — высшей правительственной наградой. Я увидел замечательные, прекрасно оборудованные лаборатории, спортивный зал, библиотеку с тысячами книг. Я познакомился с известными всей стране профессорами, преподавателями, научными работниками. В этот день я окупился на несколько часов напряженной жизни вуза, где забавляю и любознательно вырастают кадры для нашей промышленности, где решаются важные научно-технические вопросы.

Институт мне очень понравился. Я даже не верил, что буду в нем учиться. И вот я — студент. Началась новая, интересная жизнь. С самого начала учебного года мы, первокурсники, почувствовали себя полноправными членами коллектива. Наряду с учебной мы занимались общественной работой, спортом, в кружках художественной самодеятельности.

Никто из моих товарищей и я сам не жалеет, что пришли учиться в этот институт. Мы горды и счастливы, что являемся студентами одного из лучших вузов нашей страны.

Д. ПОПОВ,
студент I курса
неорг. факультета.



Московский ордена Ленина химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева.

ВОСПИТАННИКИ ИНСТИТУТА

Каждый год из стен нашего института выходит новый многочисленный отряд молодых специалистов, руководителей производства. В прошлом году институт окончили более 400 человек, а за все время существования МХТИ было выпущено около 9000 инженеров и научных работников.

В нашем институте учились такие известные научные и общественные работники, как, например, академик А. В. Топчиев, лауреат Сталинской премии профессор В. В. Коршак, директор института профессор Н. М. Жаворонков, зав. кафедрой проф. А. П. Крешко, лауреат Сталинской премии доцент М. Х. Карапетянец, начальник Главного управления химико-технологических вузов П. М. Ренников, лауреат Сталинской премии, зав. кафедрой проф. А. Г. Касаткин, главный инженер крупного завода Г. И. Миклушин, секретарь РК ВЛКСМ Советского района города Москвы Г. А. Ягодин и другие.

Выпускники института, получив почетное звание инженера-технолога, разъезжаются по разным предприятиям нашей необъятной страны, где их ждет радостный созидательный труд.

Герой Советского Союза, бывший студент силикатного факультета А. Воронин работает ныне директором Ленинградского фарфорового завода. Бывший студент силикатного факультета С. Александров работает в Якутске.

В. АНОХИН.

Научная работа студентов

Научное студенческое общество играет большую роль как в подготовке инженера-технолога, так и в создании контакта между вузом и школой. Члены СНО ведут научную работу при одной из кафедр института, а также участвуют в работе выборных органов общества, советов СНО и их секторов.

В тесной связи с комсомольской организацией СНО мобилизует студентов на проведение различных видов научной работы: выполнение экспериментальных исследований, составление рефератов, обобщение, помощь производству во время практики и т. д. Лучшие работы докладываются на ежегодных научных конференциях.

В этом году на конференции выступило более 40 докладчиков — студентов всех курсов, от I до V. Восемь лучших работ получили премии на общесоюзном смотре. Эти работы были выполнены на общесекторских кафедрах: аналитической, органической, физической и коллоидной химии и на четырех специальных кафедрах — технологии стекла, электрохимии, красителей и промежуточных продуктов, минеральных кислот и солей.

СНО, в тесном контакте с комсомольской организацией института осуществляет связь с различными школами Москвы. Студенты организуют в школах химические кружки, приглашают школьников в институт для ознакомления. Ежегодно проводятся химические олимпиады для школьников 8—10 классов. В текущем году в олимпиаде участвовало более 400 школьников. Победители получили почетные грамоты и премии.

Всем поступившим учиться в наш институт предоставляется широкая возможность участвовать в работе СНО и вести научную работу на любой кафедре.

Научная работа должна быть составной частью учебного процесса, должна быть ее развитием и углублением. Советские инженеры-технологи должны полностью овладеть современными методами научного исследования, должны научиться творчески развивать науку и технику и решать сложные научные проблемы в соответствии с требованиями строительства коммунизма.

Проф. Е. АЛЕКСАНДРОВА.

ВЫСТАВКА В БИБЛИОТЕКЕ

В библиотеке нашего института открыта выставка новых книг. На выставке экспонируются новинки

художественной, научно-технической, научно-популярной литературы и учебники, выпущенные различными издательствами.

НАША КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Задача комсомолы — активно помогать нашей партии в деле коммунистического воспитания молодежи. Комсомольская организация нашего вуза, так же как и комсомольские организации других вузов страны, призвана воспитывать студентов так, чтобы, уходя из стен вуза, молодой специалист был не только хорошим инженером-химиком, но и высококультурным и всесторонне развитым человеком.

Комсомольская организация выполняет эту задачу под руководством комитета ВЛКСМ института. Комитет ВЛКСМ состоит из секретаря, двух заместителей и членов комитета, отвечающих за организационную, политико-воспитательную, учебную, научную, культурно-массовую, шефскую и спортивную работу.

На каждом факультете факультетское комсомольское собрание выбирает бюро ВЛКСМ факультета. Бюро состоит из 9 или 11 человек. Структура бюро ВЛКСМ факультета сходна со структурой комитета ВЛКСМ.

На каждом факультете пять курсов. Комсомольцы каждого курса выбирают бюро ВЛКСМ для конкретного руководства группами (группа — это основное звено в комсомольской организации вуза).

Курсовое бюро состоит из 3 или 5 человек: секретарь и члены бюро,

★
Л. ХАНАНАШВИЛИ
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ института
★

руководящие организационной, политико-воспитательной, учебной, спортивной и культурно-массовой работой.

Комсомольская организация нашего вуза помогает партийной организации и дирекции института в деле коммунистического воспитания комсомольцев и молодежи, в деле подготовки высококвалифицированных, политически грамотных советских инженеров.

Основой политического воспитания комсомольцев является творческое изучение социально-экономических дисциплин. В этом деле комсомол является активным помощником кафедр основ марксизма-ленинизма и политэкономии. С целью более глубокого изучения социально-экономических дисциплин в каждом семестре проводятся теоретические конференции по курсам и группам.

По инициативе комитета ВЛКСМ на IV и V курсах ввели факультативный курс по философии.

Учебная и научно-реферативная работа — важнейшая работа комсомоль-

ской организации вуза. По решению комитета ВЛКСМ каждый комсомолец нашего института обязан в течение года подготовить по крайней мере один реферат на научную тему. Таким путем каждый студент учится самостоятельной работе над научной литературой. Многие студенты ведут экспериментальную работу на различных кафедрах. В этом году на общесоюзном смотре студенческих научных работ 8 работ наших студентов получили премии.

Руководствуясь решениями IV пленума ЦК ВЛКСМ, комсомольская организация нашего вуза уделяет большое внимание культурно-массовой работе. С целью популяризации советской музыки и живописи в институте часто устраиваются концерты и лекции. В институте работают различные кружки художественной самодеятельности и существует институтский хор, который считается одним из лучших хоровых студенческих коллективов города.

Комсомольская организация нашего вуза уделяет большое внимание спортивной работе. В институте работают различные спортивные секции. Одной из самых многочисленных и популярных является секция туристов. В этом году в летние походы по Кавказу, Уралу, Алтаю, Хибинам и другим местам Советского Союза отправляются более 150 студентов.

ПЕРЕД ИТОГОВЫМИ ЗАНЯТИЯМИ

В текущем учебном году абсолютное большинство работников нашего института изучает философию, политэкономия, историю ВКП(б). Учебный год в сети партийного просвещения заканчивается в последние числа июня итоговыми занятиями, на которых будут подведены итоги проделанной за год работы и закрепились полученные знания.

Партийное бюро рекомендует пропагандистам до итоговых занятий путем групповых и индивидуальных консультаций ликвидировать те проблемы, которые окажутся у отдельных слушателей в результате пропуска занятий или по другим причинам.

Ряд пропагандистов и слушателей за последнее время обращался в партбюро за разъяснением, будет ли партбюро давать вопросы для итоговых занятий. Вышестоящие партийные органы не советуют этого делать. Как показала практика, задача готовых, отпечатанных вопросов приводит к тому, что слушатели вместо того, чтобы добросовестно повторить пройденный материал и сосредоточить все внимание на основных теоретических положениях, прибегают к шпаргалкам. Пропагандисты надо самому продумать план проведения итоговых занятий, исходя из пройденного материала, количества времени, отведенного на эти цели, и особенностей семинара, кружка. На итоговом занятии пропагандист произносит краткое вступительное слово, но сам не выступает, не разъясняет слушателям основных вопросов. Всю подготовительную работу и помощь слушателям он проводит до итоговых занятий, а на самом итоговом занятии он выступает только в том случае, если в ходе обсуждения слушателями не раскрываются поставленные вопросы.

На итоговых занятиях пропагандист не следует стремиться к развязыванию дискуссии, ибо на это не хватает времени. Если в двух-трех выступлениях основное содержание вопроса исчерпывается, то следует переходить к разбору и обсуждению следующего вопроса.

Каждый слушатель должен получить оценку своей работы за год, но не по пятибалльной системе, а оценку идейно-теоретического роста, отношения к учебе; в этой оценке уместно рекомендовать слушателю его дальнейшую работу в будущем учебном году. У нас нет необходимости рекомендовать другие формы учебы, поскольку слушатели заканчивают программу первого года обучения. Итоговые занятия не должны превращаться в какие-то торжественные, парадные занятия. Итоговые занятия — это подведение итогов работы сотрудников нашего института над повышением своего идейно-теоретического уровня, и они должны пройти в непринужденной товарищеской обстановке, в форме живой развлекательной беседы по основным вопросам изученного материала.

Партбюро не собирается создавать какие-то специальные комиссии для проведения итоговых занятий в семинарах и кружках. Итоговые занятия будут проводить пропагандисты, которые работали в этих семинарах и кружках в течение года.

Ряд товарищей, занимающихся по индивидуальному плану, выполняя свои планы и отчитываясь перед консультантами. К таким относятся гг. Фиошин, Трубинов, Александрова, Негинский, Селиванова и др. Другие товарищи еще не отчитывались. Консультанты должны немедленно учесть всех неотчитавшихся, оказать им необходимую помощь и провести с самостоятельным изучением марксистско-ленинскую теорию индивидуальных теоретических собраний, а если планы позволят, то и групповые теоретические собрания.

Умение слушателей органически связать усвоенные теоретические положения с практикой коммунистического строительства и весь ход итоговых занятий будет отражать уровень работы парторганизации, пропагандистов и руководителей кружков на протяжении всего учебного года.

Г. БОРОДАЧ.

Благодарность

Кружок по изучению английского языка, организованный месткомом для сотрудников института, под руководством Евгения Федоровича Сусловой работает второй год. Довести уровень знаний участников кружка, большинство из которых впервые приступало к изучению иностранного языка, до уровня знаний, требуемых при сдаче кандидатских экзаменов, представляет весьма не легкую задачу. Для ее успешного решения Евгения Федоровича, занимающаяся с кружком в порядке общественной работы, затра

тила много энергии. Благодаря ее усилиям кружок к 1 мая закончил программный материал по курсу института и приступил к выполнению сложных технических переводов, готовясь к предстоящим экзаменам.

Члены кружка — научные работники, преподаватели и лаборанты института — выражают глубокую благодарность Евгению Федоровичу Сусловой за ее исключительно добросовестную работу.

ЧЛЕНЫ КРУЖКА

ДЕВЯТЬ РОЛЕЙ

С первого дня учебы в институте я начал работать в драматическом коллективе. Особенно интересно и плодотворно развернулась работа кружка с 1948 года, когда к нам в качестве руководителя пришел Н. В. Телов.

В нашем кружке каждый исполнитель вдумчиво и восторженно работает над образом, стараясь найти наиболее характерные черты поведения своего героя.

Обычно первым этапом работы над спектаклем является читка пьесы, затем разбор каждого образа, распределение ролей и долгая, интереснейшая работа над ролью.

Наш художественный руководитель, которого мы все очень любим и уважаем, отличается большим трудолюбием и требовательностью. В каждом спектакле, в каждой сцене он настойчиво отработывает все до мелочей, не упуская из поля зрения абсолютно ничего. Каждая, даже маленькая, роль должна быть исполнена четко, должна иметь свои характерные особенности и черты.

Очень наглядно это можно показать на примере роли официанта в пьесе А. Островского «Бедность — не порок». Здесь студентом Ю. Соколовым была создан запоминающийся образ. Не говоря ни слова, находясь на сцене всего полторы минуты, Соколов в роли официанта неизменно вызывал аплодисменты зрителей. Немногие знают, что эта минутная сцена отработывалась и отшлифовывалась многие дни, что в нее вложено много новых творче-

ских мыслей, находок художественного руководителя и самого исполнителя.

За время работы в драмкружке я сыграл девять ролей в различных спектаклях. И каждый раз, работая над ролью, над тем или иным образом, я узнавал много нового и интересного, знакомился с литературой по истории русского театра, читал и перечитывал записки знаменитых русских и советских актеров, режиссеров, драматургов. В них я находил много ценного и эти находки использовал в работе над ролью.

Не всегда удавалось мне сразу понять и передать замысел автора или режиссера, и тут на помощь приходил руководитель, Николай Владимирович Телов. Просто и доходчиво объяснял он замысел автора, указывал на недостатки, помогал отработать отдельные детали.

За эти годы я сыграл роль скажочного героя в пьесе Н. Апушкина «Горная сказка», исполнил роли Жоры Арутюнянца в пьесе по роману А. Фадеева «Молодая гвардия», сержанта Звягинцева в инсценировке романа М. Шолохова «Они сражались за Родину» и др.

Моя учеба в институте подходит к концу. Через несколько времени, защитив диплом, я уеду работать на один из заводов страны. Я увезу с собой чудесное воспоминание о нашем коллективе, о проделанной работе, о своих товарищах.

Ю. ЦЫМБАЛ.

На озере Иссык-Куль

НЕОБЪЯТНЫ просторы нашей великой Родины. На каждом шагу путешественник может испытать новое, вызывающее глубокие впечатления и переживания. Путешествуя по бескрайним просторам родной земли, видишь своими глазами, как хорошеет наша страна, как все новые и новые богатства ставятся на службу социалистической промышленности и сельского хозяйства, как растет духовно советский человек.

Летом прошлого года нам с группой туристов довелось побывать в Киргизской и Казахской ССР. Одним из самых ярких впечатлений, полученных во время этого путешествия, было впечатление, произведенное на нас высокогорным озером Иссык-Куль.

Озеро Иссык-Куль расположено на высоте 1600 м над уровнем моря в северо-восточной части Киргизской ССР, в межгорной впадине, образованной мощными горными хребтами Тянь-Шаня — Кунгей-Ала-тау и Терекской Ала-тау. Длина озера 190 км, ширина достигает до 50 км. В некоторых местах озеро имеет глубину свыше 700 метров.

Среди озер, расположенных на высоте больше 1200 м над уровнем моря, озеро Иссык-Куль по площади занимает второе место в мире.

Это огромное высокогорное озеро связано со столицей Киргизской ССР, городом Фрунзе, железной и шоссейной дорогами. Когда вы подъезжаете к поселку Рыбачье, находящемуся на западной оконечности озера, Боомское ущелье, по которому проложены железная и шоссейная дороги, расширяется, и перед вашим взором открывается беспредельная водная гладь. Создается обманчивое впечатление, что вы находитесь на Кавказе и подъезжаете к Черному морю. Вода в Иссык-Куле солоноватая и очень прозрачная. В зимнее время озеро почти не замерзает («Иссык-Куль» в переводе на русский язык означает «горячее озеро»).

По озеру ходят пароходы, а по берегу его проложены на восток шоссейные дороги, которые сходятся в г. Пржевальске. Озеро очень богато рыбой, лов которой производится почти круглый год.

Когда едешь на восток по южному берегу Иссык-Куля, то километрах в 30-40 справа от дороги непрерывно тянется, устремляясь в голубое небо, величественная цепь горных гигантов. Это горный хребет Терекской Ала-тау (в переводе на русский язык — «солнечные горы»). Горные пики, покрытые вечными снегами и достигающие высоты 5-6 тысяч метров, всегда волновали и волнуют своей суровой и величавой красотой горячие сердца исследователей, альпинистов и туристов, бывающих в этих местах. Еще не до конца изучены трудно доступные горные районы Тянь-Шаня. Впереди много работы и альпинистам, мечтающим о спортивных восхождениях, и туристам, жаждущим познакомиться с необозримыми горными долинами Тянь-Шаня, полюбоваться его богатой, замечательной природой.

А машина, на которой мы едем по берегу озера, мчится все дальше и дальше на восток. Дорога то сворачивает круто в сторону, то вдруг приближается к водной глади.

Вот из-за скалы снова показалась спокойная зеркальная поверхность Иссык-Куля. Озеро не всегда так спокойно, как сегодня. На нем бывали очень сильные штормы, во время которых огромные волны вздымаются к небу, кидаются на скалы, как бы стараясь разорвать горные цепи.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

Московская государственная филармония с сентября 1952 года организует в нашем институте музыкальный лекторий по русской классической музыке. Будет проведено шесть лекций-конcertов: 1) Русская народная песня, 2) М. И. Глинка, 3) А. П. Бородин, 4) М. П. Мусоргский, 5) Н. А. Римский-Корсаков, 6) П. И. Чайковский.

Лекции будут читать лекторы Московской филармонии. В концертах примут участие артисты Большого театра и Московской филармонии.

В программе выступлений артистов — арии, романсы, песни, дуэты, сцены из опер, инструментальные произведения.

Лекции будут проводиться в Большом актовом зале института.

А сейчас даль подернута дымкой, за которой не видно противоположного берега. Но эта дымка не может скрыть мощные снежные вершины хребта, заслоняющего Иссык-Куль с севера. Это красавец Кунгей-Ала-тау (в переводе на русский язык — «стенные горы»). Через этот хребет лежит путь в Казахскую ССР, в город Алма-Ата.

Дальше к востоку пейзаж заметно меняется. Появляются пышные колхозные поля, на которых своими белыми головками выделяются посевы мака. Белый мак является ценным сырьем для производства различных лекарств.

Наша машина проезжает через

Куля. И снова проливаются перед глазами обширные колхозные поля, живописные поселки, снежные вершины гор. И опять мы восторгаемся богатством и красотой этого чудесного края.

А на следующий день, покидая утром берега Иссык-Куля и направляясь на север, в Казахстан, мы остановились, любуясь необыкновенным зрелищем. Вдали, над утренней дымкой, покрывающей спокойную поверхность озера, золотились в лучах восходящего солнца снежные вершины Терекской Ала-тау. Казалось, они плывут над озером. Трудно было поверить, что это горы, а не сверкающие на солнце облака.



Переход через горную реку.

Фото М. Фиошина.

живописные поселки, утопающие в зелени. На склонах гор видны знаменитые тянь-шанские ели, издали напоминающие кипарисы. Некоторые ели достигают высоты 60 метров.

Машина мчится дальше и дальше. Надвигается вечер. Небо темнеет. Пройдя около 220 км, мы въезжаем в город Пржевальск — областный центр Иссык-Кульской области. Этот город расположен на берегу реки Каракол и раньше носил ее имя. В 1888 году здесь готовился к своему пятому путешествию великий русский исследователь Центральной Азии Николай Михайлович Пржевальский. Незадолго до начала экспедиции Пржевальский простудился во время охоты на фазанов, заболел и 20 октября 1888 года умер. Город Каракол был вскоре переименован в Пржевальск в честь великого русского путешественника и исследователя.

Прах Н. М. Пржевальского погребен, согласно его предсмертному желанию, на высоком берегу Иссык-Куля, в 12 км от города. Над могилкой сооружен величественный памятник, представляющий собой гранитную скалу, на которой установлен бронзовый орел с широко распростертыми крыльями. В клюве орла — оливковая ветвь, символ мира, задачи науки. Под лапами орла — бронзовая карта с маршрутами многочисленных путешествий Пржевальского.

Каждый путешественник, прибывший в эти места, к берегам Каракола, считает своим священным долгом поклониться праху Н. М. Пржевальского, славного сына русской земли.

Через несколько дней машина увозит нас на северный берег Иссык-

Куля. И снова долго, долго любовались мы этим чудесным видением, вспоминая слова знаменитого русского географа Семенова-Тянь-Шанского, посетившего одним из первых русских путешественников озеро Иссык-Куль. Он писал:

«Трудно себе вообразить что-нибудь грандиознее ландшафта, представляющего путешественнику с Кунгея через озеро на Небесный хребет (в переводе с китайского «Тянь-Шань» обозначает «небесные горы»). — М. Ф. и В. М.). Темносиня поверхность Иссык-Куля своим сапфировым цветом может соперничать со столь же синей поверхностью Женевского озера, но обширность водоема, который занимает поверхность, в пять раз превосходящую площадь Женевского озера, казалась мне с западной части Кунгея почти беспредельной на восток, и ни с чем не сравнимое величие последнего плана ландшафта придает ему такую грандиозность, которой Женевское озеро не имеет.

... Резкие очертания предгорий, темные расселины, пересекающие поперечную цепь поперечных долин, все это смягчается легкой и прозрачной дымкой носящегося над озером тумана, но тем яснее, тем определеннее во всех мельчайших подробностях своих очертаний, тем блестяще представляются на темном фоне цветистого безоблачного среднеазиатского континентального неба облачные солнечным светом седые головы Тянь-Шанских исполинов».

Всякий, кто побывает на озере Иссык-Куль, долго будет хранить в своем сердце яркие воспоминания об этом чудесном уголке нашей Родины.

М. ФИОШИН, В. МАМАЕВ.

КРЕПКАЯ ДРУЖБА

На концерте художественной самодеятельности топливного факультета с большим успехом выступала танцевальная группа работников фабрики «Дукат».

В гостях у органиков побывали представители художественной самодеятельности метроостроевцев. Был прочитан рассказ Чехова «Злой мальчик» и исполнена матросская пляска. Молодые строители советского метро показали высокий уровень исполнительского мастерства.

Участники нашей художественной самодеятельности неоднократно выступали в клубе фабрики «Дукат», в общежитии метроостроевцев и в рабочих клубах других заводов.

Обмен концертами художественной самодеятельности — одна из живых и интересных форм шефской работы. Будем надеяться, что она займет должное место в шефской деятельности комсомольской организации.

А. ГРИГОРЬЕВ.

Редактор В. П. Лосев.