

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 40 (578)

Пятница, 31 декабря 1954 г.

Цена 20 коп.



К НОВЫМ УСПЕХАМ!

В канун Нового года весь советский народ подводит итоги своего труда, своей созидательной работы за истекший год на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах, на стройках и в учебных заведениях. Каждый год знаменуется успехами нашей страны в деле строительства коммунистического общества. В истекшем году наша промышленность и сельское хозяйство сделали новые успехи. Возрос объем промышленного и сельскохозяйственного производства. Большие достижения имеются в капитальном строительстве.

Наша наука может гордиться новыми достижениями, многие из которых уже стали достоянием практики. 1954 год ознаменовался дальнейшим укреплением лагеря мира и демократии, который последовательно ведет борьбу против агрессивных планов поджигателей новой мировой войны.

Вместе со всем народом коллектив Менделеевского института отмечает наступление Нового года новыми производственными и научными достижениями.

В 1954 году наша промышленность получила новый отряд молодых инженеров-химиков. 544 питомца нашего института пополнили ряды строителей коммунистического общества.

Через аспирантуру нашего института в истекшем году подготовлено 23 кандидата наук, многие из которых уже включились в активную работу на предприятиях, в научно-исследовательских институтах и высших учебных заведениях. Среди лучших аспирантов — Ефимов, Шеглов, Строганов, Малахов.

Большой вклад в науку внесли ученые, работающие в нашем институте. Только за первое полугодие этого года сотрудники нашего института опубликовали 104 научных работы. Многие исследования наших ученых уже внедрены в практику.

В последние дни 1954 года закончилась защита дипломных проектов на физико-химическом факультете. В различные отрасли народного хозяйства придут инженеры с дипломами Менделеевского института, будут трудиться на благо Родины.

Государственная экзаменационная комиссия присудила дипломы с отличием многим выпускникам факультета.

Среди них — Пономарев, Кузнецов, Ермоленко, Патрушева, Васильевская. На защите дипломных проектов они показали прочные, глубокие знания учебного материала.

Но наряду со значительными достижениями в работе нашего коллектива имеются еще и существенные недостатки.

Успеваемость студентов по результатам весенней экзаменационной сессии ухудшилась по сравнению с соответствующим периодом 1952-53 учебного года на 3%.

Не все преподаватели активно участвуют в научной работе, темы некоторых научных исследований еще далеки от практики.

В институте есть ряд преподавателей, которые не повышают свою научную квалификацию; в течение нескольких лет не опубликовали ни одной статьи, не работают над диссертациями. Лекции и семинарские занятия еще не всегда проходят на высоком идейно-теоретическом уровне. Коллектив Менделеевского института имеет все возможности в новом году устранить недостатки научной и методической работы.

1954 год ознаменовался для высшей школы важным событием — Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по улучшению подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним образованием.

Этот документ должен быть положен в основу всей деятельности высшей школы. В нашем институте проводится перестройка всей работы в свете Постановления ЦК КПСС и Совета Министров. Конкретные мероприятия в этом направлении намечены Ученым советом института и его методической секцией. Этот вопрос обсужден партийным комитетом и общественными организациями института. Нет сомнения, что наш коллектив справится с ответственными задачами, поставленными Партией и Правительством перед высшей школой. Пусть новый, 1955 год будет годом дальнейших успехов коллектива института в подготовке инженеров для народного хозяйства, годом новых творческих побед наших ученых.

С Новым годом, с новыми успехами, дорогие товарищи!

Дружная работа группы

Итак, впереди экзамены. Зачетная сессия прошла для нашей 9 группы II курса вполне успешно. Уже к 20 декабря почти вся группа получила зачеты по графике. К 28 числу все студенты сдали зачеты по математике, теоретической механике, иностранному языку, решили и сдали задачи по физике. Все во-время сделали зачетную задачу по аналитической химии.

Чем объяснить успех группы? Надо сказать, что студенты очень дружно готовились к зачетам, занимались не в одиночку или вдвоем, а все вместе. Мы собирались для совместного обсуждения и разбора задач по физике, теоретической механике, математике, для проработки непонятных вопросов теории. Много значит товарищеская помощь, когда она своевременно предложена. Был у нас случай, когда Наташа Андреева болела больше двух недель. Пока она не могла посещать занятия, мы записывали ей все лекции, задачи, решаемые на семинарских занятиях. И Наташа не отстала от группы, а продолжала вместе с ней заниматься.

Студенты регулярно занимались в течение года. Если у кого-нибудь замечались неполадки, мы устраивали пятиминутки, вместе думали, как помочь товарищу.

Нам предстоит серьезные экзамены, и группа приложит все силы, чтобы их хорошо сдать.

Студенты О. ШАБАНОВА,
Э. УРДОВСКИХ.

Сдали все зачеты

Добросовестное отношение к занятиям — основная причина некоторых успехов нашей группы в учебе.

Хорошо работали студенты и в этом семестре. Зачетная сессия закончена во-время.

К 28 декабря больше половины группы (13 человек из 20) защитили проект по деталям машин, сдали зачеты по теплотехнике и электротехнике. Благодаря дружной работе в течение семестра, зачеты, например, по физхимии, группа получила механически. Хуже обстояло дело с органикой.

Но у всей группы было стремление покончить с зачетами к новому году. Особенно хорошо занимались и раньше других сдали зачеты Текучева, Чень, Атанасова, Слюнина, Писарева и другие.

Студентка Н. СЛЮНИНА.

К поставленной цели

Знают и уважают на неорганическом факультете Алешу Ефремова. У него есть чему поучиться.

Семнадцатилетним юношей Алеша ушел на фронт. Годы армии закаляли его волю. Он встретил много трудностей и научился их преодолевать. Алеша хотел стать инженером, поэтому после демобилизации у него не было сомнения и раздумий, чем заняться.

До армии Алеша окончил только восемь классов; девятый и десятый класс — этот барьер стоял на пути к институту, и его надо было преодолеть.

Алеша поступил работать в МТС, а вечерами садился за учебники и вспоминал то, что знал раньше, усваивал новое, посещал консультации школьных преподавателей. Меньше чем за полтора года Алеша самостоятельно прошел программу девятого и десятого классов.

Сейчас Алеша — один из лучших студентов II курса неорганического факультета.

Он во-время сдал все зачеты и хорошо подготовился к экзаменам.

Алеша Ефремов с удовлетворением может оглянуться на прошедший 1954 год, который приблизил его к поставленной цели — стать инженером.

Студентка Н. МАЛОШУК.

ИТОГИ И ПЛАНЫ

«Каковы Ваши планы на Новый год?» — с таким вопросом наш корреспондент обратился к ряду преподавателей института.

Помещаем их ответы.

★ ★

Для меня прошедший 1954 год был годом большой творческой работы.

Сдана в эксплуатацию в цехе Дорогомиловского химического завода имени М. В. Фрунзе эмульсионная колонна, давшая менее чем за год экономии в 2 млн. рублей. Теоретические основы работы этой колонны разрабатывались мною в течение ряда лет и нашли свое воплощение в промышленности. Это особенно приятно, так как является яркой иллюстрацией практической связи науки с промышленностью.

В одной из последних своих работ, опубликованных в Журнале прикладной химии, профессор кафедры физической химии Ленинградского Государственного Университета И. Н. Бушмакин подвел своего рода итог своим исследованиям, посвященным изучению оптимальных условий работы насадочных колонн, определив установленный режим эмульгирования как «эффект Кафарова».

В 1954 году сдано в печать семь моих работ.

На 28 заседании Секции химической технологии Московского отделения Менделеевского общества я выступал с докладом «Сравнительная оценка насадочных и ситчатых колонн

и возможность их взаимного моделирования».

В 1955 году я буду продолжать исследование условий моделирования сложных химико-технологических процессов, развивая теории переноса энергии и массы на свободных поверхностях при развитой свободной турбулентности.

Уже сейчас получены интересные результаты по растворению твердых полидисперсных частиц в условиях перемешивания механическими мешалками и расширяются работы по изучению условий моделирования процессов перемешивания в системах газ — жидкость и жидкость — жидкость.

В начале 1955 года состоится Всесоюзное совещание работников кафедр процессов и аппаратов технологических и политехнических вузов Министерства Высшего Образования, для которого я готовлю доклад на тему «Современное состояние теории массопередачи и расчета диффузионной аппаратуры».

1955 год, как и 1954 год обещает быть для меня годом большой творческой работы.

Профессор В. КАФАРОВ.

★ ★

Подводя итоги истекшего года, приходится сказать, что сделано меньше, чем хотелось бы. Так, например, еще не закончена экспериментальная часть моей докторской диссертации.

В некоторой степени это компенсируется тем, что в истекшем году я выполнил внеплановую работу и вместе с Г. Г. Сентюриным написал и сдал издательству учебное пособие «Практикум по технологии стекла».

Кроме этого, мною опубликованы четыре статьи и две сданы в печать. Недавно наша группа, работающая в области микролитра, отчиталась в своей деятельности за год на специальном совещании при Институте машиноведения АН СССР.

Приятно отметить, что совещание в своем решении особо указало, что МХТИ им. Менделеева и комбинат твердых сплавов, выпускающий микролитовые пластины для металлорежущего инструмента по технологии МХТИ, выполнили то, что было намечено на 1954 год.

В наступающем году мы будем продолжать работать над улучшением других свойств микролита.

Несмотря на различные технические недостатки и трудности, надеюсь, что моя диссертационная работа будет закончена в срок, и я выполню свои обязательства.

Доцент Н. ПАВЛУШКИН.

★ ★

В конце года всегда хочется оглянуться на пройденный путь, чтобы оценить сделанное и наметить план на будущее. В этом году я впервые начал работать в Менделеевском институте. Первый год работы в учебном институте всегда труден. Для меня этот год был труден вдвойне: в осеннем семестре 1954 года мне поручили читать лекции по курсу физической химии. Большой и трудный материал, большая и незнакомая аудитория, отсутствие навыков, все это, конечно (особенно вначале), требовало постоянного напряжения всех сил. Трудность чтения лекций для меня заключалась не только и не столько в том, что это требовало непрерывной огромной подготовки к каждой лекции, но, главным образом, в неумении обращаться с большим количеством материала и в неумении держать связь с аудиторией. Несмотря на трудности, чтение лекций принесло мне неоценимую пользу: я приобрел навыки спокойно держать себя перед большой аудиторией и логически излагать тот или иной раздел курса.

В связи с большой учебной нагрузкой, времени на научную работу в этом году оставалось очень мало. До конца я довел только одну рабо-

ту, которая была опубликована в Журнале физической химии. Работа посвящена теоретическому вычислению потенциалов двойного ионного слоя.

При погружении металлического электрода в раствор, содержащий одноименные с металлом ионы, ионы металла либо переходят из металла в раствор, либо из раствора на металл. При этом металлическая поверхность приобретает заряды одного знака, а раствор — противоположного; образуется как бы плоский заряженный конденсатор, одной стороной которого является поверхность металла, другой — поверхность раствора, прилегающая к электроду. Изменения потенциала, возникающие при образовании такого конденсатора, и были рассчитаны для ряда электродов.

В настоящее время я продолжаю начатую работу и делаю попытку распространить предложенный термодинамический метод расчета потенциалов двойного ионного слоя на газозовые электроды и окислительно-восстановительные потенциалы. В первом квартале 1955 года думаю эту работу закончить и результаты подготовить к печати.

Ассистент Р. ВАСЕНИН.

Елка взрослых

С Новым годом, дорогие друзья! Давно мы не встречались с вами и вы, вероятно, даже не узнаете своего старого друга Висмия Фторова в костюме деда Мороза. Я решил в этом году сам организовать елку для взрослых. Приглашаю на елку всех желающих веселиться. Пригласительным билетом будет пропуск в институт и хорошее настроение. Люди с выражением скуки на лице на праздник не допускаются. Деловые разговоры не разрешены — с провинившихся штраф. Здесь будут все — профессора, преподаватели, студенты, сотрудники института.

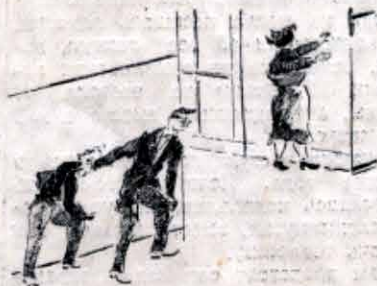
Спешите, спешите! В Большом и Малом актовом залах, в коридорах и аудиториях уже звенит музыка, смех, веселье. Здесь ждут вас аттракционы, концерт по заявкам присутствующих, игры под руководством виднейших деятелей науки и искусства МХТИ.

Я и Снегурочка будем вашими проводниками на этом вечере. Огромная программа. За мной, друзья!

Заглянем в комитет комсомола — оттуда несутся звуки музыки. Это недавно организованный молодежный ансамбль под управлением Н. Черноплекова исполняет увертюру к опере «Воспитание молодежи». Увертюра программная. Партии первых скрипок уже звучат вполне удачно в исполнении Р. Грудниной и П. А. Андреева.

привлекает висящий в воздухе приказ директора института о предоставлении творческого отпуска для написания учебника. Срежет ли профессор то, чего ждет очень давно? А вот студент органического факультета Рабинович срезал не то, что ему хотелось — в маленьком сверточке — скромность, 5 гр. Все заинтересованы, с участием смотрят на играющих. Однако идем дальше.

Снова толпа. Это игра в жмурки или сдача кандидатских экзаменов для аспирантов первого года обучения. Кафедра основ марксизма-ленинизма в игре не участвует. Игра заключается в том, что для сдачи



кандидатских экзаменов, например, по органической или физической химии, а также и по некоторым другим предметам не существует никаких определенных программ или ограничений экзаменов во времени и пространстве. «Водит» сдающий. Он должен с завязанными глазами поймать всех членов экзаменационной комиссии. Водить за нос сдающего правилами игры не запрещено. Если, поймав экзаминаторов (причем некоторые из них могут присутствовать на экзамене, как говорят философы, лишь идеально) и придя на экзамен, сдающий обнаруживает, что он готовил не то, что его будут спрашивать, сдающий снова «водит» и так до тех пор, пока экзамен не будет сдан.

На втором этаже проходит массовая игра «Кошки — мышки». Ее проводят преподаватели кафедры иностранных языков и некоторых других кафедр при участии студентов I — IV курсов. В последнее время к игре привлечены и аспиранты первого года обучения. Игра продолжается весь семестр. Сначала преподаватели ловят студентов, требуя от них сдачи «тысяч», а потом студенты ловят преподавателей, пытаясь сдать «тысячи».

Первое время игра производит впечатление скучной, так как участвуют в ней главным образом преподаватели. Однако в начале декабря наступает заметное оживление, достигающее максимума после 20 декабря. Игра в это время усложняется большим наплывом желающих принять в ней участие.

Выигрывают те, кто успел раньше вступить в игру.

В коридорах института затеяли игру в «салочки-догонялки» преподаватели Солохин, Данкин, Шнейерсон, Ожиганов, Салминь.

По правилам игры в ней разрешается принимать участие научным руководителям. Они могут выручать ассистентов, но один за всех не выручает. Выигрывает тот, кто первым защитит диссертацию.

Для любителей сдавать экзамены организована специальная комната. В ней можно получить оценки по следующим дисциплинам: остроумие, общительность, танцы, участие в самодельности. Первым сюда явился студент Крот. Он с целой пачкой учебников. Даже здесь с учебниками? Это уже запрещается! Оштрафуем его.

Из репродукторов несутся музыка. На этот раз все хорошо слышно, можно разобрать мелодию. Это радио-узел начинает передавать литературно-музыкальный концерт по заявкам студентов и сотрудников института.

По желанию главного бухгалтера института К. П. Кейса исполняется старинный цыганский романс «Денег нету, дай монету!». Заведующая библиотекой Л. Н. Кюрнинг выразила желание услышать песенку из кинофильма «Путевка в жизнь»: «Позабыл, позаброшен».

Спортсмены института подали заявку с просьбой исполнить что-нибудь из музыки к кинофильму «Два гроша надежды».

Жаль не исполнили для заместителя директора института А. Л. Шугаева старинный романс «Сладко пел душа-соловушка». Многие бы с удовольствием послушали.

Исполняя просьбу участников самодельности во главе с Г. Р. Мее-ром, радиоузел передает арию «О дайте, дайте нам свободу!».

Сцены из новой комедии «Рыцари мыльных пузырей» внимательно слушают многие студенты, еще сдающие сегодня зачеты.

Странно, почему так ярко освещена кафедра аналитической химии. Неужели и здесь праздник? Да, конечно. Вот даже маленькая елочка, вся увешанная колбочками, промывалками, ершами. Оказывается, это елка для отстающих. Проводится игра-загадка «Угадай-ка, что за соль». Участвуют преподаватели и некоторые студенты: Кокиев (5 гр.), Овсянников (4 гр.) и им подобные. Закончившие игру, получив соли,



здесь же решают их, в чем метод дегаустации и сравнения с эталонами играет немалую роль. Здесь же трудятся и студенты Балакин (19 гр.) и Корчажкин (4 гр.).

А это что такое? Оказывается, это профессор Крешков под видом массовых игр проводит недовыполненное по плану методической работы пятьдесят восьмое в этом году заседание кафедры, посвященное научно-исследовательской работе. Немедленно штрафует. Дальше все входит в норму. Здесь играют в «каравай». Видю большого наплыва желающих игра ведется в нескольких кружках (студенческий научный кружок, кружки школьников под руководством отдельных доцентов, ассистентов и аспирантов).

Еще много интересного на нашей елке, но вы уже устали, и нам надо расстаться.

Пишите, как вам понравилась елка. До скорой встречи, друзья.

Ваш Висмий Фторов.

Ночь 31 декабря

Опустился вечер зимний
В серебре снегов;
И в тиши морозной, синей
Слышен скрип шагов.
Весь покрыт парчой
звездной —
Вот он, Новый год,
Легкой поступью
морозной
По земле идет.
Сквозь вуаль из легкой
ткани
Льется яркий свет:
Свет труда, борьбы,
исканий,
Счастья и побед.
Провожая день
вчерашний,
В этот тихий час
Бьют часы Кремлевской
башни
Бьют двенадцать раз.

Студент Л. ПЕРЕПЕЧКИН.



В общем звучании оркестра особенно выделяется тема зысканий, вальторна ведет партию порицаний и выговоров. Мощно и неотвратимо, как судьба, звучит тема строгих выговоров в исполнении контрабасов. Оркестр организован недавно, поэтому в некоторых трудных местах еще нет сыгранности. В целом чувствуется, что при достаточной тренировке оркестр будет иметь большой успех.

А вот игра «ножницы». Ценные премии — ассигнования, новые приборы, лабораторное оборудование и пустые обещания развешаны на веревочке в аудитории 33. Игру проводит главный бухгалтер института К. П. Кейс и отдельные представители дирекции. Участвуют в игре многие сотрудники кафедр.

Играющему завязывают глаза и дают в руки ножницы. Не всем удается срезать то, что нужно, некоторые срезают лишь пустые обещания, некоторые — ничего. В стороне стоят счастливые ассистент В. Д. Матвеев, «срезающий» в этом году полярнограф и доцент Н. В. Соловьев с осциллографом. В игре оживление. Вот директор института Н. М. Жаворонков. Он нацелился срезать шапочку академика. Он уверенно держит ножницы, и мы не сомневаемся, что если не в будущем году, то когда-нибудь он получит желанный подарок. Д. А. Кузнецова интересуется небольшой мешочек с надписью «Заминитель фтористой присадки». Он уже давно щелкает ножницами, но веревочка все ускользает.

Много здесь еще других всем известных студентов и преподавателей — профессор Горбачев, которого

„Многометра стенгазета“

Я как-то раз, чит
сте
Заметил вдруг, что
И я пошел искать
немало удив
Напрасный труд:
был объе-ди-
Мораль: частенько
Что и лису хвост
не
Студент А. ПЕ



Редактор М. Я.