

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 32 (570)

Понедельник, 25 октября 1954 г.

Цена 20 коп.

ВЫБЕРЕМ В ПРОФОРГИ ЛУЧШИХ АКТИВИСТОВ

Профсоюзы являются одной из самых массовых организаций трудящихся. Проведение политики партии, повышение производительности и политической активности масс, забота об их материально-бытовом благосостоянии, коммунистическое воспитание трудящихся — вот задачи, стоящие перед профсоюзами. Профсоюзы основываются на широчайшем демократизме своих членов. Работу профсоюзов направляет Коммунистическая партия, подчиняя ее борьбе за интересы рабочего класса, за торжество идеи коммунизма. Слова В. И. Ленина о том, что профсоюзы являются школой хозяйствования, школой коммунизма, подчеркивают значение этой массовой организации.

Центр тяжести всей работы профсоюзов сосредоточен в первичных низовых организациях. Таковыми в нашем институте являются группы. Успех работы в группах во многом зависит от того, как понимает и исполняет работу профсоюзный организатор. Нередко проффорги понимают свои задачи очень узко. Это происходит от неправильного представления о круге обязанностей проффорга и комсорга, которое, к сожалению, встречается в институте нередко. Считают проффорга фигурой второстепенной, его обязанности сводят к сбору членских взносов и выдаче ссуд. Больше, мол, проффоргу заниматься нечем. Это глубоко неверное мнение. Однако сами проффорги способствуют распространению таких взглядов на профсоюзного руководителя.

Например, В. Неверов — проффорг 28 гр. IV курса физико-химического факультета не поддерживал связи с комсоргом, не проявлял инициативы в работе. Неверов не только не боролся за хорошую успеваемость, но и сам оказался в хвосте группы.

К сожалению, такие факты встречаются на каждом шагу.

Долг проффорга работать с людьми. Для того, чтобы успешно проводить мероприятия в группе проффоргу нужно знать наклонности своих товарищей, их стремления. Особо большое внимание проффорг должен обращать на учебу студентов, в особенности на самостоятельную работу. В случае необходимости проффорг выносит вопросы, касающиеся учебы, на профсоюзное собрание, а также может созвать производственное совещание с участием преподавателей. С отстающими товарищами проффорг должен провести беседу и выяснить причины отставания.

Важным условием нормальной учебы является здоровый быт, правильное чередование работы и отдыха. В связи с этим проффорги должны интересоваться жизнью студентов в общежитии, стремиться к искоренению пьянства, картежной игры, осуществлять через старост контроль за чистотой в комнате, в которой живут студенты группы. Надо добиваться того, чтобы они рационально использовали время. Этим самым проффорг помогает парторганизации и дирекции института в коммунистическом воспитании студентов, помогает развивать чувство долга перед народом, интерес к науке.

Культурно-массовые мероприятия, входящие в план работы группы, проффорг осуществляет через культорг. Всю работу он проводит в тесном единении со старостой и комсоргом, опираясь на активистов. Во всех своих начинаниях профсоюзный организатор должен быть инициативным.

Сейчас в группах проводятся выборы проффоргов. Надо избрать проффоргами инициативных комсомольцев, способных справиться с работой профсоюзного организатора группы, поднять эту работу на новую высоту.

Обсудить вопросы перестройки работы института

В целях обсуждения конкретных вопросов перестройки работы нашего института в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР и Центрального Комитета КПСС редакция газеты «Менделеевец» обращается к профессорам, преподавателям и студентам с просьбой выступить на страницах газеты по следующим вопросам:

1. Профиль и специализация инженеров, выпускаемых институтом.

2. Предложения по пересмотру учебных планов и программ.

3. Какими должны быть учебник и учебные пособия.

4. Какие учебные мастерские надо создать нашему институту.

5. Организация производственной практики.

6. Предложения по улучшению научно-исследовательской работы и материально-технического обеспечения.

Идут учебные занятия



Занятия в лаборатории аналитической химии дают студентам необходимые навыки химического исследования, закладывают прочные основы знаний, без которых невозможно обойтись инженеру-технологу в его практической деятельности.

В лабораториях аналитической химии кипит работа. Закончен первый практикум, идет сдача коллоквиумов.

На снимке: студентки I курса Корцева и Васильева за выполнением контрольной задачи. Фото Н. Михайлова.

Проходит отчетно-выборная кампания в профсоюзной организации института. Проведем ее на высоком идейном и организационном уровне, выберем в профсоюзные органы достойных товарищей!

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ

А. И. Родионов закончил свой доклад Ученому совету. Новизна, актуальность темы диссертации А. Родионова вызвали много вопросов присутствующих:

— В каких областях химии можно использовать данные, полученные Вами?

— Какова методика расчетов и опытов?

— Каково наилучшее аппаратное оформление барботажных процессов?

Молодой ученый отвечал со знанием дела, показал хорошую теоретическую подготовку и грамотность. Ученый совет единогласно присудил А. Родионову ученую степень кандидата наук.

...Он пришел на кафедру в 1951 году, после окончания нашего института, за короткий срок сдал кандидатские экзамены и приступил к выполнению диссертационной работы. Его



работа посвящена применению барботажа в химической технологии и имеет большое значение для абсорбционных и десорбционных процессов.

И вот диссертация закончена и успешно защищена.

Не только хорошего ученого подготовил институт. А. Родионов — активный общественник. Во время пребывания в аспирантуре он постоянно вел общественную работу, зарекомендовал себя принципиальным коммунистом. Сейчас он — член факультетского партийного бюро.

А. Родионов оставлен ассистентом на кафедре минеральных кислот и солей.

На снимке: кандидат технических наук А. И. Родионов за работой.

Е. СУРКОВ,
В. РЕЗНИЦКАЯ.

ВМЕСТЕ С РУССКИМИ ТОВАРИЩАМИ

На I курсе вместе с русскими студентами учатся студенты, приехавшие из Польши, Китая, Болгарии, Румынии и других стран. Вместе с русскими товарищами они овладевают знаниями, готовятся стать хорошими специалистами, все силы отдавая строительству социализма в странах народной демократии.

Между студентами различных стран установилась дружба и взаимопонимание. Языки китайский и румынский отличаются от русского, но язык дружбы понятен всем.

В учебе нам встречаются трудности, но советские товарищи и преподаватели помогают нам. Мы упорно изучаем русский язык и уверены, что хорошо овладеем им.

Комсомольская организация института проявляет постоянную заботу о студентах, приехавших из зарубежных стран. Опытные преподаватели прилагают много усилий, чтобы представить учебный материал в понятной форме.

В заключение хочется сказать, что мы — студенты стран народной демократии — постараемся не отстать от советских товарищей и выполнить свою обязанность — овладеть прогрессивной наукой — сильнейшим оружием в борьбе за мир и социализм.

Студент Б. СТЕФАНОВ.

Персональных дел могло не быть

Работа курсового бюро на I курсе трудна потому, что в начале учебы еще не сложились коллектив, приходится знакомиться с комсомольцами, узнавать их способности и наклонности.

На первый курс не всегда приходят дисциплинированные и сознательные люди, поэтому большое значение имеет воспитательная работа. На отчетно-выборном собрании II курса силикатного факультета больше всего говорили о воспитательной работе. Нельзя сказать, что курсовое бюро ничего не делало: было и тематическое собрание, и посещение музеев, и вечера отдыха... Однако не было главного — работы с человеком. Бюро не знало, чем живут отдельные комсомольцы, как они проводят свой досуг. Поэтому для всех было неожиданностью письмо из милиции о пьяном дебоше, устроенном нашим студентом А. Гриневичем (20 групп).

Потом не раз видели Гриневича и Некрасова нетрезвыми в институте. Обсудили их персональные дела, вынесли взыскания, а ведь лучше было бы вовремя заметить и не допускать таких фактов.

Исключен из института Якубов (23 группа). Он решил оставить институт и с февраля перестал посещать занятия, получая повышенную стипендию и продолжая жить в общежитии на Соколе. Комсомольцы серьезно подошли к этому и Якубов был исключен из комсомола за апатичность, некоммунистическое отношение к коллективу и нечестность.

Эти дела не пришлось бы разбирать, если бы на курсе была налажена повседневная политико-воспитательная работа. Новому составу бюро надо учесть это и по-новому взяться за дело.

Студент Ф. РЕЗНИК.

Выставка в Малом актовом зале

Большой интерес проявляют студенты к выставке, посвященной странам народной демократии.

Вот стенд героической Кореи. Фотографии отражают мирный созидательный труд свободолюбивого корейского народа.

Народный Китай. И здесь грандиозные стройки, развитие национальной промышленности, сельского хозяйства.

На каждом стенде — Чехословакия, Венгрия, Болгария, Польша — фотографии и документы свидетельствуют о крепнущей с каждым днем дружбе

миролюбивых народов, которые строят свое светлое завтра.

Запоминаются чудесные орнаменты на салфетках, деревянных трубках, шкатулках, посуде, и других изделиях народного творчества Польши, Болгарии, Венгрии.

Организована содержательная, интересная выставка, которая, несомненно, послужит еще большему укреплению дружеских связей между студентами разных стран и советскими юношами и девушками.

Студент В. ИВАНОВ.

Что можно узнать при помощи химического эксперимента

Внутримолекулярное горение

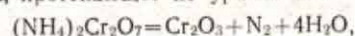
Как бы ни было просто по своему написанию уравнение той или иной реакции, в действительности часто химические процессы протекают очень сложно и многостадийно.

К числу таких сложных и весьма важных химических процессов относятся процессы горения, которые протекают в условиях переменной температуры, начиная от холодного исходного вещества и кончая той высокой температурой, которую имеет самая горячая зона пламени.

Одной из очень интересных разновидностей процессов горения является внутримолекулярное горение, в котором участвует только одно вещество, т. е. не участвует кислород воздуха. Интересно было изучить эти процессы, узнать их внутренний механизм, доказать экспериментально, что, несмотря на участие только одного вещества, все же процесс является сложным, многостадийным.

Можно было изучать процессы внутримолекулярного горения орга-

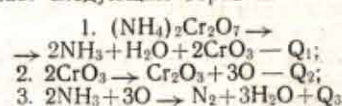
нических веществ, содержащих в себе кислород, например, полинитросоединений. Но эти соединения имеют сложное строение, молекулы их велики, поэтому изучение реакции будет очень затруднено. И вот в качестве объекта для изучения механизма горения было выбрано сравнительно простое по своей формуле вещество — бихромат аммония. Горение этой соли, протекающее по уравнению:



демонстрируется на лекциях студентам первого курса как «химический вулкан». Нами было начато изучение скорости горения этого вещества.

Если бы процесс горения бихромата аммония протекал в одну стадию, то его скорость (как скорость мономолекулярного распада твердого вещества) не зависела бы от давления. Но эксперимент показал обратное: чем сильнее был сжат газ над горящей солью, тем быстрее протекал процесс, причем скорость горения

увеличивалась пропорционально внешнему газовому давлению. Это может быть только в том случае, если наиболее медленная стадия процесса протекает не в твердой, а в газовой фазе. И вот на основании опытных данных (а также данных о составе продуктов медленного термического разложения соли при температуре ниже температуры ее воспламенения) было установлено, что процесс протекает следующим образом:



Суммируя все эти реакции, мы и получаем то общее уравнение, которое привели раньше.

Вышеизложенное является маленьким примером того, насколько сложны протекающие перед нами процессы, и как вдумчиво надо подходить к их изучению.

Доцент А. ШИДЛОВСКИЙ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

УСИЛИТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Недавно состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации силикатного факультета.

В отчетном докладе секретаря партбюро тов. Ягодина подробно осветила учебную работу на факультете, отметила, что в прошедшем учебном году из 111 студентов V курса с оценкой хорошо и отлично закончили 101 человек, 13 выпускников получили дипломы с отличием. Несомненно, партийная организация и партбюро факультета провели большую работу. Но наряду с этим в деятельности партийной организации силикатного факультета имелись существенные недостатки, особенно в области идейно-воспитательной работы со студентами. Достаточно указать на такой факт: при распределении на работу студентов V курса 21 человек отказался принять направление. Эти молодые инженеры ставят личные интересы выше интересов народных, интересов государственных.

Тов. Ягодина в своем докладе сослалась на то, что преподаватели специальных кафедр отстранялись от подготавливающей работы среди студентов V курса перед распределением. Это заявление не совсем точно. Преподаватели специальных кафедр не ведут воспитательной работы и с момента прихода студентов на эти кафедры, не воспитывают любви к своему делу, любви к Родине.

Забыва, видимо, тов. Ягодина, что партбюро и парторганизация в целом на силикатном факультете мало занимались идейным воспитанием профессорско-преподавательского состава. Об этом свидетельствуют слова докладчика о том, что идеологическая работа на кафедрах поставлена сла-

бо, до сих пор не налажено систематическое проведение политебесед.

Выступавший на собрании декан факультета тов. Булавин заявил, что не представляет себе, как вести воспитательную работу при чтении курса той или иной специальной дисциплины. А тов. Сентюрии на партийном отчетно-выборном собрании еще только ставит вопрос о том, как специальные кафедры могут участвовать в воспитании студентов.

Говоря о факте отказа студентов принять направление, тов. Ягодина выступила с критикой комсомольской организации факультета, заявившей в этом деле непримиримую либеральную позицию. Это, с одной стороны, свидетельствует о том, что комсомольская организация мало внимания уделяет воспитательной работе среди студенческой молодежи, но, с другой стороны, это свидетельствует о слабом руководстве работой комсомола со стороны партбюро факультета.

Политчасы в студенческих группах до сих пор являются слабым местом в работе организации. Чем же это объяснить? Очевидно, причина этого в том, что подбор агитаторов проводится несерьезно. Так, тов. Гузман в своем выступлении заявил, что агитаторы даже не были утверждены на партбюро. Вопрос этот стоял на заседании партийного бюро, но агитаторы не явились.

Мало среди агитаторов коммунистов, и к этой почетной работе почти не привлекается профессорско-преподавательский состав факультета. С агитаторами партбюро работало слабо, не контролировало их.

После всего сказанного мало удивительного в том, что на факультете имели место случаи пьянства, таких

студентов, как Гриневский, Родионов, а студент Богомолов был исключен из института с V курса.

Не на высоте и агитационная работа среди населения. Тов. Гузман в своем выступлении на собрании заявил, что вся деятельность агитаторов на участке состояла в распространении пригласительных билетов, а собственно агитационной работы почти не было.

В своем докладе тов. Ягодина указала, что уровень работы редколлегии стенной газеты «Силикатчик» еще невысок.

Докладчик подробно остановился на партийном просвещении. Было отмечено, что ряд коммунистов слабо работает над повышением своего идейного уровня. Несколько коммунистов записались в семинар, где руководителем был тов. Сафонов, а фактически не работали в нем.

Недостатки в идеологической работе имеют место и в партийных организациях других факультетов и в институте в целом.

Надо еще и еще раз изучить решения XIX съезда КПСС о значении идеологической работы, решения ЦК КПСС, и вновь избранным партбюро теперь уже первичных организаций факультетов повести решительную борьбу за искоренение указанных недостатков.

Первой задачей партийных и комсомольских организаций института состоит в том, чтобы воспитывать студентов в духе сознательной дисциплины, высокого чувства государственного долга, чувства гордости за свою профессию и готовности после окончания института работать там, где этого требуют интересы государства.

Доцент К. ШЕГОЛЕВ.

Отчет студенческого совета

Состоялась отчетно-выборная конференция студсовета общежития на Соколе. Конференция была хорошо подготовлена, и большинство делегатов приняло активное участие в ее работе. В содержательном докладе бывшего председателя студсовета Е. Петрова был вскрыт ряд недостатков в работе. Надо сказать, что многие недочеты объясняются тем, что Е. Петров сам не хотел работать и не осуществлял контроля за деятельностью членов студсовета. В результате некоторые члены студсовета отстранялись от работы (Бибилова, Тила).

Критики в адрес студсовета на конференции было очень мало, больше критиковали партийную и общественные организации института и дирекцию. Поэтому многие недостатки в работе студсовета не были

вскрыты достаточно глубоко. Неосведомленный человек, присутствуя на конференции, мог бы подумать, что студсовет сделал все, что мог, а общественные организации не помогали ему в работе. А между тем не все члены студсовета осознали ответственность за порученную им работу. Так, тов. Подмоховский, ответственный за спортсектор, сорвал строительство спортгородка, несмотря на то, что студенты горячо поддерживали это начинание и организованно явились на воскресник.

Мало внимания уделяла конференция политико-воспитательной работе в общежитии. У нас еще часты случаи недостойного поведения студентов, а студсовет занимался ими только тогда, когда они получали широкую огласку. Необходимо повсе-

дневно проводить воспитательную работу в общежитии. В этом студсовету должны помочь активисты института, которые, к сожалению, чувствуют себя в общежитии гостями, проходя мимо многих возмутительных фактов.

Участники конференции были недовольны тем, что в ее работе не приняли участия представители партийной организации института и дирекции.

К выборам нового состава студенческого совета конференция отнеслась серьезно. Избраны следующие товарищи: Ю. Додонов, Ю. Нагорнов, В. Потапов, В. Апушкова, Т. Хохлова, Д. Пасько, Ю. Попов, А. Морозов, Г. Казакова.

Студентка К. ЖАРИНОВА.

ШКОЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ КРУЖКИ

В новом учебном году в институте возобновили работу школьные химические кружки.

На кафедре аналитической химии уже состоялось четыре занятия. Под руководством И. С. Семенова учащие-

ся ознакомились с лабораторией, провели первые работы.

— Нас очень интересует химия, мы с удовольствием занимаемся ею, думаем скоро поступить в Менделеевский институт, — говорят школьники. В настоящее время на кафедре ана-

литической химии систематически занимается 37 школьников — значительно больше, чем в прошлом году.

Школьные химические кружки работают также на кафедрах неорганической химии, физической химии, природных процессов и др.

организован с минимальными финансовыми затратами: путевка на 25 дней стоила 250 рублей, а дотация профкома была лишь 1200 руб. на весь лагерь.

Руководили лагерем подобранные комсомольской организацией начальник и замполит. Жизнь в лагере проходила по установленному распорядку. Подъем в 7 ч. 30 мин. Затем зарядка с купанием в Москве-реке, линейка и завтрак. От завтрака до обеда — купание, прогулка в лес и т. д. по желанию отдыхающих. Потом обед, сон, затем волейбол, пинг-понг и другие спортивные развлечения. В 9 часов вечера ужин и до 12 часов большой костер. За соблюдение распорядка дня, за охрану лагеря, своевременное обеспечение водой и дровами отвечали суточные дежурные, которым во вторую смену пришлось также готовить пищу (в первую смену был повар). Для физической закалки использовались различные спортивные мероприятия, купание.

Несколько раз комсомольцы работали в соседнем колхозе за натуроплату, ходили в поход к верховьям Москвы-реки. Побывали на экскурсиях в Петрищеве и Бородине. В лагере не замирала культурная жизнь. В первые же дни лагеря был электро- и радиофицирован, для чего студенты протянули 600-метровую линию электропередачи на столбах. В лагере были газеты и журналы, библиотека в несколько десятков томов, шахматы и шашки. Во время вечернего костра пели песни, танцевали под аккорде-

Занятие философского кружка

В этом году в работу философского кружка вовлечено много новых студентов, изъявивших желание повысить свои знания в области марксистской философии.

На первом заседании кружка, прошедшем оживленно и интересно, был заслушан доклад студента V курса Павлова на тему «Роль марксистской философии в построении коммунистического общества». После доклада было задано много интересных вопросов.

Один из студентов спросил, например: «Будет ли окончательно побежден идеализм, и будет ли борьба противоречий при коммунистическом обществе?». Студент Е. Антонов по-

интересовался: «Можно ли считать мечту явлением, относящимся к идеализму?». И еще много интересных вопросов было задано докладчику. Впрочем, даже и не докладчику: студенты сами спрашивали и сами коллективно отвечали на поставленные вопросы, при этом возникали горячие споры.

В конце выступлений слово взял руководитель кружка доцент С. В. Сычев. Он помог разрешить несколько наиболее спорных вопросов.

Занятия в философском кружке могут студентам лучше овладеть марксистско-ленинской философией, глубже изучить гениальные творения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

На воскреснике



Каждую неделю сотни студентов нашего института принимают участие в воскресниках по заготовке овощей. 24 октября «на картошке» побывала большая группа студентов силикатного факультета. На снимке: силикатчики за работой. Фото Е. Минкина.

Интересное соревнование

Дождь и порывистый холодный ветер не могли помешать энтузиастам мотоциклетной секции ДОСААФ нашего института. В воскресенье, 17 октября, во дворе института были проведены первые соревнования на мастерство вождения мотоцикла.

Небольшая по протяженности трасса, змейкой извивавшаяся по территории института, изобиловала препятствиями. Спуск по ступенькам лестницы, преодоление качающегося мостика, габаритных ворот, восьмерки радиусом 1,5 м, перестановка на ходу эстафетного флага требовали от участников хорошего умения управлять мотоциклом.

Среди участников соревнований — студенты разных курсов и аспиран-

ты. Кто же покажет лучший результат?

Брызги грязи разлетаются в стороны, быстро бежит мотоцикл, совершая в руках опытного водителя замысловатые виражи.

Участники два раза прошли по трассе. Лучшие результаты показали аспирант А. Федоров, студент IV курса силикатного факультета В. Барсуков и студент IV курса физико-химического факультета Г. Журавлев. Они прошли весь путь меньше, чем за 1 минуту, набрав наименьшее количество штрафных очков.

Жаль, что такое интересное соревнование привлекло очень мало зрителей.

Г. МЕР.

ПОДДЕРЖИВАТЬ ИНИЦИАТИВУ РЯДОВЫХ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Обычно жизнь студенческой комсомольской организации замирает с наступлением летних каникул, и большинство студентов вынуждено организовывать свой летний отдых в одиночку, без всякой связи с институтом. Если бы комсомольская организация не устранилась от ответственности за летний отдых студентов, многие получили бы возможность хорошо и интересно провести каникулы. Примером может служить лагерь отдыха топливного факультета. Этот интересный опыт проводится у нас на факультете вторично. Первый факультетский лагерь был в 1949 году. Оба лагеря прошли успешно, но особенно довольны остались студенты в нынешнем году.

Ранней весной было выбрано место для лагеря — в Рузском районе Московской области, в живописной березовой роще вблизи Москвы-реки. Был образован оргкомитет из пяти студентов. К сожалению, оргкомитет не сумел использовать время до сессии, весь лагерь пришлось создавать в первую неделю июля. Благодаря энтузиазму и упорной работе студентов-организаторов, благодаря деятельной помощи декана факультета Г. Н. Макарова и внимательному отношению хозяйственной администрации института во главе с А. Л. Шутаевым сту-

денты за несколько дней построили помещения столовой и кухни, получили и вывели на место инвентарь.

Если вся администрация института, начиная от зам. директора и кончая секретарем деканата, искренне желала нам успеха и всячески помогала, то совершенно другое отношение мы встретили со стороны тех, от кого мы больше всего ожидали помощи. Речь идет о комитете ВЛКСМ. Комитет отнесся с полным равнодушием к этому интересному начинанию. Когда же, наперекор скептицизму наших руководителей, лагерь был создан, они даже не поинтересовались, что это за лагерь, чем он живет, чем занимаются там комсомольцы. У нас в лагере побывала вся администрация института, включая главного бухгалтера К. П. Кейса. Навестили нас деканы и преподаватели, был председатель профкома А. Пушков, но мы так и не дождались ни одного члена комитета. Объяснить это демонстративное пренебрежение к нам можно лишь неверием в то, что комсомольская жизнь может идти по инициативе рядовых комсомольцев, без понуканий со стороны комсомольских руководителей.

Лагерь был рассчитан на 30 человек и проведен в две смены по 25 дней каждая. Большим достижением надо считать то, что лагерь был

По следам наших выступлений

В № 29 «Менделеевца» от 4 октября с. г. был помещен ряд заметок о быте наших студентов. Эти заметки были встречены с большим интересом и горячо обсуждались.

На совместном заседании жилищно-бытовой комиссии профкома со студсоветом принято решение о выселении студентки Е. Никитиной из общежития. Решение выполнено. Это послужит хорошим уроком студентам, пренебрегающим правилами социалистического общежития.

На заседании партийного бюро института были заслушаны доклады заместителя директора по хозяйственной части А. Л. Шутаева и председателя профкома А. Пушкова о бытовых условиях студентов, проживающих в общежитии. Партийное бюро указало на ряд недостатков в работе хозяйственной части и обязало устранить их в кратчайшие сроки.

В VI корпус общежития на Соколе завезены стулья, в Жаворонки — дрова.

Получено официальное сообщение о передаче VI корпуса (всехвятского) студенческому городку.

Редактор М. Я. Фиошин.

Студент В. ДАНОШЕВСКИЙ.