

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицинское и фармацевтическое товароведение», включающая оценочные и методические материалы**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
	Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.3	Использует в профессиональной деятельности знания биологических закономерностей в области анатомии и физиологии человека, медицинской и фармацевтической химии, применяет профессиональные знания и технологии в фармакологии, фармакологической разработке и анализе
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – сформировать у будущего провизора компетенции в вопросах обеспечения, а также сохранения потребительных свойств, качества медицинских и фармацевтических товаров на этапах их «жизненного цикла», что является важным компонентом для формирования компетентного подхода в будущей профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях;
- требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;
- факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения;
- определение главных факторов в зависимости от свойств лекарственных веществ (окислительно-восстановительных, способности к гидролизу, полимеризации);
- возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств;
- понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них;
- классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;

- методики анализа ассортимента; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;
- методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров;

#### **уметь:**

- обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;
- информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;
- выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;
- осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;
- проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру;
- консультировать потребителей и медицинских работников по вопросам безопасности, маркировки, условий хранения, потребления и утилизации фармацевтических товаров, стерилизации, дезинфекции медицинских товаров и т.д.;
- сохранять потребительные свойства фармацевтических товаров и изделий медицинской техники в процессе их транспортирования, хранения и потребления (эксплуатации), в том числе обеспечивать условия хранения термолабильных препаратов, а также прогнозировать изменения сроков их хранения в результате отключения подачи электрической энергии, поломки холодильной камеры и т.п.;

#### **владеть:**

- навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;
- навыками работы с сопроводительной, нормативной и технической документацией на фармацевтические товары и изделия медицинской техники;
- навыками работы с классификаторами.

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

### **2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i><b>Виды учебной работы</b></i>	<i><b>Формы обучения</b></i>
	<i><b>Очная</b></i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108
<b>Контактная работа:</b>	72
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36

### **2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)							СР
		Контактная работа							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные		

1.	Введение в медицинское и фармацевтическое товароведение	10	0	0	8	0	0	9
2.	Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров	8	0	0	10	0	0	9
3.	Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров	10	0	0	8	0	0	9
4.	Товароведческий анализ лекарственных препаратов и парафармацевтической продукции	8	0	0	10	0	0	9

**Примечания:**

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ**

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Введение в медицинское и фармацевтическое товароведение	Основы товароведения. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Основные понятия, термины и определения. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения. Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины. Основы товароведческого анализа. Основные понятия, термины, определения. Цели и задачи товароведческого анализа. Основные функции товароведческого анализа. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификация. Общие принципы, признаки и правила классификации. Виды классификаторов. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Структура кода. Штриховое кодирование. Назначение, правила размещения и считывания штрихового кода.
2.	Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров	Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров. Основы материаловедения. Влияние технологии производства на потребительские свойства. Металлические материалы. Виды коррозии. Защита от коррозии. Технология изготовления изделий из металлов и сплавов и её влияние на потребительские свойства товаров. Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров. Классификация неметаллических материалов. Стекло медицинское. Марки медицинского стекла.
3.	Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров	Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Тара и упаковка для медицинских и фармацевтических товаров. Требования к упаковочным материалам. Классификация упаковки. Классификация тары. Показатели качества тары. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Структура маркировки.
4.	Товароведческий анализ лекарственных препаратов и	Товароведческий анализ фармацевтических товаров. Особенности анализа лекарственных средств. Лекарственные

парафармацевтической продукции	<p>препараты, ассортимент, основные производители, классификация, особенности анализа.</p> <p>Товароведческий анализ парафармацевтических товаров. Понятие парафармацевтических товаров, классификация, ассортимент. Лечебно-профилактическое питание. Ассортимент, классификация, требования к качеству. Товары для контроля показателей здоровья. Ассортимент, классификация, требования к качеству, правила и сроки эксплуатации. Санитарно-гигиенические товары. Ассортимент, классификация, требования к качеству. Парфюмерно-косметические товары, лечебнопрофилактическая косметика. Ассортимент, классификация, требования к качеству. Товары для матери и ребенка. Ассортимент, классификация, требования к качеству. Минеральные воды. Ассортимент, классификация, требования к качеству. Биологически активные добавки. Ассортимент, классификация, требования к качеству. Ветеринарные лекарственные препараты, дезинфицирующие средства, диагностикумы и реактивы для медицинских, биохимических клинических лабораторий. Ассортимент, классификация, требования к качеству.</p>
--------------------------------	---

### Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Введение в медицинское и фармацевтическое товароведение	С	<p>Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров. Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров. Роль стандартов в сохранении потребительской стоимости и качества товаров. Принципы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и их применение. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Анализ ассортимента: широта, полнота, глубина, устойчивость, индекс обновления.</p> <p>Товары медицинского назначения и их свойства. Понятие о медицинских и фармацевтических товарах, потребительские свойства товаров медицинского назначения. Особенности товароведческого анализа медицинских товаров. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа. Хранение и транспортирование товаров медицинского назначения на всех этапах товародвижения.</p>
2.	Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров	С	<p>Показатели качества медицинского стекла. Медицинские резины. Основные этапы резинового производства. Виды старения медицинских резин. Методы получения резиновых медицинских изделий. Медицинские пластмассы. Основные требования к полимерам медицинского назначения</p>
3.	Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров	С	<p>Влияние упаковочных материалов на качество товаров. Виды упаковки, показатели качества, нормативная документация на материалы. Состав маркировки, требования, нормативная документация, особенности маркировки различных групп медицинских и фармацевтических товаров.</p>
4.	Товароведческий анализ лекарственных препаратов и парафармацевтической продукции	С	<p>Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Парафармацевтические товары, ассортимент, основные производители, классификация, особенности анализа отдельных групп. Лечебно-профилактическое питание. Товары для контроля показателей здоровья. Ассортимент, классификация, требования к качеству, правила и</p>

			сроки эксплуатации. Товароведческий анализ парафармацевтических товаров. Санитарно-гигиенические товары. Ассортимент, классификация, требования к качеству. Парфюмерно-косметические товары, лечебно-профилактическая косметика. Ассортимент, классификация, требования к качеству. Товароведческий анализ парафармацевтических товаров. Товары для матери и ребенка. Минеральные воды. Ассортимент, классификация, требования к качеству. Товароведческий анализ парафармацевтических товаров. Биологически активные добавки. Ветеринарные лекарственные препараты, дезинфицирующие средства, диагностикумы. Ассортимент, классификация, требования к качеству. Товароведческий анализ парафармацевтических товаров
--	--	--	--

### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Введение в медицинское и фармацевтическое товароведение	Изучение лекционного материала. Подготовка к занятиям семинарского типа
2.	Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров	Изучение лекционного материала. Подготовка к занятиям семинарского типа
3.	Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров	Изучение лекционного материала. Подготовка к занятиям семинарского типа
4.	Товароведческий анализ лекарственных препаратов и парафармацевтической продукции	Изучение лекционного материала. Подготовка к занятиям семинарского типа

### 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 3.1.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в медицинское и фармацевтическое товароведение	Кейсы. Контрольная работа
2.	Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров	Кейсы. Контрольная работа
3.	Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров	Кейсы. Контрольная работа
4.	Товароведческий анализ лекарственных препаратов и парафармацевтической продукции	Кейсы. Контрольная работа

#### 3.1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

##### Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

1. На станцию речного пароходства поступил контейнер с грузом для АС. Контейнер в исправном состоянии, пломба без следов вскрытия и повреждений, но не соответствует оттиску, указанному в накладной. При вскрытии контейнера установлены расхождения с фактурой (недовложения) и бой. Каков состав

- приемной комиссии, место и порядок приемки товара, оформляемые документы?
2. На аптечный склад поступили партии ваты медицинской (700 кг) и марли гигроскопической (800 м). проведите приемку данных перевязочных материалов. Опишите способы определения нейтральности ваты медицинской и марли. Как проверяют марлю на отсутствие крахмала?
  3. Определите классификационную принадлежность и укажите коды и названия основных и вспомогательных элементов классификации для следующих товарных видов:
    - Глицирам;
    - Анатоксин столбнячный;
    - Корни стальника полевого.
  4. В магазин «Медтехника» поступила партия шприцев медицинских типа «Рекорд» (5000 шт.). Проведите приемку шприцев. Как проверяется их термостойкость?

### **Контрольный работа**

1. С какими науками связано появление фармтовароведения?
2. Дайте характеристику фармтоварам, как объектам товароведения.
3. В чем разница между продукцией и товаром? В чем сходство и отличие фармтоваров с другими товарами народного потребления?
4. Дайте характеристику потребительной стоимости, как важнейшей товароведческой категории (виды, вечность, диалектичность, количественная и качественная стороны,
5. связь с категорией качества).
6. Какие товароведческие функции и товароведческие операции выполняет провизор? Какими знаниями и умениями он должен для этого владеть?
7. Дайте определение фармацевтическому товароведению. Какие основные задачи призвано решать фармацевтическое товароведение в научной области и учебной работе?
8. Каковы объективные предпосылки к появлению современного фармацевтического товароведения. Кем и когда впервые в нашей стране были проведены исследования по обоснованию введения этой дисциплины в учебный процесс фармвузов? Современное состояние развития фармацевтического товароведения.
9. Значение товароведческого анализа в деятельности провизора. Чем он отличается от товароведного и товарного анализа, а также товароведной экспертизы.
10. Дайте характеристику этапам товароведческого анализа: анализ сопроводительных документов, оценка упаковки, оценка маркировки, оценка документов по описанию фармтоваров, анализ и оценка потребительных свойств, лабораторный анализ фармтоваров.

### **3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**

#### **Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **Контрольная работа**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения</b>
<b>ОТЛИЧНО</b>	<b>Знает:</b>	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	<b>Умеет:</b>	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	<b>Владеет:</b>	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<b>ХОРОШО</b>	<b>Знает:</b>	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	<b>Умеет:</b>	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.

	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

### 3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов для устных ответов

1. Основы товароведения. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины.
2. Товар, потребительская стоимость товара, понятие, классификация, характеристика.
3. Классификация товаров: понятие, виды, методы.
4. Классификация медицинских и фармацевтических товаров.
5. Классификация лекарственных средств, ориентированных на медицину.
6. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Общероссийский классификатор продукции.
7. Государственная система стандартизации. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары.
8. Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров. Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров.



9. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Основные принципы хранения медицинских и фармацевтических товаров.
10. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
11. Особенности хранения лекарственного растительного сырья, огнеопасных и взрывоопасных средств.
12. Особенности хранения готовых лекарственных средств.
13. Особенности хранения изделий медицинского назначения: резиновых изделий, перевязочных средств, вспомогательных материалов, пластмассовых изделий, медицинской техники.
14. Классификация упаковки и основные требования к ней. Упаковка отдельных видов лекарственных форм. Перспективы создания новых видов упаковки.
15. Упаковка как средство маркетинга. Определение упаковки. Экологические аспекты упаковки в фармации.
16. Классификация и характеристика тары. Проверка качества.
17. Основы товароведческого анализа. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.
18. Товароведческий анализ медицинских товаров. Шовные материалы.
19. Основные товароведческие характеристики в медицинском и фармацевтическом товароведении: ассортиментная, качественная, количественная.
20. Потребительские свойства товаров медицинского назначения: социальные, функциональные, безопасности.
21. Классификация медицинских и фармацевтических товаров: основные методы, виды классификаций медицинских и фармацевтических товаров. Применение классификаций медицинских и фармацевтических товаров.
22. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Цели кодирования, виды кодов Штриховое кодирование, виды штриховых кодов.
23. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров: виды нормативных документов, регламентирующих ассортимент. Анализ ассортимента по широте, полноте, глубине. ABC - анализ ассортимента: процедура и применение.
24. Показатели качества медицинских и фармацевтических товаров.
25. Основные положения Государственной системы стандартизации: категории и виды стандартов, нормативная документация на медицинские и фармацевтические товары. Подтверждение соответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов. Формы обязательного подтверждения соответствия. Декларация о соответствии и сертификат качества, их роль в товароведческом анализе. Стандарты качества лекарственных средств, их категории.
26. Товароведческий анализ. Основные понятия, термины, определения. Цели, задачи, основные этапы товароведческого анализа. План товароведческого анализа.
27. Факторы, формирующие качество медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров: чёрные металлы и их сплавы, цветные металлы, силикатные материалы, полимерные материалы, резина и латексы.
28. Приёмка товаров в аптечные организации. Нормативная документация, регламентирующая приёмку товаров по количеству и качеству.
29. Проведите товароведческий анализ поступивших в аптеку медицинских инструментов: ножниц, скальпелей, зажимов, пинцетов, шприцов.
30. Проведите товароведческий анализ поступивших в аптеку медицинской марли,

ваты и изделий из них, перевязочного материала, пластырей.

31. Проведите товароведческий анализ поступивших в аптеку перчаток хирургических.
32. Проведите товароведческий анализ поступивших в аптеку корректирующих очков, контактных линз, растворов для линз.

### **Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

Для конкретного лекарственного сырья проведите следующие действия:

1. Определение наименования, производящего растения, семейства, классификационной принадлежности, форм выпуска лекарственного растительного сырья (Торговое название лекарственного растительного сырья, Производящее растение, Семейство, Классификационная принадлежность, Формы выпуска сырья)
2. Проведение приемочного контроля лекарственного растительного сырья.
3. Выбор оптимальных условий хранения лекарственного растительного сырья.

### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации**

#### **Процедура оценивания знаний (тест)**

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

#### **Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология

### **Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)**

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть

	небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Электронные учебные издания**

1. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственных-технического сырья : учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлушенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497494>.
2. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11609-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468839>
3. Организация фармацевтической деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13524-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496225>
4. Процессы и аппараты биотехнологии: ферментационные аппараты : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров [и др.] ; под редакцией В. А. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14042-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496839>
5. Скуридин, В. С. Фармацевтическая технология. Методы и технологии получения радиофармпрепаратов : учебное пособие для вузов / В. С. Скуридин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490431>

##### **4.2. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт») [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM [Электронный ресурс]. — URL: <https://znanium.com/>.
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
4. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>.

##### **4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

#### **4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»), образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт»)), электронно-библиотечная система ZNANIUM, электронная библиотечная система «Консультант студента».

#### **4.5. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева и к ЭБС.

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.