

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 11 (547)

Понедельник, 22 марта 1954 г.

Цена 20 коп.

СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ В ИНСТИТУТЕ

Велика и ответственна роль печати в нашей стране. Печать служит могучим средством организации и мобилизации широких масс трудящихся на борьбу за успешное решение великих задач, поставленных перед народом Коммунистической партией и Правительством.

Большие задачи стоят перед стеной печатью высших учебных заведений страны. В Менделеевском институте выходит восемь стеновых газет, не считая тех, которые выпускаются на кафедрах. Члены редколлегий наших стеновых газет правильно понимают свои задачи — помогать партийным и комсомольским организациям факультетов, деканатам, всему профессорско-преподавательскому составу института в воспитании высококвалифицированных советских инженеров — будущих командиров нашей промышленности. В институте пользуются большой популярностью такие стеновые газеты, как «Молодость» (неорганический факультет), «Знание — сила» (инженерный физико-химический факультет) и ряд других. Многие материалы, помещаемые в наших стеновых газетах, правильно ставят перед студенческим коллективом вопросы успеваемости, культуры, остро критикуют недостатки, бичуют лодырей и прогульщиков.

Наряду с целым рядом положительных сторон в работе редколлегий стеновых газет института имеется еще много недостатков. В некоторых стеновых газетах появляются сухие заметки, написанные стандартным, «газетным» языком, содержание которых сводится к перечислению фактов без всякого их анализа. Жизнь факультета освещается односторонне, стеновые газеты мало пишут о работе кафедр, об организации педагогической и научной работы на факультетах, слабо борются за хорошую трудовую дисциплину студентов и сотрудников факультета.

Низкое качество имеют стеновые га-

зеты «Голос сотрудника» и «Комсомолец». Эти газеты, призванные бороться за искоренение недостатков в работе аппарата института, не справляются со своими задачами. Партийным организациям рабочих и служащих в Учэкпроме следует обратить серьезное внимание на улучшение работы редколлегий стеновых газет «Голос сотрудника» и «Комсомолец».

Много недостатков имеется и в организации работы стеновых газет. Бывает так, что в редколлегии числится 20—25 человек, а фактически газету выпускают 5—6 человек. Такая перегрузка не может не отразиться на успеваемости наиболее активных членов редколлегий и неизбежно ведет к неудачам во время сдачи экзаменов. Так было, например, с редколлегией стеновой газеты «Молодость».

Общезвестной истиной является то, что чем более разнообразен авторский актив, тем интереснее газета, тем большее значение будет иметь она в жизни студентов. Но если внимательно проследить несколько номеров наших стеновых газет, сразу бросается в глаза, что значительное количество заметок пишется одними и теми же авторами. Иногда под заметкой стоит другая фамилия, но по стилю чувствуется, что автор тот же. Это — ошибочная практика. Залогом успешной работы редколлегий является тесная связь с широким авторским активом. Только при условии привлечения авторского актива к выпуску стеновой газеты она может быть интересной, содержательной и действенной.

Плохо помогают работникам редколлегий факультетские партийные и комсомольские организации. Как правило, планы работ редколлегий не рассматриваются и не утверждаются партийными бюро факультетов. Мало помощи оказывают партийные и комсомольские организации факультетов в подборе кадров работников редколлегий. Отчеты редколлегий на заседа-

ниях партийных бюро факультетов не заслушиваются. Партийные бюро факультетов должны помогать редколлегиям добиваться действенности критических выступлений газет. Ни одна заметка, ни одна карикатура не должны оставаться без отклика, без обсуждения. Пора покончить с создавшимся положением, при котором выпуск стеновой газеты — дело только одной редколлегии. Работа редколлегий должна повседневно направляться и контролироваться партийными бюро факультетов. Секретари партийных и комсомольских организаций, деканы факультетов должны больше интересоваться работой редколлегий, помогать им планировать работу, чутко прислушиваться к критическим выступлениям стеновой печати. Тесная связь общественных организаций факультетов и деканатов с редколлегиями — основное условие плодотворной работы стеновой печати.

Необходимо обратить внимание и на тот факт, что до сих пор не налажено тесное творческое сотрудничество между редколлегиями, отсутствует обмен опытом работы между редколлегиями факультетов. Большую помощь в координации работы редколлегий, в организации учебы работников стеновой печати должны и могут оказать партийное бюро и комитет ВЛКСМ института, а также многотиражная газета «Менделеевец», которые этим вопросом занимаются еще очень мало.

Стеновая печать — острое и сильное оружие в борьбе за искоренение недостатков. Содержательные и красиво оформленные стеновые газеты смогут отразить всю многогранную жизнь института, помочь профессорско-преподавательскому составу и общественным организациям института в деле воспитания молодого поколения. Долг партийных и комсомольских организаций института — сделать все, чтобы стеновая печать смогла с честью выполнить стоящую перед ней задачу.

нее, где можешь принести больше пользы своей стране.

Вспомним первые годы жизни молодой страны Советов: разруха, голод, банды интервентов и белогвардейцев, стремящихся задуть Советскую республику. Партия звала комсомол на трудную борьбу, и молодежь шла в первых рядах борцов. После разгрома внешних и внутренних врагов комсомол вместе со всем советским народом восстанавливал народное хозяйство, сооружая Днепрострой, Комсомольск-на-Амуре, боролся за коллективизацию сельского хозяйства страны. Молодежь заполнила аудитории школ, ФЗО, рабфаков, вузов.

Во время Великой Отечественной войны комсомол золотыми буквами вписал в историю имена своих воспитанников — Олега Кошевого, Зои Космодемьянской, Александра Матросова, Лизы Чайкиной и других. Много комсомольцев-менделеевцев пошли добровольцами на защиту своей Родины. Среди них были Тужилкин (ныне секретарь партийного бюро института), Королев (аспирант), Гузман (студент IV курса) и многие другие.

И в настоящее время тысячи комсомольцев и комсомолок выступили инициаторами патристического движения, поехали работать на новые места в районы освоения целинных и залежных земель, чтобы своим творческим

трудом участвовать в осуществлении программы крутого подъема сельского хозяйства. Так, две недели тому назад, комсомольская организация рабочих и служащих провела на работу в Алтайский край комсомольца Филиппенкова, получившего путевку райкома комсомола.

«Учиться, учиться, учиться упорнейшим образом!» — призывал молодежь великий Сталин с трибуны VIII съезда ВЛКСМ. Советская молодежь учится упорно и настойчиво, овладевая богатством накопленных человечеством знаний. Но учиться нужно так, чтобы не было разрыва между теорией и практикой, чтобы наши молодые специалисты не боялись производства, а уверенно проявляли свою творческую инициативу, свой почин.

Ленинский комсомол пришел к своему съезду с новыми замечательными успехами на всех участках коммунистического строительства: в сельском хозяйстве, на промышленных предприятиях, в учебных заведениях. Но перед нами стоят еще огромные задачи. Пусть жизнь нашего комсомольского коллектива станет еще ярче и полнее, пусть с новой силой заберет инициатива молодежи.

Пламенный комсомольский привет делегатам XII съезда ВЛКСМ — съезда молодых строителей коммунизма!

Ассистент В. СЕМЕНОВА.

АГИТАТОР ЛИДА ШИХИРЕВА

14 марта 1954 года проходили выборы в высший орган Советской власти — Верховный Совет СССР. Единодушным голосованием за кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных советские люди еще раз продемонстрировали великое единение всего нашего народа.

Большую организационную и агитационную работу, предшествовавшую выборам, проделал коллектив нашего института. Многие студенты работали агитаторами среди населения. Мне, как руководителю бригады агитаторов среди проживающих в доме № 7

по 2-й Тверской-Ямской улице, хочется отметить работу студентки II курса органического факультета Шихиревой Лиды. Она добросовестно отнеслась к своим обязанностям, проявила много старания и инициативы. За интересные беседы «О воссоединении Украины с Россией», «Забота Коммунистической партии и Правительства о благе народа», «Наш депутат — академик А. Н. Несмеянов» ее благодарили избиратели.

Много сил и внимания уделяла агитатор Шихирева разрешению жизненных и бытовых проблем, например,

она добилась положительного ответа от райисполкома на вопрос о капитальном ремонте дома.

Несмотря на то, что начальный период агитационной работы совпал с каникулами, Лида не прекращала своей деятельности.

Работа Лиды Шихиревой послужила примером для остальных агитаторов бригады, в результате чего она в целом успешно справилась со своими задачами.

Бригадир агитаторов
А. БАРАТОВ.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ УЧЕБЕ

Результаты минувшей сессии

Прошедшая экзаменационная сессия для студентов IV и V курсов специальности высокомолекулярных соединений закончилась успешно. У студентов IV курса 92% отличных и хороших оценок, а студенты Дубровская, Корежаткова, Носова и Фанштейн сдали все экзамены на «отлично».

На V курсе отличных и хороших оценок 96%. Студенты Кербер, Календо, Лазарева, Минати, Семина и Соболевская сдали все экзамены на «отлично». Такой высокий процент хороших и отличных отметок нельзя считать случайным явлением. Это можно объяснить добросовестной работой сотрудников кафедры и самих студентов, которые честно отнеслись к своим обязанностям, рассматривая учебу не как личное дело, а как дело общественного порядка.

Наряду с положительными результатами имеют место и недостатки. Некоторые студенты опаздывают на лабораторные занятия — Залепухина, Тарасьян; не всегда аккуратно выполняют домашние задания Розенберг. Имеют место случаи запазды-

вания со сдачей коллоквиумов — это относится почти ко всем студентам IV курса. Особенно неприятное впечатление оставляют те рабочие места, где беспорядок и грязь. Культура рабочего места — это показатель культуры самого работающего. Наблюдается и несерьезное отношение к взятым обязательствам по работе в научном кружке, многие его участники до сих пор не представили рефератов. Особую тревогу вызывает невыполнение в срок студентами курсового проекта по процессам и аппаратам.

Следует отметить хорошую работу коллектива кафедры. Педагогический процесс составлен в соответствии с программами и отражает достижения как в области науки, так и техники. Преподаватели кафедры доценты О. Я. Федотова, С. М. Живухин, ассистент О. В. Смирнова ведут большую академическую и воспитательную работу. Они хорошо знают своих студентов, часто с ними беседуют, следят за их работой и успехами.

Зав. кафедрой
профессор И. ЛОСЕВ.

Скоро экзамены

Занятия по политической экономике на III курсе во втором семестре начались более организованно, чем в первом. С первых же дней подавляющее большинство студентов аккуратно посещает лекции и добросовестно готовится к занятиям. Активно выступают на семинарах Бек и Сорокина (неорганич. ф-т), Панюкова и Грудникова (силик. ф-т), Канищев, Неретина, Гисин, Сидоров, Злотина (органич. ф-т).

Однако необходимо отметить, что ряд студентов несерьезно относится к изучению политической экономики, без уважительных причин пропускает лекции и семинары. Так, Серебрякова (силик. ф-т) из 6 лекций пропустила 3, приходит неподготовленной

на занятия. Плохо готовятся к семинарам студенты органич. ф-та Шабанова, Левина, Сембаев, Быстрицкая, причем эти студенты и в первом семестре занимались плохо, по несколько раз сдавали зачеты.

Комсомольской и профсоюзной организациям следует потребовать от этих студентов добросовестного отношения к изучению марксистско-ленинской политэкономии.

До весенней экзаменационной сессии осталось только полтора месяца. За это время всем студентам необходимо более тщательно готовиться к семинарам, проработать рекомендованную литературу по темам, которые не изучались на семинарах.

Преподаватель И. ГУЛЕНКОВ.

После первой сессии

В прошлом семестре на нашем курсе неблагоприятно обстояло с дисциплиной на лекциях, многие студенты не вели записей. На экзаменах 20 человек из 150 получили неудовлетворительные оценки, а студенты Молчанов, Романов, Ставровский, Муртузов, Матвеев были отчислены из института.

Для нас прошла сессия была первой в вузе, и многим показалось, что в институте учиться легко. В этом семестре некоторые студенты работают так же плохо. Без уважительных причин пропускает занятия студент Кольда. Странно поведение старосты 16 группы Н. Кокоревой, которая не отмечает отсутствующих на лекциях и семинарах. Попрежнему не записыва-

ют лекций Либов, Синьковский, мешают лектору разговорами во время лекции Эксанов, Никифоров.

Недавно были проведены собрания, посвященные успеваемости и посещаемости. На заседаниях курсового бюро обсуждались персональные дела студентов с плохой успеваемостью и дисциплиной. Мы просим факультетское бюро и, в частности, ответственную за академсектор Н. Трипольскую, которая мало помогала нам в прошлом семестре, оказать нам помощь в нашей работе.

Только при сплоченной работе курсового актива нам удастся вывести курс из создавшегося трудного положения с успеваемостью.

Студентка А. СТЕПАНЕНКО.

О ДИСЦИПЛИНЕ

В последнее время среди студентов инженерного физико-химического факультета увеличилось число случаев нарушения дисциплины и пропусков занятий.

Открытое партийное собрание факультета посвященное обсуждению итогов зимней экзаменационной сессии, вскрыло ряд серьезных недостатков в работе общественных организаций по укреплению трудовой дисциплины. На заседании студсовета обсуждения «Сокол» выяснилось, что некоторые студенты не умеют вести себя соответствующим образом и дома, в общежитии. Так, студент IV курса Молодцов систематически пьянствовал, за что получил строгий выговор в приказе по институту с высыланием из общежития. От студентов I курса нередко можно слышать нецензурные слова. Студент IV курса Шокин грубо вел себя во время разговора со старшим лаборантом Н. М. Любимовым.

Имеются также письма из милиции и от управления Западной жел. дор., говорящие о нарушении студентами факультета общественного порядка и поезде без билетов от станции Жаворонки, оскорблении кондукторов и проводников. Студент I курса Коробов ехал со станции Жаворонки с поддельным сезонным билетом. Студент II курса Музыкантов был в течение недели несколько раз задержан органами милиции (первый раз на катке в парке культуры и отдыха «Сокольники», второй — за переход улицы в неположенном месте).

За опоздания на занятия и пропуски многие студенты имеют административные взыскания, например, студенты I курса: Дунаев, Креславский, Махов, Кононов, Андреев и другие; студенты III курса: Чугунов, Рыжов, Утробин, Поляков, Дегтярев, Попов, Морозов, Крикорев, Самойлов и др.

Участились также случаи утери пропусков на право входа в институт. Только за один месяц этого семестра были потеряны пропуска студентами Сидых (III курс), Сафоновым (II курс) и Коптевой (I курс). Наблюдаются случаи передачи пропуска студентам, забывшим свой пропуск дома, и даже посторонним лицам (обычно во время вечеров отдыха).

Перечень фактов можно было бы продолжить, но и этих примеров достаточно, чтобы общественные организации факультета и их руководители т.т. Кулак А. И. (секретарь партбюро), Бондаренко Р. (секретарь комсомольской организации) и Кузнецов С. (профбюро), серьезно задумались над создавшимся положением.

Студентам третьего и четвертого курсов осталось до экзаменов немного больше месяца. Сессия на факультете будет напряженной и трудной, поэтому надо сейчас, не теряя времени, все силы общественных организаций направить на укрепление дисциплины и подготовку студентов к успешной сдаче экзаменов.

Зам. декана ф-та
О. ЗАХАРОВ.

О дипломном и курсовом проектировании

НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ „СТЕКЛО“

В этом году студенты V курса группы «Стекло» особенно дружно и с большой инициативой принялись за выполнение своих дипломных заданий. Тематика дипломных проектов и дипломных работ разнообразна и актуальна. Несколько студентов заняты проектированием заводов тарных изделий, столь необходимых для пищевой и винодельческой промышленности отдаленные студенты выполняют проекты по производству электроколбочного стекла — от простых электроламп до электроно-лучевых ламп большой мощности.

При строительстве промышленных и бытовых зданий значительное место отводится производству строительного стекла и пустотелых стеклянных блоков. Проектированием этого производства занимаются студенты К. Черкасова и Е. Ланцова.

Значительное место в проектировании отводится производству зеркального и матового стекла. Большое трудолюбие проявляет М. Ходаковский, который перевыполняет намеченный план.

Часть студентов занимается проектированием заводов по производству светотехнического стекла, различных видов цветного стекла; проектированием заводов по изготовлению термостойких стеклянных труб и т. д. В выполнении плана работ особые успехи показывают тт. Р. Талиев, Л. Сергеева, В. Пятницкая, Н. Фатьянова, В. Явленская и др.

Не меньший интерес имеет исследование стекла самого различного назначения. Вот дипломная работа Л. Аруновой по получению искусственного хромового и медного авентуринов. Это красивые искрящиеся стекла, имеющие большую художественную ценность. Хромовый авентуринов — цветное стекло, имеющее травянисто-зеленый фон, на котором в различных направлениях разбросаны тысячи искрящихся огоньков. В массе авентуринового стекла множество мигающих искр — тонких кристалликов с высоким показателем преломления света. Эти кристаллики, как волшебные фонарики, светятся не только днем, но и ночью, при тус-

лом лунным светом. Такое стекло поет светом, и этот свет приносит радость человеку.

Много интересного в работе В. Виноградова по исследованию высокоглинозистых стекол для производства телевизионных экранов. В лаборатории кафедры работает с утра до позднего вечера П. Блинов. Он даже немного похудел, его сосредоточенно-задумчивый вид говорит о том, что он, преодолевая трудности, упорно и постоянно ищет новых творческих решений. Его тема посвящена исследованию новых каменных стекол с избирательными физико-химическими свойствами. Работа необычная, трудная, но можно не сомневаться, — задание свое он выполнит.

Можно было бы эту заметку о работах дипломников кафедры дополнить некоторыми интересными сведениями о работе В. Фролова по получению искусственных самоцветов, а также о работе Моисеевой по получению необычных цветных стекол. Но об этом в другой раз.

Доцент Г. СЕНТЮРИН.

По вопросу дублирования лабораторных работ

Стремление дать максимум знаний в сроки, отводимые учебным планом, требует особо внимательного отношения к программам всех дисциплин. Правильно поставил вопрос об исключении из учебных программ элементов дублирования И. М. Тужилкин в статье «Улучшить качество учебно-воспитательной работы» («Менделеевец» от 1/III-1954 г.).

В качестве примера дублирования И. М. Тужилкин указывает на изучение студентами МХТИ некоторых контрольно-измерительных приборов на III курсе в лаборатории кафедры теплотехники и на IV курсе в лаборатории общей химической технологии.

Вопрос об этом, действительно имеющем место, дублировании, обсуждался на заседании Методической секции Ученого совета института, причем кафедра общей химической технологии указывала, что она «более детально знакомит студентов с принципами устройства и работой контрольно-измерительных приборов, необходимых для контроля химических процессов», чего кафедра теплотех-

ники по недостатку времени делать не может.

Ознакомления с приборами, необходимыми для контроля за работой топок, парового котла и тепловых двигателей кафедра теплотехники не может исключить из программы лабораторных занятий на III курсе, ибо эти приборы используются как средства получения данных, характеризующих изучаемые тепловые процессы.

Улучшая из года в год качество учебного процесса, кафедра теплотехники и в настоящее время ведет работу по вводу в лабораторный практикум занятий в новой котельной института, что повысит наглядность преподавания.

Кафедра теплотехники с благодарностью принимает критику своей работы. Деловая, товарищеская критика позволит скорее изжить имеющиеся недочеты на пользу нашим питомцам и их работе в будущем на химических предприятиях.

Зав. кафедрой теплотехники проф. Н. ТРУБНИКОВ.

На инженерном химико-технологическом факультете

Студенты V курса находятся сейчас на заключительном этапе обучения в институте — они заняты дипломным проектированием. В июне после защиты проектов перед Государственной экзаменационной комиссией наша промышленность получит новый большой отряд молодых специалистов.

На инженерном химико-технологическом факультете большинство дипломников серьезно отнеслось к своему делу и с самого начала приступило к проектированию. Сейчас они проводят технологический расчет аппаратуры. Имеется, однако, ряд студентов, недостаточно работающих и значительно отставших от графика. Это — Захарова, Лутцева, Афанасьева, Швырева. Кафедрой и руководителям этих дипломников надо своевременно обратить на них особое внимание, чтобы не повторился боль-

ше случай, имевший место в 1952 году, когда студент Ю. Соколов не смог защитить своего проекта и был выпущен из института без диплома инженера.

В прошлом году при защите дипломных проектов на инженерном химико-технологическом факультете обнаружился ряд недостатков в дипломном проектировании, связанных с низким качеством чертежной части проектов. Так, на кафедре профессора А. С. Бакаева представлялись чертежи основного аппарата без показа способа соединения отдельных деталей друг с другом, сварки и пр. На кафедре профессора К. К. Андреева на технологических схемах нередко изображались только коммуникации основного продукта без подвода воды и пара. Особенно слабо было поставлено дипломное проекти-

рование на кафедре профессора Б. М. Царева: на схемах производства аппараты изображались квадратиками, а технологический расчет ограничивался большей частью одним аппаратом и умещался на 5—6 страницах.

Недостатки дипломного проектирования были обсуждены осенью на Ученом совете факультета, который обязал заведующих кафедрами и преподавателей более требовательно подходить к дипломному проектированию, а кафедру проф. Б. М. Царева обязал пересмотреть методику и объем проектирования.

Совместными усилиями преподавательского состава и студенческого коллектива нужно добиться решительного улучшения качества дипломного проектирования.

Декан ф-та доцент Н. ЛЕБЕДЕВ.

НАКАНУНЕ СМОТРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

12 марта, в 2 часа дня, аналитическая лаборатория была заполнена сотрудниками кафедры, студентами. Внимательно слушали доклады студентов по научно-исследовательским работам, выполненным в 1953 году. С докладами выступили студенты В. Дроздов (V курс), И. Ерусалимчик, С. Родкин, И. Колчин (IV курс), В. Медведев (II курс). Им задавали вопросы, делали замечания по работам, указывали на недостатки. Тепло, но вместе с тем и требовательно выступили руководители студентов доц. С. С. Вильберг и ассистенты

С. С. Оленин, Д. А. Каратеев, Я. И. Чулков. В своем выступлении профессор А. П. Крешков отметил, что многие студенты длительное время не порывают связи с кафедрой, продолжают успешно работать и после окончания курса аналитической химии, проявляя вдумчивость и упорно овладевая методами научного исследования. В. Дроздов сдал уже две научные работы в печать, а студенты И. Ерусалимчик, С. Родкин и И. Колчин подготовили свои работы к печати.

Ассистент М. ДОРОШКЕВИЧ.

Конкурс на лучшую стенную газету

Редколлегия газеты «Менделеевец» объявляет конкурс на лучшую стенную газету института.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

1. В конкурсе имеет право принять участие каждая стенная газета института.
2. Газета должна своевременно и полно отражать жизнь того коллектива, где она выпускается. Она должна принимать активное участие в идейно-политическом воспитании и повышении культурного уровня своих читателей. Газета должна бороться за улучшение работы общественных организаций в деле повышения качества учебы, должна всемерно развивать критику и самокритику, расширять и укреплять связь с читателями.
3. Газета должна быть хорошо и полно оформлена в литературном и художественном отношении, иллюстрирована фотоматериалами.
4. Газета должна помогать общественным организациям в выпуске бюллетеней, молний, фотомонтажей, стендов и т. п.
5. Члены редколлегии должны хорошо учиться и не пропускать занятий для работы над очередным номером.

На конкурсе будут рассматриваться все газеты с начала 1953 — 54 учебного года.

Конкурс продлится до 25 апреля 1954 года.

5 мая, в День печати, будут объявлены итоги конкурса. Лучшие стенные газеты будут премированы.

ЖЮРИ КОНКУРСА.

ПИСЬМО ИЗ КИТАЯ

Заведующий кафедрой стекла профессор И. И. Китайгородский получил письмо с Пекинского стекольного завода. В письме группа работников благодарит его за книгу «Стекло и стекловарение», с помощью которой удалось разрешить ряд вопросов по механизации тяжелых работ в стекольном производстве. Группа китайских специалистов просит проф. И. И. Китайгородского дать конструктивные схемы печей для выработки реактивных бутылей, стеклянных труб и химической посуды.

Технологи Китая желают профессору И. И. Китайгородскому дальнейших успехов в его научной работе.

ПЕРВЕНСТВО ПО ШАХМАТАМ

17 марта в третьей игре на первенство вузов г. Москвы шахматная команда нашего института встретилась с командой Государственного экономического института. Игра закончилась со счетом 8:5 в пользу МХТИ при 7 отложенных партиях. Очень хороший класс игры показали: Михайличенко, Гаврилов (ИХТ ф-т), Плассеев (неорганич. ф-т), Росинский (топливный ф-т). Уверенно играли девушки Урадовских и Юффе (орг. ф-т), Батоева (сил. ф-т), Шербакова (ИХТ ф-т).

Предыдущие встречи наши команды выиграли со счетом: 13½:6½ у МЭМИИТа и 11:9 у Горного института. Команда могла бы все три встречи выиграть с более крупным счетом, но в розыгрыше не участвуют перворазрядники Асмолов, Лукьянов, Остронов. Видимо, этих товарищей не волнует спортивная честь института. Будем надеяться, что комсомольская организация осудит их поступки.

Капитан команды А. АБАКУМОВ.

ЧЕМПИОНЫ ДСО НАУКА

В зимние каникулы в Тбилиси проходили соревнования на личное командное первенство Центрального ДСО «Наука» по настольному теннису.

В первенстве участвовали 11 команд различных городов. Каждая команда состояла из 5 человек (трех мужчин и двух женщин).

В команде города Москвы 4 человека были из Менделеевского института.

В одиночном мужском разряде первенство выиграл Г. Асмолов (IV к.). В парном мужском разряде победу одержали Г. Асмолов и Э. Фридман (II к.). Н. Усатая (II к.) в одиночном женском разряде заняла второе место, а И. Оглоблина (аспирант) — третье. Пара Г. Асмолов — Н. Усатая заняли второе место, а пара Н. Усатая — И. Оглоблина — третье.

В результате командных соревнований на первое место вышла команда г. Москвы. Команда-победительница награждена переходящим призом — дипломом I-й степени и вымпелом, а игроки команды — призами, дипломами, жетонами и ценными подарками.

В свободное время студенты-менделеевцы познакомились с достопримечательностями города, посетили исторические места, связанные с революционной деятельностью И. В. Сталина, а также музеи и театры.

Студент В. ЧУБУКОВ.

ЛЫЖНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Недавно в Фирсановке проводилось лично-командное первенство МОС ДСО «Наука». Сборная команда МХТИ (14 лучших лыжников), выступавшая по второй группе вузов, заняла 1-е место и награждена дипломом 2-й степени МОС ДСО «Наука».

Хорошие результаты на дистанции 5 км показали: Н. Иконникова (22:03), О. Олоничева (22:34), Н. Абрамова (22:47) и др. На 18 км лучший результат у В. Стоярова (1:16:02).

Председатель бюро лыжной секции В. ВОРОБЬЕВ.

И. о. редактора М. Я. Фиошин.

ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

При обзорах стенных газет обычно пишут так: «За последнее время стенная печать нашего института заметно повысила свое качество». Эта фраза стала шаблонной и повторяется из года в год во всех обзорах. Если поверить этому, стенные газеты должны находиться сейчас на значительной высоте по содержанию и художественным качествам. К сожалению, это не так. К концу прошлого семестра почти все газеты действительно повысили свои качества, теперь просмотрев стенные газеты, появившиеся в этом семестре.

Наиболее удачными номерами газет можно считать № 10 «Органика» и № 10 «Знание — сила». В них печатается самый разнообразный материал из жизни факультетов, имеется ряд хороших карикатур, но в то же время они не лишены недостатков. Так, в газете «Знание — сила» статья «Итоги сессии» изложена сухо и неудачно. В ней сообщается, что столько-то человек получили неудовлетворительные оценки и столько-то не будут получать стипендию. Больше ничего. Нет анализа результатов сессии.

Лучше в этом отношении обстоит

дело в газетах «Молодость» (№ 12—13) и «Органик» (№ 10). Однако эти газеты появились с большим опозданием и такой важный материал освещают только в середине семестра.

Привлекает к себе внимание читателей газета «Знание — сила» № 11. Однако ее серьезным недостатком является отсутствие сатиры, юмора — этого острого оружия в борьбе с лодырями, нарушителями трудовой дисциплины и т. д.

Законное недоумение вызывает заметка, помещенная в № 9 газеты «Технолог» «С нашей точки зрения». Зачем редколлегия «Технолога» помещала эту заметку? Она составлена почти полностью из разных поворотов и пословиц, и некоторые из них отдают бульварщиной.

Как ни странно, но некоторые редколлегии подчинены неписанному закону «раскачивания». Так, после длительного «раскачивания» появились газеты «Силикатчик» и «Энергия». Они так «торопились» с выпуском, что даже забыли поставить дату выхода газеты. Такие газеты не могут быть воспитателями. Редколлегия их похожи на студентов, пытающихся в последние два дня перед экзаменом одолеть какой-нибудь серьезный трудо-

емкий предмет. Иногда это им удается, но удача здесь мимая.

Еще хуже обстоит дело со стенными газетами «Комсомолец» и «Голос студента». Эти газеты появляются от случая к случаю, они мало интересны и не привлекают внимания. Их читают от нечего делать, стоя в очереди за стипендией или зарплатой.

Нужно отметить чрезмерное увлечение редколлегий стихами. Конечно, хорошее стихотворение принесет большую пользу, чем скучная проза, но в газетах часто помещаются неудачные стихотворения, которые с успехом можно заменить простой разговорной речью. Например, критикуя студента Мирзаджанова, редколлегия «Органика» помещает такое четверостишие:

Под тяжестью бутыли с H₂O,
Под страшным грузом изнывая
Она наполнила пробирку для него,
И хладный пот струился у бедняжки.

Бутыл с водой действительно тяжела для одной девушки, и Мирзаджанова необходимо как следует покриковать за его недобросовестное отношение к обязанностям дежурного по лаборатории, но зачем это делать с помощью таких тяжеловесных стихов?

Еще пример — о посещении лекций:

Кто храпит, а кто играет,
Кто ушел, кто не придет,
Этих нет, а те читают.
Это — лекция идет.

Куда лучше, например, диалог, помещенный в той же «Молодости»:

Преподаватель. Товарищ Вейсблат, вы не умеете взвешивать!

Вейсблат. Ну и что?

Преподаватель. Из вас не выйдет инженера!

Вейсблат. А я и не собираюсь им быть.

Преподаватель. ?!?

Вейсблат. Я буду ученым.

Одним из крупных недостатков стенных газет является то, что они не освещают состояния научной работы на факультетах.

Следует остановиться на художественном оформлении стенных газет. Часто они пестрят многочисленными помехами: этих помех тем больше, чем дольше висят газеты: читатели стараются исправить ошибки редакций.

Нет сомнения, что редколлегия стенных газет учтут свои ошибки и станут настоящими помощниками в воспитании культурного советского инженера.

Студент В. БОЖКО.