

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 29 (799)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 8 октября 1962 года

Цена 1 коп.

ВАЖНОЕ РЕШЕНИЕ

Совет института, обсудив итоги прошлого учебного года, принял решение, имеющее принципиальное значение для всей учебно-воспитательной работы коллектива: прекратить практику перевода на следующий курс студентов, имеющих академическую задолженность хотя бы по одному предмету.

Отныне ни один студент, не ликвидировавший академической задолженности до 1 сентября (а при наличии уважительных причин, как длительная болезнь, — до 15 сентября) и не имеющий оформленного приказа по институту индивидуального плана сдачи экзаменов и зачетов, не будет переведен на следующий курс. Большая часть из них будет отчисляться из института, и лишь при наличии особо серьезных причин в отдельных случаях будет практиковаться оставление на второй год. Что же касается студентов I курса, которых нельзя оставлять на второй год, то при наличии особо серьезных оснований им будет разрешено оставаться в институте еще один семестр при условии ликвидации задолженности в последнюю декаду перед зимней экзаменационной сессией.

Принимая такое решение, Совет института исходил из того, что при существующих учебных планах любой студент, выдержавший вступительные экзамены и добросовестно выполняющий все требования учебного режима (аккуратное посещение лекций, семинаров, упражнений и лабораторных занятий; систематическая, повседневная работа по изучению всех дисциплин; своевременное выполнение лабораторных, домашних и контрольных заданий), может учиться без двоек. При отсутствии уважительных причин (длительная болезнь, длительное отсутствие по семейным обстоятельствам с разрешения декана факультета) получение двойки — всегда результат недисциплинированности, недобросовестного отношения к своим основным обязанностям, и мириться с этим нет никаких оснований.

Во-вторых, учебные планы построены таким образом, что каждый последующий предмет опирается на предыдущие, и, не имея знаний по одному предмету, нельзя полноценно изучать другой, с ним связанный. В самом деле, изучение теоретической механики и физики без знания высшей математики превращается в формальное «срисовывание» математических символов. Изучение аналитической химии без знания неорганической сводится к механическому, бессознательному воспроизведению прописей. Нельзя всерьез говорить об изучении процессов и аппаратов без знания физической химии, электротехники, без знания физики и т. д. Отсюда — студент, переведенный на следующий курс с «хвостами», заведомо не может стать полноценным инженером. Неполноценные же инженеры советской промышленности не нужны.

★ ★ ★

Б. И. СТЕПАНОВ,
доцент, проректор института
по учебной работе.

★ ★ ★

Далее, студент-«хвост», не понимая (в силу отсутствия должного запаса знаний) нового материала, тормозит лабораторные и семинарские занятия, мешает преподавателю должным образом передавать знания хорошо успевающим студентам. Из-за нескольких лодырей страдает основная масса студентов. Чего ради? Не пора ли нам перенести центр усилий с двоечников на успевающих студентов, начать бороться не с двойками, а с тройками, т. е. за реальное, а не призрачное повышение успеваемости, за повышение среднего балла успеваемости? Но для этого мы должны решительно покончить с нелепым положением, при котором «хвостист» является центральной фигурой в институте, поскольку на нем концентрируются

ся основные силы деканов, кафедр, общественных организаций.

Короче говоря, смысл решения Совета института сводится к тому, что учиться в вузе может только тот, кто хочет учиться. Только при этом условии мы дадим стране специалистов, способных обеспечить такое развитие науки и техники, какого требует Программа КПСС, принятая XXII съездом партии.

Необходимо, чтобы до сознания каждого студента дошел смысл решения Совета института. Долг всего профессорско-преподавательского состава, всех партийных и общественных организаций развернуть воспитательную работу на основе этого решения и добиться того, чтобы в орденноносном Менделеевском институте раз и навсегда было покончено с позорным явлением «хвостизма».

ВАМ, ПЕРВОКУРСНИКИ

Чтобы стать хорошим инженером

Начался учебный год, студенты и преподаватели снова приступили к занятиям. Через газету «Менделеевец» мне хочется высказать ряд замечаний о нашей учебной работе, дать некоторые советы студентам.

Мне, как заведующему кафедрой, иногда приходится встречаться с тем, что студент, имевший хорошую оценку по химии на I курсе, проявляет незнание ее элементарных основ на V курсе. К сожалению, подобные случаи не так уж редки. В чем тут дело?

Мне представляется, что в нашем институте еще слабо налажена связь между отдельными кафедрами, нет достаточной преемственности преподаваемых дисциплин. Пять лет — срок немалый, и удержать в памяти какие-либо сведения без постоянного повторения и напоминания очень трудно. Поэтому мне думается, что было бы целесообразно рассмотреть нашу учебную и методическую работу, посмотреть, как преподаваемое на первых курсах используется в последующем обучении. Я думаю, что такая проверка покажет возможность более тесной увязки последующих курсов с курсами неорганической и аналитической химии, физики и математики.

С другой стороны, при преподавании на первых курсах совсем недостаточно учитываются запросы специальностей нашего инсти-

тута. Например, при изучении высшей математики подавляющее большинство примеров берется из механики и астрономии, а не из химических дисциплин.

Теперь несколько советов студентам. Неправильно было бы думать, что если в преподавании есть недочеты, то нельзя стать хорошим специалистом. В прошлом веке в постановке высшего образования было несравненно больше недостатков, чем сейчас (в частности, по многим предметам отсутствовали учебники), однако это не помешало появиться Д. И. Менделееву, А. М. Бутлерову и другим замечательным ученым, которые всю жизнь сохраняли признательность воспитавшим их высшим учебным заведениям.

Мне хочется посоветовать студентам уделить особое внимание изучению математики и иностранного языка — этих мощнейших инструментов познания. Практика показывает, что очень редко удается по окончании института самостоятельно наверстать упущенное по этим дисциплинам, а без их хорошего знания в настоящее время невозможно быть полноценным специалистом.

Нередко можно встретить студентов, которые имеют желание заняться сразу же решением на-

более важных и трудных научных проблем. Я хотел бы предостеречь их от таких увлечений. Конечно, в истории есть примеры, когда в очень молодом возрасте люди делали важные открытия, однако, увы, никем не подсчитано, сколько сил было потрачено зря, сколько людей искалечило себя как исследователей, пытаясь слишком рано решить такие вопросы, которые им еще не под силу.

С другой стороны, методически правильное, продуманное и добросовестное решение сравнительно нетрудных научных задач в начале творческого пути почти всегда приводит к воспитанию первоклассного исследователя. Поэтому мне хочется призвать к такому тщательному, образцовому выполнению небольших заданий в ходе учебной работы и при выполнении исследовательских работ по химии НСО.

А. БУНДЕЛЬ,
заведующий кафедрой,
профессор.

Совхоз «Красная заря» Ступинского района Московской области. Здесь работали на уборке картофеля первокурсники физико-химического факультета нашего института. Около 200 гектаров картофеля убрали наши ребята. Хорошо потрудились студенты В. Астахов, Е. Рябов, П. Простомолотов, Ю. Романенко, Л. Королева, Л. Иванов. На снимке: физхимики на уборке.

Фото Г. МЕЕРА.



1 октября в нашем институте состоялся вечер, посвященный 13-летию со дня образования Китайской Народной Республики.

В 17 часов в Большом актовом зале собрались преподаватели, студенты и сотрудники нашего института, чтобы поздравить с праздником китайских студентов и аспирантов, обучающихся в Менделеевке.

На снимке (слева направо): китайские студенты Янь Го-нин, Фан Жун-ли и Цзя Шу около БАЗа.

Фото В. ФЕДОТОВА.



СООБЩЕНИЯ КОРРЕСПОНДЕНТОВ И ЧИТАТЕЛЕЙ ГАЗЕТЫ „МЕНДЕЛЕЕВЕЦ“

**КАБИНЕТ
МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА**

При кафедре истории КПСС создается кабинет марксизма-ленинизма. Сейчас идут полным ходом работы по оформлению этого кабинета. Ряд стендов будут посвящены историческому XXII съезду Коммунистической партии Советского Союза.

**СТЕННЫЕ ГАЗЕТЫ
ФАКУЛЬТЕТОВ**

После летних студенческих каникул вышли первые номера стеновых газет факультетов: инженерного физико-химического, технологии неорганических веществ и технологии органических веществ. Заметки, корреспонденции и письма рассказывают о том, как студенты провели каникулы, о трудовых успехах на целине. Много материала посвящено первокурсникам.

**ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
КООПЕРАТИВ**

При местном комитете профсоюза института создан жилищно-строительный кооператив. В кооператив вступили более 100 сотрудников МХТИ и члены их семей, проживших более 10 лет в городе Москве.

Московский Совет депутатов трудящихся утвердил устав нашего кооператива. Сейчас подыскивается площадка для строительства жилого дома.

По путевкам профкома

В этом году, в июле и августе, по путевкам профсоюзной организации 74 студента нашего института отдыхали в домах отдыха и 32 в санаториях. В спортивном лагере МХТИ этого года отдохнули 222 менделеевца.

В Министерстве высшего и среднего специального образования РСФСР

Приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР профессор Николай Михайлович ЖАВОРОНКОВ освобожден от обязанностей ректора Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева в связи с переходом на другую работу.

Профессору Жаворонкову Н. М. объявлена благодарность за большую работу, проведенную в МХТИ имени Д. И. Менделеева.

Приказом министра высшего и среднего специального образования профессор КАФТАНОВ Сергей Васильевич назначен ректором Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.



По следам наших выступлений

„НУЖЕН БОЛЬШОЙ РАЗГОВОР О СПОРТЕ“

Под таким заголовком в мае этого года в газете «Менделеевец» была напечатана статья сотрудников нашего института В. Киришова, А. Мальцева, М. Штильмана, С. Скобелева.

В статье дан анализ спортивной работы в институте. Коллектив преподавателей кафедры физического воспитания обсудил эту статью. Многие факты признаны правильными. Некоторые недостатки исправлены. Некоторые требуют более продолжительного времени для исправления.

Одновременно коллектив кафедры физвоспитания считает, что разрешение многих затронутых в статье вопросов зависит не только от кафедры, но и от профкома, месткома, партийной и комсомольской организаций и особенно от ректората института.

Рассмотрим конкретно эти вопросы.

Общезвестно, что для подготовки спортсменов 1-го и даже 2-го разрядов нужен не один год (конечно, при систематической учебно-тренировочной работе).

В нашем институте сейчас работают 19 спортивных секций, и 10 из них нуждаются в помещениях. Всего для проведения учебно-тренировочной работы в спортивных секциях у нас в зале может быть выделено 46 часов (включая даже воскресенья). Следовательно, каждая секция получает около 5 часов в неделю, а практически около четырех, так как все воскресенье отдается для проведения соревнований.

Вот и получается, что времени хватает только на то, чтобы провести одну, а иногда две тренировки в неделю, притом это только для сборных команд института, которые выступают в соревнованиях.

Разве этого достаточно? Да, конечно же, нет. При такой нехватке времени мы вынуждены принимать в секции лишь наиболее подготовленных в спортивном отношении первокурсников, которых сразу же можно включать в сборные команды института, а таких поступает ежегодно единицы. Готовить же классных спортсменов из новичков нет возможности. Вот и получается, что коллектив по большому числу видов спорта сколачивается, готовятся три-четыре года и только начинает выступать успешно, как студенты заканчивают институт, а после их ухода наши команды с хороших мест сразу «откатываются» на последние.

Нам могут возразить, что в старое время у нас и зала-то не было, а результаты были не хуже. Но, во-первых, это не совсем так, потому что в прошлом наши команды а силу изложенных выше причин после первых мест занимали места в конце турнирной таблицы. Во-вторых, по существу раньше положению студенты могли выступать одновременно за вуз и за любое ДСО. Так, наши баскетболисты почти полностью тренировались и выступали в ДСО «Металлург», некоторые гимнасты — в «Динамо» и т. д. Сейчас же наши спортсмены могут выступать только за вуз или сборный коллектив ДСО «Буревестник», куда из нашего института попадают лишь единицы.

Правда, существующее положение разрешает участвовать в соревнованиях за институт спортсменам, уже окончившим его. Встает вопрос: как быть? Отказаться от своих же воспитанников, которые выросли в нашем коллективе, и укомплектовать команду студентами младших курсов, менее подготовленными в спортивном отношении, или же оставить сильных спортсменов, но уже окончивших институт?

На наш взгляд, надо придерживаться средней линии. «Старички», конечно, нужны, они должны помогать нам, передавая свой опыт молодым спортсменам. И напрасно авторы статьи считают, что «старики за команду выпускников, тренер не очень беспокоится о подготовке достойной смены». Мы с полной ответственностью заявляем, что идем на это не от «хорошей жизни». Каждому из нас, преподавателей кафедры физического воспитания, очень дорога честь института. Поэтому мы вынуждены в некоторых случаях оставлять в командах выпускников и, видимо, будем делать это и в дальнейшем. Но наравне с этим, мы будем выявлять и привлекать к систематической учебно-тренировочной работе и талантливых молодых людей с младших курсов.

Что же можно сделать сейчас, чтобы хоть немного облегчить наше положение? Так, например, рядом со спортзалом находится помещение, где раньше располагалась кафедра русского языка. Уже около полугода оно пустует. Сейчас это помещение предназначено для культурной работы. Но давайте посмотрим, так ли это необходимо. Ведь репетиции и занятия кружков художественной самодеятельности проводятся после 17 часов, а в это время обычно освобождается очень много аудиторий. В любой из них можно проводить репетиции. Для нас же бывшее помещение кафедры русского языка было бы большим подспорьем. В этой комнате мы могли бы оборудовать зал для занятий секций бокса, самбо, вольной борьбы. Мы, конечно, вполне понимаем, что это создаст определенные трудности для работы художественной самодеятельности, но, нам кажется, на это стоит пойти.

Авторы статьи совершенно справедливо указывают на то, что некоторые секции у нас редут. В частности, это относится к лыжной и легкоатлетической секциям. Здесь, как совершенно правильно указывается в статье, запущена организационная работа. Кафедра и спортклуб обсудили положение, создавшееся в этих секциях. Тренерам секций тт. Жаренкову и Бовину указано на неблагоприятное положение дел, намечены некоторые меры по улучшению работы секций. Но и здесь нельзя не сослаться на целый ряд существенных объективных причин. Так, например, лыжники вынуждены вот уже третий год раздвигаться для тренировки в комнатах у своих товарищей, проживающих в общежитии. Все просьбы о выделении одной или двух комнат в студгородке для лыжной базы остаются без ответа. А ведь несколько лет тому назад такая база в общежитии была. Разве тогда «жилищный» вопрос не стоял так остро?

Несколько слов об участии, а правильнее сказать о неучастии в спортивной работе комитета ВЛКСМ и профкома института. Авторам статьи очень хорошо известно, какую роль раньше играли эти организации в спортивной жизни. Так, в составе комитета ВЛКСМ всегда был товарищ, ответственный за спортработу, который действительно занимался

Редакции газет обязаны активно бороться за действенность публикуемых материалов, резко критиковать лиц, неправильно реагирующих на критику в печати, не отвечающих на письма и жалобы трудящихся, посланные редакциями на рассмотрение, информировать МКГ КПСС о каждом случае безответственного, равнодушного, бюрократического отношения к критическим выступлениям газет.

Из постановления МКГ КПСС.

Август, 1962 г.

„ПОКА НЕ ПОЗДНО“

Под таким заголовком в газете «Менделеевец» (№ 16, 1962 г.) была опубликована заметка доцентов Ю. А. Стрелихеева и А. Б. Даванкова. В ней отмечаются некоторые неполадки в системе премирования научно-исследовательских работ и в частности работ, предназначенных для внедрения в промышленность. Задержка в премировании этих работ произошла ввиду израсходования премиального фонда.

Работы, имеющие практическое значение для промышленности, отнюдь не являются, конечно, «второстепенными», как выразились авторы заметки. Это показывает хотя бы принятая система премирования, по которой теоретическая работа может премироваться только один раз по ее завершении в порядке конкурса. В то же время работа, имеющая практическое значение, может премироваться дважды: первый раз — по конкурсу за разработку новой технологии или продукта и второй раз — за внедрение результатов работы в промышленность. Очевидно, однако, что если в разработке темы в институте принимал участие и премируется целый коллектив, то за внедрение — только те сотрудники, которые действительно внедряли процесс в производство.

Н. ЛЕБЕДЕВ,

профессор, проректор по научной работе.

НАСТАИВАЕМ, ПРОТЕСТУЕМ, ОПРОВЕРГАЕМ...

«В редакцию» газеты «Менделеевец». В ответ на фельетон «Хоть потоп», опубликованный в Вашей газете от 18.IX.1962, сообщаем, что он обсуждался на заседании кафедры 21 сентября.

Кафедра решительно протестует против даваемого в фельетоне истолкования факта порчи паркета в аудитории № 502, которому посвящена большая часть фельетона.

Как показало проведенное выяснение обстоятельств, проникновение воды на пол аудитории № 502 произошло в ночное время из канализационной сети в результате ее засорения (рядом с аудиторией находится санузел). Об этом было сообщено слесарем-водопроводчиком А. Бедердиновым, устранявшим, данную аварию. Таким образом, кафедра не имеет никакого отношения к указанной порче паркета.

Кафедра обращает внимание газеты на недопустимость печатания непроверенных материалов и настаивает на опубликовании соответствующего опровержения.

Мы не можем считать нормальным развязный тон фельетона, в частности утверждение, что «кафедра вырвала лозунг: после меня хоть потоп, хоть пожар!».

Кафедра отмечает, что действительно имело место наличие мусора на лестничной площадке (выброшенного рабочими, подготавливавшими ремонт лаборатории № 117). Кафедра признает свою вину в задержке ликвидации этого беспорядка. Однако, по нашему мнению, данный факт не дает еще права автору фельетона студенту Вик. Сеичу для указанной оценки работы коллектива. По поручению коллектива

М. Х. КАРАПЕТЬЯНЦ,

заведующий кафедрой,

профессор.

К. К. САМПУЛСКАЯ,

секретарь кафедры, доцент.

Это по мнению кафедры. Но существует и другое мнение, с которым стоит ознакомиться и коллективу кафедры, и читателям. Это мнение уже было изложено в опубликованном фельетоне. Но кафедру не удовлетворяет такое толкование фактов. Давайте перейдем к этому вопросу еще раз. Что же произошло? Автор фельетона утверждает, что в 502 аудитории, принадлежащей кафедре неорганической химии, был безобразно испорчен пол. Кафедра не протестует. Она тоже говорит: да, так было.

На снимке (слева направо): студентки 1 курса факультета технологии органических веществ О. Рывкина и Д. Ваганова. Целый месяц работали девушки на строительстве института.

Фото Ю. СТЕПАНОВА.

Расхождения начинаются потом. Они заключаются в «истолковании факта порчи паркета» (цитируем письмо, присланное в редакцию). Автор фельетона стоит на той точке зрения, что виновата в этом все-таки кафедра. В письме же кафедра полностью отрицает свою вину. И даже больше — требует опровержения.

Все может быть. И мы решили обратиться к людям авторитетным, ответственным за порядок в институте. Инженер по эксплуатации А. Д. Моргунов несколько удивился такому объяснению и назвал его вымыслом.

То же самое услышали мы от проректора Г. В. Макарова. Вот об этом-то нужно было прежде всего поговорить на заседании кафедры. Об отношении к институтской собственности. О том, как исправлять неполадки, на которые обратила внимание газета.

Впрочем, газете не впервые приходится сталкиваться с фактами зажима критики. И не кафедре неорганической химии принадлежит в этом приоритет.

«К сожалению, есть еще люди, которые любое критическое замечание воспринимают как личную обиду», — так пишет «Правда» в статье «Рабковскому слову — партийную поддержку» от 4 августа 1962 года.

Есть такие люди и в нашем институте. Некоторые руководители взяли за правило: любой фельетон, любую критику в адрес руководимого ими коллектива встречать в штыки.

Таким руководителям следует ознакомиться с недавним постановлением Московского городского комитета КПСС, в котором идет речь о фактах неправильного отношения к критическим выступлениям городской и многотиражной печати. В постановлении, в частности, говорится: «Партийным комитетам предложено обсудить непартийное поведение тех коммунистов, которые умаляют роль и значение печати, не принимают конкретных и действенных мер по сигналам печати и письмам читателей, направленным редакциями на расследование, и тем самым не способствуют разрыванию критики и самокритики в организации».

И еще одно. Настолько закостенелым, настолько дремучим языком написано это письмо, что вызывает недоумение: как могли подписать его всеми уважаемые товарищи кафедры? Есть в некоторых наших сатирических журналах рубрика «Нарочно не придумаешь...» Именно здесь встречаются фразы типа «истолкование факта порчи паркета», «проникновение воды на пол аудитории», «имело место наличие мусора на лестничной площадке». И становится больно и обидно за великий, могучий русский язык.

А. ЛЯШЕНКО.



Коллектив кафедры
физического воспитания
и спорта.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

НА ПЛАНЕТЕ ЦЕЛИНА ТРУДИЛИСЬ ДРУЖНО, ПО-КОМСОМОЛЬСКИ

С УДОВОЛЬСТВИЕМ РАБОТАЕМ

В этом году мы впервые переступили порог лаборатории аналитической химии. Нас поразили ее размеры (ведь лаборатория неорганической химии, в которой мы занимаемся на I курсе, по много раз меньше). На первом занятии нам говорили о том, какие задачи должны быть решены в течение семестра. Затем мы приступили к работе. Сначала работали нерешительно, а теперь освоились и уже увереннее выполняем учебные и контрольные задачи по количественному анализу.

Большинство студентов ИФХ факультета старательно относятся к лабораторным работам, вовремя сдают задачи, но есть и нерадивые студенты, которые уже начинают запускать выполнение работ. А наверстать упущенное позже будет трудно. В общем, работать в лаборатории очень интересно, и мы это делаем с удовольствием.

Г. БЕЛЯНСКИЙ,
студент.

СТРОИМ КОЛЬЦЕВУЮ АВТОДОРОГУ

Студенты II курса физико-химического факультета в одно из воскресений работали на строительстве кольцевой дороги. Энтузиазма было, хоть отбавляй. Ехали с песнями и пели так дружно и громко, что охрипли. Но это не мешало работе.

Воскресник был организован очень хорошо, нас сразу же распределили по объектам. Девочки убирали склад, а ребята убрали территорию и укладывали доски. Работа спорилась, и незаметно прошло 5 часов. Настроение у всех было хорошее, и мы весело доехали домой.

На снимках (слева направо): едем на воскресник; староста 24 группы Гена Брагин со своим товарищем с улыбкой поднимают тяжеленную доску.

С. ЛЕОНОВ,
студент.
Фото автора.

*** СПАСИБО ВАМ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

«Понимая важность поставленной перед ними задачи, студенты МХТИ во главе с начальником отряда Ефремовым Александром Александровичем приложили максимум усилий на выполнение всех работ, поставленных перед ними. Так, в совхозе «Бауманский» они построили четырехквартирный дом, подготовили к зиме коровник, три свинарника и полностью окончили подвальное помещение под склад запчастей.

На каждом объекте, где работали студенты МХТИ, поддерживалась высокая трудовая дисциплина. Всегда отмечалось отличное качество работы. Отряд московских студентов принимал активное участие в жизни совхоза. Здесь они нашли новых друзей-целинников, познакомились с их жизнью и бытом.

Дирекция, партийная, профсоюзная и комсомольская организации горячо благодарят и приветствуют группу студентов-целинников МХТИ им. Д. И. Менделеева, которые по зову комсомола в период летних каникул приехали помочь целинникам.

Дирекция совхоза, партийная, профсоюзная и комсомольская ор-

ганизации объявляют благодарности и награждают почетной грамотой начальника отряда московской целинников, студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева, тов. А. А. Ефремова и строителей: З. Джабарову, У. Султанова, В. Сухаренко, А. Лоевского, Ю. Ивлева, П. Болдырева, В. Мукилева, Г. Федорова, А. Бердочкина, А. Бабанина, Н. Савостьянова, В. Карпенко, А. Рыжкова, О. Ионичева, Д. Жарова, Т. Потапова, Л. Григорьеву, Е. Клопону, Н. Стародонову, О. Зубенко, В. Белях, Н. Андрееву, Д. Усанову, М. Бабкова, М. Руклова, В. Круковского, Н. Коженкову, В. Молоткова, Е. Тутона, Ю. Зверева, В. Соколова, И. Соколову, Т. Лисову, В. Батюшину, В. Жерносек, В. Кирюшова, Д. Шап.

М. ЦИРЮЛЬНИК,
директор «Бауманского» совхоза.
И. ИЗOTOV,
секретарь партбюро.
Г. САВЕНКО,
председатель рабочего комитета.
В. ЯНОВСКИЙ,
секретарь комитета комсомола.

ЛУЧШЕ УЗНАЛИ ДРУГ ДРУГА

А скоро и воспоминания начнут уходить из памяти, и мозоли сойдут с рук...

Семьдесят пять дней целины. Мы лучше узнали друг друга, а многие впервые в жизни почувствовали вкус заработанного хлеба.

Работать и легко, и трудно. Легко — по принципу: «Не бей лежачего». Трудно так, как работали Володя Иванов, Саша Бодякин, Федя Сердотевский.

И когда не хватало камня, песка, цемента или еще чего-нибудь, Саша Бодякин шел в контору и добивался, часами добывая машин, доставал где-то цемент, и работа продолжалась.

Из такой борьбы с вечными нехватками «чего-нибудь» и состояла работа бригады.

И если сейчас в совхозе имени Горького, там, где была только трава, степь и вообще «ноль», есть два коровника, баня, хозяйственные постройки при школе,

детский сад, гараж, то в этом — большая заслуга бригадиров всех бригад.

Но я хотел и о другом...

О чем? О том, как Володя Иванов славился своим умением уложить в стену самый неровный и большой камень. О закатах, все время разных и все время великолепных. О людях добрых и приветливых. О том, как мы почувствовали, что живем на планете.

Да, это так. И это главное. Мы поняли, что живем на планете. Что мы строили планету, что мы отвечали за планету, имя которой Целина.

С. ЧУРОВ,
студент.



Прошел уже месяц с начала нового учебного года. Время летит быстро: не успеешь оглянуться — и снова сессия. Но С. Мильмана, студента IV курса физико-химического факультета (его вы видите на этом снимке), не страшит сессия. Он всегда сдает экзамены на «отлично».

Фото Ю. СТЕПАНОВА.

ПЯТЬ ЛЕТ УЧЕБЫ В ГДР

Химические институты Берлин-Гаттерского университета выпускают около пятидесяти человек в год. В старом здании (времен Эмил Фишера), почти полностью разрушенном во время войны и восстановленном по старым проектам, каждый студент имеет закрепленное за ним место в лаборатории на все время учебы. Именно здесь, в лаборатории, проводят студенты большую часть девятичасового академического дня. Сократив работы в лабораториях, можно было бы увеличить число выпускников, в которых очень нуждается промышленность Германской Демократической Республики, но никакие лекции не заменят практического опыта. Это остается главным принципом руководства университета.

Количество общеобразовательных предметов невелико: история философии, политическая экономия, физика, математика и два иностранных языка (обязательный русский и один на выбор). Это позволяет закончить их изучение в течение первого и второго курсов. Начиная со второго курса, студент проводит главное время в лаборатории аналитической химии. Курс качественного анализа включает в себя почти всю таблицу элементов. В каждой группе надо сделать два анализа, включающих в себя и катионы и анионы, и так называемый бланк-анализ, который делается в присутствии ассистента за два часа.

Но этими тремя задачами редко кто ограничивается, ведь за каждый неправильный ответ дается штрафная задача. Нередки случаи, когда студент делает до двадцати анализов.

После прохождения курса качественного анализа студенты делают до пяти неорганических синтезов. В эти синтезы включаются нужные кому-либо из студентов-дипломников или ассистентов вещества. Не менее солидный курс количественного анализа завершает изучение неорганической химии. Перед летними каникулами в лаборатории собираются студенты и ассистенты, чтобы отпраздновать это событие.

По старой традиции ассистенты в этот день получают бланк-анализы от студентов, которые составили их столь квалифицированно, что решить такой анализ можно только случайно.

Сдав заключительный анализ по курсу аналитической химии (срок экзамена и время подготовки студент определяет сам), можно приступить к работе в лаборатории органической или физической химии. В выборе порядка прохождения этих предметов студенту также предоставляется полная самостоятельность. Практикум по физической химии проводится в течение одного семестра (четыре дня лабораторных работ в неделю) и завершается экзаменом по практикуму.

Знание органической химии примерно в объеме нашего учебника Хотинского студент должен приобрести самостоятельно. Лекции в таком объеме читаются только меликам. Правда, в здании института и их можно посещать. Главным учебником по органической

химии является учебник Гаттермана. Отсюда берутся методики для тридцати препаратов и теоретическая часть для одиннадцати зачетов. После окончания гаттермановских препаратов студенту предоставляется выбрать одну из трех специальностей: органическую, неорганическую или физическую химию. Двум последним облегчается прохождение дальнейшего практикума по органической химии, который теперь состоит из десяти литературных препаратов с суммарным количеством стадий около тридцати, пяти качественных анализов и четырех количественных определений. Литературные препараты делаются в основном для дипломников и ассистентов, реже — для какой-либо постоянной организации. Анализ состоит из пяти веществ, по пяти граммов каждого в смеси. В выборе этих веществ ассистент себе не ограничивает. Официальное положение гласит: в анализе может быть все, что описано в Бейльштейне. В количественные определения входит азот, метоксид, галоген и сера. Интересно заметить, что нигде, кроме лаборатории физической химии, студент не встречается с учебными лаборантами.

Лекции по органической и неорганической химии читают директора институтов. Для специализированных лекций (химия фотоматериалов, химия неводных растворителей, гетероциклические соединения и другие) приглашаются руководители лабораторий промышленных предприятий и профессора Академии наук. Эти лекции представляют значительный интерес и содержат, кроме теоретического материала, огромный опыт лекторов. Эти лекции заменяют курс техники безопасности, экономики производства и даже патентного права. Ежедневно в институте выступают с докладом о своих работах дипломники или студенты, подготавливающие литературный обзор. Эти доклады заменяют в некоторой степени защиту диплома и знакомят студентов младших курсов с проблемами, решаемыми в институте.

За все время обучения в институте надо сдать экзамены, завершающие практикумы, преддипломные экзамены и дипломные: неорганическую, органическую, физическую и техническую химию. Время на подготовку и день сдачи всех экзаменов студент выбирает сам. Только для дипломных экзаменов сделано ограничение — их надо сдать в течение одной недели. Таким образом, каждый студент кончает учебу в одиночку. Если он был очень способным, то он уложился в пять лет, если нет, то он учится и семь и восемь (стипендия выплачивается независимо от успеваемости в течение шести лет). Главное, что студент с первых же дней становится самостоятельным человеком, отвечающим за каждый шаг, каждое слово. И это, пожалуй, главное в системе обучения.

Л. КОВАЛЕНКО,
В. НЕЗАВИБАТЬКО,
сотрудники.





„БУДЕМ ЗНАКОМЫ“ „Индикатор“ снова дает концерт

Об этом нам сказали два больших, красочно оформленных объявления, вывешенных в институте. Сразу началась борьба за билеты. Но студентам старших курсов кино не везло: почти все билеты были распределены среди наших новых товарищей-первокурсников. Ведь это для них эстрадный коллектив Менделеевского показывал свою программу «Будем знакомы».

Созданный несколько лет назад «Индикатор» сразу завоевал большую популярность. Авторами объявлений были наши студенты: Б. Баславский, Ю. Стоянов, В. Березников. Сами ставили сценки, сами сочинили веселые, а подчас очень острые песенки, сами изобретали декорации. Каждое новое обозрение заметно отличалось от предыдущих ростом мастерства «актеров», улучшением содержания. Наибольший успех выпал на долю последнего спектакля «Две падающие стулья» или сокровища пятикурсника Петухова».

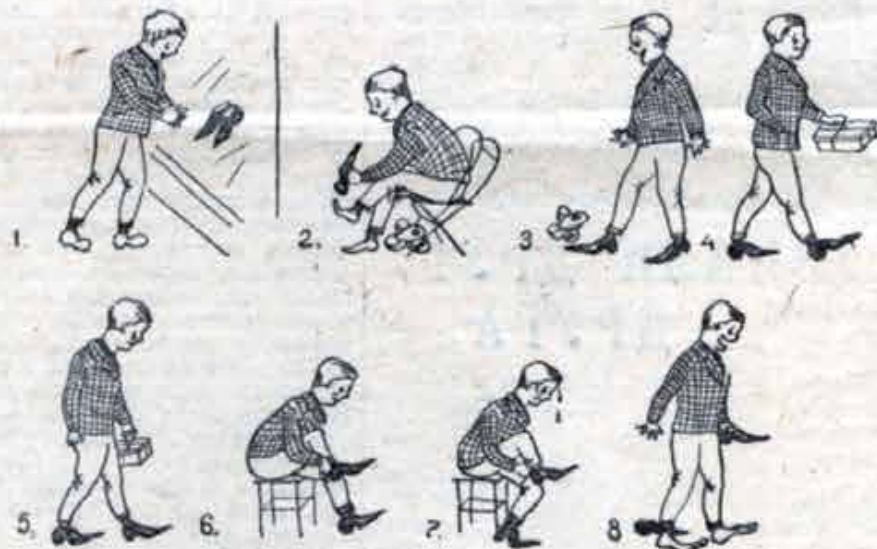
Со дня постановки этого обозрения прошел почти год, и вот 6 октября мы снова видим на сцене Дома культуры им. Зуева наш «Индикатор». Эстрадная программа «Будем знакомы» была составлена из старых номеров, показанных «Индикатором». Но несмотря на это, успех, как всегда, большой. В особенности эта программа понравилась нашим первокурсникам. Одобрение вызвала игра Е. Стояновой (единственной исполнительницы жен-

ских ролей), В. Воронцова, В. Бакина, Б. Баславского, Ю. Стоянова, Ю. Ильичева, В. Беленева — ветеранов «Индикатора». Хороши были Н. Донской, В. Вайнер, Ф. Лейн, М. Купер, впервые выступавшие в коллективе. Вот уже второй год аккомпанируют индикаторским обозрениям сестры Р. и Л. Готовкины.

Правда, не обошлось и без недостатков. Я думаю, что не надо было ставить очень слабую сценку «Все начинается с лекции», сценку «В парке» и некоторые другие. Так и вест от них «капустный» духом! Раньше таких миниатюр было больше в программах «Индикатора». Надо надеяться, что в последующем подобные сценки вообще исчезнут.

Сейчас коллектив готовит новый спектакль, который он собирается показать в дни празднования 45-й годовщины Великого Октября. Пожелаем же нашему «Индикатору» больших успехов в его творческой деятельности!

В. КАТНН,
студент.



Муки моды

Рисунки
студента
Т. Трещина

„Мне эти парни нравятся“

Так называется киносценарий, который написал студент V курса ИФХ факультета Юрий Тикка. Со сценарием ознакомилась заведующая отделом литературы и искусства нашей газеты М. С. Каретникова. Кроме того, мы прочитали отзыв о нем профессора, народного артиста РСФСР Григория Рошала.

Вот что он написал: «Сценарий Ю. Тикки «Мне эти парни нравятся», несмотря на то, что он еще не завершен, представляет интересный материал для создания новеллы о нашей молодежи. Несколько своеобразная форма этого сценария делает более свежим знакомый материал. Вне всякого сомнения, т. Тикка умеет показать характеры своих персонажей, и ему действительно нравятся эти парни, что очень важно. Нам они тоже нравятся, по крайней мере они и зрителям, если фильм по этому сценарию будет так или иначе поставлен».

Очень важно сценарий довести до конца, это требует серьезной работы. Нужно вывернуть общую композицию вещи и тщательно проверить развитие отношений между людьми и общее развитие характеров. Сама идея создания

аппарата, точно ставящего диагноз, вовсе не кажется мне фантастической. В том или ином виде, но медицина совместно с физиками такую аппаратуру создадут. Пожалуй, стоит более тщательно проверить со специалистами некоторые утверждения этого сценария».

Редакция обратилась к автору сценария с просьбой ответить на некоторые вопросы. Сегодня мы печатаем это интервью.

— Как возникла идея написать сценарий? О чем он?

— Действие фильма начинается 1 июля 1962 года. Но в его начале писать 5 лет назад, еще в Ленинграде. В своем сценарии я решил рассказать о нашей молодежи, о студенческой «братине», о ребятах, которые учатся, любят, дружат, поют. Ну и что ж, что «денег не водятся в карманчиках узеньких брюк» у моих героев, но они мне нравятся.

Я сбился со счета, сколько раз пришлось переписывать сценарий. И теперь уже не знаю, кто «доведет до конца» — я его или он меня...

альный пейзаж сменяется чудесными картинами Подмоскovie.

— Как красиво. Как хорошо! — восхищается моя соседка.

И мы все любим и не можем налюбоваться великолепием осеннего увядания, а мимо проплывают «ка багрянец и золото одетые леса».

Наконец, мы въезжаем в чеховский музей-заповедник. Выходим. Вот пруд с нежными ивами, на противоположном берегу деревня Мелихово. Бетонная дорожка подводит нас к усадьбе.

Это была интересная экскурсия

Вытянувшись в длинную дом с незатейливой открытой верандой, без колонн, без украшений на наличниках. Все очень просто и строго. Тихо переступаем порог, знакомимся с убранством комнат. Самая большая со сплошными стеклами — кабинет Чехова, затем идут гостиная, комната сестры Марии Павловны, спальня писателя, комната отца, столовая и комната матери. Есть еще одна комната, проходная, с портретом Пушкина, которая и носит название Пушкинской. Она предназначена для гостей.

В комнатах очень чисто, аккуратно, изысканно. В кабинете Чехова стеллажи с произведениями Толстого, Тургенева, Некрасова, Горького, Гете. Возле камин висит ружье, бросается в глаза холщовая сумка с датой «1897 год». Это год переезда населения, а Чехов тогда работал счетоводом. На столике — рыболовные прина-

лжности. Стены увешаны фотографиями артистов, писателей. Здесь все те, кто был мил и дорог Чехову.

Неподалеку от главной усадьбы расположен флигель с крошечным балкончиком. Он предназначался для гостей писателя. Здесь останавливались Левитан, Чайковский, Гиляровский. В этом домике Чехов создал бессмертную «Чайку».

Вокруг усадьбы яблони, вишни, ягодные кустарники, любовно выращенные писателем. Чехов любил природу и отдавал ей много времени. Он хотел превратить свою усадьбу в цветущий сад. «Я привык и к полю, и к деревьям, и к людям», — писал он.

— Какое у вас впечатление от поездки? — спрашивает сотрудницу кафедры лаков и красок Т. Орлову.

— Я очень довольна.

— Рассказ о жизни Чехова в Мелихове меня очень привлекнул, — сказал аспирант из ОАР Амур.

Е. КАРПОВ,
преподаватель.

По страницам вузовских газет

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАШИНА «УРАЛ-2»

В лаборатории кафедры Московского института инженеров железнодорожного транспорта «Вычислительные приборы и устройства» заканчивается монтаж электронной цифровой вычислительной машины «Урал-2».

«Урал-2» относится к классу больших вычислительных машин. Она дает возможность производить расчеты с величинами любого порядка, не требует предварительного масштабирования, обладает большой оперативной памятью (2048 сорокаразрядных двойных чисел).

«Инженер транспорта».

В ДНИ СТУДЕНЧЕСКИХ КАНИКУЛ

Группа студентов Университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы в дни студенческих каникул совершила увлекательное путешествие на поезде дружбы.

Студенты многих стран побывали в Минске, Риге, Вильнюсе, Сигулде, Таллине и т. д. Цель их поездки — побывать в пяти республиках нашей страны и познакомиться с жизнью советских людей.

«Дружба».

СТУДЕНТЫ СТРОЯТ ОБЩЕЖИТИЕ

В Куйбышевском сельскохозяйственном институте строится студенческое общежитие на 500 мест. Строительные работы идут полным ходом. Возведен уже первый этаж здания. В работах принимают активное участие студенты.

«За высокий урожай».

150 ТЫСЯЧ ЗРИТЕЛЕЙ

За шесть месяцев этого года в Московском энергетическом институте было показано более 200 учебных и научно-популярных фильмов. На их просмотрах присутствовало в общей сложности 150 тыс. человек.

Проекторными фонарями, эпидиаскопами и аэроскопами пользовались на 115 лекциях, защитах диссертаций, дипломных проектов.

Кинокабинет института располагает фондом в 74 учебных кинофильма. Фонд постоянно пополняется новыми кинолентами.

«Энергетик».

Редактор Л. П. КАРЛОВ.