

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 31 (484)

Суббота, 11 октября 1952 г.

Цена 20 коп.

Положим решения XIX съезда ВКП(б) в основу нашей работы

Взоры всех советских людей, всего прогрессивного человечества обращены в эти дни к Московскому Кремлю, где проходит работа исторического XIX съезда Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков).

В отчетном докладе секретаря ЦК ВКП(б) тов. Г. М. Маленкова работе ЦК ВКП(б) с исчерпывающей полнотой показано, каких истинных исторических побед под руководством партии, под руководством великого Сталина добилась наша Родина за период между XVIII и XIX съездами, период, насыщенный событиями всемирно-исторического значения.

В докладе с исчерпывающей ясностью сформулированы главные задачи, стоящие перед партией и перед постепенного перехода от социализма к коммунизму.

В единогласно принятой резолюции съезда одобрил политическую линию и практическую работу ЦК ВКП(б).

Планы партии на будущее, определяющие перспективы и пути нашего движения вперед, опираются на знание экономических законов, на науку о строительстве коммунистического общества, гениально разработанную товарищем Сталиным, опубликованную накануне XIX съезда труд товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» имеет величайшее значение для марксистско-ленинской теории, для всей нашей практической деятельности. Он лежит в основе «Диктатуры XIX съезда партии по пятилетнему плану развития СССР на 51—1955 годы», доложенных съезду Председателем Госплана СССР в. М. З. Сабуровым.

Успешное осуществление новой пятилетней пятилетки—великого плана мирного развития СССР—является нашей страны важным этапом пути постепенного перехода от социализма к коммунизму. В новом пятилетнем плане особенно подчеркнута роль науки и обеспечивается ее развитие. Нам, работникам высшей школы, особенно радует задача: «Завершить к концу пятилетки переход от семилетнего образования на всеобщее среднее образование (десятилетка) в элитах республик, городах республиканского значения, в областных, краевых и крупнейших промышленных центрах. Подготовить условия и полного осуществления в следующей пятилетке всеобщего среднего образования (десятилетка) в сельских городах и сельских местностях».

Решение этой задачи приведет к истинному в истории человечества взлету культуры нашей Родины и дадут широчайшую базу для дальнейшего развития науки, к созданию условий привлечения к научной творчеству многих миллионов людей. Велика роль науки в решении задач, поставленных пятилетним пла-

ном перед промышленностью, в деле разработки и внедрения новых методов производства, увеличения производительности труда, снижения себестоимости продукции, максимального использования скрытых резервов производства и т. д.

В директивах XIX съезда по пятому пятилетнему плану сказано: «Улучшить работу научно-исследовательских институтов и научную работу высших учебных заведений, полнее использовать научные силы для решения важнейших вопросов развития народного хозяйства, обобщения передового опыта, обеспечения широкого практического применения научных открытий. Всесторонне содействовать ученым в разработке ими теоретических проблем во всех областях знания и укреплять связь науки с производством». Огромные, еще далеко не использованные резервы для дальнейшего развития научной работы имеются в высшей школе и в частности в нашем институте. Важнейшей задачей является более широкое привлечение к творческой научной работе студентов, особенно старших курсов.

Поставленная новым пятилетним планом задача увеличения выпуска высшими учебными заведениями специалистов для важнейших отраслей промышленности, строительства и сельского хозяйства в 1955 году по сравнению с 1950 г. примерно в два раза и расширение за пятилетие подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов примерно в два раза по сравнению с предыдущей пятилеткой имеет неоспоримое отношение к нашему институту.

МХТИ им. Менделеева готовят кадры и выполняет научные исследования и изыскания в области химии и химической технологии для многих важнейших отраслей нашей тяжелой промышленности и, в первую очередь, химической, строительных материалов, сельскохозяйственного машиностроения, черной металлургии, нефтяной промышленности, промышленности средств связи и др.

В настоящее время в институте заканчивается разработка конкретного плана решения задач, вытекающих из плана пятой пятилетки. Для успешного решения этих задач необходимо прежде всего повести решительную борьбу с имеющимися в институте недостатками в работе в духе указаний нашей партии, сформулированных в докладе тов. Г. М. Маленкова, в котором в качестве задачи, непосредственно поставленной перед работниками науки и высшей школы, указано: «Поднять на более высокий уровень советскую науку, развертывая критику и борьбу мнений в научной работе, памятуя, что только таким путем может выполняться советская наука, свою миссию—занять первое место в мировой науке».

У КОМСОМОЛЬЦЕВ ПЕРВОГО КУРСА

Прошло более месяца, как мы влились в общую семью менделеевцев, истекший период студенты первого курса физико-химического факультета достаточно узнали друг друга, чтобы провести групповые комсомольские собрания для выбора комсorgh и культсorgh а также указать основные вопросы дисциплины. Групповые комсомольские собрания проходили с 1 по 4 октября руководством бюро курса. Комсомольцы серьезно подошли к решению вопросов, поставленных на собраниях, и принимали активное участие в их обсуждении. Вынесено решение: считать главной задачей

комсомольцев усиление трудовой дисциплины группы. Для этого нужно создать дружный комсомольский коллектив, способный в любой момент помочь товарищу или осудить его за плохой поступок. Во главе комсомольских групп должен стоять актив, с которым комсorgh налаживают всю работу группы.

Комсorghами избраны: 26-й группы—Ю. Андронов, 27-й—А. Камарин, 28-й—В. Музыкантов, 29-й—В. Серик, 30-й—Р. Бальченко.

Пожелаем новым комсorghам, чтобы они оправдали доверие, оказанное им комсомольцами группы.

Н. ИОНОВ.

Навстречу IX общесинститутской отчетно-выборной конференции ВЛКСМ

НАШИ ЗАДАЧИ

За прошедший учебный год комсомольская организация проделала большую работу по оказанию помощи партийной организации и дирекции института в подготовке и воспитании высококвалифицированных, всесторонне развитых молодых инженеров—командиров производства.

Более качественным стало изучение комсомольцами общественно-политических дисциплин. Процент положительных оценок по основам марксизма-ленинизма по сравнению с прошлым годом вырос с 75 до 83,3 и по политэкономии—с 64,1 до 65,7.

Более четкой стала внутрисовхозная работа организации. Возрос уровень критики и самокритики: комсомольцы более активно участвуют в обсуждении дел своей организации. За период отчетно-выборной кампании в прениях на факультетских собраниях выступило 103 человека.

Наряду с этими успехами в работе организации имеется ряд существенных недостатков.

Общий уровень успеваемости студентов по институту снизился с 94,5 до 93,9%. Это произошло потому, что комсомольские организации групп, курсов и факультетов не вели постоянной борьбы за выполнение учебных планов, подменяя ее разговорами о качественной учебе. Так было на III курсе органического факультета (секретарь Панфилов), на III курсе неорганического факультета (секретарь Кербер) и ряде других.

Другой причиной снижения успеваемости является низкий уровень трудовой дисциплины в группах. У нас еще очень велик процент про-

пусков занятий по неуважительной причине, а комсомольская организация не вела достаточно эффективной борьбы с прогулами.

Снижение уровня учебы объясняется также тем, что актив своим поведением не показывает примера студенческой массе. Наоборот, некоторые из активистов сами являются нарушителями дисциплины и отстающими. Так, Кондрашенков, Давенчик, Никонова, Левитанская и ряд других пропускали занятия без уважительных причин, а комсомольцы-активисты Эля Мартынова, Маркова, Лапина получали неудовлетворительные оценки на сессии.

Комсомольская организация нашего института должна выполнить постановление IX пленума ЦК ВЛКСМ и добиться, чтобы учебная работа стояла в центре внимания всей организации, чтобы каждый комсомолец добросовестно относился к учебе.

Еще многие комсомольцы имеют посредственные оценки по общественно-политическим дисциплинам, передавая случаи пропусков семинаров и лекций, недобросовестного отношения к занятиям по основам марксизма-ленинизма, политэкономии и философии. Эти явления должны быть окончательно искоренены в нашем институте.

Комсомольская организация недопустимо мало уделяла внимания в этом году спортивной работе. Вопросы спортивной работы ни разу не обсуждались на заседаниях комитета комсомола. Воспитательная работа среди спортсменов еще слаба; спорт не стал еще по-настоящему массовым. Комсомольской организации следует более глубоко заниматься вопросами спорта, чаще ставить их перед дирекцией института.

Важные задачи стоят перед комсомольской организацией в деле культурного воспитания студентов. Необходимо добиться плановой культурно-массовой работы в группах, широкого вовлечения студентов в кружки художественной самодеятельности и особенно в кружок хорового пения.

Мало внимания уделяла комсомольская организация и вопросам быта студентов, а между тем IX пленум ЦК ВЛКСМ требует от комсомольских организаций особого внимания к быту студентов, к их общеклассным, снабжению их столовыми и буфетами.

Необходимо немедленно исправить нашу ошибку и взяться за выполнение этого указания ЦК ВЛКСМ.

Немало недостатков и в нашей внутрисовхозной работе. У нас много лишней суеты, многие решения, предназначенные для групп, не доходят до них, застревая в бюро факультетов и курсов. Имеют место недостатки в подборе и воспитании комсомольского актива.

Для выполнения задач, которые стоят перед нашей организацией, нужны усилия всех активистов и всех комсомольцев.

Вдохновленная примером великой партии Ленина—Сталина, комсомольская организация нашего института проведет конференцию на высоком уровне критики и самокритики, по-комсомольски принципиально вскрыет недостатки в своей работе и, засучив рукава, возьмется за выполнение стоящих перед ней задач.

Э. КИРИЧЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Неустанно бороться за качество учебы

IX пленум ЦК ВЛКСМ в своем решении о работе вузовских комсомольских организаций потребовал от каждого комсомольца сознательного, творческого отношения к учебе, добросовестного и своевременного выполнения всех учебных заданий и поставил во главу угла комсомольской работы борьбу за качество учебы.

Нужно признать, что недостатки, отмеченные решением IX пленума, имели место и в работе нашей комсомольской организации. Учебная работа, борьба за качество учебы еще не стали центром внимания комитета ВЛКСМ, факультетских и курсовых комсомольских организаций. Только этим можно объяснить тот факт, что в этом учебном году мы имели в целом по институту снижение успеваемости студентов по сравнению с прошлым учебным годом на 1,2%.

В большинстве наших комсомольских организаций учебная работа

ограничивалась работой с отстающими, причем и здесь допущено было много ошибок. Бывало так, что студенты, имеющие академическую задолженность, не занимались во время каникул, а в следующем семестре, готовясь к передаче, пропускали занятия, отставали от группы и вновь получали плохие оценки в следующей сессии. Некоторые комсомольские организаторы, вместо того, чтобы потребовать от лентяев ответа за их некомсомольское отношение к учебе, выступали в качестве адвокатов перед деканатом, хлопоча о разрешении на передачу.

Мы часто не задумывались над тем, насколько глубоко знания, которые мы получаем, каково качество усвоения учебных дисциплин. У нас есть еще товарищи, которые спорят на тему о целесообразности посещения лекций. А о том, чтобы все лекции студентами записывались, еще ни одна курсовая организация твердо поставила вопроса не решилась.

Реферативная работа студентов была направлена на углубление и расширение знаний. Комитет ВЛКСМ допустил ошибку, поставив задачу стопроцентного привлечения студентов к научной и реферативной работе. Но нужно отметить, что там, где работа велась под непосредственным руководством кафедр (2 гр. бывшего II курса, комсorgh Смирнова; 10 гр. III курса, комсorgh Шерман и др.), там она принесла студентам большую пользу, способствовала лучшему усвоению проходимых предметов.

Комитету ВЛКСМ в этом учебном году необходимо добиться тесной связи реферативной работы студентов с учебным планом работы групп. Больше внимания нужно уделять экскурсиям групп на заводы, в музеи, на стройки. Это будет также способствовать повышению качества учебы.

Н. ЧЕРНОПЛЕКОВ,
С. СЕЛЬСКАЯ,
члены комитета ВЛКСМ.

УЧЕСТЬ И ИСПРАВИТЬ ОШИБКИ

Наша IX отчетно-выборная комсомольская конференция проходит в знаменательный период—в период XIX съезда партии. Это обязывает нас, комсомольцев, учиться и работать еще лучше.

За отчетный период комсомольская организация нашего института достигла ряда успехов в идейно-политической работе. Так, был организован факультативный курс по философии для IV и V курсов. На ряде курсов и факультетов были проведены открытые тематические собрания. На органическом факультете хорошо прошло собрание на тему: «Моральный облик советского студента».

Практика прошедшего года показала, что тематические вечера на курсах и факультетах проходят живо и интересно. Хорошо прошел тематический вечер «Дружба

народов СССР» на топливном факультете.

Но в работе нашей комсомольской организации есть еще много недостатков.

IX пленум ЦК ВЛКСМ отметил, что во многих вузах комсомольские организации редко проводят для студентов лекции и доклады о произведениях В. И. Ленина и И. В. Сталина, о внутренней и внешней политике Советского государства, о строительстве коммунизма в нашей стране, о достижениях отечественной науки, техники, литературы и искусства.

В нашем институте в прошлом году проводились лекции о международном положении, лекции о живописи и т. д. Однако посещаемость этих лекций была низкой. Это объясняется тем, что комсомольский актив, и в первую очередь политсектор ко-

митета, устранился от лекционной работы.

У нас на собраниях и в повседневной жизни часто говорят о тех или иных проступках комсомольцев, а политическую оценку этим проступкам не дают. Именно на открытых тематических собраниях комсомольцы и учатся давать правильную политическую оценку тому или иному явлению или проступку. У нас же в организации такая форма тематических собраний не нашла еще должного распространения.

Будущему составу комитета комсомола необходимо учесть все недостатки, имевшие место в политико-воспитательной работе, и исправить их.

Л. ХАНАНАШВИЛИ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ.

Навстречу IX общеститутской отчетно-выборной конференции ВЛКСМ

На комсомольских собраниях

29 сентября состоялось собрание комсомольцев силикатного факультета. Отчетный доклад о работе факультетского бюро ВЛКСМ сделал секретарь тов. М. Майнц.

В своем докладе М. Майнц остановился на конкретных мероприятиях, проводившихся бюро факультета для повышения успеваемости и качества учебы, на недостатках и упущениях в работе бюро. А недостатков в работе бюро немало. До сих пор на факультете не сданы экзаменов за весенний семестр 20 студентов. Курсовые бюро мало интересуются причинами такого положения и не делают практически ничего, чтобы заставить этих товарищей ликвидировать задолженность. Плохо велась пропаганда специальными работами со школьными кружками.

Выступавшие в прениях резко критиковали бюро, высказывали свои пожелания его новому составу. Тов. В. Довжик (IV к.) отметил, что активисты часто еще не являются примером в учебе и дисциплине. О недостаточной связи комсомольского бюро с профбюро говорила Е. Бушуева (IV к.), декан факультета Н. М. Павлушкин указал на участившиеся случаи нарушения трудовой дисциплины.

Собрание признало работу бюро удовлетворительной и избрало новое бюро (Грудинина — секретарь, Н. Троценко, А. Марголина, С. Данилова, Л. Беспалова, Б. Поляк, В. Жакон, Г. Гурвич, Т. Едыкова).

2 октября состоялось комсомольское собрание топливного факультета. Из отчетного доклада секретаря В. Казиной и высказываний выступавших в прениях стало ясно, что работа комсомольского бюро факультета велась не блестяще. Н. Левитанская и Я. Левков (IV к.), фактически сорвали работу политсектора. Ответственную за академический сектор М. Стихарева (V к.) вообще не видно было на факультете. Работу вел один П. Андреев (IV к.). Не плохо была поставлена работа культурно-массового сектора (М. Никонова).

Надо отметить плохое состояние факультетской газеты «Энергия». Виноват в этом редактор Л. Музыченко (III к.), который, кроме редактирования, имел еще несколько общественных нагрузок и ни с одной не справился.

В заключение собрание дало оценку работы бюро (удовлетворительная), приняло развернутое решение и избрало новое факультетское бюро в следующем составе: П. Андреев — секретарь, Н. Зурабян, Э. Крутикова,

З. Лапшина, Л. Свирида, Г. Краснова, О. Нефедов, Г. Балабан, И. Кулиш.

1 октября комсомольцы факультета специальной технологии собрались на свое отчетно-выборное собрание. В докладе секретаря факультетского бюро Г. Кудинцевой разбирались недостатки в работе бюро и их причины, ставились вопросы повышения успеваемости, улучшения политико-воспитательной работы, спортивной работы (в частности туризма), работы факультетской газеты «Эхо». В прошлом учебном году значительно повысилась успеваемость по социально-экономическим дисциплинам. Есть группы, где экзамены по этим предметам были сданы только на «хорошо» и «отлично» (17 гр. II к., комсорт Н. Трипольская).

Не все, однако, еще благополучно на факультете, части еще неудовлетворительные оценки на экзаменах, до сих пор 6 человек не сдали всех экзаменов. Некоторые активисты имеют неудовлетворительные оценки (В. Шинкин (IV к.) и др.).

Признав работу бюро удовлетворительной, собрание избрало новое бюро факультета в составе: К. Гусков — секретарь, С. Родкин, Н. Степанович, В. Ускова, В. Рязанова, В. Морозов, Б. Пономарев, Б. Кондаков, А. Маркович.

1 октября было проведено комсомольское собрание неорганического факультета. Отчетный доклад секретаря факультетского бюро И. Гильденблата осветил все стороны работы организации. Успеваемость на факультете несколько повысилась. Правда, 3 курс оказался не на высоте — 13 неудовлетворительных оценок (секретарь курсового бюро М. Кербер). Научной работой на факультете занималось 90 человек, в ряде групп проводилась реферативная работа (I к. 2 гр., II к. I гр.). Однако ни факультетское, ни курсовое бюро не распространили свой опыт в других группах.

Слабо следило бюро и за изучением социально-экономических дисциплин, отсутствовала связь с преподавателями. Хуже стала работать газета «Молодость».

Работа бюро ВЛКСМ признана удовлетворительной. Приняв решение, собрание избрало новое бюро факультета в составе: В. Кашеева (секретарь), Н. Алпатовой, Г. Лосевской, В. Артемьевой, В. Ельцова, Э. Парамоновой, О. Хазовой, Л. Трушечкиной и Г. Аксифеевой.

На отчетно-выборном собрании комсомольцев органического факультета с отчетным докладом выступи-

ла секретарь факультетского бюро т. Р. Плотникова.

В докладе отмечалось значительное число пропусков комсомольцами лекций и семинаров, причем вокруг прогульщиков не создается еще атмосферы осуждения. Ошибкой бюро факультета и курсов было то, что всю академическую работу вели лишь с отстающими, упуская из виду работу с массой студентов, каждый член бюро ограничивался лишь работой своего сектора не помогая другим секторам и, в частности, академическому. Плохо поставлена спортивная работа. Наиболее слабым звеном на факультете является газета «Органик», которая не имеет даже постоянного состава редколлегии и с начала этого учебного года еще не выходила.

После окончания прений собрание оценило работу бюро как удовлетворительную. Принято развернутое решение.

Состав вновь избранного бюро ВЛКСМ факультета следующий: П. Валецкий — секретарь, Т. Корнев, Р. Сайминек, И. Злотина, А. Вирник, Н. Мальцева, Т. Савина, Е. Замбровская, З. Товбина, Г. Гравская, А. Нисневич.

3 октября состоялось комсомольское отчетно-выборное собрание физико-химического факультета. В отчетном докладе секретаря бюро ВЛКСМ факультета Г. Ивановский рассказал об успехах, которых достигла организация за отчетный период. Были отмечены и недостатки, например, в успеваемости и дисциплине студентов. Отчетно-выборное собрание прошло в деловой обстановке. Выступавшие в прениях по отчетному докладу (Г. Бочкарев, О. Божко, Б. Чаныжников) резко критиковали отдельные недостатки в работе бюро: формализм в проведении многих мероприятий, недостаточную политико-воспитательную работу среди студентов в институте и особенно в общежитиях, в частности в Жаворонках.

Некоторые выступавшие (В. Сытин, Ю. Колосков) заняли неправильную позицию, считая, что во всех недостатках виновато бюро и т. Г. Ивановский, забывая, что много зависит и от них самих.

Решением собрания работа бюро признана удовлетворительной. В состав нового бюро факультета избраны лучшие комсомольцы коллектива: С. Байков — секретарь, Р. Бондаренко, Ю. Колосков, Ю. Бахши, А. Глазунов, В. Колтунов, Ю. Жданов, Ю. Пеньков, Л. Журавлев, А. Пономарев, В. Бобков.

Реферативная работа студентов

Решения IX пленума ЦК ВЛКСМ еще раз подчеркивают, что основной работой комсомольских организаций в вузах является повышение качества учебы студентов. Средства для этого много — экспериментальная работа, рефераты, экскурсии на промышленные предприятия.

Реферативная работа, начавшаяся в институте с прошлого года, показала, что наибольшую пользу принесут те рефераты, которые связаны с прочным материалом. Они позволяют лучше понять наиболее трудные разделы учебной программы, расширяют знания студентами изучаемого материала за пределы программы.

Об этом свидетельствуют результаты реферативной работы, сделанной в прошлом году на нашем курсе.

Рефераты по аналитической химии: «Метод осаждения», «Фотоколориметрия», прочитанные студентами 2 группы Быстровой, Дурасовым, Михайловым и Розенфельдом, более широко, чем в лекции, познакомили группу с этими методами. Рефераты готовились под руководством преподавателя аналитической химии и сопровождалась демонстрацией опытов; они прошли интересно и с пользой

для группы. Участие преподавателя в подготовке реферата очень важно, он помогает студенту правильно разработать тему.

Рефераты, подготовленные самостоятельно, без помощи преподавателя, оказались более слабыми. Такими, например, рефераты Вейс (3 группа), Букановой (2 группа), Лабунской (1 группа).

Студенты, работающие над рефератами, должны установить связь с лекторами и преподавателями, ведущими семинары, так как им лучше видно, какие темы недостаточно подробно освещены в лекциях, какой раздел менее понят студентами.

Важную роль в реферативной работе играет контроль комсорта. На нашем курсе этот контроль часто отсутствовал, поэтому рефераты готовились наспех, за несколько дней, и в ущерб основным занятиям. Так было в I группе (комсорт Трушечкина), где студентка Тулякова готовила реферат во время лабораторных занятий по аналитике.

Студенты, работающие над темой, обращались за помощью к преподавателю перед самым чтением реферата, поэтому не все сделанные ука-

зания во время учитывались в реферате; все это снижало его качество. Комсортам необходимо следить за подготовкой рефератов и не пропускать мимо таких случаев, как подготовка реферата в учебное время.

В группах были заслушаны работы студентов, занимающихся экспериментальной работой. Доклады Ерусалимчика (3 группа), Голованской (1 группа), Ельцова (3 группа) познакомили группы с новыми методами определения марганца, с электрохимическими способами получения пинаколы и серной кислоты.

Чтобы реферативная работа шла хорошо и приносила пользу студентам, ею должно интересоваться курсовое бюро. На нашем курсе этого не было. Работу вели комсорт, руководство курсового бюро отсутствовало. Вот почему в работе наблюдалось много недостатков.

Н. АЛПАТОВА,
Л. ТРУШЕЧКИНА,
I гр. III курса неорганич. ф-та.

СОБРАНИЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

8 октября с. г. состоялось собрание институтского комсомольского актива, посвященное решениям IX

пленума ЦК ВЛКСМ о работе вузовских комсомольских организаций. С докладом, вскрывающим недостатки

в работе организации ВЛКСМ МХТИ им. Менделеева, выступил зам. секретаря комитета ВЛКСМ О. Кедровский.

ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ

Больше тысячи студентов и студенток заполнили 25 сентября Большой актовый зал института. Для желающих присутствовать на вечерней встрече студентов I курса с участниками художественной самодеятельности, организованной комитетом комсомола и профкомом, не хватило мест. Заподзавшим пришлось разместиться на приставных стульях, на ступеньках.

Вечер открыл хор под управлением П. М. Попова. Глубоким внутренним теплом согреты в исполнении хора слова песни композитора Новикова «В коммунизм великий Сталин нас ведет». С большим подъемом хор поет «Марш советской молодежи» композитора Тулюкова. Дважды исполняется по просьбе зрительного зала «Вечеринка». Выступления хора



На снимке: студентка И. Борзенкова исполняет танец «Лебедь» (музыка Сен-Санса).
Фото Г. Меера.

свидетельствуют о значительном росте музыкальной культуры нашего хорового коллектива.

В двух отделениях концерта были представлены все виды художественного искусства. Концерт говорит о все растущей культуре нашей молодежи, о том, как велико стремление участников художественной самодеятельности к серьезной творческой работе, о том, как богата наша молодежь талантами.

Гневно, обличительно звучат злобо-

дневные и в наши дни слова В. Маяковского в устах студента Сидорова, прочитавшего стихотворение «На Западе все спокойно».

Выступают участники вокального кружка (руководитель А. В. Попов). Очень музыкально, лирично спела Гурвич арию Маруси из оперетты Дунаевского «Дорога к счастью», а Моисеева и Гашников порадовали слушателей хорошим исполнением украинских народных песен «Гандзя» и «Дявольсья на небеса».

Большой успех выпал на долю талантливых исполнителей венгерских песен и народной пляски — студенткой Гейзо Комарами и Беллы Тот.

Хореографический кружок, который руководит Т. И. Рушева, был представлен на вечер участницей заключительного концерта Всесоюзного смотра художественной самодеятельности Борзенковой, исполнившей «Лебедь» Сен-Санса, а также исполнителями живой, задорной русской пляски «Подружки» Минер и Тюшкиной и молдавского танца «Молдаванеску».

Во втором отделении вечера с большим успехом выступили Татарский и Котляр с литературно-музыкальным фельетоном Татарского «Давным-давно».

Инструментальная музыка в концерте была представлена оркестром русских народных инструментов под управлением Г. И. Супроновича и солистом на армянском народном инструменте тара студентом Мкртчян.

Оркестр народных инструментов, исполнивший в основном русские народные песни, продемонстрировал большую музыкальность. Очень жаль, что коллектив все еще малочислен и не располагает необходимыми ансамблем инструментов.

В заключение концерта с неизменным успехом выступил эстрадный оркестр под руководством Ю. В. Цейтлина. Оркестром исполнены «Концертный вальс» Дунаевского, вальс из музыки Хачатуряна к драме Лермонтова «Маскарад» и отрывок из оперетты Дунаевского «Вольный ветер». Тепло была встречена слушателями солистка оркестра Зудилина, с большим подъемом исполнившая «Школьный вальс» Дунаевского и «На крыльце» Мокроусова.

После концерта в нижнем вестибюле начались танцы, конкурс на лучшее исполнение плясок и массовое пение. Сотни юных, сильных голосов сливались в один мощный призыв: за прочный мир!

Г. МЕЕР.

Позорный факт

В четверг, 9 октября, состоялось заседание комитета ВЛКСМ. Одним из вопросов этого заседания было обсуждение нарушения учебной дисциплины в 76 группе IV курса топливного факультета.

В то время, как дирекцией и общественными организациями нашего института особенно остро поставлен вопрос об укреплении учебной дисциплины и посещаемости, 76 группа в количестве 14 чел. во главе с комсоргом и старостой ушла с последних часов лабораторных занятий по процессам и аппаратам.

В 76 группе в этом году уже имелись факты ухода студентов с лекций и в связи с этим был сменен

треугольник группы. Однако новый треугольник не понял всей важности стоящих перед ним задач и не установил надлежащего порядка и образцовой дисциплины в группе.

За такое беспринципное, халатное отношение к приказу директора и решению комитета ВЛКСМ по вопросу об укреплении учебной дисциплины комсорта группы Ф. Капник, старосте Я. Аммосовой и профгору Е. Писаревской вынесено комсомольское взыскание — выговор с занесением в личное дело.

Этот позорный факт комитет ВЛКСМ предложил обсудить во всех группах и довести о нем до сведения всех комсомольцев института.

О КРУПНЫХ МЕЛОЧАХ

Организация учебного процесса в высшей школе — ответственная и сложная задача. Партия и правительство уделяют подготовке новых кадров технической интеллигенции большое внимание. Имеется ряд указаний на внедрение новых методов преподавания, кинофикации учебного процесса, дополнительно введена инженерная практика для студентов III курса, намечен ряд других мероприятий по усовершенствованию методики преподавания.

Однако в нашем передовом Менделеевском институте не только не внедряют новые методы преподавания, но имеющаяся элементарная механизация бездействует. Речь идет о подвижных досках лекционных аудиторий. На эти доски институт израсходовал только в 1952 году 25000 руб., но доски во всех аудиториях не работают, а профессора и доценты принуждены терять бесценно часы дорогого лекционного времени и писать на досках мелко и неясно.

Может быть, доски созданы на современном уровне техники, с включением элементов электронной опти-

ки, магнитной звукозаписи, цветного телевидения или телеуправления? Может быть, возникают осложнения технического порядка, которые преодолеть трудно даже передовому вузу? Ничего подобного!

Наши электрики (т. Куфтин) и механики (т. Шугаев) в течение двух лет не могут освоить конструкцию, состоящую из двух колес для мотора с рубильником.

Дело заключается в безответственности и безразличности нашей механической службы. Учебная часть, справедливо требуя от преподавателей начала работы без опозданий, закрывает глаза на расточительство рабочего времени по существу во время самих занятий исключительно по нерадивости обслуживающего персонала. Доска на лекции — не мелочь, а важное звено учебного процесса.

Дирекция института необходимо в ближайшее время принять решительные меры для устранения этих недостатков, мешающих нормальному течению учебного процесса.

Проф. А. КАСАТКИН,
доц. В. ЛЕКАЕ.

Редактор В. П. Лосев.

Заказ 1106