

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 34 (487)

Суббота, 1 ноября 1952 г.

Цена 20 коп.

Серьезнее относиться к выполнению госбюджетных тем

В директивах XIX съезда партии по пятилетнему плану развития СССР на 1951—55 гг. говорится: «Улучшить работу научно-исследовательских институтов и научную работу высших учебных заведений, полное использование научных сил для решения важнейших вопросов развития народного хозяйства, обогащения передового опыта, обеспечения широкого практического применения научных открытий. Всемерно содействовать ученым в разработке теоретических проблем во всех областях знаний и укреплять связь науки с производством».

Профессорско-преподавательский состав нашего института в своем большинстве принимает активное участие в научно-исследовательской работе.

Среди работ, выполняемых в последние 2—3 года, наиболее крупными и важными являются: разработка электрохимических методов получения металлических порошков, выполненная членом-корр. АН СССР Н. А. Изгарьевым и проф. П. Т. Кудрявцевым при участии аспирантов и студентов института и работа по квантовой теории теплотемперных и линейных структур, выполненная проф. В. В. Тарасовым. Последняя удостоена Сталинской премии. Продолжая работу в этой области, В. В. Тарасов проводит в настоящее время изучение структур слоистых стекол.

Кафедра общей и неорганической химии в течение ряда лет ведет исследования по термохимии неорганических соединений. Эта работа, которой руководит член-корр. АН СССР А. Ф. Капустинский, преследует двоякую цель:

на основе энергетической характеристики простых химических форм дать дальнейшее развитие и углубление периодического закона Д. И. Менделеева;

получить данные для практики константы ряда неорганических соединений.

На кафедре общей химической технологии в течение ряда лет под руководством доц. Д. А. Кузнецова ведется весьма важная научно-исследовательская работа по изысканию замещающей фтористый присадки, которые удовлетворяли бы как технологическим, так и санитарно-гигиеническим требованиям производства. Эта работа уже привела к положительным практическим выводам.

Одной из важных госбюджетных работ, проводимых в институте, является научно-исследовательская работа кафедры технологии стекла, возглавляемая проф. И. И. Китайгородским, по созданию нового керамического материала — синтетического камня микролита, обладающего высокими режущими свойствами.

Кафедра технологии керамики и огнеупоров, руководимая проф. Д. Н. Полухоиным, разрабатывает технологию изготовления спеченных рекристаллизованных корундовых изделий на основе технического глинозема. Изделия, получаемые по разработанной технологии, обладают весьма высокими качественными показателями. В этой продукции заинтересованный ряд отраслей техники.

На кафедрах технологии пластических масс и высокомолекулярных соединений, возглавляемых проф. Г. С. Петровым и проф. И. П. Лосевым, в течение ряда лет продолжается работа по синтезу органических сорбентов — монообменных смол.

Кафедра цементного производства под руководством проф. В. Н. Юнга работает над созданием и внедрением новых видов цемента. Кроме

того, проф. В. Н. Юнгом выпущен капитальный труд по химии цемента, который является выдающейся монографией по данному веществу в СССР.

По плану 1952 г., утвержденному дирекцией института, выполняется 190 госбюджетных научно-исследовательских работ.

Госбюджетная тематика планируется и проводится прежде всего в связи с потребностями тех отраслей промышленности, с которыми связаны кафедры, а также находится в соответствии с установленными научными интересами и направлениями кафедр.

С 1 января 1952 года весь профессорско-преподавательский состав института проводит работу по госбюджетной тематике по индивидуальным календарным планам, введенным в этом году. Контроль за этой работой осуществляется путем опроса отдельных работников, представления письменных отчетов (согласно с индивидуальными планами работ) и путем заслушивания отдельных докладов на заседаниях научно-технической секции Ученого совета института. В 1952 году были заслушаны отчеты о состоянии научно-исследовательской работы на кафедрах общей и неорганической химии, физики, технологии промежуточных продуктов и краделей, технологии пластических масс.

У нас есть серьезные успехи в выполнении госбюджетной тематики, но одновременно имеется еще и много существенных недостатков, изжить которые нам необходимо в самое ближайшее время.

Прежде всего все еще недостаточно контроль выполнения госбюджетной научно-исследовательской тематики со стороны зав. кафедрами, деканов факультетов и дирекции института. Этот контроль еще страдает формализмом.

Плохо обстоит дело с представлением отчетов по научно-исследовательским работам. Из общего количества 190 госбюджетных научно-исследовательских работ по плану 1952 г. с большим опозданием были представлены только 85 полугодовых отчетов.

Есть у нас и такие преподаватели, которые несерьезно относятся к выполнению госбюджетных тем. Комиссия местного комитета установила, что за первую половину 1952 г. из 147 чел. обследованных этой комиссией, 59 чел. не имеют никаких результатов работы по госбюджетной тематике. В их числе ассы. Зубова, ассы. Кузнецова, ассы. Лихачева, ассы. Солохина, ассы. Мелихова, ассы. Преображенская, ассы. Болтунова, ассы. Лунина, преподаватели Азриэль, Гольдман, Вайсфельд, Чельцова, Перетт и др.

Такое состояние с выполнением госбюджетной тематики объясняется тем, что ряд преподавателей нашего института оторвались от научно-исследовательской работы, что безусловно будет серьезно сказываться на их квалификации, научном росте, а в связи с этим, и на педагогической работе.

В этом году нам необходимо поднять этот уровень нашей работы и своевременно выполнить планы всех госбюджетных работ. В дальнейшем для госбюджетных работ надо в первую очередь планировать темы, связанные с теоретическими вопросами изучаемых на кафедрах дисциплин, а также с решением актуальных задач для нашей социалистической промышленности и великих строек коммунизма.

М. А. МАТВЕЕВ.

О СОСТОЯНИИ ГОСБЮДЖЕТНОЙ РАБОТЫ

На расширенном заседании месткома

21 сентября 1952 г. состоялось расширенное заседание месткома с активом, посвященное научно-исследовательской работе по госбюджетной тематике в нашем институте.

С докладом выступил зам. директора по научной работе М. А. Матвеев и председатель месткома Б. И. Степанов. М. А. Матвеев, рассказав о крупных достижениях нашего института в области научной работы, указал и на целый ряд недостатков на этом важнейшем участке нашей работы.

В содокладе председателя месткома Б. И. Степанова было отмечено, что не смотря на то, что для работников вузов партий и правительством созданы все условия (высокая оплата, шестичасовой рабочий день, двухмесячный отпуск), — конкретные результаты госбюджетной работы далеко не блестящи.

Попытки выявить истинное положение с госбюджетной работой неизбежно наталкиваются на трудности преодоления дурных традиций, согласно которым достойна внимания только учебная работа. Любые формы проверки расцениваются как бюрократические вылазки, не заслуживающие серьезного внимания. Сведения по госбюджетной работе, представленные преподавателями в местком, часто были формальной отпиской, свидетельствующей о небрежном отношении к работе (напр., сведения, представленные доц. Е. Н. Алексеевой).

За последние четыре года 147-ю охваченными проверкой преподавателями нашего института выполнено 16 диссертаций, разработано и внедрено в промышленность тринадцать технологических методов, получено 16 авторских заявок, опубликовано в свет 89 статей и 20 учебных пособий (всего 154 названия). Однако, среди авторов этих работ значится всего 88 чел. из обследованных 147.

Положение явно неудовлетворительное.

В прениях по обзору докладов выступили: проф. С. В. Горбачев, доц. М. Ф. Сорокин, проф. Н. В. Трубицкий, проф. А. Г. Игнатов, ассы. Е. В. Киселева, П. Г. Клименков, доц. Д. А. Кузнецов, доц. Т. Н. Кеннишан, проф. И. Н. Кузьминич.

Обобщая результаты прений, доц. Д. А. Кузнецов указал, что основной целью выступлений должно быть не оправдание, а критика и анализ создавшегося положения с целью его исправления.

И. Н. Кузьминич отметил, что, поднимая вопрос о повышении уровня работы по госбюджетной тематике в нашем институте, профсоюзная организация приступила к очень важному делу.

Считая существующее положение с выполнением научно-исследовательских работ по госбюджетной тематике не отвечающим задачам, постав-

ленным XIX съездом КПСС в области дальнейшего улучшения научной работы высших учебных заведений в целях коренного изменения существующего положения, местный комитет постановляет:

1. Считать целесообразным строгое регламентирование времени, отводимого на госбюджетные научно-исследовательские работы в количестве, не менее четырехсот часов в год.

2. В целях развертывания критики и самокритики, признать необходимым регулярную постановку на заседаниях Ученого совета факультетов отчетов преподавателей о научно-исследовательской работе по госбюджетной тематике.

3. Организовать смотр результатов госбюджетной научно-исследовательской работы за 1952 год.

4. Считать необходимым принятие действенных мер по отношению к преподавателям, не ведущим госбюджетной научно-исследовательской работы.

5. Считать целесообразным обсуждение на Ученом совете института предложения вышестоящим органам об изменении порядка использования фонда заработной платы по договорным научно-исследовательским работам таким образом, чтобы вместо дополнительной оплаты по совместительству профессорско-преподавательского состава оплачивать до-полнительный штат работников, преподавателей и младших научных сотрудников.

Е. КИСЕЛЕВА.

УСИЛИТЬ ПРОПАГАНДУ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

Партия и правительство уделяют большое внимание развитию науки в нашей стране. «Учитывая все возрастающее значение науки в жизни нашего общества, партия призывает последовательную заботу о ее развитии. Советское государство развернуло строительство и оснащение большой сети научно-исследовательских институтов, создало самые благоприятные условия для расцвета науки, обеспечило широкий размах подготовки научных кадров».

(Из отчета доклада т. Маленкова на XIX съезде партии).

Научная работа студентов является частью научной работы советского вуза. Отсюда следует, насколько важно привлечь студентов к научно-исследовательской работе. Об этом указывалось не раз и в приказах Министрства высшего образования.

Большая роль в этой работе принадлежит комсомольским организациям и научным студенческим объединениям вузов, о чем говорилось на недавно прошедшем IX пленуме ЦК ВЛКСМ и на собрании московского городского актива.

Студенческое научное общество нашего института подошло к своей отчетно-выборной кампании с некоторыми успехами.

Работа СНО института проходила под руководством профессора Е. М. Александровой и зам. директора по научной работе доцента М. А. Матвеева.

Экспериментальной и реферативной работой занимались 442 студента при 26 кафедрах института. Всего за год было подготовлено и заслушано 224 реферата. В целях улучшения реферативной работы выпускался сборник реферативных тем.

Научная студенческая конференция (март 1952 г.) и Московский городской смотр студенческих научных работ показали, что качество экспериментальных работ значительно повысилось. На открытых и закрытых заседаниях секций конференции было заслушано 40 докладов. Из них 8 работ были отмечены премиями МВО СССР. Решением МГК ВЛКСМ наш институт был отмечен в числе лучших вузов столицы по постановке научной работы студентов.

Большой интерес представляет сов. местная работа студентов нескольких вузов, а также обмен опытом путем выступлений с докладами в других вузах. В текущем семестре наши студенты успешно выступили на научной студенческой конференции МГУ. К нам приезжают студенты не только московских, но и периферийных вузов. СНО получает много писем с просьбой поделиться опытом.

В настоящее время СНО и дирекция института особое внимание уделяют повышению качества научной работы студентов. При кафедрах организуются новые кружки.

Лучшими кружками в институте являются кружки при кафедрах: ОТС, электрохимии, при кафедрах топливного факультета и др.

Несмотря на достигнутые успехи, в работе общества имеются существенные недостатки.

Слишком малочисленны и непостоянны по составу кружки при общ. кафедрах — физической химии, органической и коллоидной химии и

финансы. Большая вина в этом и самих коллективов кафедры и комсомольских организаций факультетов, которые недостаточно вовлекали студентов в кружки.

Чтобы привлечь студентов любовь к технике, познакомить их с современной промышленностью, СНО института проводило экскурсии на заводы и в музеи. В текущем семестре эта работа проходит более организованно, по плану. Всего было проведено 111 экскурсий с охватом около 2000 студентов.

В задачи СНО входит популяризация института среди школьников города Москвы. При кафедрах института (лазов и красок, аналитической химии, кислот и солей, промежуточных продуктов и красителей) работали кружки школьников. В марте 1952 года была проведена III химическая олимпиада школьников г. Москвы, в которой приняло участие 260 человек.

Вся работа общества находила отражение в стенных газетах факультетских советов и в газете «Менделеевец». Обществом были выпущены сборники реферативных работ, альбом о работе СНО за 1952 г. Факультетские советы к научной студенческой конференции выпустили стенды, в которых наглядно отображалась работа общества. Но следует указать, что пропаганда научной работы среди студентов поставлена слабо. Этим прежде всего и объясняется малочисленный состав общества, членами которого на сегодняшний день состоит 117 человек, что совершенно недостаточно для нашего института.

А. ГОРБУНОВ, С. ПТИЦИНА.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В МГУ

23 октября в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова происходила научная студенческая конференция химического факультета, посвященная XIX съезду партии. В работе организационной секции приняли участие студенты нашего института: К. Бабиевский (органический факультет) и Н. Панкова (сила, каталитический).

Хочется отметить хорошую организацию проведения конференции и большой интерес студентов химического факультета к научной работе. Заседания проходили при переполненных аудиториях; доклады горячо обсуждались как студентами, так и профессорами. Тщательная подготовка конференции сказалась и на качестве докладов. Все они были сделаны ясным, простым языком, хорошо иллюстрированы таблицами.

Особенно ценным для нас является участие в конференции наших студентов. Их доклады «Исследование реакции бензолсульфонилглицина с аммиаком и метиламином» К. Бабиевского (V к. орг. ф-та) и «Взаимо-

действие кремнийорганических соединений с растворимыми силикатами» Н. Панковой (V к. силкатного ф-та) были заслушаны с большим вниманием. Докладчикам задавали много вопросов, в обсуждении участвовала вся аудитория. Доклады прошли с большим успехом.

Проведение конференции с участием студентов других вузов — очень полезное мероприятие, оно укрепляет связь между институтами, помогает обмениваться опытом работы.

В. ВОЛЬФсон.

2 ноября, в 17 час. 30 мин., в Большом актовом зале состоится торжественное заседание, посвященное XXXV годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

После торжественной части — концерт.

О ПОЛИТЧАСАХ

Устав ВЛКСМ требует неуклонно-го идейно-политического роста каждого комсомольца. Разрешению этой задачи должны помочь проводимые у нас политчасы.

Нужно признать, что политчасы проходят совсем не так, как это следовало бы. Комсомольская организация нашей группы не добилась того, чтобы все комсомольцы читали газеты, интересовались событиями международной жизни и жизни нашего государства. Наши комсомольцы не сделали даже сколько-нибудь серьезных попыток исправить такое положение.

Комсомольцы часто отказываются готовить доклады для политчасов или соглашаются на это с большим трудом (Белянин, Ю. Николаев, А. Буяев). Это вызывает неуверенность у агитатора за проведение политчасов, отрывает у него много времени и сил. Доклады зачастую подготавливаются очень плохо. Правда, из этого правила есть и исключения (К. Звягинцев, И. Сизова, Певзнер).

С дисциплиной на политчасов деле обстоит тоже неважно. Комсомольцы часто или опаздывают, или совсем не приходят на политчасы, причем это явление в нашей группе приняло массовый характер. Комсомольская

группа и здесь мирится с создавшимся положением. Прошлогодний состав треугольника группы (Е. Крейнин, Б. Флеров, Г. Заславская) не считал политчасы своим делом, причем сам часто выступал в роли нарушителя дисциплины.

Есть в нашей работе и кое-какие успехи, но они совершенно затмеваются большими недостатками.

Наши руководящие органы (партибюро, деканат, комсомольское бюро) уделяют политчасам недостаточно внимания.

Совещания агитаторов, проводившиеся в прошлом году, не достигли своей цели, так как дело на них ограничивалось разговорами.

Наши руководящие комсомольские работники примиренчески относятся к случаям нарушения Устава ВЛКСМ, ограничиваясь уговорами. Тем самым они затрудняют работу агитаторов.

С подобным благодушием нужно покончить. Вместо уговаривания следует строго требовать исполнения положений Устава ВЛКСМ, рассматривая случаи нарушения дисциплины на политчасов, отказ от чтения газет и т. п. как явления, которым не должно быть места в наших рядах.

Агитатор Л. КРАЛИН.

Почему ухудшилась дисциплина на пятом курсе

Дисциплина на нашем курсе за последнее время резко ухудшилась. Общее число пропусков занятий после приказа директора изменилось мало, — изменилось лишь соотношение пропусков по уважительным и неуважительным причинам. Число первых возросло. Очевидно, некоторые студенты попросту обманывают старост групп и деканат, выдавая прогулы за пропуски по уважительным причинам.

Недавно студент С. Плинер пропустил 3 дня занятий без уважительной причины. Свой прогул он мотивировал «нерабочим настроением». Факт безобразный для студента вообще, а для студента V курса — в особенности.

На занятиях по специальным предметам, дисциплина хорошая, но те же люди безобразно ведут себя во время общих лекций. Шум у нас на потоке во время лекций бывает такой, какого не бывало и на первом курсе, когда поток был вдвое больше. Больше всего болтают на лекциях студенты А. Ильина, В. Коженикова, И. Богачева. Плохо ведут себя на занятиях В. Андреева, Л. Чертоусова, Т. Елисеева, Н. Кондратьева, Г. Петухова, И. Павловская, Т. Богатырева; двум последним курсовое бюро ВЛКСМ поставило на вид за плохое поведение на лекциях.

Многие студенты, хотя и не шумят, но лекций все же не слушают. У нас процветают все способы приятного проведения лекционного времени. На любой лекции можно насчитать от 10 до 20 человек, читающих художественную литературу.

Так, студентка Л. Голубенкова, член курсового бюро ВЛКСМ, читает почти на всех лекциях. Не отстают от нее и студентки С. Анкина, М. Канидова, Т. Пешехонова, И. Губайдулин, Ю. Гололобов, председатель НСО факультета, уже около 2 недель на всех лекциях занят расчетом курсового проекта. На политчасы и лекции по диалектике, материализму он не ходит по той же причине.

Таковы факты нарушения трудовой дисциплины на нашем курсе. Настоящей борьбы с ними актив курса не ведет. Причины этого равнодушия понятны: ведь среди нарушителей дисциплины находятся сами активисты курса, как Л. Голубенкова, все четыре комсорга, И. Павловская — член профбюро факультета, Г. Петухова — агитатор, Ю. Гололобов — председатель НСО факультета.

Курсовому бюро V курса и бюро ВЛКСМ факультета необходимо принять срочные меры для улучшения дисциплины на V курсе.

Ю. ОСТРОГОРСКИЙ.

В 25-й ГРУППЕ

Успеваемость в нашей группе находится в настоящий момент на низком уровне. Об этом свидетельствуют результаты контрольной работы по математике, за которую получили удовлетворительные оценки всего 5 чел., а также наличие задолженности по всем остальным предметам программы. Особенно плохо обстоит дело с графикой и иностранным языком. Можно указать товарищей с текущей задолженностью по двум и даже трем предметам. Так, у студента И. Шныкина имеется задолженность по математике, иностранному языку и аналитической химии; у А. Андреева, К. Гурского, В. Назарова, Ю. Далматова, Ю. Веденеева и С. Каюкова имеется задолженность по большинству предметов; А. Брагин отстает по графике, математике и иностранному языку.

Могли бы эти товарищи ликвидировать свою задолженность? Конечно, могли бы. Студент Н. Горшков в прошлом году был в числе наиболее слабых, а сейчас сам оказывает помощь товарищам.

К сожалению, приходится признать, что причиной отставания многих товарищей является просто лень, нежелание работать. Это относится в первую очередь к Ю. Далматову, Ю. Веденееву и Э. Индикову.

Комсомольская организация и треугольник группы уделяют мало внимания этому вопросу. Ни комсорг, ни староста, ни профорг не ведут учета успеваемости, редко вызывают отстающих на заседания треугольника, не обсуждают на собраниях вопросы помощи отстающим. Наш коллектив не сплочен, комсомольцы не болеют за интересы группы.

Успевающие студенты заняты только собой, не хотят помочь товарищам. Таковы, например, С. Кузнецов, Б. Оплесин.

Такое положение не может продолжаться. Группа должна мобилизовать все силы на борьбу с неуспеваемостью.

Староста В. НАЗАРОВ.

ВОПРОС ПО СУЩЕСТВУ

Знают ли дирекция, местком и партийное бюро МХТИ о том, что рабочим капитального строительства в течение целого года ни одного раза не выплачена зарплата и назначенный день? За время нашей работы в институте сменилось 4 главных механика, но ни один из них не заболел о своевременной выдаче зарплаты. Новый главный механик тов. Моргунов задерживает наряды на 3-4 дня. Мы просим дирекцию, местком и партбюро разобраться это дело.

А. КАЗАКОВ.

НА УСКОРЕННОМ КУРСЕ СИЛИКАТНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Впервые в нашем институте организован ускоренный курс подготовки инженеров-силикатчиков из числа лиц, работавших на предприятиях силикатной промышленности. На этом курсе учатся 80 чел., которые в течение 2,5 лет должны проработать почти все дисциплины учебного плана пятигодичного срока обучения, что, естественно, создает почти двойную нагрузку для студентов ускоренного курса по сравнению со студентами нормального потока. Состав курса довольно неоднородный, но в основном он состоит из людей, закончивших среднее образование 3-4 года тому назад.

Все вышеизложенное налагает большую ответственность на студентов курса, требует от них исключительной сознательности, большого напряжения и настойчивости в работе.

Первые два месяца учебы, и особенно недавно прошедшие коллоквиум по химии и контрольная работа по математике показали, что многие товарищи не сумели правильно организовать свою работу. Так, при сдаче коллоквиума ряд товарищей вынужден был сдавать его два раза. Контрольную работу по математике около 25 чел. выполнили с неудовлетворительной оценкой. Особенно печально то, что неудовлетворительные оценки по математике получил ряд активистов по т. В. Аганьянц, В. Павлов, В. Липцев, О. Денисова. Такое положение с математикой и химией является очень серьезным сигналом и розовестного отношения студентов ускоренников к учебе.

Очень большим неудобством нас является потеря времени в реди за книгами в читальном библиотеки. Было бы очень хорошо, если бы администрация организовала для ускоренного потока специальную выдачу книг как в читальный зал, так и на срок. Не отметим, что кафедры физики и математики охотно пошли навстречу нашим пожеланиям и организовали дополнительные занятия по этим дисциплинам. Они охотно помогают студентам нашего курса.

Долг каждого студента ускоренного курса учесть серьезность застоявшейся перед ним, проанализировать ошибки, допущенные за месяцы учебы, и принять меры к устранению, с таким расчетом, бы ускоренный курс подошел к зачетной сессии достаточно подготовленным.

Член бюро ВЛКСМ Ф. КОНДРАШИН.

СТАРОСТЫ ДОЛЖНЫ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ

Работа старост групп может оказывать большое влияние на дисциплину студентов. У нас на физико-химическом факультете можно указать немало хороших старост, которые умело руководят работой своих групп. В их числе — Г. Малинин (27 группа II курса), В. Шумилов (28 группа II курса), В. Шамаев (24 группа II курса), Е. Гончаров (15 группа IV курса).

Е. Шамаев, например, — отличник учебы, всегда показывает пример дисциплины. Он хорошо организует и настойчиво борется за укрепление дисциплины в группе. В результате группа сдает экзамены с хорошими оценками.

Другим примером умелого выполнения своих обязанностей является староста 15 группы IV курса Е. Гончаров.

Когда во главе группы стоит староста, не обладающий способностями организатора и, помимо того, не являющийся примером трудовой дисциплины и отличной учебы, дисциплина в группе резко ухудшается, число прогулов растет и успеваемость снижается. Именно такое положение сложилось в 23 группе III курса.

Староста группы П. Новиков боролся за улучшение дисциплины и ослабил контроль за посещаемостью студентов. Несмотря на приказ директора института об укреплении дисциплины, П. Новиков все группы студентов в 14 человек ушел с лекции по физическим наукам. Такое отношение к своим занятиям, конечно, не может терпимо. Новиков был освобожден от обязанностей старосты группы.

Вому старосте Борису Сагайдаку следует приложить все усилия, восстановить дисциплину в группе и создать прочный коллектив.

Плохо с дисциплиной и в 25-й группе II курса, что является результатом слабой работы треугольника группы, в частности старосты.

Староста группы сам должен казаться примером успеваемости дисциплины и с полной ответственностью подходить к выполнению своих обязанностей.

Студент Б. ЧЕСНОК

С группового профсоюзного собрания

Состоявшееся отчетно-выборное профсоюзное собрание 21 гр. III курса помогло вскрыть ряд серьезных недостатков в работе группы. Основным из них является то, что за три года учебы в группе не создавался здоровый, сплоченный коллектив. Слаба трудовая дисциплина, нет товарищеской заботы друг о друге. В этом виноват треугольник, в частности, профорг. Наш профорг Вал. Чистяков ограничил свою деятельность лишь сбором членских взносов. Даже от участия в культурной и спортивно-массовой работе он отстранялся.

Каждому из нас необходимо помнить, что он живет в советской лективе и должен его всемерно чинить и укреплять.

Профорг Л. КОПЫТ

КРУЖОК РИСУНКА И ЖИВОПИСИ

В нашем институте успешно работает кружок рисунка и живописи студентов и сотрудников МХТИ под руководством профессора Г. К. Кравченко. Недавно в Малом актовом зале была организована выставка работ кружка.

На выставке было представлено около 50 работ, среди них рисунки, этюды, пейзажи, портреты (карандаш, масло).

Выставка вызвала живой интерес институтской общественности, ее посетило много студентов, преподавателей и сотрудников.

Ряд работ, представленных на выставке, свидетельствует о недюжинных способностях их авторов.

«Пейзаж» и «Этюд сидящей женщины» — В. В. Прокофьева, «Натюрморт» — Н. Глухарова, «Цветы» — Е. К. Забавиной, «Пейзаж с домиком» — Сейдман, этюды к картине «Пионеры у Мичурина» — А. Афанасьева свидетельствуют о даровании их

авторов и о серьезной, вдумчивой работе кружковцев.

Организованный только в этом году, кружок за короткий добился явных успехов. Участники много поработали и в жизни и на природе. Успех в был обеспечен правильной и кой его руководители, серьезным отношением кружковцев к занятиям хорошей работой его ст. А. Афанасьева, сумевшего за шой период при помощи профессора материально оснастить жок.

Пожелаем кружку дальнейшей творческой деятельности расширения его состава.

Будем надеяться, что в будущих работах кружка найдут о мне и близкие нам темы — труд студента, лаборанта, прядатели.

Г. М

Редактор В. П. Ло

Наша стенная печать

Все наши факультетские газеты являются органами партийной, комсомольской и профсоюзной организации. Но жизнь этих трех организаций отражена в газетах неравномерно. Более полно в газетах отражается жизнь комсомольской организации, гораздо слабее — партийной и профсоюзной. Нет нужды говорить, что активное участие партийной и профсоюзных организаций в газете сделало бы ее содержание более разнообразным и такая газета смогла бы принести больше пользы факультету.

Наши факультетские газеты страдают ограниченностью кругозора. В них отражаются главным образом дела факультета, в лучшем случае — институтские, а широкая, многогранная жизнь страны проходит мимо газет (кроме праздничных номеров). Конечно, основная наша обязанность — показать жизнь факультета, но жизнь страны мы должны отражать не только по праздникам и не только в передовых. Такому крупному событию, как XIX съезд партии, только газета «Эхо» посвятила целый номер, остальные отделались передовицами общего характера и еще одной-двумя статьями.

О юморе наших газет. Мало сказать, что юмора в наших газетах почти нет, но и тот, который есть, не воспитывает читателей в нужном направлении. Объявления в юмористической форме новичкам «щелевой

метод в аналитике, благодушно по-сменяясь по поводу двоек и прогулов, мы можем создать у читателей неверные представления о беззаботности студенческой жизни, о неответственности плановой учебы. Такой смех скорее оправдывает разгильдяев, вместо того, чтобы обрушиваться на них всей мощью сатиры. Особенно характерны в этом отношении бюллетени, как кувесоны, так и факультетские, выпускаемые с собраниями и конференциями. Прежде всего, вместо полноценного отчета о собрании в целом большинство бюллетеней зачастую помещает неудачно отдельные фразы и слова из выступления.

Например, в бюллетене газеты «Энергия» с отчетно-выборного собрания топливного факультета сообщалось о том, что одна группа получила 11 единиц на занятиях по ОМЛ.

Как же реагировала на это редколлегия? Она откликнулась дружеским шаржем. Знаменательное событие: редколлегия дружески глядит подмыры по головке! Позор и лодырям и газете, которая так откликнулась на этот факт!

А вот бюллетень второго курса органиков. В нем сообщается об одном студенте, пропустившем за год 149 (!) часов. И что же, бюллетень возмущен этим? Ничего подобного! Прогульщик изображен в чемпионской майке, выжимающим гири сво-

их пропусков. Так ли нужно освещать подобные факты?

Бюллетень физхимиков радостно извещает, что два члена бюро ушли с лекции играть в баскетбол; бюллетень «Эриш» без всякого возмущения, а просто с удивлением сообщает, что ему впервые довелось на лекции видеть игру в «очко». Пример пустого смеха — фельетон «Лекция» в бюллетене газеты «Эхо» с выборного собрания факультета.

До тех пор, пока у нас не будет острой, разящей сатиры, газеты не будут выполнять своего прямого назначения и даже не будут оправдывать своего названия.

Большинство недостатков, отмеченных в этой статье, объясняется плохим руководством всех трех руководящих стенной печатью организаций. Особо нужно отметить стиль руководства комитета ВЛКСМ. Комитет не координировал действия редколлегий, не проводил разбора отдельных номеров, не установил контакта факультетских газет с редакцией «Менделеевца». Центральная газета института не стала центром, вокруг которого группируются все институтские газеты.

Строгая проверка, координация всей работы, требовательность редколлегий к самим себе — залог успеха и повышения качества наших газет.

Л. ГЕРЦБЕРГ.