

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 25 (681)

Понедельник, 23 ноября 1959 г.

Цена 20 коп.

УЛУЧШИТЬ СВЯЗЬ С ПРОИЗВОДСТВОМ

В своем выступлении на XIII съезде ВЛКСМ тов. Н. С. Хрущев поднял вопрос о необходимости перестройки народного образования в СССР в свете задач построения коммунистического общества.

Советские вузы с каждым годом выпускают все больше и больше специалистов для нашего народного хозяйства. Советский Союз превзошел все страны по масштабу и качеству подготовки специалистов.

Молодые специалисты активно участвуют в развитии нашей науки и техники. Однако, чтобы наши молодые инженерно-технические кадры быстрее включались в активную практическую деятельность, назрела необходимость реорганизации подготовки инженеров.

В ноябре 1958 года состоялось обсуждение тезисов Н. С. Хрущева, а в декабре 1958 года Сессия Верховного Совета СССР одобрила и приняла закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». Для ряда вузов с учетом их специфической особенности приняты различные системы образования.

Для четырех факультетов МХТИ им. Д. И. Менделеева (органического, неорганического, топливного и силикатного), как известно, принята по недельной системе обучения на I курсе, то есть студенты, не имеющие двухлетнего стажа работы, одну неделю работают на предприятиях, а другую — учатся в институте (таких студентов у нас 281 человек).

Перед началом учебного года учебной частью и деканатами была проведена большая организационная работа. Основная сложность на первых порах состояла в

закреплении предприятий для работы наших студентов. С этой целью было выбрано 14 предприятий. Для руководства на заводах работой студентов со стороны института были выделены преподаватели со специальных кафедр. Все они добросовестно относятся к своим обязанностям и продолжают поддерживать систематическую связь с руководителями заводов и студентами. Однако руководители факультетов, заведующие кафедрами уделяют этой очень важной работе мало внимания. Не все деканы и их заместители побывали на закрепленных предприятиях, далеко не всегда решен вопрос с рабочими местами и оплатой труда.

До 1 января 1960 года институт перечисляет всем студентам стипендию, а после этого срока они перейдут на зарплату, выплачиваемую заводом.

Последний вопрос настолько серьезен, что руководству института и факультетов необходимо принять самые энергичные меры. Студенты должны быть обеспечены такими рабочими местами, чтобы двухнедельный заработок был не ниже стипендии.

Очень слабо еще подклучились к работе с первым курсом наши общественные организации и в первую очередь комсомольская. Не все студенты-комсомольцы встали на комсомольский учет на заводах. Это происходит потому, что пока молодое поколение нашего института считает себя временными работниками завода. До

них не дошла необходимость и важность перестройки высшей школы, а комсомольские организации не помогают им правильно понять свои задачи.

Пока очень плохо налажена связь между комсомольской организацией института и комсомольскими организациями заводов. Комсомольская организация института все еще присматривается и планирует, а практических дел мало.

Работа студентов I курса на заводах не должна превратиться в отбывание какого-то срока на том или ином рабочем месте, чтобы потом обеспечить себе дальнейшую учебу в институте. За год работы и учебы студенты I курса должны овладеть рядом специальностей, получить опыт работы с заводским коллективом. Чтобы наши студенты крепче были связаны с заводским коллективом, они обязательно должны участвовать во всей производственной и общественной жизни предприятия.

Похвален пример студентов первого курса Института стали, которые обучаются по такой же системе, как и наши студенты. Все студенты этого института получили комсомольские поручения на заводах. Многие из них работают агитаторами, культорганами, а часть даже избрана в комсомольские руководящие органы цехов и заводов. Они не порывают связи с комсомольскими организациями даже в те периоды, когда они неделю учатся в стенах института.

Комсомольская организация нашего института должна скорее воспринять хороший опыт комсомольцев Института стали и усилить работу со студентами первого курса.

НА ВСТРЕЧУ

В свете новых задач

Майским Пленумом ЦК КПСС предусмотрено создание мощной и всесторонне развитой промышленности синтетических материалов на основе использования природных и попутных газов. Резкое увеличение производства пластических масс, синтетических волокон, синтетического каучука и других химических материалов будет способствовать росту всех отраслей промышленности, сельского хозяйства и повышению материального благосостояния народа.

Не малую роль в производстве высококачественных синтетических материалов будет иметь нефтехимическая промышленность, которая, как это предусмотрено май-

ским Пленумом ЦК КПСС (попутные газы, продукты переработки нефти).

В течение ряда лет на кафедре проводится семинар по проблемам нефтехимического синтеза: студенты докладывают реферативные работы по оригинальной журнальной химической литературе, посвященные вопросам химии и технологии нефтехимических производств. Так, например, студент Мананков сделал интересное сообщение о работах Циглера из материалов Международного нефтяного конгресса 1959 г. о применении алюмоорганических соединений в качестве катализаторов для полимеризации олефиновых углеводородов.

В тематику дипломного проек-

ОТЧЕТНО-

ским Пленумом ЦК КПСС 1958 г. и XXI съездом КПСС, должна явиться основным поставщиком исходного сырья для промышленности высокополимеров.

Задачей кафедры технологии нефтехимического синтеза, получившей такое наименование немногим больше года тому назад, является подготовка высококвалифицированных специалистов в области химии и технологии исходных материалов для промышленности пластических масс, синтетических волокон, синтетического каучука, мощных средств и других химических материалов.

Выполнение этой задачи нашло свое отражение в изменении тема-

тирования и научно-исследовательских дипломных работ в 1958 — 1959 учебном году кафедрой было включено много новых работ, отвечающих изменившемуся профилю кафедры, таких как производство дивинила и стирола, пиролиз углеводородного сырья, производство этилового спирта прямой гидратацией этилена, производство спиртов методом оксисинтеза, конверсия природного и попутного газов и других.

Весной 1959 г. на кафедре были выполнены научно-исследовательские дипломные работы по синтезу термостойких мономеров, включающих, кроме углеводорода и водорода, также кремний и галоиды.

ВЫБОРНОМУ

тике научных работ кафедры и в изменении содержания всего учебного процесса.

Применительно к новым задачам перестраивается и лабораторный практикум IV и V курсов.

В своих лекциях проф. А. Д. Петров, доц. Е. Б. Соколова, И. И. Рябев и С. Д. Федосеев знакомят студентов V курса с основами химии и технологии нефтехимических производств, уделяя особое внимание получению мономерных химических продуктов и синтетических детергентов на основе углеводородного сырья (попутные и природные газы, нефтезаводские

Одна из таких работ по синтезу термостойких мономеров на основе хлорированных непредельных спиртов, выполненная студентом (ныне аспирантом) кафедры Соколовым под руководством проф. А. Д. Петрова, будет докладываться в апреле 1960 г. на Межвузовской конференции по мономерам.

В текущем учебном году кафедра продолжает перестройку своей работы в свете решений майского Пленума ЦК КПСС и XXI съезда партии.

Е. СОКОЛОВА, доцент.
М. ШЕБАНОВА, ассистент.

ПАРТИЙНОМУ СОБРАНИЮ МХТИ

ПО СИСТЕМЕ ПОНЕДЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В ТЕКУЩЕМ учебном году работа I курса ведется по новому. В связи с постановлением правительства о расширении связи высшей школы с производством студенты I курса на четырех факультетах нашего института (органического, неорганического, силикатного и топливного) работают на производстве.

Проблема связи высшей школы с производством может быть решена по-разному. Можно работать на производстве полный рабочий день и учиться в вечернем отделении института, отдавая этому делу четыре вечера в неделю. Можно учиться на заочном отделении, работая над учебным материалом самостоятельно в свободное от работы время, и можно, наконец, работать и учиться по неделе, одну неделю целиком отдавая труду, вторую неделю — учебе в институте.

Все три системы обучения имеют место в нашем институте. Рассмотрим их положительные и отрицательные стороны. Система вечернего образования требует от студентов очень большого, иногда непосильного напряжения. У работающих по этому методу очень мало свободного времени для самостоятельных занятий и подготовки к семинарам. Одновременно такая система ставит в затруднительное положение администрацию предприятия, на котором работает студент, т. к. вызывает необходимость предоставления работы только в утреннюю смену, что нарушает график сменной работы и ставит студентов в привилегированное положение по отношению к другим рабочим данного предприятия, что совершенно неправильно с воспитательной точки зрения.

Система заочного обучения в химическом вузе нам кажется малопривлекательной, т. к. больше соответствует гуманитарным вузам, научить же химию заочно не представляется возможным. Такая система может быть рекомендована для химических вузов только в некоторых случаях, когда работники предприятия с большой практикой по специальности не могут иначе оформить накопленные знания.

И третья система обучения — когда студенты первого курса работают по неделе — по нашему мнению, представляется наиболее целесообразной для институтов с химическим профилем. Ту неделю, когда студенты работают на про-

изводстве, они могут работать в любую смену (утреннюю, вечернюю или ночную) и этим самым участвовать в нормальной трудовой неделе предприятия. А так как на профсоюзном и комсомольском учете студенты состоят на предприятии, где работают, то они в состоянии выполнить любое общественное поручение по окончании смены, чего не в состоянии сделать студенты, учащиеся на вечернем отделении. Проводя вторую неделю на учебе в институте, студент не теряет связи с предприятием, так как после учебы он также располагает временем и для самостоятельных занятий и для принятия участия в любом мероприятии, проводимом заводом или институтом.

Такая система обучения позволяет поддерживать непосредственную связь с заводом в течение целого года, дает возможность заниматься успешно учебным материалом в свободное от работы время, сохраняет здоровье молодежи и повышает интерес к учебе. Кроме того, такая система обучения позволяет сохранить обученные кадры на заводе до 15 сентября следующего года, когда на данное предприятие с первого сентября возьмется и акклиматизируется новое поколение студентов I курса. Одновременно легко решается проблема летних отпусков и в периоды экзаменационных сессий, поскольку одно рабочее место занимает двумя студентами.

Говорят первокурсники:

ГАЛЯ ЧЕРКАСОВА — 1 к. I гр. неорганического ф-та:
Я работаю на заводе им. Войкова в лаборатории. Работой довольна, потому что на практике сталкиваюсь с химией.

Это хорошо — учиться и работать. Но плохо, что мы как будто чужие для комсомольских организаций завода и института. На заводе нас не тревожат, потому что мы бываем там через неделю, и относятся к нам, как к временным людям. В институте мы не состоим на учете. Мы не были на факультетском собрании, не видели никого из активистов факультета. Мы вообще очень мало знаем о факультете.

И с учебой не все гладко. Мы не успеваем сдавать в срок эспорти

по начертательной геометрии и листы по черчению, потому что в неделю, когда мы работаем и можем приехать в институт только вечером, на кафедре уже никого нет. Было бы хорошо, если бы нам устроили дополнительные консультации в рабочие недели.

ИРА КУТУЗОВА — 1 гр. I к. неорганического ф-та:
Я работаю на этом же заводе, но в фасовочном цехе. Работа наша никакого отношения к химии не имеет. И хотя любая работа полезна, мы же все-таки учимся на химиков. Работаем в смене и очень устаем.

Учиться, конечно, трудно. Но это не страшно. Мы знаем, что работа поможет нам стать хоро-

шими специалистами, раньше и лучше узнать жизнь. Но обидно, что нами никто не интересуется: ни деканаты, ни комсомольская организация. Преподаватели не знают, как мы работаем, что нам нужно. Ведь многих трудностей могло бы не быть, если бы наши руководители всегда занялись нами. А на заводе знают, что через год мы уйдем, и не очень поэтому дорожат нами.

Мы не жалуемся, нет. Просто мы хотим, чтобы было лучше, и решение о связи учебы с жизнью выполнялось бы не формально. Ведь и сейчас, хотя и трудно, мы стараемся учиться лучше. Контрольную по математике группа написала только с двумя неудовлетворительными оценками.

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание)

Это решение может быть только временным, пока производится оплата стипендии этим студентам (до 1 января 1960 г.), а затем во, прос с трудоустройством останет- ся открытым, так как должности учеников не являются штатными. Необходимо вмешательство Мос- горсовнархоза, который бы санк- ционировал утверждение штатных должностей учеников на соответ- ствующих заводах (например, на Дорхимзаводе), или согласно ре- шению того же совнархоза на- править на работу на другие пред- приятия, где эти должности явля- ются штатными. И вопрос этот нужно решать как можно скорее.

Кроме того, было бы целесооб- разно сохранить стипендию для первокурсников моложе 18 лет. Это значительно упростило бы устройство этих студентов на ра- боту. С другой стороны, работая учениками, студенты не в состоя- нии заработать за две недели про- житочного минимума, и было бы правильно выплачивать им поло- вину стипендии для обеспечения нормальной жизни и работы.

Несмотря на трудности, приня- тая система обучения безусловно положительна. Это видно по ана- лизу академики на первом курсе. В текущем учебном году студенты не только не отстают в учебе, но идут впереди (по сравнению с

ПО СИСТЕМЕ ПОНЕДЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

данными о сдаче зачетов на пер- вом прошлогоднем курсе).

И еще один интересный факт. На органическом факультете, как и во всем институте, посещаемость занятий в студенческих группах далеко не на должной высоте. Это можно сказать обо всех курсах, кроме первого. Интерес к учебе настолько велик, что вопроса о дисциплине ставить не приходится.

Во всякое новое дело жизнь вносит свои поправки; такие по- правки будут внесены и в приня- тую нами систему понедельной учебы, но система эта безусловно реальна, именно для химических вузов.

Мы надеемся, что в дальнейшей работе преимущества этой систе- мы будут еще более ясными, и она будет рекомендована Мини- стерством высшего и среднего спе- циального образования для прак- тики и в других высших учебных заведениях.

В. БЕЛОВ, декан органического факультета.
О. СМЕРНОВА, секретарь партбюро факультета.

КОМСОМОЛЬСКАЯ БЫВШИЙ ЦЕЛИННЫЙ

ЖИЗНЬ

Все началось после приезда с целины...

Из эшелона высы- пали сильные, повзро- слевшие, бережно вы- несли знамя, вручен- ное целинникам-физ- химикам. Потом в ин- ституте их торжест- венно награждали, и первокурсники с за- вистью смотрели на огрубевшие руки, уби- равшие хлеб целины. Были вечера, где дружно пелись целин- ные, забываемые песни. А те, кого при- нято называть акти- вом, в это время шумно обсуждали, как дальше жить курсу, чтобы учиться, как работали, и жить, как жили на полях Казахстана, — нет, еще лучше...

Так в воспоминаниях и состав- лении планов прошел месяц — два. И как-то вдруг все почувство- вали, что нет уже тех физхими- ков, что привезли с целины ин- ститутское знамя. Поразительное количество двоек за контрольную по математике, ненаписанная кон- трольная по органике, срыв заня- тий по английскому языку в груп- пе, которую ведет чудесный пре- подаватель М. Л. Фабрикант...

А когда кончились экзамены, то физхимики-старшекурсники не по- верили в реальность их результа- тов. Шестикурснику Саше Ефре- мову нужно было долго доказы- вать, что по физике было получе- но 20 двоек, а не троек. А он, ка- жется, так и не поверил этому. А легко ли физхимику поверить, что на нынешнем третьем курсе, где учится 115 комсомольцев, 60 имеют двойки? Ведь когда шести- курсники были третьим курсом, у них добрая половина была отлич- никами и насчитывалось от силы 10—12 троек.

Но не только в цифрах, конечно, дело. За цифрами стоят люди. И курс, позабывший традиции фа- культета, свои целинные традиции, начал терять товарищей. Первым ушел Виктор Грызлов — большой, сильный парень, которого все лю- били и на которого всегда можно было положиться. Он уже любил и умел работать, но еще не умел учиться. И, оставленный курсом, он завалил учебу. За ним еще че- тыре человека взяли академиче- ский отпуск. И новый учебный год начался с того, что Толик Пив- нев, староста группы, баскетболист и заводила, уже не с курсом и не с группой.

Сейчас они — третий курс. Ско- ро им предстоит распределение по специальностям. Но как удиви-

тельно мало знает курс о своих будущих профессиях. Ребята име- ют самое неопределенное предста- вление о том, чем занимаются ка- федры факультета. Лишь шесть человек из 115 занимаются в НСО. Единицы держали в руках журна- л по своей специальности. И, что больше всего пугает, не чув- ствуется большого желания узнать все это, скорее войти в мир своей будущей специальности. Где уж здесь говорить о влюбленности в профессию!

Почему же так получилось? Быть может, курс просто слаб по

Навстречу отчетно-выборному партийному собранию института

В. СОРОКИН — студент I курса топливного ф-та:

Мы работаем на Московском заводе, все на штатных ра- бочих местах. И хотя с на- чала учебного года не прошло и трех месяцев, мы уже чувствова- ли, что получили большую поль- зу от такого сочетания учебы с работой в коллективе большого завода.

Мы стали рабочими. Но на за- воде не все еще гладко.

Ребята работают слесарями по ремонту оборудования. И нам приходится сталкиваться с труд- ностями. Так, до сих пор мастер цеха не дает нам марок на полу- чение необходимого инструмента, отсылая к бригадиру, а последний «уверен», что мы их потеряем и предпочитает оставить нас вооб- ще без самого необходимого ин- струмента.

Лучше обстоят дела у девушек: они работают об- жигами и одновременно изу- чают на специа- льных занятиях все производство.

Нам еще очень трудно, так как мы не научились правильно планировать время, и у нас не остается его ни на спорт, ни на театр, кино и т. д. Только рабо- та и учеба.

И вот что еще плохо. По поло- жению мы должны встать на комсомольский учет на заводе. Но там мы бываем через неделю, да и мысли наши заняты все-таки больше учебой. Заводские комсо- мольцы это понимают и не при- влекают нас к общественной ра- боте. А в институте мы на учете не состоим, и комсомольская жизнь института идет мимо нас.

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Бот и получается, что хотя мы и комсомольцы, но в организации фактически не состоим. И для института и для завода мы вроде представителей «автономной рес- публики». Это плохо. Лучше, если мы встанем на учет в инсти- тUTE. Ведь мы — полные студенты МХТИ, и через год все равно нам нужно будет оставлять на учет в комсомольской органи- зации института.

Н. ЧУШЕНКОВА

студентка I к. орг. ф-та

Большинство студентов из на- шей группы работает на Кара- чаровском заводе пластмасс. Встретили нас там хорошо. Сразу поставили на рабочие места. Ус- лешно идут сейчас занятия по техникуму. Скоро мы содадим экзамен и получим разряды.

Особенно трудно работать в ночную смену, а ездить ночью за город на электричке про- сто страшно. Весь день после ночной смены оконча- тельно разбит, и заниматься эту неделю просто невозможно.

Почти все из нас встали на комсомольский и профсоюзный учет на заводе, но мы не участву- ем в различных мероприятиях, т. к. ездить для этого специально на завод или там оставаться после работы нет времени. Мы считаем, что целесообразнее нам было бы встать на учет в инсти- тUTE, где нам учиться 5 лет.

С занятиями дело обстоит пока нормально. Но мы хотели бы, чтобы нам устроили дополни- тельные занятия — по начертательной геометрии.

А вообще учиться и работать через неделю удобно.

составу? Конечно, нет. Там учатся замечательные ребята. Боря Авер- бух, Толик Пивоваров, Гена Ни- кифоров, Боря Анохин, Виктор Сереженко — этот список можно продолжать очень долго. Но мно- гое стает ясным, если вспомнить, чем занималась комсомольская организация курса прошлый год. Ве- чер с первокурсниками, турист- ский поход с малым количеством участников, 2—3 воскресника, од- но плохое курсовое собрание — вот и все основные дела курса за весь год.

Курсовое бюро молчало, когда пропускались лекции, когда ре- бята не готовились к семинарам, контрольным. Ни живинки в рабо- те, ни требовательности. Олимпий- ское спокойствие, как будто цели- на была не школой, не трампли- ном для прыжка вперед, а вели-

(Окончание на 3 стр.)

ВИНОВНА ЛИ ТАНЯ?

Недавно я присутствовала на факультетском бюро органных, где разбирались персональные де- ла четырех студентов.

Вот одно из них.

Несколько лет назад у Тани К. серьезно заболела мама. Операция помогла ненадолго, врачи предло- жили повторную. За матерью нуж- ден постоянный уход. Таня попросила комсомольский отдел кадров перенести ей сроки летних работ, но узнав о болезни матери, комсомольцы вообще освободили ее от работы.

Благодаря участию родственни- ков в уходе за больной Таня смогла использовать некоторое время для отдыха в санатории. Вот за что ее упрекают. А ей был необходим хотя бы кратковремен- ный отдых после двух лет напря- женной работы: Таня отлично училась, заведовала отделом меж- вузовской печати в «Менделеев- це» и ухаживала за больной ма- терью.

Прошло лето. Таню вызывает факультетское бюро. Представил дело так, что она не поехала на летние работы без уважительной причины, факультетское бюро молча обвиняет ее в отсутствии комсомольской совести, и выносит строгий выговор с занесением в учетную комсомольскую карточку.

А за молчаливым обвинением скрывалось равнодушие.

Речь шла о человеке, и членам бюро следовало бы подумать, прежде чем обвинить его в отсут- ствии комсомольской совести.

Факультетское бюро знало о чело- веке только со слов секретаря курсового бюро И. Бублевского. И было настолько задвинуто «об- винениями», что единогласно при- няло решение — строгий выговор. Зная четвертый год секретаря факультетского бюро Пятину, я ожидала, что он на следующий же день поговорит с Таней, справит- ся, не нужна ли ей помощь, и по- старается по-настоящему объяс- нить, почему они считают ее ви- новатой.

Ничего подобного не было. Человек, у которого опять лежит в больнице мама, остался один, с глубоко скрытой обидой, и ему больно смотреть на равнодушные товарищей. Никто из факультет- ского бюро даже не подошел к Тане после. И я подумала: неужели все персональные де- ла разбираются так нашими лучшими людьми, которым мы до- верили факультет и которые даже не считают нужным сообщить нам о предстоящем разборе персо- нальных дел и не хотят знать на- ше мнение о людях и мере их по- шощения или наказания.

Не может ли факультетское бю- ро объяснить, как понимает оно комсомольскую совесть, если мож- но так равнодушно и черство под- ходить к человеку и ранить его.

Тем более, что случай с Таней К. не единственный пример нечут- кости и равнодушия.

В. ЛАУТ, студентка.



Работа была разнообразная. В то время, как студенты ИХТ факультета убирали строительный мусор...

Воскресник в Горках

В апреле будущего года испол- няется 90 лет со дня рождения В. И. Ленина. В связи с этим дом- музей В. И. Ленина в Горках ре- ставрируется и расширяется. Мно- гое уже сделано, многое еще предстоит сделать. В это большое и важное дело часть своего тру- да внесли и студенты-менделеевцы.

В раннее воскресное утро мы собрались в институте и точно в 9 часов на 5 автобусах отпра- вились в Горки. Час езды пробежал незаметно, и вот мы на месте.

Следует отметить отличную ор- ганизацию воскресника. Нам теп- ло, встретили, мы быстро получи- ли необходимый инструмент и ра- зошлись группами по участкам. Трудно сказать, кому было тяж- лее, но работали все здорово. Ра- ботать должны были 4 часа, од- нако уже через 3 часа мы сдела- ли все, что нам поручили. Боль- шой объем выполненных рабо- качество выполнения и доброс- ветность ребят вызвали заса- женное одобрение и похвалу ра- ботников музея. Они предложи- нам осмотреть музей.

...Прямые, чистые аллеи пар- старые деревья, обстановка ка- нат, в которых жил и работ Владимир Ильич, любовно и ре- жно сохраняются работники музея. Наиболее сильное впе- чение произвели на нас тра- ный зал и символическая скульптура Меркурова «Похороны в дЯ».

Поздно вечером мы прие- домой уставшие, но доволь- проведенным днем.

Студенты II курса И и неорганического ф-та

...неорганики долбили мерзлую землю, разравнивая площадку для оранжеви.

Восьмая, институтская конференция ДОСААФ

13 ноября состоялась VIII институтская конференция ДОСААФ.

На конференции избран новый комитет ДОСААФ в составе 13 человек.

Члены комитета: Абоимов, Боев, Галактионов, Давыдова, Душин, Зодотов, Кузнецов, Озеров, Мешков, Скачков, Семенов, Слепуха и Шмелев.



В президиуме конференции.

взносов выполнен за 1959 г. на 35%, а на физико-химическом факультете только на 43%. Выпущено четыре фотомонтажа и опубликовано несколько статей в газете «Менделеевец». Работа ДОСААФ в стенных газетах не освещалась совершенно.

Комитет ДОСААФ все еще не добился деловой связи в своей работе с комитетом комсомола, профкомом, месткомом.

В своем решении конференция потребовала от вновь избранного

комитета ДОСААФ быстрее устранить имеющиеся недостатки, обратить особое внимание на улучшение организационной и агитационно-пропагандистской работы; организовать выпуск стенной газеты «Патриот», больше готовить специалистов и спортсменов и систематически проводить по секциям спортивные мероприятия.

нов добились секции подводного плавания, автомобильная и стрелковая. В стрелковых соревнованиях по зимнему троеборью участвовало 1356 человек. И них выполнили стрелковые нормативы на ГТО-II степени 987 человек и на третий спортивный разряд 173 человека. В стрелковых соревнованиях между факультетами участвовали 14 команд (85 человек). Первое место в этих соревнованиях заняла команда ИФХ факультета, второе место команда силикатного факультета. Сборная стрелковая команда института в городских соревнованиях заняла общее пятое место среди 44 вузов г. Москвы.

Секция подводного плавания провела ряд интересных спортивных состязаний в спортивном лагере на Черном море.

Мотоциклы неоднократно участвовали в соревнованиях по фигурному катанию, в «звездном» пробеге и в мотокроссах по пересеченной местности. Четыре наших спортсмена-мотоциклиста выполнили спортивный норматив на третий разряд.

Большую работу в секциях проводят общественные инструкторы и актив ДОСААФ — товарищи Галактионов, Боев, Галактионова, Курятников, Андарало, Позняков, Борисов, Кошелев, Сергиевский, Язиков, Морозов, Старикович и многие другие.

Вместе с тем отчетно-выборная кампания показала, что результаты работы организации ДОСААФ могли быть значительно выше.

Имеются случаи нерадивого отношения к сохранению и бережливому материальной части и расходованию ремонтных материалов.

Недостаточно хорошо ведется организационная и агитационно-пропагандистская работа. Работа с активом ДОСААФ проводится нерегулярно, план сбора членских



С отчетным докладом выступил И. ПАВЛОВ

В современных условиях, когда претворяются в жизнь указания XXI съезда КПСС о привлечении всех граждан к активному участию в общественных организациях, еще более вырастает роль Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту. Члены ДОСААФ включились в поход за освоение и развитие различных видов спорта, требующих технических знаний.

В отчетном докладе комитета и в выступлениях делегатов много внимания было уделено подготовке молодежи, расширению ее технического кругозора.

За отчетный период организация ДОСААФ института проделала важную работу, подготовив 356 физических специалистов и спортсменов (шоферов-любителей, мотоциклистов и стрелков-разрядников). Особенно положительных результатов в подготовке технических специалистов и спортсме-

КОМСОМОВСКАЯ ЖИЗНЬ

БЫВШИЙ ЦЕЛИННЫЙ

(Окончание)

ким подвигом, за который положена пенсия в отношении комсомольской работы. До сих пор не понятно, как случилось, что очень требовательные к себе люди, такие, как Володя Нечипоренко (бывший секретарь курсового бюро), Слава Ратников (комсорг 22 группы) и другие оказались такими не требовательными к курсу, к своим товарищам. А когда дремлет курсовое бюро, когда забыта комсомольская дисциплина, стоит уже ждать и ЧП!

О сложившемся положении следует задуматься и факультетскому бюро ВЛКСМ и комитету комсомола. Выбрали сейчас на курсе

новое бюро, избрали секретарем хорошего студента Володю Сазонова. Чуткий он человек, боится за курс. По тому, как взялся он за дело, видно, что всерьез думает он повернуть жизнь курса к лучшему. Но не просто это, очень не просто, тем более для Володи, у которого за плечами опыта еще нет. Помочь ему надо. Помочь должны и товарищи с курса и комитет комсомола. А ребята на III курсе учатся хорошо, и должны они, как в 1958 целинником, снова быть первыми. Должны.

С. ИЛЬЧЕВ,
В. ЛЕГАСОВ.

Мы — ш е ф ы

Есть в Москве школа № 115. Райком ВЛКСМ поручил ИХТ факультету взять над этой школой шефство. Раньше шефом в этой школе был какой-то завод, но школьники своих шефов ни разу не видели.

Когда наши ребята пришли в эту школу, их встретили, хотя и радостно, но все же несколько настороженно. Какими будут новые шефы? Помогут ли они наладить кружковую и спортивную работу, сумеют ли заинтересовать ребят? А ребята в этой школе, по мнению преподавателей, какие-то особенные. И от того, насколько мы сможем заинтересовать ребят, будет зависеть вся наша работа.

Факультетское бюро сразу же принялось за дело. Было выбрано 5 студентов с III курса для руководств кружками: Шапиро, Афанасьев, Кафанов, Ровенский, Маликович. Обещал нам помочь и Г. Р. Мейер. Он вместе с энтузиастами кинодела согласился вести в школе кружок киномехаников.

Работа эта очень важная и нужная. Хотелось бы, чтобы студентам в организации работы кружков помогли и преподаватели. Желаем комсомольцам ИХТ факультета работать так, чтобы школьники с любовью и гордостью произносили слова «наши шефы».

Г. КОРНИЛОВА,
студентка.

Еще раз об общежитии

Прошло три месяца нового учебного года. За эти три месяца многие студенты добились хороших успехов в учебе, в спорте, в научной работе. Многие сделали и наши студенческие советы, избранные в сентябре месяце на корпусных студенческих конференциях.

Хорошо налажена работа студсовета I-го корпуса (председатель студсовета П. Ракчеев). К октябрьским праздникам проведен конкурс на лучшую комнату I-го корпуса. Хорошо налажена работа по несению вахты и уборки этажей (ответственный студент П. Иванов).

Если в I-м корпусе работа студсовета идет нормально, то этого нельзя сказать о студсоветах V и VI корпусов. Правда, Игорь Харитонов (председатель студсовета V корпуса) старается наладить работу студсовета, но из его стараний пока ничего не получается. Плохо работают жилищно-бытовые комиссии студсоветов. Именно плохой работой жилищно-бытовой комиссии студсовета объясняется тот факт, что совсем не-

давно случился пожар в комнате 37 (V корпус), где сгорели одеяла, матрац, подушка и начал уже гореть пол. Если бы вовремя не был обнаружен дым в коридоре, это могло бы закончиться довольно плачевно для всего корпуса.

За последнее время участились случаи, аналогичные тому, который произошел в V корпусе. Некоторые студенты совершенно не задумываются над тем, какие последствия могут вызвать их действия. В этом году довольно рано началась холода, и дирекция студгородка решила начать отопление помещений, не дожидаясь календарного срока, 15 октября.

Жилищно-бытовые комиссии студсоветов не выяснили, в каких комнатах неисправны батареи. Но студенты — народ инициативный и находчивый. За чем сидеть в холоде, если в комнате есть исправная розетка и нужно всего лишь 1,5—2 м и изолятор — и прибор готов. Правда, прибор примитивный, но зато греет. Такой прибор сконструировали студенты А. Мороз, В. Некрасов (VI корпус). Прибор по-

19 ноября 1959 года исполнилось 40 лет со дня создания Первой Конной армии и 84 года со дня рождения М. И. Калинина.

М. И. КАЛИНИН в Первой Конной

«Пройдут года, и наше потомство будет с благодарностью вспоминать ту победу, которая была добыта рабочими и крестьянами нашего поколения, нашей славной Красной Армией».

М. И. Калинин.

«24 мая после просмотра одной из кавдивизий Конармии состоялся митинг. Во время речи Калинина пролетающий аппарат обстрелял из пулемета. Убито три, ранено 5 лошадей и ранено 2 красногвардейца, один из них тяжело. Оружейным огнем бойцов аэроплан был отогнан».

Подпись:

Командарм — Буденный,
член РВС — Ворошилов*.

Это случилось под Уманью в один из приездов председателя ВЦИК М. И. Калинина в Первую Конную, когда она стремительным маршем двигалась на фронт против белополяков.

Трижды посетил Михаил Иванович воинов Первой Конной. Но особенно памятной была встреча под Уманью. «...Стали здесь мы красным станом, гостя шлет сюда Москва нам, — писал позднее один из поэтов — конников. — Наш ответ ему не длинен: пусть везет в Москву Калинин ту единогласную клятву нашу Красную. Дескать, есть еще у Конной Ворошилов да Буденный, натиск героический — мозг коммунистический».

Раз крепки еще в седле мы — не снесем в своей земле мы шляхетского народа... Будь покоен, староста!»

Прошло пять лет. Закончилась гражданская война, но связь Калинина М. И. с воинами Красной Армии оставалась крепкой и постоянной.

В 1925 году, когда председателю ВЦИК исполнилось пятьдесят лет, бойцы и командиры I-й Конармии писали в своем приветствии Михаилу Ивановичу: «Всем помнится, как Вы 25-го мая 1920 г. перед первыми ударами по белополякам у Умани хозяйским глазом осматривали развернутые для боя полки Конармии. Вы помните, как вражеский аэроплан, словно понявший Ваш зов к победе, стал с бессильной яростью бомбить танчанку — трибуну, с которой Вы призывали войска к бою!»

Нам помнится третья встреча с Вами в «пути на Врангеля». Это было в октябре 1920 г. Охваченные энтузиазмом победы, бойцы Конармии клялись Вам дать Республике победу над белогвардейским последышом. Умирая под знаменем ВЦИК, они достали победу в этом последнем бою двадцатого года!»

В. Малышев.

* Текст телеграммы публикуется впервые.



ФОТОРЕПОРТАЖ из ОБЩЕЖИТИЯ

На снимках
сверху:

1. Декан ИХТ ф-та Е. Орлова и члены студсовета обходят комнаты общежития.

2. На заседании студсовета I корпуса. Выступает декан ИФХ ф-та Г. Ягодин.

3. В комнате студента V к. Сун Чен-мина.



В. КАЗАХ, студент II курса физико-химического факультета, зам. председателя профкома.

Студенты и их организации играют важную роль в борьбе за мир. Прогрессивное студенчество объединено в единую международную организацию — Международный союз студентов (МСС). МСС был основан на Всемирном студенческом конгрессе в Праге в 1946 году. Основная цель МСС была и есть борьба за мир. Среди прогрессивными студентами ежегодно 17 ноября отмечается Международный день студентов. Этот день стал символом борьбы студентов против фашизма и милитаризма в память о событиях 1939 года, когда немецкие фашисты в ответ на сопротивление народа и студентов начали кровавые репрессии в Чехословакии: группа руководителей студенческого движения была расстреляна, 2 тысячи студентов были отправлены в концентрационные лагеря. Чешские высшие учебные заведения

17 ноября — Международный день студентов

были закрыты. В знак протеста против этого злодеяния поднялась волна солидарности студентов всего мира. С тех пор в мире произошли большие перемены. Этот год стал свидетелем особенно значительных событий, знаменующих победу сил мира над силами войны. Студенты многих стран с воодушевлением встретили предложение Советского правительства о всеобщем и полном разоружении. Всеобщее разоружение дало бы возможность немедленно удовлетворить во всем мире такие основные требования студентов, как бесплатное обучение, государственная стипендия, новые аудитории и лаборатории, новые общежития и столовые.

С каждым годом расширяются и укрепляются связи между молодежью разных стран мира. Сейчас студенческий совет при Комитете молодежных организаций СССР поддерживает контакт с 200 национальными и крупнейшими местными студенческими организациями из 70 стран.

За последние годы несколько сот делегаций советской молодежи и студентов побывали почти во всех крупнейших странах мира. В этом году в нашей стране побывало свыше 10 000 молодых туристов.

С каждым годом увеличивается число студентов, приезжающих из разных стран мира в СССР, чтобы получить образование в наших высших учебных заведениях. В частности, в нашем институте обучаются многие студенты, приехавшие из разных стран.

Е. БАКУТИНА.

Обзор стенной печати

К 7 ноября вышло три факультетских газеты — «Технолог», «Силикатчик» и «Молодость». К сожалению, в этом году мы еще не видели ни одного «Органчика», который в былые времена радостно читателям хорошиими номерами. Если идти от БАЗы к кассе, где выдают стипендию, первым встретится «Технолог». С него мы и начнем обзор. Этот номер является скорее спецвыпуском — три подборки с фотографиями, одна «Смесь» юмористических рисунков и всего две коротких заметки.

Одна статья о профработе содержит слишком много общих положений. Заметка о политических поднимает серьезные и своевременные вопросы, что касается «Смеси», то, как нам кажется, художники «Технолога» могли более удачно воплотить ее материал.

Далее мы видим бросающееся в глаза пестрое полотно «Силикатчика». Несомненно, оформление и компоновка должны быть выполнены не столь аляповато. Написанная боевым языком статья о факультетском собрании выдвигает интересные, животрепещущие вопросы. Заметка «Комсомольский билет» остро ставит вопрос о людях, которые являются позором комсомольской организации.

Два слова насчет подборки о жизни общежития. Освещение жизни общежития — дело нужное и полезное. Однако «Силикатчик» умалчивает об общеизвестных фактах пьянства и карточной игры в общежитии, а мимо этого нельзя проходить.

Но, несмотря на некоторые недостатки «Силикатчик» производит наиболее благоприятное впечатление из трех разбираемых нами газет.

Теперь о «Молодости». В этом выпуске она выполнила серьезный пробел, который был в первом номере — отсутствие лозунга «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» над заголовком, чего однако не сделали «Технолог» и «Силикатчик». Оформление выполнено хорошо, но им пытаются скрыть отсутствие материала первых трех листах (из всего две малюсеньких заставки лозунг, призывающий читать дневки, размалеван на газету. Неизвестно, зачем ноты и тексты песен. Неужели, что популяризация и публикация их в стенгазете дело безнадежное, да и не очень нужное. Неплохо освещены за чь НСО, но в общем номер изводит впечатление ниже среднего.

С некоторым запозданием шел второй номер «Знание — сила». Подбор материала и оформление радуют читателя. С большим интересом читаются «Заметки об Америке». В живой, осязаемой форме газета знакомит новым составом бюро ВЛКСМ. Как и «Силикатчик», «Знание — сила» особый раздел отвела с шеститию. Но освещает этот и прос с другой точки зрения. «Починить с пьянством в общежитии» — вот главный мотив этой статьи. Вызывает интерес статья Багатурьянца А., критикующая отдельные моменты в работе литобъединения.

С юмором подан очерк о «среднем физхимике», иллюстрированный отличными рисунками С. К. Мышенко.

Несколько слабее выглядит тематический отдел. Устарел материал о собраниях вступивших. В целом «Знание — сила» оставляет впечатление лучшей из вышедших газет и пользуется наибольшей популярностью среди читателей.

Это не должно успокаивать редакцию. Серьезный недостаток, что вопросы жизни групп, учебы и комсомольской работы на факультете — основные вопросы студенческой жизни — почти затронуты. Недостаток, от которого никак не может избавиться наша стенная печать.

Обозреватель

Редакция стеновых газет не сотрудничает с «Менделеевцем».



Встанем как один, Скажем: Не дадим!

Рисунок Л.

С 25 ноября по 25 декабря проводится подписка на газету «Менделеевец» на 1960 год. Подписка платна на 1 год — 8 рублей.

По вопросу оформления подписки обращаться в редакцию.

ОБЪЯВЛЕНИЕ... ОБ ОБЪЯВЛЕНИЯХ

Редакция газеты «Менделеевец» принимает объявления для публикации в газете от дирекции, парткома, общественных организаций, а также от кафедр и отделов института за подписью ответственных лиц. Газета выходит по понедельникам. Последний срок сдачи объявлений — за неделю до выхода номера.

24/ХІ 1959 г., в 18 час. состоится очередное собрание литобъединения.

Во вторник, 24/ХІ 1959 г. в 15 час., в МАЗе состоится отчетно-выборное собрание НСО института

Приглашаются все члены НСО института

Совет НСО института

Фото в номере: В. АН БА, В. РОМАШКЕВИ А. СЕМЫКИНА.

ПОПРАВКА

Информационное сообщение, напечатанное в 24 номере следовало читать: «...Пленум избрал комитет ВЛКСМ в составе: А. Власов (сотрудник силикатного ф-та)».

В этом же сообщении пропущена фамилия А. Чупри (ф-т), ответственного за работу в общежитии.

Редактор А. Г. АТАН



Накануне первенства вузов Москвы

В ноябре началось командное первенство г. Москвы по настольному теннису между командами ДСО и коллективов физкультуры. Институт выставил первую команду в составе 14 человек, выступающую по второй группе, и вторую команду в составе 6 человек, выступающую по третьей группе. Кроме того, трое студентов института входят в состав команды «Буревестника», выступающей по первой группе. Первая команда выиграла у команды Физико-химического института им. Карпова со счетом 53:50, у команды ЦНИИ черной металлургии со счетом 53:48. Причем в первых играх команда института была в полном составе. В нашей подгруппе играют 8 команд; причем только 2 команды попадут в финал. Мы надеемся попасть в финал первенства Москвы.

Вторая команда сыграла первую игру и выиграла ее. Из ее подгруппы в финал выходит только одна команда.

У нас плохо обстоят дела с тренировками; времени мало, причем тренируемся вместе с секцией волейбола — другого времени не дают. Случается, что из-за соревнований по волейболу приходится отменять тренировки. Секция не имеет тренера, и каждый тренируется, как может, причем чаще всего играют на вылет, так как приходит много народа.

Скоро предстоит игра на первенство вузов Москвы, и если такое положение не изменится, то институт может не занять даже третьего места, которое он занял в прошлом году.

Бюро секции настольного тенниса.

УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ

Дневники Л. Толстого 1847—1853 гг.*

Е. КАРПОВ

Именно дневник поможет Толстому разобраться в том, что пережило позавчера, что произошло вчера и что надо сделать завтра. В дневнике он сможет записать, «где и сколько пробыть, когда и чем заниматься».

«Я никогда не имел дневника, потому что не видал никакой пользы от него. Теперь же, когда я занимаюсь развитием своих способностей, по дневнику я буду в состоянии судить о ходе этого развития. ...В дневнике... должны быть тоже определены мои будущие занятия».

Дневниковые записи этого периода напоминают нам отчасти еще простую регистрацию фактов, но изо дня в день они «обрастают» критическими оценками, в них вкрапливаются небольшие бытовые зарисовки; мелькают также и правила. «Помнить при всяком деле, что первое и единственное условие, от которого зависит успех, есть терпение, и что более всего мешает всякому делу и что особенно мне много повредило есть торопливость». И еще одно: более позднее «Нужно убедиться в том, что праздность и беспорядочная жизнь (т. е. без порядка) не только вредна в житейском деле, но может быть причиной самых ужасных пороков и поступков с моей стороны... Нужно бояться праздности и беспорядочности так же, как я боюсь карцера».

Борясь с дурными свойствами своего характера, Толстой использует метод планомерного и систематического внушения, повторяя по нескольку раз в день одни и те же слова в разных комбинациях: «Лень, рассеянность, мало твердости, недостаток характера, страсть к игре и т. д.»

Неоднократно Толстой бросал

свой дневник и столько же раз вновь возвращался к нему «с новым рвением и с новой целью» (34).

Толстой много читает книг по философии, праву, искусству, литературе. Сколько интересных идей разбросано в произведениях Монтескье, Стерна, Руссо, Диккенса, Пушкина, Белинского, Бальзака и многих других. Куда как не в дневник можно будет заносить все эти мысли, которые пригодятся «на всякий случай». Эта работа настолько захватывает молодого Толстого, что он спешит заносить в дневник не только «чужие мысли», но и свои собственные, «которые кажутся весьма замечательными». Мысли Толстого поражают нас чеканной афористичностью и ранней житейской мудростью. Вот некоторые из них на выбор. «Храбрость есть такое состояние души, при котором силы душевные действуют одинаково при каких бы то ни было обстоятельствах». «Человек, который всегда говорит правду, не может быть болтуном». «Простота есть главное условие красоты моральной».

Постепенно Толстой вырабатывает свой взгляд на жизнь, приобретает свои собственные убеждения. Ему уже есть что сказать и о себе и о людях. Толстой беспощаден к своим поступкам, искренен к самому себе, благо дневник никто не прочтет, и только он сам хозяин своего дитя. Сядет, как-нибудь вечером Толстой за стол и запишет: «Живу совершенно скотски; хотя и не совсем беспутно, занятия свои почти все оставил и духом очень упал». Встал рано, до 2 часов никого не принимать и не выезжать; в 2 ехать к Чулкову, к Дьяковым и обедать, к князю, просить о месте. Обдумывать на просторе о

будущих действиях во всяком новом месте. Утром... читать и играть, или писать о музыке, вечером правила или цыгане».

К этому времени окончательно проясняются форма и характер дневника. Отныне в него будут включаться наблюдения, сведения и правила. А так как дневник хорошо организует «работу мысли», то в него следует также вписывать идеи философского, нравственного и литературного содержания.

В дневнике мы все чаще и чаще читаем записи, свидетельствующие о желании Толстого художественно изобразить какой-нибудь эпизод или сцену из личной жизни. «Нынче хочу нанять историю охотничьего дня» или: «Написать нынешний день со всеми впечатлениями и мыслями, которые он породит». Это был первый приступ к написанию повести «Детство» (март 1851 г.).

Появляются наблюдения над психологией окружающих, с которых Толстой порывается снимать маски лицемерия и ханжества.

Формируются принципы изображения человеческого характера. «Мне кажется, что описывать (у Толстого разрядка) человека собственно нельзя; но можно описать, как он на меня подействовал. Говорить про человека: он человек оригинальный, добрый, глупый, последовательный и т. д., слова, которые не дают никакого понятия о человеке, а имеют претензию обрисовать человека, тогда как часто только сбивают с толку».

Однако Толстой понимает, что, несмотря на отдельные удачные психологические зарисовки, ему явно недостает еще жизненного опыта, чтобы можно было мыслить образами».

(Окончание следует)