

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского
ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 41 (494)

Суббота, 20 декабря 1952 г.

Цена 20 коп.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ СТУДЕНТАМ I КУРСА

Вместе со всем коллективом института к экзаменационной сессии подходят студенты I курса. Это для них — первые экзамены в условиях высшей школы и поэтому особенно ответственные.

Экзаменационная сессия подведет итоги работы за первый семестр. В тех группах, где студенты в течение всего семестра серьезно относились к занятиям, в установленные сроки сдавали задания, аккуратно выполняли самостоятельные работы, не пропускали лекций, — можно не сомневаться в успешном исходе зачетной и экзаменационной сессии.

Сейчас на первом курсе началась сдача зачетов по графике. По мере окончания лекционных курсов начнутся зачеты и по математике, начертательной геометрии, неорганической химии, основам марксизма-ленинизма.

Основная часть студентов первокурсников справляется с большими задачами, встающими перед ними в период подготовки к экзаменам: в установленные сроки сдают задания и лабораторные работы, приступают к сдаче зачетов. В 4 группе (неорганический факультет), 13 группе (топливный факультет), 15 группе студенты сдают последние работы по графике и начертательной геометрии. Многие уже сдали зачет по графике. Так, из 9 сдавших студентов 27 гр. (физико-химический факультет) все семь получили «отлично» и один «хорошо». Отлично сдали зачет Н. Гончаров (29 гр.), В. Музыкантов (28 гр.) и другие.

Как правило, хорошая успеваемость в тех группах, где активно работает треугольник, где регулярно становятся и правильно разрешаются учебные вопросы. 15 группа — одна из лучших на первом курсе. Здесь проделана большая работа по подготовке к экзаменационной сессии. Для студентов, имеющих академическую задолженность, были составлены индивидуальные планы, выполнение которых строго контролируется. В результате было ликвидировано отставание некоторых студентов по черчению и начертательной геометрии. В группе хорошо учатся студенты Л. Жижлова, И. Жетина, Т. Куцова.

Но есть на первом курсе и такие студенты, которые подходят к сессии с несданными работами, большой задолженностью по заданиям. Так, из числа первокурсников 15% не сдали второй лист по черчению.

Как готовиться к экзаменам по неорганической химии

(СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

До начала экзаменов осталось мало времени. Хотелось бы дать несколько советов, которые могут оказать помощь студентам первого курса в их подготовке к экзамену по неорганической химии.

Согласно программе, в объем курса первого семестра входит большая часть теории и законов химии — то, что представляет наибольшую трудность в усвоении. Естественно, что экзамен по неорганической химии потребует тщательной подготовки. Самое главное — не откладывать ее на последние дни, а немедленно начать занятия, привести в порядок записи лекций и тетрадь лабораторных работ. Необходимо обратиться к учебникам (например, «Курс общей химии» Б. В. Некрасова). Руководствуясь записями лекций, нужно отметить в учебнике те разделы, которые входят в программу, но не читались на лекциях, и проработать их по книге самостоятельно.

В процессе подготовки лишние запоминать цифры, многочисленные константы, отдельные частные сведения, — их всегда можно найти в справочнике. Знание химии заключается в первую очередь в усвоении теоретического материала, в умении свободно применять его к отдельным частным примерам.

Студенты К. Черныш, А. Макаров, Б. Пономарчук (физ.-хим. фак.), Э. Шапкин, Ю. Сухов, Г. Орлова (силикатный факультет) запустили учебный материал, не сдали многих заданий, а треугольники групп не обрести своевременно внимания на неблагоприятное положение с учебной работой студентов. В результате, чтобы сдать зачеты и экзамены, им понадобится много и упорно трудиться, наверстывая упущенное.

Плохо обстоят дела с подготовкой к сессии в 1 группе неорганического факультета. 30% студентов этой группы отстают по математике, не сдали в срок самостоятельные работы, неудовлетворительно написали контрольную работу в декабре, плохо успевают по неорганической химии. В группе плохая дисциплина.

Сейчас наиболее ответственный момент в подготовке к экзаменам. В эти дни нужно аккуратно посещать лекции, лабораторные занятия, умело совмещая их с подготовкой к зачетам и экзаменам, так распределить свой день, чтобы было достаточно времени и для работы и для отдыха. Ни в коем случае нельзя откладывать подготовку к экзаменам на последние дни, а повторять поспешно, без спешки, используя дополнительную литературу, глубже изучая произведения классиков марксизма-ленинизма, подробно разбирая примеры, которые давались в теоретическом курсе.

Большое внимание первому курсу должны уделить в эти последние перед экзаменами дни учебная часть института, кафедры, общественные организации. Сейчас проходят комсомольско-профсоюзные собрания, посвященные подготовке к экзаменационной сессии. На этих собраниях лучшие студенты рассказывают о том, как они готовятся к экзаменам, преподаватели советуют студентам, как организовать свое время, чтобы хорошо подготовиться, какие использовать дополнительные материалы, по каким учебникам заниматься.

На кафедрах составлены планы мероприятий к экзаменационной сессии: читаются обзорные лекции, организованы консультации, при кафедре неорганической химии открыт кабинет для подготовки к экзаменам.

Сессия совсем близко. Необходимо понять всю серьезность положения и, не упуская ни одного часа, ни одного дня, готовиться к этой серьезной проверке знаний.

При работе с книгой необходимо выписывать наиболее важные формулировки, сущность теории, законов и процессов.

Большую пользу приносит последующее коллективное повторение материала, когда студенты проверяют друг друга не только по программе, но и таким образом, чтобы обнаружить умение применять теорию химии к отдельным частным задачам. При такой подготовке неизбежно выявляются более слабые места в знаниях студентов, то, что надо лишь раз повторить по лекциям и учебнику.

Заниматься нужно в демонстрационном зале, который откроется в ближайшие дни, тогда по окончании практикума. Необходимо пользоваться консультациями преподавателей.

Не следует работать над одним и тем же предметом до переутомления — уставший мозг не воспринимает и не удерживает учебного материала. В таких случаях целесообразно или сделать перерыв, или переключиться на изучение другого предмета.

Разумное сочетание отдыха с работой над книгой гарантирует успешную подготовку предмета.

Проф. А. Ф. КАПУСТИНСКИЙ.

НА ВСТРЕЧУ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

На кафедре математики

Близится экзаменационная сессия. Студенты II курса третий раз, а первого курса впервые будут держать экзамены по математике.

К предстоящей сессии должны серьезно подготовиться в кафедре и студенты. На кафедре математики уже было проведено специальное заседание, посвященное подготовке к экзаменам. Утверждены образцы экзаменационных билетов.

В каждом билете имеется три вопроса: один теоретический и две задачи. Теоретический вопрос — выдвигается из прочитанного курса. Задачи — аналогичные тем, которые решались на семинарских занятиях, в домашних заданиях и на контрольных работах. Содержание отдельных билетов охватывает по возможности все разделы курса. Для первого курса билет содержит вопросы из анализа и из аналитической геометрии.

На том же заседании кафедры было установлено расписание зачетов и консультаций для каждого преподавателя кафедры и для каждой студенческой группы на все время зачета и экзаменов. Установлены еже-

дневная консультация дежурных преподавателей на кафедре, групповые консультации преподавателей групп и консультации, даваемая лектором для своего потока. Разработан и осуществляется план мероприятий по подготовке к сессии.

Требуется, чтобы и студенты своевременно начали подготовку к экзаменам. По теоретическим вопросам следует заниматься, не ограничиваясь рамками конспекта лекций. Необходимо использовать учебники. Курсы анализа Лузина, Власова, Берманта, Фихтенгольца, учебники аналитической геометрии Привалова, Ефимова, Комарникова принесут большую пользу при подготовке к экзаменам. Занимаясь практическими вопросами, следует разобрать примеры в соответствующих разделах перечисленных курсов, примеры, разобранные на лекциях, задачи, которые решались на семинарских занятиях и на контрольных работах. Готовиться надо заранее. Не следует рассчитывать, что за 2-3 дня, отводимые на подготовку в период сессии, можно будет проработать те разделы кур-

са, которые не были пройдены своевременно.

Большинство студентов понимает важность периода, наступающего в их учебной жизни, и готовится к нему. Об этом говорят увеличившееся количество консультаций и характер вопросов, с которыми студенты обращаются к консультантам.

Но еще не все учащиеся серьезно относятся к предстоящей сессии. Так, большинство студентов II курса неорганического, органического и силикатного факультетов в течение семестра занимались плохо: пропускали семинары, к занятиям не готовились, лекции посещали неаккуратно. Много труда нужно теперь приложить им, чтобы наверстать упущенное. Подходит срок, когда придется дать отчет в своей работе.

Кафедра надеется, что студенты, имеющие задолженность, осознают серьезность создавшегося положения и примутся за дело, не упуская драгоценного времени.

Л. ПЕРЕТТ,
преподаватель кафедры математики.

Контрольная работа по курсу процессов и аппаратов

Целью контрольной работы было проверить умение студентов использовать теоретический материал при решении конкретных инженерных вопросов химической технологии в области процессов и аппаратов.

При выполнении контрольной задачи студентам было разрешено пользоваться учебными пособиями, лекционными и семинарскими записями, т. е. были созданы условия, близкие к условиям обычной работы инженера. Основной темой контрольной работы была гидравлика в ее приложении к химическому производству.

Необходимо отметить, что студенты добросовестно занимались в течение семестра, справились с работой успешно и получили хорошие и отличные оценки. К числу таких студентов относятся В. Осико, В. Бобков, В. Гавриленко (физико-химический факультет), М. Смирнов, Э. Хорват (органический факультет), Э. Дубовицкая, А. Киян, Н. Федотов (топливный факультет), В. Ламп, Е. Сурков, В. Зарифьян, Р. Изосенков (неорганический факультет).

Часть студентов совершенно не справилась с работой и получила неудовлетворительные оценки. Эти товарищи не усвоили пройденной части курса, не привыкли думать над решением практических вопросов. Таковы Е. Генина, А. Шмелева, М. Родионова (неорганический факультет), Г. Мхитарян, Г. Савочкин (топливный факультет), В. Семенов, А. Юченко, Ю. Серегин, В. Кузьмин (физико-химический факультет), Р. Бухтеова, И. Зверева, Т. Корнеева, Т. Критская, Ж. Баирстанова, Е. Грубик, Н. Петросян, К. Карнаева (органический факультет).

Студентам IV курса необходимо учесть ошибки, допущенные при выполнении контрольной работы, и более серьезно готовиться к предстоящему трудному экзамену по первой части курса.

На экзамене будет проверено, как студенты овладели дисциплиной процессов и аппаратов — одной из основных в формировании химикотехнолога.

Асс. Б. МИХАЙЛОВСКИЙ.

В профкоме института

Вчера, 19 декабря, состоялось расширенное заседание профкома института с участием председателей профбюро факультетов и членов учебных комиссий.

Обсуждался вопрос о ходе подготовки к экзаменационной сессии. С докладом по этому вопросу выступил председатель учебно-научной комиссии профкома — Ю. Никитин. Он отметил ряд недостатков в учебной работе профсоюзных организаций факультетов и групп.

В обсуждении вопроса принял участие председатель профбюро неорганического факультета Е. Сурко, председатель профбюро органического факультета т. Цыбульская и многие другие профсоюзные активисты.

Мероприятия профбюро физико-химического факультета

Профсоюзная организация физико-химического факультета активно включилась в подготовку к сессии. На заседании профбюро обсуждалась подготовка к экзаменам и был намечен план мероприятий по этому вопросу. 12 декабря было проведено совещание с профорганами, на котором были объяснены, как нужно строить свою работу в период подготовки сессии и во время экзаменов.

В группах были организованы производственные совещания с участием преподавателей. На этих совещаниях разработаны конкретные индивидуальные планы ликвидации академической задолженности студентов.

Задача комсомолов, профбюро других активистов в группах — контролировать выполнение этих планов, своевременно оказывать помощь студентам, которые встречают трудности при изучении того или иного предмета. Для оказания конкретной помощи профбюро в период подготовки и сдачи экзаменов профбюро прикрепило профсоюзных активистов и членов профбюро к группам. Ученая комиссия бюро должна заботиться об оперативном отражении в печати хода сдачи зачетов экзаменов. Это поможет успешно провести сессию.

В. АФАНАСЬЕВ,
председатель профбюро физ.-хим. факультета



Доцент кафедры экономики и организации производства Н. А. Калинин принимает экзамен у студента В. Тронцкого. Фото В. Кириченко

Вышел в свет XVII выпуск Трудов МХТИ

Вышел в свет XVII выпуск Трудов МХТИ имени Д. И. Менделеева. Сборник включает 27 статей научных работников института, посвященных вопросам химии и технологи-

гии неорганических веществ, химии и технологии силикатов, коллоидной химии и др.

Сборник можно приобрести в книжном киоске института.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В СЕТИ ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ

На XIX съезде партии особое внимание было уделено задачам дальнейшего развития и повышения марксистско-ленинского образования кадров. В Уставе, принятом съездом, подчеркивается необходимость усилить руководство изучением марксизма-ленинизма членами и кандидатами партии и контроль за усвоением ими минимума политических знаний. Эти задачи обязаны выполнять партбюро института, партийные организации факультетов.

В нынешнем учебном году партбюро института и факультетские партийные организации своевременно и правильно укомплектовали все звенья в сети партийного просвещения. При зачислении слушателей в кружки и семинары соблюдался индивидуальный подход к каждому товарищу, учитывались его желание, общеобразовательная и политическая подготовка.

Сеть партийного просвещения в текущем учебном году значительно увеличилась. Решением Советского РК КПСС по нашему институту утверждены: 1 политшкола, 1 кружок по изучению биографии товарища Сталина, 10 кружков и семинаров по изучению истории партии, 5 семинаров по изучению философии, 3 семинара по изучению политической экономии и 2 группы Вечернего университета марксизма-ленинизма. Кроме того, в институте свыше 130 коммунистов и беспартийных изучают марксистско-ленинскую теорию самостоятельно, по индивидуальным планам. Всего партийной учебной охвачено около 500 человек.

Лекции в сети партийного просвещения читаются лучшими деканами кафедр социально-экономических дисциплин: тт. К. Р. Шеголевым, И. С. Зотовым, С. В. Сычевым и др., семинарские занятия в кружках проводят хорошо подготовленные пропагандисты.

Партбюро института уделяет внимание повышению идейно-политического уровня пропаганды. Секретарь партбюро тов. И. М. Тужилкин, его заместитель тов. К. Г. Шеголеа, секретари партбюро органического и не-

органического факультетов тт. М. Ф. Сорокин и Е. Ф. Строганов, секретари партбюро тт. Ф. П. Грибов, Н. В. Шеголев, М. Е. Сайдков и П. И. Мухомов проводят индивидуальные беседы с пропагандистами, со слушателями, вникают в работу кружков.

На заседаниях партбюро института заслушаны отчеты факультетских партбюро тт. М. Ф. Сорокина и С. Д. Федосеева о ходе учебы в сети партийного просвещения.

Большинство коммунистов и беспартийных товарищей, изучающих марксистско-ленинскую теорию, серьезно относятся к повышению своего идейно-политического уровня, тщательно готовятся к семинарам, активно выступают на занятиях. Некоторые профессора и преподаватели, занимающиеся самостоятельно, готовят рефераты по отдельным вопросам марксистско-ленинской теории. Серьезно и добросовестно относятся к семинарским занятиям и лекциям коллектив кафедр иностранных языков.

В Вечернем университете марксизма-ленинизма хорошо занимаются тт. А. И. Арефьев, Н. Н. Лебедев, Н. И. Юрков, И. В. Камский. Среди слушателей семинара по истории партии в числе лучших можно отметить тт. Д. А. Давыдова, Н. В. Баулина, З. В. Павловскую и других, в семинаре по философии — тт. А. А. Соколова, А. Б. Даванкова, В. А. Матвеева, Н. Е. Хомутова, М. Х. Карпелетяна. В политшколе хорошо учатся тт. М. И. Бахарев, А. О. Носов, М. Г. Афонина, в кружке по изучению биографии товарища Сталина — тт. Е. Н. Карпова, В. Н. Задацкая, М. И. Волошинова, А. И. Кострикина и др.

Однако есть еще ряд товарищей, которые несерьезно относятся к повышению своего идейно-политического уровня. Плохо готовятся к занятиям в Вечернем университете марксизма-ленинизма тов. С. С. Толчинский, пропускает занятия тов. Н. Н. Цюрюпа. Часто не посещает семинаров тов. К. Я. Шкаликов, сла-

бо готовятся тт. В. М. Куфтин, А. С. Сивакова, М. Н. Волкова, Г. В. Старателов, В. А. Семенова, В. Н. Троценко, В. М. Николаева и ряд других.

Еще хуже обстоит дело с занимающимися по индивидуальным планам. Из 130 человек за декабрь, всего 20 обращалось к консультантам по вопросам учебной программы, а остальные еще не приступили к занятиям. Такое положение имеет место потому, что контроль за усвоением коммунистами и беспартийными товарищами политических знаний до сих пор не является еще глубоким и действенным и носит подчас поверхностный, поспешный характер. Партийными организациями не продумана система контроля, и даже там, где контролируют самостоятельную политическую учебу, контроль осуществляется несистематически, в основном в период подготовки к заседанию партийного бюро или собрания. Есть и такие партийные организации, которые не уделяют должного внимания политической учебе коммунистов. Такое положение, например, имеет место на топливном факультете (секретарь партбюро тов. С. Д. Федосеев), на сланцевом факультете (секретарь партбюро тов. Г. Н. Дудеров).

Серьезным недостатком в работе партийного бюро института является то, что оно не изучает и не популяризирует положительного опыта контроля за политической учебой.

Исторические решения XIX съезда партии, гениальное произведение товарища И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» являются нашим могучим идейным оружием в борьбе за победу коммунизма. Важнейшая задача партбюро института и факультетских партийных организаций — совершенствовать руководство марксистско-ленинской учебой, усиливать контроль за усвоением слушателями политических знаний.

Г. А. БОРОДАЧ,

член партбюро института.

Кружок по изучению истории партии

Наш кружок по изучению истории партии работает второй год (руководитель — тов. М. А. Булыгина). В нем занимается 11 человек. Систематические занятия в этом году начались 1 октября. За истекшее время мы проработали 7, 8 и 9-ю главы краткого курса истории партии.

Руководитель кружка М. А. Булыгина тесно увязывает прорабатываемый материал с текущими событиями. На занятиях мы просматриваем альбомы наглядных пособий, изданные в помощь изучающим исто-

рию партии, иллюстрируем отдельные положения курса примерами из художественной литературы (отрывки из романов А. Толстого «Хлеб» и «Хождение по мукам»).

В этом году кружок использует еще одну возможность для более глубокой проработки материала — посещение музеев. Так, по теме «Великая Октябрьская социалистическая революция» занятие было проведено в Музее революции, по первым разделам IX главы истории партии — в музее Ленина. Опытные экскурсоводы обстоятельно знакомили нас с

тематическим материалом, иллюстрируя рассказ большим количеством экспонатов и исторических документов.

Указанные формы работы очень помогают нам усваивать материал по истории партии, дают возможность еще яснее понять руководящую роль великих вождей советского народа Ленина и Сталина.

Староста кружка

О. БУРМИСТРОВА.

О СТЕННОЙ ПЕЧАТИ ИНСТИТУТА

В нашем институте выходит шесть факультетских стенных газет, призванных отражать на своих страницах многообразную жизнь студенчества и работу кафедр. Как же стенная печать выполняет эту задачу?

Не о всех газетах можно сказать, что они — «самое сильное и самое острое оружие нашей партии». Они мало помещают заметок с острой принципиальной критикой в адрес руководства и общественных организаций института. Например, в трех последних номерах «Органики» не было ни одного критического материала. А те газеты, в которых помещались критические статьи, не следили за тем, как реагировала общественность на их тревожные сигналы, не помещали откликов.

Стенная печать мало внимания уделяла такому важному вопросу, как изучение студентами общественно-политических дисциплин. Так, в «Энергии» и «Силикатчике» за весь семестр не было ни одной заметки на эту тему. Одной из крупных ошибок «Силикатчика» можно считать равнодушие к студентам ускоренного курса, которые несколько обособлены от жизни института, а газета не приняла мер для исправления такого положения.

Все факультетские газеты являются органами партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, но если комсомольская жизнь и, в меньшей степени, профсоюзная в стенной печати освещалась, то вопросы партийной жизни газеты занимались недостаточно. («Органику» и «Знамя — сила» только в последних номерах поместили по одной заметке на партийные темы).

До сих пор плохо налажена связь факультетских стенгазет с курсовыми бюллетенями. Несмотря на указания партбюро института, ни в одной стенной газете не было обзоров курсовых бюллетеней.

Наиболее важный сейчас вопрос — подготовка к экзаменационной сессии — недостаточно освещен в печати. Только в последних номерах «Эхо» и «Знамя — сила» поместили материал, посвященный этому вопросу, несмотря на то, что до сессии осталось мало времени. В оставшиеся дни редколлегиям газет необходимо обратить особое внимание на подготовку к экзаменам, регулярно помещать материал о сдаче зачетов. Курсовые бюллетени должны продолжать свою

работу и в дни сессии. Следует уже сейчас составить четкий план работы.

Освещая ход экзаменов, необходимо обратить особое внимание на качество статей, давать анализ каждой случая получения неудовлетворительных оценок, обобщая примеры дурной сдачи.

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом газеты ухудшили свою работу: гораздо беднее стало их содержание, менее красочным оформление (особенно «Энергия» и «Молодость»), уменьшилось количество номеров. Так, газета «Органика» была выпущена за семестр только четыре раза, «Энергия» — только пять раз).

Ответственность за создавшееся положение в стенной печати ложится на партийные, комсомольские и профсоюзные бюро факультетов.

Общественные организации должны обратить самое серьезное внимание на стенную печать, помочь ей наладить свою работу.

О. КАЛАБУХОВ,

Н. ЛАПИН,

В. БАТРАКОВ.

Научно-техническая конференция

С 17 декабря в институте проходит научно-техническая конференция профессоров и преподавателей института. На пленарном заседании выступил директор института профессор Н. М. Жаворонков.

Он сказал, что 35-й год существования советской власти в нашей стране ознаменовался двумя выдающимися событиями — выходом в свет классического труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и XIX съездом Коммунистической партии Советского Союза, в директивах которого в числе грандиозных задач советского народа на пути к коммунизму определены задачи высшей школы и науки.

«Развивать дальше передовую советскую науку с задачей занять первое место в мировой науке... укрепить творческое сотрудничество науки с промышленностью» — призвал на XIX съезде партии товарищ Маленков. Важнейшим условием выполнения этой задачи является развитие научной критики и усиление идеологической работы. Высшая школа является главным резервом науки. Проблема подготовки высококачественных кадров неразрывно связана с необходимостью развития науки в самой высшей школе. Научная работа в вузах не должна рассматриваться второй задачей, как это часто имеет место, — это первая задача.

Непрерывное усовершенствование педагогического процесса должно основываться на развитии научной работы.

В своем выступлении проф. Жаворонков сформулировал основные задачи коллектива института в деле подготовки молодых научных кадров на основе задач и критики недостатков в этой области, высказанных министром высшего образования тов. В. И. Столетовым и президентом Академии наук СССР тов. А. Н. Несмеяновым на собрании работников научных учреждений и вузов Москвы, проведенном МК КПСС 12 декабря с. г.

Объем научной работы в Менделеевском институте в 1952 году характеризуется большим объемом научно-исследовательских работ. В этом году тематика работ отличается большой целеустремленностью и актуальностью.

В течение 1952 года должно быть издано в производство несколько крупных законченных научно-исследовательских работ. 29 кафедр нашего института имеют 40 договоров по сотрудничеству с производством.

В числе наиболее важных и интересных работ, выполненных в 1952 г., профессор Жаворонков отметил работу коллектива кафедры технологии стекла по изготовлению сверхпрочного керамического материала — микролита, работу кафедр пластических масс, высокомолекулярных соединений, цементного производства, электрохимии, физики, физической химии и других.

Оценка научной деятельности коллектива института находит свое выражение, в частности, в том, что среди ученых института — 25 лауреатов Сталинской премии, в том чис-

ле двое — трижды лауреаты научных — дважды.

— Успехи в нашей работе, — профессор Жаворонков, — в результате направляющей и дальней деятельности великой Ленина — Сталина, результатом нашего внимания развитию нашей страны со стороны Советского правительства и лично тов. Сталина.

Профессор Жаворонков оспаривает на существующих недостатках научной работе института. Он считает удовлетворительную работу профессорско-преподавательского коллектива по творческому развитию марксистско-ленинской и научной критики и самому в научной деятельности. Серьезные недостатки имеются еще в организации научной работы, мало уделяется внедрению результатов научных исследований в производство. Институт не использует имеющихся возможностей для организации работы по созданию дисциплин, как общая и неорганическая химия, органическая, физическая и аналитическая химия, химическая технология и др. имеются недостатки и в деловой подготовке и воспитании кадров, несмотря на наметившийся в этом году перелом в лучшем направлении плана выпуска аспи-

Хотя в институте имеет место полный охват научной профессуре преподавательского коллектива, все же имеются, не дающие в течение года научной продукции, не выступившие в научной печати и пр. За 1952 г. докторские диссертации только три человека как потенциальные возможности института в этом отношении, значительные.

Проф. Жаворонков призвал коллектив Менделеевского института жить имеющимися недостатками, шить научную, учебную и творческую работу.

Содержательный доклад о «Вопросах философии» товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» кандидат философских наук С. В. Сычев.

На пленарном заседании товарищи заслушали интереснейший доклад доктора химических наук реата Сталинской премии тов. В. В. Тарасова на тему «Кинетика теплоемкости и строение диатомных стекол».

Конференция продолжает работу. Прошли заседания секций инженерных дисциплин, химии и технологии органических веществ, химии и технологии стекла. Докладами, подводящими научную работу кафедр, выступили проф. Н. Н. Сергеев, проф. С. В. Горбачев, проф. Александрова, проф. И. П. Акмулов и другие.

В работе конференции принимают участие представители заводской промышленности, промышленности стройматериалов и

ИТОГИ КОНКУРСА НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ

14 декабря в институте по инициативе профсоюзной организации был устроен вечер для студентов, проживающих в поселке Жаворонки. С сообщением о работе студсовета общежития выступил председатель студсовета тов. А. Козлов. Он отметил, что общественные организации и администрация института уделяли много внимания устранению недостатков в жилищно-бытовых условиях студентов: на все дачи завезены дрова, выдано 30 комплектов хозяйственной посуды, 23 партии шахмат и шашек, 70 комплектов постельных принадлежностей, комплекты анчечек и т. д. Вопрос об обеспечении общежитий в Жаворонках всем необходимым неоднократно поднимался профсоюзной организацией и на страницах «Менделеевца», и, наконец, в основном, разрешен.

Сейчас многое в создании нормальных жилищно-бытовых условий зависит от самих студентов. Студенческие коллективы дач, которые захотели создать такие условия, дей-

ствительно их создали. Об этом свидетельствуют итоги конкурса лучшей дачи, проведенного в этом.

Итоги конкурса следующие: первое место — дача № 21 (ста т. Дарченко), на второе — дача № 45 (староста т. Еременко), на третье — дача № 9 (староста т. Акмулов).

Коллективам этих дач вручены ценные грамоты профкома и премии — радиоприемник, лыжи.

Конкурс выявил и плохие примеры: дача № 44 (ста т. Игнатев), дача № 31 (ста т. Зайцев), дача № 38 (ста т. Гусков). Студенты, живущие в этих дачах, должны по передовым создать себе хорошие условия.

После отчета студсовета состоялся концерт мастеров искусств ансамбля композитора Глазья.

Студент С. КУЗНИ

Редактор В. П. Л