Менделеевец

ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА имени Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 14 (1897)
Среда
22 мая
1991 г.
Издается с 1929 г.
Цена 2 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Президиум
Академии наук СССР

Президиум
Центрального правления
Всесоюзного химического
общества им. Д. И. Менделеева

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23 апреля 1991 г. *№ 117/6*

О присуждении золотой медали имени Д. И. Менделеева 1991 года (представление Экспертной комиссии и Бюро Отеделения общей и технической химии)

Президиум Академии наук СССР и Президиум Центрального правления Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева

ПОСТАНОВЛЯЮТ:

Присудить золотую медаль имени Д. И. Менделеева 1991 года академику Кафарову Виктору Вячеславовичу за монографию «Принципы создания безотходных химических производств».

Президент
Академии наук
академик
Г. И. МАРЧУК.

Президент Всесоюзного
химического общества
им. Д. И. Менделеева
академик
А. В. ФОКИН.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

Необходимость перестройки подготовки студентов нашего института в области конкретной экономики обусловлена следующими основными причинами: во-первых, радикальным изменением хозяйственного механизма и постепенным переходом к рыночным отношениям; во-вторых, подготовкой к работе по новому учебному плану; в-третьих, целесообразностью изменения характера и содержания курсов экономики отрасли и предприятия для обеспечения их отличия от аналогичных, изучаемых инженерами-экономистами.

Что из дисциплин, читаемых на кафедре экономики и организации производства химической промышленности, нуждается в коренном совершенствовании? Прежде всего структура и содержание курсов и их отдельных разделов. При формировании состава изучаемого материала следует исходить из признания различных форм собственности, принципиальных изменений взаимоотношений между субъектами хозяйственной деятельности, требующих от специалистов знания таких понятий, как менеджмент, маркетинг, конкуренция, ценные бумаги, биржи и т. п. Определяя объем и содержание новых вопросов в изучаемых курсах, кафедра стремится найти для них время в учебном процессе за счет исключения материала, носящего конъюнктурно-политический, описательный и вспомогательный характер. Часть тем выделяется для самостоятельного изучения студентами при обеспечении их методическими разработками, конспектами лекций, консультациями и т. п.

Существенно и то, в какой степени и какими темпами проводить указанные изменения. По действующему учебному плану МХТИ на кафедре изучают два курса: «Экономика химической промышленности» и «Организация, планирование и управление химическим предприятием». Бесспорно, конкретная экономика относится к числу дисциплин, существенно зависящих от условий функционирования предприятий, определяемых формами собственности, хозяйственным законодательством, нормативными актами и т. п. и поэтому требующих постоянных корректировок лекционного материала. В современных условиях кардинально изменяются темы, связанные с системой управления, планирования, финансирования, ценообразования, налогообложения. В то же время содержание ряда вопросов, таких как технико-экономические особенности химической промышленности и ее подотраслей, издержки производства, состав капитальных вложений и др., относительно стабильно, поскольку сходны для любых форм собственности. При переработке курсов кафедра ориентируется на практические потребности будущих специалистов и руководителей. Ведь инженерно-технические службы в современных условиях ведут поиск решений по снижению себестоимости продукции, росту прибыли за счет повышения качества продукции, использования современных технологий, оптимизации ассортимента с учетом потребностей рынка и т. п.

При формировании новых подходов к экономическому образованию инженеров химиков-технологов мы исходим из следующих принципиальных положений. С одной стороны, это важность органической взаимосвязи химической технологии и экономики как в процессе научно-технических разработок и производства продукции, так и при их изучении в качестве учебных дисциплин, и, с другой—возникающие кардинальные изменения взаимоотношений между хозяйственными объектами в условиях рыночных отношений. Кроме того, у будущих инженеров-технологов не только нет необходимости в глубоком обстоятельном рассмотрении и заполнении большого перечня специальных показателей и методов организации управления экономической деятельностью предприятий (НИИ, КБ), но и возможностей для этого, т. к. на изучение конкретных экономических дисциплин в учебном плане выделено крайне мало времени, и студенты не имеют соответствующей базовой экономической подготовки.

Таким образом, для инженера-технолога главное — не детальное изучение и усвоение теоретических и прикладных вопросов хозяйственной деятельности, и выработка экономического мышления, знание основ отраслей экономики и менеджмента, представления о содержании и практическом проведении технико-экономических обоснований, понимание принципов функционирования хозяйственных единиц в условиях рыночных отношений.

В соответствии с новым учебным планом МХТИ с в 1993 г. на кафедре будут читать в качестве обязательного курс «Экономика и организация химического производства» для всех факультетов и специальностей (72 часа аудиторных занятий), а для углубления знаний и выработки практических навыков по профилю подготовки 3 специальных курса по выбору (36 час.):

— Экономика, организация и управление научными исследованиями в химической промышленности.

— Экономика, организация и управление проектированием химической промышленности.

— Экономика химико-технологического процесса.

Кафедра готова предложить широкий набор курсов неограниченного выбора, таких, как «Основы рыночной экономики», «Основы управления и принятия решений», «Маркетинг и управление качеством продукции» и др., перечень который может меняться в соответствии с изменениями хозяйственной практики и пожеланиями студентов.

Определенная часть студентов активно высказывает заинтересованность в получении знаний только в области маркетинга, менеджмента, внешнеэкономической деятельности, работы совместных предприятий не осознавая необходимости изучения базового курса. Интерес молодежи к теории и практике рыночных отношений, современного управления производством, налогообложения, финансовых и кредитных операций и т. п. вполне понятен. Но в задачи курса конкретной экономики для инженеров-технологов детальное изучение данных и подобных им вопросов не входит.

Кроме того нужно учесть, что студенты изучают конкретные экономические дисциплины на старших курсах и приступят к активной деятельности в реально существующих условиях хозяйственной практики в ближайшие годы. Для химической промышленности это — в основном на государственных предприятиях, функционирующих в постепенно изменяющихся условиях и структурах.

Большое значение кафедра придает усилению роли активных форм обучения и его индивидуализации. Индивидуализация обучения студентов, предусмотренная порядком составления их учебных планов, может быть осуществлена несколькими путями. На первом этапе подготовки студент должен получить возможность выбрать из предложенных кафедрой некоторые разделы курса для более глубокого изучения. Необходимо обеспечить студенту квалифицированные консультации, дать рекомендации по источникам получения информации, помочь составить план самостоятельной проработки материала. Индивидуализация возможна при изучении специальных курсов по выбору (хотя здесь ограничителем будет отсутствие свободного аудиторного фонда и возможность чтения этих курсов лекций в часы, свободные для студентов различных потоков), при выполнении курсовых (дипломных) работ. В перспективе может быть использована и такая форма, как специальная углубленная экономическая подготовка студента с учетом сферы его интересов и предполагаемой производственной деятельности по заявкам конкретных лиц или организаций.

(Окончание на 4-й стр.)

Материал,
посвященный памяти
ВАЛЕРИЯ ЛЕГАСОВА,
читайте
на 2-3 страницах.

ОДЕРЖИМ РАБОТОЙ...

В лаборатории Курчатовского института

26 апреля 1991 г. исполнилось пять лет с момента начала Чернобыльской катастрофы, 27 апреля 1991 г. минуло три года с момента трагической смерти академика Легасова В. А. И. Б. Мензелинцев, вспоминая беседы с Легасовым В. А. в своей работе «Сага о мирном атоме», — размышления с академиком Легасовым и без него», опубликованной в журнале «Природа и человек» (№ 4, 1989 г.), — приводит слова ученого — его оценку первых месяцев Чернобыльских событий: «...Такая неготовность, такая безалаберность. Сорок первый год, да еще в худшем варианте. С тем же Брестом, с тем же мужеством, с теми же отчаянностями, но с той же неготовностью...». 5 мая 1986 г. первый раз, вернувшись на несколько часов в Москву от 4 блока ЧАЭС, он очень скупо только самым близким людям практически со слезами на глазах говорил, что поразительная неготовность к аварии была во всем: не было препаратов йода, не могла быть организована йодная профилактика. В те дни никто не мог подсчитать число жертв аварии, теперь же нам сообщают о больных обреченных детях, о том, что число больных ликвидаторов оценивают цифрой, приблизительно равной 600 тысяч человек. Но он понимал, что отсутствие респираторов, запасов чистой воды, чистых резервных продуктов питания, лекарств, промедление с эвакуацией сделают свое страшное дело, количество пораженных будет нарастать...

Валерий Алексеевич Легасов, имея право оценивать Чернобыльские события, т. к. хорошо знал их развитие, 26 апреля 1986 г. в составе правительственной комиссии под руководством зам. пред. Совмина Бориса Евдокимовича Щербины вылетел на место катастрофы. И он сам, и экспрезидент АН СССР академик Александров А. П. публично подчеркнули, что ни к конструкции реактора на 4 блоке ЧАЭС, ни к строительству сооружений Легасов В. А. не имел и не мог по возрасту иметь никакого отношения. Не может быть и речи о какой-то его вине.

Можно только говорить о его заслугах в попытках закрыть 4 блок ЧАЭС в первые две недели катастрофы. Он внес выдающийся вклад в ликвидацию последствий аварии на ЧАЭС, беспрецедентно долго работал там. Достойно представлял интересы Родины, выступая с докладом о причинах аварии на ЧАЭС в Вене в августе 1986 года на совещании экспертов МАГАТЭ.

...«Валерий Алексеевич с первых минут как член правительственной комиссии был привлечен к выяснению причин и к ликвидации последствий Чернобыльской аварии. При его уме, организаторском таланте он стал очень популярным, почти легендарным. Широко известным стало имя академика Легасова и за границей, особенно после его поездки в Вену (25—29 августа 1986 г.) и доклада «Анализ причин аварии на Чернобыльской АЭС и ликвидация ее последствий»— написал член-корр. АН СССР Феоктистов Л. П. Образование и практическая деятельность в ядерно-технической промышленности СССР обеспечили Легасову глубокие знания в области ядерной энергетики, далеко выходящие за рамки его профессиональной специализации, он не случайно во главе делегации, которая должна была в Вене на совещании МАГАТЭ по последствиям аварии внести решающий вклад в разъяснение причин катастрофы.

В день Чернобыльской катастрофы начались события, которые имеют большое значение для будущего и могут оказать как позитивные, так и негативные воздействия. Весь мир после Чернобыля изменился. «Чернобыль везде!» — этот лозунг распространен и модек. Сложна жизнь современного человека: неврозы ситуационные, информационные, суперстрессы, синдромы тревоги и незащищенности — отличительные признаки нашего времени. Но жизнь непрерывна, жизнь продолжается. И украшают ее таланты, хотя и редкие, хрупкие, чувствительные, ранее других осознающие трагическую действительность. Жизнь талантливых людей заслуживает анализа, осмысления и переосмысления.

Академик Легасов В. А., член Президиума АН СССР, выдающийся талантливый, состоявшийся ученый, лауреат Государственной и Ленинской премий, заместитель директора ИАЭ им. И. В. Курчатова, был исследователем, организатором науки, с именем которого связаны наиболее крупные в нашей стране успехи в развитии новейшего раздела — химии благородных газов, в развитии прикладных направлений техники, преподавателем.

Звание профессора он получил в Московском физико-техническом институте в 1978 г., с марта 1983 г. заведовал кафедрой химической технологии МГУ, пытался создать модель нового химического образования, заботился об увеличении творческого потенциала науки о подготовке и индивидуальном воспитании научных кадров. За довольно короткое время Легасов В. А. прошел блистательный путь от работ по синтезу соединений благородных газов до концепции промышленной и ядерно-химической безопасности. «У академика Легасова были замечательные результаты «по специальности» — в области синтеза химии новых соединений благородных газов. Научное наследие его велико, о нем нужно говорить особо», — подчеркивает Феоктистов Л. П.

Лебедев О. Г. и Попов В. К. рассказывают о том, что «В. А. Легасов успешно работал в науке, осенью 1963 г., прочитав первые сообщения о получении за океаном тетрафторида ксенона, оставил аспирантскую тему по изучению коррозии металлов в технологических средах фторидного процесса и начал эксперименты по фторированию ксенона. Как отмечают коллеги, в скорости работы никто и никогда не мог состязаться с Валерием Алексеевичем. С ним было интересно: он любил шутку, веселый розыгрыш, был замечательным рассказчиком и обладал удивительным умением слушать других.

Вокруг нового интересного научного явления объединились яркие люди: Б. Б. Чайванов, В. Д. Климов, В. Б. Соколов, А. С. Маринин, А. И. Крайнов и другие. «В новой области химической науки и технологии он воспринял бремя усилий, риска, стал признанным лидером, одним из первооткрывателей. Уже к 1964 г. были получены результаты, имеющие общетеоретическое и прикладное значение»... Достижения эти носят названия эффекта Н. Бартлетта — В. Легасова. «Легасову был присущ редкий дар — стратегическое мышление: он умел видеть проблему в целом и оптимизировать ее отдельные звенья, строить достоверный прогноз. Его совершенно оригинальные подходы явились полнее всего в комплексном использовании ядерной энергии, будь то экологически чистое водородное топливо, металлургические комбинаты или химические заводы, а также в совершенно неожиданных и сильных предложениях военного характера», — так продолжает рассказ о Легасове Лев Петрович Феоктистов. Важное значение имеют работы Легасова В. А. по водородной энергетике и энерготехнологическому использованию ядерных реакторов.

В 1983 г. академику Легасову было поручено изучить проблему обеспечения научных исследований в стране современной научной аппаратурой, необходимо было провести анализ парка научных приборов и форм его использования в СССР и ведущих развитых странах. Постановлением ГКНТ № 571 от 17 октября 1983 г. была создана рабочая группа, во главе которой был Легасов. (В качестве заместителя активно работал профессор Устынюк Ю. А.) Легасов и в этой работе продемонстрировал исключительную преданность делу. «Работа составляла главный, почти единственный смысл его жизни. Его работоспособность поражала... Преданность делу, интересам страны была его естественным внутренним свойством. Он был лишен способности говорить лозунгами и отвергал всякую показуху...

...В. А. Легасов, на мой взгляд, был тем редким типом современного государственного деятеля широкого масштаба, наделенного глубокой внутренней культурой и громадной внутренней энергией, которого сейчас так недостает стране... Мы потеряли замечательного человека, выдающегося организатора науки, искреннего патриота...», — напишет после гибели академика профессор Устынюк Ю. А.

Рабочая группа успешно завершила работу; в деле приборного и методического оснащения науки обнаружено тяжелое положение как следствие рутинных организационных форм использования приборов: стала очевидной необходимость перехода к коллективному использованию научной аппаратуры, к созданию сети специальных центров.

В 1985 г. академик Легасов В. А. передал в ЦК КПСС и Совет Министров СССР записку о критическом состоянии научных исследований и разработок по химии и химической технологии. Проект постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР (Постановление № 1022 от 4 сентября 1987 г.), подготовленный под руководством В. А. Легасова в первом варианте, предусматривал систему кардинальных мер по перестройке организации и финансирования НИОКР в стране: концентрацию средств и сил на приоритетных направлениях, финансирование научных проектов на конкурентной основе взамен финасирования научных организаций, развитие информационной инфраструктуры и сети приборных центров, перестройку всей системы химического образования.

В октябре 1987 г. была организована рабочая группа при президенте АН СССР по оценке риска и проблемы безопасности сложных технологических систем, академик Легасов В. А. был утвержден руководителем рабочей группы. Он отстаивал необходимость создания общесоюзного научного центра по исследованию проблем безопасности, структуры промышленных энергонасыщенных объектов, определению уязвимых точек, моделированию, локализации аварий, созданию специальных банков данных. По его инициативе было принято решение о создании вневедомственного центра в СССР, с декабря 1987 г. он возглавил при президиуме АН СССР рабочую группу по оценке риска и проблем безопасности, с февраля 1988 г. он же руководил работой временной научно-технической комиссии ГКНТ по промышленной безопасности в химико-отраслевом комплексе. Научно-исследовательскую, научно - организационную, педагогическую работу Легасов В. А. ответственно и успешно сочетал с обязанностями члена президиума Комитета по Ленинским и Государственным премиям СССР при Совете Министров СССР, заместителя научного руководителя «Комплексной программы научно-технического прогресса

Чернобыльская вахта. 1986 год

Курск. Перед уроком музыки

стран-членов СЭВ до 2000 года», по вопросам атомной энергетики, был главным редактором журнала «Атомно-водородная энергетика и технология».

Много лет академик достойно представлял советскую науку за рубежом, имел высокий международный авторитет человека высочайшей научной эрудиции, высокого интеллекта.

ЛИЧНОСТЬ. ЗРЕЛАЯ ЮНОСТЬ.

Валерий Алексеевич родился 1 сентября 1936 г. в городе Тула, семья переезжала в Москву (1937—январь 1941 г). С февраля 1941 года отец работал в Курске, 18 сентября этого года семья была эвакуирована в г. Тюмень, в конце лета 1943 вернулась в сильно разрушенный Курск. Первого сентября 1944 Валерий пошел в 1«Б» класс курской средней школы № 5. Сохранились похвальные грамоты за 4«Б» и 5«Б» классы. Учился всегда хорошо и отлично, но были трудности с чистописанием. Здесь же учился музыке. С детства отличался открытостью, правдивостью, общительностью, начитанностью, ранним развитием, лидерством. Первого сентября 1949 г. Валерий начал учиться в 6 классе школы № 56 г. Москвы, ее и закончил он с золотой медалью, здесь его избирали секретарем комитета ВЛКСМ. Его выпускное сочинение по литературе было признано лучшим в городе. Директор школы Окуньков Петр Сергеевич сказал родителям Валерия: «Это взрослый человек, будущий государственный деятель, талантливый организатор... Он может быть философом, историком, инженером и т. д.». Летом 1954 г. после некоторых раздумий Валерий принес свои документы в приемную комиссии МХТИ им. Д. И. Менделеева. Предварительно, собрав свои детские и юношеские стихи, он съездил «за советом» к К. Симонову: «Хотел узнать, стоит ли учиться в Литературном институте». К. Симонов мудро посоветовал получить современную мужскую специальность и профессию, а вопрос со стихами позже решит жизнь... Из бесед с одноклассниками — Купцовым В. и другими Валерий выяснил, где (в вузах) много черчения и где его «меньше». В МХТИ им. Д. И. Менделеева черчения оказалось меньше и к тому же был новый специальный физико-химический факультет, который готовил студентов по «новым» специальностям и имел уже серьезную репутацию. Факультет вполне подходил Валерию.

Этот материал, посвященный памяти Валерия Легасова, подготовлен специально для публикации в многотиражной газете «Менделеевец», хотя бы потому, что он — один из выпускников МХТИ. Сюда он пришел, совсем юный золотой медалист — выпускник московской школы № 56, пришел отягощенный некоторым неприятным багажом: будучи секретарем комитета ВЛКСМ школы, он решил написать и написал новый устав ВЛКСМ, это в сталинские времена грозило обернуться очень серьезной неприятностью. Но весной 1953 И. В. Сталин умер, а в сентябре 1954 г. Валерий стал студентом 1 курса физико-химического факультета. На 1 курсе у него не было особого желания заниматься общественной работой и он много времени уделял игре в настольный теннис, стол для которого располагался в большом вестибюле первого этажа. Из-за пинг-понга были пропуски занятий и неприятности, осложнения во взаимоотношениях с деканатом. Эмоциональный, импульсивный, увлекающийся, подвижный, стремительный, спортивный с детства и до самой кончины, высокий (182 см), тонкий в талии, широкоплечий, он в разное время азартно занимался спортом: лыжи, коньки, детское увлечение хоккеем, велосипед, волейбол (долго был капитаном дачной волейбольной команды), городки, теннис, с детства — хороший шахматист, страстный автолюбитель с 1977 по 1987 г. на больших скоростях объездивший за рулем единственной собственной машины многие районы СССР.

Возможно, эти записки молодым читателям, особенно юным максималистам, покажутся наивными устаревшими откровениями, но так называемое ретро связано с современностью и переходит в нее так же, как настоящее непременно перейдет в будущее. Итак, 1954 год. Шло первое послевоенное десятилетие. Еще где-то рядом, хотя и за спиной, была Великая Отечественная война. Почти в каждой семье были потери.

Живы были воспоминания об эвакуации.

Яркой и волнующей была гордость за одержанную победу. Роль и авторитет КПСС и ВЛКСМ были велики. Авторитет преподавателей, людей старшего поколения, был влиятельной силой. Ощутимой была преемственность поколений. Не было, во всяком случае на поверхности, проблем отцов и детей. Многие дети, впрочем, как и многие отцы, хотели учиться и учились.

Учились рядом друг с другом юные выпускники средних школ и люди, прошедшие войну, многие из которых донашивали гимнастерки и военные шинели.

Вещизма, как и множества вещей, кажется, не было.

Был интерес к компетентности, профессионализму, интеллекту.

Осенью 1956 года делегатом комсомольской конференции МХТИ им. Д. И. Менделеева был избран В. Легасов.

...«Внутренняя собранность, умение защитить свое мнение убедили делегатов конференции в том, что такой человек очень нужен на комсомольской работе. Валерий был избран в состав комитета ВЛКСМ, во главе которого работал в течение двух лет. 1956—1958 годы — годы резкого поворота комсомола на путь практических дел. И в том, что поездки на целину стали для нашего коллектива славной традицией, что комсомольская организация МХТИ оказалась на высоте при организации летних работ, при подготовке к VI Всемирному фестивалю, большая заслуга и Валерия Легасова. Политическая грамотность, хорошие организаторские способности сделали Валерия душой комитета ВЛКСМ», — написали А. Мальцев, А. Краснов, В. Тарасов, В. Штейнгарц, П. Алиевский в заметке «Комсомольский вожак», опубликованной в многотиражной газете «Менделеевец» № 27, 5 ноября 1958 г.

Кое-что о своей комсомольской работе рассказал и сам В. Легасов в заметках «При нашем непосредственном участии» и «Найти себя» в «Менделеевце» № 12 (1657) и № 22 (1667) соответственно.

Все начинается с учебы. «...Все понимали, что учеба... должна быть главной заботой и студентов и студенческого комсомола. Ну и спорт еще, конечно, для здоровья, для престижа, для мышечной радости. Но почти каждый из нас ощущал некоторую неудовлетворенность и беспокойство. Как же так, без нашего непосредственного участия кругом разворачиваются грандиозные события, страна восстала из послевоенного разора и начала программу созидания в невиданных доселе масштабах. В 1954 г. в «Правде» — коротенькое, но потрясающее сообщение ТАСС о сооружении в г. Обнинске первой в мире атомной электростанции... В этом же году на Восток двинулись первые эшелоны целинников на освоение необъятных просторов Казахстана, Хакассии, Алтая. В редких тогда точках, где появились первые телевизоры, можно было увидеть легендарную бороду И. В. Курчатова, показанного впервые народу во время сессии Верховного Совета СССР. Шепотом иногда передавали о фантастических работах «некоего Королева с ребятами»... Трудно было ограничивать себя учебой... желание найти форму личного участия в начинаниях страны сейчас, немедленно — росло и накапливалось, и в 1956 г. разрядилось инициативами ряда вузов, одобренными ЦК ВЛКСМ, об участии студенческих отрядов во время летних каникул в уборке целинного урожая. Для менделеевцев это решение было праздничным... ...Вспоминаю актив комсомола института, проведенный почему-то не в БАЗе, а в МАЗе. Такого эмоционального подъема при обсуждении наших задач на лето я не встречал ни до, ни после этого...

«...В 1957 году менделеевцы послали на целину уже два больших отряда — в Хакассию, в совхоз имени XX партсъезда, и осенью — на Алтай. Мне пришлось поработать и в том, и в другом отряде. Потрясли просторы Красноярского края, Енисей. Менделеевцы работали хорошо, особенно заметными были неорганики Гена Банщик, Юра Жук...

По решению комитета ВЛКСМ, переданному нам телеграммой, мне пришлось в начале сентября перебраться на Алтай, где появился второй отряд менделеевцев во главе с физхимиком Володей Тарасовым. Трасса Абакан—Красноярск—Новосибирск—Барнаул... в те годы была не очень просто преодолеваемой вообще, тем более студентом. Причины понятны: поездов мало, народу, перемещающегося огромное количество... Последний перегон я проехал без билета, практически вне пространства, подвязанный между полками ремнями вошедшими в мое положение солдатами. Алтай встретил меня поразительным спокойствием и величием, погода стояла отменная, уборка шла вовсю... На Алтай приехали физхимики старших курсов, на помощь, для уборки богатейшего урожая, приехали уже к финишу... Работали, сменяя друг друга, по 12—14 часов. На обратном пути в дороге 4 октября нас застала весть о запуске первого искусственного спутника Земли. Нынешним студентам, наверное, трудно представить себе, что делалось в тот день на железнодорожных путях, забитых эшелонами, увозившими студентов назад, к учебе, после уборки урожая. Это был ошеломительный праздник на разъезде, праздник молодости, удачи, гордости за свою страну. И все это для меня лично происходило после Московского фестиваля молодежи и студентов, подготовкой к которому мы были в том году заняты наряду с подготовкой к летним работам.

В следующем, 1958, уже не праздничном, а рабочем году, была подготовка более многочисленного отряда менделеевцев на целину. Отряд выехал в Казахстан, разместился в Кургальджинском районе бывшей Акмолинской, ныне Целиноградской области. Отрядом руководили преподаватели М. В. Колосова, Л. П. Карлов, А. Краснов — органик и я...

...В те конкретные дни установился в степях Кургальджинского района ранний мороз, срезанные стебли, колосья примораживались к земле, после чего взять их было практически невозможно. В данном конкретном случае раздельная уборка не уменьшала, а увеличивала потери, поэтому я взял на себя ответственность за нарушение только что вышедшего распоряжения и поручил комбайнерам вести уборку напрямую.

...В итоге — собран урожай практически без потерь, результаты — наилучшие... Среди менделеевских отрядов лучшим в тот сезон оказался отряд физхимиков, завоевавший Красное Знамя. Это знамя, первые правительственные награды мои и моих товарищей, полученные не как результат некоего распределения и стечения обстоятельств, а как результат действительно трудной, сделанной работы, которая не всем оказалась под силу, на всю жизнь воспитали у меня искреннее уважение к нашим советским символам трудовых успехов.

...Готовность добросовестно работать на любом порученном участке у нас закладывалась в те замечательные годы комсомолом».

Правда о талантах, к сожалению, всегда запаздывает. Мы — близкие и родные Валерия Алексеевича — собираем о нем все написанное и высказанное, из чего, полагаем, выстроим разделы воспоминаний:

1. Детство. Юность. Школа.

2. МХТИ им. Д. И. Менделеева. Учеба. Комсомольская работа. Участие в подготовке и проведении Московского фестиваля молодежи и студентов в 1957 г. Поездки на целину.

3. Выполнение дипломной работы в ИАЭ им. И. В. Курчатова (осень 1960 — весна 1961 гг.).

4. Отъезд в Томск-7 в марте 1961 г. Работа на Сибирском комбинате. Сдача кандидатских экзаменов.

5. Возвращение в Москву, учеба в аспирантуре (10.IX-1962—15.IX.1964 гг.) в отделении молекулярной физики ИАЭ им. И. В. Курчатова.

6. Научная работа. «Первооткрыватель». Синтез соединений благородных газов, изучение их свойств, решение некоторых прикладных проблем.

Работы в области атомно-водородной энергетики. Научно-организационная работа. Осмысление концепции химической, промышленной, ядерно-химической безопасности.

Научная дискуссия

Маргарита ЛЕГАСОВА,
студентка МХТИ им. Д. И. Менделеева 1951-56 гг.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Следует отметить, что преподаватели кафедры вынуждены работать в сложных условиях: недостаточность информационного обеспечения, постоянные изменения отраслевых структур управления и нормативных актов, существенное различие законодательств Союза и республик, затруднения с получением глубоких знаний таких категорий рыночной экономики как, например, товарные и финансовые биржи, операции с ценными бумагами и т. п. применительно к нашей хозяйственной системе. Так что перестройка курса конкретной экономики должна происходить параллельно с изменением методов преподавания и самих преподавателей.

В период подготовки нового учебного плана мы уже выступали в «Менделеевце», рассказывая о намерениях кафедры и призывая студентов и преподавателей к активному сотрудничеству.

Обмен мнениями с рядом коллег с технологических кафедр проходит постоянно. Что касается студентов, то была обстоятельная беседа с ... одним, хотя и облеченным их доверием Андреем Дубровиным, с которым по основным вопросам было достигнуто взаимопонимание. Хотелось бы надеяться на значительное расширение круга участвующих в обсуждении проблем совершенствования экономической подготовки студентов-менделеевцев.

Л. КОШКИН,
зав. кафедрой, профессор.
Л. ПОСПЕЛОВА,
доцент.

О ЧЕМ РАССКАЗАЛИ МАРКИ

Почтовых марок, посвященных II мировой войне великое множество. Уже тот факт, что они издавались более чем в 50 странах, свидетельствует об этом. В небольшой статье нет необходимости давать описание всем почтовым эмиссиям. Важно иметь в виду, что особое значение придавалось определенным темам, таким как военные победы и поражения, завоевание территории противника, государственным деятелям и военачальникам, делавшим большую политику, а также рядовым солдатам, партизанам и разведчикам, борцам Сопротивления, мужественным людям, погибавшим в боях или умиравшим в тюрьмах и лагерях смерти.

Гитлер пришел к власти в 1933 г. и все 6 лет до начала войны в Германии широко использовались агитации и пропаганда, в том числе и издание почтовых марок, для обработки сознания людей в шовинистическом духе, в преданности нацизму, в необходимости вооружаться, чтобы силой добиваться своих целей. (Даже в апреле 1945 г., когда Советская Армия штурмовала Берлин, в столице рейха спешно печатались почтовые марки в честь эсэсовцев). Одна за другой выпускались марки, посвященные достижениям Гитлера во внешней политике. В связи с аншлюсом Австрии на марках появилась такая надпись: «Один народ, один рейх, один фюрер». В обращение поступили и марки после отторжения у Чехословакии Судетской области. Надпечатка «БОГЕМИЯ И МОРАВИЯ» на марках Чехословакии свидетельствовала о ликвидации государства, ставшего германским протекторатом. Причем была использована такая форма надругательства над чувствами чехов: надпечатка ставилась на марках с портретами выдающихся людей страны — Я. Коменского, генерала М. Стефаника, президента Т. Масарика. По воле Гитлера создается «независимая» Словакия. Здесь имели хождение марки с надпечаткой «СЛОВАЦКОЕ ГОСУДАРСТВО 1939» (на тех же марках Чехословакии). В 1939 г. под нажимом Гитлера Литва уступает Германии Мемельскую область с городом Клайпеда. «МЕМЕЛЬЛАНД — СВОБОДЕН» — эта надпечатка появилась на марках Литвы с портретом президента Сметоны.

II мировая война началась с нападения Германии на Польшу. Одержав победу, нацисты захватили польские земли, объявив их «исконно немецкими». Марки с надпечаткой «ДАНЦИГ—НЕМЕЦКИЙ» тому свидетельство. На оставшейся территории возникло Генерал-губернаторство Германской империи. Чтобы унизить национальные чувства поляков, власти губернаторства сочли подходящим использовать марки Польши 1938 г., выпущенные к 20-летию независимости страны. (Серия посвящена истории Польши, на одной из марок— портрет Пилсудского). В 1942 и 1943 гг. были выпущены марки с портретом великого ученого Коперника, которого нацистская пропаганда пыталась представить как немца по происхождению. Преклоняясь перед Коперником, оккупанты уничтожали польскую культуру, физически истребляя представителей интеллигенции, особенно учителей, адвокатов, врачей, инженеров.

В мае 1940 г. фашисты оккупировали Бельгию, а в июле выпустили 2 марки с надписью: «ЭЙПЕН И МАЛЬМЕДИ СНОВА НЕМЕЦКИЕ» (два этих округа были аннексированы). В Бельгии имели хождение марки с портретами монархов из династии Габсбургов— Иосифа II, Марии Терезии и др., надо полагать для того, чтобы жители страны не забывали прошлого, когда Бельгия входила в состав Австрийских Нидерландов.

В 1941 г. немецкие, итальянские и венгерские войска напали на Югославию. И вот итог войны: Германия присоединила северные районы Словении, что также было зафиксировано на марках. От Югославии отделили Хорватию, ставшей «независимой» во главе с верным слугой Гитлера Павеличем. Надпечатка «СЕРБИЯ» на марках Югославии свидетельствовала о появлении еще одного «независимого» государства.

После I мировой войны, как известно, Германия лишилась своих колоний. За их возвращение в стране велась постоянно агитация. На Колониальной выставке в Штутгарте еще в 1928 г. демонстрировались почтовые марки с такими надпечатками: «ОТДАЙТЕ ГЕРМАНИИ ЕЕ КОЛОНИИ», «БЕЗ КОЛОНИЙ ГЕРМАНИЯ НЕЖИЗНЕСПОСОБНА». При Гитлере, о котором говорили, что он исправит историческую несправедливость, создается в 1934 г. «колониально-политический отдел» по разработке планов колониальной экспансии. В том же году в обращении появилась серия из 4 марок с портретами колониальных деятелей Ф. Людерица, Г. Нахтигаля, К. Петерса, Г. Висмана. Так было отпраздновано 50-летие создания первой немецкой колонии в Африке.

Гитлер — один из авторов теории и системы фюрерства. Он говорил: «Обожествление вождя — это государственная политика». Нацистская пропаганда представляла Гитлера как символ «Великой Германии». Портрет фюрера неизменно давался на марках Германии, Чехии и Моравии, Генерал-губернаторства, полевой почты. В 1941 г. изображения Гитлера и Муссолини появи- Италии. На марках надпись: «ДВА НАРОДА—ОДНА ВОЙНА». Связанные узами Стального пакта, они обязались действовать вместе. Помимо прославления Гитлера, воздавалось должное королю Фридриху II, кумиру немецкой военщины (марки с его портретом были изданы в 1933 г.). Другим идолом милитаризма считался фельдмаршал Гинденбург, умерший в 1934 г. Такого рода надпечатки как «ЭЛЬЗАС», «ЛОТАРИНГИЯ», «ЛЮКСЕМБУРГ» ставились на марках под портретом Гинденбурга, тем самым свидетельствуя факт присоединения этих территорий к Германии.

К развязыванию II мировой войны стремились итальянские фашисты. Они не скрывали своих планов завоевания Балканских государств, отторжения у Франции Туниса и Корсики, а у Англии Египта и Судана. В 1928 г. в Италии отмечали 46-летие Африканского общества, занимавшегося пропагандой колониальной экспансии. Столь значительному событию были посвящены марки колоний Эритреи, Сомали, Триполитании и Киренаики. Осенью 1935 г. Италия развязала войну с Эфиопией, используя танки, самолеты, отравляющие газы. В войне погибло около 10% африканского населения. В 1936 г. на марках Эфиопии появилось изображение короля Виктора-Эммануила III, провозглашенного императором. Подобная же история произошла с марками Албании, захваченной в 1939 г. и включенной в итальянскую империю. 10 июня 1940 г. Италия вступила в войну с Францией и Англией. Ее войска вторглись в Британское Сомали, захватили часть Кении и Судана, начали наступление из Ливии на Египет.

С 1920 г. Венгрией управлял диктатор—адмирал Хорти, стремившийся опереться на фашистских союзников в целях осуществления своих захватнических планов. На марках Венгрии отражены ее территориальные приобретения: в 1938 г. — присоединена часть Чехословакии, через 2 года по соглашению с Румынией Северная Трансильвания и в 1941 г. отнятая у Югославии территория Бачки.

После нападения Германии на Польшу, Франция и Англия объявили войну агрессору, однако активных наступательных действий не вели. Так продолжалось 9 месяцев, до мая 1940 г. На марках Франции тема войны отразилась в выпусках благотворительных серий: «В пользу раненых», «Нашим солдатам» и пр. Быть может, для поднятия боевого духа, в обращение поступили почтовые миниатюры с портретами военачальников — Жоффра, Фоша, Галлиени, сыгравших важную роль в победе в I мировой войне.

Что касается Англии, то ее внимание было сосредоточено на борьбе с немецким флотом. Зимой 1939 г. в сражении у Ла-Платы между кораблями «Ахилл», «Аякс» и «Экзетер» был выведен из строя немецкий линкор «Адмирал граф Шпее» (марки Фолклендских островов 1974 г.). Серия почтовых марок Англии под названием «Битва за Англию» рассказывает о сражениях за господство в воздухе с самолетами немецкой авиации.

В 1956 г. скончался Уинстон Черчилль. Памяти премьер-министра страны периода войны посвящены 6 марок Англии, а также марки США, Канады, ФРГ и других стран. Черчилль в дни войны — таким он изображался на почтовых миниатюрах Гибралтара, Мальдивской республики, Фолклендских островов, Того, Камеруна и др., иногда с Ф. Рузвельтом (марки Ангильи, Доминики), с Монтгомери (марки Ангильи, Сент-Люсии), с Эйзенхауэром (марки Доминики), с Трумэном (марка Сент-Люсии). Известны марки Того, Колумбии и Умм-эль-Кайвайна, на которых даны портреты Черчилля, Рузвельта и Сталина.

В США, по интересующей нас теме, марок выпущено немного. В 1942 г. в обращение поступила серия «Защита страны». Примечательны марки с изображением флагов государств, ставших жертвами фашистской агрессии. После войны на марках воспроизводились портреты Ф. Рузвельта, генералов Д. Эйзенхауэра, Д. Макартура, Д. Патона, Ч. Нимица.

После поражения Франции в 1940 г. на неоккупированной территории утвердился профашистский режим маршала Петэна. Надпись «Французское государство» на марках 1943 г. — одно из свидетельств отмены республиканского строя. Петэн прославлялся как создатель корпоративного государства, защитник ТРУДА, СЕМЬИ, ОТЕЧЕСТВА (таковы надписи на марках). Имеются и такие надписи: «Маршал учредил крестьянскую корпорацию», «Маршал подарил Франции Хартию Труда». Портрет Петэна печатался на марках французских колоний и это продолжалось до тех пор, пока они не порывали с режимом Виши и переходили на сторону генерала де Голля. В таких случаях на портрет Петэна ставилась надпечатка «Р. Ф.» («Республика Франция»). Известны и такие надпечатки: «ФРАНЦУЗСКАЯ СВОБОДНАЯ АФРИКА» на марках Французской Экваториальной Африки, «ФРАНЦУЗСКИЙ КАМЕРУН 27.8.40», означавшая дату присоединения колонии к движению де Голля. Интересны надпечатки: «СВОБОДНАЯ ФРАНЦИЯ», «СРАЖАЮЩАЯСЯ ФРАНЦИЯ», СОПРОТИВЛЕНИЕ», «ОСВОБОЖДЕНИЕ». А вот надпечатка «ВАЛЬМИ» на марках Камеруна должна была напомнить патриотам о славной победе, одержанной французами в 1792 г. над армиями Пруссии и Австрии.

В советской филателии нашли отражение события 1938—1940 гг., связанные с нападением японских войск у озера Хасан и в районе реки Халхин-Гол, когда СССР оказал помощь Монголии. Были выпущены марки по поводу воссоединения Западной Украины с УССР и Западной Белоруссии с БССР. Советская почта отметила в 1950 г. 10-летие образования Литовской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР и в 1960 г. 20-летие Молдавской ССР.

22 июня 1941 г. Германия напала на Советский Союз. Вместе с ней против нашей страны воевали Румыния, Венгрия, Финляндия, стремившиеся к уничтожению Советской власти и разделу нашей территории. В Румынии были выпущены марки серии под названием «Против большевизма», затем появились серии марок «Бессарабия» и «Буковина», марки с портретами короля, Антонеску, Гитлера и Муссолини. Надпечатка «ОДЕССА 16 ОКТ. 1941» марках Румынии была своего рода заявкой на город, который агрессоры считали исконно румынским.

Правители Финляндии — президент Рюти, маршал Маннергейм и др. рассчитывали на советские земли вплоть до Урала. На финских марках 1941 г. отмечен захват Выборга.

На советско - германском фронте сражалась 8 итальянская армия, потерпевшая поражение в боях на Дону зимой 1943 г. Были разгромлены испанская «Голубая дивизия» и голландский легион. Об участии в боях «против большевизма» свидетельствуют почтовые документы легиона французских добровольцев. На Дону и под Сталинградом сражались хорватские усташи (марки Хорватии и блок 1943 г.), также разгромленные Советской Армией.

28 ноября 1943 г. в Тегеране открылась конференция глав великих держав, обсуждавшая вопросы об открытии 2 фронта и послевоенном сотрудничестве СССР, США и Англии. Немецкой разведке стало известно о встрече Сталина, Рузвельта, Черчилля. Стремясь подорвать растущее единство трех держав, гитлеровская пропаганда пророчествовала неизбежный развал союза своих противников. Одним из средств пропаганды стали поддельные почтовые марки, внешне похожие на английские марки довоенных изданий. Так на марке, напоминавшей почтовую миниатюру 1937 г. с портретами Георга VI и его жены Елизаветы, был изъят портрет королевы и заменен изображением И. Сталина. В нижней части марки текст. «Тегеран 28 XI 1943». На других фальшивках имелись надпечатки такого рода: «Мировой большевизм», «Ликвидация империи». Работа по созданию этих марок была выполнена опытными граверами и художниками, арестованными и находившимися в Заксенхаузене.

Тема борьбы с фашизмом за свободу и независимость Советского Союза была и остается в центре внимания нашей филателии. За истекшие полвека выпущено огромное количество почтовых марок, блоков, маркированных конвертов, почтовых карточек, посвященных Великой Отечественной войне, а также изданы справочники, каталоги, брошюры, журнальные и газетные статьи. Неоспоримо воспитательное значение советской филателии, ибо в ней отражен подвиг народа, внесшего решающий вклад в разгром фашизма. В годы войны советская почтовая марка была одним из средств пропаганды борьбы с врагом. Вспомним, что на двух марках 1941 г. были воспроизведены плакаты художников В. Корецкого «Будь героем!» (мать напутствует сына, уходящего на фронт) и Л. Лисицына «Народное ополчение». До сегодняшнего дня на почтовых изданиях печатаются портреты героев, погибших в бою. А в годы войны на марках были запечатлены В. Талалихин, Н. Гастелло, Л. Доватор, А. Чекалин, З. Космодемьянская, комсомольцы-подпольщики Краснодона. Традиционным стало отмечать крупнейшие события Отечественной войны: оборону Брестской крепости, разгром гитлеровцев под Москвой, освобождение Ленинграда от блокады, Сталинградскую битву, победу на Курской дуге и т. д., города-герои, освобождение Советской Армией Румынии, Болгарии, Польши, Германии, Венгрии, Чехословакии, Австрии, Югославии, Кореи. Придавая значение укреплению антигитлеровской коалиции и союзнических отношений, советская почта издала марки по поводу Тегеранской конференции глав великих держав и Дня Объединенных Наций.

Л. КАРЛОВ.

(Продолжение следует)

Редактор — Е. В. ЮРТОВ.
Выпускающий редактор— Д. В. ПОСПЕЛОВ.

Типография МХТИ им. Д. И. Менделеева. Адрес редакции: Москва, Миусская пл., 9. Телефон 258-88-57 Заказ 456