

Об установлении „ДНЯ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ“

Установить празднование «Дня советской молодежи». «День советской молодежи» праздновать ежегодно в последнее воскресенье июня месяца.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
К. ВОРОШИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль, 7 февраля 1958 г.

МЕНДЕЛЕЕВ

Наш парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского университета имени Д. И. Менделеева

4 (688) Среда, 12 февраля 1958 г. Цена 20 коп.

НАШ КОЛЛЕКТИВ ВЫДВИНУЛ АКАДЕМИКА А. Н. НЕСМЕЯНОВА КАНДИДАТОМ В ДЕПУТАТЫ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

12 февраля состоялось общее собрание профессоров, преподавателей, рабочих и служащих МХТИ, посвященное выдвижению кандидата в депутаты Верховного Совета СССР — академика А. Н. Несмеянова по Советскому округу.

Президиум — директор института Н. М. Жаворонков, секретарь парткома Е. И. Сурков, директор МХТИ А. В. Изнецов, секретарь Союзного КПСС И. М. Турунов, профессор А. П. Крешицкий, К. Г. Щеголев, старший мастер цеха механики В. Л. Максимов, председатель профкома Б. А. Ерышев.

Присутствует профессор П. М. Яковлев.

Присутствует торжественный день выборов в наш парламент. Все мы в этот день к избирательным урнам, чтобы отдать голоса за лучших советских людей, которым мы доверим управление страной.

Собравшиеся здесь, работники в области химической и химической промышленности. Всем известны достигнутые химией за советской власти. По сравнению с 1913 годом произведено, например, серной кислоты увеличилось в 38 раз, — в 30 раз, искусственных удобрений — в 130 раз.

Верховного Совета предусматривала дальнейшее развитие химической промышленности. Естественно, что мы, химики, хотим выдвинуть своим кандидатом в Верховный Совет СССР академика А. Н. Несмеянова, который много сделал для развития химической науки и химической промышленности. Я предлагаю кандидатуру замечательного советского ученого-химика академика А. Н. Несмеянова.

Академик Несмеянов пользуется заслуженным уважением среди советских и зарубежных химиков. Ему принадлежит большое количество работ в области органической химии. Эти работы имеют большое теоретическое и практическое значение.

Не только как ученого, но и как незаурядного организатора мы знаем Александра Николаевича Несмеянова — президента АН СССР, члена Совета мира, директора института элементо-органических соединений.

Мне лично приходилось сталкиваться с А. Н. Несмеяновым по работе. К нему всегда можно обратиться по различным вопросам, придти посоветоваться.

— Я уверен, — говорит проф. Лукьянов, — что наш коллектив поддержит мое предложение о выдвижении кандидата в Верховный Совет СССР — академика А. Н. Несмеянова.

Выступает профессор Н. В. Трубинов.

— Я вспоминаю выступление А. Н. Несмеянова перед избирателями — выступление видного ученого и государственного деятеля. У него много учеников, среди которых есть члены-корреспонденты АН. Являясь членом Совета мира, А. Н. Несмеянов защищает интересы советского народа на различных международных совещаниях и съездах.

Мы в свое время голосовали за Александра Николаевича Несмеянова. Он оправдал наше доверие как депутат Верховного Совета. Я поддерживаю предложение проф. Лукьянова о выдвижении кандидата в депутаты Верховного Совета академика Несмеянова.

На трибуне — проф. И. И. Китайгородский. Он говорит:

— Нам глубоко не безразлично, кого мы выдвигаем в

Верховный Совет. Нам важно, чтобы наши депутаты были людьми высоких моральных качеств. Таким человеком является А. Н. Несмеянов. Общение с ним оставляет впечатление честного, принципиального человека большой моральной чистоты. Мы все единодушно поддерживаем предложение проф. Лукьянова о выдвижении кандидата в Верховный Совет академика Несмеянова.

От имени студенчества Менделеевского института это предложение поддержал студент Б. Ерышев — председатель профкома института:

— Труд президента АН СССР Несмеянова говорит сам за себя. Запуск двух искусственных спутников, создание межконтинентальной баллистической ракеты и другие достижения советской науки — в этом доля труда и А. Н. Несмеянова.

Доцент Н. В. Соловьев предлагает просить А. Н. Несмеянова дать свое согласие баллотироваться кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР по Советскому избирательному округу.

Собрание приняло решение: выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР — в Совет Союза — по Советскому избирательному округу президента АН СССР А. Н. Несмеянова и просить А. Н. Несмеянова дать согласие баллотироваться кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР от коллектива Менделеевского института по Советскому избирательному округу.

Вторым вопросом повестки дня общего собрания было выдвижение представителей на окружное предвыборное собрание. Избрано 40 человек, среди которых профессора, преподаватели, рабочие и служащие МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ЛЕКЦИИ И БЕСЕДЫ ДЛЯ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Агитаторы МХТИ развешивают работу по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР.

Состоялась лекция для избирателей об экономике СССР и перспективах ее развития, затем демонстрировался кинофильм.

Для агитаторов проведено два семинара на тему: «День памяти В. И. Ленина» и «Конституция СССР». По этим вопросам состоялись и беседы с избирателями.

10 февраля доц. Дракин сделал доклад об атомной энергии и применении ее в мирных целях. После доклада избирателям был показан художественный фильм.

Коллектив агитаторов заканчивает составление списков для голосования.

К итогам зимней сессии

Экзаменационная сессия у студентов института продолжается. Подводятся итоги экзаменов на 1-м и 4-м курсах, одновременно отставшие усиленно добиваются ликвидации возникших «хвостов», а на 2-м и 3-м курсах — горячка первых дней экзаменов.

Прошедшие и идущие экзамены текущей сессии отличаются своеобразием. Оно определяется прежде всего возросшей требовательностью в борьбе за качество подготовки специалистов. Страна осуществляет крутой подъем химической науки и техники, необходимый для обеспечения развития всех отраслей народного хозяйства. Этот подъем могут практически обеспечить лишь высококвалифицированные кадры, в подготовке которых видное место занимает наш институт.

Второй особенностью сессии является тот факт, что экзамены сдают студенты, в массе своей обогащенные опытом работы на уборке целинного урожая. Этот опыт вооружил студентов конкретными знаниями и практикой борьбы за важнейшие решения партии и правительства. Экзамены сдает молодежь, практически осуществляющая ленинские заветы о коммунистическом воспитании.

Третья особенность сессии в том,

что значительную прослойку студентов первого курса составляет ныне молодежь, пришедшая в институт с производства, имеющая опыт работы в химической промышленности.

Предварительные итоги сданных студентами 1-го и 4-го курсов экзаменов свидетельствуют о дальнейшем повышении успеваемости. Количество повышенных оценок на 1-м курсе поднялось на 7% и на 4-м курсе — на 2% по сравнению с аналогичными экзаменами 1956—57 учебного года. Следовательно, борьба всего коллектива института за подъем успеваемости дает свои первые результаты. Но удовлетворить они нас еще не могут. Пришедшие с производства студенты еще недостаточно включились в углубленную учебную работу и, закономерно дав малый процент неудовлетворительных оценок, не обеспечивают еще должной для них высокой успеваемости.

Целинники только еще приступают к экзаменам. На 4-м курсе студенты, бывшие на целине, добились высоких показателей оценки своих знаний. Вся масса целинников 2-го и 3-го курсов должна поддержать это начинание и с честью оправдать взятое на целине обязательство: «Учиться на отлично, так же, как работали на уборке урожая!».

Брать пример с лучших

Итоги зимней сессии, прошедшей у студентов V, IV и I курсов ИХТ факультета, показали хорошую подготовку большинства наших студентов: процент абсолютного перевода составил у студентов V курса — 96%, IV и I курса — 87%, т. е. несколько выше, чем средний процент по курсам в институте.

Следует отметить рост числа студентов, сдавших экзамены только на «отлично» — 25 человек, только на повышенные оценки — 113 человек (всего сдавало 308 студентов).

На экзаменах показали глубокие знания студенты I курса Бондаренко, Рыбаков, Ярош, Маслова, Фролов и другие. Хочется, чтобы студенты I курса брали с этих товарищей пример. Во II семестре коллектив I курса должен работать более ритмично и с большим напряжением сил.

На IV курсе заметно увеличилось количество студентов, занимающихся только на повышенные оценки (51 из 120 человек), но следует бросить упрек коллективу IV курса в том, что он терпит в своей среде лоды-

рей, таких, как Багрянцев, Баланюк, Кириллова, Ефимов, которые до сих пор имеют академическую задолженность.

Если для студентов V, IV и I курсов зимняя сессия — пройденный этап и пройден он сравнительно хорошо, то студенты III и II курсов только приступают к экзаменам. Студенты II курса в большинстве готовы к сессии, а многие из них уже неплохо начали сдавать экзамены. Так, студент 17 группы III курса В. Высочин сдал три экзамена и все на «отлично». Это — пример, достойный подражания.

Хуже обстоит дело у студентов II курса, так как комсомольцев II курса мало беспокоила текущая успеваемость в семестре, и в итоге некоторая часть студентов не будет допущена к экзаменам.

Будем надеяться, что студенты III и II курсов будут брать пример со студентов V, IV и I курсов и успешно закончат зимнюю сессию.

Зам. декана ИХТ факультета
В. МЕНЬШУТИН.

НЕ УСПОКАИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ

Говоря об итогах экзаменов на 1-м и 4-м курсах всех факультетов института, прежде всего надо отметить повышение успеваемости студентов. Так, количество повышенных оценок на первом курсе поднялось на 7% по сравнению с экзаменами в 1956—57 уч. году, а на IV курсе — на 2%. Следовательно, борьба всего коллектива института за высокое качество подготовки инженеров-химиков дает свои результаты. Однако достигнутое не дает права на успокоение, ибо на первом курсе пока еще лишь 28,4% студентов имеют повышенные оценки, а на IV курсе — 32%.

Велик еще процент студентов, получивших неудовлетворительные оценки. На I курсе таких оценок 16,7%, в результате чего к отчислению из института намечено 12 студентов. Интересно, что среди них лишь один студент, пришедший в институт с производства.

Медальеры показали несколько больший процент сдавших на повышенные оценки. Однако количество неудовлетворительных оценок, полученных ими, лишь немного ниже среднего процента отметок «неудовлетворительно» у студентов первого курса.

На органическом факультете среди студентов первого курса лучших ре-

зультатов добились Т. Казанская, Е. Дегтярев и В. Клейнер, получившие по всем предметам только отличные оценки своих знаний.

На IV курсе большая группа студентов еще раз доказала свое стремление делом ответить на решения партии и правительства о развитии химической промышленности в нашей стране. Студенты Машина, Клещева, Мартынова, Скорова, Смирнова, Хмельницкая, Чайковский, Кобрина и Семенова сдали все экзамены только на «отлично». Особенно следует отметить отличную успеваемость их задушевной подруги — китаянки Мау Бин-туй. Отлично сдали экзамены тт. Латов, Джабаров, Гольдин, Крутков, Шнер, Пожидаев и особенно упорно преодолевающий свои трудности в борьбе за отличные знания Цоранцов. Радуют отличные успехи наших друзей из Китая — тов. Ху Лян-цзе и из Чехословакии — тов. Лудвика.

Отрадно отметить пока еще неполные данные об успешной сдаче экзаменов студентами 4-го курса, работавшими на уборке урожая в целинных совхозах, тт. Штейнгарц, Боровик, Хреновым и Кобриным. Желаем им успешного завершения экзаменационной сессии.

Зам. декана органического факультета
Б. АНДРИАНОВ.

На предвыборном окружном совещании

12 февраля в Концертном зале имени Чайковского в обстановке высокой политической активности прошло окружное совещание избирателей трудящихся Советского избирательного округа города

Москва. На совещании, секретарь которого — член Центрального комитета ЦК КПСС Н. Н. Евчук сообщил, что члены Центрального телеграфа, технологического института Менделеева, Министерства СССР и ряда других предприятий и учреждений округа выдвинули кандидатами в депутаты Совета Первого секретаря ЦК КПСС Сергея Хрущева, заместителя секретаря ЦК КПСС Нуритдина Акрамовича, президента Академии наук СССР Александра Несмеянова.

Один за другим на трибуну поднимаются представители коллективов: инженер Центрального телеграфа Н. К. Сычева, член-корреспондент Академии наук СССР, директор Химико-технологического института имени Менделеева Н. М. Жаворонков, заместитель начальника Главного управления Министерства связи СССР Л. Я. Добычина, директор студии «Моснаучфильм» И. С. Полинбин и другие. Все они горячо поддержали предложения по выдвижению названных кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР.

На окружном предвыборном совещании были избраны доверенные лица: по 69 избирательному участку — член-корреспондент Академии наук СССР Н. М. Жаворонков и профессор Е. М. Александрова; по 67 избирательному участку — доценты А. И. Камнева и С. И. Дракин.

К чему приводит школярство

Подводя предварительные итоги экзаменов по истории КПСС на I курсе, а также в связи с экзаменами на II курсе мне хотелось бы показать некоторые существенные недостатки в изучении истории КПСС студентами I курса. Очевидно, они имеют место и в изучении других дисциплин. Одним из таких недостатков является неумение связать изучаемые проблемы с современностью.

Нет умения находить причинные связи. Этим страдают и те студенты, которые знают современный материал, читают газеты. Такие документы, как доклад Н. С. Хрущева на Юбилейной сессии Верховного Совета СССР, Декларация представителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран, решения XX съезда КПСС, студенты не умеют увязать с изучаемыми проблемами курса истории КПСС. И это несмотря на то, что и в лекциях и на семинарах преподаватели кафедры марксизма-ленинизма такую связь постоянно подчеркивают. В чем же причины такого недостатка? Нам кажется, они вытекают из привычки, которая создается в средней школе, а именно: заучивание, как говорится, «от сих до сих».

Эта же привычка — назовем ее «школярством» — порождает и другой недостаток: неумение анализировать события или те или иные явления. Этот недостаток при изучении истории КПСС приводит к формально-логическому мышлению. Для пояснения приведем пример изучения студентами такой темы, как характер и движущие силы буржуазно-демократической революции 1905—1907 гг. На вопрос, каковы движущие силы этой революции, многие дают ответ: «Буржуазия и пролетариат». Почему буржуазия? «А как же, революция эта буржуазная». Даже те студенты, которые правильно отвечают, что движущими силами этой революции были пролетариат и крестьянство, все же часто высказывают не свое убеждение, а механически передают фразы книги, лектора или руководителя семинаров. При изучении этой проблемы давалась критика меньшевистских взглядов, указывалось на формалистический, догматический подход меньшевиков к решению этого вопроса. Все же некоторые студенты, сами не ведая того, идут по тому же пути, что и меньшевики.

Преподаватели начертательной геометрии сказали бы: «Ничего удивительного нет. Студенты I курса не умеют мыслить пространственно, объемно». Химики, очевидно, скажут: «Ничего нет удивительного, студенты I курса не умеют видеть внутренних причин окислительно-восстановительных процессов, они формально заучивают формулы тех или иных реакций». И это, несомненно, так. Неумение смотреть на вещи объемно, пространственно, неумение видеть причинные связи, внутренние процессы, привычка заучивать заданное «от сих до сих» — в этом главный недостаток студентов I, да и не только I курса. Вернемся к тому же примеру, который мы взяли. Понятие демократической революции эпохи империализма студент формально заучил. А что это такое — не знает. Он не может мысленно представить себе, что революция эта происходит в эпоху империализма, следовательно, происходит в буржуазной стране, т. е. в такой стране где в экономике господствуют капиталистические производственные отношения.

Если это так, то ясно, что уже той заинтересованности в ликвидации феодальных пережитков у буржуазии, которая была в период станов-

ления капиталистических отношений, теперь уже нет. В этом заинтересованы другие классы, а именно пролетариат и крестьянство.

Так же трудно представляют себе студенты, что эпоха империализма это такая стадия развития капитализма, когда появились противоречия иного порядка, противоречия, которые подводят к исторической необходимости социалистической революции, носителем которой является пролетариат. Спрашивается, может ли вместе с пролетариатом, идущим к социализму, выступать буржуазия как движущая сила революции? Конечно нет. Она боится революционной пролетариата и его союзника, крестьянства, и становится силой контрреволюционной. Именно так и было в революции 1905—1907 гг. в России. Может возникнуть вопрос: а как же в европейских странах народной демократии? Там буржуазные партии принимали участие в народном фронте. Да, это верно. Но надо вскрыть причину этого участия. Не следует забывать, что во всех этих странах в ходе второй мировой войны был установлен фактически «новый» порядок. Нашествие германского фашизма привело к ликвидации экономической самостоятельности этих стран, к ликвидации национальной независимости. В этих условиях буржуазия раскололась, верхушка сомкнулась с германским фашизмом, предала национальные интересы своего государства, а средняя буржуазия, экономически зажатая фашистским «порядком», вынуждена была принять участие в общенародной национально-освободительной борьбе. Но, примкнув к этой борьбе, она стремилась не допустить широких демократических преобразований и пыталась сама утвердиться у власти. Значит, она хотела ограничить размах буржуазно-демократического движения.

В Китае, в силу определенных условий и, прежде всего слабости национальной буржуазии, последняя вынуждена была принять участие не только в национально-освободительной борьбе и в широких демократических преобразованиях, но и в социалистическом строительстве. Все это так, но это не меняет общей закономерности буржуазно-демократической революции, а именно: главными движущими силами такой революции в эпоху империализма в буржуазной стране являются пролетариат и крестьянство. То, что отдельные слои буржуазии вынуждены примыкать к пролетариату, это лишь особенность, вытекающая из своеобразия обстановки, в которой происходит революция, из национальных особенностей развития той или иной страны. Не понимая всего этого, студенты I курса часто делают другой, формальный и неправильный вывод. А именно: раз революция буржуазно-демократическая, то и к власти должна прийти буржуазия. Формально-логически как будто это так. Но необходимо понять, что буржуазно-демократическая революция в буржуазной стране совершается народными массами, что она подлинно народная революция. Народ — рабочие и крестьяне — в этой революции выступают со своими задачами, со своими лозунгами. Руководителем же такой революции является пролетариат.

Таким образом, перед преподавателями всех кафедр первого курса и, в первую очередь, перед преподавателями кафедр марксизма-ленинизма, возникает задача — помочь студентам творчески овладеть диалектическим методом, помочь изжить формально-логический подход.

К. ЩЕГОЛЕВ,
зав. кафедрой
марксизма-ленинизма.



Профессор:

— Что-то у вас падает из всех карманов?

Студент:

— Все, что не уместилось в голове, профессор.

МЕСЯЦ В ОРГАНИКЕ

В течение круглого года по институту ходят какие-то странные люди, одетые в халаты грязно-синего цвета и источающие характерный, въедливый запах. Вы с уверенностью на 99% можете сказать, что этот человек работает в лаборатории органической химии. У этого человека взлохмаченные волосы, отсутствующий взгляд, руки какого-то фантастического цвета. Он промелькнет темной тенью у БАЗа, торопливо в 2 часа спустится в буфет, чтобы проглотить, не ощущая вкуса, бутерброд с чаем, он уже с самого утра, когда нет еще 8 часов, выскакивает во двор, чтобы набрать снега в свой классический сосуд типа «баня». Органика полностью поглотила его на целый месяц, и теперь он живет мыслями, понятиями и терминами органической химии.

Нашему ИХТ факультету пришлось последнее в этом семестре приобщиться к тому великому таинству, которое свершается за дверями органической лаборатории. Вполне понятны любопытство и интерес, которые мы испытывали по мере приближения января. Имеющиеся скудные сведения о работе в лаборатории исчерпывались рассказами о взрывах и пожарах, которые там происходят, тем более, что вся наша стенная институтская печать именно в таком направлении укрепляла наши представления об этом предмете. (Кстати сказать, банальные шутки по поводу различных «органических происшествий» в разных вариациях переключивались из года в год, из одной газеты в другую). Уж теперь-то мы знаем, какой серьезный и напряженный труд — эта работа в лаборатории органической химии.

Но не будем отвлекаться. Итак, мы пришли в первый раз в лабораторию. Многоуважаемая К. П. Преображенская дала нам недвусмысленно понять, что органическая лаборатория — это опасная лаборатория, и советовала студентам настроиться соответствующим образом. Наставление по технике безопасности, написанное в угрожающих и мрачных выражениях, еще более укрепляло нас в этом мнении.

Но вот прошел месяц, сданы последние коллоквиумы и зачеты, и, оглянувшись назад, можно, наконец, подвести некоторые итоги.

Мы должны прежде всего отметить благодарную и терпеливую работу преподавателей, которые исключительно внимательно наблюдали за каждым студентом и были настолько в курсе его дела, что буквально с полуслова отвечали на вопросы. Они умели создать спокойную обстановку благожелательности, что особенно важно для нормальной работы.

Следует отметить самоотверженный и честный труд лаборантов, препараторов, которые старались в меру своих возможностей сделать работу студентов наиболее плодотворной.

И за всем этим слишком неприятно и обидно видеть целый ряд серьезных недостатков, которые бу-

квально на каждом шагу подставляли ножку.

Основная (и, пожалуй, уже хроническая) болезнь лаборатории — это острый дефицит основных приборов и инструментов. Из-за этого невозможно работать нормально и без перебоев. Собираешь прибор — нужно обработать пробку. Отправляешься на поиски напильника. Его дают всего один на группу, и поэтому не удивительно, что его всегда трудно найти. Провел синтез — необходимо экстрагировать продукт. Две делительные воронки, которые даются на группу, заняты. Ходишь по лаборатории, ищешь, просишь — бесполезно, у всех такое же положение. Кто-то рядом тоже ищет воронку. Но он действует умнее: «Меняю воронку Бюхнера на делительную!» — возмущается он на всю лабораторию. Желаящий находится, и в одну минуту состоитесь, выражаясь терминами политэкономии, простой обмен, где в качестве эквивалента выступает делительная воронка.

Терять времени нельзя. Решаю приступить к новому синтезу, пока освободится воронка. Опять все не так просто. На группу дали всего лишь один набор разновесов, и каких! Миллиграммы пропали, пинцета нет. Но даже и такие разновесы не так легко найти. У кого-то они на руках. Я звываю к совесть, прошу дать разновесы, но тщетно. Махнув рукой, запасаясь медными монетами и иду к весам. В лаборатории работают 4 группы, им предоставляется в пользование три весов (один из них испорчен). Весовой комнаты нет, и весы стоят посреди лаборатории. Отсюда сами можете судить об их качестве. Весы заржавленные, грязные, стрелка прямо переваливается на левый бок.

Кое-как уравниваю медными монетами, беру необходимые реактивы и начинаю новую работу. Подогнать старые пробки, загружаю, подставляю водяную баню... Какое счастье, что реакции органической химии протекают в течение длительного времени. За этот час, пока у меня там что-то «варится», я могу продолжать свои поиски. Отыскав, наконец, с грехом пополам воронку, я извлекаю продукт и оставляю его сохнуть.

Когда прошли необходимые полчаса, я вспоминаю о своем втором синтезе. Уже поздно. Скорее, скорее! А то через 2 часа Александра Андреевна своим возгласом: «Граждане, кончайте!» попросит нас из лаборатории. Обработав продукт, иду к столу, где находится единственный в лаборатории прибор для вакуумной перегонки. Кто-то там работает, и я жду, когда он кончит, надеясь быть за ним. Но какая наивность! Оказывается, за ним уже целая очередь из пяти человек. Если учесть, что каждому необходимо по крайней мере полчаса для перегонки, то становится ясно, что сдать свой продукт я сегодня не успею. Начинать новый синтез сейчас бессмысленно. И я думаю: что я сегодня успел сделать? Ничего. Таков

итог дня, когда каждый приносится неразрешимой проблемой, когда весь день уходит на беснующиеся поиски, когда вся работа это борьба за воронку Бюхнера, воронку для горячего фильтрования, короче говоря, все, что угодно, не сам процесс выполнения синтеза. Эта обстановка порождает вполне понятное раздражение и досаду, которые находят каждый раз все новую пищу. Тем более непонятно, кафедра сочла возможным в условиях делать какой-то синтез с 11 до 1 часу в препараторской, когда дорога каждая минута свободного времени!

Неужели так будет продолжаться и в дальнейшем? Неужели на младшие товарищи, которым придется работать здесь после нас, придут через такие же испытания?

Ведь помимо того, что нарушается процесс работы, описанная обстановка не содействует аккуратному и тщательному выполнению синтеза. Все то, что нам так настойчиво прививалось в лаборатории органической химии, где воспитывалось уважение к каждому кристаллу, к каждой капле, здесь чисто разрушается. Я, конечно, даю от того, чтобы сравнительно синтетическую и аналитическую лабораторию, тем не менее, необходимо воспитывать в студенте стремление вести синтез по возможности честно, а это возможно, дадут иные условия работы.

Положение в лаборатории органической химии требует особого внимания. Что думает институт? Конечно, но (и мы этим гордимся) создаются новые проблемы, оснащенные современными приборами, но такое оборудование, которое имеет статус «уже указывалось, являлось», находится на уровне XIX века.

И еще хочется сказать, слов о месте органической химии среди других учебных дисциплин 3-го курса. Мы считаем, что сая работы в лаборатории органической химии явно слишком мал срок. За это время студенты только в состоянии сдать 15 синтет (цифра сама по себе ничтожна). При этом абсолютно нет возможности научиться очислять продукты, овладеть в достаточной мере техникой экспериментальной химической посуды. Ведь у половины факультетов института органическая химия новая дисциплина, а это кое-как объясняет. Поэтому мы считаем лабораторный практикум по органической химии должен длиться 2 месяца, хотя бы для 3-го курса. Ученому совету института предоставлена возможность соизмерить самостоятельно учебный процесс. Почему же этот вопрос до сих пор не нашел своего положительного решения?

ГИТИС А.
студент III курса

Комсомольское бюро обсуждает план работы

30 января. В разгаре каникул на I и IV курсах, только началась экзаменационная сессия на II и III курсах. Весенний семестр еще в будущем. Но уже сегодня факультетское бюро органиков обсуждает план работы на предстоящее полугодие.

Почему так рано заговорили о плане, почему уже сейчас намечаются сроки проведения мероприятий и ответственные за их выполнение? Дело в том, что разрабатывается обширная программа, для выполнения которой необходимо включиться в работу с первых дней занятий.

Членом бюро раздает отпечатанный проект плана, но более подробно о нем рассказывает секретарь комсомольского бюро Борис Мокроусов.

— Особое внимание, — говорит он, — следует уделить проводимой впервые на нашем факультете аттестации. До 20 февраля должны быть проведены собрания по группам с тем, чтобы аттестационные комиссии могли закончить работу не позднее 1 марта. После этого состоится объединенный партийно-комсомольский актив, который даст оценку группам и подведет итог аттестации.

В самом начале занятий состоится беседа с кураторами о комсомольской работе с I курсом.

Впервые в нашем институте решено провести месячник органиков, который начнется 5 или 15 марта. Каковы задачи этого нового мероприятия? Месячник должен еще более заинтересовать студентов их спе-

циальностью, показать перспективы развития избранных ими отраслей науки. Все это должно положительно отразиться на успеваемости. Месячник откроется выступлением словом ведущего ученого-органика страны, который будет приглашен в институт.

На 17 марта намечается тематическое комсомольское собрание: «Готовься стать инженером-технологом». Собрание обсудит вопросы улучшения подготовки молодых специалистов. Перед комсомольцами выступит заместитель министра химической промышленности. С докладчиками будут преподаватели и студенты. О требованиях, предъявляемых к инженеру-технологу на современных заводах, расскажут воспитанники нашего института.

В последнюю субботу марта будет проведен вечер встречи с выпускниками органического факультета. Во время месячника студенты встретятся с директорами заводов пластмасс, лаков, с видными советскими учеными. Студенты I, II и III курсов сами побывают на заводах. Это позволит молодежи ближе ознакомиться с избранной профессией.

С 20 марта по 20 апреля — смотр способности комсомольцев факультета к летним работам. В этот период каждый студент отработает 8 часов на строительных площадках. Задача смотра — выяснить, где сможет работать та или иная группа летом, проверить сплоченность, дружбу и силу комсомольского коллектива.

Еще несколько слов об учебной работе. В этом отношении бюро имеет много сделать, но отсюда связи с преподавателями порождено на нет все усилия. В прошедшем семестре необходимо наладить тесную связь с кафедрами. В мае ждем помощи от партийной организации.

После сообщения Б. Мокроусова состоялось обсуждение плана работы. В нем приняли участие не только члены комсомольского бюро факультета, но и члены партийного бюро.

План обсуждался горячо и признан интересным. Но Б. Мокроусов справедливо критиковал, что он составлял его один, совет по отдельным вопросам лишь с членами активистами. Именно поэтому многие члены комсомольского бюро впервые знакомы лишь с планом на заседании. Даже в учебный период сессии можно было бы обсудить план работы местно со всеми секторами.

Некоторые возражения вызвало большое число мероприятий, которые отрицательно сказались на качестве их проведения. В целом месячный план бесспорно удачен, поможет оживить комсомольскую работу. Хорошие начинания, организованные на поддержку и помощь факультетам.

Остается пожелать успешного претворения в жизнь хороших и помыслов.

И. ГРА...

ЕЩЕ РАЗ О ДИСЦИПЛИНЕ

Они закончили Менделеевский институт всего полгода назад — весной 1957 г. Несколько веселых, дружных парней с ИХТ факультета. Закончили хорошо, получили интересную работу, но, не теряя студенческой дружбы, часто приходят в институт, рассказывают о своих делах, участвуют в самодеятельности. Им по душе пришлась работа, новый коллектив.

— Готов гимны слагать о своей лаборатории, — сказал один из них (он трудится в НИИ).

— А мне кажется, лучше моего цеха нет, — сказал его товарищ.

— Плохо только одно, — признался он, — приходится рано вставать, ездить далеко.

— Да, табель — это трудное дело, — поддержал другой. — То ли было в институте!

— Не хочется рано вставать — не встаешь. Ира — староста — все понимала, поэтому с деканатом неприятностей не было...

Этот откровенный разговор заставляет еще и еще раз задуматься о дисциплине в институте.

Почему на первых лекциях (8—10 час. утра) присутствует часто только половина потока? Почему некоторые старосты повторяют этому, а комсомольский актив как будто ничего не замечает? Если преподаватель опоздает на занятия — он получает административное взыскание, а студенты...

Слишком мало дисциплины у студентов, которые в любой момент «освобождают» себя от занятий, с легким сердцем откладывая все на потом, на период сессии.

И, конечно, трудно приходится многим собеседникам с ИХТ факультета и многим другим, которые после «вольницы» в институте попали в производственную обстановку, где дисциплина есть дисциплина.

Пообещал — сделай; надо — выполни; наметил — начни работу вовремя — это и есть дисциплина в широком понимании этого слова. И за такую дисциплину должен бороться комсомол. У нас многие студенты не признают слова «нельзя». «Курить воспрещается» — гласит табличка на стене, а рядом два старшечка курят — уже, наверное, папы — пускают клубы дыма, обсуждая итоги последнего зачета.

Попробуйте, сделайте замечание этим двум. Вас в лучшем случае не заметят.

«Предъявляйте пропуски» — требуют при входе в институт, — и не проходит часа, чтобы студенты не поспорили со стариком-вахтером на тему о том, что показывать студенческий билет — предрассудок, и что он — вахтер — ответит за задержку... их — студентов.

Однако бывает и хуже...

На днях студенты II курса ИХТ факультета Швеи и Фейгельзанд во время занятий в лаборатории органической химии самовольно синтезировали иодистый азот — опасное взрывчатое вещество. Только своевременно принятые сотрудниками лаборатории меры предотвратили несчастный случай.

Подобная шалость в прошлом году едва не стоила студенту-сибирячку глаз. И сейчас могли бы пострадать многие. Студенты Швеи и Фейгельзанд строго наказаны, но такие случаи, свидетельствующие о плохой дисциплине в институте, нельзя оставлять без внимания общественности. Надо строго осуждать факты недисциплинированности, безответственности, бороться с людьми, которые нарушают нормальный рабочий ритм жизни института.

Комсомол силен своей дисциплиной. Укреплять эту силу не словами, а делами — значит оправдывать звание комсомольца.

В ВУЗАХ СТРАНЫ

Лучшие студенты Харьковского политехнического института, всего 250 человек, посетили Москву. Среди гостей — участники драматического коллектива и оркестр народных инструментов. 31 января в клубе МЭИ гости показали композицию, посвященную 40-летию Украины. 4 февраля в МГУ драматический коллектив харьковчан сыграл пьесу Н. Погодина «Кремлевские куранты».

(«Ленинские кадры»)

В дни каникул студенты-спортсмены МИИТа провели спортивные соревнования со спортсменами Харьковского, Тбилисского, Днепротровского, Ленинградского и Ростовского институтов транспорта. Для этого митинговцы выезжали в Ростов и в Днепротропск.

(«Инженер транспорта»)

Студенты строительного факультета Среднеазиатского политехнического института выступили с обращением ко всем студентам института. В обращении говорится:

«Мы, студенты строительного факультета, сознаем всю ответственность перед партией и правительством, пославшими нас учиться и пополнить ряды высококвалифицированных инженерных кадров, и, преисполненные желания оправдать оказанное нам доверие и возлагаемые на нас надежды, — берем на себя следующие обязательства:

1. Закончить 1957—58 уч. год с хорошими и отличными показателями.
2. Поднять учебную дисциплину на факультете, не допуская пропуска занятий без уважительных причин; вовремя сдавать все учебные задания (домашние работы, курсовые проекты и т. п.); соблюдать строгую дисциплину во время занятий; изжить всякого рода аморальные поступки.

3. Активно изучать общественно-политические дисциплины, хорошо готовиться к семинарам и проводить их при широком участии студентов.
4. Принять активное участие в общественной жизни института, совершенствовать работу комсомольской и профсоюзной студенческих организаций, СНО, художественной самодеятельности, стенной печати и ДОСААФ.

5. Обеспечить полную сохранность имущества и оборудования института.
6. Строго соблюдать установленные в общежитии правила и содержать его в образцовом порядке.
7. Проводить производственную практику только на высоком уровне.
8. Оказывать помощь строительным организациям института, города и республики, привлекая к трудовому участию в этом важном государственном деле всю молодежь факультета».

Далее стройфаковцы призывают всех студентов института поддерживать их.

Обращение было принято на комсомольской и профсоюзной студенческих конференциях и одобрено во всех группах.

(«За индустриальные кадры»)

В актовом зале Ленинградской лесотехнической академии 20—25 января состоялась межвузовская научно-производственная конференция по комплексной механизации лесозаготовок и автоматизации производственных процессов. В конференции приняли участие ученые и студенты Академии, а также представители вузов страны, научно-исследовательских институтов, совнархозов и предприятий лесной промышленности страны. Работало несколько секций. Всего было заслушано около 90 докладов.

(«Лесная правда»)

Студенты физического факультета МГУ взяли шефство над одной из воинских частей МВО.

Разработан конкретный план работы. Студенты будут давать для воинской части концерты, прочтут лекции об атомной энергии, баллистических ракетах, искусственных спутниках Земли и др. Намечены также товарищеские встречи спортсменов.

Студенты с большим энтузиазмом берутся за шефскую работу.

(«Московский университет»)

Студенты Казанского государственного университета выступили с обращением к молодежи по методу горьковчан. Все, кто желал получить комнату в общежитии, принимая участие в стройке.

500 студентов КГУ отпраздновали новоселье в канун Нового, 1958 года.

(«Химик» — Казань)

И. Н. КУЗЬМИНЫХ

30 января с. г. на 59 году жизни безвременно скончался заведующий кафедрой технологии минеральных кислот и солей, заслуженный деятель науки и техники, лауреат Сталинской премии, доктор технических наук, профессор Иван Николаевич Кузьминых.

Профессор И. Н. Кузьминых широко известен в нашей стране как

ученую степень доктора технических наук.

В 1939 г. И. Н. Кузьминых вступил в ряды большевистской партии, и денчество избрало его своим депутатом в Свердловский Горсовет.

В период Великой Отечественной войны Иван Николаевич провел большую работу по оказанию технической помощи оборонным заводам Урала.

Последующие годы профессор Кузьминых работал заместителем председателя Комитета по высшей школе, одновременно научно-исследовательскую работу специальности.

В Менделеевском институте профессор И. Н. Кузьминых организовал кафедру технологии минеральных кислот и солей и продолжал свою научно-исследовательскую работу для промышленности.

И. Н. Кузьминых является автором 10 книг и более 100 научных работ по технологии неорганических веществ, главным образом, по технологии серной кислоты. Многие его изобретения нашли применение в промышленности.

Иван Николаевич участвовал в научно-технической работе и в институте. Он являлся членом технического совета Министерства химической промышленности, членом Высшей аттестационной комиссии присуждению ученых степеней.

И. Н. Кузьминых являлся не только хорошим лектором и неутомимым исследователем, но и умелым педагогом. Вкладывая в работу энтузиазма, Иван Николаевич вынуждал своим сотрудникам, ассистентам и студентам любовь к деятельности и тщательность в работе.

Профессор И. Н. Кузьминых награжден орденом Ленина, орденом Красного Знамени, Знаком отличия и медалями.

Со смертью И. Н. Кузьминых наша наука и промышленность потеряла большого ученого и исследователя, общественного деятеля и педагога.

Светлая память об Иване Николаевиче Кузьминых долгие годы будет жить в сердцах его товарищей по работе, друзей и учеников.

Дирекция, паркетом, кафе, технологии минеральных кислот и солей М



выдающийся специалист в области технологии неорганических веществ, автор ряда книг и учебных пособий. В химико-технологическом институте им. Д. И. Менделеева профессор И. Н. Кузьминых работал с 1945 г. Свою деятельность инженера И. Н. Кузьминых начал по окончании Ленинградского политехнического института в 1927 г.

В период с 1930 по 1943 г. Иван Николаевич работал в Свердловске сначала в качестве руководителя сернокислотного отдела в Уральском научно-исследовательском химическом институте, затем в качестве руководителя кафедры технологии неорганических веществ в Уральском политехническом институте. За эти годы Иван Николаевич выполнил ряд исследовательских работ по серной кислоте, результаты которых были внедрены в производство. За эти работы, представляющие образец сочетания теории и практики, И. Н. Кузьминых в 1935 г. получил звание профессора. В следующем году Иван Николаевич защитил докторскую диссертацию и получил

Совещание по термодинамике и строению растворов

С 27 по 30 января с. г. в Московском государственном университете проходило совещание по термодинамике и строению растворов, организованное отделением химических наук Академии наук СССР и Московским государственным университетом.

На совещании проводились пленарные заседания и заседания трех секций: 1) термодинамика растворов электролитов, 2) термодинамика растворов неэлектролитов и 3) строение растворов. С докладами выступили ведущие советские ученые, работающие в области теории растворов.

Ряд докладов был посвящен весьма важной проблеме — сольватации растворенных веществ. Сюда относятся, в частности, доклад чл.-корр. АН СССР А. Ф. Капустинского «Гидратация ионов, ее механизм и структура ионных гидратов». В докладе проф. В. К. Семенченко «Критические явления в растворах» были изложены новые теоретические представления о явлениях ограниченной взаимной растворимости жидкостей, харьковский ученый проф. Н. А. Измайлов, работающий над теорией растворов электролитов, сделал доклад на тему «Влияние растворителя на электролитическую диссоциацию». Интересно отметить, что в своих работах проф. Н. А. Измайлов выступает против традиционных представлений о резком различии свойств растворов слабых и сильных электролитов и показывает, что в общем эти две категории растворов подчиняются одним и тем же закономерностям.

Известный советский физико-химик, проф. О. А. Есин из Свердловска ра-

ботает в настоящее время и в такой особой группы, какой являются жидкие и жидкие металлические. Этим же вопросом были посвящены его доклады на совещании с этим можно обратиться к читателям на недавнюю книгу П. В. Гельда и О. на «Процессы высокотемпературного восстановления», в которых затрагиваются и при изучении шлаков и сплавов.

В этой связи хочется напомнить об исследовании Д. И. Менделеева, Д. П. Кавана, М. С. Вревского. Эти работы отражены в докладе М. И. Шапарова «Современные проблемы термодинамики растворов неэлектролитов».

В докладе проф. В. К. Семенченко «Критические явления в растворах» при изучении растворов был сделан доклад питомца Менделеевского института проф. Б. Б. Кудрявцева.

Совещание по термодинамике и строению растворов прошло с большим успехом и вызвало большой интерес научной общественности.

Новаторского знакомства с растворами можно порекомендовать следующие книги: М. И. Шапарова, «Молекулярная теория растворов», М., 1957. В. К. Семенченко, «Физическая теория растворов», М., 1941. В. К. Семенченко, «Поверхностные явления в металлах и сплавах», М., 1957.

И. Р. Кричевский, «Фазовые диаграммы в растворах при высоких температурах», М., 1952 (2-е изда-

Молодежь во дворце спорта

Вечером 26 января во Дворце спорта собралась молодежь Советского района. Здесь комсомольцы подводили итоги шестфа над новостройками 6-й пятилетки.

О работе посланцев Москвы в Красноярском крае интересно рассказала студентка I курса органического факультета нашего института З. Гук. Вот что она говорила: «В 1955 г., нас сердечно проводили на вокзал, и через четыре дня мы были уже далеко от Москвы — в Красноярске. Это — новый город, который быстро растет — на глазах возникают целые улицы. В одном из вновь отстроенных домов нас и разместили.

Хотя вначале было немного грустно без старых друзей, мы вскоре обжились, да и скучать здесь оказалось некогда. Начали работать на строительстве Красноярской ГЭС, но многие не забывали об учебе и поступили в вечернюю школу молодежи и вечерний машиностроительный техникум. Руководство всячески поддерживает учащихся, назначает их на работу только в первую смену, посылает в дома отдыха.

Любители спорта тоже здесь не жалуются. Посланцы Москвы на соревнованиях завоевывают почти все призы. С успехом выступают и участники художественной самодеятельности.

Очень приятно было получать из Москвы подарки и сознавать, что нас не забывают. С большим волнением слушали мы в Красноярске записанные на магнитофонную пленку голоса родных и друзей.

Сейчас я учусь на I курсе органического факультета МХТИ. Работа в Красноярске пошла мне на пользу. Я думаю, что те, кто, окончив московские институты, поедут трудиться в Сибирь, не пожалеют об этом».

На собрании была оглашена приветственная телеграмма собранию от рабочих Красноярска и был принят текст ответной телеграммы.

Затем для участников вечера состоялся большой концерт, демонстрировались кинофильмы.

В фойе молодежи танцевала под музыку нескольких оркестров.

К. ДОБРОВ.

34 года безупречной работы в МХТИ

Ушла на пенсию Полина Георгиевна Транова — заместитель главного бухгалтера, один из старейших сотрудников нашего института.

Молодой девушкой в 1923 году поступила Полина Георгиевна в Менделеевский институт помощником бухгалтера, затем работала бухгалтером, старшим бухгалтером, а с 1941 года — заместителем главного бухгалтера. За свою долгую безупречную работу она неоднократно получала благодарности, в 1945 г. награждена медалью «За доблестный труд».

Многие поколения студентов-менделеевцев и все преподаватели, рабочие и служащие института хорошо знают Полину Георгиевну как высоко-

квалифицированного, добросовестного, всегда ровного в обращении работника.

30 января друзья и знакомые Полины Георгиевны собрались, чтобы проводить ее и пожелать ей здоровья, успехов и счастья в дальнейшей жизни. Собравшиеся подарили Полине Георгиевне скромные подарки на память о тех, с кем она в течение многих лет плодотворно работала. Встреча прошла в теплой дружеской обстановке.

Пожелаем Полине Георгиевне многих лет жизни и здоровья и поблагодарим ее за скромный самоотверженный труд в институте.

С. ВОЛОДИН.

„Спасибо вам, Мария Михайловна!“

«Выдача посуды и реактивов производится с 8 до 11 час. и с 13 до 15 час.» оповещает студентов объявление в лаборатории органической химии.

Но эта вывеска не преграждает путь в препаратную в любое время, если там Мария Михайловна.

Когда вдруг студент остается с разлитым «синтезом» и разбитым сердцем и когда от капли эфира зависит судьба двухдневного синтеза, на помощь немедленно приходит Мария Михайловна.

Неприятно смотреть, как некоторые студенты, пользуясь добротой Марии Михайловны, обманывают ее.

Мария Михайловна всегда поможет, всегда чутко отнесется к любой просьбе.

Мы благодарим Марию Михайловну Лузину и призываем всех студентов, которые будут работать в лаборатории органики, с уважением относиться к ней.

Студенты III к.

17 гр. ИХТ.

НЕ СДАВАТЬ ПОЗИЦИЙ!

БЕЗ «ТРОЕК»

секции хоккея нашего института имеется около половины студентов 1 курса. Экзаменационную сессию большинство хоккеистов сдали хорошо. Так, например, студент 21 группы С. Быков сдал экзамены на «хорошо» и «отлично» он занимается не только хоккеем, но и футболом.

Студент 1 курса 10 группы А. Конев — один из лучших нападающих сборной команды по хоккею с шайбой, — сдал все экзамены без «троек».

Студент V курса Е. Расторгуев на протяжении всей учебы активно участвовал в спортивной жизни института, сейчас он занимается в секции хоккея и футбола. Е. Расторгуев — отличник учебы.

В. ТОБОЛИН,
председатель секции хоккея.

ЛЫЖИ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА

Физико-химики имеют сильную лыжную команду в институте. И этим они во многом отличаются от других факультетов.



Внимательно вы видите А. Дубовицкого, который успешно финишировал в зимней гонке. Он готов выйти на старт и в честь МХТИ на лыжне.

Леша занимался и до этого, имел второй спортивный разряд. Осенью 1954 г. Леша пригласил в секцию института и в дальнейшем отдал много сил и энергии в ее ряды молодого популяризатора.

Успешно совмещает учебу с спортом, ведет научную работу, принимает активное участие в спортивной жизни института.

Ю. НОСАЧ.

СИЛИИ ФАЛЬКО

Член лыжной секции, регулярно тренируется и с удовольствием повышает свое мастерство. Это студент, сочетающий учебу со спортом и общественной работой. Спортсмены факультета выбрали его пред-

седателем спортсовета. Эту сессию он снова сдал только на «отлично».

В. ЮФЯКОВ.

НА 4 и 5

Где Женя Зайцева — там хорошо и весело. Бодрая, жизнерадостная, готовая в свободную минуту спеть, пошутить, Женя отдает много сил лыжному спорту. Она стала сильнейшей лыжницей института. Недавно на отборочных соревнованиях «Буревестника» Женя заняла 12-е место.

Вкладывая душу, свой задор в лыжи, Женя не забывает и о главном. Готовясь стать хорошим инженером, она сессию за сессией сдает на 4 и 5.

В последней сессии Женя не нарушила этой доброй традиции, получив лишь одну четверку.

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЗАЧЕТНЫЕ КНИЖКИ ШАХМАТИСТОВ

Шахматная секция нашего института за последнее время значительно улучшила свою работу. Наша команда с успехом борется с сильнейшими командами Москвы.

В этом году команда МХТИ играет по I-й группе, в которую ей раньше никак не удавалось войти.

Члены шахматной команды с успехом совмещают учебу с дальнейшим совершенствованием своей техники. Студент I-го курса органического факультета Клейнер сдал всю сессию на «отлично». Только «хорошо» и «отлично» имеют в своих зачетках студенты С. Штейнпресс (IV курс, орг. факультет), Уродовских Эля (V курс, орг. факультет), А. Багатурьянц (II курс, физико-хим. факультет) и другие.

В. СОРИН,
председатель бюро шахматной секции.



За шахматной доской студент III курса физико-химического факультета В. Бочин.

Фото Г. ЦЕЛИЩЕВА.

Чтобы секция крепла...

Листая старые протоколы лыжных соревнований, за результатами вновь видишь людей, ощущаешь спортивную борьбу, их волю к победе, их менделеевскую гордость. Вспоминаешь наших первокурсников Барыкина, Ермакова, Олоничеву, Столярова, Веденеву, второклассников Абрамову, Сытилину, Аникину. Да, ими гордилась секция, о них каждый лыжник вспоминает с уважением, с некоторой грустью, что их уже нет в институте.

Сейчас в секции нет первокурсников, но наши лыжники не сдали своих позиций. В осенних кроссах мы заняли 6-е место среди вузов Москвы. Мы улучшили и результат по военизированным гонкам, заняв 6-е место вместо 9-го в прошлом году. Немного хуже мы выступили в первенстве вузов, где заняли 16-е место.

В эстафете открытия сезона лыжники продолжают удерживать 8-е место. Это говорит о себе те, кто начинал свой спортивный путь в 1954—55 гг.

Совсем недавно Носарев, Климов и другие занимали 30—40 места в институтских соревнованиях. Но они росли от сезона к сезону. И теперь в числе сильнейших мы видим Ю. Носарева, В. Климова, Д. Орлова, В. Юфякова, В. Козлова. Обретают лучшую спортивную форму Путин, Дубовицкий, Хашинкин, Горбунов. Это выросла новая, достойная смена ушедшим. Но наши лыжники еще сильно отстают по технической подготовке от таких ведущих вузов, как МГУ, МВТУ, МАИ, МЭИ. Главная причина этого в резком снижении посещаемости тренировок в период зачетной и экзаменационной сессии.

Полностью раскрыть свои возможности на лыжне мешает нашим лыжникам и плохо проводимая перед соревнованиями разминка. На сборах или в газете «Лыжник» необходимо рассказать, как правильно провести разминку, чтобы подготовить организм к интенсивной работе на дистанции. К тому же в прошлые годы мало обращалось внимания на техническую подготовку, и можно только приветствовать решение тренерского совета уделить должное внимание этому вопросу на тренировках.

Чтобы секция крепла, чтобы она еще успешнее защищала честь института, надо обратить больше внимания на подготовку смен. Не мешало бы проводить массовые кроссы, классификационные соревнования для новичков и желающих и лучше поставить дело пропаганды спорта в институте.

В. КИРЮШОВ,
зав. отделом лыжного спорта правления спортклуба.

Письмитель пробирок

Мы решили написать это письмо потому, что оно касается не только студентов 2-го курса, но и первокурсников, которые через год тоже будут изучать аналитическую химию.

А дело вот в чем. Когда мы первый раз пришли в лабораторию аналитики, нам сказали, что нужно принести замки для шкафов, куда ставятся штативы с пробирками и другие приборы. Это показалось смешным: от кого записывать, прятать, — ведь у всех одинаковые пробирки, промывалки и др. Но когда



через два занятия мы посмотрели в свой ящик, оказалось, что пробирок стало вдвое меньше. Тогда мы все же решили купить замок, и на второй день торжественно повесили его. Но совсем недавно увидели, как один студент трудился, чтобы открыть наш замок. Сделав ему замечание, мы успокоились, думая, что это боль-

ше не повторится. А в следующий раз, придя в лабораторию, мы обнаружили, что замок на месте не оказался... С тревогой (ведь близко зачет и дорога каждая минута) открыли дверцу. Увидели, что шкаф абсолютно пуст, осталось только полотенце. В это время наши товарищи стояли у своих ящиков в таком же изумлении, так как с ними случилось то же самое. Пришлось слезно умолять лаборанта дать 4 пробирки. Наша просьба была удовлетворена. Поблагодарив, мы принялись за работу, но это было трудно, так как не хватало многих приборов. Пришло время лекции, мы ушли, оставив в незакрывающемся шкафчике пробирки с листами, где были написаны просьбы, мольбы, требование не трогать пробирку. Но, возвратившись, мы нашли только эти осиротевшие листки бумаги. Это и вынудило нас написать письмо в редакцию.

Мы возмущены таким поступком некоторых студентов — будущих инженеров, которые позорят звание советского студента. Ведь если называть вещи своими именами, то взять чужие пробирки — значит, украсть, совершить подлость по отношению к товарищам.

Пусть совесть заговорит в том, кто взял, и остановит того, кто собирался это сделать.

Студенты 7 группы
II курса.

„Привет, Менделеевцы!“

Большой популярностью в институте среди сотрудников стали пользоваться воскресные лыжные поездки в Опалиху. Уже с начала недели Рита Железная сбивается с ног: кого записать, кого оставить на следующий раз, ведь лыж на базе не так много.

Наступает воскресенье. Поезд отходит с Рижского вокзала в 10 час. 05 мин. Конечно, нашлись и такие, которые вошли в вагон в последнюю минуту. Хорошо, что не позже! Тут же их встретили «наши», потеснились, и опаздывающие с удовольствием улеглись.

На базе больше всех работы у Саши Малошицкого. Ему надо намазать и натереть лыжи почти всем девушкам, а их немало! Но вот и последние покинули базу. Почти все направляются сначала к горкам, а здесь пути расходятся: кто в Архангельское, кто бродит по лесу, кто катается с гор. Везде хорошо, красиво. Надо успеть всюду! Ведь та-

кое бывает один раз в неделю.

Наибольшее оживление на горках. Здесь собираются любители «острых ощущений», здесь весело, шумно, и отовсюду слышишь: «Привет, менделеевцы!» Встречаются те, которые приехали раньше, и те, которые останавливаются на других базах. Покатавшись с гор, сохранив в целостности голову, руки, ноги, а главное лыжи, отправляемся в лес. В лесу сказочная красота, кругом тихо. Деревья зарыты снегом, а маленькие елки выглядят, как гномы под белыми колпаками. Сквозь ветви светит доброе солнышко. Оно радуется и отдыхает вместе с нами.

Усталые возвращаемся на базу, но по пути обязательно надо еще раз съехать с гор. На базе ждет нас горячий чай, бутерброды. Начинаем торжественно собираться — как бы не опоздать на поезд. А в поезде уже составляются планы на будущее воскресенье.

Л. НУЖДИНА.

МОЯ ПОЕЗДКА В ВЕНГРИЮ

В Венгрии я был в Венгрии в декабре 1957 г. в связи с участием в конференции и технологии силикатов, организованный Венгерской Академией Наук и Научным Обществом химиков и металлургов. В Венгрии я посетил 20 городов. На конференции венгерские ученые и работники промышленности, а также гости из нашей страны. Снабдили пленарное заседание работали секции. Всего было более 30 докладов по цементу и бетону, по материалам, керамике, стеклу и методам исследования. Среди заслушанных докладов проф. М. Корая (о применении в огнеупорных брусчатках), Стелиан (о свойствах массы, обла- дающей свойствами, полу- металлом путем их кристал- лизации). Кунст «Боксит, как на- тяжелого бетона, служа- щий для радиоактивных» проф. Е. Берекчи «Кор- та», проф. С. Солоколу (о свойствах доменных оф. М. Грегор «О со- держании в ней ка- зовании ее в сельском

В секции цемента я сделал доклад на тему «Роль сульфата кальция в твердении гидравлических цементов». На конференции по докладам проходил живой обмен мнений. Значительный интерес представлял доклад доктора И. Альберта о расширяющемся (вспучивающемся) перлите. Известен целый ряд природных силикатных стекол, содержащих связанную воду, количество которой меняется в широких пределах. Среди вулканических водосодержащих стекол (обсидиан, перлит и пехштейн) большое значение в строительной промышленности приобрел перлит и обсидиан, залежи которых в Венгрии и у нас в СССР (Восток, Кавказ) исключительно велики и использование их для получения легкого, теплового бетона имеет большое значение. Если это природное стекло измельчить и нагреть в течение 10—25 секунд при температуре около 1200°, то перлит и обсидиан приобретают поропластическое состояние и вспучиваются выделяющимися из них парами воды. Вспученные материалы имеют удельный вес всего лишь 130—210 г/л и используются для получения легкого теплового бетона.

В Будапеште я посетил университет, где познакомился с работами по силикатам и другими работами в лаборатории неорганической технологии проф. Корая. В этой лаборатории ведутся интересные работы по получению корундовых материалов для резания металла и изготовления фильер. В качестве исходного материала берется гидрат окиси алюминия. Обжиг изделий производится

при 1580°. В лаборатории этой кафедры адъюнкт Адони изучает возможность получения обогащенного сернистого газа из смеси ангидрита с пиритом и углем. В своих исследованиях Адони использует мои опубликованные работы и мы имели с ним оживленный обмен мнений. Из других работ, проводимых в университете следует отметить исследования по гидрогенизации бурых углей под давлением. Вопрос этот имеет большое значение для Венгрии, так как бурые угли для нее являются главным топливным источником.

Значительный интерес для меня представлял научно-исследовательский институт строительных материалов Министерства промышленности. В этом институте я был заинтересован исследованиями перлитов и по изготовлению керамзита (глиняный вспученный гравий). С производством последнего я познакомился на опытном заводе этого института. Глиняные гранулы, получаемые на ленточном прессе, припухают инфузальной землей, а затем, после термической обработки при 400°, подвергаются обжигу во вращающейся печи при температуре 1250°. Гранулы при этом вспучиваются. Полученный легкий глиняный гравий используется для производства облегченного бетона.

Большой интерес для меня представили также работы по стабилизации глин и получению безобжиговых глино-известковых кирпичей. Работникам лаборатории известны мои опубликованные работы по этому вопросу и в своих исследованиях они

использовали их. Безобжиговый глино-известковый кирпич получается в Венгрии уже на трех заводах и применяется для строительства одноэтажных зданий.

Хорошее впечатление оставил у меня завод огнеупорных изделий, который выпускает хромомagneзитовый кирпич, шамотные и высокоглиноземистые огнеупоры (муллитовый и силлиманитовый кирпич). Общее количество выпускаемой продукции — около 80 тыс. тонн в год. На заводе имеется 3 туннельные печи, из которых одна 150 метров длиной и 2 другие по 145 метров. Обжиг хромомagneзитового кирпича производится при 1650°. Кирпич прессуется на гидравлических прессах под давлением 1000 кг/см². Муллитовый кирпич получается из технического глинозема и измельченного кварцевого песка. Качество продукции этого завода высокое.

В Будапеште я посетил также фарфоровый завод, где познакомился с производством хозяйственного фарфора и электроизоляторов, стеатитовых изделий для антенн, конденсаторов из титаната бария и стронция, сердечников из окисей железа, цинка и никеля для радиоприемников и пр.

В городе Веспреме я посетил небольшой химико-технологический институт, в котором обучается около 500 студентов. Курс в институте пятилетний. 4 курса общие, а на 5 курсе специализация. На этом курсе студенты выполняют дипломную научную работу, но не проект; среди различных специальных кафедр имеется кафедра технологии силикатов. Заведующий кафедрой Е. Берекчи — специалист по це- менту; оборудование лаборатории

скромное. Недалеко от этого института расположен отраслевой исследовательский институт Министерства тяжелой промышленности. Здесь проводятся работы по технологии удобрений, по изучению сырьевых ресурсов страны, по неорганической химической технологии, силикатам и др. В частности ведутся исследования по магнезитовым, хромомagneзитовым, форстеритовым огнеупорам и по стабилизации доломита. В лаборатории имеются установки: рентгеновская, для обогащения сырья, для термического и спектрального анализа и др. Штат работников очень ограничен. В городе Херенд (не далеко от озера Балатон) я посетил известный старинный фарфоровый завод, который славится своими художественными изделиями. На заводе много ручного труда, но качество продукции очень высокое.

Венгерское Министерство промышленности строительства пригласило меня в клуб, где собрались ученые, работники министерства и промышленности. Здесь происходила беседа по вопросам новых строительных материалов, по различным вопросам химии и технологии силикатов. Я был приглашен также на дружескую встречу с работниками промышленности рудных и нерудных полезных ископаемых Министерства тяжелой промышленности.

Семь дней моего пребывания в Венгрии были весьма насыщены незабываемыми впечатлениями. Всюду я встречал гостеприимство и радушие.

П. БУДНИКОВ
член-корр. АН СССР.

Редактор В. В. МИХАЙЛОВ.