

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 32 (1677)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 27 ноября 1985 г.

Цена 2 коп.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОЦЕНЕНА ВЫСОКО

ПАРТИННОЕ СОБРАНИЕ ИНСТИТУТА

Заслушав и обсудив доклад секретаря партийного комитета института А. П. Епишкина о деятельности за период с 21 октября 1983 года по 25 октября 1985 года, партийное собрание отметило, что за отчетный период партийный комитет института проделал большую работу по мобилизации коллектива на выполнение решений XXVI съезда КПСС, апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, июньского (1985 г.) совещания в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса, а также постановлений ЦК КПСС и Советского правительства.

Партийное собрание отметило, что «Перспективный план идейно-воспитательной работы коллектива на 1981—1985 гг.» в целом выполнен.

Партийная организация института постоянное внимание уделяет вопросам проведения социалистического соревнования между подразделениями института. Работа по подбору, воспитанию и расстановке кадров, контроль за деятельностью администрации через две постоянно действующие комиссии парткома также все время находятся в поле зрения партийного комитета.

Деятельность коллектива института в целом получила высокую оценку. По итогам социалистического соревнования в 1984 г. он занял I место и был награжден переходящим знаменем Минвуза СССР и ЦК профсоюза работников высшей школы.

Вместе с тем партийное собрание отметило, что, несмотря на определенные успехи в работе партийного комитета и партийной организации института, существует ряд недостатков и неиспользованных резервов, особенно в текущей работе преподавательского состава по воспитанию студентов.

Партийное собрание института постановило:

● Признать работу партийного комитета удовлетворительной.

● Считать основной задачей партийной организации института мобилизацию усилий коллектива на успешное выполнение задач, поставленных апрельским и октябрьским (1985 г.) пленумами ЦК КПСС, июньским (1985 г.) совещанием в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса.

● Партийному комитету института, партбюро факультетов организовать обсуждение проек-

та новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 12 пятилетку и на период до 2000 года, а также изменений в Уставе КПСС; добиться, чтобы каждый студент и сотрудник института проникся ясным пониманием смысла и значения программных целей и задач, поставленных партией, глубоко осознал объективную необходимость существенного ускорения социально-экономического развития общества как основы повышения народного благосостояния, укрепления могущества социалистической Родины.

● Партийному комитету, ректорату, партбюро факультетов при осуществлении кадровой политики решительно избавляться от тех работников, которые не хотят или не могут обеспечить новаторский подход к решению насущных вопросов развития высшей школы, решительно преодолевать все то, что изжило себя, мешает движению вперед.

● Деканату, партбюро, преподавателям, администраторам, специалистам факультета активизировать совместно с предметными комиссиями профилирующих кафедр работу по совершенствованию рабочих программ учебных дисциплин с целью выведения в них главного и исключения второстепенного материала с учетом специфики будущей работы студентов.

● Партгруппам кафедр обратить особое внимание на необходимость усиления политико-воспитательной работы на младших курсах, комплекта кураторов для работы на этих курсах из числа наиболее опытных и ответственных преподавателей и научных сотрудников.

● Партийным бюро, деканатом и кафедрам изучить и использовать опыт профориентационной работы на ИХТ, ХТП и ИФХ факультетах, в частности по заключению договоров о сотрудничестве по подготовке кадров с отделами народного образования и предприятиями; больше внимания уделять агитационной работе в школах, на предприятиях, в военных частях по привлечению абитуриентов в институт. Партийным бюро факультетов обсудить положение с отбором и подготовкой абитуриентов.

● Принять меры к повышению эффективности этой работы.

● Деканатам, партийным организациям факультетов и кафедрам продолжить работу по организации и контролю за самостоятельной работой студентов, по повышению ее творческого уровня, по внедрению в учебный процесс ЭВМ, современных технических средств и новых методов обучения.

● Указать комитету ВЛКСМ института, комсомольским организациям факультетов и курсов на необходимость более активной и систематической работы, направленной на повышение учебной и трудовой дисциплины и качества работы студентов, шире практиковать рассмотрение персональных дел комсомольцев, нарушающих учебную и трудовую дисциплину, не выполняющих основной долг комсомольца-студента — успешно овладеть избранной профессией.

● Партгруппам кафедр, партбюро факультетов, парткому института взять под особый контроль работу по раннему распределению, явке и использованию выпускников на местах их работы и организации обратной связи.

● Руководству НИЧ добиться коренного улучшения организации НИР на всех факультетах и кафедрах института в свете решения совещания в ЦК КПСС по ускорению научно-технического прогресса.

● Обязать руководство НИЧ, деканаты факультетов строже контролировать развитие НИР, предпочтительно отдавать актуальным работам, нацеленным на решение крупных научно-технических и производственных проблем, на конкретного потребителя.

СОСТАВ ПАРТКОМА ИХТИ

- А. П. Епишкин — секретарь парткома;
- А. Е. Хачатуров-Тавризян — зам. секретаря парткома;
- Н. П. Тарасова — зам. секретаря по идеологической работе;
- А. П. Жуков — зам. секретаря по интернациональной работе;
- Ю. К. Щипин — зам. секретаря по народному контролю;
- А. И. Бессмертный — работа в общежитии;
- П. В. Ковтуненко — развитие материально-технической базы института;
- Г. Д. Козак — работа с молодежными организациями;
- В. Е. Кочурихи — учебная работа;
- М. Н. Манакон — система партийно-политической учебы;
- Н. Ф. Намычкин — военно-патриотическая работа;
- В. С. Осипчик — научная работа;
- Р. А. Попова — идеологический сектор;
- Н. В. Попович — работа с кураторами;
- П. Д. Саркисов — общие вопросы.

Продолжить совершенствование организационной структуры НИЧ, придать ей больше оперативности и гибкости, возможности маневра научно-производственным потенциалом института.

● Партбюро и деканату кафедр общественных наук усилить работу по планированию, координации и контролю научно-исследовательской работы кафедр, обеспечить усиление ее связи с профилем вуза.

● Кафедре философии завершить работу по составлению Единого плана мировоззренческой подготовки студентов на весь период обучения.

Материал подготовила
Т. КОМАРОВА.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ДРУЗЕЙ ИЗ МОНГОЛИИ!

Дорогие монгольские друзья! Поздравляем вас с 61-й годовщиной образования Монгольской Народной Республики. Желаем вам счастья, радости, успехов в учебе и работе на благо и процветание вашей родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМЫ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРЕМИЯ — МЕНДЕЛЕЕВЦАМ!

Коллектив института горячо поздравляет менделеевцев — лауреатов Государственной премии СССР: члена-корреспондента АН СССР Г. А. Ягодина и доктора химических наук В. В. Сергиевского.

Сегодня, когда слишком оптимистичные прогнозы о неисчерпаемости месторождений полезных ископаемых сменились разумной тревогой о судьбе кладовых земель, особенно важны и своевременны усилия по их сохранению. Дефицит природных ресурсов, как правило, возникает из-за неоптимального использования потенциальных запасов. Причины этого — несовершенство технологий, отсутствие необходимой техники, высокий уровень затрат на модернизацию производства, слабая экономическая заинтересованность в применении новых технических решений. Но вот пример. Около 70% легкого металла на Рудном Алтае Усть-Каменогорский свинцово-цинковый комбинат имени В. И. Ленина. Все эти годы интенсивно разрабатывались месторождения полиметаллических руд, и все беднее становились они по содержанию спутников свинца и цинка. И тем не менее производством этих ценнейших для народного хозяйства элементов — индия, таллия,

кадмия, селена, теллура — выросло за прошедшие годы в несколько раз.

Задача организации высококачественного производства металлов — спутников свинца и цинка — чрезвычайно сложна, главным образом в связи с тем, что ценные компоненты «рассеяны» по целому ряду промежуточных продуктов производства и содержание их весьма низко. Шламы, пыли и другие отходы вовлечены в производство и служат источниками получения попутной продукции, реализация которой обеспечивает комбинату более половины прибыли.

Весьма привлекательно, что большой народнохозяйственный эффект производства получен, по существу, за счет природоохранных мероприятий, направленных на переработку ранее сбрасываемых и загрязняющих среду отходов. Свинцовое и цинковое производство на комбинате, пожалуй, единственные в цветной металлургии страны, которые уже сегодня приобретают черты безотходной тех-

нологии. А ведь цветная металлургия — очень непростая отрасль с точки зрения организации экологически приемлемых безотходных производств. Причины этого объективны. Велико разнообразие минеральных ресурсов и методов, процесс сложное и неуправляемое оборудование, выход отходов на единицу продукции больше, чем во многих других отраслях промышленности.

Ключом к решению проблем извлечения редких и драгоценных элементов послужила разработка новых экстракционных процессов, которые оказались равно эффективными по отношению к целой гамме промежуточных продуктов и отходов свинцового и цинкового производства. Извлечение и концентрирование элементов с помощью жидких органических реагентов, называемое экстракцией, давно и широко используется для определения элементов в аналитической химии, в процессах разделения близких по свойствам соединений, при получении особо чистых веществ. Однако опыт извлечения индия, теллура, кадмия, селена и таллия из сложных по составу растворов в мировой практике отсутствовал. Не было сведений и о возможности очистки цинковых растворов от вредных примесей — хлора, фтора, мышьяка, кобальта. Много усилий, при-

(Окончание на 2-й стр.)

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Студенты-электрохимики V курса выполняют лабораторную работу «Получение йодоформа».

Фото О. ТЮРИНА, Н-51.

НИКОЛАЙ МИХЕЕВИЧ ПАВЛУШКИН

• К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ •

29 ноября 1985 г. исполняется 80 лет со дня рождения Николая Михеевича Павлушкина — видного советского ученого в области физико-химии и технологии стекла и ситаллов заслуженного деятеля науки и техники РСФСР лауреата Ленинской премии доктора технических наук профессора.

Начав свою трудовую деятельность в 1918 г. на стекольном заводе в поселке Бытошь Брянской области, он прошел большой путь от рабочего до крупного ученого. После окончания МХТИ им. Д. И. Менделеева в 1937 г. Николай Михеевич Павлушкин в течение десяти лет находился на ответственных постах — был заместителем начальника отдела кадров Наркомтяжпрома, директором Харьковского химико-технологического института, начальником Главного управления учебных заведений Минхимпрома.

С 1947 г. его жизнь была связана с Московским химико-технологическим институтом им. Д. И. Менделеева, где он прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой и проректора института по научной работе.

Научная деятельность Н. М. Павлушкина всегда была направлена на решение важнейших проблем современного материаловедения. Первые его исследования в области термически и химически устойчивых стекол привели к созданию нового вида безборных термостойких стекол.

В 50-х годах Н. М. Павлушкин возглавил работы по созданию сверхпрочного минералокерамического материала, известного под названием корундового микролита. В основу

этой разработки легли фундаментальные исследования в области спеченного корунда, завершившиеся разработкой методов регулирования его структуры и свойств. Технология микролита была внедрена на Московском комбинате твердых сплавов, где его производство осуществляется до настоящего времени. Микролит нашел широкое применение для скоростного резания металлов, бурения скважин и других целей.

Обширные исследования, проведенные под руководством Н. М. Павлушкина в области создания теоретических основ процесса направленной кристаллизации стекла, завершились разработкой нового класса материалов на основе стекла-ситаллов, характеризующихся комплексом ценных свойств. За эти работы Н. М. Павлушкин в числе других ученых удостоен звания лауреата Ленинской премии.

Профессор Н. М. Павлушкин широко развернул исследования по использованию для получения ситаллов отходов различных производств — металлургических шлаков, зол ТЭЦ и др. Эти исследования привели к созданию технологии шлакоциталла — строительного кислото- и износостойкого конструкционного материала, получившего широкое признание как в нашей стране, так и за рубежом. Пуск первой в мире поточной механизированной линии по производству листового шлакоциталла методом непрерывного проката был осуществлен в 1966 г. на Константиновском заводе «Автостекло».

Коллегия Министерства промышленности строительных материалов СССР в своем ре-

шении (1967 г.) специально отметил роль МХТИ им. Д. И. Менделеева и лично профессора Н. М. Павлушкина в деле организации промышленного производства шлакоциталла.

Успешное развитие в СССР работ в области шлакоциталла вызвало большой интерес за рубежом — способы производства и составы шлакоциталлов запатентованы во всех высокоразвитых капиталистических странах — США, Англии, Японии, Франции, ФРГ и других.

За время сорокалетней работы в высшей школе Н. М. Павлушкин проявил себя высококвалифицированным педагогом, талантливым лектором, умело передающим знания молодежи. Многочисленные его ученики успешно работают на заводах, в научных и проектных организациях.

Создатель оригинальных монографий и учебников, профессор Н. М. Павлушкин заложил основу научной школы, многочисленные воспитанники которой руководят стекольной наукой и промышленностью. Под руководством Н. М. Павлушкина подготовлено более 900 инженеров и 65 кандидатов и докторов наук в области стекла и ситаллов.

Н. М. Павлушкин — автор более 500 опубликованных научных работ, 75 авторских свидетельств, зарубежных патентов; им написаны монография «Спеченный корунд», учебные пособия «Основы технологии стекла», «Основы технологии ситаллов». Он является соавтором ряда книг и учебников для вузов, в том числе таких широко известных, как «Технология стекла», выдержавшего три издания и переведенного в ЧССР, ВНР, ГДР,

и учебное пособие «Практикум по технологии стекла и ситаллов». Под его руководством и при непосредственном участии созданы справочник «Стекло», новый учебник для вузов «Химическая технология стекла и ситаллов», изданный в 1983 г.

Профессор Н. М. Павлушкин оказывал большую научную и методическую помощь родственным кафедрам вузов союзных республик; он многократно организовывал и возглавлял всесоюзные совещания, направленные на развитие стекольной промышленности нашей страны.

Н. М. Павлушкин — коммунист Ленинского призыва. Вступив кандидатом в члены КПСС в 1924 г., он постоянно вел большую общественную работу. В двадцатые годы Н. М. Павлушкин находился на комсомольской работе (Волком и Уком комсомола), на партийной работе — секретарь партячейки Бытошевского стекольного завода и заведующий отделом РК ВКП(б) в г. Дятькове. Будучи студентом МХТИ, он являлся секретарем парткома института. За время работы в МХТИ им. Д. И. Менделеева неоднократно избирался в состав парткома. Как ветерану партии ему был вручен знак «50 лет пребывания в КПСС».

Профессор Н. М. Павлушкин вел большую научно-общественную работу в Научном совете ГКНТ, возглавлял секцию стекла в Центральном Правлении ВХО им. Д. И. Менделеева, руководил секцией стекольной промышленности научно-технического Совета промышленности строительных материалов СССР, являлся членом ряда ученых советов и редакций, в том числе академи-



Ческого журнала «Физика и химия стекла».

Отличительными качествами Николая Михеевича Павлушкина являлись, наряду с исключительным трудолюбием, высокая принципиальность и сердечность к людям, работающим с ним.

Советское государство высоко оценило заслуги профессора Н. М. Павлушкина в научной, педагогической и общественной деятельности. Ученый-коммунист Николай Михеевич Павлушкин награжден орденом Октябрьской Революции, двумя орденами Трудового Красного Знамени, шестью медалями. Он удостоен почетного звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, лауреата Ленинской премии.

Коллектив кафедры химической технологии стекла и ситаллов с честью продолжает претворять в жизнь творческие замыслы и дела, начатые Н. М. Павлушкиным.

Коллектив кафедры химической технологии стекла и ситаллов.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРЕМИЯ — МЕНДЕЛЕЕВЦАМ!

(Окончание. Начало на стр. 1)

шлоось приложить ученым и производственникам для отыскания единого подхода к решению комплекса многоплановых задач. Создатели технологии пошли по пути максимального бережного отношения к основным производствам свинца и цинка. Это во многом усложнило поиск средств и методов переработки отходов и продуктов: ради того, чтобы не «отвергать» в процессы основных цехов, технологи отказались от такого привычного и чрезвычайно важного фактора управления извлечением редких металлов, как изменение состава исходных растворов. Специально проведенные научные исследования в области физической химии, химической термодинамики, химии экстракционных процессов дали прекрасные результаты. Пути решения задач извлечения спутников свинца и цинка без изменения основной технологии были найдены. Внедрение экстракционной технологии на комбинате являет собой пример рациональной взаимосвязи основных и попутных производств.

Очень важно, что при создании новой технологии ее авторы использовали промышленно доступные и дешевые органические вещества. А ведь стало уже привычным, что, разрабатывая новый экстракционный процесс, исследователи стремятся использовать для извлечения металлов все новые, подчас специально синтезированные соединения. Но далеко не всегда технология, основанная на экзотических реагентах, жизнеспособна, поскольку производство новых органических продуктов неизбежно связано с трудностями

создания специальной материальной и технической базы. Необходимость применения освоенных и широко выпускаемых химической промышленностью продуктов в новых процессах требует от разработчиков не меньшей изобретательности и технологической интуиции при выборе условий проведения процесса, чем при поиске новых средств, но результат себя оправдывает.

За два десятилетия, которые потребовались для создания и внедрения на комбинате современной комплексной технологии редких и рассеянных элементов, возросли престиж и масштаб ее производства. Из цехов исчезли громоздкие аппараты, на смену многооперационным способам с использованием тяжелого ручного труда пришли автоматизированные каскады. В своей газете «Металлург» работники комбината пишут о том, что «до внедрения экстракционных процессов труд рабочих был малопризывательным, культура производства — низкой. В настоящее время резко изменились и экологические факторы, и эстетическая сторона производства». Большая заслуга в этом создателей новой технологии. Благодаря внедрению экстракционных процессов резко снижено количество сточных вод и газовых выбросов. Комбинат близок к решению такой актуальной задачи, как бессточная система водопотребления.

Одним из главных направлений развития современной экономики становится ресурсосбережение. Говоря о совершенствовании техники и технологии добычи и переработки минерального сырья, следует отметить пример комбината, где из

Исполняется 165 лет со дня рождения Фридриха Энгельса. Отмечая годовщину одного из основоположников научного коммунизма, мы вспоминаем его многогранную революционную деятельность теоретика, организатора и солдата пролетарской революции. Сражаясь с буржуазией ему приходилось и пером, и штыком. Выпала ему и другая доля: многие годы Энгельс управлял преуспевающей капиталистической фабрикой. Без этого самоотверженного подвига Энгельса долго еще не получил бы пролетариат главное теоретическое оружие — три тома «Капитала» Маркса.

Обстоятельнейшие многочисленные письма Энгельса Марксу составляют заметную часть того «Монблана фактов», на которые опирается теория «Капитала». Энгельс, сам выдающийся экономист-теоретик, наблюдая механизм капиталистического производства, идя от экономической практики, внес значительный вклад в теорию циклических экономических кризисов, отражающих противоречия технического прогресс-

полиметаллических руд извлекаются 17 элементов Периодической системы Менделеева и выпускаются 28 видов товарной продукции. Следует добавить, что по степени извлечения редких и рассеянных элементов комбинат занимает одно из первых мест в мире. Организация редкометалльного производства на комбинате позволила решить задачу обеспечения народного хозяйства индием, кадмием, теллуром, селеном, таллием, причем количество выпускаемой продукции составляет значительную часть от общесоюзного производства, а качество отвечает мировым стандартам. Продукция экспортируется в 32 страны.

Создание современного комплексного производства на свинцово-цинковом комбинате —

СОЛДАТ РЕВОЛЮЦИИ

са при капитализме. Не оценим и вклад Энгельса в разработку и обоснование фактическим материалом теории прибыли, ее массы и нормы, заработной платы, ценообразования и т. д.

Обсуждая в эти предсезонские месяцы проект новой редакции Программы КПСС, мы вспоминаем и то, что у истоков первой научной программы первой революционной пролетарской партии стоял великий друг и соратник Маркса. Находившийся в гуще рабочего движения и как никто другой знавший потенциальную силу пролетариата и теоретическую слабость утопических программ революционных организаций того времени, Энгельс по поручению I Конгресса только что организованного Союза Коммунистов пишет первый набросок научной программы пролетарской революции. Именно под руководством Энгельса Союз Коммунистов прошел значительную часть пути от утопических взглядов в «Комму-

нистическом символе веры» к строжайше научным и потому нестарящимся современным «Принципам коммунизма» и его главному программному документу — «Манифесту Коммунистической партии».

Более века живет и борется родившееся с «Манифестом Коммунистической партии» международное коммунистическое движение. Годы побед и поражений, социалистических, демократических и национально-освободительных революций, годы строительства реального социализма многое уточнили и дополнили в этом документе: и марксову теорию прибавочной стоимости, и ленинское учение об империализме, и теорию социалистической революции и переходного периода от капитализма к социализму, и разработанную ныне величайшую программу всестороннего совершенствования социализма.

П. ДЕЙНЕКА.

результат огромного труда производственников и ученых. Большой вклад в успех работы флагамена цветной металлургии страны внес коллектив работников комбината в содружестве с учеными Всесоюзного научно-исследовательского горно-металлургического института цветных металлов, Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, Института химии и химической технологии Красноярского филиала Сибирского отделения АН СССР. Благодаря их совместной работе научные достижения были воплощены в действующем производстве.

Найденные коллективом авторов решения не носят локального характера. Целый ряд металлургических предприятий

Сибири и Казахстана уже использует опыт работы комбината по извлечению редких и рассеянных элементов. Они могут лечь в основу создания высокоэффективных гидрометаллургических процессов переработки концентратов и продуктов, обогащения руд новых месторождений, усовершенствования действующих производств цветных, редких и благородных металлов.

Работа по созданию на Усть-Каменогорском свинцово-цинковом комбинате им. В. И. Ленина современной отечественного производства редких металлов (спутников свинца и цинка), не имеющего аналогов в мировой практике, удостоена Государственной премии СССР в области науки и техники 1985 года.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

АБИТУРИЕНТ МХТИ-1985

СЕГОДНЯ ШКОЛЬНИК, ЗАВТРА СТУДЕНТ

Необходимой предпосылкой высокого качества подготовки специалистов в высшем учебном заведении является приток абитуриентов, стремящихся к приобретению знаний, твердо избравших свою будущую специальность.

Но выпускнику школы нелегко сделать верный выбор профессии. У одних учащихся преобладают случайные, быстро проходящие увлечения то одной, то другой профессией, у других вообще нет каких-либо отчетливо выраженных профессиональных устремлений. Поэтому комитет ВЛКСМ института всегда уделял самое пристальное внимание вопросу о профориентации абитуриентов. На каждом факультете был создан актив, отвечающий за проведение мероприятий по привлечению в МХТИ рабочей и учащейся молодежи.

И сейчас стоит проанализировать итоги работы с абитуриентами за прошедший год.

Если начать разговор с традиционных форм работы, то следует назвать такие, как чтение лекций, распространение информационного материала, организация экскурсий по институту, проведение выездных Дней открытых дверей. Но всегда ли мы эффективно используем их? Не превращаются ли эти, пусть старые, но вполне приемлемые формы работы в мероприятия, проводимые лишь с целью выполнения принятого плана, а не ради самого дела. Возьмем, например, наиболее распространенную из них — чтение лекций в школах, училищах. Как правило, удачных, а тем более принесших реальные результаты бесед бывает мало. Причиной неудач, как мне кажется, в плохой, а точнее, в отсутствии подготовки к встрече с учащимися очень часто — у студента и почти всегда — у аудитории. Мы забываем, что такие беседы не должны превращаться в одностороннее изложение информации об институте. Предметом серьезного разговора должно стать определение призвания, качества личности, необходимых для данной профессии, вопросы перспектив дальнейшего роста. И далеко не каждый студент способен интересно провести встречу со старшеклассниками, увлечь их.

И пока мы не учтем все эти особенности, то вместо ожидаемого притока абитуриентов из подшефных школ будем получать лишь путевки, подтверждающие, что лекции проведены, множество лекций так и не достигших своей цели.

Наиболее эффективной формой профориентационной работы являются выездные Дни открытых дверей. Но используют ее в полной мере только ТНВ и ИХТ факультеты. Поэтому о недостатках мероприятий, которые на одних факультетах почти, а на других вообще не проводятся, говорить сложно.

Важным этапом в работе с абитуриентами стал День открытых дверей, проходивший в

МХТИ в апреле. И если сейчас можно отметить успешное участие в нем студентов, то это благодаря лишь трем факультетам. ИФХ, ХТС и ХТП факультеты списки для участия в этом мероприятии вообще не подали, а из 10 человек группы К-23, заявленных КХТП факультетом, не явился ни один. Думаю, что выбор этих студентов был произведен формально и, видимо, без их на то согласия. Иначе происшедшее объяснить трудно.

Справедливости ради надо отметить, что каждый из упомянутых факультетов все же был представлен двумя студентами. И только благодаря отличной работе членов лекторской группы ТНВ факультета (учащиеся групп Н-27, Н-44, Н-46), студенток группы И-21 и студентов ТО факультета все поставленные перед нами задачи удалось решить на должном уровне. Мне особенно приятно в данном случае отметить именно ТО факультет, участие которого в Дне открытых дверей было наиболее заметно. Этот успех объясняется тем, что из 12 человек, принимавших участие в проведении Дня, у 7 уже был опыт организации такого мероприятия.

Ответственные за новый набор на факультетах впредь должны более серьезно относиться к своим обязанностям.

Но вот учебный год, своего рода подготовительный период, позади. В институте начинают работать приемная комиссия и бойцы отряда «Приемная комиссия». Я не буду подробно останавливаться на их деятельности потому, что в номере «Менделеевца» от 9 октября есть статья штаба отряда. Хочу отметить успешную профориентационную работу в МГУ, МИФИ и МФТИ, проводившуюся бойцами отряда.

Да и вообще необходимо упомянуть об отличной работе отряда, а это в немалой степени заслуга командира А. Беляровой (ТО-44) и комиссара Е. Любарской (П-42).

Хочется надеяться, что их прекрасное руководство будет отмечено комитетом ВЛКСМ института.

Подводя итоги, остается отметить факультеты ТНВ (отв. И. Латухина, Н-41) и ИХТ (отв. И. Епифанова, И-53), чья деятельность в минувшем году была наиболее удачной, и пожелать успехов в этом году ТО и ХТП факультетам, работа на которых велась порой неплохо.

Кроме того, хочется выразить искреннюю благодарность ответственному секретарю приемной комиссии Т. В. Гусевой и директору подготовительных курсов Л. И. Рябовой за огромную помощь в нашей работе.

Мы все должны помнить, что сегодняшний школьник — завтра студент. И, если думать о завтрашнем дне нашего института, нельзя не думать о школе, о тех, кто придет к нам.

И. МАШКОВА, ТО-42.

Давно замечено, что первокурсники очень живо и непосредственно реагируют на все события, происходящие в институте. Это вполне понятно. Ведь жизнь вчерашних абитуриентов круто меняется, поток информации захватывает и побуждает к действию, познанию всего нового. Одна из форм познания неизвестного и увлекательного — работа факультета общественных профессий (ФОП).

Не помню точно, когда и где, будучи первокурсником, я услышал это слово. Оно, представлялось мне, должно было означать что-то торжественное.

На самом деле все оказалось гораздо прозаичнее — те же аудитории, те же лекции и очень часто те же преподаватели, с которыми встречался на семинарах. Но и сейчас, 3 года спустя, почему-то живет в глубине души самое первое впечатление о ФОПе.

Что такое факультет общественных профессий? Само название не очень ясно отвечает на этот вопрос. ФОП включает в себя 3 отделения: лекционно-пропагандистское; гидов-переводчиков; физвоспитания. Лекционно-пропагандистское отделение объединяет несколько секций, назову важнейшие из них: международная, атеистическая, изучения жизни и революционной деятельности В. И. Ленина, экономическая, истории МХТИ, этики и другие.

Формы работы секций разнообразны: насыщенные лекции, иногда с показом цветных слайдов (международная); диспуты, встречи с интересными людьми и экскурсии (атеистическая и экономическая); посещение спектаклей, концертов и просмотр кинофильмов (секция этики).

Я очень часто задаю себе вопрос: «Зачем нам, студентам — менделеевцам, нужен ФОП?» Не для отчетов же, не для того, чтобы занять тех, у кого нет общественного поручения. Для многих — это рубеж, с которого начинается ценностная ориентация личности. Возрастает общественная активность будущих инженеров, которые к тому же становятся эрудированными, получают навыки организаторской работы. К сожалению, ФОП не всегда стоит на уровне этих задач. Возьмем, к примеру, международную секцию, самую многочисленную, объединяющую студентов 1 и 2 курсов.

На нашем факультете за прошлый год из международной секции за непосещение занятий было отчислено 20 вто-

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

ПОЗНАЙ НЕИЗВЕСТНОЕ

рокурсников. И это далеко не худший показатель среди других факультетов.

По существу уже с самого начала ведется манипуляция с «мертвыми душами». Такой подмены содержания в погоне за массовостью, за процентом мы не вправе допускать. Конечно, у слушателей международной секции немало объективных причин, затрудняющих успешную работу. Главная из них — невероятно сложно найти день, час и аудиторию, подходящие по расписанию для всех. Как преодолеть эту трудность, этот вопрос еще предстоит решить декану ФОПа, руководителю секции. Безусловно, нужно шире вести разъяснительную работу силами лекторских групп, других фоповцев, пропагандируя (особенно на первых курсах) достоинства и задачи ФОПа.

ФОП не только способствует расширению кругозора, но и позволяет приобрести профессию. Конечно, это возможно не на всяком отделении и не в любой секции. К примеру, на отделении физвоспитания готовят спортивных судей, кафедра иностранных языков посылает лучших студентов в школу гидов-переводчиков при БММТ «Спутник» МГК ВЛКСМ, международная секция выдает дипломы самым активным слушателям. Так же работают атеистическая и экономическая секции. Безусловно, институт не станет зря тратить средства на обучение фоповцев. От них ждут отдачи. Существует много сфер, где могут применить свои знания слушатели всех секций: политинформации, микро-лекции, сообщения. В этом году каждому члену ФОПа вменяется в обязанность выступление перед аудиторией, прежде всего в группах. Все сделанные сообщения фиксируются путевками, выданными комитетами комсомолов за подписью преподавателя, присутствовавшего на политинформации. Широкое поле деятельности открывается лекторам-фоповцам во время производственной практики на предприятиях, в ССО, ССХО.

К сожалению, и здесь успел прижиться формализм. Многим известно, как «читаются» такие лекции. И дело не только в содержательности сообщений.

Справедливости ради необходимо отметить, что существуют и серьезные объективные

причины, тормозящие работу членов ФОПа.

Это прежде всего нежелание администрации предприятий, учреждений предоставить лекторам аудиторию. Наверное, стоит отмечать особо этот пункт при заключении договорных обязательств. Наконец, самые способные слушатели ФОПа представляют секции пропагандистского отделения в лекторских группах факультетов и института. Таким образом лекторская группа выступает еще и связующим звеном в работе секций.

Так должно быть. К сожалению, статус лекторской группы еще не определен. Хотя бы на примере нашей группы могу утверждать, что принцип их формирования отнюдь не секционный. Записываются туда те, кто хочет, а не те, кто достоин. Конечно, ошибкой было бы считать, что в лекторских группах нет сильных лекторов. Хотелось лишь показать, что при отборе претендентов отсутствует четкая организация, система.

Наша лекторская группа — не худшая в институте. И тем не менее мы 2-й год не можем выбиться за рубеж 25 лекций. Одна из причин — недостаток аудитории (выступаем мы только в школах).

Если бы деканат ФОПа сумел предложить хотя бы 2—3 школы, где можно реализовать имеющуюся у нас тематику, то число лекций значительно бы возросло. Как недостаток следует отметить тот факт, что лекторские группы (кроме лекторской группы ТНВ) обходят стороной пропаганду научных знаний по химии, экологии.

Ведь именно в этой области возможно наиболее эффективное применение наших знаний. Несомненно, эта статья претендует на полное освещение проблемы. Я сознательно остановился лишь на недостатках, несмотря на то, что в работе ФОПа есть и достижения. Ведь в конечном счете эти недостатки «вбивают клин» между теорией и практикой, нарушают единство формы и содержания работы такой мощной воспитательной организации, какой является факультет общественных профессий.

Хочется добавить, что набор на отделения еще не закончен. С удовольствием примем всех энтузиастов.

В. ПЕТУХОВ, Н-44.

ЧТОБЫ ПОМНИТЬ ВСЮ ЖИЗНЬ

Мало кто после окончания института скажет, что в студенческие годы ему больше всего нравилась учеба. Поступали мы в институт, чтобы стать инженерами, а это возможно только в процессе работы. Но студенчество — особая пора жизни; многие впервые стали самостоятельными. И все же студенческие годы — время беззаботное. Прожить их надо так, чтобы они были богаты событиями, интересными и полезными делами. Поэтому большая по своей важности задача ложится на комитет ВЛКСМ, профком, студсовет. Общественные организации уже с первого курса должны активно вовлекать студентов во всеобъемлющую, разнообразную жизнь Менделеевки.

Говорят, когда-то студенчество в нашем институте жило более полной, интересной жизнью. Встречи с известными артистами, общественными деятелями, показы интересных фильмов, выступления агитбригад каких-нибудь 10 лет назад вовлекали каждого студента в водоворот яркой, запоминающейся и специфической студенческой жизни. Летом действовали строительные, в частности реставрационные

отряды восстановления памятников отечественной истории, например, Соловецкого монастыря на далеком Кий-острове...

Сделать сейчас нашу жизнь интересной и насыщенной можем только мы сами.

Первый важнейший праздник студенчества — посвящение. В этом году для ТНВ факультета (а также для ИФХ и ХТП) оно проходило на теплоходе. В этом была своя специфика. Многим посвящение запомнилось, хотя, к сожалению, далеко не все смогли увидеть и услышать наши первокурсники. Значит, более продуманно должен проходить этот праздник.

Мы думаем, что все мероприятия в институте должны шире рекламироваться, освещаться в печати. Многие и не подозревают о том, какие события происходят в институте. Так, например, на концерте, посвященном 100-летию со дня рождения Ф. И. Шаляпина, с участием артистов Московской филармонии, слушателей было меньше, чем выступавших.

Прекрасная появилась в институте традиция проводить военно-патриотические слеты к

9 мая. Те, кто раз побывал на слете, обязательно принимают в нем участие на следующий год. Жаль только, что количество участников этого замечательного мероприятия ограничено. На наш взгляд, не все резервы таких слетов еще использованы.

Команда нашего факультета заняла на последнем слете только IV итоговое место. Наш лагерь был разбит в кратчайшие сроки и при этом лучше других устроен, оформлен. Команда очень старалась, но сказались кое-какие недоработки в ходе подготовки к слету, поэтому в конкурсе военно-патриотической песни у нас только III место, а вот в соревнованиях по футболу — II. В следующий раз подготовку мы проведем более тщательно и думаем, сумеем подняться выше результата этого года.

Новая традиция появилась на нашем факультете — стали проводиться походы по местам боевой славы советского народа. Начало положено. Теперь дело за тем, чтобы сделать такие походы более массовыми.

Много, очень много дел будет в этом году у нашего комитета ВЛКСМ, направленных на улучшение качества работы со студентами и для студентов, чтобы 5 лет учебы помнились очень долго — всю жизнь.

И. ОЗЕРОВ, Н-42,
М. АЛЬФОНСО, Н-43.



„... В ЖЕСТОЦЕ М ХАРАЛУЗЕ СКОВАНА...“

Нет атома материи, которая не содержала бы поэзии.

Г. Флюбер.

«Слово о полку Игореве» — 800-летие которого по решению 22-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО отмечается в 1985 г. — по выражению академика Д. С. Лихачева, — «это письмо, посланное нам из XII столетия на стреле с могучего плеча защитника Родины». Письмо от предков из XII века. Хвала и память его писавшему. Вот если бы он знал, что «Слово» будет читать через 8 веков, повторил бы написанное — также светло и звонко, коротко и просто, не дрогнула бы рука? Ведь наши современники, пытаясь отправить письмо без адреса в неведомое завтра, сводят все к пиктограммам-загадкам: окружность, прямо- и треугольники, точки и крючки.

«Слово» — не просто письмо-памятник, но еще и минз-эпиклопедия жизни, быта XII века, и поэтому оно привлекает внимание не только специалистов, но и простых людей, далеких от языковых и литературоведческих тонкостей.

Однако оставим в стороне, насколько это возможно, поэтическую красоту «Слова». Поговорим об информации технологической, а конкретным объектом технологии выберем оружие и доспехи, на изготовление которых шел черный металл XII века, т. е. железо (сталь).

В этом утилитарном анали-

зе «Слова» глазами технологии (искусства и ремесла) будем смотреть даже на символы, метафоры, сравнения. Наличие в последних элементов технологических, связанных с обработкой металла, лишней раз свидетельствует о значительных познаниях автора «Слова» в ремеслах обработки металла. Текст возьмем древнерусский с подстрочником академика Д. С. Лихачева, попутно заметим, что, увы, переводы В. А. Жуковского, К. Д. Бальмонта, Н. А. Заболоцкого, И. Шкляревского для нашей затем неприменимы из-за значительной потери информации, особенно в сфере ремесла и искусства (технологии).

Лингвистическую загадку «Слова» — термин «харалуз» — будем трактовать как сталь, хотя литературоведы да и некоторые металловеды идут дальше. Например, д. т. в. Ю. Гуревич утверждает, что «харалужная» значит цветочная, так-де на Руси до середины XV века называли булат.

Возможно. Но в пользу сомнений звучат «цепи харалужные». Цепи (цепы) булатные. Невероятно, нерационально, невыгодно и целый ряд других нет. Не так ли? В первую очередь из металла (железа и стали) изготавливают оружие и доспехи. Перечень их в «Слове» значителен: мечи, сабли, ножи, копья, стрелы, сулицы, шлемы, стрелы и т. д.

Вот самые рядовые строки из «Слова», а посмотрите сколько здесь информации о

технологии. Не забудьте к тому же, что речь идет о веке XII, и в отблеске при Гастингсе (по Ф. Энгельсу) дрались еще каменными топорами.

«Ваю храбрая сердца
В жестоце харалuze скована,
а в буети закалена».

Ковка, закалка, сварка (лезвия стальных мечей наваривались), заточка, шлифовка — прямой и косвенный перечень технологических операций, логически следующий из этих трех строк текста. Причем цепочку перечня операций можно значительно расширить хотя бы за счет необходимых при закалке приемов «четвертого» периода (отжига, нормализации отпуска старения и т. д.).

Настолько эти ремесленные приемы изготовления оружия были прочно приняты в быту, в повседневной жизни, настолько знакомы автору «Слова», что он не раз использует их названия для создания символики. Подобная символика видится автору естественной, оттого так точны и выразительны строки.

Уже сокола крыльца
приспешали погонных
Саблями, а самую опуташа
в путины железны

А «путины железны» — атрибут соколиной охоты, вероятно, не единичный, если уж попал в строку...

Подобный анализ бессмертных строк «Слова» можно и продолжить. Не делаю в газетном материале это умышленно — желая привлечь читателей «Менделеевца» еще раз прикоснуться сердцем и умом к удивительному письму наших предков из XII века, письму, где каждая строчка поэзии содержит так много материи.

А. ЖУКОВ, ОХТ.

ИНФОРМАЦИЯ УЧИТЬСЯ УЧИТЬ, ЧТОБЫ УЧИТЬ УЧИТЬСЯ

22 ноября выступлением профессора В. И. Кузнецова на тему «Методологические и мировоззренческие аспекты естественно-научного и технического образования» открылся новый лекторий для преподавателей. Этот лекторий организован деканатом общетехнического факультета. В нынешнем учебном году вниманию слушателей предлагается всего шесть лекций.

«Лекция и лекторское мастерство» — такова тема выступления профессора МИТХТ им. М. В. Ломоносова В. Г. Айштейна в декабре. В феврале 1986 года предстоит лекция заведующего кафедрой ОХТ профессора В. С. Бескова «Математическое моделирование — важнейший метод разработки и изучения химико-технологических процессов».

Мартовская лекция «Использование некоторых технических средств в преподавании химических дисциплин» состоится в помещении МИТХТ им. М. В. Ломоносова. Ее прочтет заведующий кафедрой общей и неорганической химии этого института профессор Б. Д. Степин. В апреле перед слушателями выступит доцент кафедры процессов и аппаратов И. А. Гильденблат с сообщением на тему «Проблемность и систем-

ность в преподавании инженерно-химических дисциплин на примере курса процессов и аппаратов химической технологии». А в мае первый учебный год лектория завершится выступлением заведующего кафедрой технологии микробиологических производств профессора М. Н. Манакова «Проблемы взаимосвязи между биотехнологией и химической технологией и преподавания элементов биотехнологии инженерно-химикам».

Основное назначение любого лектория — быть прослушанным. Организаторы нового лектория и выступающие в нем с сообщениями постараются лишить слушателей повода досрочно прекратить его посещение.

Объявления о дне, часе и месте каждой лекции будут помещаться в «Менделеевце». Кроме того, как правило, на кафедру будут предварительно рассылаться «препринты», содержащие основные тезисы предстоящих выступлений. Возможно, это поможет придать занятиям лектория дискуссионный характер.

Новый лекторий ждет вас, дорогие коллеги!

А. ВИШНЯКОВ,
И. ГИЛЬДЕНБЛАТ,
А. ГРЕФ.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ

Научно-информационный центр совместно с Учебно-методическим управлением института организует тематические выставки новой научно-методической литературы.

Приглашаются преподаватели, сотрудники и гости института.

ТЕМЫ ВЫСТАВОК:

- «Самостоятельная работа студентов» (ноябрь—декабрь 1985 г.).
- «Технические средства обучения» (январь—февраль 1986 г.).
- «Коммунистическое воспитание студентов» (март—апрель 1986 г.).
- «Научно-исследовательская работа студентов» (май—июнь 1986 г.).

Литература экспонируется в помещении Учебно-методического управления (комната 369) ежедневно, кроме субботы, с 10 до 17 часов.

«Буревестника» в Битцах. Кросс проходил в труднейших погодных условиях, весь день шел дождь, трасса была мокрая, разбитая. Несмотря на это, ребята показали все свое мастерство, отдали все силы борьбе, и сборная команда МХТИ в итоге заняла I место по своей группе вузов.

Самым массовым спортивным мероприятием стал институтский комсомольско-профсоюзный кросс в Тушине, который шел в зачет комплексной спартакиады МХТИ. В итоге соревнования места распре-

дились следующим образом: I место — КХТП, II — ХТП, III — ХТС, IV — ИФХ, V — ТО, VI — ИХТ, VII — ТНВ. Учитывались 2 основных показателя: массовость и технический результат. Следует отметить массивность третьекурсников, лишь единицы из них участвовали в кроссе.

В рамках кросса проводился смотр-конкурс «Лучшая группа в кроссе». Победителем его стала группа К-11, второе место заняла Ф-11, третье — С-13. Молодцы ребята!

С. ПОЧИВАЛОВ.

МХТИ СПОРТИ НАЧАЛО СПОРТИВНОГО ГОДА

Начало учебного года было насыщено соревнованиями, особенно для первокурсников. Первенство курса по волейболу и баскетболу среди мужских и женских команд, первенство по легкой атлетике и футболу, общестудентский комсомольско-профсоюзный кросс. И если на состязаниях по волейболу и баскетболу, которые проходили в институтском спортзале, еще можно было увидеть по 2—3 болельщика на факультет, то легкая атлетика прошла, как говорится, при закрытых дверях. На трибунах Детского городка в

Лужниках были только участники да представители команд. Правда, результаты, показанные на этих соревнованиях, далеки от рекордных, но борьба на дорожках стадиона и секторах была упорная. Красивым был финал бега на 100 м у мужчин, где первым финишировал Д. Джареная, Н-12. В хорошем стиле провела весь забег на 800 м Л. Аверина ТО-15. Но героиней дня, бесспорно, была Ю. Колупаева, К-11, которая выиграла 400 м, 100 м и принесла победу своей команде в эстафете 4×100 м. В результате соревнований победу одержала очень дружная команда КХТП факультета, возглавляемая А. Л. Дудоровым и Ю. С. Фетискиным. Остальные места распределились так: КХТП — I, ИХТ — II, ТНВ — III, ИФХ — IV, ХТС — V, ХТП — VI, ТО — VII.

Комсомольско-профсоюзный кросс проходил в этот раз в два дня и в оба дня погода решила посоревноваться со студентами. И в соревнованиях этом победа осталась за погодой. Чем же еще объяснить то, что из 2322 студентов (75% от учащихся на III-х курсах) в кроссе участвовали только 1183,

т. е. 40,02%. Студенты, к сожалению, забыли, что участие в кроссе — это не только одно из зачетных требований, но это еще и соревнование за первенство своего факультета. Необходимо, чтобы комсомольско-профсоюзные активисты факультетов стали более надежной опорой для преподавателей кафедры физвоспитания в этой работе.

Л. СЕМИНА,
кафедра физвоспитания.

С 8 по 15 сентября проходила неделя бега и оздоровительной ходьбы. Наш институт не остался в стороне от этого дела. В мероприятиях недели бега приняло участие свыше 1100 менделеевцев. В рамках недели бега была проведена эстафета 40×1000 метров, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Отрядно, что в ней приняли участие не только студенты, но и сотрудники эстафеты были награждены значками и грамотами. Эстафета прошла на хорошем спортивном уровне и доставила удовольствие всем участникам. Состоялся и осенний кросс

ВАМ ВЗЛЕТ!

Внимание, читатели «Менделеевца». Объявляется очередной набор в секцию парашютного спорта. Учитывая большой интерес, который проявляют к парашютному студенты и сотрудники нашего института, необходимо более подробно рассказать о секции, об условиях приема, обо всем, что нужно и интересно знать тем, кто решит попробовать свои силы в небе под куполом.

Наша секция, существующая четвертый год, организационно связана с третьим Московским городским аэроклубом. Занятия проводит мастер спорта Вячеслав Васильевич Морозов, тренер-инструктор и опытный методист. Теоретические занятия и освоение мате-

риальной части парашюта и приборов проходят в залах и классах аэроклуба на Каширском шоссе (м. Каширская). Все курсанты нашей секции, прошедшие обучение, сдавшие зачеты по теории и укладке, не вступившие в конфликт с медкомиссией, допускаются к выполнению трех ознакомительных прыжков. Для получения первого представления о парашютном спорте этого вполне достаточно, а те, кто желал бы продолжить занятия на более высоком спортивном уровне (и соответственно на более сложных куполах) должны пройти повторный, более сложный отбор в аэроклубе.

Первоначально желающих заниматься у нас более чем достаточно — ежегодно записываются почти сто человек. В процессе работы секции происходит четкое разделение на тех, кто действительно готов заниматься, посвящая этому время и силы, и тех, кто не смог реально оценить свои

возможности, спланировать свое время. Постоянно занятия в аэроклубе посещает 18—25 человек, от которых к зачетам остается человек пятнадцать. Зачеты сдаются обычно успешно, но после медкомиссии численность группы сокращается еще вдвое. И, наконец, прыжки — цель, ради которой приложены все усилия, также требуют большой отдачи: аэродром находится в двух часах езды с Курского вокзала. Слушается, что, приехав на прыжки, попадаешь в нелетную погоду. И получается так, что не всем, успешно прошедшим медкомиссию, удается совершить прыжки.

Все это говорится для того, чтобы желающие заниматься парашютным спортом реально представляли некоторые трудности пути, на который они решили стать, и были к ним готовы.

Немного расскажу о прохождении медкомиссии: обидно пройти всю дорогу и спот-

кнуться на «медицине». Требования ее, в общем, известны: возраст новичка не старше 25 лет, вес не ниже 50 кг, рост не ниже 150 см, зрение 0,8 без коррекции, отсутствие в прошлом тяжелых травм (серьезные переломы, сотрясения мозга и т. п.), отсутствие сердечно-сосудистых заболеваний и некоторые другие. Опыт прошлых лет показывает, что больше всего неполадок бывает у наших курсантов со зрением, были неслучайно с сердечно-сосудистой регуляцией (в первую очередь по артериальному давлению). И все же трудности эти преодолимы. Парашютисты-менделеевцы это уже доказали. Так, например, студентка II курса ИХТ Юлия Ускова была зачислена на прохождения летних сборов спортсменов аэроклуба, на ее счету уже несколько десятков прыжков различной сложности, в том числе на длительное свободное падение.

Парашютная секция ждет

вас, желающие попробовать свои силы. Занятия будут проходить в ноябре—декабре (2—3 раза в неделю) в аэроклубе, медкомиссия в декабре, а уже с середины января начинается зимний прыжковый сезон — самый благоприятный для новичков (немного прохладно, но гарантируется мягкое приземление в снег). Зимние каникулы — исключительно удобное время для поездок на аэродром и совершения первых прыжков.

Запись в парашютную секцию производится на кафедре процессов и аппаратов химической технологии у учебного мастера Н. М. Гагарина (1-я учебная лаборатория под МА-Зом) и у старшего инженера С. А. Пшеничного (проблемная лаборатория, комн. 121).

Вам взлет, парашютисты!

С. ПШЕНИЧНЫЙ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.