

НОВЫЙ ЭТАП В ОСВОЕНИИ КОСМОСА!

12 февраля выведен на орбиту советский тяжёлый искусственный спутник Земли. В тот же день с этого спутника стартовала управляемая космическая ракета, которая вывела автоматическую межпланетную станцию на траекторию к планете Венера.

Межпланетная станция несёт вымпел Советского Союза.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Понедельник,

13 февраля
1961 г.

№ 5 (735)

Цена 1 коп.

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

МАНДАТ ДЕПУТАТА—ЛУЧШИМ ИЗ ЛУЧШИХ

Всюду: на фабриках и заводах, в учреждениях и учебных заведениях прошли предвыборные собрания. Москвичи назвали имена лучших и достойных быть избранниками народа, депутатами местных Советов.

7 февраля Большой актовый зал заполнили ученые, преподаватели, сотрудники и рабочие нашего института. Они пришли сюда для того, чтобы выдвинуть кандидатов в депутаты Московского городского и районного Тимирязевского Советов. Председатель месткома доцент В. Л. Балкевич открывает предвыборное собрание. Слово предоставляется профессору В. В. Кафарову.

— 5 марта, — говорит он, — мы будем выбирать депутатов в местные Советы. Свои голоса советские люди отдадут самым достойным представителям...

Тов. В. В. Кафаров предлагает выдвинуть кандидатом в депутаты столичного Совета члена-корреспондента АН СССР, профессора, директора нашего института Н. М. Жаворонкова. Коммунист Николай Михайлович Жаворонков прошел славный путь от рядового студента до большого ученого. Им опубликовано большое число научно-исследовательских работ, написано несколько учебных пособий и предложен ряд изобретений. За годы работы директором нашего института Н. М. Жаворонков проявил себя как опытный организатор, чуткий, внимательный человек. Тов. Н. М. Жаворонков — верный сын коммунистической партии, достойный кандидат в депутаты Московского городского Совета. Предложение о выдвижении кандидатом тов. Н. М. Жаворонкова поддержали академик АН УССР П. П. Будников, профессор К. К. Андреев, доктор химических наук А. И. Камнева. Участники предвыборного собрания единогласно принимают решение выдвинуть от нашего коллектива кандидатом в депутаты Московского городского Совета тов. Н. М. Жаворонкова по избирательному округу № 945.

С большим единодушием прошло выдвижение кандидата в депутаты районного Тимирязевского Совета.

На трибуне — доцент инженерного химико-технологического факультета тов. Ю. А. Стрелин.

Он предлагает выдвинуть кандидатом в депутаты Тимирязевского районного Совета доцента ИХТ факультета Тамару Викторовну Смирнову.

— Тов. Смирнова, — говорит оратор, — плодотворно ведет научно-исследовательскую работу, принимает активное участие в общественной работе. Тамара Викторовна с честью оправдывает и звание депутата районного Совета депутатов трудящихся.

Кандидатуру тов. Т. В. Смирновой поддерживает научный со-

трудник ИХТ факультета тов. Б. Н. Кондриков. Собрание приняло решение: «Просить тов. Т. В. Смирнову дать свое согласие баллотироваться в депутаты Тимирязевского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 31».

По избирательным округам избраны доверенные лица: профессор тов. А. А. Бундель, тов. М. А. Матвеев, доцент тов. М. А. Фиошина.

Т. ИВАНОВА,
студентка.

Посланец в районный Совет



Тамара Викторовна окончила Текстильный институт в 1944 г. До 1949 г. работала научным сотрудником. Потом поступила в аспирантуру, которую успешно закончила, получив звание кандидата технических наук. В нашем институте работает уже тринадцать лет.

С 1954 г. Тамара Викторовна переходит на преподавательскую работу, успешно совмещая ее с научно-исследовательской и большой общественной работой.

Коллективы факультета и института знают Тамару Викторовну как инициативного, энергичного сотрудника, требовательного и вместе с тем чуткого педагога-воспитателя, хорошего общественного работника. На любом участке работы Тамара Викторовна выполняла свои обязанности добросовестно и с большой любовью.

Не вызывает никакого сомнения, что наш посланец в депутаты Тимирязевского райсовета — Тамара Викторовна Смирнова с честью оправдает доверие, оказанное ей коллективом института, не пожалеет своих сил для повышения благосостояния трудящихся Тимирязевского района, будет чутко и заботливо относиться к их нуждам и запросам.

Пожелаем нашему посланцу в депутаты Тамаре Викторовне больших успехов на предстоящем трудном, но благородном участке работы.

М. ФАЛЬКОВСКИЙ,
ведущий инженер.
К. БОРИСОВА,
ассистент.

РЕДКОЛЛЕГИЯ ОТЧИТЫВАЕТСЯ

В минувшем январе месяце вышли в свет три номера газеты «Менделеевец». В них напечатано 63 письма и корреспонденции наших читателей из полученных нами 81 материала. Уменьшение почти вызвано состоявшейся в январе сессией и последовавшими за ней каникулами.

Среди писем, полученных нами в январе, — отклики читателей газеты на решения январского Пленума ЦК КПСС. Авторы писем выражают глубокую удовлетворенность критикой, которой были подвергнуты на Пленуме ЦК КПСС отдельные руководители, скатившиеся на путь обмана партии и государства.

В значительном количестве писем рассказывалось о подготовке и проведении зимней экзаменационной сессии. В этом большая заслуга учебного отде-

ла газеты и его корреспондентского актива. (Внештатный заведующий учебным отделом — ассистент С. П. Кокуина).

В январских номерах газеты была напечатана лишь одна корреспонденция о работе комсомольских организаций кафедр и факультетов. Вызывает недоумение безразличное отношение комсоров и членов комитета комсомола к освещению вопросов внутрисоюзной работы. Тем более, что здесь имеются значительные недостатки и промахи (комсомольские собрания на факультетах проходят от случая к случаю, велика задолженность по членским взносам, среди комсомольцев имеются «хвосты» и отчисленные из института за неуспеваемость).

Кончился зимний семестр. Наступил новый, весенний. Студенты хорошо отдохнули. С новыми силами принялись за учебу. Сейчас нужно подумать и о другом. О том, почему многие студенты по-прежнему отмахиваются от общественной работы? А комитет ВЛКСМ в свою очередь отмахивается от «необщественников». У нас не должно быть активистов и неактивистов. Институт — твой дом, где ты проводишь пять лет. Лучших лет своей жизни. И ты, комсомолец, должен сделать все, чтобы о Менделеевке всегда говорили только хорошее. Лозунг «Не мое» нужно отбросить. Мой институт, моя газета — это по-комсомольски, это по-менделеевски. Так давайте же учтем ошибки прошлого, чтобы не повторять их в настоящем.

Редакция газеты «Менделеевец» ждет ваших писем, дописки дописки!

НАВСТРЕЧУ XXII СЪЕЗДУ КПСС

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КАФЕДРЫ

В ознаменование XXII съезда КПСС коллектив кафедры истории КПСС взял на себя следующие обязательства:

1. Принять участие в написании «Истории комсомольской организации института» (к 40-летию основания).
2. Начать разработку вопросов коммунистического воспитания студенческой молодежи на материале рабочего движения в России и традиций большевистской партии. Написать брошюру на эту тему.
3. Разработать план и начать работу по изданию брошюры: «История Сталинградского химического комбината».
4. Написать брошюру «История одного совхоза» (Тульская область).
5. Начать публикацию на правах рукописи лекций в качестве учебного пособия для студентов вечернего и заочного факультетов института.
6. Оказать помощь другим кафедрам института в организации воспитательной работы со студентами.
7. Усилить связь с заводами, где работают студенты первого и второго курсов.
8. После публикации материалов к XXII съезду КПСС организовать их изучение и провести теоретическую конференцию.
9. Выступать с докладами и организовать вечера вопросов и ответов для студентов по факультетам института и в общежитии.

К. ШЕГОЛЕВ,
заведующий кафедрой истории КПСС.

Благодарность за безупречную работу*

За многолетнюю безупречную работу, а также за высокие показатели в учебной и научной работе в связи с 40-летием Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева Главное управление инженерно-технических высших учебных заведений объявило благодарность:

ЯГОДИНУ Г. А. — доценту, декану факультета.

БУНДЕЛЮ А. А. — профессору, заведующему кафедрой.

ПАНТЕЛЕЕВУ А. С. — доценту.

СМИРНОВУ Н. И. — доценту, заведующему кафедрой.

ОРЕМУС У. И. — старшему преподавателю.

КАФАРОВУ В. В. — профессору, заведующему кафедрой.

ВОРОНИНУ В. Н. — стеклодуву.

ДЕМИНУ Н. П. — слесарю.

ИВАНОВУ Г. П. — мастеру электрического цеха.

МАКСИМОВУ В. Л. — механику.

МИТРУНИНУ Е. А. — электромонтеру.

МАЙОРОВУ И. Д. — столяру.

СОЛОВЬЕВУ С. М. — стеклодуву.

За хорошие успехи в учебе и активное участие в общественной жизни института объявить благодарность:

НЕЧАЕВУ Е. А. — студенту V курса.

ЗАХОДЯКИНОЙ Н. А. — студентке V курса.

ШОРОГИНОЙ М. А. — студентке V курса.

КОРЯГИНОЙ М. В. — студентке V курса.

РОМАНОВОЙ Л. И. — студентке III курса.

ЯХОНИНУ И. Ф. — студенту V курса.

ШОСТЕНКО А. Г. — студенту III курса.

ЛАРИОШКИНУ А. Я. — студенту IV курса.

МАТВЕЕВОЙ Э. В. — студентке V курса.

НИКИТИНОЙ В. М. — студентке V курса.

КОВАЛЕНКО Г. Л. — студентке IV курса.

МИСЮКУ К. Г. — студенту III курса.

ЕРЕМЕЕВУ А. В. — студенту II курса.

ЧИМИШКЯНУ А. Л. — студенту IV курса.

ЛЕГАСОВУ В. А. — студенту VI курса.

Д. КАЛАФАТИ,
начальник Главного управления.

* Окончание. Начало смотри в №№ 1 и 2.

Наша ПАНЯ

Много забот у Пани Ткаченко, лаборантки кафедры технологии стекла и стеклопластиков. Быстрые, ловкие руки Пани никогда не остаются без дела. Уже восемь лет знают на кафедре эту неутомимую, эрзачную женщину. Знают и любят.

Паня хорошо помнит то время, когда она впервые пришла в наш институт. То были трудные годы. 1946 год... Совсем недавно окончилась война. И Паня, тогда пятнадцатилетняя девочка, только что начала свой трудовой путь. Начинать пришлось в цехе фильтров.

Давно, очень давно это было... Паня с улыбкой вспоминает прошлое. Уже шестнадцать лет она ходит по знакомой дороге в свою Менделеевку. Привычный, хорошо известный путь.

Сейчас Паня Ткаченко работает под руководством старшего научного сотрудника кафедры В. А. Блинова.

П. САРКИСОВ.



Нас вызывает Ленинград

Мы, студенты ЛТИ имени Ленсовета, вызываем вас, студентов МХТИ имени Д. И. Менделеева, на социалистическое соревнование за лучшее общежитие. Давайте создадим в наших общежитиях все, что необходимо для нормальной учебы и отдыха.

Наши условия:

1. Организация отдыха и быта студентов.
2. Самообслуживание и бережливое отношение к государственному имуществу, экономия средств.
3. Борьба за хорошую успеваемость.
4. Повышение активности студентов, организация художественной самодеятельности, улучшение кружковой работы, всемерное развитие спорта, усиление наглядной агитации (тематика и оформление стенных газет).

Проверка обязательств осуществляется два раза в год.

С. ПОЛЕВИКОВ,

председатель профкома ЛТИ им. Ленсовета.

И. ПАЧЕРНИН,

председатель студсовета общежития № 5.

А. ПРУНЦЕВ,

заместитель председателя студсовета общежития № 4.

Т. ВАСИЛЬЕВА,

председатель студсовета общежития № 2.

В дни каникул

„ХОРОШО. ЗДОРОВО. ВЕЛИКОЛЕПНО...“

Ноль часов 20 минут. Медленно проплывает мимо окна вагона перрон Ленинградского вокзала. И вот уже за окном, перелески сменяются засыпанными снегом калининскими лесами. Вагонный пол качается сонно. Колеса выстукивают: «Ленинград, Ленинград».

«Ленинград», — читаем мы на следующее утро на перроне Московского вокзала. Итак, мы начинаем. Мы — это студенты МХТИ имени Д. И. Менделеева. Начиная осматривать Ленинград. Трамвай везет нас через весь город в общежитие ЛТИ. Первый раз в Ленинграде. Хочется так много увидеть. И началась погоня за впечатлениями.

Казанский и Исакиевский соборы, Эрмитаж, Русский музей, Петропавловская крепость, Кунсткамера — вот далеко не полный перечень всех мест, где просто невозможно не побывать приезжему. Мы падали с ног от усталости, но странно, едва попав в общежитие, мы забывали о ней. А назавтра уже надоевшая «тройка» (трамвай № 3) везет нас вдоль Московского проспекта к центру города. Куда бы мы ни зашли в Ленинграде, везде подавляющее большинство экскурсантов — москвичи, студенты различных вузов столицы.

«Тройка» была хороша тем, что она медленно, но верно везла нас через весь город в центр. Ленинград открывался перед нами улицами, уходящими вдаль проспектами, площадями, украшенными памятниками и арками, парками и садами. «Садовая!» — объявляет кондуктор. И перед нами — Невский. Невский, сколько мы о тебе слышали! Да, слишком часто мы представляли себе Невский как что-то сверхчеловеческое, созданное гением архитекторов и строителей. А это оказывается обыкновенная улица, меньше и не шире улицы Горького. После осмотра Невского многие заявили: «А нам он не понравился».

Впрочем, если в оценке Невского мнения разошлись, то во всем остальном они были единодушны. «Великолепно. Хорошо. Неплохо. В порядке», — таково общее впечатление о городе. Я думаю, что трудно было иначе сказать, увидев музей Ленина или Дворцовую площадь, «Аврору» или Медного всадника.

Идешь по городу и вспоминаешь историю России. Мы настолько привыкли к тому, что в Ленинграде каждый дом должен иметь свою историю, что случались веселые недоразумения. Несколько студентов долго и безуспешно пытались догадаться о назначении здания, которое выглядело, как средний «типовой» дворец. Место отдыха великих князей, а ныне Дом пионеров? Предположения сыпались, как из рога изобилия. Решили узнать, что же это. Ответ был чрезвычайно прост: «Гараж». — «А до революции?» — с замиранием сердца поинтересовались мы. — «Царская конюшня». Все остальные довольны. «Осваивать» Ленинград оказалось не таким уж трудным делом.

Наконец, Эрмитаж! Пройдя всю историю живописи, мы оказались в отделе французской живописи XIX — XX веков. И вот здесь мы разбились на два непримиримых лагеря: «поклонников» и «отвергателей».

— Пикассо — не художник, он борется за мир. Хотя у него есть отдельные неплохие работы. Одна «Женщина в черной шляпке» Донгана мне дороже, чем весь зал Пикассо, — это слова одного из «отвергателей» — физхимика Г. Устинова. «Поклонники» даже не спорили. С. Малекин, четверокурсник ИХТ факультета, просто сказал: «А мне нравится».

Но спор не затих, приводились высказывания о декоративности абстракций, вспоминались выставки в Москве. Так и вышли из Эрмитажа, восхищаясь импрессионистами и не во всем соглашаясь с Пикассо, Матиссом и другими современными художниками.

Дни отлетали листками календаря, и вот последние часы в Ленинграде. Настроение у всех чуть-чуть грустное. До свидания, город. До свидания, Невский, и театры, и статуи, и парки. До свидания, ленинградцы. До скорой встречи!

В. ДНЕСТРОВСКИЙ,
студент.

ЭТО ПРЕКРАСНО!

Студенческие каникулы мы, иракские студенты, провели в Ленинграде. Эту экскурсию организовал для нас коллектив кафедры русского языка. Сколько интересного увидели мы! Сколько нового узнали о жизни советских людей!

Мы навсегда сохраним замечательные воспоминания о чудесном городе Ленин. Прекрасные исторические памятники, удивительная архитектура этого города произвели на нас глубокое впечатление.

Мы были в гостях у рабочих ленинградских химических заводов. Нам понравились ленинградцы, культурные, замечательные люди. В театрах и концертных залах мы познакомились с искусством города Ленин. Это — прекрасно!

Всего несколько дней продолжалась наша экскурсия. И мы получили большую радость. Хотелось поблагодарить наших преподавателей Марию Сергеевну Каретникову и Марию Яковлевну Уманскую за эту прекрасную экскурсию. Мы уже неплохо говорим по-русски. И все-таки не хватает слов, чтобы выразить нашу благодарность.

И вот снова Москва. Мы хорошо учились в зимнем семестре, но обещаем учиться еще лучше в следующем. Хотелось провести и летние каникулы в Советском Союзе. Мы хотим еще лучше узнать жизнь первой в мире страны социализма.

Иракские студенты
МХТИ.



Плакат Госиздата.

ТРЕБОВАНИЯ ВРЕМЕНИ

Несколько вопросов Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР о системе заочного обучения

В ноябре 1958 года Пленум ЦК КПСС принял тезисы об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране. Спустя месяц сессия Верховного Совета СССР приняла закон по этому вопросу. В этих исторических документах было указано, что в развитии нашей высшей школы надо идти, прежде всего, по линии вечернего и заочного образования.

С тех пор прошло два года. Срок более чем достаточный для того, чтобы не только наметить практические мероприятия, но и претворить их в жизнь. Нам хотелось бы затронуть вопросы, связанные с подготовкой специалистов по системе заочного образования.

Кое-какие мероприятия всесоюзного и республиканского значения для улучшения системы заочного высшего и среднего специального образования проводятся. В частности, составлены единые учебные планы по специальностям. На базе некоторых вузов предполагается сосредоточить общетехническую подготовку студентов первых трех курсов с тем, чтобы они могли продолжить свое высшее образование в определенной области народного хозяйства или культуры в специальных вузах.

60 студентов заочного отделения обучает один преподаватель. Правильно ли это?

Но эти мероприятия не устраняют сложившегося положения в системе заочного образования. Если в очных вузах штат преподавателей утверждается из расчета: 1 преподаватель на 11 студентов, в вечерних: 1 преподаватель на 22 студента, то в заочных: 1 преподаватель на 60 студентов, независимо от профиля вуза.

Правильно ли это?

Согласно утвержденному учебному плану в среднем на каждом курсе студент заочного отделения выполняет в течение года 20 контрольных работ, сдает 7 экзаменов и столько же зачетов, отрабатывает лабораторный практикум — 160—200 часов. Из этого расчета на каждого студента химико-технологических вузов необходимо преподавательского труда в учебном году 30—31 час. Средняя же годовая учебная нагрузка преподавателя вуза — 800 часов. Произведем простой арифметический подсчет, из которого следует, что один преподаватель должен быть на 26 студентов-заочников. Почему же штат заочных вузов утверждается из расчета: 1 преподаватель на 60 студентов? Есть единственный простой и разумный выход из этого положения: изменить существующее штатное расписание.

Мы должны выпускать специалистов, отвечающих современному высокому уровню науки и техники. Студент-заочник за счет государства получает 30-дневный отпуск на лабораторно-экзаменационную сессию. Если для студентов гуманитарных вузов такой срок является более или менее приемлемым, то для студентов технических вузов, особенно химико-технологических (тем бо-

лее для студентов, проживающих в отдаленных местах, где они лишены возможности до сессии выполнять лабораторный практикум), явно недостаточен. Об этом прекрасно знает Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР. Очевидно, именно поэтому в примечаниях к учебным планам предусмотрено сокращение лабораторных занятий в период сессии. Это, конечно, наносит ущерб подготовке специалистов.

Обеспечить всех студентов-заочников учебниками и методическими указаниями. Тираж издания учебной литературы должен быть увеличен.

В такой же мере не является оправданным существующее штатное расписание для заочных вузов, факультетов и отделений. При наличии 250 студентов в очных вузах разрешается организация факультетов. Однако министерство зачастую не утверждает открытия заочных факультетов при наличии менее чем 600 студентов. Можно ли при наличии штата: одного секретаря и методиста, получающего полставки, четко наладить проверку и отправку контрольных работ, число которых при 500 студентах достигает 10 000? Можно ли без длительной задержки отвечать на бесчисленные письма самих студентов, не считая писем, отправляемых институтами в связи с ежемесячной проверкой выполнения учебного графика, а также ответов на письма абитуриентов? Все это осложняется еще тем, что в штате института нет курьера, который мог бы отправлять почту и выполнять другие поручения.

Не менее болезненным вопросом является своевременное издание необходимых методических указаний и контрольных заданий по всем дисциплинам, обеспечение учебниками студентов-заочников. Существующий централизованный порядок издания методической литературы по общим теоретическим дисциплинам с учетом профиля специальности является единственно возможным. Но у министерства отсутствуют типогрaфии для этой цели. Это не дает возможности наладить своевременный выпуск методической литературы. Безответственное отношение со стороны издательства «Высшая школа», несвоевременное издание для студентов первого курса методических указаний и тематик контрольных работ по начертательной геометрии и машиностроительному черчению и программ по другим дисциплинам дезорганизовало учебный процесс на этом курсе и нарушило установленные учебным графиком сроки и порядок выполнения контрольных заданий.

Студент-заочник должен иметь у себя дома необходимые учебники. Но где же их взять? Учебники издаются редко и заведомо малыми тиражами. Естественно, сту-

денты обращаются в институт с просьбой выдать необходимую литературу. Но институт даже проживающих в Москве не может обеспечить учебными пособиями, так как средства, отпускаемые на приобретение учебной литературы для студентов-заочников, в 8 раз меньше, чем для студентов вечернего отделения, и в 18 раз меньше, чем для студентов дневного отделения. Заочники, работающие на предприятиях, расположенных вдали от высших учебных заведений или контрольных пунктов, не могут пользоваться библиотеками этих учебных заведений. На их бесконечные просьбы оказать содействие в получении или приобретении учебников мы вынуждены, как правило, отвечать отказом и отсылать их в торговое предприятие «Книга — почтой», а от этого предприятия студенты получают трафаретный отрицательный ответ. Не пора ли предусмотреть планом тираж издания учебной литературы, соответствующий количеству студентов, и организацию ее продажи через книжные киоски вузов? Нужно организовать на предприятиях библиотеки с достаточным количеством учебной литературы.

Предлагаем: провести совещание по обобщению опыта работы заочных вузов, где можно было бы обсудить организацию учебного процесса.

Из-за отсутствия жилых помещений мы вынуждены вызывать иногородних студентов на экзаменационно-лабораторную сессию не в те сроки, которые предусмотрены приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, а во время каникул у студентов очного отделения. По этой же причине нет возможности проводить вступительные экзамены с 1 по 20 октября. Мы не можем больше допускать, чтобы абитуриенты во время вступительных экзаменов и студенты в период сессии жили в гостиницах, где им приходится платить по 1 руб. в сутки. Необходимо уже сейчас принять меры, чтобы обеспечить жильем дипломантов.

В течение двух лет вышестоящие организации не провели ни одного совещания по обобщению опыта работы заочных вузов, на котором можно было бы обсудить и определить более разумную организацию всего учебного процесса.

Не пора ли в кратчайший срок принять решения по наиболее важным вопросам, чтобы обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства независимо от системы обучения. Таковы требования времени.

С. АВЕРБУХ,
руководитель заочного отделения.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Редакция газеты «Менделеевец», публикуя эту статью, считает, что автор затрагивает действительно очень важные, наиболее актуальные вопросы. Они выдвинуты временем. И требуют безотлагательного решения. Мы хотим обратить внимание Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР на актуальные вопросы, которые ставит автор в статье «Требования времени».

НУЖНА ЛИ СОКРАЩЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ? ДА

Отличнику — почет, лодыря — вон из института

В недалеком прошлом в центре внимания всего нашего коллектива — и студентов, и преподавателей — был вопрос о сокращенной сессии. Что это такое и каковы будут результаты? Всех это волновало. Кое-кому эти мероприятия не понравились. Паникеры, а таких было немало среди студентов, предсказывали неминуемые массовые завалы и прочие страшные бедствия.

А сейчас мы подводим итоги. С полной уверенностью теперь можно сказать: итоги неплохие, сокращенная сессия оказалась неприступным барьером для тех, кто не хотел учиться. Случайные люди должны будут покинуть институт. Сессия показала, что большинство студентов перешло на следующие курсы (71 процент).

Среди наших лучших можно назвать таких, кому, казалось бы, учиться было трудно. За плечами Карла Мисюка 14 лет службы в Советской Армии. Сейчас он на III курсе и нынешнюю сессию сдал на «отлично». К. Мисюк — председатель профбюро ИХТ факультета, выполняет большую общественную работу. Прекрасно занимался студент IV курса Юрий Черномордик, которому также за 30 лет. Это, так сказать, товарищи солидного возраста.

Наши студенты могли бы брать пример с Володи Макарова, который сразу же проявил себя как собранный, дисциплинированный человек. Удивляет широта его кругозора, желание самому разобраться в науке, огромная начитанность, любознательность. Во-



лодя Макаров — студент I курса первые в жизни студенческие экзамены сдал на «отлично». Круглыми отличниками являются студенты факультета органических веществ В. Клейнер, В. Федорова, Т. Тарасова, Н. Иоффе, О. Касандрова и другие, на ИХТ факультете: А. Зеленский, В. Удалова, Л. Слипаченко, В. и Б. Князевы. Много отличников и на других факультетах.

Успехов прежде всего добились студенты старших курсов. Здесь почти нет исключенных из института и очень много таких, кто сдает экзамены на «хорошо» и «отлично». Преподаватели института гордятся своими лучшими. Наш институт надеется, что питомцы Менделеевского будут хорошими инженерами.

В ближайшее время отличники учебы, проявившие себя также на общественной работе, будут представлены к Ленинским стипендиям. Эту высшую стипендию имени Владимира Ильича получают наиболее достойные.

Но нам нужно поговорить не

только об отличниках. С 23 января началась так называемая сессия «хвостистов» и тех, кто по болезни и другим причинам не явился на экзамен. Задолжников у нас очень много — 869 человек. Некоторые из них получили по два «неуда». Слабые знания показали студенты по математике, неорганической химии, деталям машин. Однако большинство сумело ликвидировать задолженность. Правда, потрудиться пришлось немало. Пересдавали они в каникулы, в те чудесные дни, когда многие, оставив на время книги, ходили на лыжах, бегали на коньках, были в театрах, а самые лучшие отправились на экскурсию в Ленинград.

Особо придется остановиться на тех 38 студентах, которых отчислили из института. Это, как правило, студенты I и II курсов. В. Вайнер быстро зарекомендовал себя с плохой стороны. В течение семестра его редко видели с книгой. В. Гайнетдинов перед сессией думал, что студенческая жизнь — сплошное веселье. Два месяца он отдыхал. С первого же провала Гайнетдинов не рискнул сдавать остальные три экзамена. Забросил учебу студенты Власовы. Оба с факультета технологии топлива. Отчислены те, кому заниматься в высшем учебном заведении оказалось не под силу.

Зимняя сессия подтвердила правильность введенных в институт мероприятий. Сокращенная сессия привела к серьезному перелому в учебном деле. Лодырей и туземцев уже не придется тащить до IV и V курсов. Не придется тратить на ветер государственные деньги. Большая химия требует хорошо знающих свое дело специалистов. И в заключение необходимо отметить, что наши преподаватели ожидают в будущем лучших результатов.

Л. КАРЛОВ,
кандидат исторических наук.

На снимке: отличник К. Мисюк.

НА ОШИБКАХ УЧАТСЯ

В системе подготовки инженеров-технологов большое значение имеет курс процессов и аппаратов химической технологии, охватывающий обобщенные методы расчета типовых процессов и основы конструирования аппаратов. Это — важная учебная дисциплина, которую студенты сдают дважды — в весеннем и зимнем семестрах. Хорошее усвоение курса процессов и аппаратов является основой курсового и дипломного проектирования.

В зимнюю сессию студенты-второкурсники сдавали вторую часть курса процессов и аппаратов, охватывающую ряд обширных разделов.

В этом семестре по просьбе кафедры учебная часть института увеличила число семинарских занятий вдвое. Однако результаты сессии показали, что успеваемость студентов оставляет желать лучшего.

Из 571 второкурсника 73 человека получили неудовлетворительные оценки, 54 человека на экзамен не явились. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок получено студентами факультета технологии неорганических веществ и инженерного физико-химического.

Чем же объяснить такие результаты?

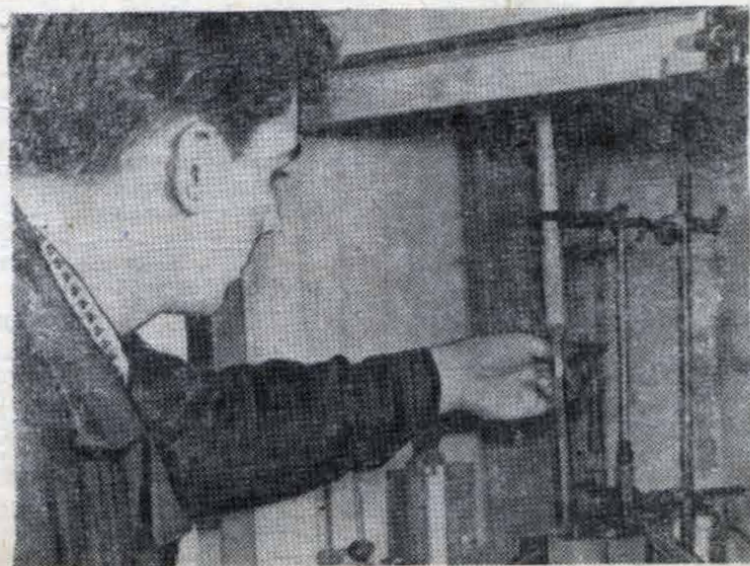
Основная причина: нерегулярная работа над курсом в течение всего семестра и плохая подготовка к практическим занятиям. На тех факультетах, где учебная дисциплина поддерживалась на более высоком уровне, результаты экзаменационной сессии были лучше. Примером тому может служить факультет технологии силикатов, где на 84 человека приходится всего пять неудовлетворительных оценок.

Плохо сдали экзамен группы,

дось мало внимания. Среди отстающих необходимо отметить 2 группу факультета технологии неорганических веществ, 19 и 23 группы физико-химического факультета. Особенно следует отметить плохую подготовку к сессии студентов — вечерников.

Итоги минувшей сессии показали, что деканаты и общественные организации института должны уделять больше внимания текущей проверке успеваемости и контролю над самостоятельной работой студентов.

С. КАГАН,
доцент.
Д. ПИТЕРСКИХ,
ассистент.



Еще совсем недавно Лева Юшин был офицером Советской Армии. А сейчас он — студент I курса факультета технологии силикатов вечернего отделения нашего института. Одновременно Лева работает старшим лаборантом на кафедре технологии



Трудная задача

Фотоэтиюд А. СЕМЫКИНА.

Письмо из Сталиногорска

ЭТО ГЛАВНОЕ

Закончилась зимняя экзаменационная сессия в Сталиногорском филиале МХТИ.

История КПСС... К этому экзамену второкурсники вечернего отделения готовились долго и тщательно. И следует заметить, что хотя некоторые студенты и снизили оценки по сравнению с весенней экзаменационной сессией, однако, в целом в зимнюю сессию ответы студентов на вопросы были более обстоятельными. Ответы на вопросы экзаменационных билетов студенты стремились связывать с современностью, с такими важными документами, как Заявление и Обращение Московского Совещания представи-

телей коммунистических и рабочих партий, с решениями январского Пленума ЦК КПСС.

Так, например, студентка Мартыненко (4 группа), отвечая на вопрос «Борьба партии за крутой подъем сельского хозяйства», обстоятельно рассказала о решении сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1953 г.) и последующих решениях Пленумов ЦК КПСС, вполне правильно и хорошо связала это с работой и решениями январского Пленума ЦК КПСС 1961 года. Говоря о распаде колониальной системы империализма, о борьбе с ревизионизмом, о единстве коммунистического и рабочего движения, студент Юрий (5 группа) подробно остановился на работе Совещания коммунистических и рабочих партий.

Вместе с этим на экзаменах по истории КПСС выявилось и другое. Некоторые студенты еще слабо разбираются в теории. Так, например, студент Беспалов (4я группа) не смог ответить на вопрос о полной и окончательной победе социализма; студентка Куренкова (4 группа) не сумела правильно ответить на вопрос: «XXI съезд КПСС о закономерностях перехода от социализма к коммунизму».

Преподавание общественных наук не терпит догматизма. В нашей жизни постоянно рождается новое. Мы являемся свидетелями строительства коммунистического общества. Говоря об истории нашей партии, нельзя забывать и настоящего. Подводя предварительные итоги экзаменов и зачетов по истории КПСС, преподаватели Сталиногорского филиала говорили о творческом отношении к преподаванию этого предмета.

К. МАЛЫШЕВ,
преподаватель.

23 отличных оценки

7 февраля сдавала экзамен по химии 27 группа I курса инженерного физико-химического факультета. Эта группа вся состоит из студентов, приехавших из Китайской Народной Республики. Их 28 человек. Заниматься химией, как и другими предметами, эти студенты начали не в сентябре, а в конце октября — они приехали позднее. Конечно, встретились большие трудности: нужно было за короткий срок изучить огромный материал. Гораздо больше того, который полагается изучать нашим студентам за то же время.

Кроме того, нужно было овладеть русским языком. Китайские товарищи с честью справились с этими сложными задачами. 23 отличных оценки, 5 хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных оценок нет — таков результат экзамена по неорганической химии.

Я принимал экзамен по химии и радовался всем ответам. По другим предметам у китайских товарищей такие же хорошие отметки. Пожелаем им новых больших успехов в учебе.

С. ДРАКИН.

ЗА НОВЫЕ УСПЕХИ

В прошлой сессии экзамены по электротехнике сдавали студенты четырех факультетов: неорганического, органического, топливного и ИХТ.

Лучшие группы: 8-я (ИХТ факультет), 1-я и 3-я (факультет технологии органических веществ), 16-я (факультет технологии неорганических веществ). В этих группах — больше половины повышенных оценок и очень мало или совсем нет неудовлетворительных оценок. Очень плохо сдала экзамен 6А группа (факультет технологии топлива), в которой из 16 сдававших экзамен, восемь получили неудовлетворительные оценки.

Приведенные итоги почти совпадают с итогами сессии прошлого учебного года, если не учитывать результатов пересдач, которых в прошлой сессии было довольно много.

Однако выводы из сопоставления итогов будут правильными только, если учитывать следующее.

По мнению всех преподавателей кафедры, экзамены этого года проведены на значительно более высоком уровне, чем когда-либо в прошлом. Студентам были предъявлены большие требования.

Кафедра имела возможность это сделать, учитывая результаты коллоквиумов и некоторых методических мероприятий, которые оказались удачными и дали сразу же осязаемый результат.

Кафедра надеется, что весенняя сессия будет более удачной.

В заключение считаю своим долгом обратить внимание студентов третьего курса физико-химического факультета и факультета технологии силикатов на то, что весной им придется сдавать экзамен по всему курсу электротехники.

Результаты зачетов по этим факультетам беспокоят кафедру, и мы настоятельно рекомендуем студентам учесть это и начать работать над курсом регулярно с первых же дней семестра.

Н. СМЕРНОВ,
заведующий кафедрой электротехники.

НА ЛУЧШИЙ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

По примеру прошлых лет кафедра процессов и аппаратов совместно с профкомом организует конкурс на лучшие курсовые проекты. Курсовой проект студента IV курса является первой самостоятельной инженерной работой, в которую отдельными элементами входит ряд предметов предшествующих курсов: графика, теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин, физическая химия и другие.

Условия конкурса

1. К рассмотрению комиссии по утверждению итогов смотра допускаются проекты:

а) расчеты в которых проведены на современном уровне, тщательно, без ошибок, с необходимой полнотой и степенью точности;

б) конструктивные разработки установок, аппаратов, устройств глубоко продуманы, обоснованы и имеют элементы новизны;

в) на современном уровне представлены вопросы контроля, регулирования и автоматизации технологического процесса;

г) графические материалы: чертежи, схемы, эскизы выполнены в соответствии с требованиями ГОСТов, высококачественно, в карандаше на ватмане.

2. При защите с оценкой «отлично» преподаватель имеет право отбора лучших проектов с представлением на смотр. С этой целью на таком проекте делается пометка «на смотр» с датой защиты проекта.

3. Комиссия рассматривает материалы и имеет право вызвать студентов для дачи дополнительных пояснений по проектам.

4. При оценке проектов будет отдано предпочтение проектам, разрешающим актуальные производственные вопросы и тем, которые могут быть переданы для реализации в промышленность.

5. Устанавливаются премии: Первая премия (одна) — туристская бесплатная путевка в летние каникулы.

Вторая премия (две) — путевка туристская за 30 процентов стоимости.

Третья премия (две) — художественная и техническая литература.

6. Срок представления проектов на смотр до 10 апреля 1961 года.

7. Результаты смотра публикуются в газете «Менделеевец», а лучшие проекты вывешиваются на кафедре.

8. Состав комиссии по смотру проектов:

Председатель — доцент В. М. Лекае.

Члены: доцент С. З. Каган, ассистент Л. Н. Елкин, председатель учебной комиссии профкома А. Еремеев, член комитета ВЛКСМ В. Зельвенский.

При выполнении проекта от студента требуется самостоятельный творческий подход, инициатива и умение решить поставленную перед ним задачу.

Время, отведенное на выполнение проекта, невелико, и это требует собранности и систематической работы.

В. ЛЕКАЕ,
доцент.



Лыжницы. Фотохуд. Е. ЖАРЕНКОВА

ИОНИТЫ—УКРОТИТЕЛИ РАДИОАКТИВНЫХ ИЗОТОПОВ ЗОЛОТА

Золото — благородный и обаятельный металл. Изделия из него красивы, изящны и ценятся очень высоко. Художественные и ювелирные изделия из драгоценных камней, фарфора, хрусталя и слоновой кости не мыслимы без отделки золотом.

Кроме того, золото обладает замечательными физическими свойствами. Оно не реагирует на действия кислорода и агрессивных кислот. Много общего у золота с электроном. Электрический потенциал золота (Au^+) в растворах составляет +1,68 в.

В царской России золото начали добывать в середине XVIII столетия (Олонекский край, Шарташ близ нынешнего Свердловска).

По запасам золота Россия занимала одно из первых мест. А добыча золота, например, в 1913 г. составляла только 10 процентов от мировой.

Из золотоносных руд золото извлекается химическим путем, из золотоносных песков — промывкой, из производственных отходов ювелирных фабрик, монетных дворов и заводов — ионообменными смолами. Каторжный труд золотоискателей и старателей, описанный в прошлом Маминим-Сибиряком и Джеком Лондоном, отошел в область истории.

В СССР для промывки золотоносных песков применяются мощные драги с емкими ковшами. В настоящее время строятся дра-

га с ковшом в 600 л. Такой единственный в мире землеройный гигант будет иметь длину 230 м, ширину — 50 и высоту — 40 м. Он заменит труд 12 000 землекопов.

Говоря о золоте, как металле благородном, не следует забывать об одном из его свойств, пожалуй, поистине благородном: золото может применяться как лекарство при лечении раковых заболеваний. Лечение золотом злокачественных опухолей — новое и весьма эффективное средство борьбы с такой страшной болезнью, как рак. Не всем известно также, что из 14 известных радиоактивных изотопов золота для лечебных целей применяются главным образом два: Au^{198} и Au^{199} .

Использование изотопов основано на их способности давать радиоактивное излучение. С точки зрения терапии Au^{198} удобен для внутритканевого облучения тем, что период его полураспада составляет 2,7 дня.

Половина β -частиц, испускаемых Au^{198} , проникает в ткань всего на глубину 0,38 мм, вследствие чего действие радиоактивного

изотопа практически ограничивается местом введения и разрушения наиболее радиочувствительных раковых клеток. Повреждения окружающих здоровых тканей при этом не происходит.

Радиоактивные коллоидные растворы золота применяются для лечения раковых опухолей молочной железы, желудка, тонкого кишечника, легких, мочевого пузыря и других органов. Они служат также кровоостанавливающим средством.

Наряду с коллоидными растворами радиоактивного золота, содержащее изотоп Au^{198} в виде металлических предметов (нитей, бус), широко применяются в радиотерапии для лечения злокачественных опухолей и некоторых других заболеваний (бронхиальной астмы и т. п.).

Массовое лечение больных радиоактивными изотопами золота и йода в радиологических и онкологических институтах, а также в других лечебных заведениях встретилось с большими затруднениями. Необходимо локализовать и обезвредить радиоактивные отходы, накапливающиеся в больших количествах в лечебных заведениях. Отсутствие условий для их хранения и обезвреживания вынудило сократить или даже совсем прекратить лечение радиоактивными препаратами. Самим медикам справиться с такими затруднениями не под силу. Зная, что химиками кафедры пластмасс МХТИ им. Д. И. Менделеева решена задача улавливания коллоидных частиц золота на ювелирных и часовых фабриках из производственных отходов, медики обратились к нам за помощью. В результате сотрудничества МХТИ им. Д. И. Менделеева и Московского института радиологии в ближайшие дни начнется важная и увлекательная работа по извлечению, локализации и укреплению (обезвреживанию) радиоактивных изотопов золота и йода из лекарственных отходов с помощью ионообменных смол.

Мы надеемся, что капсулирование осажденных на ионитах изотопов в свинцовые контейнеры и короткие сроки полураспада указанных радиоактивных изотопов позволят обезвредить их и защитить обслуживающий персонал и больных от вредной радиации.

А. ДАВАНКОВ,
доцент.

БАГОДАРНОСТЬ БАЛТИЙЦЕВ

Преподаватель кафедры политической экономики МХТИ имени Менделеева, доцент Аркадий Сергеевич Казанцев в дни студенческих каникул побывал в гостях у моряков Балтийского флота. 23 лекции на различные темы он прочел офицерам, матросам и семьям военнослужащих. Рассказал А. С. Казанцев об итогах Московского совещания представителей коммунистических и рабочих партий, об историческом значении решений январского Пленума ЦК КПСС в дальнейшем развитии нашего сельского хозяйства.

Лекции прочитаны живо и содержательно, слушались с большим интересом. Аркадий Сергеевич Казанцев награжден грамотой за отлично проведенные выступления перед моряками Краснознаменного Балтийского флота.

Н. КОЧУРА,
начальник Балтийского
Дома офицеров флота.

НОВОСТИ ВУЗОВ

ХОРОШИЙ ПОЧИН

По инициативе второкурсников санитарно-гигиенического факультета в Московском медицинском институте имени И. М. Сеченова уборку помещений проводят сами студенты.

Ежедневно в корпусе дежурит какая-нибудь группа. Одни убирают аудитории, другие — коридоры и лестничные клетки, третьи следят за порядком в буфете.

СОРЕВНОВАНИЯ ДВУХ ВУЗОВ

Началось социалистическое соревнование между коллективами Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина и Московского высшего технического училища имени Баумана.

В условиях соревнований предусмотрены разработка основных научных проблем, связанных с семилетним планом развития народного хозяйства.



Интересная встреча

В первых числах февраля в нашем институте состоялись интересные соревнования по волейболу.

Приехавшие в Москву сборные женская и мужская команды города Кишинева провели товарищеские игры. С женской командой столицы Молдавии играли волейболистки МИХМа, а с мужской командой — волейболисты нашего института.

Во встрече женских команд игра проходила довольно ровно, причем обе команды допускали много элементарных ошибок.

В результате со счетом 3:2 победила команда МИХМа, в составе которой играла ведущий игрок команды нашего института Инна Галкина.

Значительно интереснее прошла встреча мужских команд. Состав нашей команды: Владимир Багрянцев, Олег Иванов, Константин Новак, Виктор Холодов, Сергей Плетенев, Юрий Капунцев и Семен Рабинович.

В первой партии гости, играя с большим подъемом, добиваются победы со счетом 15:9. У наших игра не ладится. Чувствуется какая-то скованность и неуверенность. Но вот вторая партия. С самого начала ведет наша команда 8:4, потом 10:6. Но вскоре преимущество сократилось до 13:12. Несколько раз меняет подача и наконец отыгрывает два необходимых для выигрыша очка. Со счетом 15:13 победили волейболисты нашего института.

Очень хорошо играет в нападении Юрий Капунцев, почти все его удары достигают цели и приносят команде или очко, или выигрыш подачи. Стараются и все остальные. В третьей партии ведут гости 14:11. Но наша команда сравнивает счет и добивается победы (17:14). В четвертой партии, почувствовав, что победа близка, наши волейболисты несколько расслабились. Этим не замедлили воспользоваться гости, которые и выигрывают партию со счетом 15:11. Итак, общий счет 2:2. Все решает пятая партия.

Наша команда начинает ее очень сильно и сразу ведет 8:0. Чувствуется, что волейболисты Кишинева устали. Но после смены сторон кишиневские спортсмены нашли в себе силы почти уравнять счет (8:10). Устали и наши ребята. Обе команды отдают все, чтобы добиться победы. Наша команда в этот решающий момент сыграла лучше, и в результате выиграла последнюю партию (15:12), а с ней и встречу (3:2).

Необходимо отметить, что игра была очень интересной и доставила большое удовольствие как зрителям, так и самим игрокам.

А. ПОСТНИКОВ,
преподаватель.

КАК БЫ НАПИСАЛИ О СЕССИИ

В. МАЯКОВСКИЙ

Сессии морда,
Зачетами выскалась,
Грядет ночами бессонными.
Студент!
Перед сессией выспись,
Иначе зашьешься

бессовестно.

С. ЕСЕНИН

Золотится колосьями двоек
Новой сессии желтый овин.
Не пойду я в него за тобою—
Я не этаким матери сын.

С. КИРСАНОВ

С
и Е,
Два раза С,
и И,
и Я,
Несу вам весть,
Что я
Не сессия.

Е. ЕВТУШЕНКО

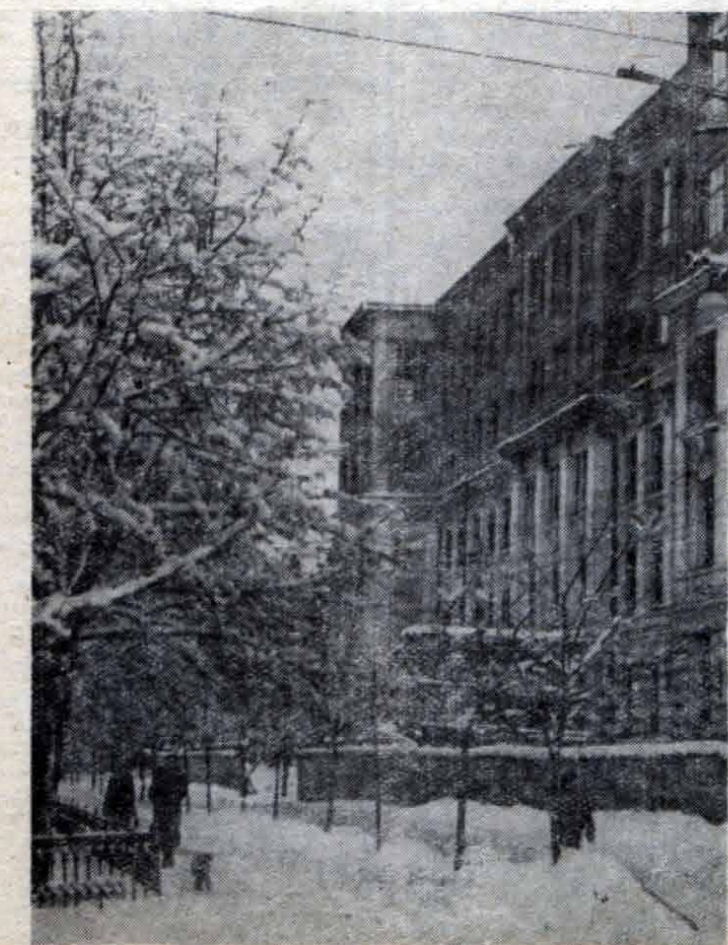
Сессий было у меня десятки,
А, быть может, их было сотни.
Одни я сдавал с досады,
Другие же сонно-сонно.
Меня слушал профессор

старенький,
Он потом говорил мне
сдавленно,
Попросив сигарету легкую:
— А вы знаете, Женя, плохо.

Арк. Филагов,
студент.

Редактор Л. П. КАРЛОВ.

Заказ 114.



Похорошел наш институт. В праздничный наряд одела его зима. Фотохуд. Р. МЕЕРА.