

Менделеевец

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 24 (1707)

Издаётся с 1929 года

Среда, 10 сентября 1986 г.

Цена 2 коп.

НЕТ — ЯДЕРНОМУ ОРУЖИЮ!

● Менделеевцы
поддерживают Заявление
М. С. Горбачева.

Уже более года СССР не проводит ядерные взрывы — действует добровольно объявленный нашей страной односторонний мораторий на все испытания ядерного оружия. Весь советский народ, все честные люди земли поддерживают историческую инициативу, которая открывает перед человечеством реальную перспективу выхода из ядерного тупика, в который все более и более заводит безудержная гонка вооружений. Новое продление советского одностороннего моратория еще раз показало миру, кто и как на деле борется за мир, а кто использует разговоры о мире для дальнейшей подталкивания к глобальной ядерной катастрофе.

Обществоведы МХТИ сразу же развернули работу по пропаганде Заявления М. С. Горбачева от 18.08.86 г. Новая мирная инициатива будет изучаться в курсах общественных наук, ей посвятят свои выступления политинформаторы в учебных и комсомольских группах, будут проведены беседы в общежитиях. Особого внимания заслуживает пропаганда Заявления среди иностранных студентов — ведь им предстоит жить и работать порой в тех странах, где нередки встречи с ложью и клеветой на нашу страну, извращение и замалчивание ее политики.

Проблемы войны и мира органически входят в каждый из курсов, читаемых на наших кафедрах. История мировой внешней политики КПСС, история борьбы нашей страны за мир и разоружение, за обуздание ядерного джинна изучается на первом курсе.

Кафедра философии рассматривает социальные причины войны, неразрывную связь империализма с военной опасностью, глобальные экологические последствия ядерной катастрофы.

Политэкономика на своих занятиях раскрывает экономические закономерности военно-промышленного комплекса — одного из самых уродливых и опасных порождений общего кризиса капитализма, а сам общий кризис капитализма, его закономерность, неизбежность торжества социализма, бессмысленность гонки вооружений — это темы занятий по курсу научного коммунизма.

Не только основной учебный процесс, но и работа факультета общественных профессий вносят свой вклад в пропаганду мирных инициатив нашей страны: секции ФОПа в начале учебного года уделяют особое внимание подготовке лекторов по проблемам войны и мира в современную эпоху, необходимости формирования нового политического мышления, соответствующего требованиям атомного века, о чем говорится в Заявлении М. С. Горбачева.

П. ДЕЙНЕКА.

Нет, наверное, сейчас в стране научного учреждения, конструкторского бюро или завода, где бы не искали способов повышения качества разрабатываемой или выпускаемой продукции. Как правило, руководители предприятий, специалисты хорошо информированы о мировых достижениях в своей области, видят пути, которыми надо идти, чтобы добиться таких же результатов, немало идей уже воплощено в металл.

Но как только дело доходит до тиражирования опытных образцов, на пути новшества возникают различные барьеры. Их немало. Прежде всего это недостатки существующего хозяйственного механизма, препятствующие разумному стремлению к обновлению техники, к снижению затрат на ее производство. Далее — отсутствие современной машиностроительной базы, необходимой для быстрого обновления основных фондов. Об этом обстоятельно шла речь на съезде партии, на Пленумах ЦК КПСС, и сегодня началась практическая работа по устранению слабых мест экономики.

Но есть еще один барьер, который пока остается в тени, хотя его значение весьма существенно и именно он сдерживает более быстрое развитие нашей экономики. Я веду речь о химической культуре во всех отраслях народного хозяйства. Обычно со словом «химизация» связывается производство кислот, солей, минеральных удобрений, полимерных материалов, искусственных волокон, лаков, эмалей, красок... Это чрезвычайно важная работа, масштаб которой растет с каждой пятилеткой наиболее высокими темпами относительно других отраслей. Но хотелось бы обратить внимание на другую сторону проблемы. В нехимических отраслях, таких, как металлургия, особенно цветная, электроника, пищевая и легкая промышленность, промышленности строительных материалов, и во множестве других большая часть технологических операций по своей сути носит химический характер. Приготовление и очистка материалов, окраска, склеивание, введение чувствительных элементов в качестве датчиков состояния материалов и конструкций...

Все, что связано с расходом материальных ресурсов в народном хозяйстве, на три четверти связано с использованием химических знаний и навыков. Наши специалисты вполне владеют ими применительно к традиционным, сложившимся процессам. Однако в последние 10—15 лет химические знания стремительно обновляются. Прежде всего это относится к материаловедению.

В практику вошли замечательные керамические материалы, сочетающие высокую прочность, твердость и в то же время достаточную эластичность для изготовления сложнейших элементов конструкций и приборов. В результате успехов органического синтеза и физико-химических полимеров были созданы чрезвычайно тонкие искусственные волокна. Изготовленные из них материалы не только не уступают, но и превосходят природные по своим качествам. Были открыты пути к получению принципиально новых материалов — органических полупроводников и «металлов», т. е. сложных химических соединений, обладаю-

ПРОРЫВ В БУДУЩЕЕ

● Академик В. А. ЛЕГАСОВ — о проблемах развития химии

щих электрической проводимостью, близкой к проводимости металлов и к тому же легко управляемой.

Сегодня создаются лекарства, содержащие в одном препарате до шестидесяти различных компонентов, каждый из которых действует на организм в заданном направлении. Подобные же «лекарства» могут быть созданы не только для живых организмов, но и для машин, обеспечивая «залечивание» трещин, облегчение условий работы различных элементов механизмов в рабочих средах. Подобные многофункциональные вещества, добавляемые, например, в очень малых количествах в котлы, двигатели внутреннего сгорания, в топливо, краски и эмали, строительные конструкции, стабилизируют процессы горения, уменьшают износ деталей, избавляют от коррозии. Они могут экономить миллионы тонн топлива, сталей, древесных и других материалов.

Эти весьма малые, но грамотно вносимые добавки играют в технологии ту же роль, что и витамины для нас. К сожалению, во многих случаях наша промышленность страдает химическим «авитаминозом», чем и объясняются избыточные затраты сырья и энергии на производство работ. Ясно, что создание новых самолетов, станков, автомашин, приборов и вычислительной техники невозможно без новых материалов. Прогресс в современной фото-, киноиндустрии и полиграфической технике также зависит не столько от конструктивных решений, сколько от умения создать необходимые порошки, фотозумлени, красители, пленки, реактивы...

Сегодня девяносто два процента всей потребляемой энергии получают, используя химические технологии. Далее нагрузка на химию при решении энергетических проблем будет возрастать, т. е. увеличится доля химических источников тока, а главное, нельзя будет вести далеко низкокалорийный уголь без химического обогащения, нельзя будет эксплуатировать ядерные источники без радиохимической переработки и защищать природу от выбросов без химических средств.

Без химии трудно представить прогресс в какой бы то ни было области. Следовательно, все сферы хозяйствования должны быть пронизаны современной химической наукой и технологией. И следовало бы не сокращать в технических вузах объем лекций, практических работ по этим предметам, а повышать их качество, специализировать студентов применительно к нуждам будущей профессии.

Но и самой химической науке в нашей стране без существенных изменений не справиться с возрастающими запросами и требованиями промышленности.

В соответствии с недавно принятой «Комплексной программой химизации народного хозяйства СССР на период до 2000 года» планируется в 2,5 раза увеличить выпуск пластмасс, вдвое — химических волокон, удобрений более чем в полтора раза, почти в пять

больше намечено выпускать труб из пластика. Планируется довести до 8 процентов объем выпуска химической продукции, что сэкономит народному хозяйству почти 0,5 триллиона рублей.

Но это все дела, связанные с увеличением промышленных мощностей, с выпуском хотя и дефицитной, но все же известной, освоенной мировой практикой продукции. Прорыв же в будущее могут обеспечить лишь революционные технологии. Что же касается науки о новейшей химической технологии в производстве материалов и химических сенсорных устройств, математического моделирования химических процессов и химической безопасности, химической динамики и искусства сложного химического синтеза, то эти направления требуют незамедлительного развития. А оно вряд ли возможно в традиционно сложившихся рамках путем простого увеличения числа организаций и сотрудников.

Дело в том, что выдающиеся практические достижения, полученные в мировой промышленности, а также переживаемый сейчас ренессанс в химической теории связаны с появлением у химиков мощных физических средств исследования и воздействия на вещества, с возможностями компьютерной обработки экспериментальных результатов и теоретических моделей. Поэтому упреждающее развитие новых областей химической технологии, синтеза, исследование свойств материалов должно базироваться на хорошем физико-математическом фундаменте.

Сегодняшняя практика подготовки кандидатских, а особенно докторских работ в области химии не способствует динамичности научных направлений. Как правило, темы защищаемых докторских работ были актуальны 12—15 лет тому назад. Пока выполнялись и

защищались дипломные и кандидатские работы по этой теме, пока писался и оформлялся докторский труд — основные наиболее важные научные истины стали общеизвестными и общепринятыми, вошли в практику, и «защита» поэтому чаще всего носит характер воздания должного за стаж и заслуги, а не действительно защиты новых, неожиданных положений, идей, интересных экспериментальных результатов, требующих нетривиальной интерпретации. Поэтому новые направления должны развиваться на базе фундаментальных знаний математики, физики, механики, химии, биологии новыми, желательными, молоды-

ми людьми и в новых структурах, позволяющих молодому специалисту, например, из Омска или Иркутска, выдвинуть на конкурс свою идею. И в случае выигрыша за 1,5—2 года проверить ее в хорошо оснащенной лаборатории или вычислительном центре, созданных специально для этих целей, — со стационарным обслуживающим персоналом и переменным составом научных руководителей, исполнителей. Успех в реализации идеи давал бы право на получение той или другой ученой степени в зависимости от масштабов сделанного.

Научное руководство подобных центров должно возглавляться специалистами, учеными, приглашаемыми на определенный срок, внештатно. Их функции должны сводиться к отбору наиболее интересных предложений и оценке полученных результатов. Подобные центры обязательно должны быть открыты для международного сотрудничества.

Данное предложение не отменяет сложившейся формы и традиции в проведении исследований, не конкурирует с межотраслевыми научно-техническими комплексами. Это конкретное дополнение к существующей структуре перехода от поиска к производству. Оно должно обеспечить возможность проведения быстрых исследований авторами наиболее интересных идей, независимо от их места жительства и работы.

Чернобыльские события подтвердили, что в случае необходимости, убрав всевозможные структурные и бюрократические препоны, мы можем чрезвычайно быстро смешанными группами решать очень сложные научно-технические задачи. Добытый опыт следует сделать правилом.

По материалам газеты
«Советская Россия».

ПОЗДРАВЛЯЕМ
ДРУЗЕЙ
ИЗ БОЛГАРИИ!



Дорогие болгарские друзья!

Сердечно поздравляем вас с 42 годовщиной великого праздника болгарского народа — Днем свободы, Днем социалистической революции.

За годы, прошедшие после революции, ваша страна, ведомая партией коммунистов, прошла большой путь, добилась значительных успехов в социально-экономическом и культурном развитии.

Болгарский и советский народы всегда были связаны узами настоящей дружбы. Плодотворное сотрудничество НРБ в рамках Варшавского договора и СЭВ отвечает коренным интересам наших народов.

Студентам, аспирантам и стажерам из Болгарии, обучающимся в МХТИ им. Д. И. Менделеева, мы желаем успешной учебы, чтобы, вооружившись знаниями, они могли плодотворно трудиться на благо своей замечательной родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМЫ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

ФОП в период перестройки

Главная задача, поставленная перед высшей школой в проекте основных направлений перестройки, — поднять качество подготовки специалистов — имеет непосредственное отношение к работе факультета общественных профессий как подразделения института, дающего студентам возможность получить подготовку по второй специальности. Добиться этого можно только на пути совершенствования и качественного преобразования форм и методов работы ФОПа. Такая перестройка — дело непростое. Деканат ФОПа в течение прошедшего учебного года провел тщательный анализ соответствия сложившейся системы работы факультета принципам концепции ускорения социально-экономического развития страны, а также задачам ФОПа, определенным документами директивных органов. Этому вопросу было посвящено специальное совещание руководителей отделений и секций.

В 1974 году был образован ФОП МХТИ им. Д. И. Менделеева, который существует уже 12 лет. Количество студентов, зачисляемых на факультет, постоянно возрастало и составило в 1985/86 учебном году 1342 слушателя (в 1974/75 учебном году — 605). Однако такой рост не сопровождался существенным улучшением методов работы и, следовательно, повышением качества подготовки слушателей, что характерно не только для ФОПа нашего института. Типичные недостатки, отмечаемые в работе факультетов общественных профессий вузов страны в документах Минвуза СССР и других директивных органов, таковы: слабая постановка работы по комплектованию факультетов; плохая организация учебного процесса; недостаточная обеспеченность помещениями для занятий, учебными пособиями, техническими средствами обучения и прочим инвентарем; неудовлетворительная организация практики слушателей; слабое внимание со

стороны администрации вузов к работе ФОПа, поощрению их слушателей и руководителей; отсутствие информации о второй профессии при направлении молодых специалистов на работу. «Менделеевец» также неоднократно писал и о слабой посещаемости занятий ФОПа, и о принудительном «назначении» на ФОП, и о неимоверной сложности определения времени занятий, и о подмене содержания погоней за массовостью, и о формализме в организации практики слушателей, и о многом другом. В чем же причина такого положения? Сама типичность перечисленных недостатков свидетельствует о том, что они связаны не только с субъективными упущениями институтских организаторов работы ФОПа, но и с несовершенством объективных организационных и экономических форм, регулирующих функционирование этого специфического подразделения вуза. Недостатки механизма, управляющего функционированием ФОПа, отрицательно сказываются как на учебе его слушателей, так и на деятельности руководителей и преподавателей.

Сдвиги по отдельным элементам этого механизма уже наметились. Так, в начавшемся учебном году занятия на ФОПе впервые будут учтены учебной частью при составлении расписания. Весомым аргументом для принятия такого решения послужили данные проведенного деканатом ФОПа обследования, показавшего, что в 1985/86 учебном году по причинам, связанным с общим учебным расписанием, занятия на ФОПе не могли посетить от 43% до 60% слушателей.

Решены некоторые из наиболее насущных кадровых во-

просов. В деканате ФОПа появилась должность старшего лаборанта-методиста, назначен руководителем лекционно-пропагандистского отделения (на котором, как это ни странно, до сих пор такой должности не было, хотя оно и является самым крупным и разветвленным отделением ФОПа).

Действенной формой поощрения лучших слушателей стали выделенные профессором института туристические путевки, помогали в организации поощрения фоповцев также Информационный центр и кабинет марксизма-ленинизма. Все слушатели ФОПа проходят теперь персональную промежуточную аттестацию в течение учебного года. Комитет ВЛКСМ начал оказывать помощь в публикации методических разработок и нормативных материалов ФОПа. Существенную помощь в налаживании работы отделений и секций ФОПа оказали партком института и партбюро кафедр общественных наук. Намечены меры по улучшению организации приема на ФОП и практики слушателей.

Цель всех этих изменений — создание условий для поворота от массового, валового подхода к индивидуальному, к тому, чтобы ФОП стал формой действительного обучения второй профессии подлинно заинтересованных в этом студентов, а не их формальной «нагрузкой». Решение отдельных проблем, частные улучшения не могут изменить существа дела. Необходимо формирование целостного организационно-экономического механизма, который обеспечивал бы заинтересованность всех участников учебного процесса на ФОПе в достижении его конечной цели — овладении второй специальностью. Доказательство тому — негативный опыт,

накопленный в прошедшем учебном году. Это и низкая посещаемость даже весьма интересных занятий (например, впервые организованной в институте лекции по ораторскому искусству, которую читала заслуженный работник культуры РСФСР, преподаватель театрального училища им. Б. В. Шуккина О. М. Воронова; занятие это, кстати, очень понравилось тем студентам, которые его посетили). Это и неудача в расширении поля деятельности химической секции лекционно-пропагандистского отделения, которая до сих пор насчитывает лишь нескольких студентов факультета ТНВ, и низкий уровень работы ответственных за ФОП от комитета ВЛКСМ в целом (слегка «подстегнутый» в середине года комитетом ВЛКСМ института, но затем снова «затухший»), несмотря на ответственную работу некоторых из них: В. Петухова (ТНВ) и М. Гомельского (ТОФ).

Из перечисленных фактов, думается, можно сделать вывод о том, что в существующих условиях отношение к работе на ФОПе как у слушателей, так и у организаторов складывается скорее лишь как следствие наличия или отсутствия у них личной добросовестности, а не благодаря и даже вопреки объективному организационно-экономическому механизму. А ведь именно организационно-экономический механизм является важнейшим средством воздействия на человеческий фактор.

Каков же путь перестройки совокупности форм и методов организации функционирования ФОПа?

Он, очевидно, должен лежать в русле той радикальной перестройки управления, принципы которой сформулированы

XXVII съездом КПСС и предполагают переход к экономическим методам управления, его всестороннюю демократизацию при повышении эффективности централизованного руководства и придании управлению современных организационных структур.

Несомненно и то, что перестройка механизма, управляющего работой ФОПа, требует серьезной научной разработки и должна осуществляться на широкой демократической основе. В этой связи стоит отметить, что ряд сформировавшихся у организаторов ФОПа в нашем институте предложений вошел в тезисы их докладов, принятых на Всесоюзную научно-практическую конференцию «Общественно-политическая практика в системе высшего образования», и пройдет там научную апробацию.

В настоящее время деканат ФОПа проводит учет и анализ предложений членов Совета ФОПа по совершенствованию организационно-экономического механизма ФОПа на основе специально разработанного опросного листа. Высказаны интересные соображения, в частности, о необходимости привлекать обучение на ФОПе к основному учебному процессу как для студентов, так и для преподавателей, фиксировать вторую профессию в дипломе об окончании института, для чего ввести по ней Государственный экзамен.

Хотелось бы, чтобы данная статья в «Менделеевце» послужила именно такой научной и демократической форме организации процесса перестройки. Деканат ФОПа будет благодарен за любые, самые смелые, но аргументированные предложения, пожелания и рекомендации со стороны студентов, сотрудников и преподавателей института.

А. ПОСАДСКИЙ,
декан факультета
общественных профессий.



СОВРЕМЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕРВИС

● НИЦ ГОТОВ К НАЧАЛУ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА ●

Менделеевцы знают, что. Научно-информационный центр (НИЦ) — помощник во многих делах. Для того чтобы правильно организовать рабочее время, повысить эффективность учебной и научной работы, необходимо научиться странствовать в море информации. Компасом послужат многочисленные услуги, предоставляемые НИЦ.

Цель нашего сообщения — напомнить о том, что стало для вас привычным, и немного рассказать о новом в работе НИЦ.

Осуществляя справочно-информационное и библиотечное обслуживание учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов, пропаганду достижений МХТИ, НИЦ последовательно готовит студентов, аспирантов и научных сотрудников института к взаимодействию с информационными системами. К началу нового учебного года установлен учебный аудиовизуальный комплекс в аудитории № 434, где НИЦ проводит занятия в соответствии с «Программой единой непрерывной информационно-библиографической подготовки инженера химика-технолога». Мы надеемся, что изменения, внесенные в программу курса, помогут нашим слушателям быстрее овладеть информационной культурой.

В помещении НИЦ широко представлены рекламные материалы об информационных услугах и наглядные учебно-методические пособия, которыми можно воспользоваться на различных этапах учебной и научной работы. Обратите внимание на стенды «Оформление списка литературы к научной

работе» и «Оформление реферата по общественным наукам» — материалы стендов отредактированы в соответствии с требованиями новых ГОСТов.

На 2-м этаже НИЦ находятся каталоги, картотеки, фонд справочных и информационных изданий — справочно-поисковый аппарат НИЦ, с помощью которого можно найти информацию по интересующей вас теме. В случае затруднения обращайтесь к дежурному библиографу.

К вашим услугам — полумиллионный фонд НИЦ. Фонды абонементов и читальных залов подготовлены к новому учебному году в соответствии с изменениями, внесенными в учебные планы и программы, с учетом рекомендаций кафедр и результатов автоматизированного анализа читательского спроса. Фонд читального зала общественно-политической литературы укомплектован в соответствии с программой курсов дисциплин, преподаваемых в институте. Широко представлены произведения основоположников марксизма-ленинизма, руководящие материалы КПСС и Советского правительства; справочники, информационные материалы, журналы. Формируются тематические папки-досье по актуальным проблемам внутренней и международной жизни; оперативная информация экспонируется на стенде.

В фонде НИЦ собрано большое количество иностранных журналов на микрофишах. Аппараты для чтения микрофиш находятся в читальных залах.

Часто в процессе работы возникает необходимость получить копии отдельных стра-

ниц текстового или графического материала с печатных изданий, а также микрофильмов и микрофиш. Лаборатория репрографии принимает заказы.

Большую помощь в учебной и научной работе оказывают информационные материалы, регулярно выпускаемые НИЦ: бюллетени новых поступлений, библиографические указатели по вопросам формирования коммунистического мировоззрения, по тематике изучаемых дисциплин и НИР МХТИ. НИЦ регулярно проводит дни и декады информации, выставки новых поступлений, книжно-иллюстративные выставки, посвященные выдающимся событиям в политической, научной и культурной жизни. В ближайшее время вы познакомитесь с новыми экспозициями, посвященными Дню мира, связям МХТИ с зарубежными вузами. Недавних абитуриентов ждет выставка «Тебе, первокурсник!», которая поможет им быстрее стать полноправными членами студенческой семьи.

Новыми экспонатами пополнилась постоянно действующая выставка «МХТИ — народному хозяйству».

Многие из вас посетили выставку «Инженерно-техническое образование и научно-технический прогресс» на ВДНХ СССР. Один из разделов выставки был посвящен научно-информационной деятельности МХТИ. Экспозиция вызвала большой интерес. Итог — серебряная и бронзовая медали ВДНХ.

В этом году НИЦ стал коллективным абонентом международного центра науч-

но-технической информации (МЦНТИ) и получил доступ к комплексно-информационной базе. В настоящее время наши сотрудники работают на территории МЦНТИ, но недалеко тот день, когда сами потребители информации — научные сотрудники, аспиранты, студенты МХТИ — смогут проводить поиск в информационных базах МЦНТИ и других органов НТИ с помощью удаленных терми-

налов, установленных в помещении НИЦ.

Коллектив информационного центра трудится над большой и трудной задачей — созданием современного информационного сервиса для своих потребителей.

М. ЗИЛЬБЕРМАН,
главный библиотечарь
НМО НИЦ.

КАК ВОСПИТАТЬ ХОЗЯИНА?..

● Что такое самоуправление?
Каким видит его наши студенты?

Большие задачи стоят перед коллективом нашего института по перестройке системы подготовки специалистов химико-технологов для народного хозяйства. Новые условия функционирования экономики, перевод ее на преимущественно интенсивный путь развития требуют совершенствования экономической подготовки будущих специалистов, формирования у них нового типа экономического мышления.

Современный химик-технолог должен знать не только то, как можно получить тот или иной химический продукт, но и во что он обойдется обществу; насколько рационально организован труд людей на участке, в цехе и в целом на предприятии; насколько эффективно используются сырье, энергия и оборудование; не загрязняется ли окружающая среда в результате производства; каковы социальные условия труда и быта рабочих и т. д. и т. п.

Все это предполагает активизацию всех форм учебной и внеучебной работы со студентами, создание в студенческих группах и в общежитиях атмосферы требовательности, воспитания чувства заботливых хозяев, где бы они ни находились — в лаборатории, аудитории, общежитии, на овощной базе.

Демократизация и развитие принципов самоуправления в трудовых коллективах, в том числе и студенческих — важнейшие направления формирования чувства хозяина и нового типа экономического мышления. Каким видит самоуправление студенты нашего института в группе, на курсе, на факультете, в общежитии? Предлагаю обсудить этот вопрос на страницах «Менделеевца».

Р. ПОПОВА, член парткома.



ЖДЕМ НОВЫХ ВСТРЕЧ С ФЕСТИВАЛЕМ

К традиционным праздникам нашего института прибавился еще один — Фестиваль самодеятельного творчества МХТИ.

Начинают программу дебютанты — хор. Это первое его выступление, но успешное; в репертуаре — старинные русские песни, произведения современных авторов.

Затем на сцену выходят признанные авторитеты — театральная МХТИ на улице Чехова (зрители, как всегда, очень рады встрече со своими любимцами); хореографический коллектив, агитбригада факультетов ИХТ, ХТС и ИФХ, клуб самодеятельной песни.

Несколько неожиданной оказывается встреча с такими, казалось бы, «несценическими» клубами, как «Диалог» и клуб любителей классической музыки «Орфей».

Сам ход праздника необычен: после каждого выступления руководители, организаторы, участники всех этих коллективов отвечали на вопросы, разъясняли свои задачи, делились творческими планами.

Форма общения со зрителем, что и говорить, новая. Система клубов, кружков в нашем институте охватывает практически все интересы и увлечения, однако проблема досуга стоит сейчас довольно остро. Почему? Как ни странно, зачастую мало кто знает о существовании того или иного кружка. Плакаты и объявления развешиваются довольно бессистемно, на самых различных стендах — Клуба МХТИ, факультетских, кафедры физвоспитания; зачастую им не хватает красочности, наглядности. Но никакой плакат не заменит живого общения — ведь лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. И именно в этом смысле значение фестиваля очень велико.

С другой стороны, фестиваль — это и смотр исполнительского мастерства. Отраднее видеть, как широк круг интересов менделеевцев. Успешно работают старые коллективы, создаются новые — к примеру, агитбригады различных факультетов.

Особо хочется сказать о хоре. Возник он совсем недавно; возник совершенно самостоятельно — все в нем держится на увлеченности и энтузиазме его участников и в первую очередь руководителей и организаторов — С. В. Строкина. Коллектив непрерывно растет, приходят все новые и новые люди; первое выступление — и зал буквально в восхищении; а в планах уже концерты, поездки. «Мы хотим петь», — говорят ребята. Досадно, когда перед увлеченностью встают преграды. Молодой коллектив не требует ничего особенного — лишь внимательного отношения к своим нуждам со стороны различных подразделений института.

Подводя итоги, хочется выразить надежду, что новый праздник не угаснет, а наберет силу, окрепнет, и мы не раз еще встретимся с ним.

М. МИХАЙЛОВ.

После 1985 года, когда весь институт творчески подготовился к празднованию 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, невозможно ограничиться старыми формами массовой работы. Музей боевой и трудовой славы и Клуб института (Е. Железнова) разработали циклы лекций по истории Москвы и запланировали встречи с творческой молодежью города. К этой работе подключились Е. Марфина и преподаватели кафедры доцента Г. Н. Жаворонкова.

Были проведены 10 тематических встреч, каждая из которых собирала 100—120 участников. Кафедра выделила самую большую аудиторию с хорошей акустикой, с подиумом, не уступающим сцене БАЗА, а когда готовилась лекция «Бетховен и музыка» и понадобился инструмент, студенты под руководством В. М. Савастинкевича и М. Н. Скакунова «извлекли» пианино из одной аудитории и бережно пронесли сквозь «игльное ушко» в зрительный зал. И очень своевременно, т. к. Е. Марфина на следующее утро прислала настройщика. Декан училища им. Гнесиных В. И. Воробьева, которая вела лекцию и иллюстрировала ее музыкальными фрагментами, осталась инструментом довольна. Слушатели тоже.

В течение года студенты участвовали в беседах о Шекспире, о поэтах — солдатах Великой Отечественной, о советских женщинах, о международной солидарности трудящихся. Словом, и лекции, и творческие встречи стали традиционными. Опыт совместной

НОВЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

работы оказался настолько удачным, что клуб, музей и кафедра доцента Г. Н. Жаворонкова запланировали 8 лекций и 7 встреч на новый учебный год.

И клуб, и музей института включились во Всесоюзный смотр-конкурс, посвященный 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Сложение сил родило новые формы сотрудничества. В мае в музее прошла «Неделя открытых дверей» (см. «Менделеевец» № 15 (1698) от 30 апреля 1986 г. и № 20 (1703) от 4 июня 1986 г.). Клуб разработал программу на каждый день недели, и только зачетные хлопоты не позволили всем принять участие в неделе. Зато члены клуба самодеятельной песни института нашли благодарных слушателей, что позволяет надеяться на про-



должение встреч с молодежным песенным творчеством.

В зимние каникулы состоялась поездка-экскурсия на Бородинское поле (руководители Н. М. Гагарин и А. Э. Греф).

Она показала и серьезный интерес студентов к истории родной страны, и большие воспитательные возможности каждой из форм исторической пропаганды. Например, стенд о Миусской площади, созданный под руководством А. Э. Грефа, нашел отклик в сердце каждого менделеевца. В этом году планируются осенняя экскурсия в Бородино, экскурсии по Миусской площади, вокруг МХТИ им. Д. И. Менделеева и по Лесной улице, в новые музеи Москвы, например, в Центральный музей МВД, Музей городского освещения, Музей метрополитена и другие.

Планируется участие музея института в мероприятиях, организуемых клубом, во встречах тематических клубов, в подготовке выставок и вечеров.

А еще нам очень хочется пригласить в музей родителей менделеевцев с детьми, рассказать им об институте и показать мультфильмы и работы детей, созданные в пионерском лагере.

Мы надеемся, что музей для менделеевцев станет не только местом истории института, но и очагом познания, воспитательным центром МХТИ.

С. АРАЛОВ.

Фотографии С. Аралова сделаны во время «Недели открытых дверей» в Музее боевой и трудовой славы МХТИ.

Первого сентября, т. е. в первый день учебного года, в общежитии прошло собрание членов дискуссионного клуба «Диалог». На этот раз дискуссии не планировались. Каждый из нас делился своими впечатлениями за короткие летние месяцы. На этом же собрании мы все поздравили Галю Рогожину с днем рождения, а потом занялись ответственным делом — составлением плана заседаний клуба в новом учебном году. В связи с отъездом большинства

ЧТО БЫ „ДИАЛОГ“ БЫЛ ИНТЕРЕСНЫМ

членов клуба на картошку мы начнем работу в октябре: 18 октября мы рассмотрим организационные вопросы, а 25 октября откроем дискуссию об экономических проблемах земного шара.

Существует бесконечное множество мнений о взаимоотношениях человека и природы. Каково экологическое состояние природы на сегодняшний день? Каковы перспективы? Что нас ждет в будущем? Естественно у нас, у будущих химиков, есть свои ответы на эти вопросы. Вот мы и предоставим возможность каждому члену клуба создать модель планеты Земля в будущем и охарактеризовать ее настоящее. Нам будет интересно поспорить об этом, потому что химия оказывает весьма серьезное воздействие на окружающий мир.

Следующее заседание мы делаем организационным не случайно. Хотелось бы, чтобы дискуссионный клуб был интересен всем, кто хочет принять участие в его работе. Как сделать работу «Диалога» интересной — вот такой основной вопрос нам предстоит решить на этом заседании. Мы ждем предложений от всех без исключения менделеевцев, а особенно от первокурсников. Объявление о месте и времени проведения заседания будет вывешено у БАЗА. Двери нашего клуба открыты для всех.

Д. ЧОЧУА, П-46.

ГЛАВНОЕ — ЛЮБИТЬ ПЕСНЮ

Было время, когда сочетание трех букв КСП вызвало непонимание, удивление. Сегодня эта аббревиатура не требует расшифровки — самодеятельная песня (или авторская) широко популярна, именно этой терминологией пользуются искусствоведы, она встречается и в музыкальной литературе. Клубы самодеятельной песни с каждым годом приобретают все большее число поклонников, энтузиастов, причем совсем не обязательно, вопреки распространенному мнению, самому петь и играть на гитаре, сочинять музыку или тексты песен. Главное — любить песню, понимать особый дух самодеятельной песни.

У нас в Менделеевке КСП существует уже не один год. Жизнь клуба, как течение ре-

ки, — непрерывна и неповторима. Ребята приходят в институт, заканчивают его, разъезжаются по всем уголкам Советского Союза. Грустно расставаться и с институтом, и с клубом, но на всю жизнь члены клуба сохраняют память о нем. Многие, даже покидая стены МХТИ, не расстаются с клубом. Непрерывная смена поколений вызывает некоторые проблемы организационного характера, проблемы передачи опыта новичкам, приходящим в клуб.

Существует мнение, что самодеятельная песня утратила свои позиции, об этом говорилось на Фестивале самодеятельного искусства в МХТИ в этом году. Думается, что это не так: авторская песня становится все разнообразнее, по-

является множество направлений в русле самодеятельной песни.

Наш клуб в этом году продолжает работу и приглашает всех желающих — клубу необходимо свежее пополнение. Продолжит в этом году свою деятельность и школа игры на гитаре, а это может стать неплохим подспорьем тем, кто хочет научиться аккомпанементу на семиструнной гитаре.

Жизнь клуба полна самыми интересными событиями: концерты известных бардов, загородные поездки и слеты, встречи с коллективами КСП других организаций и т. д., а главное — общение с единомышленниками, с энтузиастами самодеятельной песни.

Н. ГРОМОВА, Н-45.

В МИРЕ ГАРМОНИИ

Более десяти лет в МХТИ им. Д. И. Менделеева работает клуб «Орфей», который стремится объединить любителей классической и современной музыки, а также тех, кто только сегодня решил приобщиться к сокровищнице мировой музыкальной культуры.

Формы работы клуба «Орфей» разнообразны: беседы о музыке и музыкантах, дискуссии, прослушивание грамзаписей, встречи с известными композиторами и исполнителями, посещение музеев, концертов, автобусные экскурсии в заповедные места, связанные с историей отечественной культуры, встречи со студентами музыкальных училищ и консерватории и др.

Еще одно направление деятельности клуба «Орфей» представляет интерес для тех, кто играет (хоть немного!) на любых музыкальных инструментах. Такие участники объединяются в концертную группу, которая выступает на заседаниях клуба «Орфей», на отчетных концертах, на весеннем фестивале МХТИ, в смотрах художественной самодеятельности. В течение нескольких лет члены клуба принимают

участие в конкурсе музыкантов-исполнителей «Студенческая весна», который проводится среди технических вузов Москвы. Трижды звание лауреатов этого конкурса завоевывали наши активисты.

Мы приглашаем студентов в наш клуб любителей музыки «Орфей» и ждем их с нетерпением. До встречи!

В. ЛУЦЕНКО,

руководитель клуба «Орфей».

Материалы этой страницы подготовлены Клубом МХТИ им. Д. И. Менделеева. О деятельности остальных коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам читайте в ближайших номерах «Менделеевца».

ЮРИДИЧЕСКИЕ СПРАВКИ

ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

Известно, что работа по совместительству не учитывается при подсчете пенсии. А совместительство?

В заработок для исчисления пенсии включаются все виды заработной платы, на которые по действующим правилам начисляются страховые взносы, кроме заработной платы за сверхурочную работу, за совместительство и всякого рода выплаты единовременного характера. Доплаты за совмещение профессий, выплаченные в установленном порядке, включаются в заработок для исчисления государственных пенсий.

Вправе ли бухгалтерия удерживать деньги из заработной платы рабочего или служащего за время его краткосрочного отсутствия на работе с разрешения администрации?

Заработная плата рабочим и служащим выплачивается за выполненную работу. Труд сельхозработников оплачивается по выработке, а труд повременщиков — по числу отработанных часов или дней; труд оплачиваемых ежемесячно — по их дневному заработку за полный отработанный день (смену).

Поскольку в указанном случае работа выполнялась в течение неполного дня (смены), то и оплачено должно быть только фактически отработанное время. При этом краткосрочное отсутствие работника оформляется приказом (распоряжением) администрации. Расчетная часть (бухгалтерия) в данном случае заработную плату за время отсутствия на работе не начисляет.

Я учусь на вечернем отделении МХТИ. Во время экзаменационной сессии заболел ребенок, а врач отказал в выдаче справки о необходимости ухода за ним. Прав ли врач?

Как известно, продление больничных листов по уходу за заболевшими детьми сверх установленных законодательством предельных сроков (семь или десять дней) не предусмотрено. Поэтому в соответствии с поручением Совета Министров СССР введена справка о временном освобождении от работы по уходу за больным ребенком.

Эта справка выдается матери или другому члену семьи, осуществляющему уход, после окончания максимального срока, на который может быть выдан больничный листок, если ребенок продолжает болеть и нет другого члена семьи, который мог бы за ним ухаживать, не нуждаясь в освобождении от работы.

Справка выдается на срок до трех календарных дней. Дальнейшее продление справки осуществляется по правилам продления больничных листов.

Выданная справка является для предприятий, учреждений, организаций безусловным основанием для временного освобождения работника от выполнения трудовых обязанностей.

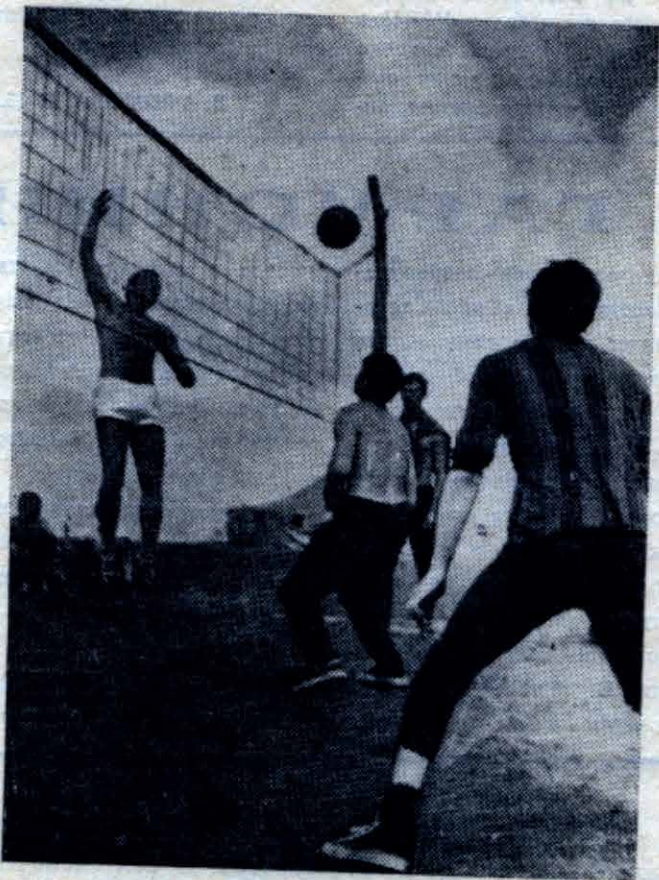
Справка не выдается в случае нахождения матери (или другого лица, осуществляющего уход) в ежегодном оплачиваемом отпуске, отпуске по беременности и родам, частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста одного года, в отпуске без сохранения заработной платы и в отпуске, предоставляемом в связи с обучением без отрыва от производства. Поэтому, если для сдачи сессии был предоставлен учебный отпуск, врач обоснованно отказал в выдаче справки.

В. ГОЛОВАНОВ.

ИНФОРМАЦИЯ

С 20 по 25 октября в Минске пройдет III тур Всесоюзной олимпиады по химии среди студентов технологических вузов. В состав команды Москвы вошли студенты МХТИ: И. Макасимов (И-44), И. Голов (ТО-43), Э. Бернгардт (МИТХТ). Подготовка начинается с первых дней учебного года. Членам команды следует явиться к руководителю делегации доценту кафедры ОНХ В. М. Лазареву.

ОРГКОМИТЕТ.



Фрагменты летнего отдыха.

На комфортабельном автобусе 30 сотрудников НИИа отправились в путешествие. Погода улыбнулась нам, стояли солнечные, теплые дни.

Удивителен город Суздаль — недаром он стал городом-музеем, одним из трех городов-музеев, взятых под охрану го-

Музей древнерусской живописи, который находится в здании бывших Архиепископских палат в Кремле, познакомил нас с иконописной живописью с своеобразной техникой письма. «Иконы дымом писаны», — писал И. Грабарь.

Большой интерес представляют два монастыря: муж-

евна Сабурова, жена Петра I Евдокия Федоровна Лопухина, дочь Бориса Годунова Ксения Борисовна Годунова и др.

Своеобразна архитектура суздальских церквей и соборов: характерно возведение рядом «холодного» и «теплого» храмов — необогреваемых мас-

ПРОФКОМ ОРГАНИЗОВАЛ ПОЕЗДКУ

ГОРОД ЧУДНЫЙ, ГОРОД ДРЕВНИЙ...

сударством (Суздаль, Хива, Мичета).

Прежде всего бросается в глаза гармония природы и архитектуры: 70 памятников архитектуры, 40 церквей (из них 3 деревянные) и 5 монастырей составляют неповторимый ансамбль.

Мы посетили и посмотрели уникальные памятники архитектуры Кремля, Спасо-Евфимиева монастыря, Покровского монастыря, ансамбли села Кидекша, Торговый центр, гостиницы, двор, восхитились интересными экспонатами музеев.

Большое впечатление производит Богородице-Рождественский собор в Кремле. Внутреннее убранство представляет собой своеобразный музей древнерусского искусства. «Златые врата», демонстрирующие сложность техники огневого золочения, фрески, сохранившиеся на стенах, некрополь с захоронениями членов старых княжеских и боярских фамилий. Прекрасные акустические качества храма дают возможность проводить музыкальные вечера.

ской Спасо-Евфимиев и женский — Покровский.

Просторные сводчатые помещения отреставрированной Никольской церкви заняла сейчас оригинальная выставка произведений декоративно-прикладного искусства: уникальные памятки художественного шитья раскрывают перед нами тонкости золотого швейного мастерства, которым владели женщины на Руси; произведения мелкой пластики, резьба по камню и кости, великолепные образцы творчества искусных суздальских мастеров, выполненные с использованием гравировки, чернения, разноцветной эмали.

Выставка редких церковных книг поражает оформлением и тщательностью письма.

У восточной стены Спасо-Преображенского собора (Спасо-Евфимиевский монастырь) в родовой усыпальнице был погребен князь Д. М. Пожарский.

Пребывание в Суздале завершилось экскурсией в Покровский монастырь.

Большой исторический интерес представляют усыпальницы монастыря, где в разное время были захоронены женщины знатных родов — жена Василия III Соломония Юрь-

сивных зданий и легких церквей типа колоколен, которые быстро прогревались. «Холодные» соборы — летние, «теплые» — зимние.

В сочетании с вертикалью колоколен эта «пара» среди жилой застройки образуют своеобразный композиционный центр слободки, к которому, как правило, и вели кривые улочки и переулочки.

Хочется еще сказать несколько слов о Главном туристском комплексе с большой гостиницей, рестораном, кафе, гаражами, бассейном, сауной и т. д. Малоэтажная гостиница — современное здание, органично вошедшее в городской ансамбль музеев. Комплекс не нарушает панорамы старого города, оставляя нетронутым его живописный силуэт, сложившийся веками.

За создание Главного туристского комплекса коллектив авторов проекта и строителей стали лауреатами Государственной премии СССР 1978 г.

Мы, туристы, провели два чудесных дня в городе-музее Суздаль, благодарим профком института за доставленное удовольствие.

М. РУБИНШТЕЙН, НИЦ.

ПОЛЕ РУССКОЙ СЛАВЫ

Самое высокое здание города — Никольский собор, воздвигнутый на крепостной стене Кремля, — свидетель событий 1812 года. Удивительно нарядный и изысканный храм напоминает скорее светское сооружение. К числу интереснейших памятников Можайска относятся и церковь Иоакима и Анны, расположенная недалеко от Кремля, — это памятник архитектуры конца XIV века.

Бородино — поле русской славы — находится недалеко от Можайска. Каждая пядь этой земли обильно полита кровью нашего героического народа. Более 170 лет отделяют нас от событий Отечественной войны, но и сейчас эта тема по-прежнему волнующая.

В 1912 году, в 100-летний юбилей исторической битвы, на Бородинском поле были установлены 34 памятника, говорящие о мужестве и героизме воинов России. Дважды — в 1812 и 1941 годах — становилась эта земля местом велико-

го подвига народного. С 13 по 18 октября 1941 года Бородинские героически защищали от фашистских захватчиков 32-я стрелковая дивизия под командованием полковника В. И. Полосухина. 21 января 1942 года район был очищен от оккупантов войсками 82-й моторизованной дивизии и 20-й танковой бригады.

Здесь рядом с памятниками героям 1812 года установлены надгробия из красного гранита на братских могилах советских воинов. Воздвигнут монумент воинам 5-й армии — на постаменте танк Т-34.

Ежедневно тысячи людей приходят на Бородинское поле, чтобы склонить голову перед беспрельдными мужеством защитников Отечества, их стойкостью и героизмом, их беззаветной любовью к Родине. Навсегда останется Бородинское поле символом славы русского народа и грозным предостережением его врагам.

В. ХОЛУПКО.

УЧЕБНИК ЖИЗНИ

Я хочу рассказать о моем знакомстве с советской литературой и о том впечатлении, которое произвели на меня прочитанные книги.

У нас дома очень много книг советских и русских авторов, и я, естественно, стала их читать. Сначала это были сказки, а потом и более серьезные произведения. Первым из них была «Как закалялась сталь» Николая Островского, а потом — «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевая, которую я перечитывала пять или шесть раз. Эта книга и сейчас у меня в библиотеке стоит на полке, я взяла ее с собой. Другая любимая книга — «Два капитана» Вениамина Каверина.

Много раз я читала «Педагогическую поэму» А. Макаренки. Это первая книга, которую я прочитала в прошлом году на русском языке.

Я очень много читала про Великую Отечественную войну. Любимыми писателями стали Константин Симонов, Александр Чкаловский, Борис Полевой, Михаил Шолохов, Александр Фадеев. Из их книг я больше узнала о борьбе советских людей, о бесчисленных страданиях, которые фашисты принесли советскому народу, о мужестве, с которым советские люди защищали свою Родину. Много нового узнала я о начале войны и о том, что происходило после нее на Потсдамской конференции.

Конечно, я многое знала о СССР, о жизни его людей из книг. И вышло так, что эта страна, эти люди со своей жизнью, своими проблемами были не совсем знакомыми мне, когда я приехала сюда учиться. Хотя надо сказать, что с другой страной хорошо и по-настоящему знакомиться только тогда, когда проживешь в ней долгое время.

А все-таки одно оказалось верным — литература — учебник жизни!

КАТРИН ЭБЕРТ, П-31, ГДР.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ