

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРИКАЗ

«23» октября 2024 г.

№ 93 ОД

Москва

Об утверждении Положения конкурса
и состава Оргкомитета

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее - РХТУ им. Д.И. Менделеева, Университет)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение конкурса по проектной деятельности обучающихся проекта «Менделеевские классы».

2. Сформировать и утвердить состав Оргкомитета конкурса по проектной деятельности обучающихся проекта «Менделеевские классы» в следующем составе:

Макуренов Александр Михайлович, проректор по образованию, – председатель Оргкомитета;

Солдатенок Мария Владимировна, директор Международной академии бизнеса Mendeleev, – заместитель председателя Оргкомитета;

Хованская Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Международной академии бизнеса Mendeleev, – член Оргкомитета;

Минаева Силина Олеговна, специалист управления по сопровождению программ и работе с одаренными детьми Международной академии бизнеса Mendeleev, – секретарь Оргкомитета;

Шевченко Валерия Дмитриевна, документовед управления по сопровождению программ и работе с одаренными детьми, – секретарь Оргкомитета.

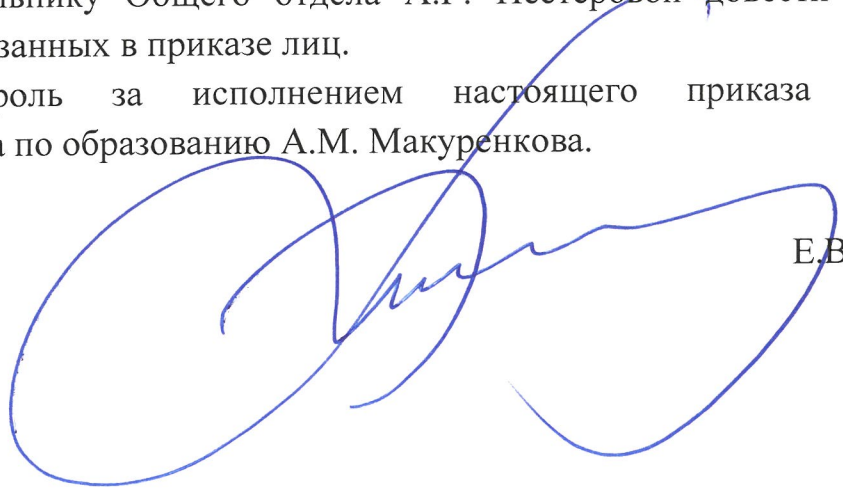
3. Директору департамента информационных технологий А.В. Матасову опубликовать вводимое настоящим приказом положение на официальном сайте РХТУ им. Д.И. Менделеева в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (подраздел «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации») и на странице «Менделеевские классы» (раздел «Локальные нормативные акты»).

4. Начальнику Общего отдела А.Г. Нестеровой довести настоящий приказ до указанных в приказе лиц.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по образованию А.М. Макуренкова.

И.о. ректора

Е.В. Румянцев



Приложение
к приказу и.о. ректора
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от 23.10.2024 № 93 ОД

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе по проектной деятельности обучающихся проекта
«Менделеевские классы» федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Москва
2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса по проектной деятельности обучающихся «Менделеевских классов» (далее – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определение победителей и призеров.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом РХТУ им. Д.И. Менделеева.

1.3. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева» (далее – РХТУ им. Д.И. Менделеева, Университет, Организатор) при поддержке Федерального научно-образовательного Консорциума «Передовые ЭкоТехнологии» (далее – Консорциум).

1.4. Организатор обеспечивает текущую деятельность по проведению Конкурса в соответствии с условиями настоящего Положения.

1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся 8 классов образовательных организаций.

1.6. Тема проектной деятельности: Экологический след: как наши действия влияют на природу. Проектная деятельность является составной частью внеурочной самостоятельной деятельности обучающихся.

2. Термины и определения

2.1. Информационная площадка – ресурсы в сети Интернет, на которых будет размещена информация о Конкурсе: сайт www.mustr.ru, группы в социальных сетях, модерлируемые Организатором, а также информационные ресурсы партнеров.

2.2. Проектная работа – письменная работа, которая может содержать аналитические материалы, обзорные материалы, иллюстративный материал (например, таблицы, графики, схемы), включать в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки. Проектная работа должна соответствовать требованиям, указанным в настоящем Положении (Приложение 1).

2.3. Оргкомитет – управляющий орган Конкурса, состав которого утверждается Организатором.

2.4. Образовательная организация – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, являющееся участником проекта «Менделеевские классы»*, реализуемого совместно с Консорциумом.

2.5. Участник – обучающийся Образовательной организации-участницы проекта «Менделеевские классы».

2.6. Наставник – студент или аспирант вуза Консорциума.

2.7. Руководитель проекта – учитель Образовательной организации Участника.

2.8. Экспертная комиссия – представители вузов-участников Консорциума, утвержденные Оргкомитетом, для оценивания проектных работ Всероссийского этапа Конкурса.

2.9. Финалист – автор проектной работы, занявший по итогам школьного этапа с 1 по 5 место и рекомендованный экспертной комиссией школьного этапа к участию на Всероссийском этапе Конкурса.

2.10. Победители и призёры – Участники, чьи результаты признаны лучшими по оценке Экспертной комиссии Всероссийского этапа Конкурса.

3. Цель и задачи

3.1. Конкурс проводится с целью повышения активности и интереса Участников к проектной деятельности, создания условий для развития их творческого потенциала, приобретения навыков научно-исследовательской работы.

3.2. Задачи Конкурса:

3.2.1. Ознакомление Участников с основами проектной деятельности, а также с научно-исследовательскими методами и инструментами.

* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. Н.К. Крупской» г. Камбарка – Республика Удмуртия, г. Камбарка, ул. Карла Маркса, 73;
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №1» – Иркутская область, Усолье-Сибирское, Комсомольский просп., 51;

муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Мирный Оричевского района Кировской области – Кировская область, Оричевский район, пгт. Мирный, ул. Степана Халтурина, д.35;

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Щучье – Курганская область, Щучье, Школьная ул., 19;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа муниципального образования поселок Михайловский Саратовской области» – Саратовская область, поселок Михайловский, ул. 60 лет Победы, 1;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» – Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Свердлова 88а.

3.2.2. Формирование у Участников устойчивой мотивации к проектной и научно-исследовательской деятельности.

3.2.3. Развитие творческих способностей у детей и подростков.

3.2.4. Формирование у Участников навыков обработки и анализа данных, способности к решению общественно- и социально-значимых проблем и практическая апробация решений.

3.2.5. Повышение у Участников способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состоящий из представителей РХТУ им. Д.И. Менделеева и утверждаемый приказом руководителя Университета.

4.2. Оргкомитет осуществляет подготовительную, организационную и методическую работу, взаимодействие с заинтересованными лицами и организациями, разрабатывает план мероприятий, проводит заседания по текущим вопросам Конкурса, ведет протоколы, утверждает состав Экспертной комиссии Всероссийского этапа Конкурса, утверждает результаты работы Экспертной комиссии, участвует в разрешении споров, подводит итоги Конкурса.

4.3. В состав Оргкомитета входят:

- Председатель Оргкомитета;
- Заместитель Председателя Оргкомитета;
- Члены Оргкомитета;
- Секретарь (член Оргкомитета).

4.4. Оргкомитет обеспечивает хранение электронных вариантов конкурсных работ Участников Всероссийского этапа Конкурса в течение 1 года с момента завершения Конкурса.

4.5. Оргкомитет оставляет за собой право изменять правила Конкурса по собственному усмотрению и вносить изменения в настоящее Положение с публикацией этих изменений на сайте Организатора. Изменения вступают в силу с момента их опубликования на сайте.

5. Сроки и место проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: школьный и всероссийский.

5.2. Школьный этап проводится на площадках Образовательных организаций.

5.3. Всероссийский этап проводится в заочном формате. Участниками Всероссийского этапа Конкурса являются Финалисты 1 этапа (школьного).

5.4. Календарь Конкурса:

Виды работ	Сроки
Размещение информации об условиях проведения Конкурса на сайте Организатора	до 30 октября 2024 года
Окончание сроков приема Заявок Участников	15 января 2025 года
Проведение школьного этапа	24 марта-04 апреля 2025 года
Направление Образовательными организациями Участников в Оргкомитет конкурсных работ Финалистов	04-11 апреля 2025 года
Проведение Всероссийского этапа	14 апреля-05 мая 2025 года
Подведение итогов работы Экспертной комиссии Всероссийского этапа Конкурса	05-13 мая 2025 года
Опубликование итогов Конкурса на сайте Организатора	15 мая 2025 года

6. Регламент проведения Конкурса

6.1. Заявка на участие в конкурсе Руководителя проекта подается индивидуально в электронной форме (по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6705414a068ff0d63d39aa0f/>), заявка на участие в конкурсе Наставника подается индивидуально в электронной форме (по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6705424002848f31ea5873fd/>).

6.2. Порядок проведения и состав экспертной комиссии школьного этапа устанавливается Образовательными организациями Участников Конкурса самостоятельно.

6.3. Ответственность за проведение школьного этапа возлагается на Образовательные организации.

6.4. Обязанностью эксперта школьного этапа Конкурса является объективная оценка работ Участников в соответствии с критериями, указанными в оценочном листе (Приложение 2).

6.5. Решение экспертной комиссии школьного этапа Конкурса оформляется в виде протокола заседания и в составе пакета документов (Приложение 3) направляется в адрес Оргкомитета Конкурса в срок, указанный в п. 5.4.

6.6. Регламент выступления на школьном этапе – презентация Участниками результатов своих работ длительностью не более 7 минут. Допустимо использовать любые средства и инструменты презентации.

6.7. Состав Экспертной комиссии Всероссийского этапа Конкурса формируется из представителей вузов-участников Консорциума. Каждый вуз направляет письмо-рекомендацию о включении в состав Экспертной комиссии Всероссийского этапа Конкурса своего представителя с указанием его ФИО, должности и контактных данных (Приложение 4), а также согласие на обработку персональных данных (Приложение 5).

6.8. Состав Экспертной комиссии Всероссийского этапа Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом в срок до 1 февраля.

6.9. Обязанностями эксперта Всероссийского этапа Конкурса являются:

- участие в совещаниях, организуемых Оргкомитетом для согласования действий всех экспертов и выработки единых подходов к оценке работ Финалистов Конкурса;
- объективная оценка работ Финалистов Конкурса Всероссийского этапа в соответствии с критериями, указанными в оценочном листе (Приложение 6);
- заполнение оценочных листов, их подписание;
- направление скан-копий оценочных листов посредством электронной почты в адрес Оргкомитета в срок до 05 мая.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Для участия в Конкурсе обучающийся «Менделеевских классов» может заявить только одну работу, выполненную самостоятельно в текущем учебном году при поддержке Наставника и Руководителя.

7.2. Участник Конкурса выполняет работу над проектом на одну из тем, предложенных в настоящем Положении (Приложение 7), либо на индивидуальную тему, соответствующую тематике Конкурса. Допускается внесение уточнений в название темы с учетом специфики региона, особенностей исследования.

7.3. Правила оформления работы изложены в Приложении 1 к настоящему Положению.

7.4. Работы, выполненные с нарушениями, для участия в Конкурсе не допускаются и экспертами не рассматриваются.

7.4.1. Внесение изменений в наименование работ после окончания сроков приема Заявок Участников не допускается.

7.4.2. Внесение изменений в количество Участников после окончания сроков приема Заявок Участников не допускается (Исключение составляет отказ от участия в Конкурсе).

7.4.3. В случае поступления работ, не соответствующих заявке, Оргкомитет оставляет за собой право не допускать работы к участию.

8. Условия Конкурса

8.1. Работа, её содержание, действия Участников и Организатора мероприятия не должны противоречить законодательству Российской Федерации, Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

8.2. Материалы, поступившие в Оргкомитет, не рецензируются. Комментарии к оценке проектов не разглашаются.

8.3. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ Организатор Конкурса не несет.

8.4. Наставник назначается из числа студентов или аспирантов вуза-партнера, входящего в состав Консорциума. Один Наставник может сопровождать до 5 Участников Конкурса.

8.5. Ответственность за участие в Конкурсе и действия Наставников и экспертов Всероссийского этапа Конкурса несут вузы, входящие в состав Консорциума.

8.6. Эксперты Всероссийского этапа Конкурса оценивают работы, соответствующие требованиям настоящего Положения (Приложение 1).

8.7. Итоговые баллы, выставленные экспертами, не публикуются и являются закрытой информацией Конкурса. Оргкомитет не несет ответственности за решение Экспертной комиссии и не комментирует результаты ее работы.

8.8. Участниками Всероссийского этапа являются Финалисты, общим количеством не более 5 человек от каждой Образовательной организации.

8.9. Финалисты, набравшие наибольшее количество баллов во Всероссийском этапе Конкурса, становятся победителями и призёрами Конкурса.

9. Подведение итогов

9.1. Всем Участникам Конкурса Оргкомитет готовит сертификаты в цифровом формате и направляет их в Образовательные организации.

9.2. Работы победителей и призеров могут быть использованы Организатором, Консорциумом и Образовательными организациями для выставок, публикаций в каталогах, альбомах, средствах массовой информации.

9.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и сувенирной продукцией.

9.4. По решению Оргкомитета лучшие Руководители проектов награждаются дипломами (грамотами).

10. Финансирование Конкурса

10.1. Участие в Конкурсе является бесплатным. Все расходы, связанные с подготовкой проекта и его реализацией, Участники несут самостоятельно. Необходимые лабораторные исследования Участники могут проводить при поддержке вузов-участников Консорциума на базе лабораторий и научно-исследовательских центров.

1. Требования к содержанию работ Конкурса

1.1. В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной проектной деятельности.

1.2. Работы могут иметь исследовательский характер, должны отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением.

1.3. Работы реферативного характера, не демонстрирующие исследовательский характер, авторскую позицию (описательные работы, эссе, рефераты компилятивного характера) к участию не допускаются.

1.4. Структура работы: титульный лист; оглавление; аннотация; введение; главы работы (теоретические и практические); заключение; список литературы и интернет-источников; приложения.

- Аннотация проекта (короткий тезисный текст по сути проекта объемом не более 1 страницы)

- Введение – это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения проекта. Для научного аппарата проектной работы указание объекта и/или предмета исследования, наличие гипотезы, определение проблемы или противоречий по теме строго обязательно.

- В основной части проводится обзор литературы, излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.

- 1) теоретическая (не более 5 страниц текста) презентует результаты исследовательской работы конкурсантов, раскрывает особенности выбранной области, описывает достижения науки и техники, обозначает предметное поле для дальнейших исследований.

- 2) практическая (не более 10 страниц текста) описывает основные этапы работы над темой проекта, раскрывает детали экспериментов и результатов в разрезе поставленных во введении задач, демонстрирует результаты сравнительного анализа полученных моделей с действующими образцами, в явном виде акцентирует внимание на достоинствах предложенных решений.

- В заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

- Список литературы, оформленный по требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018* (<https://docs.cntd.ru/document/1200161674>) содержит информацию об использованных источниках, позволяющих оценить современность и качество выполненной работы.

- В приложении могут приводиться схемы, графики, таблицы, рисунки и т. п.

1.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источники – проект к защите не допускается.

2. Требования к оформлению работ Конкурса

2.1. Требования к оформлению:

- Формат бумаги А4;
- Шрифт Times New Roman, 14 размер;

* https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/ГОСТ_P_7_0_100_2018_1204.pdf

- Межстрочный интервал 1,5 строки;
- «Красная» строка – 1 см, поля слева 2 см, остальные – 1 см;
- Общий объем (без учета приложений) 15-20 страниц машинописного текста;
- Выравнивание по ширине (кроме заголовков). Рубрикация разделов работы обязательна.
- Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу.
- На титульном листе номер не ставится. Приложения оформляются в конце работы.

3. Требования к оформлению презентационных материалов

3.1. Структура презентации:

3.1.1. Титульный слайд, содержащий следующую информацию:

- Название проекта
- Фамилия, Имя, класс автора
- Фамилия, Имя, Отчество, должность руководителя проекта
- Фамилия, Имя, Отчество, наименование учебного заведения Наставника
- Название образовательной организации, год защиты проекта

3.1.2. Введение, содержащее:

- Основную цель
- Исследуемую проблему
- Актуальность

3.1.3. Основная часть – презентация своего исследования

3.1.4. Заключение – выводы, подтверждение или опровержение первоначально выдвинутой гипотезы.

3.1.5. Спасибо за внимание

3.2. Оформление слайдов

3.2.1. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт.).

3.2.2. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт., чем основной размер шрифта.

3.2.3. Поля слайдов не менее 0,5 см с каждой стороны.

3.2.4. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.

3.2.5. В процессе выступления не допускается переход на Интернет-ресурсы, всю дополнительную информацию необходимо предварительно разместить в одной папке с презентацией (т. е. ссылки только локальные).

3.2.6. Для всех слайдов применять один эффект их перехода и стилевое решение.

3.2.7. Таблицы оформлять в одном стиле, выделить шапку таблицы.

Оценочный лист проектных работ школьного этапа Конкурса

Критерии оценивания	Детали критерия	0 – критерий не выполнен	1 – критерий выполнен с существенными нарушениями/отклонениями от требований	2 – критерий выполнен с небольшими недочетами	3 – критерий выполнен полностью	Максимальная сумма баллов по обобщенному критерию
Оформление						9
	шрифт, грамотность: орфография и пунктуация	0	1	2	3	
	структура и логика изложения, связанность и последовательность элементов работы	0	1	2	3	
	список литературы (современные источники, достаточная необходимость, соблюдение ГОСТ)	0	1	2	3	
Содержание						33
	Соответствие темы проектной работы тематике Конкурса (п. 1.6 Положения)	0	1	2	3	
	Во введении обозначены:					
	актуальность	0	1	2	3	
	цель и задачи	0	1	2	3	
	В теоретической части:					
	Грамотно с опорой на достоверные источники раскрыто существо проблемы, описана текущая ситуация	0	1	2	3	
	Проведен сравнительный анализ аналогичных ситуаций в разных регионах, странах или во времени	0	1	2	3	
	В практической части					
	Корректно применены методы исследования	0	1	2	3	

	Есть описание процедуры исследования	0	1	2	3	
	Есть собственная точка зрения и ее аргументы	0	1	2	3	
	Новизна полученных результатов (использование знаний, выходящих за рамки школьной программы)	0	1	2	3	
	В заключении обозначены:					
	решения всех поставленных задач	0	1	2	3	
	перспективы развития темы	0	1	2	3	
Презентация						3
	Качество презентационных материалов	0	1	2	3	
Публичная защита						10
	Качество выступления (логика и структура изложения, поставленная речь)	0	1	2	3	
	Степень владения материалом	0	1	2	3	
	Ответы на вопросы при публичной защите	0	1	2	3	
	Соблюдение тайминга по выступлению	0	1	-	-	
Дополнительные баллы						9
	Степень раскрытия темы	0	1	2	3	
	Соответствие темы работы её содержанию	0	1	2	3	
	Дополнительные баллы	0	1	2	3	
Итог						64

Состав пакета документов, направляемого в адрес Оргкомитета Конкурса для участия во Всероссийском этапе

В Оргкомитет предоставляются следующие материалы:

На электронную почту mendeleevclasses@mustr.ru (в теме письма необходимо написать:

Проектная деятельность «Менделеевские классы»):

- Электронные версии работ Финалистов (в формате *pdf);
- Презентации к работам (в формате *pdf);
- Скан-копию протокола заседания Экспертной комиссии с результатами школьного этапа и определением Финалистов (5 Участников, занявших с 1 по 5 место).

Приложение 4

В Оргкомитет Конкурса по
проектной деятельности
обучающихся «Менделеевских
классов»

Письмо-рекомендация

Просим Вас включить в состав Экспертной комиссии:

ФИО:

Должность:

Организация:

Ученая степень/звание:

Контактные данные:

Телефон:

E-mail:

Согласие _____ (ФИО) на участие
в Экспертной комиссии Всероссийского этапа Конкурса по проектной деятельности
обучающихся проекта «Менделеевские классы» получено.

Достоверность представленной информации подтверждаю:

_____ дата

_____ подпись руководителя/ответственного исполнителя вуза

_____ расшифровка подписи

М.П.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт: серия _____ № _____ выдан « _____ » _____ г.
код подразделения _____

(наименование органа, выдавшего документ)

проживающий(ая) по адресу: _____

(адрес регистрации в соответствии с паспортом)

в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку моих персональных данных Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» ИНН 7707072637 ОГРН 1027739123224, зарегистрированным в соответствии с законодательством РФ по адресу: 125047, Россия, г. Москва, Миусская площадь, д.9 (далее по тексту - Оператор).

Персональные данные - любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу.

Настоящее Согласие выдано мною на обработку следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- контактные данные (e-mail, телефон);
- паспортные данные;
- почтовый адрес (адрес места жительства);
- данные о месте работы и занимаемой должности;
- ученая степень/звание.

Согласие дано Оператору для совершения следующих действий с моими персональными данными с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Данное согласие дается Оператору для обработки моих персональных данных в следующих целях: участие в конкурсе по проектной деятельности обучающихся проекта «Менделеевские классы» (на любом этапе), проводимого РХТУ им. Д.И. Менделеева; обработки запросов и заявок; подготовки и направления ответов на мои запросы;

Срок действия Согласия: до достижения целей обработки и 30 рабочих дней после их достижения. Действие настоящего Согласия прекращается досрочно в случае принятия Оператором решения о прекращении обработки персональных данных и/или уничтожения документов, содержащих персональные данные.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая данное согласие, я действую по собственной воле и в своем интересе.

« _____ » _____ 2024 г.
(дата)

(подпись) (И.О. Фамилия)

Оценочный лист проектных работ Всероссийского этапа Конкурса

Критерии оценивания	Детали критерия	0 – критерий не выполнен	1 – критерий выполнен с существенными нарушениями/отклонениями от требований	2 – критерий выполнен с небольшими недочетами	3 – критерий выполнен полностью	Максимальная сумма баллов по обобщенному критерию
Оформление						12
	шрифт, грамотность: орфография и пунктуация	0	1	2	3	
	структура и логика изложения, связанность и последовательность элементов работы	0	1	2	3	
	список литературы (современные источники, достаточная необходимость, соблюдение ГОСТ)	0	1	2	3	
	научный стиль и язык изложения (безличное повествование, отсутствие жаргона, владение специальной терминологией)	0	1	2	3	
Содержание						33
	Во введении обозначены:					
	актуальность	0	1	2	3	
	цель и задачи	0	1	2	3	
	предмет исследования, объект и методы	0	1	2	3	
	В теоретической части:					
	Грамотно с опорой на достоверные источники раскрыто существо проблемы, описана текущая ситуация	0	1	2	3	
	Проведен сравнительный анализ аналогичных ситуаций в разных	0	1	2	3	

	регионах, странах или во времени					
	В практической части					
	Корректно применены методы исследования	0	1	2	3	
	Есть описание процедуры исследования	0	1	2	3	
	Есть собственная точка зрения и ее аргументы	0	1	2	3	
	Новизна полученных результатов (использование знаний, выходящих за рамки школьной программы)	0	1	2	3	
	В заключении обозначены:					
	решения всех поставленных задач	0	1	2	3	
	перспективы развития темы	0	1	2	3	
Презентация						5
	Качество презентационных материалов	0	2	4	6	
Дополнительные баллы						9
	Степень раскрытия темы	0	1	2	3	
	Соответствие темы работы её содержанию	0	1	2	3	
	Дополнительные баллы	0	1	2	3	
Комментарий эксперта						
Итог						60

Примерный список тем проектной деятельности:

I. Темы проектов

- 1) Эко-герои: как мы можем спасти планету
- 2) Чистая планета: проекты по утилизации отходов в (наименование региона)
- 3) Зеленая энергия: альтернативные источники для будущего в (наименование региона)
- 4) Вода - источник жизни: защита водных ресурсов в (наименование региона)
- 5) Устойчивое потребление: от пластика к экопродуктам
- 6) Биоразнообразие под угрозой: как сохранить природу вокруг нас
- 7) Город будущего: экология в urban-планировании (наименование населенного пункта)
- 8) Сохранение лесов: наши шаги к зеленому будущему (наименование региона)
- 9) Смарт-экология: технологии для защиты окружающей среды в (наименование региона)