



Менделеевец

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 17 (2160) + октябрь 2004 г. + Издается с 1929 г. + Распространяется бесплатно



Дорогие друзья!

Менделеевский Университет издавна славится своей научной школой и высоким уровнем педагогического мастерства преподавателей. У нас работают видные ученые России, члены Российской академии наук и других академий. Мы гордимся своим прошлым, настоящим и твердо верим в будущее.

Наш университет живой, постоянно развивающийся организм: возникают новые направления в учебной и научной работе, меняется структура образовательного процесса - появляются новые факультеты, колледжи. В дополнение к традиционной направленности на наукоемкие технологии, университет готовит специалистов в таких областях, как экономика, менеджмент, информационные технологии, социология. Современное развитие науки и производства потребовало подготовки специалистов в области композиционных материалов, энерго- и ресурсосберегающих технологий, проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды, наноматериалов и нанотехнологий, дизайна в силикатных материалах, а также химиков-фармацевтов и педагогов для школ. Как следствие, конкурс в университет держится на высокой отметке.

На коммерческой основе мы планируем начать обучение по таким новым для нас направлениям и специальностям, как стандартизация и сертификация, юриспруденция, лингвистика, менеджмент высоких технологий, элект-

ВЫБИРАЯ - НЕ ОШИБИСЬ

роснабжение промышленных предприятий и автоматизированные системы обработки информации и управления.

Четвертый год действует отделение по заочно-дистанционному обучению на базе как среднего, так и высшего образования. Представительства университета открыты в Красноярске, Хотькове, а также в столице Чехии Праге.

Благодаря высокому уровню подготовки, многие наши выпускники занимают руководящее положение в научной и производственной сферах, бизнесе и политике. А молодые выпускники успешно работают как в научных учреждениях и на производстве, так и в отечественных и зарубежных фирмах.

Талантам менделеевцев тесно в рамках одной профессии. Среди наших выпускников известные актеры, режиссеры, телеведущие.

Университет гордится своими Почетными докторами, среди которых Маргарет Тэтчер, Хосе Каррерас, Монсерат Кабалье, Ирина Архипова, Жак-Ив Кусто, Деннис Л. Медоуз и другие.

Наши интересы не ограничиваются только химией: мы любим аэробику, минифутбол, теннис, лыжи, шахматы и даже альпинизм и подводное плавание. Все это доступно и для студентов, и для преподавателей. Мы любим театр и музыку - как классическую, так и современную. Музыкальная гостиница Ирины Архиповой собирает под сводами Менделеевки в зале имени А.П. Бородина великих мастеров искусств современности и подающую надежды талантливую молодежь, солистов Большого театра, театра "Новая опера" и студентов Консерватории.

У нашего Университета широкие международные связи. Студенты и аспиранты стажировались, проходят практику, выполняют научные исследования во многих университетах Западной Европы, США, Японии и Китая.

Мы уверены, что будущие успехи Университета зависят от его сегодняшних абитуриентов, тех, кто только готовится связать свою судьбу с Менделеевкой. Для старшеклассников в университете работают Химическая и Математическая школы, традиционно называемые Вечерними. Но подготовку здесь можно получить и по вечерней, и по заочной формам образования. Успешно функционируют также Центр довузовской подготовки и Учебный комплекс, объединяющий школы Москвы и Подмосковья.

Мы ждем вас! Непременно поступайте в Менделеевский университет, и мы сделаем все, чтобы дать вам прекрасное образование, престижную современную профессию, научить работать и познавать новое. Перед вами - будущее.

**Ректор РХТУ
им. Д.И. Менделеева,
академик РАН П.Д. Саркисов**



Приемная комиссия информирует

На вопросы корреспондента "Менделеевца" отвечает ответственный секретарь Приемной комиссии РХТУ (ПК) Татьяна Борисовна Пузырева.

- Как Вы оцениваете итоги приемной кампании 2004 года. Что было нового, отличного от прошлых лет.

- В целом приемная кампания в этом году прошла успешно. Конкурс по университету составил 2,67 чел./место.

Впервые в этом году мы приняли участие в эксперименте по Единому государственному экзамену (ЕГЭ), на ряд факультетов засчитывали его результаты.

427 абитуриентов засчитали результаты ЕГЭ как вступительные экзамены, 231 человек из них зачислен на I курс.

- Сейчас абитуриентам разрешено подавать заявления в несколько разных вузов, причем, имея на руках результаты ЕГЭ, они уже не сдают вступительные экзамены, а только ждут "своего часа", т.е. зачисления. В работу ПК это, наверное, вносит дополнительные трудности - до последнего момента не ясно, сколько абитуриентов поступит именно к нам?

- Приемная комиссия связывалась с абитуриентами, защищая их планы и намерения, и к моменту зачисления мы уже располагали всей необходимой информацией.

- Если ЕГЭ сдан не по всем предметам, возможно ли засчитать его результаты?

- Абитуриенты, представившие свидетельства о результатах ЕГЭ по одному или двум предметам, входящим в перечень вступительных испытаний на избранную специальность, допускаются к экзаменам по недостающим предметам.

Абитуриенты, представившие свидетельства о результатах ЕГЭ по предметам, входящим в перечень вступительных испытаний на избранную специальность, к повторным испытаниям по этим же предметам не допускаются.

- Для оценки ЕГЭ принята 100-балльная шкала, а на наших вступительных экзаменах - 10-балльная.

- Мы переводим результаты ЕГЭ из 100-балльной шкалы в 10-балльную систему оценки.

- Как распределились в этом году предпочтения абитуриентов по отдельным факультетам.

- Наиболее высокий конкурс, в отличие от приемных кампаний прошлых лет, был на факультете Химической технологии полимеров - 3,77 чел./место.

Значительно вырос конкурс на факультетах: Технологии неорганических веществ; Инженерном физико-химическом; Инженерном химико-технологическом; Экономическом; в Институте химии и проблем устойчивого развития.

У абитуриентов наибольшей популярностью пользовались специальности и специализации: технология химико-фармацевтических и косметических средств - 7,00 чел./место; биотехнология - 5,32 чел./место; технология пластических масс - 5,00 чел./место; нанотехнология - 4,47 чел./место; химическая технология органических соединений азота - 4,40 чел./место; менеджмент организации - 4,20 чел./место; химическая технология неорганических веществ - 4,10 чел./место; логистика - 4,10 чел./место.

- А сколько всего бюджетных мест было в этом году?

- На дневном отделении 825 человек мы приняли на бюджетные места.

- Какими льготами пользовались медалисты?

- Абитуриенты, окончившие школу с золотой или серебряной медалью, должны сдать профилирующий предмет - химию (или математику на экономическом ф-те, ФВТ и социологии) не ниже, чем на 9 баллов или набрать по результатам ЕГЭ по этому предмету 90-100 баллов.

- Кто из абитуриентов относится к льготным категориям?

- Вне конкурса на все формы обучения при наличии всех положительных (не ниже 5) баллов зачисляются лица, пострадавшие в результате черныбыльской катастрофы, участники боевых действий и имеющие рекомендации командиров воинских частей, дети-сироты, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым не показано обучение по данным специальностям.

- Кто еще имеет преимущество при поступлении?

- Победители заключительного этапа Всероссийской Олимпиады по химии зачисляются в РХТУ без экзаменов.

Победителям IV федерального (окружного) этапа Всероссийской олимпиады в качестве результата вступительного испытания по профилю олимпиады засчитывается высший (10) балл.

- Всегда интересно проанализировать, кто же поступил в этом году на I курс, кто он - первокурсник - 2004?

- Начнем с самого очевидного. Состав нынешнего I курса очень гармоничен: 50% - юноши и 50% - девушки (причем юноши оказались более настойчивыми и удачливыми - в составе абитуриентов их было только 44%).

О качественном составе говорит такая цифра: если среди абитуриентов была четверть медалистов, то среди поступивших они составляют уже треть (33%).

- Каков наиболее верный путь в наш университет по вашим статистическим данным?

- Из поступивших на I курс 31% - выпускники ВХШ, это 50% от числа занимающихся в химшколе. Выпускники учебного комплекса составили 16% I курса.

Из 1853 человек, принявших участие в региональной химико-математической олимпиаде в мае 2004 г., 631 человек стал студентом (заявление о приеме подавали 1276 участников олимпиады).

- Только ли в Москве вы проводили олимпиаду?

- Выездные олимпиады мы провели в Калужской, Саратовской, Тверской, Смоленской, Челябинской, Ростовской, Курской областях, а также в Удмуртии, Чувашии и Ставропольском крае.

- Раз уж мы коснулись географии, как представлен в этом смысле нынешний I курс?

- Всего иногородних мы приняли на I курс 49%, а 30% - москвичей и 21% - Московская область. Наши первокурсники представляют все административные округа, вплоть до Дальневосточного.

- А сколько всего контрактников принято в этом году?

- На дополнительные места с оплатой стоимости обучения принято 230 человек.

- Расскажите поподробнее, что нужно знать абитуриенту, решившему поступать в РХТУ?

- Для поступления на любой факультет университета нужно успешно сдать три экзамена: по **химии** (письменно), **математике** (письменно) и **русскому языку** (изложение). Ответы на экзаменах по химии и математике оцениваются по десятибалльной системе; экзаменационная работа по русскому языку оценивается "зачтено" или "не зачтено". Абитуриенты, сдавшие ЕГЭ, могут засчитать его результаты для участия в конкурсе.

Прием документов на очную форму обучения проводится **с 10 июня по 15 июля**; на дополнительные места с оплатой стоимости обучения и на очно-заочную (вечернюю) **с 10 июня по 15 августа**, на заочную форму обучения **с 10 июня по 5 сентября**.

Для участия в конкурсе на поступление в РХТУ абитуриенты подают заявление на имя ректора, к которому прилагают подлинник документа о среднем образовании, его нотариально заверенную копию, свидетельство о результатах ЕГЭ, 8 фотографий (3x4см), предъявляют паспорт и документы, дающие право на льготы, установленные законодательством Российской Федерации (для лиц, претендующих при поступлении на указанные льготы).

Лица, окончившие общеобразовательное учреждение **с золотой или серебряной медалью**, зачисляются в университет при условии сдачи вступительного испытания по профилирующему предмету с оценкой не менее 9 баллов или набравшие на ЕГЭ необходимое количество баллов. В противном случае абитуриенты сдают оставшиеся экзамены и допускаются к участию в конкурсе на общих основаниях.

Лица, зачисленные в университет на очную форму обучения, обязаны предоставить перед началом занятий медицинскую справку.

Абитуриенты, получившие на вступительных испытаниях положительные оценки, но не прошедшие по конкурсу, могут участвовать в конкурсе на дополнительные места с оплатой стоимости обучения.

Приглашаем вас, дорогие абитуриенты, посетить наш университет в Дни открытых дверей, которые проводятся два раза в год: в октябре-ноябре и марте-апреле, где вы можете встретиться с ректором университета академиком РАН П.Д. Саркисовым, деканами факультетов, колледжей и отделений. Ведущие ученые расскажут вам о Менделеевском университете, его традициях, о перспективах развития химической науки и техно-

логии, ответят на ваши вопросы. Вы узнаете о правилах приема в РХТУ, требованиях, предъявляемых на вступительных экзаменах, особенностях обучения в университете и возможностях трудоустройства после его окончания.

Чтобы помочь вам получить представление об уровне требований на вступительных испытаниях, сориентироваться в структуре экзаменационных билетов РХТУ в мае проводит **региональные олимпиады** по химии и математике. К участию в олимпиадах допускаются учащиеся одиннадцатых классов средних общеобразовательных школ и студенты выпускных курсов средних специальных учебных заведений. Для участия в олимпиаде необходимо иметь паспорт, справку из учебного заведения, 2 фотографии (3x4 см). Участники олимпиады при поступлении в университет могут зас-

читать результат олимпиады в качестве результата вступительного экзамена по соответствующему предмету.

Иногородним предоставляется общежитие на период сдачи вступительных испытаний и учебы в университете.

На факультете военного обучения РХТУ студенты получают звание "лейтенант запаса" и военную специальность, которую можно рассматривать как вторую профессию.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева есть все возможности для самовыражения, реализации своих творческих способностей, наиболее полного раскрытия своего таланта.

Искренне желаем вам удачи на вступительных экзаменах и ждем вас в нашем университете.

Приемная комиссия
978-85-20

Конкурс и проходной балл на факультеты и колледжи РХТУ им. Д. И. Менделеева в 2004 г.

Факультет	Конкурс	Проходной балл
Технологии неорганических веществ	3,27	15
Технологии органических веществ и химико - фармацевтических средств	3,23	14
Химической технологии силикатов	1,75	14
Химической технологии полимеров	3,77	16
Инженерный физико - химический	2,41	15
Инженерный химико - технологический	2,82	14
Высоких ресурсосберегающих и информационных технологий	2,15	14
Экономический	3,62	15
Инженерный экологический	3,55	15
Педагогическое отделение	1,75	14
Высший химический колледж по композиционным материалам	1,65	14
Высший колледж «Технический дизайн изделий из силикатных материалов»	1,87	10
Высший инженерный колледж по энерго - и ресурсосбережению	1,70	14
Высший химический колледж РАН	1,53	15
Институт химии и проблем устойчивого развития	2,56	14
Высший колледж рационального природопользования	1,20	14
Дневное отделение	2,67	14

Вступительные испытания по химии в Менделеевский университет

В 2004 году поступить в РХТУ им. Д.И. Менделеева можно было приняв участие в химико-математической олимпиаде или сдав вступительные экзамены по химии и математике. В олимпиаде по химии в 2004 году приняли участие 1689 школьников, из которых 1286 получили положительные оценки и имели возможность засчитать результаты олимпиады в качестве вступительного испытания по химии. Средний балл по положительным оценкам участников олимпиады-2004 составил 7,2 (результаты химико-математической олимпиады, также как и вступительных экзаменов в РХТУ оцениваются по 10-балльной системе). Хорошие результаты продемонстрировали на олимпиаде-2004 учащиеся Вечерней химической школы и Учебного комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева - они получили меньше неудовлетворительных и больше отличных оценок. Более половины отличных оценок, полученных

участниками олимпиады, на счету учащихся, прошедших подготовку в стенах Менделеевского университета.

Олимпиада проводилась в письменной форме. Участникам давалось три астрономических часа, чтобы написать ответы на предложенные задания. Поскольку основной целью олимпиады является проверка основных, базовых знаний по предмету у наших потенциальных абитуриентов, задания олимпиады содержали не только оригинальные вопросы и задачи, которые всегда используются при проведении химических олимпиад, но также и задания, которые соответствуют уровню требований по химии для поступающих в вузы. Более подробную информацию о химико-математической олимпиаде вы сможете найти на нашем сайте в сети Интернет по адресу:

<http://www.muctr.edu.ru/olimpiada/chem-matem/info.htm>.

Вступительный экзамен по химии в

2004 году сдавали 1166 человек. Результаты проверки письменных работ абитуриентов показали, что 843 работы получили положительные оценки. Средний балл по положительным оценкам на летних вступительных экзаменах по химии в 2004 году составил 6,85.

Хорошей проверкой знаний по химии может стать ваше участие в Российской дистанционной олимпиаде школьников по химии, которая в этом году будет проводиться Менделеевским университетом вот уже четвертый раз. Задания этой олимпиады будут размещены 1 ноября 2004 года на сайте <http://www.muctr.edu.ru/olimpiada/>. Ответы будут приниматься по электронной почте по адресу olimp@muctr.edu.ru до 1 декабря. Победители и участники Российской дистанционной олимпиады по химии получают дипломы.

В заключение в качестве примера предлагаем вам варианты экзаменационного билета и задания олимпиады по химии 2004 года.

Профессор В.В. Щербakov

Экзаменационный билет по химии, вариант 21

1. Какие из перечисленных ниже веществ Ag , Fe , KNk_2 , KNk_3 , NaHCK_3 , $\text{K[Al(kH)}_4\text{]}$, SiK_2 , Mg_2Si , будут взаимодействовать с водным раствором HCl ? Напишите уравнения возможных химических реакций.

2. Напишите уравнения химических реакций:

а) $\text{C} + \text{H}_2\text{SK}_4$ (конц.); б) гидролиз $\text{Al}_2(\text{SK}_4)_3$;
в) $\text{KClO}_3 \rightarrow (\text{t})$; г) $\text{NaHCK}_3 + \text{KkH}$.

3. Напишите уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения (с указанием условий их проведения):

$\text{Fe} \rightarrow \dots \rightarrow \text{Fe(kH)}_3 \rightarrow \text{Fe}_2\text{K}_3 \rightarrow \dots \rightarrow \text{FeCl}_2$.

4. В результате обезвоживания 8,05 кристаллогидрата сульфата натрия получено 3,55 г безводной соли. Определите состав кристаллогидрата.

5. При пропускании 17,92 л (н.у.) смеси оксида углерода(II) и оксида углерода (IV) через взятый в избытке раствор гидроксида бария получено 59,1 г осадка. Рассчитайте относительную плотность по кислороду исходной газовой смеси.

6. В 20 мл воды растворили 7,8 г металлического калия. Рассчитайте массовую долю едкого кали в полученном растворе.

7. Используя только неорганические вещества и катализаторы, предложите метод получения $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOCH}_3$ из ацетилена. Напишите уравнения химических реакций с указанием условий их проведения.

8. Напишите уравнения реакций:

а) $\text{CH}_3\text{CKkNa} + \text{NakH}$ б) $\text{CH}_3\text{-CH(Br)-C}_2\text{H}_5 + \text{KkH}$
в) $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{Cl}_2$ г) $\text{CH}_3\text{-CH(kH)-C}_2\text{H}_5$

9. Напишите уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения:

$\text{гексан} \rightarrow \dots \rightarrow \text{хлорбензол} \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

В уравнениях должны быть указаны условия проведения реакций, все участники процессов в явном виде и расставлены коэффициенты.

10. 0,105 моль сложного эфира предельной одноосновной карбоновой кислоты гидролизировали 50 г водного раствора едкого натра. Массовая доля спирта в полученном растворе составила 8,36 %. Определите строение сложного эфира, если известно, что массовая доля кислорода в нем составляет 43,23%.

Олимпиада по химии, вариант 17

1. Какие из перечисленных ниже веществ NaCl , $\text{Pb(Nk}_3\text{)}_2$, H_2SK_4 , H_2K_2 , FeCl_2 , FeCl_3 , CuSK_4 будут взаимодействовать с водным раствором иодида калия? Напишите уравнения возможных химических реакций и укажите условия их проведения.

2. Напишите уравнения химических реакций:

а) $\text{Al} + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{K}_7 + \text{H}_2\text{SK}_4$; б) гидролиз CuSK_4 ;
в) $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{K}_7 \rightarrow (\text{t})$; г) $\text{MgNH}_4\text{P}_4 \rightarrow (\text{t})$;

3. Напишите уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения (с указанием условий их проведения):

$\text{Zn} \rightarrow \text{K}_2[\text{Zn(kH)}_4] \rightarrow \dots \rightarrow \text{Znk} \rightarrow \dots \rightarrow \text{Zn(kH)}_2$.

4. Технический перманганат калия содержит 2 масс. % примесей. Рассчитайте объем кислорода (н.у.), который получается при прокаливании 8,061 г технического перманганата калия.

5. При растворении 12,0 г сплава цинка с кремнием в водном растворе гидроксида калия выделяется 9,408 л (н.у.) водорода. Рассчитайте массовую долю цинка в исходном сплаве.

6. Сколько литров аммиака (н.у.) необходимо растворить в 1 литре воды, чтобы получить водный раствор аммиака с массовой долей NH_3 , равной 20%? Плотность 20 масс.% водного раствора аммиака составляет 0,923 г/мл.

7. Используя только неорганические вещества и катализаторы предложите метод получения фенолята натрия из карбида кальция. Напишите уравнения химических реакций с указанием условий их проведения.

8. Напишите уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения:

$\text{глюкоза} \rightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2\text{kH} \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$ [$-\text{CH}_2-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_2-$] $_n$.

В уравнениях должны быть указаны условия проведения реакций, все участники процессов в явном виде и расставлены коэффициенты.

9. Дополните левую часть уравнений реакции, укажите условия их проведения и расставьте коэффициенты

а) $\dots \rightarrow$ циклогексан; б) $\dots \rightarrow \text{CH}_3\text{-k-CH}_3 + \text{H}_2\text{k}$;

в) $\dots \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{-CH}_2\text{kNa} + \text{H}_2$; г) $\dots \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{kH} + \text{C}_2\text{k}_2$.

10. Сколько граммов Ag_2k , растворенного в водном растворе аммиака, необходимо для полного взаимодействия с 13,8 г смеси формальдегида и ацетилена, если плотность этой газовой смеси по кислороду равна 0,8625? Определите мольную долю формальдегида в смеси органических веществ.

Приветствую тебя, дорогой абитуриент

У первокурсников - 2004 волнения вступительных экзаменов уже позади - они сделали свой выбор и не жалеют об этом. Сегодня они делятся своими впечатлениями, дают наставления абитуриентам - 2005 и искренне желают им удачи.

Пришел, увидел... поступил

К тебе, Абитуриент, обращены мои слова. Ты *пришел* в Российский химико-технологический университет, *увидел* его, теперь тебе осталось только *победить*, (то есть успешно сдать вступительные экзамены). И, поверь мне, - победить следует.

РХТУ - один из ведущих химических вузов нашей страны, имеющий огромное значение в плане подготовки достойных кадров для химпромышленности (замечу - не только отечественной). Как показывает практика, наш университет выпускает профессионалов, высоко котирующихся как в России, так и за рубежом. Это одна из главных причин, по которой следует вливаться в дружное сообщество химиков - менделеевцев. И хотя традиции нашего университета не могут называться многовековыми, они довольно разнообразны и интересны. РХТУ - необыкновенно разноплановый университет, мало того, что в нем представлены различные основополагающие направ-

ления химии и сопряженных с химией наук, но и само обучение здесь для многих студентов становится органичным продолжением их внеинститутской жизни. Уже с первого курса тебя подхватывает эта жизнь, и время, незаметно проносящееся мимо, заполняется перемежающимися занятиями (основными и дополнительными), спортом (у нас каждый может выбрать себе вид спорта, что называется, по вкусу) и внеучебными занятиями - как туризм и путешествия (по России и миру), различные клубы (театральный, компьютерный, нумизматический), КВН и многое другое.

Что касается экзаменов, то для истинных химиков (могу вас успокоить) - это не сильное препятствие.

Опираясь на примеры прошлых лет, важно учесть, что с течением времени сильного изменения в программе не происходит... (правда ходили слухи, что с этого года в экзамен по математике войдут вектора, но это только предположения, читай - пожелания). А вообще у кафедры математики возникают претензии к уровню знаний абитуриентов по данному предмету. Так что упор в РХТУ, как в вузе химическом, делается, в первую очередь, именно на химию.

Итак, Поступающий, знай: твоя удача - в твоих руках, и достичь желаемого не так сложно, как может показаться. Отбрось все сомнения и сосредоточься на одном: твоём поступлении. А уже с ним тебе откроется гигантское количество возможностей, и было бы очень наивно их упускать.

P.S.: До встречи в следующем учебном году.

Вова Павлов



Я выбираю полимеры

Возможно, сегодня ты впервые переступил порог нашего родного дома - Менделеевки. И именно поэтому я хочу рассказать тебе о том, как мы здесь живем и учимся.

Я - студентка первого курса факультета химической технологии полимеров. Всего лишь год назад я была такой же школьницей, как и вы, ищущей применение своим талантам во всех сферах деятельности человека. Причем, к удивлению моих знакомых сверстников, диапазон эти поисков был очень широк: от технических специальностей, до музыки и журналистики. Помню, как впервые мама привезла меня в РХТУ. Первое, что бросилось мне в глаза, был памятник Д. И. Менделееву. Тогда он мне показался огромным и недоступным. Я с испугом пролетела по лестнице и, не заметив того сама, очутилась возле одной из лабораторий. В это время студенты, наверно третьего или четвертого курса, проводили какой-то "следственный эксперимент". Признаться, именно тогда я и влюби-

лась в наш университет. Именно в этот момент в моей голове проскользнула одна за другой мысли о том, что вдруг я не поступлю сюда, вдруг я не смогу быть такой же, как они. Но, как гласит народная мудрость: "У страха глаза ве-

рять деловой мир, выбирать наш университет, и перед тобой откроются удивительные возможности как в химии, так и других не менее интересных областях. Ты станешь не только хорошим исследователем, но и просто эрудированным человеком. А удивительно дружелюбный коллектив поможет реализовать твои возможности там, где сам этого пожелаешь.

Из огромного выбора факультетов, ты сможешь выбрать наиболее подходящий для себя. Выбор на самом деле велик, но я рекомендую тебе наш факультет - ХТП. Полимеры - это технологии будущего. Число их безгранично - сверхпрочные, сверхлегкие. Ты сможешь покорять не только научный мир, но и быть специалистом в вопросах экологии или экомоники. У лучших наших студентов есть возможность поучиться в университетах США, Канады, Англии и т. д.

Запомни, что XXI век - это век полимерных материалов.

Так что дерзай, дорогой друг, и у тебя обязательно все получится.

Койава Екатерина, II-15



лики". Пройдя все соответствующие преграды, я все же добилась своего, о чемнисколько не жалею.

Поэтому, если ты любишь химию, если ты хочешь стать ученым или поко-

В Химшколе я нашла друзей

Впервые побывав на "Дне открытых дверей" РХТУ в 10 классе, я узнала про вечернюю химическую и математическую школы, и уже в 11 классе решив, что хочу поступить именно в РХТУ, стала там заниматься.

Честно говоря, в начале ездить мне на них не хотелось. Помню, как друзья и одноклассники (среди них больше никто в РХТУ не поступал), записавшись на подготовительные курсы в разные вузы, ждали, когда же они, наконец, начнутся; девчонки гадали, сколько симпатичных парней будет у них в группах, ребятя - со сколькоими новыми девчонками можно будет перезнакомиться; и вообще, все ждали новых знакомств!

Они меня тогда не особо интересовали, друзей у меня было вполне достаточно, ну разве что симпатичные мальчишки... было просто интересно. О важности этих занятий и вообще о подготовке к поступлению тогда, в сентябре 11 класса, я ещё не думала...

Первым занятием у меня была математика. На неё я опоздала: поздно выехала и долго искала аудиторию. И мало того, я промокла под дождём, поэтому на занятие явилась в довольно смешном виде: мокрая, запыхавшаяся и красная. Села на третий ряд и, сделав умное лицо, приготовилась работать, но это не очень-то получалось, я всё время отвлекалась. Рассмотрев людей, сидевших со мной вместе в аудитории, я, наконец, переписала с доски тему и действительно включилась в работу. Потом у меня стал звонить телефон, и звонил он не один раз. Это всё вызвало смех моих соседей, и я подумала, что произвожу не самое лучшее впечатление.

Через неделю была первая лекция по химии. Я пришла намного раньше, села на первый ряд и всё внимательно слушала и писала. Лектор попался хороший и сразу же заинтересовал своим предметом (впрочем, как и на математике). Через два дня был семинар по химии, на который я опять опоздала...

Потом я разобралась со временем и стала приходить вовремя; познакомилась с одногруппниками и... заинтересовалась. На курсы ездить становилось всё интересней. Я не могу сказать, что я очень усердно делала все домашние задания и внимательно слушала все лекции, не отвлекаясь на болтовню и записки, зато я не пропускала занятия и получила на них много нового и полезного, что помогло мне при поступлении. И где-то через месяц я поняла, как ошибалась в сентябре: *курсы - классная штука!* Я с новыми знакомыми очень подружилась, они все были такими разными, что даже мои старые друзья и одноклассники стали отходить на второй план. После школы я с удовольствием ехала в Москву (я живу в ближнем Подмосковье), получала знания и эмоции от общения (осо-

бенно на лекциях, где абитуриентов больше, чем на семинарах) и довольная приезжала домой и ждала дня, когда поеду в химшколу.

Весной я усилила подготовку, хотела поступить по олимпиадам, и в принципе я набрала нужное количество баллов, но мне этого показалось мало, и чтобы перестраховаться, математику я решила пересдать на экзамене. Засчитав химию-олимпиаду, изложение я поэтому писала раньше. И на математике я уже волновалась не столько за себя, сколько за своих друзей. В своих знаниях я была уверена, а у некоторых из них такой уверенности не было, но они за это время стали мне доро-

ги, и мне хотелось продолжить своё обучение вместе с ними в университете.

Не отвечаю за правильность цифр, но, наверное, 80% тех, кто занимался в ВХШ и действительно хотел поступить - поступили. Во всяком случае, и моих друзей, и тех, кого я даже просто видела, я вижу и сейчас на I курсе.

В общем, вывод из этого следует такой: польза от вечерних школ есть, и она заключается не только в получении знаний, умений и определённых навыков, но и в приобретении своего рода опыта. Рубежные контрольные работы напоминают экзамен: тот же ход работы, только менее строго, и задания на них похожи на экзаменационные; а сами занятия - почти те же пары.

И я рада, что поступила в университет и приобрела много новых друзей, а это немало.

Пустовалова Юлия П-15



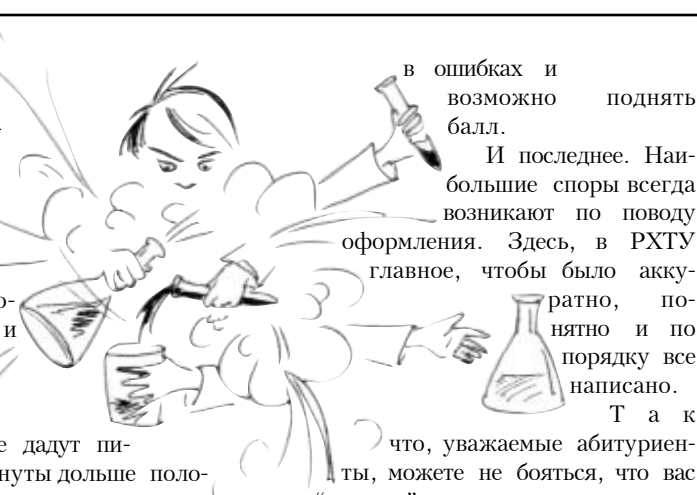
Советы бывалого

День открытых дверей. Множество абитуриентов пришло и приехало в РХТУ им. Д.И. Менделеева, чтобы узнать о перспективах обучения в данном университете. Мне, как студенту первого курса, уже прошедшему вступительные испытания, в первую очередь хочется отметить удивительный, в условиях современной коррумпированности вузов, демократизм вступительных экзаменов в РХТУ. Безусловно, задания экзамена были далеко не простыми. Однако они были составлены исключительно в рамках школьной программы. Так что можете вздохнуть с облегчением: учить невероятные сложные уравнения реакций и огромные формулы органических соедине-

ний, которые проходят только в вузах, вам не придется!

Самое проведение экзамена организовано очень четко и качественно. Однако в связи с этим должен предупредить: вам не дадут писать экзамен ни минуты дольше положенного времени.

У большинства абитуриентов всегда возникают сомнения по поводу апелляции. Могу обрадовать, что на ней вам будут только рады помочь разобраться



в ошибках и возможно поднять балл.

И последнее. Наибольшие споры всегда возникают по поводу оформления. Здесь, в РХТУ главное, чтобы было аккуратно, понятно и по порядку все написано.

Так что, уважаемые абитуриенты, можете не бояться, что вас "завалят" на вступительных экзаменах. Желаю удачи.

Баженов Тарас, О-13

ДЛЯ ВАС, СТАРШЕКЛАСНИКИ

Вечерняя химическая школа

В ВХШ принимаются учащиеся 8,9,10,11-классов, студенты техникумов и лица, имеющие полное среднее образование. Занятия проводятся без отрыва от учебы в общеобразовательной школе, техникуме или работы.

Обучение в ВХШ позволит Вам углубить и систематизировать знания по предметам, подготовиться к олимпиадам, итоговой аттестации в средней школе, вступительным экзаменам в РХТУ и другие ВУЗы.

В программе занятия по **химии, русскому языку и рисованию** (для желающих поступить в Высший колледж "Технический дизайн изделий из силикатных материалов"). Количество предметов по выбору учащихся.

Занятия проводят ведущие преподаватели кафедр общей и неорганической химии, органической химии, русского языка.

Срок обучения в ВХШ **8 месяцев** (октябрь-май). Занятия **по химии** в 8,9,10 классах - один раз в неделю, в 11 классе - два раза в неделю.

Занятия по **русскому языку** (для учащихся 10-11 классов) - один раз в неделю.

Группы по 20-30 человек. **Обучение платное.**

Занятия проводятся в рабочие дни и субботу с 17-00 до 20-00, в воскресенье с 13-00 до 16-00.

Для абитуриентов дополнительно будут организованы перед вступительными экзаменами 3-х недельные курсы по химии (занятия 6 дней в неделю по 4 часа).

По окончании обучения в ВХШ выдается свидетельство, дающее преимущественное право зачисления в РХТУ при равенстве конкурсных баллов с другими абитуриентами. Для записи в ВХШ необходимо представить заявление, 2 фотографии 3х4, квитанцию об оплате обучения.

ВХШ располагается в корпусе №3 (четырёхэтажное желтое здание) 4 этаж, комн.401Б.

тел. 978-82-84

Центр дополнительных образовательных услуг

При условии сдачи вступительных экзаменов на положительные оценки абитуриент может быть зачислен на дневное, вечернее или заочно-дистанционное отделение любого факультета вне конкурса на платной основе. В университете действует гибкая система ценообразования и дифференцированная оплата обучения.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева студенты университета могут получить дополнительную квалификацию по любой специальности университета; изучить отдельные дисциплины сверх государственного образовательного стандарта; получить помощь в трудоустройстве.

тел. 978-95-15

Математическая школа

В математическую школу принимаются учащиеся 9,10,11 классов, студенты техникумов и лица, имеющие полное среднее образование.

Занятия в школе проводятся без отрыва от учебы в общеобразовательной школе 1 раз в неделю. Форма обучения заочная, вечерняя (по рабочим дням) и дневная (по воскресеньям).

Большинство наших учащихся успешно сдают вступительные экзамены по математике в вузы. Занятия проводят преподаватели кафедры высшей математики университета. Математическая школа поможет расширить и систематизировать знания по основным разделам школьной математики: *научит решать текстовые задачи, задачи с параметрами, алгебраические, иррациональные, тригонометрические, показательные, логарифмические уравнения и неравенства, геометрические задачи.* Обучение в нашей школе поможет Вам подготовиться к итоговой аттестации в средней школе, олимпиаде и вступительному экзамену по математике в вузы.

Для иногородних учащихся организовано заочное отделение. В течение учебного года высылается 8 контрольных работ и методические материалы.

По окончании обучения выдается свидетельство, дающее преимущественное право зачисления в РХТУ им. Д.И. Менделеева при равенстве конкурсных баллов с другими абитуриентами.

Для абитуриентов перед вступительными экзаменами будут организованы ежедневные трехнедельные занятия (по 4 академических часа) каждый день.

Математическая школа располагается в главном здании Университета: 4 этаж, комната 445.

тел. 978-99-13

Учебный комплекс "РХТУ - Средние школы"

Учебный комплекс включает базовые школы, имеющие классы с углубленным изучением химии, в которых обучается более 400 человек. Обучение рассчитано на 2 года и проводится по программам, составленным преподавателями университета и базовых школ. В учебном плане комплекса предусмотрены лекторий и лабораторный практикум по органической и неорганической химии, а также трехнедельная практика, во время которой школьники знакомятся с основами аналитической химии, работают в научных лабораториях университета.

Подача заявлений - с 1 апреля.

Совет учебного комплекса координирует работу и оказывает содействие в организации углубленного изучения химии в школах: **№№134(С), 174(СЗ), 422(В), 827(СВ), 710(З), 641(ЮВ), 1185(СЗ), 1747(СЗ), 548(Ю), 842-Зеленоград, 106(СЗ), 214(СВ), 741(В), 818(СЗ), 965(СВ), 1058(СЗ), 1943(СЗ), 883, 1034, 1327, 1551, №18 - Новочебоксарск, № 8 - Ступино, № 7 - Фрязино, № 7 - Кольчугино, № 5 - Климовск, № 2 - Одинцово, № 27 - Ст. Куявна, № 3 - Обнинск, № 4 - Истра, № 82 - Черноголовка, № 4 - Раменская, № 15 - Гусь-Хрустальный, школы в Ново-харитоново, Электростали, г. Рошаль, Удельная.**

тел. 973-91-54

Главный редактор А. Тихонов
Редакторы О. Орлова, Н. Денисова;
Компьютерная верстка А. Фарфоров;
Рисунки И. Логачева, Д. Петрунин.

Мнение редакции может не совпадать
с позицией авторов публикаций
Заказ № 111. Тираж 1000 экз.
Подписано в печать 14.10.2004 г.

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство ПИ № 77-899 от 30 апреля 2001 г.

Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева
Адрес редакции: 125047, Москва, Миусская пл., 9. Тел. 978-88-57
E-Mail: mendel@muctr.edu.ru