



МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 16 (1980) + сентябрь 1995 г. + Издаётся с 1929 г. Цена свободная

П. Д. Саркисов

СТАРЕЙШИЙ РОССИЙСКИЙ ВУЗ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ (отчет о работе за 5 лет)

В соответствии с действующим Уставом университета ректор должен отчитываться перед коллективом о своей работе, как руководителя, каждые пять лет. Мой первый отчет, как ректора, состоялся в сентябре 1990 года. Пришло время отчета за последующие пять лет.

В своем отчете я хотел бы перечислить то важнейшее, на мой взгляд, что произошло в университете за последние 5 лет; степень же моего личного участия пусть определяет Совет университета.

В 1992 году наш вуз решением Правительства России получил статус университета. Это во многом определило расширение спектра нашей деятельности.

Последние годы в университете открыты Высший химический колледж по композиционным материалам, отделение бакалавриата, отделение педагогов-химиков, Высший колледж по информационным компьютерным системам, экономический факультет, Центр интенсивных методов обучения иностранным языкам. Открыты новые специальности: менеджмент, маркетинг, социология, химия и технология лекарственных веществ и полупродуктов их производства, компьютерный дизайн изделий из силикатных материалов.

РХТУ им. Д. И. Менделеева занимает хорошее положение среди других вузов России. По итогам последнего рейтинга Госкомитета РФ по высшему образованию мы заняли 4 место среди технических университетов, это очень хорошая позиция.

Безусловно, учебный процесс - самое важное, что есть в вузе. Шесть лет мы работаем по новым учебным планам, предусматривающим модульную систему обучения и рейтинговую систему контроля знаний студентов. Сегодня мы можем критически проанализировать проделанную работу, оставив все лучшее и исправив допущенные ошибки и недочеты. Перед нами стоит задача фундаментализации подготовки, усиления естественно-научного, инженерно-химического, экономического циклов учебных дисциплин. Учебным вопросам уделялось постоянное внимание Ученого Совета университета. За прошедшие 5 лет на заседаниях Совета их поднимали 22 раза. Это были стратегические вопросы работы по новым учебным планам и тактические моменты, связанные с преподаванием отдельных дисциплин

и работой конкретных кафедр. Интенсивно работает учебно-методическая секция Ученого Совета. Ежегодно в университете проводятся Учебно-методические конференции, в работе которых принимают участие преподаватели нашего и других вузов.

В настоящее время в университете образование осуществляется в различных формах. Есть не только традиционные химико-технологические факультеты, но и вновь созданные колледжи и отделения. В связи с этим с целью унификации подходов предлагается разработка учебных планов по 5 направлениям:

- органическая химия,
- неорганическая химия,
- основные процессы химических производств и кибернетика химико-технологических процессов,
- материаловедение и технология новых материалов,
- охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Работа по совершенствованию учебного процесса предстает нам всею большей, и это естественное состояние университета. Уверен, что стратегический курс нами выбран правильно.

Чрезвычайно трудно сегодня издавать учебники, тем не менее работа в этом направлении в университете не прекращается, за прошедшие 5 лет только через центральные издательства было издано 13 учебников и 11 учебных пособий. Среди авторов В. В. Киреев, О. М. Петрухин, Ю. И. Дытнерский, Ю. Г. Фролов, С. И. Дракин, П. В. Ковтуненко, В. Ф. Швец, Н. Г. Дигуров, В. П. Мешалкин и другие.

РХТУ им. Д. И. Менделеева является базовым вузом учебно-методического объединения по химико-технологическому образованию. Последние годы состав объединения значительно расширен, в него включены Волгogradский технический университет, Сибирский технологический университет, Тамбовский технический университет, Ярославский технический университет. Совет учебно-методического объединения проводил работу по ряду важных общих вопросов, в том числе по пересмотру перечня специальностей, разработке новых стандартов и учебных планов по 20 специальностям, реализации

многоуровневой системы высшего образования, открытию химико-технологических специальностей в различных вузах России.

Работа по новому набору является важной стороной деятельности университета. Известно, что конкурс в инженерные вузы Москвы в последние годы невелик. Это связано и с падением престижа инженерных специальностей, и с невозможностью прожить на студенческую стипендию, и с целым рядом других причин. Тем не менее конкурс в целом в наш университет, пусть не слишком большой, но был всегда. В 1992 г. - 1,07, в 1993 г. - 1,17, в 1994 г. - 1,34, в 1995 г. - 1,28. В 1993/1994 уч. году в связи с резким падением конкурса на некоторые специальности ректорат провел ряд встреч с заведующими выпускающими кафедрами по вопросам профориентационной работы среди школьников. Традиционно успешно функционируют вечерняя химическая школа, подготовительные курсы, учебный комплекс в составе 16 средних школ, 2 техникумов и 1 ПТУ, где в специальных классах углубленного изучения химии занятия ведут не только учителя, но и преподаватели университета. При таком тесном взаимодействии вуза со школой знания, даваемые в средних учебных заведениях, являются действительно основой, на которой строится вузовское образование, абитуриенты получают более четкое представление о тех науках, которые они будут в последствии изучать в вузе, и которые станут фундаментом их будущей профессии. Все это делает выбор молодых людей более сознательным, а значит, более правильным. По итогам последнего набора среди зачисленных на 1 курс университета 20% - выпускники ВХШ, 26% - выпускники Учебного комплекса РХТУ, 18% - окончили подготовительные курсы университета, 70% абитуриентов зачислили в качестве вступительных свои расчетные экзамены, что, безусловно, облегчило и упорядочило работу приемной комиссии в летнее время.

Научно-исследовательская работа - неотъемлемая часть жизни современного вуза. Однако положение науки в университете непростое. В связи с новой экономической ситуацией в стране резко уменьшились заказы на научные исследования от предприятий и сторонних организаций. Вузовские ученые сегодня сами активно должны вести работу по поиску источников финансирования. И в то же время нам нельзя скатываться только на проведение сиюминутных мелких работ. Необходимо проводить серьезные фундаментальные исследования, имеющие перспективное значение.

Говоря о реальных достижениях в области научной работы, можно отметить, что в университете созданы Центр по энергетическим конденсированным системам, Институт новых материалов, Технопарк Экохимбизнес-2000. Вуз является головным в межотраслевых научно-технических программах "Теоретические основы химической технологии и новые принципы управления химическими процессами", "Биотехнология", "Стекломатериалы", "Композит". Сотрудники университета участвуют в Государственных научно-технических программах "Новые принципы и методы получения химических веществ и материалов" ("Разработка технологии порошков и керамических материалов с использованием новых методов и технологических принципов", "Приоритетные направления химической науки", "Химическое образование"), "Актуальные направления физики конденсированных сред" (направление "Сверхпроводимость").

РХТУ им. Д.И. Менделеева возглавляет работу двух Головных советов Госкомвуза РФ: "Химия, химическая технология и химическое машиностроение", "Экологические

проблемы создания "чистых" технологических систем".

В рамках Российского фонда фундаментальных исследований проводятся 8 научно-исследовательских работ.

Сотрудники университета работают в рамках различных международных программ и проектов, из них 9 научных проектов финансируются Фондом Сороса, 5 - программой Интас.

К сожалению, при общем плановом финансировании государственной и хозяйственной науки в 1995 г. в размере 9,5 млрд. рублей, объем фактического поступления денег составляет только 3,2 млрд. рублей. Оформление всех хозяйственных работ в университете передано Инновационно-коммерческому центру. Научно-исследовательской части университета и недавно созданному при ней научно-методическому совету необходимо активнее вести работу по поиску новых источников государственного и зарубежного финансирования работ менделеевских ученых.

Очевидно, что обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, получать эффективные результаты научной работы можно только при условии оснащения оборудованием, соответствующим современному уровню развития науки и техники. К сожалению Госкомвуз РФ в соответствии с политикой Правительства практически перестал финансировать развитие материально-технической базы. Последнее время все, что удалось сделать университету по приобретению современного оборудования, оргтехники, ремонту и поддержанию помещений в рабочем состоянии было осуществлено за счет внебюджетных средств.

Университет ведет постоянную работу по приобретению, главным образом, вычислительной и оргтехники на кафедры и в подразделения. Мы развиваем коммуникационные сети. В университете установлена сеть факсов, электронная почта, мы включились во всемирную информационную систему Интернет.

Наличие ЭВМ в РХТУ им. Д.И. Менделеева

факультет	колич. ЭВМ	в т.ч. IBM
ИЭФ	44	28
ТНВ	34	13
ХТП	33	12
ХТС	33	7
ИФХ	73	19
ИХТ	32	10
ТОВ	34	10
КХТП	142	53
ОТФ	137	39
ВЦ	10	6
НИЦ	28	14
Общие отделы	165	45
Издат. центр	2	2
ИТОГО	665	258

К сожалению, сколько-нибудь значимого приобретения серьезного лабораторного оборудования и приборов в последнее время не произошло.

Несмотря на отсутствие бюджетного финансирования университет проводит необходимые ремонтные капитальные и профилактические работы, которые, может быть, не всегда заметны и достаточны. Тем не менее только за последнее лето были отремонтированы аудиторный фонд,

помещения ряда кафедр, в том числе пострадавших от последнего пожара. Проведен ремонт систем отопления и водоснабжения, электрооборудования, кровли и т.п. Ежегодно проводятся ремонты детского и спортивного лагерей. За счет спонсорских средств к юбилею университета отремонтированы проходная, вестибюль, готовится большой выставочный зал.

Сложное положение сложилось сегодня со строительством комплекса университета в Тушино. За последние 5 лет нам удалось только построить помещения гражданской обороны, разработать проектно-сметную документацию и начать строительство самого большого корпуса всего Тушинского комплекса - корпуса трех факультетов с информационным и вычислительным центрами. К сожалению, Госкомитет РФ по высшему образованию приостановил финансирование нашей стройки. Наш долг генподрядчику Мосстрой-6 составляет 517 млн. рублей, до погашения задолженности строительные работы приостановлены. Университет за счет собственных средств не в состоянии завершить это строительство. Мы рассчитываем на возобновление государственного финансирования нашей стройки в ближайшее время.

Наш университет традиционно продолжает международное сотрудничество. За прошедшие 5 лет было заключено 43 новых договора и соглашения, а также протоколы о намерениях с 41 вузом, институтами и фирмами 13 зарубежных стран, среди которых США, Великобритания, Италия, Канада, Франция, Австрия, Германия, Япония, Нидерланды, Швеция, Греция, Китай, Вьетнам, Польша, Болгария. Таким образом, сегодня РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет 68 договоров и соглашений с 46 вузами, исследовательскими центрами и фирмами 23 зарубежных стран. В программы сотрудничества включены обмены студентами, аспирантами, стажерами, учеными и преподавателями для участия в различных формах обучения, чтения лекций, выполнения научно-исследовательских работ, участия в международных конференциях и симпозиумах. На текущем этапе приоритетные позиции в международном сотрудничестве университета занимают такие страны, как США, Великобритания, Италия, Германия, Франция, Китай. Начинают восстанавливаться связи и контакты с традиционными партнерами из Восточной Европы.

Количество командировок за границу студентов и сотрудников университета

	1991	1992	1993	1994	1995
студенты	35	41	31	19	47
сотрудники	153	104	86	115	70
ИТОГО	студенты		сотрудники		
	173		528		

За прошедшие 5 лет ректорат большое значение уделял организационным вопросам. На ректорской комиссии прошли отчеты всех заведующих кафедрами. По результатам этих слушаний был издан сборник "РХТУ им. Д.И. Менделеева сегодня". Затем были заслушаны отчеты заведующих кафедрами по научной работе, о работе по новому набору, а также отчеты руководителей всех общеуниверситетских подразделений. По итогам всех заседаний ректорская комиссия выработала соответствующие рекомендации.

Вопросы заработной платы сегодня в центре внимания ректората. Известно, что даже те небольшие повышения

зарплаты, объявляемые Президентом и Правительством доходит до вузов с большим опозданием. Тем не менее, благодаря тому, что наш университет находится в списке приоритетных вузов страны, нам удастся выплачивать зарплату практически всегда вовремя и, с учетом единовременных выплат, с коэффициентом 2.

Ректорат значительное внимание уделял работе с кадрами. За последние 5 лет произошли некоторые организационные изменения. Упразднены должности проректоров по строительству и международным связям, введены должности проректоров по финансовым вопросам и социальной работе, директора Тушинского комплекса университета, сменился проректор по научно-исследовательской работе. Из 11 деканов сменились 5, из 48 заведующих кафедрами - 12. Сменилось 28% профессорско-преподавательского персонала. Средний возраст преподавателей сегодня - 50,2 года. Докторские диссертации защитили 29 сотрудников университета. Менделеевцы широко представлены в различных академиях: 3 человека - в Российской Академии Наук, 35 - в Международной академии Высшей школы, Международной инженерной академии, Инженерной академии России, Академии инженерных наук, Академии естественных наук России, Технологической академии России, Биотехнологической академии России, Академии ракетно-артиллерийских наук России, Электротехнической академии России, Международной академии информатизации, Академии минерального сырья, Академии культуры и творчества, Экологической академии.

Большое внимание ректорат уделяет социальной работе. Успешно функционировали детский и студенческий спортивный лагеря, лагерь "Фрегат" на Черноморском побережье Кавказа практически перешел в полное ведение Менделеевского университета. Студенты и сотрудники регулярно отдыхают по льготным путевкам. В университете функционируют два садовых товарищества. В "Менделеевце-1" площадь садовых участков увеличена с 6 до 8 соток, в недавно созданном "Менделеевце-2" все участки по 8 соток, планируется в ближайшее время создать в Талдомском районе садовое товарищество "Менделеевце-3". В прошлом году был сдан в эксплуатацию жилой дом ЖСК, где 170 семей менделеевцев получили кооперативные квартиры практически за 20% их стоимости.

Традиционно продолжается общественная жизнь Менделеевского университета. Большой популярностью пользуются музыкальные вечера, проводимые клубом "Орфей". Выступают на всех общеуниверситетских мероприятиях, а также с большим успехом вне стен РХТУ им. Д.И. Менделеева, в том числе за границей, наш Академический хор, духовой оркестр, секция ритмической гимнастики. Больших успехов добилась ставшая уже самостоятельной бейсбольная команда университета.

Большими праздниками для всего университета стали мероприятия по присвоению званий почетных профессоров РХТУ им. Д.И. Менделеева известному государственному деятелю Великобритании Маргарет Тетчер, а также министру образования Италии Умберто Коломбо.

Регулярно проводятся встречи коллектива университета с известными в стране людьми, такими, например, как С.С. Шаталин, Е.Т. Гайдар.

Сегодня в России многие вузы страны находятся в очень сложном положении. Я вижу задачу руководства РХТУ им. Д.И. Менделеева в сохранении лучших традиций Менделеевки, развитии учебного и научного процессов, обеспечении социальной защиты преподавателей, сотрудников и студентов.

ПУТЕВЫЕ ЗАРИСОВКИ МЕНДЕЛЕЕВЦА

В горах Северной Осетии

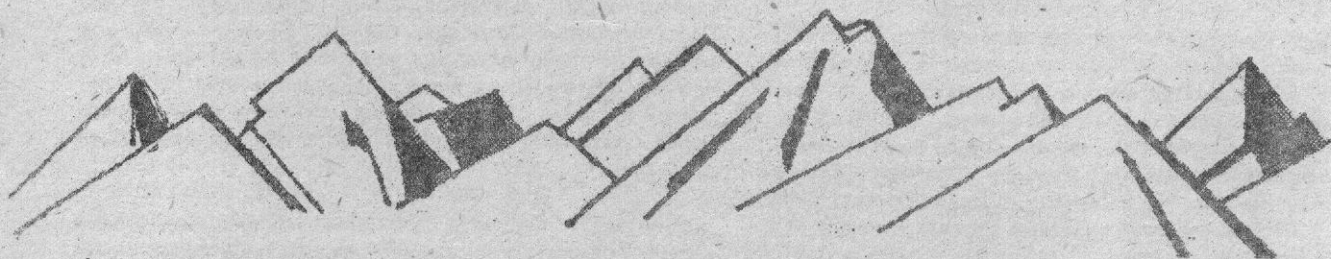
От Владикавказа до Чечни - недалеко, и, должно быть, поэтому лишь немногие студенты РХТУ решились этим летом поехать в Цейское ущелье.

Часть пути от Москвы до Владикавказа поезд проходит по территории Украины, и в середине этого участка пассажиров ждал таможенный досмотр, как оказалось, более дотошный, чем в былые годы. Один из студентов нашей группы забыл дома паспорт. Суровый сержант не признавал за документ студенческий билет и намеревался посадить его обладателя с поезда, хотя никто из нас не собирался задерживаться на земле дружественного государства.

Приехавшие не спеша готовили ужин, который начался к полуночи. Спустя три часа пир был в разгаре. Рев магнитофона иногда заглушали, как казалось, сильные удары по доске. Утром узнали, что доски к этим звукам никакого отношения не имели.

Настал день выхода на Верхние Цейские ночевки, расположенные вблизи Цейского ледника, для проведения ледовых занятий и восхождений.

Бензина для примусов - мало и пришлось по пути на опушке леса запастись дровами. Прикрепив вязанки поверх рюкзаков, подошли к леднику, похожему на огромного белого медведя, распластавшегося по дну ущелья. В нижней



Казалось, мы не сможем продолжить путь в полном составе, но после длительных увещаний, все - таки последовало спусхождение.

Спусти две - три станции в вагон вошли российские таможенники. Теперь в затруднительное положение попал включенный в нашу группу датчанин, он, кстати, называл себя Ваней. Транзитная виза через Украину была оформлена безукоризненно, но срок действия российской визы истек, а небрежно выполненные исправления в записи о продлении насторожили бдительных стражей границы. Пришлось навестить управление таможни. Какие - либо претензии к датчанину отпали, как только дежурный офицер увидел, что визу продлевала Московская патриархия.

Забегая вперед, следует сказать, что на обратном пути ни украинские, ни российские таможенники не удостоили никого из нас вниманием, даже не проверили визу у датчанина.

От Ростова до Владикавказа поезд сопровождали два милиционера. Пожалуй, лишь их присутствие свидетельствовало о тревожной обстановке на Северном Кавказе.

На альпинистской базе "Торпедо" наша группа разместилась в двухместных комнатах недавно построенного дома. Войдя в свою, я увидел портрет генералиссимуса. Когда сосед вышел, известные сызмальства строки трансформировались с учетом интерьера, явившись в виде: "Двое в комнате: я и Сталин, фотографией на желтой стене".

Столовая не работала. Продуктовый склад был пуст. Безлюдно на ближайших турбазах. Застыла канатная дорога. На месте древнего святилища "Реком"-пепелище. Сгорел Реком еще зимой.

Наша группа - единственное учебное отделение на альпбазе.

Первые два дня кроме нас на этаже - никого. На третий день к фасаду подкатило несколько автомобилей.

части ледника, подобный открытой пасти животного, грот, из которого вытекает река Цей - Дона.

Нелегко путь с такой поклажей (рюкзаками и дровами) по леднику, а подъем по осыпям к ночевкам - того труднее.

Шли каждый своим темпом, часто валясь в изнеможении на камни, потом приподнимались и снова карабкались вверх.

Хотя Вани ростом превосходил остальных участников, чувствовалось, что ему труднее всех.

Наконец мы на месте. Едва поставили палатки - погода испортилась. Пришлось отправляться на занятия под моросящим дождем.

Прежде чем попасть на склоны, пригодные для отработки техники передвижения по льду, требовалось пройти метров четыреста - пятьсот по пологой части ледника. Чтобы на обратном пути в тумане не заплутать, оставили несколько туров из камней.

В сумерках вернулись к палаткам. Ущелье было затянуто облаками, но иногда, сквозь разрывы в них проступали очертания ледяных глыб с отвесными стенами, как будто открывались перед глазами колонны дворца снежной королевы.

Второй день занятий по льду. На небе - ни облачка. Вокруг - сверканье ледовых склонов пиков. Искорками разлетались льдинки, когда ребята рубили ступени. Сквозь ледовую арку виднелись склоны ближайшей вершины. Ничего не предвещало неприятности, ожидавшей нас у палаток. Отказали оба примуса, взятые на складе базы "Торпедо". Пришлось срочно идти вниз по ущелью, где на берегу речки Уилпатинки, притока Цей - Дона, росли кусты.

По пути повстречали студентов экологического факультета Владикавказского университета. В Цейском ущелье они - на практике: собирали валявшиеся на ночевках и вдоль троп консервные банки, накопившиеся за десятки лет.

Принесенные с берега Уилпатинки ветки хранили влагу дождей, пролившихся накануне. Ваня принялся разводить костер. Неудачи первых попыток не могли его сломить, и через час в сложенном из камней очаге бушевало пламя.

За три - четыре месяца пребывания в России наш иноземный товарищ неплохо овладел русским, но нередко ему недоставало слов, и нам предоставлялась возможность практиковаться в английском.

Выход на вершину - в темноте. Обычно все стараются подготовить заранее, засветло сложить снаряжение в рюкзаки, нередко даже чай заваривают накануне, чтобы утром лишь подогреть его. Но и при всей продуманности плана, что - нибудь случается непредвиденное, или будильник не зазвонит, или батарейки сядут, или что - нибудь затеряется. Но, несмотря на досадные случайности, почти в срок мы вышли на едва различимую даже при свете фонаря тропу. В предзвездных сумерках подошли к "бараньим лбам", заглаженным скалам, соседствующим с ледником. Позади светлело небо. Солнечные лучи медленно отсесняли темноголубые и синие тона сумерек вниз к подножию вершин.

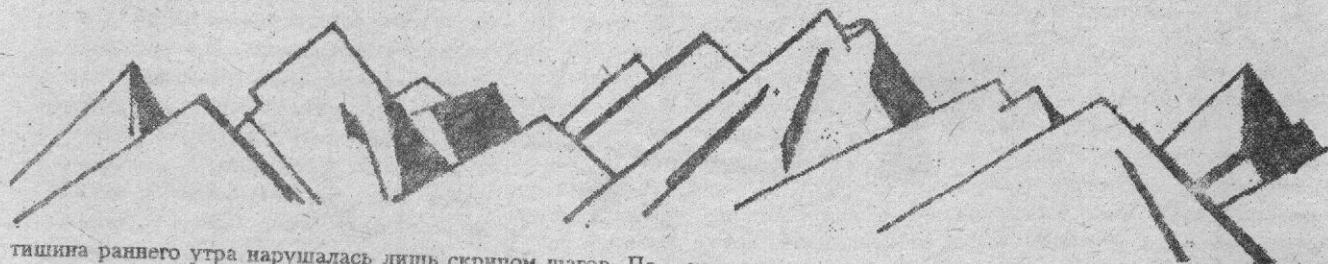
Вышли на пологую часть ледника. Торжественная

предложил поселиться в доме его брата в Буроне, это - поселок в месте слияния рек Пей - Дон и Ардон, с тем, чтобы оттуда ходить на восхождения на вершины Пейского ущелья.

Спустя некоторое время Резо нас покинул и вновь появился лишь наутро. Ему предстоял трудный день и он уже к нему психологически подготовился. Наш новый знакомый присел на скамейке перед подъездом школы, наклонился; чтобы завязать шнурки ботинок и застыл в этой позе. Едва ли кто - нибудь еще мог так безукоризненно позировать.

Перед отъездом мы отправились посмотреть Сунитскую мечеть, стоящую на берегу Терека. Одна из особенностей оплаты проезда в городском транспорте Владикавказа оказалась нам очень привлекательной. Если Вы должны пересест с одного трамвая на другой, то кондуктор берет у Вас прокомпостированный талон и дает взамен неиспользованный.

Неподалеку от храма на скамейках располагалась группа товарищей, пребывавших уже в приподнятом настроении. Они были польщены нашим интересом к архитектуре Владикавказа. Конечно, наиболее интересен для них был Ваня, которого приняли за гражданина Германии. Один из



тишина раннего утра нарушалась лишь скрипом шагов. По пути немало трещин. Иногда приходилось возвращаться, искать обход.

Спустя час, полтора пути по леднику, мы увидели у подножия склона сверкавший на солнце вагончик. Это была Цейская хижина. От нее до начала нашего маршрута - рукой подать, но в те дни там уже обосновались альпинисты из Министерства по чрезвычайным ситуациям, и рассчитывать на ночлег в хижине не приходилось. Первое восхождение далось нелегко. Притомились настолько, что на следующее восхождение решили идти лишь через день. А в день предшествующий восхождению - снежные занятия. Снег на склоне - очень плотный. Это обстоятельство особенно неудобно при организации страховки через ледоруб. Чтобы ледоруб погрузился в снег по головку, приходилось забивать его камнем.

Настал последний день перед расставанием с "Торпедо". Весь день шел дождь. Облака скрывали не только вершины, но и деревья, стоявшие за оградой альпбазы. Погода не благоприятствовала восхождениям, но не препятствовала приезду гостей. Звук празднества подбадривали нас и в последнюю ночь.

Поезд на Москву отправлялся на следующий день после нашего приезда во Владикавказ. Несколько лет назад можно было остановиться на день, на два на базе, принадлежавшей лагерю "Торпедо", но когда мы добрались до нее, все двери оказались закрыты.

На другой стороне улицы - школа. Направились туда узнать, не пустят ли переночевать. Нам предоставили место в вестибюле. В школе (это было интернат для глухонемых детей) жили беженцы из Южной Осетии, жили уже несколько лет, тихо ожидая получить квартиры.

Поздним вечером нас навещал молодой человек, его звали Резо. Узнав, что мы были в Цейском ущелье, Резо пригласил нас и на следующее лето в Северную Осетию и

компания, представившийся сотрудником МВД Республики, предложил мне "сделать друг другу подарок". Смысл этой фразы открылся лишь после того как представитель органов повторил ее еще три - четыре раза. Оказалось товарищ желал обменяться часами, но поглядев на мои часы, затем на свои, электронные, вернулся к обсуждению достопримечательностей города.

За полчаса до отправления поезда - мы на вокзале. На перрон пускали лишь по билетам. Небольшие сумки проверяли металлоискателем. Обладателям больших рюкзаков, тюков, чемоданов чаще всего верили на слово. Рюкзаки мы еще утром сдали в камеру хранения, единственный вход в которую был со стороны перрона. Забрав рюкзаки из камеры хранения, мы беспрепятственно отнесли их в вагон. Очевидно, желающему провести из Владикавказа базу или пулемет, следует сдать предмет такого рода, должным образом упакованный, за час, за два до отправления в камеру хранения, а затем уже, когда милиция будет проверять желающих попасть на перрон, пронести сию металлоемкую конструкцию вдоль состава.

Ну а лучше всего будет, если многострадальная земля Северного Кавказа обретет, наконец, мир, и никто не будет возить упомянутый товар.

В вагоне несколько солдат, побывавших в Чечне, получивших отпуск. Наибольшим успехом пользовалась песня "Дембеля", услышав которую ведущий передачи "К нам в гавань заходили корабли" Эдуард Успенский недоумевал, почему в планах героя песни на гражданскую жизнь не прозвучало: "в институт поступать, сопромат изучать"... Наши соседи по вагону об институте, тем более о сопромате тоже не помышляли. От "дембеля" их отделял еще год, ближайшей целью для них было сменить место службы, а в дальнейшем привлекала возможность встать в ряды стражей порядка.

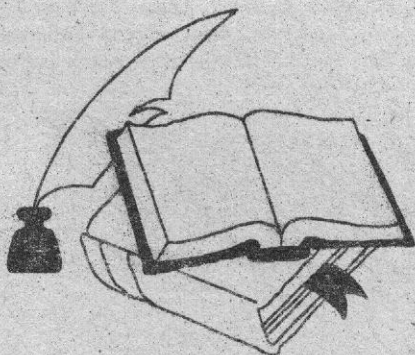
Д. Денисов

О ЧЕМ ПИШУТ СТУДЕНТЫ В СВОИХ РЕФЕРАТАХ

Так получилось, что последние несколько недель мне пришлось читать книги Василия Осиповича Ключевского и студенческие рефераты по Истории Отечества и политологии. В.Ключевский обладал многими талантами: был выдающимся ученым, замечательно писал, сочинял мудрые и остроумные афоризмы и, по свидетельству современников, потрясал своих слушателей блестящими лекциями. Он был интересен и тем, что пророчества его сбывались. Некоторые из афоризмов Ключевского как будто были написаны для нашего времени. Например, такие: "Прошедшее нужно знать не потому, что оно прошло, а потому, что уходя, не умело убрать своих последствий". "Политика должна быть не более и не менее как прикладной историей. Теперь она не более как отрицание истории и не менее как ее искажение"; "Мы размышляем, как управляемся. Самовластие из политического порядка стало методом нашего мышления. Пронзвол переселился из Свода законов в наш мозг". Изучая труды Ключевского, задумываюсь и о том, что он, будучи близким к семье Николая II, не стал апологетом царской монархии. Единственным самодержцем в нашей истории ученый считал Петра I. Но "неудачное самодержавие перестает быть законным", - говорил Ключевский. И он же в период русской революции 1905 - 1907 гг. предсказал: "Николай II будет последним; Алексей царствовать не будет." После всего сказанного приходишь к выводу, что История - очень сложная наука, у которой есть свои тайны, и невнимание к прошлому мстит настоящему и будущему. Что такое сегодня быть историком? Очевидно, надо быть самостоятельным в оценке того, что происходило и происходит, быть независимым в своих суждениях и не поддаваться конъюнктурщине, уметь сопоставлять разные точки зрения, не быть предвзятым, ибо любая предвзятость недопустима. Не идеализировать ни

прошлого, ни настоящего, трудиться в поисках истины.

О многом сейчас спорят историки, например, о том, как преодолевать односторонность в изучении социальной истории, спорят о сущности понятия прогресса, о том, насколько правомерна мысль Макиа-



велли "цель оправдывает средства". Дискуссия идет и об альтернативных вариантах развития, о том, чтобы раскрыть, как и почему история пошла так, а не иначе. Немало дискуссий ведется вокруг теории формаций, ибо в нашей историографии упрощенно трактовалась марксистская концепция смены общественно-экономических формаций и игнорировались межформационные процессы. Покончив с этими рассуждениями, хочу напомнить о двух таких афоризмах В.Ключевского: "Историк - наблюдатель, не следователь" и "Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь". Студенческие рефераты, частное слово, читаю с большим интересом. Пишут рефераты вчерашние школьники, поступившие на I курс и изучающие Историю Отечества, пишут и солидные студенты 5 курса по политологии. Пишут по разному. Одни, с громадным желанием разобратся в существе проблемы, а другие - лишь бы избавиться от назойливого приставания преподавателя. Первые имеют в списке использованной литературы 5, 10 и более ис-

точников, вторые ограничиваются пересказом какой-нибудь статьи из журнала. Не без улыбки читаешь такие заявления: "И вот мое мнение о царствовании Ивана Грозного, который..." и т.д. У другого автора - никакого мнения. Все точки и запятые, вопросительные и восклицательные знаки заимствованы из той статьи, которую он тщательно переписал. Некоторых студентов хочется хвалить публично, за то, как они мыслят и излагают свою тему, как спорят с той или иной точкой зрения. За такой реферат ставил бы 5 с большим удовольствием, а на экзамене отношение к студенту самое благосклонное. Наши ребята пишут рефераты о Киевской Руси, ее культуре, о принятии христианства, борьбе с татарами-монголами, очень много о Петре I, о 1812 годе, реформе Александра II, о Столыпине, о Великой Отечественной войне и ее битвах. В этих рефератах чувствуется гордость за свою страну и подвиги людей прошлых поколений. И выводы делаются оптимистические, в том плане, что наш народ сумеет преодолеть любые тяжкие испытания. Но бывает и так, что испытываешь чувство досады. Это в том случае, когда для доказательства своей точки зрения тщательно подбираются удобные факты, а неудобные полностью игнорируются.

Неприятен иногда встречающийся прокурорский тон в оценке каких-либо исторических событий или личностей, желание судить людей, которые, мол, должны были делать так и не иначе, как будто они были всегда свободны принимать решения и заранее знали о всех его последствиях. Мы, преподаватели, конечно, виноваты в том, что не учим студентов критически относиться к литературе и особенно к псевдонаучным юбилеям, находящим поклонников среди нашей молодежи.

прод. следует
Л. Н. Карлов

К 75-летию МХТИ-РХТУ

Этапы славного пути

От МПУ до РХТУ

(Окончание. Начало в № 6, 1995 г.)

1923 г. 13 февраля. Постановлением Главпрофобра образован Московский химико - технологический институт им. Д.И. Менделеева, 2 отделения, 14 специальностей (директор - Тищенко И.А.).

Первый выпуск инженеров "ускоренников" 21 человек.

1929 г. Отделения МХТИ реорганизованы в факультеты: химический, механический, вечерний втуз. Начал выпускаться "Московский технолог".

1930 г. Главвтуз создал ЕМХТИ (Единый московский химико - технологический институт им. Д. И. Менделеева) в составе: I - МХТИ, II - химический факультет МВТУ, III - химический факультет МГУ-2, IV - химический факультет МГУ.

1933 г. Расформирован ЕМХТИ: I - МХТИ им. Д.И.Менделеева, II - Академия химзащиты, III - МИТХТ им. М. В. Ломоносова, IV - химический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова. Возвращен в МХТИ силикатный факультет.

1935 г. В МХТИ созданы специальный (к. N 138) и общетехнический факультеты.

1940 г. 17 декабря. Указом Президиума ВС СССР МХТИ им. Д. И. Менделеева награжден орденом Ленина (директор - Пильский И.Я.).

1941 - 1945 гг. МХТИ внес существенный вклад в победу советского на-

рода над гитлеровской Германией (директор - Дыбина П.В.). В МХТИ 4 факультета: минеральный, органический, силикатный, специальный.

1946 г. Создан факультет химической технологии топлива и высокомолекулярных соединений (ректор - Жаворонков Н.М.).

1949 г. Создан инженерный физико - химический факультет. МХТИ переданы "серый" и "красный" корпусы.

1959 г. Организован Сталиногорский (Новомосковский) филиал МХТИ.

1961 г. Надстроен на 2 этажа "белый" корпус института.

1971 г. 11 февраля. МХТИ награжден орденом Трудового Красного Знамени (ректор - Кафтанов С.В.).

1974 - 1975 гг. Созданы факультеты: кибернетики, полимеров, топлива, общетехнический (ректор - Ягодин Г. А.).

1977 г. Построено 20 - ти этажное студенческое общежитие в Тушино.

1980 - 1983 г. Инженерный (ИХТ) факультет переехал в новое здание в Тушино. Сданы в эксплуатацию второе и третье здания студенческого общежития.

1984 г. Создан экспериментально - опытный завод МХТИ.

1985 г. В новый корпус в Тушино переехал физико - химический (ИФХ) факультет (ректор - Саркисов П.Д.).

1988 г. МХТИ перешел на новый учебный план. Образован комплекс "МХТИ - школы Москвы". Принял студентов Культурно - Спортивный Комплекс в Тушино. МХТИ награжден орденом Дружбы народов СРВ.

1989 г. Утвержден новый Устав МХТИ. Созданы факультет экологии и Высший химический колледж АН СССР. Силикатный факультет переехал в новое здание в Тушино, сдан блок поточных аудиторий.

1990 г. В Тушино заложен корпус 3 - х факультетов.

Бейсбольная команда МХТИ стала чемпионом страны.

1991 г. Создан Центр по трудоустройству выпускников МХТИ.

1992 г. Создан Высший колледж по композиционным материалам.

1992 - 1993 гг. Высший инженерно - химический колледж. Отделение бакалавриата.

29 октября 1992 г. МХТИ преобразован в ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ.

10 декабря 1992 г. Учрежден Международный Центр Менделеевцев.

11 декабря 1992 г. Правительство Российской Федерации преобразовало МХТИ им. Д.И.Менделеева в Российский химико - технологический университет им. Д.И.Менделеева.

С. Аралов
Директор музея РХТУ



ИНФОРМАЦИЯ

А.О. "Аэрофлот" предлагает обучение в Англии, в г. Солсбери и г. Хантдиндон.
2-х недельное проживание в семьях, экскурсии, виза, трансфер, 3-х разовое питание.
Стоимость 560 \$ + а/б.
3: 5 разовое обучение дает право на поступление в любое учебное заведение Англии.
Группа до 15 человек.
Набор до 28 ноября.
При себе иметь загранпаспорт.

Справки по тел. 978 - 88 - 57

Исповедь профсоюзного босса

Экономические трудности порой заставляют забыть на время о некоторых традициях. Покуда "Менделеевец" переживал тяжелые времена, некому было рассказать о том, что происходит в студенческом профкоме. Теперь же наш корреспондент **Виталий Вожиц** отправился знакомым маршрутом в соседнюю с редакцией комнату профкома студентов и застал там председателя **Сергея КОЛКОВА**.

Сергей, только что в наш университет пришли первокурсники, которые были еще, в сущности, детьми в те времена, когда студенты почти поголовно оказывались членами комсомола и профсоюза. Сегодня они прагматики и вполне резонно задаются вопросом: "А зачем мне вступить в профсоюз?"

Как раз прагматики - то очень быстро понимают, зачем. Достаточно посмотреть на материальную сторону членства в профсоюзе. По нашим подсчетам, на каждый уплаченный рубль членских взносов, студент в среднем получает в виде прямых выплат и всевозможных льгот более ста рублей.

- Разве так бывает?

- Смотри сам. Профсоюзная организация выплачивает пособия студентам, имеющим детей, оказывает материальную помощь нуждающимся, премирует тех, кто активно участвует в делах университета. О продажах профкомом льготных единых проездных, думаю, слышали уже каждый первокурсник. Кроме того, мы сумели в наше смутное время сохранить санаторий - профилакторий, куда каждый студент может раз в семестр приобрести по символической цене путевку, включающую проживание, питание, медобслуживание. Каждая пятая путевка вообще бесплатная - все члены профкома либо студенты, либо совсем недавно были ими и прекрасно понимают, что в жизни иногда возникают сложные ситуации... Сохранили мы и спортивный лагерь РХТУ, где этим летом студенты отдыхали за 50 тысяч - всего 350, составляющих полную стоимость.

- Судя по объявлениям на дверях профкома, желающие могли отдохнуть и в других местах.

- Распределение путевок в дома отдыха и т.д. являлось основной обязанностью профорганизаций в советские времена. Теперь не существует льготных путевок ВЦСПС, и обеспечить недорогой отдых студентам можно фактически только через личные связи профкома. Нам удалось накопить такие связи, и в этом году менделеев-

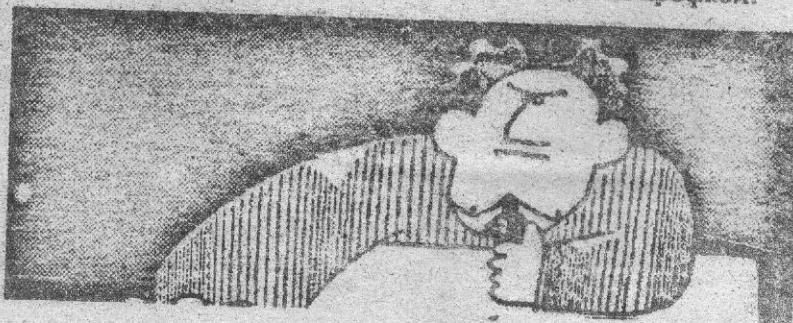
цы отдыхали в Лазаревском и Одессе, в Алуште и на Селигере. Выделил профком дотации и на путевки в международный студенческий лагерь "Фрегат" в Адлере.

Отдых от отдыхом, но для любознательного человека естественна еще и тяга к путешествиям. Поездки за границу для большинства россиян по-прежнему малодоступны по материальным соображениям, и профком несколько лет бьется над тем, чтобы дать возможность нашим студентам посмотреть мир. В этом учебном году будут организованы недельные автобусные путешествия по маршрутам Прага - Мюнхен - Лейпциг - Дрезден, Прага - Карловы Вары - Мюнхен, Прага - Мюнхен - Цюрих - Лихтенштейн и другие. Каждое такое путешествие с экскурсиями, проживанием и питанием во всех городах обойдется студентам в 150 - 170 долларов. Столько же будет стоить четырехдневное пребывание в Париже с проездом на комфортабельном двухэтажном автобусе туда и обратно. Понимаем, что желающих будет очень много, однако рассчитываем за год удовлетворить все будущие заявки.

- Все это впечатляет. А могут ли рассчитывать студенты на поддержку профкома в случае, например конфликта с преподавателем или администрацией?

- Разумеется, за последнее время произошли положительные сдвиги. Любой вопрос по настоящему профкома администрация обязана вынести на заседание Ученого Совета университета. Ни один приказ, касающийся студентов, не подписывается ректором без визы профкома. Даже стипендии по новому положению будут назначаться только по согласованию с профбюро факультетов. Вводятся социальные стипендии по решению профбюро факультетов. Ну а если у студента возникает необходимость получить юридическую консультацию, мы направим его в Совет профсоюза, где квалифицированные юристы окажут помощь совершенно бесплатно.

- Что ж, спасибо. Остается только пожелать студентам почаще заглядывать в свой профком.



Главный редактор А. В. Бешалов
Выпускающие редакторы: О. Б. Орлова, Н. Ю. Демисова
Компьютерная верстка С. А. Романцева

Издатель
Издательский Центр РХТУ им. Д.М. Менделеева

Заявление
редакционной комиссии
по вопросам с 15 до 16 часов

Адрес редакции:
Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57