

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 29 (685)

Понедельник, 21 декабря 1959 г.

Цена 20 коп.

На пороге экзаменационной сессии

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ осенний семестр. Впереди ответственная пора зачетов и экзаменов. Для студентов первого курса физико-химического факультета это первое серьезное испытание. Результаты экзаменов покажут, как студенты смогли перестроиться после школы, после производства, после армии; как они сумели организовать свой труд в новых для них условиях.

Подготовку к экзаменам многие студенты начали с 1-го сентября. Они добросовестно выполняли классные и домашние задания, вовремя сдавали работы по черчению и начертательной геометрии. Им сессия не сулит неприятных неожиданностей и будет нетрудной.

Уже сейчас можно назвать подготовленных студентов. Это — Л. И. Новикова — 18 гр., Г. И. Оленева — 18 гр., Д. Д. Очиржанова — 19 гр., А. А. Райтмак — 20 гр., А. Е. Дружинин, Ю. Л. Родионов, Н. И. Саввин — 21 гр. и многие другие.

Но не всем будет легко во время экзаменов. Среди студентов первого курса нашего факультета много товарищей, пришедших в институт с производства и из армии. Они многое забыли, многие из них отыски от повседневной кропотливой работы с учебниками.

— Первый студенческий экзамен. — Для них сессия не будет трудной. — Об этом надо заботиться сейчас. — Перед сессией на силикатном факультете. — Все ли благополучно на первом курсе?

ПЕРВОЕ СЕРЬЕЗНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Поэтому им тем более необходимо было активно включиться в работу с первого дня занятий. Так большинство и сделало. Среди них бывшие военнослужащие и производственники: — Е. Г. Наумов, В. К. Иванов — 21 гр., М. В. Ершов, Л. Д. Прокошин, М. М. Даманов и др. Для них сессия тоже не будет трудным испытанием.

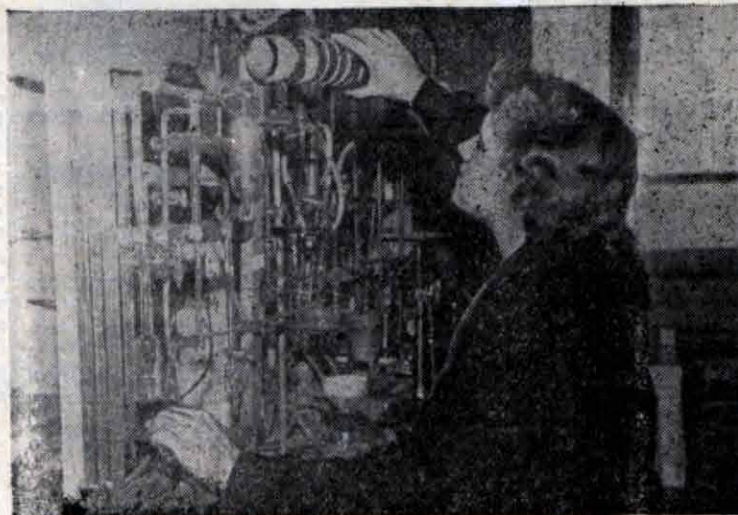
Однако нельзя сказать, что все благополучно на первом курсе. Есть студенты, которые самым важным и трудным испытанием считали вступительные экзамены, после которых наступает тишина и спокойствие. Они не торопились со сдачей чертежей и ээор, не выполняли домашних заданий. В результате они сейчас не находятся среди передовых студентов, хотя, как правило, они хорошо учились в школе и неплохо сдали вступительные экзамены. Такие товарищи вызывают серьезные опасения. Жаль, что среди таких самоуспокаивающихся людей встречаются бывшие производственники и военнослужащие. Им бы,

казалось, надо работать вдвойне, а они не торопятся.

Вряд ли для этих студентов зимняя экзаменационная сессия будет приятной.

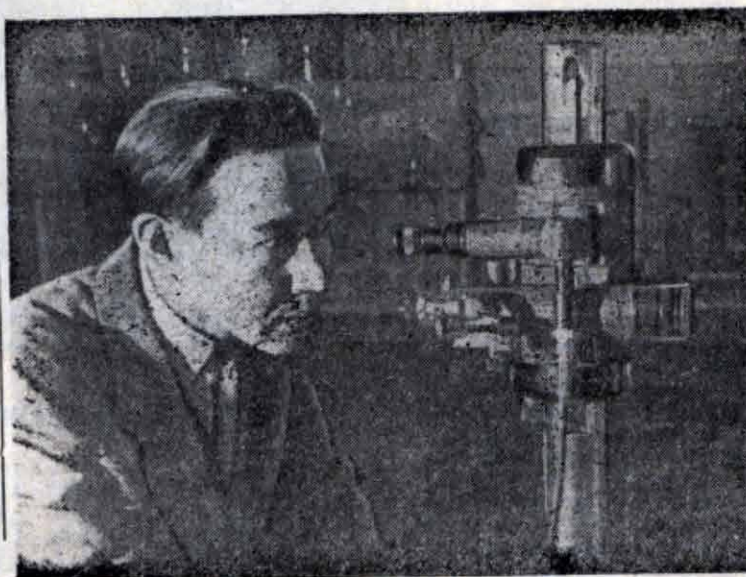
Сейчас, в оставшееся время, надо приложить все усилия к тому, чтобы все студенты первого курса вовремя сдали зачеты и спокойно приступили к подготовке и сдаче экзаменов.

Ю. ЗОТОВ,
зам. декана физ.-хим.
факультета.



НА СНИМКАХ:

1. Младший научный сотрудник В. Горбунца за разработкой новых видов ядохимикатов для сельского хозяйства.
2. Инженер кафедры технологии неорганических веществ И. Сабася проводит физико-химические исследования нового азотного удобрения.



Борьба за академическую успеваемость — в центре работы партийной организации

Многогранна и разностороння деятельность факультетских партийных организаций. Они мобилизуют коллектив на выполнение правительственных заданий по научным изысканиям и как один из основных вопросов решают вопрос подготовки и воспитания кадров будущих инженеров-химиков.

Показателем работы в подготовке кадров является академическая успеваемость студентов. Как известно, за прошедший учебный год ИХТ факультет имел самую низкую в институте успеваемость.

Вот почему на отчетно-выборном партийном собрании ИХТ факультета все коммунисты с волнением говорили о необходимости коренным образом улучшить работу по повышению академической успеваемости студентов.

Только комсомольские организации, объединяющие в своих рядах основную массу студентов, способны решить этот вопрос.

Партийная организация улучшила свою работу по руководству комсомолом. Многие коммунисты принимают самое активное участие в работе комсомольских организаций.

Центральным является вопрос о создании в группах крепкого, здорового коллектива, целеустремленного, способного решать все вопросы. Нужно отметить, что большинство групп — это хорошие, боевые комсомольские коллективы, где жизнь каждого

комсомольца, его поведение — это жизнь всего коллектива.

Коммунисты ИХТ делают многое по руководству работой комсомольских организаций в группах.

Показательной является работа коммуниста И. П. Фомина в 13 группе 111 курса и коммуниста В. М. Иванова в 15 группе IV курса.

Эти коммунисты вместе с комсомольскими группами принципиальной постановкой вопросов и личным примером постоянно борются за высокую академическую успеваемость, за стопроцентное посещение лекций студентами.

Между коммунистом В. М. Ивановым и студентами группы хорошие товарищеские взаимоотношения. Чуткость к нуждам и запросам, прекрасное знание дел всей группы и каждого студента дают ему возможность своевременно направлять внимание комсомольской организации на основные вопросы жизни.

Член партбюро Н. П. Токарев постоянно помогает комсомольскому активу в организации работы, ставит перед комсомольскими организациями задачи, указывает пути их решения.

Много и хорошо работают коммунисты I-го курса: Немчинов, Б. А. Дуни, Ф. И. Ярных. Большую работу ведет коммунист Ю. А. Мочалов. Являясь заместителем секретаря комитета комсомола, он активно участвует в жизни студенческих групп, помо-

гает им и комсомольскому активу правильно организовать свою работу.

Однако, в работе партийной организации имеются и недостатки. Некоторые группы оказались без партийного внимания, в частности, 16 группа I курса. Здесь уже давно сложилась ненормальная обстановка, той которой был задан прежде всего старостой группы и комсоргом. Это видели коммунисты, но эффективных своевременных мер принято не было.

Итак, опыт работы партийной организации показывает, что там, где коммунисты непосредственной практической работой помогают комсомольским организациям и руководят ими, там, где созданы хорошие коллективы, там лучше решаются вопросы академической успеваемости и посещаемости лекций.

Впереди самый трудный и ответственный период — сдача зачетов и экзаменов.

Коммунистам ИХТ факультета предстоит большая пропагандистская работа. Сейчас необходимо и это уже делается — поставить работу комсомольских организаций так, чтобы ИХТ факультет подошел ко второму семестру без единой неудовлетворительной оценки.

В этом одна из главных задач каждого коммуниста и комсомольца.

В. ЕВМЕНОВ,
партгруппир ИХТ ф-та.

УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ

На силикатном факультете наиболее серьезно готовится к предстоящим экзаменам IV курс. Многие студенты этого курса уже закончили спецлабораторию, многие сдали зачет по иностранному языку и по другим предметам.

Первокурсникам предстоит экзамены по высшей математике и начертательной геометрии. Поэтому чрезвычайно важно посмотреть, с какими показателями студенты силикатного факультета подходят к сессии.

Если по начертательной геометрии выполнение текущих заданий идет более или менее благополучно, то по математике результаты контрольной работы заставляют серьезно беспокоиться. Есть группы (I к., 6 гр.; I к., 11 гр.), где только примерно 50% студентов удовлетворительно справились с работой. Отсюда вытекает необходимость максимального освобождения времени перед сессией, особенно для математики. Это будет возможно только лишь при условии досрочной сдачи зачетов по

неорганической химии, черчению и иностранному языку. А в этом отношении не все благополучно. В частности, не все хорошо по такому трудоемкому предмету, как черчение. Первый курс обязан сделать соответствующие выводы.

У студентов II курса, особенно в II группе, наибольшие неполадки с иностранным языком. Если в оставшееся время студенты не ликвидируют эту задолженность, то качество сдачи экзаменационной сессии окажется очень низким. Помимо этого, студенты должны приложить максимум усилий, а кафедры им помочь, в скорейшем получении зачетов по аналитической химии и физике. Но при любой помощи такие студенты, как, например, Ермашкевич (II курс, 13 гр.), Макаров (II к., 13 гр.) не смогут быть допущены к экзаменам, если они не изменят своего поведения.

Г. КАЛДИГА,
зам. декана силикатного
факультета, доцент.



На снимке: студентка I курса 14 группы ИХТ факультета К. Петрова и студент II курса 9 группы ИХТ факультета Б. Дамаскин готовятся к зачетам.

Опыт работы со студентами-вечерниками



Пятикурсник ИХТ факультета, студент 15 группы Ли Янь сдает экзамен по специальности.

Больше ответственности

В конце ноября состоялся отчет комсомольской организации III курса ИФХ факультета перед партийным бюро. Были вскрыты недостатки, приведшие к резкому ухудшению успеваемости и спаду комсомольской работы.

Самый главный недостаток — чрезвычайно слабое чувство ответственности комсомольцев. Вина в основном лежит на комсомольском активе: тт. В. Нечипоренко, И. Ананьевой, С. Быковском, В. Кучумове, С. Меркине, Т. Момот и др.

Многие комсомолы плохо учатся, не являются примером в трудовой дисциплине. Среди таких студентов можно назвать: Ж. Титкова, В. Пепеляева, А. Науменко, В. Каблуковского, В. Канунникова, С. Губицына, В. Перемышова и др.

Партийное бюро помогло комсомольской организации III курса улучшить комсомольскую работу и исправить те недочеты, которые были у нынешнего состава бюро III курса в первые недели его работы.

Одной из решительных мер будет аттестация, проведенная комсомольской организацией совместно с деканатом. Систематически будут заслушиваться отчеты групповых комсоров, старост и проф. оргов.

Будет организован «Большой разговор о специальностях» с привлечением профессоров ведущих кафедр.

В. САЗОНОВ,
секретарь курсового бюро.

Почему снизилась успеваемость?

21 группа физико-химического факультета отличается своей недисциплинированностью и частыми прогулами. Семинар по теме «Марксистско-ленинская программа по национальному вопросу» был неудовлетворительным. Данную тему не сумели подготовить Басканов, Кудряшов, слабые были ответы Ляпиной, Незнамовой. Несколько человек на семинар не явились, и не дали объяснений по этому поводу. Характерной особенностью студентов первого курса является неумение самостоятельно работать над первоисточниками. Мало кто из студентов конспектирует заданную литературу, чувствуется, что большинство из них не читает газет. В этой связи следовало бы, на мой взгляд, отличникам учебной и кураторам организовать беседы на тему — как организовать свой рабочий день, отдых, занятия спортом и т.д. Не случайно студенты жалуются на нехватку времени, а дело как раз в том, чтобы уметь его планировать.

Намного хуже стали работать и особенно посещать занятия студенты вечернего отделения. В этом отношении следует упрекнуть 5 группу II курса. В прошлом году она выгодно отличалась от других. Сейчас в группе работают только Громов, Ермаченков, Левикова. Большинство остальных забросило учебу.

Катастрофическое положение сложилось в I группе II курса. Здесь, как правило, отсутствует половина студентов. Некоторые из них ни разу не были на семинарских занятиях. Деканат вечернего отделения должен принять серьезные меры, чтобы подтянуть отстающих.

Л. КАРЛОВ,
ассистент.

Первые семинары ИХТ

Прошедшие полтора месяца учебы показали, что студенты вечернего факультета Сталиногорского филиала МХТИ весьма добросовестно относятся к посещению лекционных занятий и начинавших с 16 ноября 1959 года семинарских занятий по истории КПСС.

На первых двух семинарах по теме «Манифест коммунистической партии» и по темам «Книга В. И. Ленина «Что делать?», «II съезд Российской социал-демократической рабочей партии» выступило 98 из 175 студентов. Опыт первых семинаров показал пока невысокий теоретический уровень выступлений студентов на семинарских занятиях. Так, например, во 2-й учебной группе по первому вопросу темы семинара «Манифест коммунистической партии» выступивший студент В. Лянге всесторонне и обстоятельно рассказал исторические условия появления «Манифеста коммунистической партии» — первого программного документа марксизма, правильно объяснил три источника и три составные части марксизма — но обобщить и сделать вывод по тому, что им было изложено, В. Лянге все же не сумел.

Так же выглядело и выступление студентки 4-й группы А. Мартыненко, выступавшей по этому же вопросу. В выступлении она правильно и всесторонне рас-

смотрела вопрос. Видно, что ею изучены литературные источники, рекомендованные к занятию, но навыков в обобщении фактов не имеет пока и она.

То же можно сказать и о студенте 1-й учебной группы В. Шишине, выступившем на первом семинаре по второму вопросу темы «Манифест коммунистической партии» — о классах и классовой борьбе. Не раскрыто студентом Шишиным обоснование К. Марксом и Ф. Энгельсом исторической роли пролетариата, необходимости пролетарской революции и диктатуры пролетариата.

Полемика и споры по выступлениям товарищей пока еще очень редки. Плохо, что каждый студент выступает сам за себя — если можно так выразиться.

Нам предстоит большая работа по всесторонней подготовке к семинарским занятиям студентов и приобретению ими навыков обобщения изученного материала, по повышению теоретического уровня выступлений на семинарских занятиях. Все данные к этому есть, необходимо лишь приложить усилия.

К. И. МАЛЫШЕВ,
Сталиногорский филиал МХТИ.

Кафедра диалектического и исторического материализма в текущем году, впервые приступая к преподаванию своей дисциплины на IV курсе вечернего отделения, всесторонне обсудила этот вопрос, разработала специальный график лекций и семинаров, каждому второму студенту вручила программу и обеспечила каждого планом семинаров.

Первый опыт работы с вечерниками накануне их первого экзамена (по диалектическому материализму) требует пристального изучения.

Естественно, между студентами дневного и вечернего отделений существует большое различие. Почти каждый из последних имеет большой стаж работы на химических предприятиях. Примерно 20% работают инженерами, начальниками смен, цехов и отделов. Около 20% — техники, старшие лаборанты и технологи. Остальные — преимущественно лаборанты. Следовательно, требуется не только отличать студентов-вечерников от дневников, но и дифференцировать подготовку вечерников в зависимости от их произ-

водственного опыта и выполняемой работы. Между тем по существу программам такого различия нет.

Нам кажется целесообразным поставить перед Министерством высшего образования вопрос о разработке дифференцированных программ для студентов вечернего отделения, подобно тому, как это сделано для первокурсников дневного отделения в свете Закона об укреплении связи школы с жизнью.

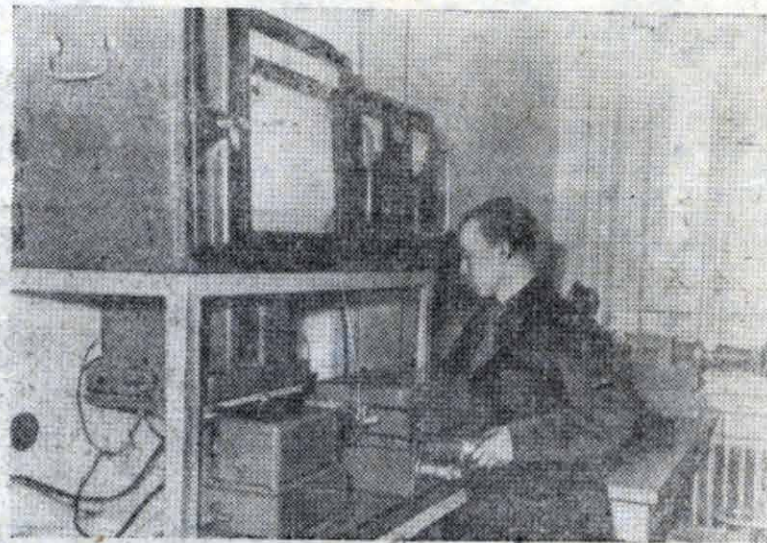
Объем обязательной литературы для студентов-вечерников необходимо уменьшить. Работая на производстве весь рабочий день и после него четыре раза в неделю занимаясь в институте еще по четыре часа, вечерники физически располагают значительно меньшим временем для самостоятельной подготовки. Опыт показал, что обязательная литература, предложенная Министерством, при всей добросовестности работы вечерников над ней, трудна для полного изучения.

Бывает, что, прекрасно владея знаниями и опытом по своей специальности и сравнительно легко

усваивая основные понятия диалектического материализма, некоторые студенты-вечерники не только успешно овладевают всем объемом литературы, но и с увлечением обсуждают важнейшие проблемы современного естествознания в свете диалектического материализма. Особенно интересны в этом отношении частые выступления т. Мягкова, имеющего большой опыт комсомольской работы, службы в Советской Армии и навыки научного исследования. Но по таким нельзя равнять всю массу студентов-вечерников. Необходимо разработать для вечерников и специальные планы семинаров и специальные экзаменационные билеты.

Несмотря на все указанные трудности, работа с вечерниками дает громадное удовлетворение, чрезвычайно интересна и, надо полагать, принесет на предстоящей сессии свои положительные результаты.

В. СЕРЕБРЯКОВ,
доцент.



Высшее отделение
Кафедра физической химии

Если вы пересечете двор института и подниметесь на второй этаж красного корпуса, то попадете в студенческие лаборатории одной из крупнейших кафедр нашего института — кафедры физической химии. Здесь проходят лабораторный практикум студенты III курса.

Третьекурсники — народ бывалый: позади лаборатория неорганической химии, аналитика, а иногда и большой лабораторный практикум по органике. Но здесь, в лабораториях физической химии, они, пожалуй, впервые сталкиваются с таким обилием методов, приборов, установок. И чуть ли не за каждой из пятнадцати обязательных лабораторных работ стоит целая область исследования.

Современная физическая химия — это огромная область науки, стоящая на границе физики и химии и использующая в своем развитии приемы и методы этих двух дисциплин. В соответствии с этим и физико-химический практикум организован по разделам — лабораториям, в каждой из которых студенты знакомятся с какой-либо областью физико-химического исследования.

Одна из самых больших лабораторий кафедры знакомит студентов с методами физико-химического анализа. Здесь студенты изучают термодинамику фазовых превращений. В этой лаборатории представлен термический анализ бинарных и простых систем. Наряду с этим, студенты знакомятся с различными методами определения молекулярных весов (криоскопия, эбуллиоскопия и др.).

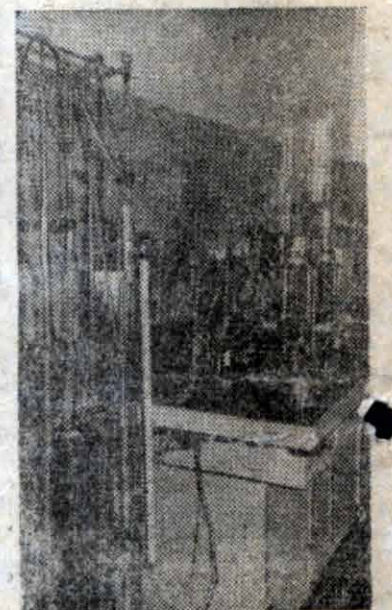
Скорость реакции — это в конечном итоге определяющий фактор при решении вопроса о целесообразности данного производства. Поэтому вопросам кинетики химических реакций современная физическая химия уделяет большое внимание. Как изучить скорость реакции, от чего она зависит, каков механизм протекающего процесса — на эти вопросы дают ответ работы, выполняемые студентами в лабораториях по изучению кинетики. Здесь студенты не только знакомятся с различными методами изучения скорости

химических реакций, но и определяют основные кинетические характеристики реакций — константу скорости и энергию активации — как для процессов, протекающих в одной фазе, так и для гетерогенных и цепных реакций.

Подавляющее число химических реакций сопровождается выделением или поглощением тепла. Вопросы изучения тепловых эффектов реакций и теплоемкостей веществ посвящена одна из важнейших областей физической химии — термохимия. Данные прецизионных калориметрических измерений благодаря своей высокой точности служат для расчета основных термодинамических величин.

В настоящее время студенческая термодинамическая лаборатория оснащена приборами, позволяющими проводить основные калориметрические измерения с точностью до 0,002° в таком объеме, который достаточен для самостоятельного решения вопросов, связанных с термохимической характеристикой того или иного технологического процесса. Следует отметить, что проводящиеся в настоящее время интенсивное усовершенствование старых и введение новых методов измерения температур (например,

Здесь
ты будешь
учиться

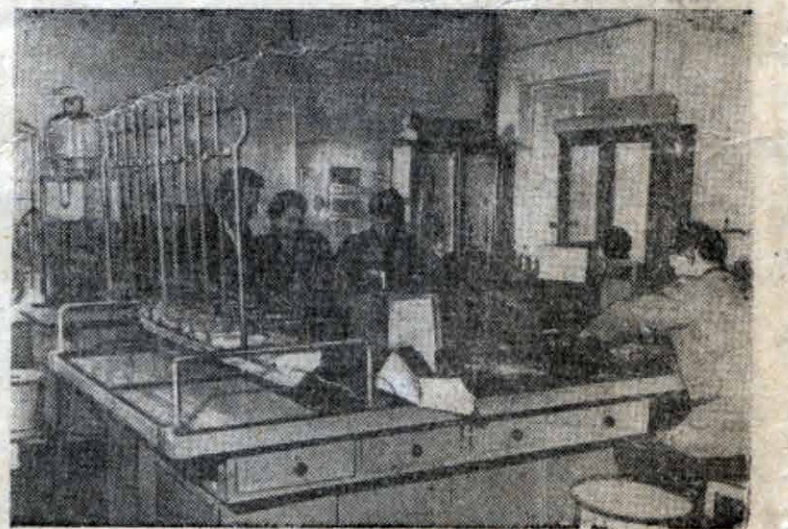


На снимках: 1. Лаборатория строения вещества. Лаборант И. Комаров готовит инфракрасный спектрометр к занятиям студентов.

2. Лаборатория кинетики газовых реакций. Установка для изучения цепных реакций.

с помощью полупроводниковых приборов) резко расширяет возможности применения термохимии в самых разнообразных областях. Разнообразен и интерес круг работ, поставленных в лаборатории электрохимии. Будущий инженер-технолог любой специальности нашего института найдет в ней много нужного и полезного для своей дальнейшей самостоятельной деятельности.

(Продолжение на 3 стр.)



В лаборатории электрохимии.

Вот на что надо обратить
внимание в дальнейшей работе

В. Л. Балкевич.

В прениях по докладу
выступили...

Первым взял слово доцент Н. А. Пришедько.

Мне кажется, — сказал он, — что нашему местному необходимо острее ставить вопрос о жилье. Надо выявить всех нуждающихся, установить сроки очередности и одновременно с перестройкой института добиваться постройки своего жилого дома.

Говоря о работе профгруппы механической мастерской, тов. Н. П. Демин обратил внимание собравшихся на то, что местный комитет уделяет недостаточное внимание профсоюзной жизни мастерских. Вот основные претензии профгруппы к местному комитету: не решены вопросы о дополнительном отпуске рабочим, о поощрении передовых цехов.

Выступивший далее тов. Е. В. Радугин указал на то, что местный комитет и дирекция должны обратить внимание на соблюдение охраны труда и техники безопасности.

Факты говорят сами за себя: 7 октября этого года на силикатном факультете в огневой лаборатории было минус 4°. Можем ли мы работать в таких условиях?

Доцент В. А. Солохин затронул вопросы методической работы и работы в пионерском лагере.

Местный комитет уделяет мало внимания методической работе. Вечернее и заочное отделения не имеют точных учебных планов. Не осуществляется обмен опытом по чтению лекций и проведению лабораторных занятий.

Говоря о пионерской работе, В. А. Солохин отметил плохую организацию летнего отдыха детей: в лагере не проводятся спортивные соревнования, походы и другие интересные мероприятия.

Казначей месткома Л. И. Лисицына сказала о неблагоприятном положении с уплатой профсоюзных членских взносов.

Особенно нерегулярно платят взносы в профгруппах отдела главного механика (профгруппа М. С. Железнякова) и управления делами института (профгруппа Е. А. Делян).

В профбюро Учзипрома (председатель Н. П. Демин) систематически отстают от срока уплаты взносов типография (профгруппа М. Д. Горбачева) и механический цех (профгруппа В. С. Смирнова).

В профбюро топливного факультета (председатель доцент С. З. Коган) плохо со сборами взносов на кафедре процессов

8 декабря состоялось общештатское профсоюзное собрание. С отчетным докладом выступил председатель местного комитета доцент В. Л. Балкевич.

Нашей главной сегодняшней задачей является перестройка работы института по новому учебному плану. В целом новый учебный план успешно выполняется коллективом института. Оправдывает себя понедельный график обучения. Повысилась успеваемость студентов первого курса. Однако любое новое мероприятие встречает некоторые трудности. Так, до настоящего времени студенты первого курса мало принимают участия в общественной жизни на производстве.

Коллектив института, опираясь на решения майского Пленума ЦК КПСС, проводит значительную научно-исследовательскую работу.

и аппаратов (профгруппа В. С. Муравьев).

Если говорить о злостных неплательщиках членских взносов, — подчеркнула тов. Л. И. Лисицына — являются главным механик А. Д. Моргунов и инженер Е. А. Ябриков.

Члены профсоюза должны серьезно отнестись к этому вопросу, ибо от выполнения плана сбора членских взносов зависит процент отчисления на наши нужды.

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

Задача местного комитета — усилить контроль за выполнением научно-исследовательских работ и оказать помощь коллективам кафедр.

Профсоюзная работа требует творческого отношения к делу. Когда наши профсоюзные руководители с душой относятся к делу, то результаты работы говорят сами за себя. Хорошим примером может служить работа на факультете технологии неорганических веществ (председатель профбюро ассистент Н. С. Федорова) и на факультете технологии органических веществ (председатель профбюро ассистент А. М. Лагузина).

Недостатком работы месткома является слабое внимание к производственно-массовой работе. Ни разу не ставился вопрос, связанный с качеством преподавания на отдельных кафедрах. Плохо поставлена воспитательная работа. На этот серьезный вопрос местный комитет должен обратить особое внимание в своей последующей работе.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

Вот что они рассказали:

В выступлениях гг. В. Л. Балкевича, А. П. Ежкова, Л. А. Мухоморова, Л. М. Тимофеевой были затронуты вопросы спортивной и культмассовой работы.

(Окончание. Начало на 2 стр.)

Лаборатория знакомит своих питомцев с классическими методами исследования электропроводности растворов и потенциометрией. Здесь студенты успешно осваивают методы контроля химических производств, причем им предоставляется возможность измерять, например, pH среды не только кислых и щелочных растворов, но и окислительно-восстановительных сред методом стеклянного электрода. В лаборатории имеется прибор, позволяющий не только измерить pH любой среды, но и провести автоматическое электротитрование.

Много внимания уделяется вопросам теории электродвижущих сил. Имеющиеся в лаборатории современные приборы — потенциометры позволяют измерять ЭДС гальванических элементов с точностью до $1 \cdot 10^{-6}$ вольт. Наряду с этим в практикуме находят себе место и современные вопросы скоростей электрохимических реакций. Студенты исследуют основные кинетические закономерности электролиза и проводят анализ полученных экспериментальных данных.

Вопросам строения вещества посвящены работы в одной из самых больших лабораторий кафедры. Наряду с такими классическими методами изучения строения молекул, как рефрактометрия и измерение поверхностного натяжения, лаборатория знакомит студентов с современными спектроскопическими методами исследования как в видимой, так и в ультрафиолетовой и инфракрасной областях.

Пропуская световые лучи через какое-либо вещество и исследуя поглощенный свет с помощью спектрографа, мы можем судить о строении данного вещества. Таким образом, поглощающее свет соединение характеризует само себя длинами волн, которые оно поглощает и пропускает. Такое исследование можно проводить и в лучах видимого света и при освещении вещества более жесткими ультрафиолетовыми и более мягкими тепловыми или инфракрасными лучами. Выполняя работы в лаборатории, о которой идет речь, студенты не только знакомятся с методикой работы на сложных со-

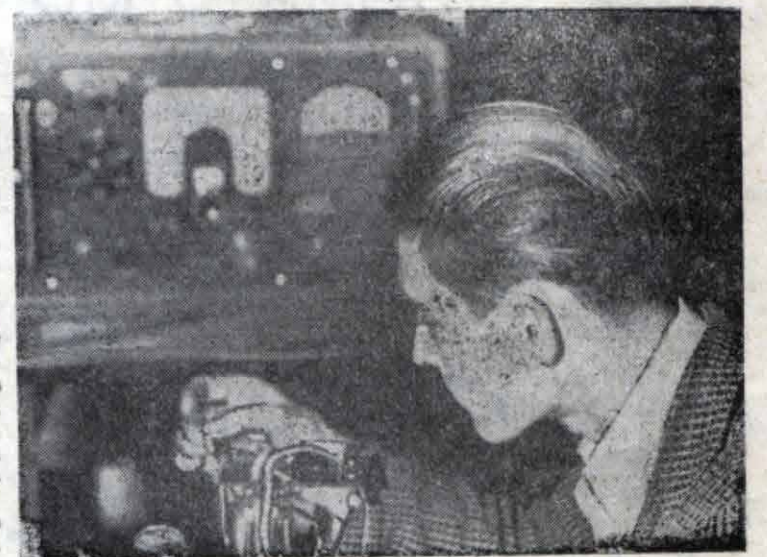
временных приборах, но и оценивают те возможности, которые открывает данный метод для решения самых разнообразных задач. Изучение химического равновесия, спектральный анализ по спектрам излучения, изучение колебательного движения молекул и расчет энергии диссоциации — вот далеко не полный перечень задач, решаемых студентами в этой лаборатории.

Современное химическое производство требует от инженера большой гибкости ума и умения быстро ориентироваться при решении встающих перед ним новых задач. Как, не ограничиваясь простой передачей знаний, развивать у молодежи способность мыслить? Этот вопрос глубоко волнует преподавателей кафедры. Элементы самостоятельности составляют неотъемлемую часть любой лабораторной работы.

Однако, наиболее видную роль в этом играет зачетная исследовательская работа, выполняемая каждым студентом по окончании 15 обязательных работ. Существенно, что студент сам может выбрать лабораторию для выполнения зачетной работы, в которую входит знакомство с литературой по данному вопросу, в значительной мере самостоятельное проведение эксперимента и обработка полученных данных с выводами.

Лабораторный практикум по физической химии безусловно один из самых интересных и полезных этапов обучения в институте. «Современная химическая технология — это прикладная физическая химия» — этот афоризм, принадлежащий одному из профессоров нашего института, вообще говоря, довольно точно отражает роль физической химии в развитии современного химического производства. Наглядное подтверждение этого — в многочисленных визитах на кафедру физической химии бывших выпускников нашего института, которые обращаются за консультациями по самым разнообразным вопросам, связанным с физико-химическими методами исследования.

С. БЕЛЕВСКИЙ,
О. ХАЧАТУРЯН,
ассистенты.



Активист радиотехнической секции ДОСААФ МХТИ Вячеслав Сорокин за отладкой УКВ-передатчика.

Спорт — радиосекция — 1960/61
В секциях ДОСААФ

В этом году радиосекция института начала свою работу в совершенно новых, по сравнению с предыдущими годами, условиях. Оборудование секции пополнилось рядом новых, дорогих приборов, которые позволяют проводить всевозможные измерения и налаживание почти любой аппаратуры. Секция сейчас занимается в новом, очень удобном для работы помещении. Благодаря хорошим условиям секция могла наладить в этом году свою работу. Сейчас работают несколько групп: приемно-усилительная, измерительная, УКВ, телевизионная. Каждая группа составила годовой план работы.

Кроме практических занятий, инструкторами — общественниками С. Галактионовым, М. Андаларо,

Г. Мовсиковым, читаются теоретические лекции по основам радиотехники и полупроводниковым приборам. Намечено в начале 1960 года прочитать лекции по антенно-фидерным устройствам.

Группа УКВ в скором времени должна закончить постройку радиостанции, и в начале нового года намечается выйти в эфир.

Надо отметить, что в секциях сложился дружный, работоспособный коллектив. Многие являются подлинными энтузиастами радиолобительского спорта. Особенно хочется отметить студента третьего курса С. Сорокина.

Сейчас секция сможет организовать обучение новой группы студентов, желающих изучать радиотехнику.



Н. А. Пришедько.

ном положении с уплатой профсоюзных членских взносов.

Особенно нерегулярно платят взносы в профгруппах отдела главного механика (профгруппа М. С. Железнякова) и управления делами института (профгруппа Е. А. Делян).

В профбюро Учзипрома (председатель Н. П. Демин) систематически отстают от срока уплаты взносов типография (профгруппа М. Д. Горбачева) и механический цех (профгруппа В. С. Смирнова).

В профбюро топливного факультета (председатель доцент С. З. Коган) плохо со сборами взносов на кафедре процессов



Воскресник в общепитии.

НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

Разговор о культурном человеке

— Почему за кривляньи ма-
леньких сынков с их безобраз-
ными поделками должны отве-
чать замечательные волевые ги-
дростроители или патристическая
молодежь, подымающая к плодотвор-
ности бескрайние степи бывших
кочевий? — спрашивает нас писа-
тель Арк. Первенцев в своей остр-
ой брошюре «Разговор о куль-
турном человеке».

В самом деле, почему мы про-
ходим мимо открытого неуваже-
ния к старшим со стороны студен-
тов?

Почему хулиганские выходки на
улице, аморальные поступки в
институте, высокомерие вузовских
«инициаторов» не находят еще
должного идеологического и нрав-
ственного осуждения?

У нас в институте сплошь до-
рядом можно встретить неполадки
с культурным поведением отдель-
ных студентов. Это, может быть,
мелочи, но они не украшают наш
институтский быт.

Не случайно автор «Кочубей»,
завявши верный тон в этом серьез-
ном разговоре, не выставляет се-
бя в роли дотошного моралиста,
выражает скорбь по поводу беспор-

* Арк. Первенцев. Разговор о
культурном человеке (Заметки пи-
сателя). М., 1959 г.

ядков и бескультурья в нашей
жизни.

Острые брошюры направлены и
против «ржавых пятен» мешан-
ства, против тех, «кто, бросив бо-
роться за общее лучшее, себе са-
мому для своих утех, меч-
тает создать канарейный уютик»
(В. Маяковский).

В нашей жизни, «боевой и ки-
пучей», лицо обывателя не скроют
ни шикарная мебель, ни книги в
ярких переплетах, ни элегантный
костюм.

Нужна прежде всего внутренняя
культура человека.

Ядро нашего общества состоит
из людей, нравственно полноцен-
ных, культурных и общественно
активных. И если встречаются
среди нас еще «уроды», то их сле-
дует провозгласить не только взгля-
дом нескрываемого презрения, а
также смело воздействовать могу-
щей силой общественного порица-
ния.

В этой интересной и содержа-
тельной брошюре читатель найдет
задушевный разговор о совершен-
ствовании культуры советских лю-
дей, которые восхищают весь мир
своими смелыми планами освоения
космоса, дерзновенными открыти-
ями в области атома и оптимисти-
ческой решимостью отстаивать мир
во всем мире.

Е. КАРПОВ.

Мы обращаем с
настоящим заявлени-
ем в Московский ин-
ститут имени Менде-
леева и хотим надеяться, что пар-
тийный комитет института чутко
отнесется к нашим словам. Слыш-
ком велико горе, переживаемое
нами, чтобы можно было равно-
душно пройти мимо него.

Горе это причинил нам студент
IV курса вашего института Вла-
димир Мельников, и мы хотим об-
ратить Ваше внимание на поведе-
ние этого человека, свидетель-
ствующее о том, что ему чужды
самые элементарные представле-
ния о социалистической морали.
Мы уверяем Вас, что не жажда
мести руководит нами, а чувство
глубокого возмущения и горечи
по поводу того, что среди нас еще
живут подобные типы, лишенные
стыда и совести, ловко втираю-
щиеся в ряды советской интелли-
генции.

Наша дочь, Елена, окончила в
1956 году Ваш институт и сейчас
работает на одном из заводов
Московской области. Только по
своей неопытности она могла по-
верить в искренность этого прохо-
димца. Он был ее первой лю-
бимым. Правда, их отношения
складывались мучительно. Мельни-
ков любит разыгрывать из себя
пессимиста, разочарованного в
жизни, мрачно глядящего на свое
будущее, и потому «не смеющего»
создавать семью. Дважды он за-
влял об этом нашей дочери, и
дважды они расставались.

Но вся беда в том, что слова
его были только дешевой попой:
как только он убеждался в том,

Письмо родителей Лены

что наша дочь начинает приходить
в себя после пережитого потрясе-
ния, что друзья помогли ей снова
встать на ноги, он немедленно во-
зобновлял свои «атаки», забрасы-
вал ее письмами и телеграммами
и добивался прощения.

И вот — трагический финал. Не-
сколько месяцев назад наша дочь
радостно сообщила нам по теле-
фону из Москвы, что она вышла
замуж за Мельникова, что они
счастливы, любят и уважают друг
друга, что он уезжает на практи-
ку, и после его возвращения они
зарегистрируются в загсе и т. д.

Дальше события развернулись с
молниеносной быстротой. Наша
дочь забеременела. Мельников
стал настаивать на аборте. Она
наотрез отказалась выполнить это
гнусное требование. Тогда Мель-
ников придумал позорный трюк:
возвратившись после двухнедель-
ной практики, он при первой же
встрече — это было в июле —
заявил своей беременной жене, что
на практике «страстно» влюбился
в какую-то студентку и потому
должен с нашей дочерью рас-
статься! Разыграв при этом пош-
лейшую комедию (ему якобы ста-
ло дурно!), он после этого исчез
— и с тех пор о нем ни слуху, ни
духу, хотя он знает, что обману-
тая им женщина осталась в чрез-
вычайно тяжелом положении.

Но в этом радует одно: наша
дочь не унизила перед этим не-
годяем, не согласилась на аборт в

угodu ему, а нашла
в себе силы и му-
жество с головой
уйти в работу и по-

стараться забыть об этом чело-
веке. Мы не хотим этим заявле-
нием оказать какое-либо давле-
ние на проходимца с целью при-
нудить его к выполнению обя-
занностей мужа и отца будущего
ребенка. Если бы даже он
сам сделал попытку вернуться к
нашей дочери или предложил ей
какую-либо материальную по-
мощь, — он был бы всеми нами
с отвращением и презрением от-
вергнут: в нашем советском обще-
стве незаконных детей нет. Все
члены нашей семьи трудятся, и мы
общими усилиями воспитаем ре-
бенка нашей дочери, который бу-
дет знать, что у него нет отца, и
впоследствии, узнав всю правду,
разделит наше отвращение к жал-
кому трусу, постыдно смывше-
муся, как только он узнал, что де-
вушка, которую он назвал своей
женой, готовится стать матерью.

Насколько действительно, жал-
ок и ничтожен этот человек, сви-
детельствует тот факт, что он
даже не откликнулся на письма
ныне поживших с ним друзей,
глубоко возмущенных его поступ-
ком и потребовавших, чтобы он
встретился с ними и дал свои объ-
яснения.

Мы не сомневаемся в том, что
парторганизация института даст
правильный ответ на этот вопрос
и осудит поведение студента Вла-
димира Мельникова.

г. Ужгород.

ОТ РЕДАКЦИИ

Поступок В. Мельникова вызвал возмущение у очень мно-
гих людей, знавших его. По поручению парткома персональ-
ное дело Мельникова разбиралось на собрании группы, в ко-
торой он учится, и на заседании профкома. Принято решение
считать поведение Мельникова несовместимым со званием
советского студента. Разобрать его поведение на собрании
студентов института.

О том, как проходило обсуждение этого «персонального
дела» в группе, как относятся товарищи к поступку В. Мель-
никова, читатель сможет узнать из первого номера «Менделе-
евца», который выйдет 4 января.

Я. Смоленский читает „Трех товарищей“

В ноябре месяце в Доме архи-
тектора артист Яков Смоленский
прочел композицию по роману
Э. М. Ремарка «Три товарища».
До тех пор, пока не увидишь и
не услышишь этот концерт, трудно
поверить, что в течение трех ча-
сов возможно передать это заме-
чательное произведение Ремарка,
сохранив его целостность.

Как только появились первые
афиши, они сразу же привлекли
внимание публики. Любителей
творчества Ремарка оказалось до-
вольно много. Ведь Ремарк сей-
час едва ли не один из самых
популярных романистов нашего
времени. И вот концертный зал.

Герои романа глубоко индиви-
дуальны, и артисту удалось пере-
дать психологическое своеобразие
каждого образа.

Вот трое друзей в своей малень-
кой мастерской. Вечер. Готфрид
зажег фары машины: устроил «ма-
ленькую иллюминацию». Ночь чу-
десна. Свет от машины освещает
белую, цветущую сливу. Ее белиз-
на кажется волшебной. Но Кестер

просит Ленца: «Выключи иллюми-
нацию. Эта штука напоминает
мне косяк прожектор, напоминает
войну».

Невесело бывало в ночном поле-
те, когда такие товарищи цеплялись
к самолетам.

Бойна кончилась, но оставила
в их сердцах глубокие раны.

Она породила «потерянное» по-
коление людей с искаленной ду-
шой. Многие не могут забыть вой-
ну с ее ужасами, с ее бесцельной
жестокостью, войну, где были по-
хоронены лучшие и благородные
мечты человечества. Последующая
жизнь не принесла удовлетворе-
ния. Но сквозь этот ураган, че-
рез эту безысходность ремарков-
ские герои пронесли и сохранили
самое дорогое, что осталось у
них, — дружбу.

Эту идею образно и убедитель-
но выразил в своем чтении
Я. Смоленский.

А. ЧУЧИН,
студент.

Редактор А. Г. АТАНАСЯНЦ.

КИНО

„ПОЭМА О МОРЕ“

А. ДОВЖЕНКО

Двое смотрят вниз.
Один видит лужу, дру-
гой — звезды. Что
кому. «Записные книж-
ки». А. Довженко.

Солдат Чиж (к/к «Шорс») в
молитве после боя говорит о пре-
красной будущей жизни — она, эта
прекрасная, но уже настоящая
жизнь — в фильме «Поэма о
море».

От мечты к действительности
ускорен путь фильмами А. Дов-
женко.

Романтическое направление ок-
расило все творческое наследие
А. Довженко.

Но цель статьи — попытка еще
раз разобраться в особенностях
восприятия массовым зрителем по-
следнего произведения Довжен-
ко — «Поэма о море».

Не многие отваживаются ска-
зать вслух: фильм не принят
большой частью советского обще-
ства. Не взял на себя эту сме-
лость и М. Рылский: «Непризна-
ние или неприятие произведения
частью (только лишь частью? —
Г. Т.) общества...»

Главный упрек недоброжела-
тей фильма то, что в основе фильма
лежит явно условная ситуация —
прием: по приглашению председа-
теля колхоза со всех концов Со-
ветского Союза в один и тот же
день съезжаются в родной колхоз
десятки бывших односельчан...
Вот эта-то условность, легшая в
основу всего фильма, родила исто-
вность всего остального. (В. Не-
расов). Тут начинают говорить
об условности, рупорности, декла-
ративности, даже ходульности са-
мых героев и т. д.

Автору отказывают в целесооб-
разности и художественности со-
вещения бытового, героического,
мелочного, гиперболического, рито-
ического планов повествования о
бытии, разворачивающихся на
берегах Днепра.

«Условные ситуации, гипербола
в его (Довженко — Г. Т.) произве-
дениях лишь внешне нарушают
привычные нормы, наше представле-
ние о естественности, — внут-
ренне они совершенно реалистич-
ны». — Ю. Барабаш.

Отсюда образ и земной, и леген-
дарный, и реальный, и романтиче-
ский.

Убачный синтез перечисленных
планов повествования — вот фор-
мула, которая представляется
ключом к разгадке эмоциональ-
ного воздействия «Поэмы о море».

Что за беда, если порою в филь-
ме не соблюдена житейская прав-
да? Мы узнали, что такое жизнен-
ная правда, художественно вопло-
щенная А. Довженко, воплощен-
ная в столкновении живых челове-
ческих характеров.

Фильм был бы прост, сер, неин-
тересен, если б герои не были
живыми людьми, «этими» людьми,
а оказались бы лишь надуманной
категорией, рупором авторского
«я», сырьем авторских деклараций.

Фильм прекрасен. Гимн. Значит
смысл писательства таков: живут
и жили до писателя красивые лю-
ди, их увидел Довженко, та-
лантливо написал о них правду.

Те, которые не верят фильму,
выдвигают тем самым, иную, не-
верную схему писательства: автору
кажется, что наш советский
человек должен быть таким-то и
таким-то прекрасным, автор худ-
ожественно оформляет придуман-
ные (читай: надуманные) им
образы — да и все тут!

Не верить Довженко — не знать
действительности и не желать ее
знать!

Образ легендарный и земной...
одновременно. Индивидуален, т. е.
неповторим и типичен до назойли-
вой угнетающей понятности.

По следам наших выступлений

В газете «Менделеевец» (№ 27)
был опубликован фельетон о бе-
зобразном поведении студента
III курса ИХТ факультета Ба-
славского. В дирекции нам сооб-
щили, что поведение Баславского
было обсуждено. Приказом дирек-
тора по институту Баславскому
объявлен выговор.

Не остался незамеченным и по-
ступок студента II курса ИХТ фа-
культета Довгули (см. «Менделе-
евец» № 26). Ему вынесен выговор

Таковы образы Зарудного, Кра-
вчины и других.

Мудр и прост Савва Зарудный —
председатель колхоза, решивший
произнести перед собравшимися
односельчанами речь о «нашем
рабоче-крестьянском море».

У Зарудного горе — его дочь
обманута современным, караб-
кающимся в коммунизм, сволочью
Голиком.

За ненужностью, скучностью,
грубостью отвергнуто непосред-
ственное столкновение Зарудного
с Голиком. И причудливое вообра-
жение художника подсказывает
ему иной прием: мысли Зарудного
о расправе с Голиком приобрета-
ют на экране зрительные образы.

На кураге, зажмурив глаза,
стоят два мальчика — Алик и
Михайлик. Одному чудятся вели-
кие движения народов, героиче-
ские подвиги людей.

Отупело стоит другой. Аллего-
рия автора. Первому предстоит
продолжать преобразование ми-
ра, второй — олицетворение убо-
дического прошлого.

Думается, как много у нас лег-
кой, бездумной критики! Людей
заставляет задуматься над произ-
ведением искусства зачастую не
собственное первоначальное жела-
ние, а другие — субъективные
причины: многочисленные отзывы,
обширная пресса, желание не
«отстать от моды».

Коллектив постановщиков ста-
вит сейчас на Мосфильме мно-
голетний труд А. Довженко «По-
весть пламенных лет».

В Чернигове на пожарище су-
машедший играет на чудом уце-
левшем рояле и поет веселую
песенку. Военнопленные разрыва-
ют зубами дохлую лошадь. Из
петель падают повешенные. Это
не выдуманные, а записанные худ-
ожником эпизоды Великой Оте-
чественной войны.