

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ

СЛОВО ПРОФЕССОРА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 37 (807)

ВТОРНИК, 11 декабря 1962 года

Цена 1 коп.

Лаборатория процессов и аппаратов. Идут занятия у студентов IV курса.

На снимке (слева направо): студенты-отличники 14 и 14-а групп Е. Зайцева, Е. Лозукова, Б. Корнеев.

Фото Ю. СТЕПАНОВА.

НОВОСТИ

КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

9 декабря в БАЗе состоялась комсомольская конференция МХТИ. С докладом «Нам строить коммунизм, нам жить при коммунизме» выступил секретарь комитета ВЛКСМ В. Малмив. В прениях по докладу приняли участие 16 делегатов.

В ГОСТЯХ У ШКОЛЬНИКОВ

Очень часто в нашем институте можно встретить школьников. Они приходят к нам, чтобы познакомиться с работой научных лабораторий, с жизнью студентов. Бывают в гостях у школьников и преподаватели института. На днях кандидат исторических наук, доцент Л. П. Карлов провел беседу со школьниками в Доме пионеров Фрунзенского района.

ЛИТОБЪЕДИНЕНИЕ В ОБЩЕЖИТИИ

По просьбе студентов очередное занятие литературного объединения при газете «Менделеевец» было проведено в общежитии института. На занятии прочли свои стихи Нина Константинова, Сергей Чуров, Валентина Чигина, Илья Рубин.

ЛЕКЦИЯ ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ

3 декабря заведующий кафедрой истории КПСС доцент К. Г. Шеголев прочел в общежитии лекцию для иностранных студентов, обучающихся в нашем институте. Лекция была посвящена национальному и колониальному вопросам.

Пятое занятие

Деканат факультета химической промышленности Московского городского народного университета технического прогресса и экономических знаний извещает, что 12 декабря состоится пятое занятие.

Для слушателей I курса Университета будут прочитаны лекции профессором А. А. Берлиным на тему: «Основные проблемы химии полимеров» и доктором химических наук В. С. Хайловым на тему: «Важнейшие промышленные процессы основного органического синтеза».

На II курсе состоится лекция профессора А. П. Крешкова на тему: «Теория и практика неводного титрования». Это третья лекция из цикла «Современные физические и физико-химические исследования и их применение в химии и химической промышленности».

Профессор Н. М. Павлушкин также прочтет слушателям II курса лекцию на тему: «Новые стекломатериалы».

Деканат факультета химической промышленности.

синтетических материалов в технике. Если же иметь в виду синтетические материалы в быту (ткани, меха, шерсть, защитные плащи и т. п.), то диапазон возможностей использования их является неограниченным. В смысле же экономики — перспективнее и выгоднее.

Однако необходимо, чтобы эти положения были азбучными не только для специалистов, но и для широких масс трудящихся. Это обязывает АН СССР, Госкомитет по химии, Министерство высшего и среднего специального образования, Всесоюзное химическое общество имени Д. И. Менделеева проявить творческое участие в развитии химической науки.

Н. П. ЛОСЕВ,
профессор, заслуженный
деятель науки и техники.



ДЕЛО НАШЕЙ ЧЕСТИ

Химическая промышленность — важнейшая отрасль тяжелой индустрии, в большой мере определяющая технический прогресс и темпы развития народного хозяйства. Интересы коммунистического строительства требуют более быстрого развития химической промышленности. Это с особой силой было подчеркнуто на ноябрьском Пленуме ЦК КПСС.

«Было время, — говорил в своем докладе товарищ Н. С. Хрущев, — когда мощь государства определялась количеством производства металла. Для своего времени этот критерий был правильным. Но сейчас, когда созданы другие материалы, конкурирующие с металлом, этого критерия уже недостаточно. Именно химия дает материалы более дешевые, более стойкие и более доступные. Эти материалы — полиэтилен, стеклопластик, синтетические смолы и волокна, пластмассы — находят широкое применение и в промышленности, и в строительстве, и в производстве бытовых вещей».

Советский Союз обладает неограниченными сырьевыми возможностями для всемерного развития химии, ставшей на современном этапе решающей отраслью индустрии.

Майский (1958 год) Пленум ЦК КПСС по инициативе товарища Н. С. Хрущева положил начало ускоренному развитию химической промышленности, значение которой недооценивалось в период культа личности Сталина. За годы, прошедшие после этого Пленума, в строительстве химических предприятий вложено средств в 1,7 раза больше, чем за предшествующие 13 лет. Введено в строй более 150 заводов и крупных производств, созданы новые центры химической индустрии.

Осуществимый вклад в развитие химической индустрии внесла химическая наука, научно-исследо-

вательские институты, химико-технологические высшие учебные заведения. Наш институт за четыре года, прошедшие после майского Пленума ЦК КПСС подготовил несколько тысяч квалифицированных инженеров-технологов, которые сейчас трудятся на предприятиях химической промышленности. Ученые МХТИ за эти годы создали ряд новых химических продуктов и материалов, крайне необходимых народному хозяйству страны.

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС поставил новые задачи перед всеми работниками промышленности сельского хозяйства, транспорта, работниками научных учреждений и проектных организаций. Намеченная партией перестройка работы партийных и советских органов дает новые принципиальные возможности для улучшения руководства народным хозяйством, которые позволяют шире использовать все имеющиеся резервы и возможности для дальнейшего подъема экономики страны. Особое значение для работников нашего института приобретает постановление Пленума ЦК КПСС по развитию химической промышленности и химической науки.

На днях состоялось заседание Ученого совета института. Все присутствовавшие глубоко, по-деловому обсудили и единодушно одобрили решения Пленума ЦК КПСС, восприняв их как боевую программу действий.

Ученый совет обязал факультеты, кафедры глубоко изучить решения Пленума и провести широкое разъяснение его материалов среди студентов, преподавателей и сотрудников, обратив особое внимание на задачи, поставленные партией перед химической наукой и промышленностью. В целях более успешного претворения в жизнь решений Пленума Ученый совет предложил факультетам и кафедрам в ближайшее

время пересмотреть планы научных исследований, сосредоточив внимание на главнейших проблемах, имеющих первостепенное значение для развития химической и других отраслей промышленности. Им предложено также пересмотреть сроки выполнения важнейших работ с целью быстрой реализации их в народном хозяйстве. Кафедрам и факультетам необходимо наметить конкретные мероприятия по улучшению подготовки инженерных кадров, совершенствованию учебного процесса. Учебные программы дополнить материалами, вытекающими из решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

Постановление, принятое Ученым советом, предусматривает усиление связи факультетов и кафедр с промышленностью и народным хозяйством, проектными организациями и отраслевыми институтами. Совместное участие коллектива института с коллективами промышленных предприятий в разработке проблем химической науки позволит быстрее удовлетворить нужды народного хозяйства.

Факультетам и кафедрам необходимо обратить особое внимание на широкое привлечение к решению научно-исследовательских вопросов работников промышленности. Интересы дела требуют усиления пропаганды передового опыта, улучшения педагогической и воспитательной работы в нашем коллективе.

Химическая промышленность располагает большими неиспользованными резервами. Привести их в действие — значит ускорить темпы создания материально-технической базы коммунизма. Дело чести профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов института внести достойный вклад в создание «большой химии». Развитию химии — государственному размаху.

НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА

В. В. Тимашев — председатель.
В. П. Волков — заместитель председателя.

С. З. Каган — председатель производственной комиссии.

В. И. Ермаков — член производственной комиссии.

А. И. Перина — член производственной комиссии.

Н. А. Казарян — председатель культмассовой комиссии.

Л. В. Егорев — член культмассовой комиссии.

В. М. Николаева — член культмассовой комиссии.

С. А. Крашенинников — председатель комиссии по трудовым спорам.

Е. В. Радугин — председатель комиссии по охране труда.

Н. С. Коробов — член комиссии по охране труда.

Н. Ф. Бессонова — председатель комиссии соцстраха.

З. С. Горшкова — член комиссии соцстраха.

Е. В. Коровина — председатель детской комиссии.

Т. В. Бешенцева — член детской комиссии.

В. М. Ефимов — председатель жилищно-бытовой комиссии.

Г. П. Иванов — председатель комиссии по работе с пенсионерами.

М. И. Карпова — казначей.

М. В. Широкова — секретарь.



ПОКА НЕ ПОЗДНО

Встретили и проводили октябрьские праздники. Опять занятия перешли на первый план, опять на повестку дня стали учебные вопросы, короче — настали обычные студенческие дни, со всеми своими трудностями. Их стало очень много. И два праздничных дня смогли заметно увеличить их. «Почему?» — удивятся некоторые. Посмотрите в график контроля работы студентов II курса физико-химического факультета. Создается впечатление, что те, кто составлял этот график, совсем не учитывали двух праздничных дней. По графику студенты с 5 до 10 ноября должны были сдать экзамен по теоретической механике и расчетно-графическую работу по сопротивлению материалов. А если учесть, что в предыдущую неделю надо было сдать коллоквиумы по физике и органической химии и зачет по физике, нетрудно будет догадаться, что не нарушить график студенты не могли. Так и случилось. Но мы не отчаивались — бываю же трудности!

И вдруг новый сюрприз! Решение ректора обязывало каждую группу II курса физико-химического факультета отработать на строительстве института одну неделю. Естественно, занятия в эту неделю отменялись.

Конечно, каждый студент хочет внести свой вклад в общее дело — строительство института. Но ведь не должны же мы работать за счет занятий. И в самые последние недели перед сессией! Достаточно посмотреть план работы, чтобы понять, что значит одна неделя, полностью вычеркнутая из учебного графика. Ведь постоянно приходится сдавать то

коллоквиум, то контрольную, то какую-нибудь другую работу. А если учесть еще те «квоты», которые повлекли за собой праздничные дни, то со всей ясностью можно представить цену одной недели.

И результаты не замедлили сказаться. Я не знаю точно, как в других группах, но в 22-й группе положение было следующее: за одну неделю (после работы) надо было сдать два коллоквиума, написать контрольную и сдать расчетно-графическую работу, к стати, лекции и семинары по которой в группе пока не проводились. Я уверен, что и в других группах положение не лучше.

Может быть, эти потери не причинили бы столько огорчений, если бы работы на строительстве прошли с пользой для дела. А то ведь получалось так, что студенты, приходя на работу, не знали, что делать. И много времени тратилось впустую.

Но если даже вопросы организации будут строго урегулированы, то все-таки необходимо освободить следующую группу от работ. Ведь ей придется работать перед самой зачетной сессией. Это, несомненно, повлияет на сдачу экзаменов.

Э. ГУРАМИШВИЛИ,
студент.

Вопросы и ответы

ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ „ОБЩИЙ РЫНОК“

(Окончание)

Начало смотри в № 36)

Подобного рода объединения создаются на базе господства монополий и финансового капитала. В. И. Ленин указывал, что господство монополий внутри страны ведет к образованию международных союзов монополистов, деливших мир экономически и территориально. Монополии и финансовая олигархия ерзаются с империалистическим государством внутри страны, и на этой базе возникает государственно-монополистический капитализм, который переплетается с таким же капитализмом других империалистических стран. Происходит слияние государственно-монополистических капитализмов стран; и на этой основе вырастают новые формы и проявления господства монополий. «Общий рынок» и есть одна из форм проявления господства монополий за пределом деленных рынков сбыта, сырья, сфер приложения капитала — одна из форм совместного усиления эксплуатации трудящихся в целях получения наивысших прибылей.

После второй мировой войны соотношение экономических сил между империалистическими державами значительно изменилось. Монополии ФРГ восстановили и укрепили свое могущество, значительно вырос государственно-монополистический капитал. Окрепшие монополии требуют новых рынков сырья и сбыта товаров. Тот же процесс шел в Италии и Франции. Если доля США в мировом промышленном производстве с 1947 по 1960 год уменьшилась на 25 процентов, а в экспорте — вдвое, то за это же время объем промышленной продукции Франции вырос на 74 процента, в ФРГ — на 80 процентов, а в Западной Европе в целом на 55 процентов против 19 процентов в США. США, оставаясь сильной, богатой страной мира, теряет свое абсолютное превосходство в капиталистическом мире. Растет противодействие американскому лидерству.

«Новые международные организации, возникающие под лозун-

гом «интеграции», — указывает в Заявлении представителей коммунистических и рабочих партий, — на деле ведут к усилению противоречий и борьбы между империалистическими странами, представляют собой новые формы раздела мирового капиталистического рынка между крупнейшими союзами капиталистов, проникновения более сильных империалистических государств в экономику слабых партнеров».

На языке учредителей Сообщества и идеологов «интеграции» такую ожесточенную борьбу называют «здоровой конкуренцией». Такой конкуренции в мире капитала не существовало. Конкуренция вплоть до удушения слабых — вот что является результатом волчьих законов магнатов капитала.

Главными соперниками внутри «Общего рынка» являются ФРГ и Франция. Сейчас уже видно явное преобладание монополий ФРГ. Из 10 самых крупных трестов Сообщества 8 принадлежат ФРГ. Франция противодействует экономическому перевесу ФРГ. Так завязался новый узел антагонистических противоречий в Европе.

Империалистическая «интеграция» Европы создана в противовес мировой системе социализма, которая выросла в могучую экономическую и политическую силу. На долю социализма падает 35,5 процента территории мира и около 37 процентов мировой промышленной продукции. Социализм располагается теперь на трех континентах: в Европе, Азии и Латинской Америке (на Кубе).

ЕЭС является так же империалистической организацией, направленной против социализма. «В мире империализма», — говорил Н. С. Хрущев на XXII съезде КПСС, — объективно действуют и переплетаются две тенденции: одна — к объединению всех его сил против социализма и другая — к нарастанию противоречий между самими империалистическими державами, а также

между ними и остальными государствами капиталистического мира».

Экономическая «интеграция» Европы в то же время является основой для политической «интеграции». Один деятель ФРГ Ф. Эппель прямо заявил, что «Европейское экономическое сообщество понимается только как важная веха на пути к политической «интеграции» Европы, конечной целью которой является создание Соединенных Штатов Европы» («Экономическая газета», № 21, за 1960 г.).

В. И. Ленин, исследуя империалистическую стадию капитализма, предвидел подобное объединение и дал соответствующую классовую оценку такой тенденции. «Конечно», — писал В. И. Ленин, — возможны временные соглашения между капиталистами и между державами. В этом смысле возможны и Соединенные Штаты Европы, как соглашение европейских капиталистов. О чем? Только о том, как бы сообща давить социализм в Европе, сообща охранять награбленные колонии» (т. 21, стр. 310).

В «Общем рынке» заложена классовая солидарность империалистов против социализма, рабочего, общедемократического и национально-освободительного движения. В этом смысле «Общий рынок», «интеграция» есть реакционный союз империалистов против нарастающих революционных потрясений. США поддерживают создание ЕЭС и подталкивают Англию с ее группировкой шести стран к вступлению в «Общий рынок», видя в этом ослабление позиций Англии и содружество наций, рассматривают «Общий рынок» как экономическую опору агрессивного блока НАТО, а в будущем — более широкое объединение под своей эгидой. С другой стороны, США опасаются, как бы «интегрированная» Европа не противопоставила себя силе империализма США, мечтающей о мировом господстве. Так завязывается еще один узел противоречий.

Трудящиеся стран «Общего рынка» распознали сущность и назначение «Европейского экономического сообщества». Нарастающие массовые забастовки в странах ЕЭС являются лучшим свидетельством того, что трудящиеся видят улучшение своего положения на путях решительной борьбы против наступления монополий.

И. ЗОТОВ,
доцент.

ХОРОШИЙ ТОВАРИЩ

Кто на факультете технологии силикатов не знает В. В. Тимашева? Еще со студенческих лет Тимашев проявил склонность не только к научной, но и к общественной работе. Он был секретарем комсомольской организации факультета, принимал активное участие в проведении предвыборной кампании.

После окончания МХТИ В. Тимашев был оставлен в аспирантуре. Успешно защитив диссертацию в 1957 г., В. В. Тимашев работает на кафедре технологии цементного производства старшим научным сотрудником. Его науч-

ные работы имеют не только теоретическую, но и практическую ценность.

В. В. Тимашев и сейчас не остается в стороне от общественной работы. Уже будучи старшим преподавателем кафедры и доцентом, он руководил кружком текущей политики. В 1961 году Тимашев принял кандидатом в члены КПСС. Недавно его избрали председателем местного. Мы все думаем, что и с этой работой В. В. Тимашев справится хорошо.

Группа сотрудников.

Рисунки в редакцию

Вопрос начальнику отдела эксплуатации

Окончилось занятие секции. Теперь надо обязательно принять душ — иначе не придет ощущение бодрости, не будет удовлетворения после тренировки. Да и законы гигиены. И вдруг обнаруживается, что душ не работает.

Вспомним историю. В 1957 г. спортсмены нашего института получили замечательный подарок — спортивный зал. После старого, низкого и тесного — новый казался прекрасным. Правда, был один крупный недостаток — душ не работал. Оказалось, что если пустить воду, протекает потолок. Около года исправляли этот недостаток. Наконец, все готово. В мужской раздевалке — душ в четыре рожка.

Но и тут пришлось за дело студентам: очень быстро два рожка из четырех были сломаны. Оправдывать это, никто не берется. Но, с другой стороны, чем же занимался отдел эксплуатации? Ведь оставшиеся два рожка просуществовали два года без

поддержки своих собратьев-инвалидов. А может быть, наши хозяйственники решили наказать «бесобразников»: пусть, де, моются только под двумя рожками, и, стоя в очереди, размышляют о вреде своей бывшей разрушительной деятельности.

Недавно вышел из строя третий душ. Доживает свои дни четвертый. Да и потолок помещения, расползающийся под душем, грозит обвалиться (что, впрочем, он уже и делал). И было найдено гениальное по простоте своей решение: закрыть горячую воду. Ну, а холодной-то зимой не очень поможешься. Тогда в АХО решили: раз душ — это такая штука, за которой еще и следить надо, закрыть его совсем. И душу конец! Интересно, что думает по этому поводу начальник отдела эксплуатации А. Д. Моргунов?

А. ЧЕКМАРЕВ,
аспирант.

ВНИМАНИЕ!

В нашем институте оперативно создается кружок филателистов и нумизматов. Членами кружка могут быть преподаватели и студенты. С вопросами обращаться к преподавателю истории КПСС Карлову Л. П.

ПОКАЗЫВАЮТ КИНОЛЮБИТЕЛИ

В четверг, 13 декабря, в 17 часов, в аудитории № 14 состоится первый просмотр фильмов наших кинолюбителей:

1. «В Бирме». Автор Е. Д. Бакутина.
2. «Первый космонавт». На первомайской демонстрации. Автор Т. Н. Кешишян.

ВХОД СВОБОДНЫЙ.

ПОДВИГ ПЕЧАТНИКОВ-БОЛЬШЕВИКОВ

На днях мы вместе с преподавателем Е. Л. Карповым побывали в доме, где в 1905—1906 годах находилась подпольная типография РСДРП. Сейчас здесь музей. В двухэтажном некрашеном доме на Лесной улице, в сыром подвале, большевики печатали газету «Рабочий». Здесь же была перепечатана книга В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад» и другие работы вождя пролетариата.

Типография скрывалась под вывеской фруктового магазина. За его прилавком, делая вид, что торгуют, стояли революционеры. А внизу, в полутемном подвале, печатались революционные брошюры и листовки. Станок находился в маленькой комнатке. То и дело гасил свечки от недо-

статка кислорода. Через каждый час приходилось выкачивать воду. Революционер — печатник Г. Стурга в этих условиях тяжело заболел туберкулезом. Экскурсовод подробно рассказала нам о судьбах смелых коммунистов. Некоторые из них живут и сейчас. Это нас особенно заинтересовало. Здесь же мы познакомились с образцами листовок и прокламаций.

Музей нам очень понравился. Мы поняли, как трудно было большевикам бороться против царя и помещиков за свободу народа России.

РИАД САИД ХАЛИФА,
МУХАМЕД АЛИ МАХДИ,
ХАДИ КАСЕМ БАКЕР,
иракские студенты.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

Обсуждаем статью „Важное решение“

Быть достойным звания инженера

Вся страна живет решениями XXII съезда и ноябрьского Пленума ЦК КПСС. Народ вдохновенно трудится, строя наше будущее — коммунизм. Мы, студенты, не можем пока внести свой вклад в общее дело, но мы должны стать хорошими специалистами и оправдать доверие всего советского народа. Хороший инженер не тот, у которого диплом в кармане, пусть даже диплом без троек. Инженер, могущий принести пользу, должен много знать, уметь применять свои знания на практике, добиваться улучшения условий работы на предприятиях, увеличения производства продукции. Недопустимо отставание того или иного участка производства. «Все советское должно быть лучшего качества» — таков лозунг трудящихся нашей страны.

Выходя из стен Менделеевского института, выпускники принимают активное участие в трудовой жизни народа. Тем большая ответственность ложится на наш вуз за подготовку инженеров-химиков. Нам не нужны плохие студенты, в будущем — плохие инженеры. Студент, не занимающийся более или менее регулярно, неизбежно оказывается «хвостом» и мешает всему коллективу. Вполне очевидно, что «хвостизм» в нашем институте скоро изживет себя, и чем скорее, тем лучше.

Действительно, как можем мы, студенты, мириться с этим позорным явлением в стенах нашего вуза? «Хвостисты» приносят вред не только себе, но и своим товарищам. Преподаватели вынуждены ориентироваться на отстающих студентов, у них не хватает времени для работы с теми, кто хочет стать настоящим специалистом. Ученый совет института принял решение, в котором говорится, что студенты, имеющие академическую задолженность, не будут переводиться на следующий курс. Думается, все понимают, что отчисление студентов наносит большой урон институту и нашему государству. Ведь это тысячи рублей, потраченных на образование такого «специалиста», труд преподавателей. И тем не менее Ученый совет был вынужден принять такое решение, так как нельзя обманывать советский народ и выпускать из института людей, не достойных звания инженера. Дело студентов — заставить своих товарищей, отстающих по тому или иному предмету, взяться, наконец, за учебу, заставить их понять, что в наше время производству не нужны недоучки.

Учиться в институте должен только тот, кто хочет учиться. Человек, любящий свою будущую специальность, создающий свой долг перед народом, всегда добьется успехов и в науке, и в труде.

В. САВИНKOVA,
студентка.

ВМЕСТЕ С КУРАТОРОМ

В этот день на комсомольское собрание 24-й группы II курса физико-химического факультета пришел новый куратор, студент V курса В. Попов. В прошлом году у нас тоже был куратор, но он появился в группе только один раз. Володя всем нам понравился. И нам кажется, что он чаще будет навещать нас, помогать нам.

Подошло к этому собранию тем, кто прогуливал семинары и лекции по органике. Ребята осознали свою вину, такое больше не повторится. Интересным было выступление нашего преподавателя истории КПСС С. Я. Черноморской, она очень метко охарактеризовала группу. Действительно наша группа — дружный, сильный коллектив, но очень ленивый. С. Я. Черноморская выразила надежду, что мы изменимся в лучшую сторону.

Пожалуй, основным вопросом было переизбрание комсорта. В. Федотов занял другой общественной работы и попросил группу переизбрать его. После долгих споров комсоргом выбрали В. Ключкова, организатор он неплохой и работать будет хорошо.

И. ТРИФОНОВА,
студентка.

ПОД ЛУЧОМ „КОМСОМОЛЬСКОГО ПРОЖЕКТОРА“ МОЖНО СДЕЛАТЬ ЛУЧШЕ



Радуют темпы работы строителей нашего института. Почти с каждым днем растет он, с каждым днем меняется его облик:

добавляются новые этажи, открываются новые аудитории, новые лабораторные помещения, ремонтируются старые.

Да, приятно говорить об этом! Ведь наш институт так нуждается во всем этом, и мы, студенты, за это благодарны строителям. Может быть, на фоне такого большого строительства мои замечания покажутся слишком ничтожными, но тем не менее на них все-таки стоит обратить внимание. Ведь эти мелочи мешали нам.

Несомненно, всякий, кому приходилось заниматься в новых аудиториях на 4 и 5-м этажах, заметил, в каком положении большинство дверей: испарпаные, ободранные, во многих местах отлетела краска. В чем же дело? Кто этим занимается?

Но при чем же тут строители? (Вероятно, кое-кто склонен обвинять в варварстве студентов). А вот при чем. Двери в новых аудиториях не имеют затворов. А без затворов, естественно, большинство из них не закрываются. Очевидно, строители надеялись на находчивость и ловкость студентов. И, можно сказать, они не ошиблись. Уже в прошлом году вошел в применение странный, но вынужденный метод запираания дверей скамейкой. Метод превратил двери в шедевры абстрактной живописи. Строители решили не дать развиться таланту студентов и, сделав на дверях разные вырезы, приделали к ним затворы, но такие непрочные и неудобные, что без особого труда можно было угадать срок их пользования — максимум один месяц. Так и случилось. Затворы быстро отлетели, а на двери сейчас страшно даже смотреть. Неужели нельзя как-нибудь решить эту проблему?

Не лучшим образом выглядят и окна. И тут с затворами не-

ладно, а кроме того, двойные окна открываются с трудом, задевая друг друга. Интересно, что думали строители, когда в задних частях лекционных аудиторий ставили такие же стандартные окна, как и везде? Они же здесь просто не открываются.

Все это производит такое впечатление, будто люди, работавшие тут, и не думали, как будет применяться все, что они сделали. Лишь бы поставить, сделать, с плеч долой, а дальше будь что будет. Разве можно думать иначе, видя, как в 511-й аудитории лектор среднего роста еле-еле достает до середины доски, а верхняя часть так и остается нетронутой.

Почему не обращают внимания на пятна в 403, 404, 408 аудиториях, которые вот уже второй год желтеют на потолках?

Не буду больше приводить примеров неряшливости и неопытности некоторых строителей нашего института, а примеров, к сожалению, очень много.

Опять надстраиваются новые этажи, скоро откроются новые аудитории. Давайте, товарищи строители, не будем допускать прежних небрежностей, а будем исполнять свои обязательства со всей серьезностью, а то ведь после окончания строительства нашего института потребуются, по крайней мере, капитальный ремонт. А это уж совсем ни к чему.

Э. ЦОБЕХНЯ,
студент.



ГОД МОЕЙ ЖИЗНИ

Жара. Рядом, совсем рядом, катит свои волны Каспийское море. Посмотришь на берег с моста, перекинутого через железную дорогу, кажется, что в городе не осталось ни одной души. Люди купаются, загорают и здесь же обедают, даже читают. Я завидую этим «бронзовым» людям. Хочется самому лечь на горячий песок и, закрыв глаза, вспомнить самое приятное из своей жизни, хочется погрузиться в голубую, пенную, соленую морскую воду...

Но мне нельзя быть там, на берегу моря. Только вы не думайте, что мне запретил врач или мама. Я сижу в читальном зале городской библиотеки. В этом огромном зале я один. Неужели один? Я смотрю по сторонам. Никого. Мне хочется увидеть склоненную над книгой седую голову старика, который приходит сюда ровно в 19 часов четыре раза в неделю; студента, который старается сделать свое лицо умным и непроницаемым; мне не хватает шепота двух студентов, которые всегда сидят вон у того окна. О, как я завидую этим студентам! И когда я вижу шумную веселую компанию, мне становится больно. Тысячу раз спрашивал я себя: почему я не студент?

Вспомнил, как мне вернули документы, когда я поступал в Дагестанский университет сразу же после окончания школы. Мне было стыдно. Возвращая документы, секретарша сказала:

— Учиться никогда не поздно. Помните: дорогу осилит идущий. Если бы она знала, какие это слова! Они способны поднять и поставить на ноги подавленного человека. С тех пор и я стал с этими словами и ложился с ними спать.

И вот я иду. Иду, чтобы осилить дорогу. Иду без передышки. Не знаю, скоро ли я приду, но я спешу.

Через три дня, 23 июля, я поеду в Москву! Я поеду в Москву! Я поеду!!!

На перроне показала шумно и многолюдно. Люди бегут, пожимают друг другу руки, говорят теплые слова, смеются, целуются... Я обнимаю братьев, отец крепко пожимает мне руку и говорит: «Счастливого пути». А мать стоит и смотрит на меня. Какой у нее теплый, нежный взгляд, как она умеет говорить хорошие, задушевные слова!

Поезд идет с невероятной скоростью. До Москвы еще ехать 17 часов. Вы слышите, через 17 часов я буду в Москве!!!

Я стоял в тамбуре и думал. О чем я только ни думал. У меня в голове вертелись сотни вопросов, но один из них не давал мне покоя: «Примет ли меня земля московская, или мне придется...?»

Курский вокзал. Шумно. На привокзальной площади стоит в ряд такси. И люди стоят в ряд. Со своим багажом, набитым книгами чемоданом и тоже стою в этом ряду. Подошла моя очередь. — Вам куда, молодой человек? — В Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева.

Шофер посмотрел на меня и улыбнулся. Я покраснел: «Зачем сказал в Московский — и так ясно».

— Ну что ж, можно и в Московский.

Он сделал ударение на последнем слове.

Я стоял у БАЗа (тогда я еще не знал, что это БАЗ) и не знал, куда идти со своим чемоданом. И мне казалось, что все смотрят на меня. Я стоял довольно долго и, наконец, осмелился спросить, где здесь приемная комиссия. Мне ответили, что в МАЗе. Долго ломал и голову, расшифровывая слово МАЗ, но это мне так и не удалось.

Чудо! Я нашел МАЗ. Сдаю документы. Девушка задает много вопросов, спрашивает даже, пою ли я.

Не знаю, как я прожил до 24 августа. У БАЗа масса ребят и девушек, у всех одно-единственное желание — попасть в элитные приюты. Наконец, повесили список счастливиц.

Я не могу найти свою фамилию, холодный пот выступил на лбу, рубашка прилипла к спине.

Нашел! Ура!!! Я не кричал влук, но в душе и кричал громко, очень громко.

Теперь я менделеевец. Позади остался первый курс. Но я по-прежнему очень счастлив потому, что учусь в Московском химико-технологическом институте имени Д. И. Менделеева.

А. БУТАЕВ,
студент.

ДО КАКИХ ЖЕ ПОР?

Сначала о девушках. Прохожу по коридору и не переставая глазами. Студентки 3-й группы факультета технологии силикатов взламывают дверь 15-й аудитории. Не успев я подойти, как покореженный замок скрипнул, дверь с треском поддалась, и шумная гогощая ватага девушек тотчас заполнила комнату. Вхожу, спрашиваю:

— Кто же совершил этот «подвиг»?

Ответили организованно и непринужденно:

— Все мы! Нам сказали: надо дернуть сильнее...

А где же ваша совесть, девушки?

Теперь о юношах.

Почти каждый студент у нас курит. Но, как правило, не там, где написано: «Место для курения».

Возле 1-й аудитории стоят двое с сигаретами во рту. Тихо беседуют. Звонко. Оппеневая параболу, горящие окурки летят на паркет. А студенты преспокойно идут изучать английский язык.

Перемена. Слышу: из аудитории 408 раздаются дикие вопли и рычание. Около преподавательского стола стоит молодой человек и в руках у него выдернутое из стула сиденье. Не случись мне появиться, сиденье это полетело бы в белоснежную стену.

До каких же пор мы будем терпеть эти безобразия? Грубости, дикости и бескультурью не место в нашем институте. Не пора ли кончать с этим, товарищи комсомольцы?

Е. КАРПОВ,
преподаватель.



ПОЮТ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

Шумно в нашем институте в обычные дни. С раннего утра непрерывный поток студентов оживляет его. А потом идут семинары, читаются лекции, некоторые сдают экзамены, где-то собрание, заседание, где-то горячо спорят, ходят в синих халатах, волнуются, переживают, шумят, радуются...

И так каждый день... Только в воскресенье нарушается этот распорядок. Никто не спешит в институт, кругом тишина, аудитории закрыты.

Но постойте... что это за звуки? Как будто бы голос девушки. Да, тихий, нежный голос девушки поет, заставляя идти к нему. Голос все усиливается, становится красивее. Поднимаемся по лестнице, открываем дверь...

Несколько человек обступили рояль. Некоторые сидят рядом на стульях. Идет занятие вokalного кружка. В комнате тишина. Ведь надо уловить каждую, даже самую незначительную ошибку пения, надо указать, предупредить, объяснить.

Вот и сейчас голос замолк. Руководитель кружка Александра Васильевна Попова, строгая и требовательная, дает указания, советует. Трудно и неприятно, когда останавливают по время пения, но какое облегчение и легкость почувствуешь, когда можешь исправить свои ошибки. И студентка С. Андреева, исполняющая трудный репертуар А. Гурилева «К фонтану Бахсарайского дворца», вздохнула с облегчением, и голос у нее звучит гораздо лучше.

Очень трудно владеть голосом, заставить его звучать так, как надо. Упорство и трудолюбие — вот основные качества, которыми должен владеть певец, кроме хорошего голоса. Сколько студентов обучала А. В. Попова сложному, но интересному искусству пения! Уже пятнадцать лет она руководит кружками нашего института.

Вокалисты уже привыкли к концертмейстеру Ирине Николаевне Барковой. Чуткая исполнительница, с богатым опытом, незаметно, но вовремя помогает певцам, заставляет видеть каждую ошибку. С ней легко петь даже такую трудную арию, как «Первая песня Лауры» из оперы «Каменный гость» композитора Д. Даргомыжского. Ее исполняет студентка Л. Беланова, голос которой по сравнению с прошлым годом изменился к лучшему.

Призывом к миру против войны звучит песня А. Долуханова «И мы в то время будем жить» в исполнении М. Мороза.

Вот раздается бурная и страстная ария Кинао из оперы «Дан-ен» великого грузинского композитора З. Палиашвили. Эту трудную арию с достоинством исполняет М. Чарашвили, кстати, бывший студент Тбилисской консерватории.

Вот и дебютантка кружка Татьяна Заичева, которая в этом году пришла в кружок. Правда, пока она поет только гаммы и упражнения, но ее чудесное меццо-сопрано дает основание А. В. Поповой сказать, что «она будет петь лучше всех».

Окончен еще один день кропотливой работы. Каждый чувствует в себе больше уверенности. Закрывается зал.

Э. СИХАРУЛИДЗЕ,
студент.



ФИЗКУЛЬТУРА и спорт САМБО

Борьба самбо получила развитие у нас в период с 1930 по 1938 г. Этот вид борьбы сложился на основе обобщения самобытной техники национальных видов борьбы народов СССР. Борьба самбо быстро завоевала популярность у советских спортсменов. В 1939 г. самбо включают в комплекс «Готов к труду и обороне», и в это же время проводится личное первенство по самбо. В годы Великой Отечественной войны самбисты находились в рядах Советской Армии. За отличное выполнение боевых заданий многие из них были удостоены высоких правительственных наград. После окончания войны борьба самбо получила еще большее развитие. И сейчас ею увлекается много молодежи, особенно студентов. Есть секция самбо и в нашем институте.

В этом году в нашу секцию, которую ведет преподаватель Владимир Петрович Волков, пришло много новичков. И несмотря на то, что с начала занятий прошло всего три месяца, многие из них уже успешно выступают на открытых коврах. Так, Александр Васенин, студент II курса физико-химического факультета выиграл пять схваток. Для того что-

бы получить третий спортивный разряд, ему нужна еще одна победа. Васенин не пропустил ни одной тренировки, и именно благодаря этому он добился успеха.

В нашей секции занимается много разрядников. Коля Фадеев и Саша Казьмин имеют первые спортивные разряды. Сейчас они заканчивают наш институт и получат дипломы. И все-таки не пропускают ни одной тренировки, выступают за институт. Совсем недавно Н. Фадеев выиграл три схватки. Он выполняет норму мастера спорта, и мы уверены, что он добьется этого высокого звания. А как приятно смотреть на схватку, когда на ковре Саша Казьмин! Его движения плавные, четкие. Но вот выбран удачный момент, бросок... и противник на ковре. Все это делается не так легко, как кажется. Здесь сказывается большой опыт самбиста. Четыре года занимается Саша борьбой, и это не мешает ему учиться.

Не думайте, что для того, чтобы заниматься самбо, надо быть необыкновенно сильным. Нет. К нам очень часто приходят слабые ребята, но проходят месяцы, и их трудно узнать. Если первое время они с трудом выдерживали трехминутную схватку, то сейчас для них и десять минут — не предел.

А какое ощущение испытываешь, когда выходишь на ковер! Этого невозможно описать, это нужно испытать самому. А как приятно, когда после схватки поднимают твою руку!

Приходите, ребята, к нам в секцию, и вы никогда не пожалеете об этом.

Л. САФОНОВ,
член бюро секции самбо.

На снимке: Е. Иванов, выпускник нашего института, на тренировке в спортзале МХТИ.

Фото О. БУЛДАКОВА.



На снимке: в дискуссионном клубе молодежи, созданном при редакции газеты «Менделеевцы», идет очередная дискуссия.

Команда МХТИ — чемпион Москвы

Первенство г. Москвы по бадминтону среди команд низовых коллективов проводится во второй раз. Когда в 1961 году команда МХТИ завоевала звание чемпиона города, это было воспринято как неожиданность. Но в первенстве этого года спортсмены-менделеевцы подтвердили вновь, что их команда — сильнейшая в столице. В финальной встрече с бадминтонистами Университета дружбы народов, команда которого была составлена из студентов-индонезийцев, мы победили со счетом 5:0. Честь института защищали Л. Ляпина, В. Чигина, И. Исаков, М. Штильман, В. Михеев, А. А. Постников, В. Селиванов.

Вторая команда МХТИ также стала призером первенства, она заняла третье место.

М. ШТИЛЬМАН,
сотрудник.

Снова в финале

В воскресенье, 2 декабря, встречей команд «Буревестник-1» и «Спартак-1» были завершены игры на приз имени летчиков-космонавтов. Большинство в команде «Буревестник» составляли спортсмены нашего института. Более того, лидер команды «Спартак» — студент I курса нашего института Игорь Исаков. Как и в прошлом году, студенческая команда добилась права участвовать в финале, опередив в предварительных встречах команды «Спартак-4» (12:0) и ЦСКА (8:0), причем в последней встрече М. Штильман выиграл у неоднократного чемпиона Москвы В. Демкина. Также важная победа была одержана в полуфинале над командой «Труд-1» — прошлогодним победителем этих соревнований.

Как же проходили игры финала? Утомленные предыдущими встречами, спортсмены «Буревестника» выступили ниже своих возможностей. Удачно выступил лишь выпускник нашего института В. Холодов и студент Университета дружбы народов Василь Сутанков.

Общий итог встречи 10:4. Переходящий кубок вручается спартаковцам столицы. Итак, до будущего года...

А. АНТОШИН,
Г. БРАГИН,
студенты.

У нас свой кинолекторий!

16 ноября можно считать днем рождения кинолектория нашей Менделеевской. В этот день для студентов-иностранцев демонстрировался фильм «Ленин в 1918 году». По плану работы лекторий они увидят также замечательные произведения прошлых лет, как «Мы из Кронштадта», «Партизаны», «Коммунисты», «Чистое небо» и другие.

Подобное начинание всячески надо приветствовать. Однако, на мой взгляд, работу лектория необходимо расширить, сделать его постоянно действующим фактором в нашей учебной и воспитательной работе. Мне хочется внести несколько следующих предложений.

Представители кинолектория и кабинета марксизма-ленинизма могли бы составить график просмотра фильмов, посвященных истории страны и партии. Например, в настоящее время студенты II курса изучают тему: «Партия в период Великой Отечественной войны». Художественных фильмов на эту тему много, за всеми не уследишь. Но вот некоторые из них, особенно хроникальные, могли бы рекомендоваться как обязательные. Речь идет о фильмах «Кровавое время» (о том, как зарождался фашизм в Германии и начинался разбой в Европе), «Суд народов» (о Нюрнбергском процессе над главными преступниками гитлеровской Германии) и т. д.

Хотелось бы, чтобы преподаватели и сотрудники нашего института выступили на страницах «Менделеевца» и помогли бы разработать тематику учебных фильмов, которые помогут студентам при изучении химии, физики и других наук.

Л. КАРЛОВ,
преподаватель.

НАШИ КИНОЛЮБИТЕЛИ

Кинолюбительство приобрело в нашей стране массовый характер. Широкой популярностью у многомиллионного зрителя пользуются телевизионные программы, где демонстрируются фильмы, снятые кинолюбителями. Вряд ли есть такая область в жизни и деятельности людей, куда бы не заглянул объектив любительской кинокамеры.

И в нашем институте немало кинолюбителей. Много интересных событий запечатлели их киноаппараты.

О жизни Бирмы могут рассказать кинокадры, заснятые Е. Д. Бакутиной, с суровой природой Колыского полуострова знакомит нас фильм Б. А. Пономарева. Исторический момент встречи первого космонавта Ю. А. Гагарина зафиксировал Т. Н. Кешин. Интересное рассказано о «приключениях» наших туристов на реке Чусовой в фильме В. Островского. И это далеко не полный перечень кинофильмов, снятых студентами и сотрудниками нашего института.

Пусть не все в этих фильмах на высоком художественном и техническом уровне, но это ведь только первые шаги.

29 ноября кинолюбители на своем собрании решили организовать клуб. Избрано правление клуба и его председатель — Е. И. Сурков.

Местный комитет и профком отпустили средства на приобретение аппаратуры, и клуб организует кружок, где каждый сможет научиться снимать кино.

Кинолюбители решили собираться каждый четверг в аудитории № 14 и просматривать любительские фильмы. На просмотр могут прийти все желающие. Сейчас большинство любительских фильмов сняты на восьмимиллиметровой пленке и показывать их можно для небольшой аудитории. Но клуб надеется, что при активном участии всех членов вскоре можно будет наладить выпуск периодического кино-журнала, который будут показывать на большом экране.

Г. МЕР,
преподаватель.

Редактор В. А. БЛИНОВ.

