

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 10 (780)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 2 апреля 1962 года

Цена 1 коп.



Два месяца назад в нашей газете была напечатана статья заведующего кафедрой истории КПСС Г. К. Щеголева «Учиться — а как?». Обсудив эту статью, студенты 9-й группы энергетиков IV курса Новомосковского филиала решили работать, жить и учиться по-коммунистически. В прошлом номере «Менделеевца» мы подробно рассказали о значительных патристических движениях. Вскоре благодарному почину последовали студенты 2-й группы дневного отделения Новомосковского филиала.

На снимке: студенты 2-й группы дневного отделения Новомосковского филиала.

ВЕСТИ С

КАФЕДР

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Студенты II и III курсов изучают аналитическую химию. В конце марта они должны были закончить второй раздел объемного анализа — перманганатометрию и сдать материал 1-го коллоквиума.

На кафедре имеются 33 группы дневного отделения. Большинство студентов изучило этот метод в срок. Но во 2 и 18 группах второго курса и в 5, 6 группах третьего курса имеется отставание от плана, особенно по сдаче теоретического материала. Преподавательский состав кафедры помогает студентам в выполнении плана, дает им дополнительные лабораторные задания и проводит дополнительные консультативные занятия.

Некоторые студенты уже закончили объемный метод анализа и приступили к выполнению весового анализа. Это те студенты, которые добросовестно выполняют все указания преподавателей. Студенты, честно выполняющие требования, предъявляемые к реакциям количественного анализа, справляются с работой без погрешностей.

А. ЯРОВЕНКО,
доцент.

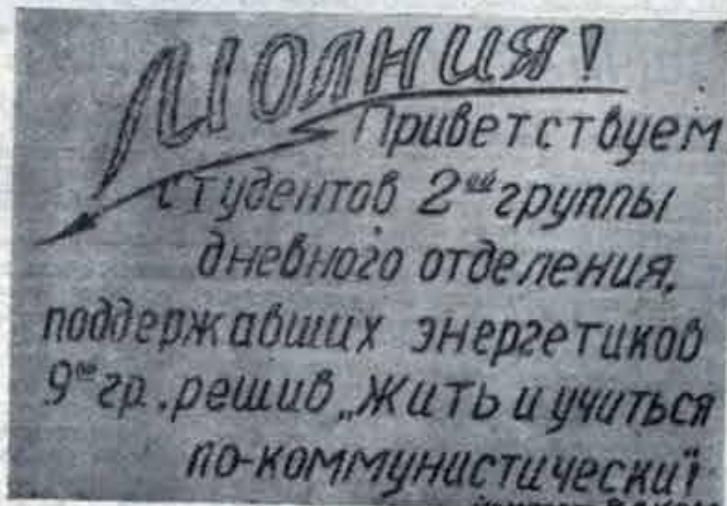
ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ

После сдачи первой части курса большинство студентов гораздо серьезнее стало относиться к занятиям по органической химии. Сейчас лучше посещаются семинарские занятия, более систематично выполняются домашние задания. Вследствие этого результаты первой контрольной работы в ряде групп оказались лучше, чем в первом семестре (22 и 24 группы физико-химического факультета).

Одним из главных условий успешного освоения студентами курса является правильно поставленный контроль за текущей успеваемостью. В связи с этим кафедра приняла решение заменить письменные контрольные работы, проводимые в настоящее время, устным коллоквиумом. Это потребует от преподавателей кафедры больших затрат труда, однако, конечный итог таков — формы контроля, безусловно, оправдают себя: в процессе опроса студент не только покажет свои знания по данному разделу, но может попутно выяснить непонятные ему вопросы.

Живое общение с преподавателем улучшает качество усвоения материала.

Т. ВЕСЕЛОВСКАЯ,
доцент.



ТАК ДЕЛО НЕ ПОЙДЕТ

Важное мероприятие пущено на самотек

Более двух недель назад комсомольцы IV курса факультета технологии неорганических веществ обратились с открытым письмом ко всем студентам нашего института. Оно было опубликовано в позапрошлом номере газеты «Менделеевец». В нем говорилось: «Мы предлагаем каждому студенту, начиная с самого себя, взять за правило: бережно относиться к социалистической собственности, следить за порядком в институте, не проходить мимо тех, кто поносит честь советского студента».

Нам захотелось узнать, как обсуждалось это письмо в группах, какие мероприятия наметили комсомольцы института в ответ на письмо студентов IV курса факультета технологии неорганических веществ.

Член комитета ВЛКСМ В. Клямбек сказал нам, что комитет принял решение, которое предлагало секретарям факультетских бюро ВЛКСМ провести комсомольские собрания на курсах и в группах, с целью обсуждения этого письма, и наметить конкретные мероприятия. Как проходили эти собрания, нам рассказали секретари факультетских бюро.

На факультете технологии органических веществ прошли собрания на I и II курсах. По словам секретаря факультетского бюро ВЛКСМ тов. Ершова, собрания проходили бурно. На них присутствовали почти все комсомольцы. Обсуждены и приняты предложения по наведению порядка в институте. В частности, решено закрепить аудиторию за факультетом с целью лучшего контроля за порядком.

Секретарь бюро инженерного физико-химического факультета тов. Джаббаров решил выполнить предложение комитета ВЛКСМ, идя по пути наименьшего сопротивления, — письмо было прочитано в перерывах между лекциями.

На инженерном химико-технологическом факультете, как сказал тов. Ярних, «до письма еще руки не дошли».

Комсомольское бюро факультета технологии топлива успело пока провести собрания на II курсе в 10 и 10-а группах и на I курсе в 5 группе. На факультете же 13 групп.

Инициаторы — студенты технологии неорганических веществ —

провели собрания на I, II и III курсах. Почти все комсомольцы факультета обсуждали открытое письмо студентов IV курса.

Попробуем подвести итоги. На таких факультетах, как ИХТ и ИФХ, комсомольские бюро очень легкомысленно отнеслись к важному вопросу, поднятому комсомольцами IV курса факультета технологии неорганических веществ. Вероятно, тов. Ярних и Джаббаров предполагают, что комсомольцы этих факультетов знают, как вести себя в институте. Думаем, что не стоит перечислять факты, уже упоминавшиеся в нашей газете. Факты, которые говорят о том, что и на этих факультетах не все в порядке с дисциплиной. А тов. Джаббаров рассуждает так: «Зачем же специальное собрание проводить по этому вопросу? Да, тов. Джаббаров, специально. Потому что пока мы размышляем о том, нужно ли нам обсуждать это письмо, — портится мебель, ломается оборудование, нарушается порядок».

До тех пор, пока все студенты не поймут, как надо относиться к социалистической собственности, — мы не можем говорить о том, что комсомольская работа в институте на высоком уровне.

Редколлегия комсомольского отдела «Менделеевца».



Овладение знаниями — главная задача советской молодежи. Овладеть ими должны в первую очередь те, кто сегодня стоит у станка. Только в этом случае сегодняшние рабочие станут отличными руководителями на производстве. В прошлом году в Менделеевку много ребят пришло с производства, а в этом году их должно поступить еще больше. Для них в нашем институте были созданы комсомольские курсы, куда поступили представители многих московских предприятий. Преподавая на курсах, аспиранты и сотрудники кафедр нашего институ-

ХУЛИГАНА ГНАТЬ ИЗ ИНСТИТУТА

29 марта состоялось заседание актива института. Актив разобрал вопрос о хулиганском поведении студента IV курса ИХТ факультета Е. З. Бурда. Хулиган занимался тем, что делал надрезы на двери. Актив решил, что поведение Бурда несовместимо со званием советского студента и обратился в ректорат с ходатайством об исключении Е. Бурда из института сроком на 1 год. Комсомольскому бюро ИХТ факультета предложено рас-

ОНИ ГОТОВЯТСЯ СТАТЬ СТУДЕНТАМИ МХТИ

На пути в вуз

Чтобы быть творцом чудо-техники, создавать технику коммунизма, надо многое знать, много уметь, нужно много учиться. Именно к этому стремится молодежь Новомосковска и близлежащих городов и поселков. Желая получить высшее образование и стать высококвалифицированными специалистами, 635 человек занимаются на подготовительных курсах при Новомосковском филиале МХТИ.

Подготовительные курсы существуют уже четвертый год, и за это время они показали себя с лучшей стороны. О хорошей подготовке к поступлению в институт говорит увеличивающееся с каждым годом число слушателей.

С благодарностью отзываются о работе подготовительных курсов те, кто в этом году стал студентом I-го курса филиала. Многие из них успешно сочетают производственную работу с хорошей и отличной учебой на вечернем отделении института. Среди студентов работники химкомбината Н. Жигалова, В. Терновой, В. Несмыслов, строитель З. Вагина и другие. Отлично учатся перакурники дневного отделения В. Бобков, В. Игнатов, И. Варшавцев, также занимающиеся на подготовительных курсах.

Всего в филиал поступило в прошлом году 179 слушателей подготовительных курсов, а многие поступили в такие вузы, как МАИ, МЭИ, МХТИ, МИХМ, МВТУ им. Баумана, МАТИ.

В этом учебном году занятия на подготовительных курсах проходят в два потока: 1-й поток — с октября 1961 года по июнь 1962 года; 2-й поток — с января по июль 1962 года.

Все слушатели разбиты на 20 групп, из них две группы дублерские. Дублерские группы созданы для тех, кто работает в вечерних сменах. Занятия в этих группах проводятся днем.

Люди различных профессий собираются после трудового дня в аудиториях филиала. Здесь

и токарь-карусельщик механико-сборочного цеха Удомского машиностроительного завода А. Васильев, и рабочий шахты № 38 треста «Новомосковскуголь» В. Ткачев, и работница детского № 3 г. Новомосковска В. Шилова, и токарь ремонтного завода Г. Бобылев, и аппаратчица химкомбината С. Лобачев, Е. Матвеев и многие — многие другие.

Преподавательский коллектив на подготовительных курсах комплектован из квалифицированных педагогов средних школ и филиала. Наибольшим авторитетом и уважением пользуются преподаватель физики И. И. Дукарт, преподаватель русского языка Н. П. Крюков, преподаватель математики А. Н. Кузнецов и Л. П. Лебедева, преподаватель немецкого языка Т. В. Романюк.

Преподавание физики, химии, математики ведется по расширенной программе. Для закрепления пройденного материала проводятся опросы, даются задания на дом, устраиваются дополнительные занятия, демонстрируются опыты, проводятся лабораторные и контрольные работы.

Помимо подготовительных курсов, при нашем филиале в школе рабочей молодежи также организованы две группы по подготовке в институт.

Была оказана помощь в организации подготовительных курсов в районных городах Ефремов и Алексин, но из-за плохой посещаемости занятия там проходят слабо.

С октября месяца этого года при филиале начнут работать подготовительные курсы по программе, рассчитанной на 10 месяцев. Намечается одна из групп этого потока укомплектовать из слушателей, присланных от предприятий и учреждений по направлениям.

С. ТИШИН,
сотрудник
Новомосковского филиала.

КОГДА НЕТ ЗАБОТЫ...

та с удовольствием выполняют эту общественную нагрузку.

На курсах были созданы три группы по 12 человек в каждой. Занятия проходят три раза в неделю по три часа. Каждый день — один предмет. Такая система оправдала себя.

Для того чтобы узнать, как обстоят дела на курсах сейчас, по поручению редакции я пошел на занятия. Пришел на последний час. В аудитории сидело... шесть человек. Шесть человек из трех групп! Вернее, из одной. А так как ходит на курсы не очень уж много народу, пришлось три группы слить в одну, и получилось... 20 человек. Но где же эти двадцать человек? Где остальные, которые посещали занятия раньше? Я спросил тов. Синицына — работника одного из химических предприятий, — сколько человек с его предприятия посещало курсы?

— Кроме меня, четверо, но сейчас они не ходят.

Мы говорили с ним о курсах, о системе преподавания и о недостатках в их работе. Синицын сказал: «Курсы очень помогают в учебе, только жаль, что нет за-

нятий по литературе. Да и заканчивают свою работу они и апреле — это рано». Аналогичные ответы я получил и от других слушателей.

Подождал к преподавателю. Им оказался работник проблемной лаборатории тов. Очкин. Вот что он сказал:

— Обидно, когда отдаешь свое время зря. Не уверен, что даже те, кто сейчас посещает занятия, дойдет до конца. Комитет комсомола с декабря прошлого года перестал нами интересоваться. В таких условиях работать трудно.

Конечно, обидно вести работу с шестью слушателями. Коль курсы — полезное начинание, то нельзя допустить, чтобы оно пропахло зря. Новый комитет комсомола должен взять это дело в свои руки. Нужно немедленно сообщить заводским комитетам комсомола о тех, кто не посещает занятия. Немедленно, пока есть еще время наверстать упущенное. Комитет должен провести беседу с учащимися курсов, выслушать их советы и просьбы.

Л. САФОНОВ,
студент.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ КЛУБ ДРУЖБЫ

Мы верим в победу алжирского народа

Мы — иракские студенты института имени Д. И. Менделеева — поздравляем алжирский народ с провозглашением независимости его Родины и желаем большого успеха в строительстве свободного Алжира.

Алжирский народ победил. Победа этого народа имеет большое историческое значение. Но не надо забывать, что французские колонизаторы еще полтора года будут держать свои войска в Алжире. Арабские народы всегда готовы помочь Алжиру.

ДЖАФФАР АЛКАПАИ.

АЛЖИРСКОМУ ДРУГУ

Дорогой Амар!

От имени вьетнамских студентов горячо поздравляем тебя с подписанием соглашения о прекращении огня в Алжире. Победу твоей страны мы рассматриваем как свою победу. Мы бесконечно рады, что Алжир станет свободной страной на африканском континенте.

В нашей борьбе против общего врага — французских колонизаторов — вьетнамский народ,

как никто, сочувствует и горячо разделяет те муки и страдания, которые переживает алжирский народ, ибо нашу страну свыше восьмидесяти лет эксплуатировали французские колонизаторы.

Они хотели поставить наш народ на колени, но мы не сдались, и после долгой, тяжелой борьбы мы победили.

Над нашей Родиной гордо реет алое знамя социализма. Мы победили и глубоко верим в нашу победу, так как народ Алжира хочет жить свободно и счастливо и жаждет настоящей, подлинной независимости. Верим, он добьется окончательной победы.

В своей борьбе вы не одиноки. На нашей стороне весь мир социализма, все прогрессивное человечество. На устах людей, борющихся за мир и дружбу между народами, постоянно звучат слова: «Мир героическому алжирскому народу!».

Да, мы искренне рады тому, что мир вновь возвращается на истерзанную землю Алжира, что вы снова сможете заняться мирным творческим трудом во имя счастья людей. Но ваш путь труден и долг.

Пусть слава победы сопутствует вам!

НГУЕН ВАН ТХОНГ,
НГО КУОК БЫУ,
ХОАНГ КИМ ТЬОНГ,
ДОАН ТХИ МИНЬ ФООК,
ВУ ТХИ КИМ ТХОА,
студенты из ДРВ.

ВЕЧНАЯ И НЕРУШИМАЯ ДРУЖБА

14 лет тому назад, 18 марта, был подписан договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между Болгарией и Советским Союзом. Этот день стал праздником для всего болгарского народа. Договор был еще одним проявлением вековой дружбы между нашими народами. Чувство дружбы болгарского народа к своему старшему брату — русскому народу — зародилось с незапамятных времен.

После победы Октябрьской социалистической революции дружба между нашими народами усилилась и окрепла.

Героизм и мужество русского народа, проявленные в дни революции, дали новые силы болгарско-

му народу в его борьбе с монархией.

Продолжительная борьба нашего народа против фашизма окончилась успешно благодаря помощи Советской Армии. Победа над капитализмом открыла новую страницу в истории Болгарии. Наш народ пошел по пути социализма. Этот путь был выбран болгарским народом самостоятельно и завоеван ценой многих жертв. Справедливость этого пути теперь подтверждается самой жизнью, успехами, которых достигла в своем экономическом и культурном развитии наша Родина. За короткий период Болгария из отсталой аграрной страны превратилась в могучее индустриально-аграрное государство.

Все эти успехи нашего народа в области экономики и культуры достигнуты в результате бескорыстной помощи Советского Союза.

Н. КАДИЙСКИ,
болгарский студент.

ТЕЛЕГРАФ СООБЩАЕТ

СТУДЕНТЫ ХОТЯТ ЗНАТЬ
О КОММУНИЗМЕ

США. В феврале более 12 тысяч студентов Нью-Йорка собрались на стадионе Орегонского университета в городе Юджин (штат Орегон), чтобы встретиться с руководителем американских коммунистов Гэсом Холлом. Они пришли не только для того, чтобы послушать, что им расскажет Холл о коммунистической партии, но и чтобы отметить успешное завершение кампании, проведенной ими в защиту демократических прав всех американцев.

Ищут работу

ЯПОНИЯ. Сотни студентов осаждают биржи труда в Токио, Нагоя, Киото, Осака и других городах страны в поисках работы. Тяжелые условия жизни заставляют студентов браться за любую работу, лишь бы она давала возможность существовать, платить за обучение, жилье, учебники.

По данным Министерства просвещения Японии только в Токио зарегистрировано более 80 000 студентов, нуждающихся в работе.

Письмо из Румынии

Дорогие друзья-менделеевцы!

Мы — студенты. Учимся в Ясском политехническом институте имени Георгии Асани. У нас выходит стенная газета «Молодой инженер». В ней рассказывается о том, как учатся и отдыхают наши ребята. Многие из нас принимают активное участие в спортивной и общественной работе института. Об этом также рассказывает наша стенная газета. «Молодой инженер» сообщает и о научно-исследовательской работе студентов.

Очень хотим прочесть в нашей газете статьи о жизни, работе и учебе советских студентов-менделеевцев. Ждем от вас первую статью. Мы также будем присылать вам свои статьи.

До свидания.

РЕДКОЛЛЕГИЯ
СТЕННОЙ ГАЗЕТЫ
«МОЛОДОЙ ИНЖЕНЕР».

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

Наш корреспондент обратился к и. о. заместителя декана по работе с иностранцами С. П. Станкевич с вопросом: «Какие планы у ректората института по организации летнего отдыха иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в нашем институте?».

Мы узнали, что сейчас в нашем институте обучаются студенты, аспиранты и стажеры из 23 стран Азии, Африки и Европы (всего 232 человека). Для тех, кто на лето остается в Советском Союзе, будут организованы поездки в города Рига, Ленинград и экскурсии в Поезде дружбы по побережью Черного моря. Те, кто должен поправить здоровье, будут направлены в санатории, дома отдыха, на курорты. Любители спорта отдохнут в спортивных лагерях Московской области.

Но, пожалуй, лучше всех отдохнут румынские, польские, индонезийские студенты, которые поедут в Интернациональный лагерь на Черное море. Их ждет горячее солнце нашего юга, ласковое море, дружеские встречи, новые знакомства и впечатления.

Ниже мы печатаем заметку студента из Польской Народной Республики Володи Пугачевича. В прошлом году он отдыхал в Интернациональном лагере в Геленджике.

Я узнал, что в этом году, как и в прошлом, в летние каникулы будет организован в Геленджике на Черном море студенческий интернациональный лагерь. Я вместе с другими побывал там, и сегодня мне хочется рассказать об этом лагере.

Лагерь называется Интернациональным, так как в нем отдыхали

студенты более чем из 20 стран Азии, Америки, Африки и Европы. Провели мы время замечательно. Хотя с тех пор прошел год, но мне все еще кажется, что только вчера уехал я из Геленджика, только вчера видел «самое синее в мире» — Черное море, купался в нем, загорал на берегу, трудился вместе с друзьями на виноградниках. Скучать у нас не было времени. День проходил незаметно: утренний зарядка и купание в море, завтрак, 4 часа работы на виноградниках, опять купание в море, обед, послеобеденный отдых. Потом снова купание в море и спортивные игры (футбол, волейбол, настольный теннис, соревнования по плаванию и др.), песни, танцы, ужины, опять песни...

Первое время мне казалась трудноватой работа, но потом привык. Работа способствовала хорошему аппетиту, а кормили нас обильно и вкусно.

Нашими непрерывными спутниками были песни, радость и веселье. Очень интересно проводились выступления артистов-студентов из разных стран. Часто организовывались экскурсии в близлежащие исторические места.

В Москву мы возвратились загорающими, возмужавшими, полными разнообразных впечатлений. Нам было грустно расставаться с хорошими друзьями, думать о том, что так быстро окончилось лето.

В. ПУГАЧЕВИЧ,
польский студент.

Мой рабочий день

Каждый день я встаю в 7 часов 30 минут, быстро умываюсь и делаю утреннюю зарядку. Обычно успеваю завтракать в столовой при нашем общежитии.

Занятия начинаются в 9 часов. Первые четыре часа бывают лекции. За 20 минут до начала занятий я прихожу в институт, чтобы не опаздывать. Нам читают лекции опытные преподаватели — доценты или профессора. Мне очень нравятся эти лекции, я записываю их. Первое время мне, конечно, было очень трудно записывать. Поэтому иногда пополнял записки по конспектам русских товарищей. Теперь я могу записывать лекции сам. Для меня самый трудный предмет — физика. Во время лекции по физике не только встречаюсь с трудными понятиями, но и с совершенно новыми для меня словами.

После лекций у нас бывают семинарские занятия или лабораторные работы. При подготовке к семинарским занятиям я читаю записанные мною лекции и специальную литературу. На семинарах я задаю вопросы и решаю задачи. Преподаватели подробно объясняют вопросы, помогают нам. Готовясь к семинарским занятиям по политэкономии, я не только работаю над конспектом, но и читаю труды классиков марксизма-ленинизма, составляю план или пишу тезисы.

Очень интересно бывает в лабораториях, которых у нас чрезвычайно много. Например, лабораторные занятия по аналитической химии бывают восемь часов в неделю. Много времени у меня уходит на это. Лаборантки очень хорошо относятся к нам, оказывая большую помощь. Я очень благодарен им за это. На днях у нас введен количественный анализ, владеть которым должен каждый химик. Поэтому я обращаю большое внимание на него.

Занятия кончаются обычно в 5 часов вечера. После занятий я обедаю в столовой и уезжаю в общежитие. Вечером я занимаюсь самостоятельно.

Мы живем со своими товарищами очень дружно, помогаем друг другу.

Вечером я читаю газеты и журналы. В 12 часов ложусь спать.

ЧЖАО ЮЭ-МИНЬ,
студент из КНР.

Владимир Лоник ведет занятие



Уже четвертый год учится в нашем институте студент из Чехословакии Владимир Лоник. Каждую неделю он учит своему родному языку советских друзей.

На снимке: очередное занятие в клубе Зуева.

Фото А. РЯБОВА.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦЕ

ВСТРЕТИМ СЪЕЗД ВЛКСМ ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ

16 апреля начнет свою работу XIV съезд ВЛКСМ. У нас в стране принято каждое большое событие отмечать новыми успехами в труде и учебе. Что можем и что должны сделать мы, комсомольцы Менделеевца, чтобы достойно отметить эту знаменательную дату?

Каждый советский человек гордится тем, что, определяя новые задачи, партия отводит видное место в их осуществлении ленинскому комсомолу, молодежи. Молодое поколение страны не пожалеет сил, чтобы с честью выполнить исторические решения XXII съезда КПСС, внести свой достойный вклад в строительство коммунизма.

В Программе партии сказано, что дальнейшие перспективы прогресса науки и техники в настоящий период определяются прежде всего достижениями ведущих отраслей естествознания, таких как физика, химия, биология. Вот почему сейчас наша деятельность должна быть направлена на повседневную борьбу за глубокие знания, за воспитание студентов в духе коммунизма. Именно повседневную, потому что только так можно достигнуть ощутимых результатов.

К сожалению, в воспитательной работе среди студентов имеется много недостатков. Среди нас встречаются люди, зараженные индивидуальными настроениями, проявляющие неуважение к физическому труду. И очень плохо, когда комсомольские организации факультетов проходят мимо этого. Мы располагаем такими фактами, которые говорят о том, что, окончив Менделеевку, такие горюны избегают ответственных заданий, уклоняются от активной общественной жизни, высокомерно относятся к людям труда. Поэтому нашей комсомольской организации нужно заботиться не только о подготовке хороших инженеров, но и специалистов, умеющих работать с людьми, готовыми служить Родине там, где она нужнее всего.

Чтобы успешнее решить задачу создания материально-технической базы коммунизма, необходимо повседневно повышать политическую активность студентов. Мы должны глубоко изучать материалы XXII съезда партии. В этом направлении для комсомольских организаций факультетов открыто большое поле деятельности. Они должны уделять огромное внимание формированию марксистско-ленинского мировоззрения у молодежи. Вся наша молодежь должна взять на вооружение моральный кодекс строителя коммунизма, сформулированный в Программе КПСС. Инициатива студентов нашего филиала — бороться за группы коммунистиче-

ской учебы — должна быть подхвачена всеми студентами МХТИ.

Советские люди под руководством Коммунистической партии своим самоотверженным трудом творят поистине чудеса, создают изумительные ценности. И все это делается прежде всего руками высококвалифицированных инженеров. Огромное значение в деле подготовки инженеров-исследователей имеет НСО. Мы, комсомольцы, должны сделать все от нас зависящее, чтобы как можно больше студентов принимало участие в работе этого общества. Это очень важно. В НСО юноши и девушки получают не только дополнительные знания, но и приучаются работать самостоятельно.

Большая роль отводится летним работам. Студенты нашего института будут работать летом на строительстве окружной дороги, зимней спортивной базы института и на других строительных площадках нашего города. От нашей подготовленности зависит многое. Поэтому необходимо тщательно продумать организацию летних работ, учесть все недочеты и ошибки прошлого года. Успешное проведение летних работ во многом зависит от того, какое участие примет в их осуществлении каждый комсомолец нашего института.

Так давайте же, ребята, добрыми делами встретим XIV съезд ленинского комсомола.

А. ЭФРОС,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ по
политико-воспитательной
работе.

МИТРАФАНУШКИ

Взволнованный голос дрожал в телефонной трубке: «Придите, пожалуйста, в библиотеку. Тут у нас такое творится, — вы, право, не поверите!»

Два месяца назад открылись двери новой библиотеки. Чистые, просторные читальные залы, несколько не напоминающие ту большую, темноватую аудиторию, которая когда-то служила гардеробом и читальным залом, но чаще всего — ареной борьбы за место. Люминесцентные лампы заменили собой архаичные стеклянные плафоны. Большие, удобные столы, около которых не приходилось сжиматься в комочек, боясь наступить соседу на ногу. Словом, хорошо в новой библиотеке. Почему же просит зайти в библиотеку? Что там случилось?

На площадке между первым и вторым этажами небольшой стол, у которого сидит плечистый

мужчина средних лет. На мой безмолвный вопрос он ответил:

— Слежу за тем, чтобы все студенты снимали пальто.

Такой пессимизм несколько смущил меня, и я поспешил подняться выше. В большой комнате, где выдаются книги для читального зала, познакомился с работниками библиотеки Г. Егановой и Л. Терешкиной. Они проводили меня на 3 этаж.

Дежурная группа, назначаемая в библиотеку, часто вместо того, чтобы устанавливать порядок, сама нарушает его, — сказала Галия Еганова. — Нам кажется, что комитет ВЛКСМ несерьезно относится к подбору дежурных.

Факты подтверждали эти слова: на том месте, где должен сидеть дежурный, не было никого, а рядом мусор — грязные, мятые бумажки.

— Вчера здесь занимались какие-то студенты, — говорит Люда Терешкина. — После их ухода осталась половина булки, прикрытая запиской: «Библиотекарь или сторож». Заставить студентов убрать за собой свое рабочее место мы не в силах. Часто, делая замечание за беспорядок, в ответ слышим примерно следующее: «Вы здесь работаете, вы и убирайте!» На днях студентка 4 курса факультета технологии неорганических веществ И. Браго сказала: «Не убирали никогда и сейчас не буду. Меня такой менделеевца воспитала!»

Вот как оказывается наш орденосный институт Менделеева? Браго купеческую бабку? Целиной, строй-

ПОЕТ ХОР МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

Сколько было волнений, тревог, хлопот на пути к созданию общестуденческого хора!.. Но не меньше было и малочерков, которые при разговоре о хоре скептически пожимали плечами:

— Это еще вопрос: будет ли хор в институте.

— Будет! Обязательно будет у нас свой хоровой коллектив, — с твердой убежденностью отвечали организаторы хора.

И вот теперь остались позади все эти волнения. 29 марта состоялось первое занятие.

Первое занятие... И пусть на

первом занятии было не сто человек, а сорок, зато это были энтузиасты.

Итак, сорок человек. Это уже неплохо. Это означает, что теперь есть у нас хор. И можно надеяться, что в него будет вливаться все больше и больше голосов.

В создании хора большая заслуга секретаря бюро ВЛКСМ факультета технологии силикатной Любы Клиновой, которая с чувством ответственности отнеслась к порученному делу. Даже по окончании занятия хора Люба пришла к нам поинтересоваться, сколько же силикатчиков пришло, и привела еще новых хористов.

Сравнительно много студентов пришло от факультетов технологии органических веществ, т. е. 10 человек. Если бы все секретари факультетских бюро ВЛКСМ отнеслись к организации хора как Л. Клинова и Б. Семенухин, то у нас не было бы таких пародоксальных вещей: с ИФХ и ИХТ пришло всего 4 человека.

Мы попросили руководителя хорового коллектива Павла Михайловича Попова поделиться планами на будущее. Он сказал:

— Пока трудно говорить что-либо определенное. Все зависит от организованности студентов. В нашем репертуаре будут и классические произведения, и песни зарубежных стран, и песни советских композиторов. Если все пойдет хорошо, думаю, что наш хор сможет выступить на первой вечерней сессии института.

Студенты, ждем вас!

Т. ЛИ,
аспирант.



...На пятый день пути мы, наконец, дошли до перевала Ронкуй.

Отчет о походе по Колыскому полуострову читайте в следующем номере «Менделеевца».

На снимке: на перевале.

Фото Н. КАРЕВА.

НАШИ ПЛАНЫ, НАШИ ЗАДАЧИ

5 марта этого года новый состав комитета комсомола приступил к работе.

Сейчас уже составлен план работы на ближайшее время и более отчетливо проявились некоторые задачи. Коротко расскажу о некоторых наших планах и возможностях.

В институте очень мало уделяется внимания культурному досугу, а поэтому мы решили возобновить работу «Клуба любителей искусства», проводить обсуждение статей журнала «Юность» в присутствии членов редакционной коллегии и молодых авторов.

Предполагается провести вечернюю лекцию на тему: «Современная джазовая музыка и история ее создания». Цель — показать настоящий джаз и всевозможные на него пародии. Будет проведено несколько лекций по музыке.

Ни для кого не секрет, что в группах комсоргов проводится очень слабая работа. Почему?.. Они просто не знают, что им делать. Комсомольские собрания проводятся нерегулярно, политико-воспитательная работа очень слаба, успеваемость вроде морских волн (с приливами и отливами). Поэтому мы намерены собрать комсоргов курсов и провести курсовые собрания, на которых обсудим насущные вопросы, вместе найдем пути и методы по улучшению работы.

Двери комитета открыты для всех и всегда, но пока к нам заходят немногие. Комитет комсомола — это центр всей комсомольской организации института. Так где же, как не здесь, обсуждать все успехи и неудачи. Мы все учимся работать, и успеха добьемся только общими усилиями. Приходите чаще в комитет комсомола, давайте ближе знакомиться.

Летние работы студентов — это обязательство комсомола Москвы. Нашему институту дано задание в июле и августе направить на окружную дорогу в СУ-806 две группы по 200 чел. в каждой. Кроме этого, часть студентов сможет поехать на целинные земли на строительство совхозов. Группа целинщиков будет работать с 5 июля по 22 сентября. Поэтому поехать смогут только те, кто хорошо учится. Каждый пятый комсомолец должен освоить строительную специальность и будет послан на стройку района или в подшефный колхоз.

Учитывая опыт прошлых лет, мы создаем штаб летних работ, начальником которого назначен студент III курса ИХТ факультета Борис Дунин. Членами штаба — студенты (по два от курса каждого факультета). Штаб обязан заранее обсудить и утвердить соц. договоры.

В области физкультурно-массовой и оборонной работы, предполагается провести соревнования по волейболу, эстафету на призовые «Менделеевцы», подготовить спортивных судей.

В. КЛАМБЕК,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ.

ВИК. СЕНЧ,
студент.

Комсомольская хроника

135 ДОНОРОВ

Это было 13 марта. В этот день в одной из комнат МХТИ работал передвижной пункт Института переливания крови. Немало студентов пришло сюда, 135 менделеевцев решили сдать кровь добровольно и безвозмездно.

Комитет ВЛКСМ МХТИ объявил благодарность всем студентам, принявшим участие в этом благородном деле, и ответственному за его организацию С. Козлову.

Комитет ВЛКСМ МХТИ.

О РАБОТЕ НА ЦЕЛИНЕ

Летом 1962 года МГК ВЛКСМ приглашает студентов, обладающих строительными специальностями, на строительство совхозов. Поездка будет организована в период 5 июля — 22



ЧТО ТАКОЕ ИМПРЕССИОНИЗМ?

Печатаю статью Б. Семина, мы желаем привлечь внимание студентов к прекрасному явлению в истории живописи — французскому импрессионизму XIX века. Многие студенты часто путают понятие «импрессионизма» с понятием «абстракционизма», «кубизма» и прочих «измов». Познакомьтесь же с тем, за что так высоко ценят французский импрессионизм наши современные писатели Эренбург, Паустовский и другие.

Реализм в живописи определяется выбором сюжета картины, а самым характерным живописи — является ли изображение условным или оно передает реальность мира. Искусство во французской живописи существовало реалистическое устремление. Это относится и к предшественнику импрессионистов — Курбе, который опрокинул условные линии изображения мира, в его время ставшее догмой академической живописи. Энгр говорил, что мир состоит из линий, которые сплетаются как тростник, и «природа плетется из линий свои корзины». В противовес этому условному изображению мира Курбе показал реальность цвета, он говорил, что пишет так, «как работает солнце», «от теней к свету».

Со времен Рембрандта буржуазная Европа не очень-то жаловала своих лучших художников, и посмертное признание стало чуть ли не традицией. Новое в европейском искусстве рождалось не в академиях, а на чердаках Монмартра. Ему сопутствовала нищета, злобное недоверие и непонимание. Буржуазное государство при помощи прессы, академий, различных жюри и комитетов последовательно боролось с прогрессом в искусстве. Гениальность жестоко каралась этим миропорядком торжествующей посредственности. В такой обстановке родился импрессионизм.

Импрессионисты ставят перед собой огромную новаторскую задачу — восстановить кратчайший путь от сердца художника к линии и цвету. Вот почему они атакуют в спор с окостеневшими догмами академической системы, воздвигающей непроницаемую стену условных приемов между художником и природой. С продуманной последовательностью импрессионисты восстают против копирования природы. «Если понимать реалистично в смысле буквальной правды, именно в смысле точности рисунка и локального цвета, тогда есть еще кое-что и кроме реализма», — эти слова Ван-Гога заключают в себе кантатесценцию живописной программы импрессионистов. Чтобы они ни

писали, — а их волновало все: и веточка цветущего абрикосового дерева, и пластичные линии женского тела, и наместники солнца на земле — подсолнухи, и случайные знакомцы из горожан и окрестных крестьян, и невыразимое очарование звездного неба, — во всем они умели сплести форму и цвет с чувством. Даже сама их живописная скорость, эти мазки, бегущие друг за другом, подчинялись не только логике формы, но и неуверенному душевному вихрю, несут в себе трепет нервного и умственного напряжения, навсегда перешедшего в картины, чтобы волновать человеческие сердца.

И в картинах великих сынов Франции впервые в европейском искусстве живопись сбросила не только пышные одежды мифологических сюжетов, но даже простое рубище бытового жанра и заговорила всезнающим языком цвета, линии, формы.

Новая живописная манера — широкие большие мазки, тень, передаваемая не погашением краски, а иной краской, лепка предмета с помощью цвета — все это не походило на традиционные полотна. Но люди малосведущие, хотя

и считавшие себя знатоками, равнодушно пожимали плечами. То новое, что было в картинах импрессионистов, казалось им отсутствием мастерства, неуменем, и, может быть, бездарностью. Ну что же, это еще одно подтверждение того, как трудна для восприятия живопись.

Что поддерживало импрессионистов в их борьбе против вкусов общества, против его жестоких законов? Страстная любовь к искусству, жажда по-новому увидеть природу, по-новому ее изобразить. Это были не редкость скромные, трудолюбивые люди. Живопись была для них не только ремеслом, но и раскрытием той внутренней правды, которой они жили. Новое реалистическое изображение

зримого мира было для них потребностью, страстью, долгом. Никогда Писсаро, Дега или Ренуар не были декадентами. Эти большие художники утверждали жизнь, свет, любовь к человеку и к природе. Пора взглянуть на их холсты, сняв академические очки, взглянуть на картины импрессионистов прямо, без предубеждения, так, как эти художники глядели на природу. В их работах всегда имеется сюжет, и от того, что его трудно пересказать словами, он не становится мелким. Напротив, все, что легко передается словами, вряд ли может вдохновить живописца.

Говорят, будто импрессионисты принизили живопись, показывая нечто «беглое, приходящее». Но давно забыты огромные полотна академических художников, которые должны были запечатлеть «вечное», а пейзажи импрессионистов продолжают нас восхищать. Передав «приходящее» с силой подлинного искусства, они сделали его постоянным, прочным, плотным.

У нас есть еще люди, «причисленные» к искусству, которые напоминают хозяйку меблированных комнат в Москве, где жил Левитан. Он задолжал ей, хотел отдать этот долг своими картинами, но она не взяла их потому, что у Левитана не было, по ее словам, «сюжетика». Кому нужен вечный покой северных рек или золотая осень под туманными не-

бесами, если на картинах нет людей, коров, наконец, кур? Сюжет — вещь великая, но нельзя требовать от всех художников общности содержания и формы. Подлинное искусство может существовать лишь при широте взглядов и вкусов. Если мы признаем эллиническое искусство, знаем обаяние Нефертити, власть живописи Делакруа и Гальса, так же как и сотен других разных художников, то как же мы можем отрицать величайшее значение импрессионистов с их точным и светлым пиришеством красок и глубоким видением мира! Тот человек, которого не радуют и не волнуют их полотна, или лицемер, или, как говорила персидская поэтесса Саади, «сухое поле».

В искусстве надо немного сомневаться, много волноваться, до самозабвения любить тот мир, который пишешь, и не бояться рисковать в поисках нового.

Б. СЕМИН,
студент.

СЕСТРА.

Фото Ю. СТЕПАНОВА.

НА ФОТОКОНКУРС



НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

В библиотеку МХТИ
поступили новые книги

ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Анисимов И. В. Автоматическое регулирование процесса ректификации. М., Гостоптехиздат, 1961.

Вопросы глубокого охлаждения. Сборник статей. М., 1961.

Дарковский А. К., Зубов А. И. Противоположная техника на предприятиях химической промышленности. М., Госхимиздат, 1961.

Жиль Ж. и др. Теория и техника следящих систем. М., 1961.

Коган В. Б. Азеотропная и экстрактивная ректификация. М., Госхимиздат, 1961.

Кришнер О. Научные основы техники сушки. Перевод с немецкого Д. М. Левина. М., Изд. иностр. литературы, 1961.

Мак-Адамс, Вильям Х. Теплопередача. М., 1961.

Чернобыльский и др. Машины и аппараты химических производств. Москва — Киев, 1961.

Шак А. Промышленная теплопередача. М., Металлургиздат, 1961.

ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Защита от радиоактивных излучений. Пол. редакцией А. В. Николаева. М., 1961.

Марчук Г. И. Методы расчета ядерных реакторов. М., Госатомиздат, 1961.

Санин А. А. Электронные приборы ядерной физики. М., 1961.

Фрадкин Г. М., Кулиш Е. Е. Источники α -, β -, γ - и нейтронных излучений. М., Госатомиздат, 1961.

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Левант Г. Е., Райцин Г. А. Практикум по общей химии. Высшая школа, 1961.

Ловлейс А. и др. Алифатические фторсодержащие соединения. М., 1961.

Захарова и др. Ниобий и его сплавы. М., Металлургиздат, 1961.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДИСПУТ

В конце февраля у нас в филиале МХТИ был проведен литературный диспут по роману Галины Николаевны «Битва в пути». И хотя в диспуте приняло участие не так уж много студентов и сотрудников, прошел он в горячих спорах, живо и интересно. Свои мнения высказали почти все присутствовавшие на диспуте. Каждый выступавший говорил о своем любимом герое, и чувствовалось, что человек говорит от всей души.

Я не ошибусь, если выражу мнение всех присутствовавших, сказав: «Почаще нужно устраивать такие диспуты!».

Много сил и труда на организацию диспута затратила заведующая библиотекой Нина Васильевна Воронина. Большое ей за это спасибо!

В. ЖИЛИН,
студент.

Редактор Л. П. КАРЛОВ.

„Он орал о свободе личности...“

Полицейский Мерлетто закончил свой доклад:

— Джозефина Трико, урожденная Тестони, пятидесяти восьми лет, вдова, довольно легкого поведения, не занималась политической, найдена мертвой у себя в квартире. На лбу — глубокий след от удара утюгом, что, по мнению консьержки, и повлекло...

— Выяснил, кто последний поднимался к старухе? — перебил его комиссар.

— Так точно, выяснил: человек, который занимается продажей книг и утверждает, что он букинист. Рост — метр восемьдесят, толстый, светлые волосы. Консьержка совершенно уверена...

★ ★ ★ ИНОСТРАННЫЙ ЮМОР ★ ★ ★

— Радио. Таши его сюда.

Полицейский Мерлетто возражает через два часа.

— Из букинистов обнаружил только некоего Белизера, но до вечера мне обещали еще двух.

— Что это за птица — твой Белизер?

— Рост — метр пятьдесят, худой, бывший черноволосый, ныне лысый.

— Давай его сюда. Входит Марк Белизер, сорока пяти лет, худой, лысый и дрожащий.

— У меня все в порядке, — суетливо бормочет он. — Пожалуйста, вот мои документы, вот патент на торговлю книгами.

— А про убийство старушек утюгами ты тоже в своих книгах вычитал? — лукаво усмехается комиссар.

— Утюгами? — занкается букинист.

Полновесная пощечина помогает ему быстрее уразуметь суть вопроса.

— Я свободный гражданин! — возмущается человек. — Вы не имеете права дотрагиваться до меня!

— Он прав, — подтверждает комиссар. — Конституция запрещает дотрагиваться до него руками.

Натужно крикнув, комиссар приподнимает со стола чужую пресс-папье и роняет его на ногу букинисту. Когда нога злодея вновь обретает способность ощущать землю, комиссар участливо спрашивает его, в каких все-таки книгах прочел он про этот способ убийства беззащитных старушек и кто ему помогал.

Как всякий начинающий преступник, кровопийца спит о том, что он ничего не знает. Комиссар, кажется, опечален.

ветом. Он давит пальцем на кнопку звонка.

— Постарайтесь помочь ему вспомнить, — объясняет он гиганту, появившемуся в дверях.

Гигант молча кивает, сгребает садику за шиворот и исчезает.

Минут через двадцать гигант возвращается, неся под мышкой что-то похожее на узел тряпья. Когда-то этот узел был букинистом Белизером.

— Ну как?

— Во всем сознался, подлец, — докладывает гигант, швыряя узел на стул. — Это он взломал сейф у ювелира.

— Какой к черту ювелир! — ревет комиссар. — Он убил старуху! Утюгом, понятно? Неужели тебе, болвану, надо по сто раз объяснять?

— Виноват, — смущается гигант, отыскивая у садику воротник. — Сейчас начнем все сначала.

В этот момент вбегает полицейский Мерлетто.

— Ложная тревога! Старуха вовсе не окачурилась. Оказывается, она полезла на шкаф за утюгом, и он упал ей на голову. Прихожу сейчас к ней, а она уже скачет.

Комиссар обращается к букинисту:

— Видите, в какое трудное положение вы меня ставите. Теперь по закону я обязан арестовать вас за симуляцию преступления. Убирайтесь!

— Шпасибоз, — шамкает бесталанный симулянт, пытаясь затолкнуть на место коренной зуб.

— Меня, понимаете, впервые вызывают в полицию. Я еще не привык.

— Заведи на него карточку, — приказывает комиссар агенту, проводя глазами симулянта. — Не нравятся мне этот тип. Ты слышал, как он орал о свободе личности?

Джованни ГУАРЕСКИ (Италия).



СОРЕВНОВАНИЕ ГИМНАСТОВ

В марте состоялась товарищеская встреча по спортивной гимнастике двух коллективов: МНХ имени В. Г. Плеханова и МХТИ имени Д. И. Менделеева. В нашем коллективе было 40 гимнастов: 4 — первого, 19 — второго и 17 гимнастов третьего разряда. Менделеевцы показали хорошие результаты, и в соответствии с этим в зачет вошли баллы самых лучших гимнастов: Л. Травкиной, Л. Коротковой, Ф. Балабановой, Д. Чуприковой, Л. Ситниковой, В. Ковалева, Э. Котляренко.

О. Сулейманова, Тю Мин Сека, Г. Федорова и других.

Наши гимнасты без особого труда завоевали первенство. Разрядные нормы выполнили 26 человек. Встреча одновременно являлась и отборочной для участия в соревнованиях по спортивной гимнастике на первенство вузов Москвы. А соревнования состоятся в апреле этого года.

Будем надеяться, что гимнасты нашего коллектива займут достойное место.

В. АМЕЛЬЧУК,
преподаватель.