

Менделеевец

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ПРИМИТЕ
СЕРДЕЧНЫЕ
ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 24 (1747)
Издаётся с 1929 года

Среда, 9 сентября 1987 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ИЗУЧАЕМ ТВОРЧЕСКИЙ ЛЕНИНИЗМ

Теоретический семинар сотрудников топливно-органического факультета, объединяющий 17 преподавателей и научных сотрудников кафедр химической технологии твердого топлива (7 человек), красителей (9 человек) и технологии микробиологических производств (1 человек), работает в течение нескольких лет. Первоначально задачей семинара было изучение вопросов международного коммунистического и рабочего движения и внешней политики СССР. Под этим углом рассматривались взаимоотношения компартий и межгосударственные отношения Советского Союза и КНР, события в Польше, на Ближнем Востоке и в Латинской Америке, роль религии в современном мире и т. п.

В планы занятий постоянно включались темы, вытекающие из материалов очередных и внеочередных пленумов ЦК КПСС, а после XXVII съезда КПСС эти вопросы стали основным содержанием работы семинара.

Январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС резко изменил весь стиль работы семинара. Творческий ленинизм в действиях настолько захватил интересы участников семинара, что занятия перестали протекать по «классической» схеме: доклад, подготовленные выступления, обобщающее заключение, — которой мы, честно говоря, придерживались ранее. А под влиянием апрельского (1987 г.) Пленума мы завершили перестройку всей деятельности семинара. Кроме докладчиков, никого специально готовить для участия в обсуждении изучаемых вопросов не потребовалось — обсуждение и без того проходило активно, изложение принципиальных вопросов партийной политики иллюстрировалось живыми примерами из практики отраслей народного хозяйства, для которых кафедры ТОФа готовят специалистов и выполняют научно-исследовательские работы. В семинаре не осталось пассивных участников, все выступало по тем или иным ас-

пектам затрагиваемых проблем.

Хочется отметить активность И. В. Александрова, Ю. В. Гаврилова, Б. Н. Житова, А. М. Загорца, Ю. Г. Королева, Ю. И. Хохлова (кафедра ХТТ), Г. В. Авраменко, Н. Н. Бычкова, А. Я. Желтова, Т. А. Чибисовой (кафедра красителей), Л. М. Орловой (кафедра микробиологии).

В прошлом учебном году мы попробовали разнообразить формы работы: пригласили директора музея МХТИ С. С. Арапова, познакоившего слушателей с работой музея и с историей института (занятие проведено в помещении музея), и профессора В. Ф. Травеня, который поделился впечатлениями о шестимесячной командировке в Китай. По общему мнению всех участников семинара, опыт оказался удачным.

Б. СТЕПАНОВ,
руководитель семинара.

9 сентября 1944 года трудящиеся Болгарии под руководством коммунистической партии подняли вооруженное восстание и свергли монархо-фашистский режим.

В тесном союзе с СССР и другими социалистическими странами рабочий класс, крестьянство и народная интеллигенция превратили свою родину в социалистическое государство с современной промышленностью, развитым сельским хозяйством, передовой наукой и культурой.

Болгария входит в число 20 наиболее развитых стран мира, а по многим показателям — в первую десятку. Она вносит весомый вклад в борьбу за мир, прекращение гонки вооружений.

В нашем вузе учится много болгарских студентов. И, поздравляя их с 43-й годовщиной образования НРБ, нам бы хотелось пожелать им больших успехов в учебе и активного участия в студенческой жизни института.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Комитет ВЛКСМ, профсоюзный комитет студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева объявляют конкурс художественных работ, посвященный 70-летию Великого Октября. Девиз конкурса: «Мир глазами молодых».

На конкурс принимаются картины, плакаты, фотозаписи, фотографии и т. д.

Срок подачи работ в комитет ВЛКСМ — до 20 октября с. г.

Назначаются премии:

I место — одна премия 50 рублей.

II место — одна премия 30 рублей.

III место — две премии по 15 рублей.

За справками обращаться в комитет ВЛКСМ.

ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Профессор Р. П. Озеров: от идеальной модели к сложным законам практики

Опыт работы в последние годы подсказывает мне, что для подготовки современных инженеров огромное значение имеют связи между дисциплинами, то есть последовательное изложение всего институтского материала с единых научных позиций в единых методических рамках. Такой индуктивный метод — движение от низшего к высшему — обеспечивает наиболее рациональное обучение студентов.

Действительно, общая физика обращается с идеальными моделями. Такими моделями являются, например, материальная точка, замкнутая система, идеальный газ и т. д.

Физика совершенно точно описывает эти модели, а также может анализировать поведение этих моделей в различных условиях. На этих моделях, кроме того, отрабатываются методика, логика решения физических задач. Модели позволяют ввести более сложные понятия, очень важные для физики, такие, например, как длина свободного пробега молекул, электрический диполь и т. д. Но не эти модели интересуют практиков, они имеют дело со сложными процессами, в которых идеальная модель находится в самом основании. Так вот: дело последующих (после физики) дисциплин на основе анализа реальных условий ввести в модели необходимые усовершенствования; они, естественно, воспрепятствуют точному теоретическому решению и потому станут отвечать эмпирическим соотношениям. Эти соотношения, конечно, не совпадают с теми, что описывают идеальные модели. Их правильность обычно доказывается практикой применения данных закономерностей в технике, в производстве.

Физическая ценность опытных уравнений тем выше, чем прочнее они связаны с лежащими в их основе идеальными моделями. Такой индуктивный ме-

тод является логически оправданным и обеспечивает тесную междисциплинарную связь.

К сожалению, такая связь часто нарушается, и описание сложных систем на старших курсах отрывается от фундаментальных законов. Утверждают при этом, что идеальные модели в жизни никогда не реализуются, поэтому никакой пользы в них нет, а физики читают «не ту физику»; эмпирическим закономерностям приписывается самостоятельное абсолютное значение. В результате предмет специальной науки отрывается от фундамента и повисает в воздухе, а фундамент остается существовать сам по себе, покрываясь пылью. Господствует рецептурный метод преподавания.

Вряд ли делается это умышленно. Причиной тут может быть просто нехватка фундаментального физического образования преподавательского состава на высоких ступенях вузовской лестницы. Обладая высокой профессиональной квалификацией, являясь зачастую главными специалистами в той или иной отрасли промышленности, эти преподаватели обучают студентов тому, что знают сами на хорошем эмпирическом уровне, но без опоры на фундаментальные знания. Известно, что способные ученики вырастают до уровня своих учителей, однако, наша задача сделать так, чтобы наши ученики превзошли нас, и чем в большей степени, тем

лучше. Сделать это можно только на основе фундаментальных знаний.

Под фундаментальными я понимаю науки, описывающие законы природы, независимо от их использования в практике. Последним занимаются прикладные науки, которые могут и должны быть прочтаны фундаментально, то есть основательно.

Первый и очевидный урон от нарушения связи между фундаментальной и прикладной дисциплинами заключается в обеднении высшего образования. Это очевидно. Вторым следствием является стремление коллективов некоторых вузов сократить преподавание фундаментальных дисциплин (в первую очередь — физики) настолько, насколько это позволяет практика. Или «растачивать» физику по разным профилирующим кафедрам: мол, они сами могут изложить студентам те разделы, в которых кровно заинтересованы, а все остальное — просто лишнее и бесполезное. Только этим следует объяснить то «гонение» на физику, которое наблюдается во многих вузах.

Создается парадоксальная ситуация. Общественные кафедры кладут фундамент технического образования. Вместо того чтобы продолжить возведение «здания» на этом фундаменте, последующие курсы строят его где-то рядом на пустом месте. В результате страдают все. В первую очередь — молодые специалисты: в их знаниях не хватает системности базовой науки. Страдают общенаучные кафедры: их авторитет в глазах большинства вузовского коллектива низок;

действительно, физики, с их точки зрения, учат студентов ничему не нужным вещам, никаких конкретных знаний и умений студенты из общего курса не выносят, знания по физике быстро угасают, зачастую успеваемость по физике довольно низкая и портит формальную отчетность. Страдают профилирующие кафедры, ибо не реализуют, не развивают в полной мере общезначимую подготовку студентов, заложенную в них ранее.

А главное, страдает дело, ибо государство получает специалистов узких, они теряются под напором современных глубоких и разнообразных проблем.

Есть ли выход из серьезной ситуации? Конечно, есть. Все мы являемся свидетелями того, как реагирует высшая школа на внедрение в практику вычислительной техники. Тысячи преподавателей проходят переподготовку по овладению современными методами работы на ЭВМ. Почему бы не повернуться так же лицом к физике? Необходимо организовать тесный творческий контакт технологов с физиками, отбросив свободизм и с той и с другой стороны. Нужно наметить точки соприкосновения общих и профилирующих курсов и обеспечить логический переход от идеальных физических моделей к конкретным технологическим задачам. Переход, обеспечиваемый не только учебными программами курсов, но и единством изложения — единством определений, обозначений, единиц измерения и т. д. От этого выиграют все и в первую очередь выпускники вузов.



В последнее время в связи с перестройкой высшей школы активно обсуждается место физики в высшем техническом образовании. Физика является одной из фундаментальных наук, на которых должно основываться изложение всех профилирующих дисциплин. Фундаментальность здесь означает всеобщность физических законов, безотносительно к тому, в каком вузе физика читается. Освоение логики физического мышления позволяет выпускнику вуза решать нестандартные задачи, разбираться в смежных вопросах, словом, вырасти в полноценного специалиста — инженера рубежа XX и XXI столетий. Вряд ли найдется человек, который стал бы оспаривать эти положения. Вместе с тем уменьшается время, отводимое на физику в учебных планах, во вузах падает авторитет физики как науки.

Читаемые в вузах курсы неизбежно связаны между собой «снизу доверху», и среди других дисциплин физика как фундаментальная наука должна играть одну из важнейших ролей.

Именно нарушение связей между курсами служит главной причиной беспомощности выпускников в освоении новых технологий.

ТАКИМ БУДЕТ МХТИ В 2010 году

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 13 марта 1987 года № 325 «О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве» признано необходимым ускорить развитие материально-технической базы высшей школы. Минвузу СССР поручено обеспечить в XII—XIV пятилетках строительство учебно-лабораторных зданий для высшей школы и довести их площади до нормативов.

Все это в полной мере относится и к развитию материально-технической базы нашего института. По расчетам Гипровуза, на имеющийся контингент студентов, сотрудников и преподавателей необходимо 150 тыс. кв. м общих площадей. В настоящее время институт располагает 66 тыс. кв. м, т. е. дефицит составляет 90 тыс. кв. м.

Ректорат, партийная и профсоюзная организации нашего института придают первостепенное значение вопросам обеспечения учебного процесса и научных исследований учебно-лабораторными помещениями, современным оборудованием и приборами, улучшению быта студентов и аспирантов, проживающих в общежитиях.

В 1973—1986 гг. введены в эксплуатацию три корпуса общежитий на 3600 студентов (1977, 1981, 1983 гг.), два учебно-лабораторных корпуса (1978 г. и 1985 г.) общей площадью 18,8 тыс. кв. м, столовая на 500 посадочных мест (1980 г.) и новая лаборатория (1986 г.) площадью 568 кв. м; освоено 24,5 млн. руб., в том числе 14 млн. руб. на строительство-монтажные работы, на 7 млн. руб. приобретено дополнительное оборудование и приборы для научных исследований.

В текущем году завершается строительство блока обслуживания общежитий, в котором предусмотрены спортзал, актовый зал, библиотека, медпункт, комнаты отдыха студентов, продолжается строительство учебно-лабораторного корпуса факультета химической технологии силикатов с блоком поточных аудиторий общей площадью 11,4 тыс. кв. м.

Начато проектирование корпуса кибернетики с вычислительно-информационным центром общей площадью 39 тыс. кв. м, в котором разместятся кафедры факультетов ХТП, ТО, ХХТП, информационный и вычислительный центры, некоторые службы института.

Институт разработал перспективный план развития материально-технической базы до 2010 года со следующей последовательностью строительства объектов комплекса.

К 2010 году запланировано строительство различных объектов общей площадью 140 тыс. кв. м (в том числе 117 учебно-лабораторных помещений) на общую сумму 68,3 млн. руб. Среди этих объектов: корпус факультета химической технологии силикатов с блоком поточных аудиторий площадью 11,4 тыс. кв. м (1986—1989 гг.); корпус факультета кибернетики с вычислительно-информационным центром площадью 39 тыс. кв. м

под отделку спортивный зал, готовится под отделку актовый зал и начата установка гипсокартонных перегородок. На строительстве корпуса силикатного факультета необходимо освоить в 1987 г. 0,9 млн. руб., в 1988 г. — 1,9 млн. руб., в 1989 г. — 1,0 млн. руб., ввод блока аудиторий планируется в 1988 г., а учебно-лабораторного корпуса в 1989 г. До конца пятилетки мы должны обеспечить разработку, согласование и утверждение проекта



С корпусов студенческого общежития начинался комплекс института в Тушине.

(1990—1994 гг.): спортивно-оздоровительный комплекс: спортзалы, бассейн, профилакторий, поликлиника общей площадью 11 тыс. кв. м (1992—1995 гг.); опытный завод с хозяйственной зоной: гараж, склады общей площадью 12 тыс. кв. м (1993—1995 гг.); библиотека площадью 15 тыс. кв. м (1995—1996 гг.); корпус факультета технологии неорганических веществ с двумя блоками поточных аудиторий площадью 15 тыс. кв. м (1997—2000 гг.); главный учебный корпус площадью 42 тыс. кв. м (2000—2010).

При завершении строительства указанных объектов будут обеспечены нормативные показатели. Кроме того, в XIV пятилетке планируется строительство 200-квартирного дома для преподавателей и сотрудников и семейное общежитие для студентов и аспирантов.

Программа капитального строительства на 1987 год разработана в соответствии с принятыми ЦК КПСС и СМ СССР решениями о коренной перестройке хозяйственного механизма в капитальном строительстве. Планом предусмотрено в IV квартале ввод в эксплуатацию блока обслуживания. В настоящее время завершён монтаж здания, сдан

корпуса кибернетики, разработку рабочей документации и начать строительство корпуса.

Для успешного решения поставленных перед институтом задач необходимо ежегодно осваивать на объектах комплекса 2,5—3,0 млн. руб. капитальных вложений, в том числе 2,0 млн. руб. строительно-монтажных работ, чтобы обеспечить нормативные сроки строительства.

Что нужно сделать институту, чтобы эти объёмы осваивались? У нас сложилась проверенная практика работы по оказанию помощи строительным организациям. Она заключается в том, что на добровольной основе институт оказывает помощь строителям в выполнении некоторых работ, не требующих высокой строительной квалификации, но требующих добросовестного и ответственного отношения. Руками аспирантов и сотрудников института, бойцов студенческих отрядов на объектах последних лет выполнен большой объём работ, эта помощь должна осуществляться и в дальнейшем. Работу организует штаб, она регламентируется внутринститутскими документами, утвержденными ректором.

Однако руководители некоторых подразделений, партбюро факультетов и партгруппы кафедр относятся к ней пока формально: не выполняется разрядка по численности людей, направляются сотрудники, освобожденные от тяжелого труда, отсутствует контроль за их работой на стройке, не принимаются меры к лицам, нарушающим трудовую дисциплину.

Штаб содействия строительству не организовал гласности через газету «Менделеевец», в которой, скажем, под рубрикой «На стройке комплекса» отражалось бы, кто добросовестно, а кто формально и безответственно относится к поручаемой работе на строительной площадке.

Не ясна ситуация и со строительными отрядами. Для работы на нашем институтском объекте отряд формируется в последнюю очередь. Конечно, работать с нашими строителями непросто: и объёмы выполнения они дают меньше, чем на других стройках, и используют студентов на других объектах, и порядок не всегда обеспечен. Все это так, но при строительстве Менделеевского комплекса для самих себя можно чем-то и поступиться, чтобы принести максимальную пользу институту. Комитету ВЛКСМ здесь непочтительный край работы. Например, как в МИФИ, можно организовать круглогодичный студенческий отряд, который работает на стройках города. Отношение к стройке наших комсомольцев, которые не проявили активности даже на строительстве такого объекта, как блок обслуживания студенческих общежитий, мягко говоря, прохладное, несмотря на многократную критику в их адрес со стороны парткома и ректората.

Теперь о перспективе.

Гипровуз приступил к проектированию корпуса факультета кибернетики. В связи с этим коллективам трех факультетов необходимо своевременно обеспечить проектировщиков всей обязательной документацией, конкретными рекомендациями. В противном случае не все требования факультетов будут удовлетворены, возможна и задержка выдачи проекта.

Таким образом, перед коллективом института стоят весьма многообразные и ответственные задачи в плане развития и совершенствования материально-технической базы.

Активная помощь сотрудников и студентов института позволит ускорить осуществление намеченных планов по развитию материально-технической базы — необходимого компонента в совершенствовании подготовки химиков-технологов.

А. ТЕРЕХОВ,
начальник ОКСа.

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА

МЫ — ЗА ТАКИЕ ТРАДИЦИИ

ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ

В марте 1979 года, благодаря усилиям руководства и энтузиазму всего коллектива, ИХТ факультет переехал в новое помещение в Тушине. Видно, уже в эти нелегкие, но радостные дни переезда у куратора факультета Т. Д. Ермаковой возникла идея отметить новоселье, но не на кафедрах, как вообще было принято отмечать праздники на факультете, а всем коллективом. Идея эта крепла и к Новому году стала реальной. Ермакову поддержали кураторы кафедр, нашлись и таланты — Стрельникова Люба (тогда еще сотрудник института), Сергеев Виктор, Кошкин Валера, Зюзькевич Сергей. Нашлось и подходящее помещение — столовая № 8 в Тушине, тогда еще не было специально оборудованного кафе, а был большой, но не отделанный до конца зал.

В празднично украшенном зале за искусно и вкусно сервированным столом начался первый в истории ИХТ факультета Новогодний бал сотрудников.

Все было прекрасно в этот предновогодний вечер: и фильм о нашем факультете с момента закладки первого камня нового корпуса, и вручение кафедре-победительнице в факультетском смотре-конкурсе приза — бегущей спортсменки, символизирующей целеустремленность, организованность, работоспособность и красоту, и новогоднее поздравление нашего декана Б. А. Пономарева, и конкурс плакатов научных групп кафедр, и вручение подарков кафедры кафедре. Вся художественная часть проходила по талантливо написанному сценарию, а потом — танцы, конкурсы, танцы. Вечер удался, это было видно по радостно возбужденным лицам женщин, по веселому смеху мужчин.

И вот теперь это традиция. Накануне Нового года сотрудники факультета собираются вместе, последние 5 лет — в специально оборудованном кафе «Тушино». Меняются сценарии, ведущие, вид напитков, но всегда это весело, интересно, празднично.

А в 1985 году у нас появился сосед — ИФХ факультет. И вот в канун 1987 года два факультета встречали Новый год вместе. Вечер был прекрасный, мы знакомились, показывали свои таланты, а они есть и еще какие! Здесь было все — очаровательная ведущая Оля Боева (ИФХ), разудалая чистушечная переключка факультетов, хор «мальчиков» ИХТ и ИФХ факультетов, конкурс деканов, прекрасно написанные и исполненные домашние задания «Наш факультет в 2000 году». Хочется особо отметить, что основную творческую нагрузку взяли на себя молодые сотрудники ИХТ факультета: Юдаев Сергей, Анисимов Борис, Кошкин Валера. А творческий коллектив ИФХ факультета возглавляли Г. П. Булакова, М. Б. Розенкевич, А. Хорошилов, Т. А. Липунова, Т. Лебедева.

Начинается новый сезон работы партбюро факультетов. Советуем членам культурно-массовых комиссий вспомнить поговорку «Готовь сани летом» и подумать о встрече самого веселого и неожиданного Новогоднего праздника всем коллективом факультета. Кафе «Тушино» гостеприимно распахнет вам двери. Добро пожаловать!

Л. ФЕДОНИНА,
председатель культурно-массовой комиссии ИХТ факультета.

ИЗ ИСТОРИИ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

С ЧЕГО НАЧИНАЛСЯ ИНСТИТУТ...

Московское Промышленное училище.

1880 г. Решение Московской Государственной думы о создании Московского Промышленного училища.

1898 г. 23 мая. Закладка зданий МПУ на Миусской площади.

1 июля. Начало занятий в подготовительных классах в арендованном помещении.

1903 г. Окончание строительства зданий и продолжение занятий на Миусской площади. Подготовка в старших классах помощников инженеров по механической и химической специальностям.

1905 г. Участие учащихся и преподавателей МПУ в I Российской революции и Декабрьском вооруженном восстании.

В МПУ был создан революционный комитет, в который вместе с учащимися вошли преподаватели Пантелеев, Зернов, Швецов. В МПУ располагались Бутырский райком РСДРП(б), штаб боевых дружин района, дружина и госпиталь Красного Креста, мастерская по изготовлению бомб и питательный пункт.

1905 г. 12 декабря во время боя на Миусской площади в МПУ арестовано 55 человек, среди них 10 учащихся из МПУ.

1906 г. Первый выпуск МПУ. Среди выпускников участники Декабрьского восстания.

1912—1917 гг. Создание в МПУ вечерних рабочих курсов: преподавание на естественном факультете Народного

университета имени В. А. Шалянского.

1917 г. Летом на Миусской площади создан студенческий красногвардейский батальон. В октябре—ноябре он участвует в установлении Советской власти в Москве.

1918 г. МПУ преобразовано в Московский химико-технологический техникум. Начата подготовка практических инженеров по химической и механической специальностям. Создается вечерний химико-фармацевтический техникум.

1919 г. Московскому химическому техникуму присваивается имя Д. И. Менделеева.

1920 г. 20 декабря МХТ преобразован в Московский практический химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева.

Приближаются девяностолетие Московского промышленного училища (23 мая 1898 г. — закладка МПУ, 1 июля 1898 г. — начало занятий в подготовительных классах), семидесятилетие присвоения институту имени Дмитрия Ивановича Менделеева (1919) и семидесятилетие института (20 декабря 1920 г.).

Редакция и Научно-методический совет музея истории института начинают публикацию материалов к этим знаменательным датам.

Газета уже рассказывала об исторических событиях 1905 г., происходивших на Миусской площади и в Московском Промышленном училище («Менделеевец» 1984 г.). Предлагаемые «Хроника событий МХТИ» и «Музей истории МХТИ» будут печататься с продолжением. Это позволит читателям собрать «историю» института и «проспект музея» в виде брошюры.

Редакция, НМС музея.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

ТАКИМ БЫЛО ЮБИЛЕЙНОЕ ЛЕТО



скую воду отряд «Океан». Широкий спектр деятельности менделеевцев: мы строим жилые дома, ремонтируем и возводим новые сельскохозяйственные объекты, убираем урожай овощей и фруктов, обеспечиваем эксплуатацию БАМа.

Основной костяк отрядов, как и всегда, составляют студенты младших курсов, но и старшекурсники приняли большое участие. Адресуя эти строки в первую очередь нашим нынешним первокурсникам, хочу отметить, что для того, чтобы выехать в дальний отряд (это касается Сибири и Краснодара), необходимо пройти стройотрядовскую школу в Москве или Подмоскovie. Так что, дорогие первокурсники, планируйте студенческое лето с учетом этих нехитрых требований.

Для полноты картины приведу примерный план работы студенческого отряда МХТИ им. Д. И. Менделеева на 1987/88 учебный год: формирование штабов линейных отрядов (октябрь-ноябрь), учебный штаб (ноябрь-февраль), День ССО, прием заявлений в отряды, затем обучение по технике безопасности и подготовка (март-апрель), экзамены по ТБ (апрель), субботники отрядов и, наконец, в начале июля (для дальних — в конце июня) — выезд. Конкретные места дислокации отрядов, состав штабов и пр. можно будет узнать из последующих статей в «Менделеевце» и в комитете ВЛКСМ, ну и, конечно же, в День ССО на плакатах у штабов, принимающих заявления. Хочется верить, однако, что к этому времени все будущие участники отрядов уже сделают выбор и не будут мучительно чесать в затылке — куда же ехать?

В этом году в трудовом семестре работало более 800 студентов. Наши отряды работали как в местах традиционных: Москва, Подмоскovie, Хакасская автономная область, — так и в местах, новых для наших студентов: Краснодарский край, Амурская область. Что касается географии наших научно-производственных отрядов, то она потрясает размахом: от Ленинградской области, где работал отряд «Сланцы», через Горьковскую, где трудился отряд «Дзержинск», до Владивостока, где фильтровал океан-

Время у вас есть — думайте, взвешивайте, выбирайте. Студенческие отряды МХТИ образца 1988 года ждут вас!

М. АНТИПОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ по трудовому
воспитанию.

ХОТЕЛОСЬ БЫ ВЕРИТЬ, ЧТО В ИНСТИТУТЕ НЕ ТАК...

В начале года моего друга выбрали в комитет ВЛКСМ ответственным за прием учащихся в комсомол. Но на дворе стоял уже март, а последний желающий вступить в ряды комсомола был принят еще до Нового года, и уже два месяца не выполнялся план по их приему. Неприятности были бы не только школе, но и ему лично.

— Дима, подошел он как-то ко мне, — ты можешь ради меня пожертвовать собой?

— Ради тебя в огонь и в воду. Что нужно?

— Вступить в комсомол!

— Не... не... не... не...

— Почему?

— Я не достоин.

— Ну, достоин ты или нет,

это будут решать другие. От тебя нужно только согласие.

И вот началась двухнедельная моральная подготовка к тому, что мне просто необходимо вступить в ряды ВЛКСМ; что в наше время это формальность, но с этой формальностью легче жить; что на все эти комсомольские собрания я, если не хочу, могу не ходить, и что моя жизнь останется такой же спокойной, только теперь в так называемых передовых рядах советской молодежи.

Набрал еще семерых таких же желающих; нам раздали анкеты заявлений, продиктовали, как их заполнять, и двое наших друзей быстро наперемене всем дали рекомендации. Чтобы как-то оправ-

ФМИ: Фонд молодежной инициативы

При комитете ВЛКСМ МХТИ создана хозрасчетная организация «Фонд молодежной инициативы» (ФМИ).

Что может ФМИ?

Он может заключать договоры с организациями и гражданами на выполнение следующих работ:

- научно - исследовательских,
- внедренческих,
- по производству товаров народного потребления,
- по переработке вторичных ресурсов,
- по организации молодежных кафе, дискотек, видеотек,
- по оказанию бытовых услуг населению, включая фотоработы и звукозапись,
- художественно - реставрационных.

ФМИ, оформив договор с организацией или гражданином на выполнение той или иной работы, подбирает исполнителей и заключает с ними трудовое соглашение. Полученные средства пойдут на оплату труда, издержек производства, прибыль будет направляться на развитие хозрасчетной культурно-спортивной базы института. Студенты дневного и вечернего отделений, преподаватели, сотрудники института могут в свобод-

ное от работы время от 1 до 28 часов в неделю подрабатывать в рамках подразделений ФМИ. ФМИ принимает предложения как от желающих оказать услуги, так и от желающих их получить. Набор их не ограничен и регламентируется советским законодательством и спросом.

В рамках ФМИ на сегодняшний день работают молодежное кафе и научный творческий молодежный коллектив. Немало предложений скопилось в папке заказов. На счет фонда перечислены деньги от дней ударного труда и субботников некоторых ССО.

ФМИ позволит сделать досуг студентов и преподавателей института интереснее, улучшить работу общественного питания, даст возможность студентам и аспирантам применить свои знания в практической работе, повысить свой жизненный уровень.

Комитет ВЛКСМ ждет ваших предложений. Постоянное время приема: понедельник с 8.30 до 9.30, другие дни — в течение суток.

М. ХОДОРКОВСКИЙ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ по организационной
работе.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



В такой торжественной обстановке выпускникам МХТИ этого года были вручены дипломы об окончании вуза и почетные грамоты за активную общественную работу.

Фото В. ЕВДОКИМОВА.

Адреса самоуправления

В Иванове состоялась Всесоюзная научно-практическая конференция по проблемам студенческого самоуправления, на которой в наиболее конкретном виде были обобщены все формы и основные направления этого непростого явления.

Определены функции основных звеньев системы органов самоуправления — студенческих групп. Здесь следует отметить положение о праве обращения актива группы в совет специализации с предложениями о совершенствовании преподавания отдельных дисциплин.

ПО МАТЕРИАЛАМ ВУЗОВСКИХ МНОГОТИРАЖНЫХ ГАЗЕТ

Все органы студенческого самоуправления работают под руководством партийной организации института, студенческих профсоюзных органов.

Из опыта опытного завода

Вуз и завод МЭИ работают над важной комплексно-целевой научно-технической программой создания гибких производственных систем. В работе задействованы все — рабочие, студенты, профессора. Здесь внедряются новые технологические процессы, датчики контроля, идет отладка систем автоматизированного управления, средств САПР. Участок станет полигоном испытаний, полунатурным стендом для внедрения новейших разработок института.

Есть и другой аспект проблемы: участвуя в производстве, создавая материальные ценности, будущие специалисты смогут частично возместить государству затраты на обучение, а также заработать средства, которые окажутся существенной прибавкой к стипендии. Эту работу можно организовать в рамках круглогодичных студенческих научно-производственных отрядов.

«Энергетик», МЭИ. Студенческий НИИ в действии

Понятие «деловые игры» стало привычным. На кафедре ОХТ идет деловая игра. Директору НИИ — чуть за двадцать, столько же его заместителям и коллегам. Но работа, проведенная ими за 28 учебных часов, далеко не бесполезна. Разработанная студенческим НИИ технологическая проблема при внедрении на производстве может обеспечить рост производительности труда почти на 44%, снизить на 45% себестоимость продукции, прибыль при этом составляет 2,2 рубля на 1 рубль капитальных затрат. А годовой экономический эффект — 43 млн. рублей!

Тайна старого чердака

Выполняя очередное задание штаба ССО КХТИ им. С. М. Кирова по расчистке чердаков старинных зданий, студенты обнаружили мешок. В нем оказались 625 серебряных монет, выпуска 1922—1927 гг., старинная книга, конверты, почтовые марки и... учебная граната. Клад сдан государству, его стоимость определена в 6 тысяч рублей.

«Кировец», КХТИ им. С. М. Кирова. Свой дом — своими руками

Скоро вступит в строй активный зал Белгородского технологического института строительных материалов им. И. А. Гришманова (БТИСМ). Завершаются общестроительные и отделочные работы.

Десять аспирантов вуза составили костяк бригады, которая трудится на строительстве.

«Ленинец», БТИСМ им. И. А. Гришманова.

ному вопросу типа: «Когда открылся XXVII съезд КПСС?» (или XX съезд ВЛКСМ?) Если кто-то вдруг запинался и не мог ответить, то отвечал кто-то из комиссии. Через пятнадцать минут нам торжественно были вручены комсомольские билеты и значки.

И вот мы... КОМСОМОЛЬЦЫ!

Теперь с поступлением в институт я стану членом вузовской комсомольской организации. Хотелось бы верить, что здесь я наконец почувствую гордость от сознания своей причастности к делам ВЛКСМ, декларированного передовой частью советской молодежи.

Д. ПЕРВОКУРСОВ.

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

ПОЧТОВЫЕ МИНИАТЮРЫ — ДОКУМЕНТЫ ИСТОРИИ

Товарищи первокурсники! С началом учебных занятий возобновляется деятельность кружок коллекционеров МХТИ, который называется СПЕКТР. Его члены — студенты и преподаватели института, главным образом филателисты. Приглашаем в наши ряды и студентов первых курсов. Хотелось бы выписать следующее: в какой день недели и в какие часы мы могли бы собираться. Просьба сообщить об этом любому товарищу из Клуба МХТИ, который расположен справа от БАЗА, или преподавателю кафедры научного коммунизма Л. П. Карлову.

Первые заседания нашего кружка будут посвящены почтовым документам, посвященным А. С. Пушкину, затем к 175-летию Отечественной войны 1812 года. Мы предлагаем также организовать выставку почтовых марок, приурочив ее к 70-летию Великого Октября. Хотелось бы видеть в нашей экспозиции почтовые миниатюры как социалистических, так

и развивающихся стран. Известно, что после победы социалистических и национально-освободительных революций во многих государствах в обращении поступили марки, посвященные Октябрьской революции, деятельности Коммунистической партии Советского Союза и ее вождя В. И. Ленина. Очень часто на марках воспроизводятся картины советских художников, таких как В. Серов («В. И. Ленин провозглашает Советскую власть»), И. Бродский («В. И. Ленин в Смольном»), П. Васильев («В. И. Ленин с красногвардейцами в Смольном»), В. Цыплаков («В. И. Ленин в Смольном в октябре 1917 г.»), А. Плотнов («Мир народам»), А. Герасимов («В. И. Ленин на трибуне»), В. Серов («Ходоки у Ленина») и другие.

Особо следует отметить две почтовые марки, которые свидетельствуют о встречах Ленина с представителями стран Азии. Первая такая встреча состоялась в ноябре 1918 г. с деле-

гацией народов Индии. Гости вручили Ленину меморандум, в котором подчеркивалось значение Октябрьской революции и ее влияние в Индии. Этой беседой Ленина с индийскими революционерами художник О. Котельников посвятил картину, которая воспроизведена на почтовой марке Пеманской Арабской Республики (выпуск 1970 г.). Вторая встреча с представителями Монголии, которых возглавлял Д. Сухэ-Батор, состоялась 5 ноября 1921 г. Во время беседы В. И. Ленин говорил о возможности перехода Монголии к социализму, минуя капитализм. Этой встрече посвящали свои картины художники А. Сэнгэцохио и Н. Цултэм (марки МНР 1970 и 1971 гг. издания).

Октябрьскую революцию горячо приветствовал великий китайский демократ Сунь Ятсен, которому посвящены многие почтовые марки Китая, а также две почтовые миниатюры СССР.

В марте 1919 г. в Корею вспыхнуло восстание против японских колонизаторов. В нем приняли участие 2 миллиона человек (марка КНДР 1964 г.). События 1919 г. способствовали распространению в Корею марксизма.

Благодарное влияние Октябрьской революции оказала на Вьетнам. С именем Хо Ши

Мина связано образование в 1930 г. Коммунистической партии Вьетнама. Многие почтовые издания этой страны рассказывают о деятельности коммунистов, успехах в борьбе вьетнамского народа за независимость и строительстве социализма.

В 1967 г. в нашей стране была выпущена марка с портретом японского коммуниста Сэн Катаямы, активного участника борьбы против вмешательства империалистических держав в дела Советской России. Он умер в Москве, прах его похоронен у Кремлевской стены.

Советская почтовая марка, выпущенная по поводу 50-летия установления отношений между СССР и Афганистаном, напоминает о событиях 1919 г., когда наша страна оказала помощь афганскому народу в борьбе против английских колонизаторов. Годовщины независимости Афганистана регулярно отмечаются на почтовых марках этой страны.

Совсем недавно в обращение поступила марка МНР, приуроченная к 70-летию Великого Октября. Почтовую миниатюру украшает портрет В. И. Ленина. Нас порадуют и многие другие филателистические новинки, посвященные великому празднику.

Л. КАРЛОВ.

ПРОФКОМ
ОРГАНИЗОВАЛ ПОЕЗДКУ

ГОРОД ТАРУСА НА РЕКЕ ТАРУСЕ

Сотрудники нашего института совершили туристическое путешествие в гостеприимную Тарусу. Экскурсия произвела огромное впечатление. Мы узнали много интересного, и восхитила нас природа этих мест. Наш путь пролегал через Серпухов. Это один из древнейших русских городов, ныне ставший крупным промышленным и культурным центром Московской области. Впервые Серпухов упоминается в документах первой половины XIV века. Он был построен как город-крепость для охраны Москвы от набегов кочевников.

Город Таруса стоит у устья реки Тарусы, по которой, согласно преданию, «сей град именуется». В слове «Таруса» живет что-то родовое, русское. Первое летописное упоминание о городе относится к 964 году. В древности на долю Тарусы выпала судьба ратная. Здесь не раз звучал тревожный клич: «К оружию, русичи-тарусичи! Не раз звенел булат.

Первым «открыл» красоты Тарусы Поленов. Пожалуй, нигде поблизости от Москвы не было мест, таких типично и трогательно русских по своему пейзажу. Недаром еще с конца XIX века Таруса стала городом художников. Здесь жили Поленов, Борисов-Мусатов, Ватагин, Крымов и многие другие. За художниками потянулись писатели и ученые, и Таруса сделалась своего рода творческой лабораторией искусства и науки. Самый проникновенный и страстный певец Оки и Тарусы — Константин Георгиевич Паустовский. Он признавался, что не променяет среднюю полосу России и, в частности, Тарусу на самые прославленные и потрясающие красоты земного шара. Именно здесь, на Оке, написал Паустовский исповедальные слова: «Родина — это все. Нет! Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца». Окрестности Тарусы и Оку видели миллионы кинозрителей. Здесь создавались фильмы «Сельская учительница», «Верные друзья» и другие. Таруса — одно из известных мест народных художественных промыслов.

В. ХОЛУПКО.

ЮРИДИЧЕСКИЕ СПРАВКИ

ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

кассами или учреждениями Госбанка СССР, либо перечислений сумм на уплату за товары и услуги со счетов вкладчиков на счета соответствующих предприятий, учреждений и организаций.

Сберегательные кассы или учреждения Госбанка СССР принимают также от граждан по сделкам и наличные деньги для их перечислений на счета торговых или иных предприятий. При этом плата с граждан за выдачу чеков не взимается.

Граждане, совершающие сделки на сумму свыше 10 тыс. рублей, а также строящие жилой дом (дачу) стоимостью свыше 20 тыс. рублей, обязаны предварительно подать в финансовый орган по месту совершения сделки или по месту жительства декларацию об источниках получения доходов. До получения справки регистрации дома (дачи) не производится.

За непредоставление или преднамеренное искажение данных или за несвоевременное предоставление декларации гражданином может быть подвергнут административному взысканию в виде предупре-

ждения или денежному штрафу. При повторных нарушениях гражданин уже несет уголовную ответственность.

Кроме того, граждане обязаны предоставлять в финансовый орган декларацию об источниках получения средств также по требованию исполкома местного Совета народных депутатов или прокурора.

Поступив на временную работу, сотрудник через месяц заболел и был нетрудоспособен более трех месяцев. Еще до окончания болезни он был уволен, и листок нетрудоспособности оплачен не полностью. Как производится оплата больничных листов временных работников? Как должно производиться увольнение лиц, принятых на временную работу, но заболевших во время работы?

По общему правилу увольнение по инициативе администрации в период болезни не допускается. Однако в данном случае речь идет о временном работнике, трудовой договор с которым может быть расторгнут, помимо общих оснований, в случае неявки на работу в

течение более двух недель подряд из-за временной нетрудоспособности. Если же утрата трудоспособности произошла вследствие трудового увечья или профессионального заболевания, за временными работниками сохраняется место работы до восстановления трудоспособности или установления инвалидности, но не более чем до окончания срока работы по договору.

Что касается пособия по временной нетрудоспособности, то по общему правилу оно выдается с первого дня утраты трудоспособности и до ее восстановления или до установления ВТЭК инвалидности, даже если в это время рабочий или служащий был уволен. Однако в отношении временных работников из этого правила установлено исключение. Пособие по временной нетрудоспособности им выплачивается не более чем за 75 календарных дней болезни (кроме случаев наступления нетрудоспособности вследствие трудового увечья или профессионального заболевания, когда пособие выдается на общих основаниях).

Общественная юридическая консультация МХТИ.

НА КОНЦЕРТЕ БАХА

Поэт! Абстрактно пой и вой, но мне, пожалуй, хоть на грош пожалуй Музыки Живой! ЛЕОН де ГРЕЙФ

В «дом Баха» — собор Св. Фомы несуетливо ползет очередь. В соборе концерт для современных паломников и любителей музыки Баха. Для туристов — бесплатно, оттого и очередь (психолог от коммерции этот вывод сразу отметит — где бесплатно, очереди не бывает). Огромный зал собора тревожно гудел, быстро заполнялся. Все больше иностранцы — японцы, итальянцы, русские, армяне, американцы, поляки...

И Гул-л-л. Акустика превосходная, усилителей не надо.

Органист взял первую ноту — как-то вдруг, неожиданно. Музыки еще нет. Впереди от нас задержала стриженной под мальчишеский бок маленькой

головкой, затряслась древняя старушка в очках с цепочкой на птичьей лапке, зашамкала что-то пустой впадой челюстью. Рядом с ней пока дремала, устав от обилия впечатлений и духоты городского дня, мясистая полная полька. Что-то нервно искала в миниатюрном разгворнике глазастая тетка с огромным аппенинским носом.

Инвалид, покалеченный на войне, вдруг вставал, тяжело дыша, и снова садился на старинную церковную скамью с помощью хрупкой миловидной женщины.

Аккорд! «Любитель грамматики — горс-романтик, слышишь: Бах вздохнул, и пронесся гул по лесам. Он сам и орган себе и господний храм. Моцарт, чистый ключ, Гайдн, Дюпарк и Франк вьются в листе луч, словно миннезанг».

Ушли сюета и заботы дня. Сам ты где-то за сингулярной точкой координат бытия — но где? В прошлом ли, в завтра?

Очнулся легко. Дышалось вольно, ох, и старались же зодчие прошлого...

По залу храма своего имени брел Св. Фома Кемпийский, мистик-философ. Шел без нима и упрямо, как дорожку (не по цене), очень нужную ему самому и всем игрушку, волок он какой-то огромный ключ. Ключ от счастья людского, с кодом его сакраментального: «Синк-транзит-глюма...». Брел с ключом от счастья земного и бормотал, бубня парафразы. Воле нас остановился и с видом заговорщика прошептал: «Мне от того так нехорошо, что я много понимаю».

По календарю был июль, и в Тамаскирке Лейпцига шведский органист Эрик Пунквист играл хорал И. С. Баха.

А. ЖУКОВ, кафедра ОХТ.

ИНФОРМАЦИЯ

С 9 сентября по 9 октября 1987 года в МХТИ будут проводиться курсы повышения квалификации для зарубежных специалистов по теме: «Современные направления в химии и технологии топлива и органического синтеза».

Оргкомитет курсов повышения квалификации.

VI МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА „ХИМИЯ—87“

Москва, 11—19 сентября, выставочные комплексы «Сокольники» и на Красной Пресне.

В выставке примут участие фирмы и организации: Австрии, Бельгии, Болгарии, Великобритании, Венгрии, ГДР, Дании, Индии, Испании, Италии, Лихтенштейна, Нидерландов, Португалии, Румынии, СССР, США, Турции, Финляндии, Франции, ФРГ, Швейцарии, Швеции и Западного Берлина.

НИИ МХТИ организует посещение выставки и научно-технического симпозиума.

С программой симпозиума можно ознакомиться в НИИ и НИИ, комната 25.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ