

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 40 (493)

Суббота, 13 декабря 1952 г.

Цена 20 коп.

Правильная организация времени — залог отличной учебы

В отчетном докладе ЦК партии XIX съезду партии тов. Г. М. Маленков отметил огромное значение повышения производительности труда как важнейшего условия роста и совершенствования социалистического производства в период перехода от социализма к коммунизму. Это указание, несомненно, имеет в виду и повышение производительности умственного труда — труда ученых, инженерно-технических работников, учащихся, в частности, студентов.

Если в промышленности рост производительности труда обеспечивается внедрением новой техники, механизацией трудоемких процессов, повышением квалификации и культурного уровня рабочих, то большая продуктивность в работе студентов в основном обеспечивается серьезным творческим отношением к своему делу — учебе, правильной организацией учебного времени, умением работать с книгой.

В настоящее время в Менделеевском институте имеет место отставание студентов первого курса по черчению, начертательной геометрии и математике, на втором курсе — по аналитической и органической химии и черчению. Есть отстающие студенты и на старших курсах.

Причиной такого положения является неумение многих студентов, особенно младших курсов, правильно организовать свой труд и планировать свое время. Некоторые студенты часто тратят драгоценное время впустую, пропуская занятия, занимаясь на лекциях посторонними делами и разговорами.

К числу таких товарищей относятся, например, С. Калмыкова (3 группа III курса), Н. Полисадо (3 группа III курса), Н. Михайлов (2 группа III курса). Они не умеют ценить не только минуты, но часы и даже дни. И это в то время, когда на производстве идет борьба за строжайшую экономию времени, когда в каждую секунду выделенную минуту в нашей стране выпускается на миллионы рублей высококачественной продукции!

Такое отношение студентов к своему рабочему времени недопустимо.

Стиль работы, характеризующийся периодическими авралами и штурмами перед контрольными работами и коллоквиумами, вместо систематической работы изо дня в день самым отрицательным образом сказывается на успеваемости некоторых части наших студентов.

Такими методами работ, например, бывший секретарь бюро ВЛКСМ первого курса физико-химического

факультета тов. И. Ионов. Он не сумел правильно распределить свое время между учебной и общественной работой и резко снизил свою успеваемость. В результате комсомольское бюро вынуждено было освободить т. Ионову от обязанностей секретаря курсовой комсомольской организации.

Но есть и другие примеры.

Студент того же курса П. Грибанов с начала учебного года работает строго по графику, сумел разумно спланировать часы учебной и общественной работы. Многое можно поучиться и у Э. Кириченко, А. Горбунова, П. Андреева, умело сочетающих большую общественную и научную работу с отличной учебой.

Особенное значение вопрос об умелом планировании и продуктивном использовании времени приобретает в период подготовки к зачетной и экзаменационной сессии. В этот период от нас требуется особенно бережное отношение к каждому часу, правильное чередование работы и отдыха. Нужно четко придерживаться составленного плана, в котором первое место должна занимать самостоятельная работа.

Задача комсомольских организаций в этот период — осуществлять строгий контроль за выполнением индивидуальных планов, разъяснить студентам важность правильного использования рабочего времени, в отдельных случаях оказывать необходимую помощь. Комсорги групп должны быстро реагировать на каждый факт нарушения трудовой дисциплины, устраивать на переменах короткие собрания групп для обсуждения поступков недисциплинированных студентов, вызывать их на заседания треугольников.

В стенограммах факультетов и курсовых бюллетенях необходимо шире освещать опыт лучших студентов, бичевать отстающих. Эти же задачи стоят и перед институтской многотиражной газетой «Менделеевец» и радиогазетой института.

Наряду с этим комсомольская и профсоюзная организации обязаны обеспечить условия для правильного отдыха студентов после занятий, так как правильное сочетание работы с отдыхом является одним из основных условий производительного труда.

Выполнение этих задач нашими комсомольскими и профсоюзными организациями должно помочь студенческому коллективу института подойти к сессии вполне подготовленным и сдать экзамены на «хорошо» и «отлично».

Чествование проф. В. Н. Юнга

На заседании Ученого совета института 10 декабря происходило чествование одного из старейших наших профессоров, заведующего кафедрой технологии цементного производства В. Н. Юнга в связи с 70-летием со дня рождения и 45-летием научной и педагогической деятельности.

Член-корр. Академии наук СССР проф. П. П. Будников охарактеризовал жизненный и творческий путь В. Н. Юнга, его роль в развитии отечественной цементной промышленности, большую работу, проведенную под его руководством в помощь великим стройкам коммунизма.

Был оглашен приказ Министра высшего образования с вынесением благодарности В. Н. Юнгу.

С приветствиями юбиляру выступили представители Главного управления химико-технологических вузов, Министерства промышленности строительных материалов СССР, Госу-

дарственного Комитета по делам строительства при Совете Министров СССР и многих других организаций и учреждений.

С теплым приветственным словом от коллектива института выступил директор проф. Н. М. Жапонков и председатель месткома доцент Б. И. Степанов. Юбиляра приветствовали декан сибирского факультета доц. Н. М. Павлушкин, представители кафедр, аспирантуры и студенчества.

На имя юбиляра поступило большое число телеграмм и приветствий от различных организаций и отдельных лиц.

В своем ответном слове проф. В. Н. Юнг поблагодарил присутствующих за внимание и отметил, что добился успехов в работе благодаря неустанной заботе партии и правительства о процветании советской науки.

НА ВСТРЕЧУ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

НАЧАЛИСЬ ЭКЗАМЕНЫ НА V КУРСЕ

Экзамены на V курсе проходят на высоком уровне. Производственная практика и специальные лабораторные практикумы, предшествующие экзаменам, в значительной мере способствовали глубокому усвоению учащимися специальных предметов. Характерным для всех экзаменуемых на V курсе является серьезное, сознательное отношение к занятиям, что и отразилось на результатах экзаменов. На всех факультетах пятикурсниками получено около 90 процентов повышенных оценок.

Глубокие знания при сдаче экзаменов показали студенты неорганического факультета И. Божов, И. Оглоблина, М. Иванова, Р. Иванова (1а гр.), И. Гильденблат, К. Исаева, Д. Кантрава, В. Лащенко, Г. Меркулов, Е. Бабаян (1б гр.), С. Кругляков, С. Белевский, З. Дубова, Г. Мещикова, Р. Салехин, В. Сорокин (2 гр.) и др. Все эти студенты умело сочетают отличную учебу с общественной работой.

По сибирскому факультету особенно следует отметить 8 группу. Весь коллектив этой группы серьезно относится к делу. Студенты хорошо проводят производственную практику

и сдали экзамен на повышенные оценки. Староста группы Н. Дубровина, она же староста потока, является хорошим организатором и служит примером умелого сочетания отличной учебы с большой общественной работой. Студентка Н. Панкова сдала экзамены на «отлично». Она ведет большую научно-исследовательскую работу. Хорошие знания показали студенты Н. Артамонова, Л. Гуляева, А. Гайворонская, Л. Хананашвили, Б. Манкин и другие.

В 9 группе на повышенные оценки сдало 19 студентов из 21. Среди них А. Алимона, Л. Землякова, Н. Зорни, Ю. Панкратов. Несерьезно отнеслись к подготовке к экзаменам студентки С. Быстрицкая и К. Волова. Они получили посредственные оценки.

Глубокие знания показали студенты 3. Лозгунова, В. Тимашев, (11 группа) Н. Брюзгина, С. Тихов, В. Фунтиков, В. Кваша, А. Гиттерман (10 группа). Повысил свою успеваемость за последние два семестра студент В. Колбасов (10 гр.), который раньше часто получал посредственные оценки. В результате серьезной работы он сдал экзамены на «отлично».

Надо отметить, что в 10 и 11 группах экзамен по технике безопасности прошел на сравнительно высоком уровне: в 10 гр.—21% положительных оценок, а в 11 группе 40%.

Лучших результатов на экзаменном факультете добилась 4а группа 90% студентов этой группы получили повышенные оценки. Впереди староста группы М. Лавская, студенты А. Кругликов, И. Кузнецов, В. Непомнянский, О. Титова. Хорошо сдали экзамены студенты Г. Баревич, В. Карисев, Л. Луцен, С. Мельникова, С. Проскурина, Е. Фокина (4б гр.), Г. Галайды, И. Заварзина, В. Качанов, И. Лозовский, И. Пронина (5 гр.) и др.

В 6 группе глубокие знания показали староста группы А. Буриштейн, студенты К. Бабиевский, В. Горьковский и другие. Группу подводят такие студенты, как В. Чичкина, не сдавшая с их пор курсового проекта, В. Сараев, не сдавший зачета по химии и технологии красителей.

Но такие примеры единичны. Основная масса пятикурсников хорошо и отлично сдает экзамены.

К. ФИЛИПОВА.

ПОДГОТОВКУ К ЭКЗАМЕНАМ—В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ КОМСОМЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В конце ноября комитет ВЛКСМ института на своем заседании обсудил вопрос о подготовке к экзаменационной сессии. Были заслушаны сообщения начальника учебной части П. П. Тутова и члена комитета Н. Черноплекова.

Отмечено, что комитет ВЛКСМ и факультетские и курсовые комсомольские бюро плохо выполняли решение IX пленума ЦК ВЛКСМ, вопросы учебной работы не стояли в центре их внимания; успеваемостью занимались лишь учебные секторы.

Так, секретари III курса С. Сегалевич (топливный факультет), Э. Бриллиантов (физико-химический факультет) отказались обсуждать на бюро вопрос о успеваемости студентов. Комсомольское бюро топливного факультета не принимало никаких мер по отношению к таким студентам, как Крицкий (III курса), Попадичева (IV курса), которые систематически пропускают занятия и не успевают по целому ряду дисциплин.

Мало внимания уделялось вопросам быта студентов. Почти ничего не сделано, чтобы помочь первокурсникам правильно использовать свое время.

Необходимо резко изменить стиль работы комсомольской организации. Во всех группах института должны быть проведены производственные совещания совместно с преподавателями. Нужно выяснить причины отставания отдельных студентов, составить для них индивидуальные планы. Комсорги групп должны проводить работу с каждым студентом, показывая личный пример в учебе и дисциплине.

Не менее важны вопросы культурного отдыха студентов. В период подготовки к сдаче экзаменов комсорги групп, бюро курсов и факультетов должны разумно спланировать и организовать коллективные посещения катков, лыжные походы и т. д.

Комитет ВЛКСМ решил направить в группы первого курса для оказания им помощи лучших старшекурсников. В читальных залах библиотеки для поддержания порядка будут установлены дежурства.

Решение комитета ВЛКСМ о подготовке к экзаменационной сессии обсуждалось на совещании комсомольского актива. Выполнение этих решений будет способствовать успешной подготовке к предстоящим зачетам и экзаменам.

НА ТОПЛИВНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Проверка текущей успеваемости на топливном факультете показала, что основная масса студентов добросовестно работает, в срок сдает коллоквиумы и контрольные работы. По сравнению с текущей успеваемостью за осенний семестр прошлого года теперь положение значительно улучшилось.

Так, например, по первому курсу в текущем году 1-й лист по графике сдало в срок 80% студентов, а в прошлом году только 51,5%. На втором курсе первая лабораторная коллоквиум по аналитической химии в этом году сдало к сроку 95,5% студентов, тогда как в прошлом году—73%, второй коллоквиум — соответственно 92,5% и 37,2%.

Улучшение успеваемости является следствием повышения трудовой дисциплины студентов. Большое значение имел приказ директора института о дисциплине. После этого приказа число пропусков занятий и опозданий резко сократилось. Если в ноябре прошлого года пропуски занятий без уважительных причин по факультету

в среднем составляли 2,2%, то в ноябре текущего года—лишь 0,3%.

Регулярно работают в течение всего семестра и ведут себя дисциплинированно студенты Н. Дарченко и Л. Мордовенко (10 гр. I курса), Ю. Огибина, И. Буфатина и Ю. Скворцова (11 гр. I курса), Л. Кулемина и М. Тетерук (10 гр. II курса), А. Марченко, Л. Ечан, Г. Комаров, Д. Палаш (11 гр. II курса) и др.

Хорошо работали в течение всего семестра студенты 13 группы I курса (староста Л. Федорова, комсорг И. Ханчас, профорг Н. Ряднов).

В этой группе хороший, сплоченный коллектив, который настойчиво овладевает знаниями. Все студенты этой группы сдали первый и второй листы по графике, зноры по начертательной геометрии. Домашнее задание по математике не сдали только двое.

Наряду с этими положительными примерами на факультете имеются еще факты нерадного отношения к учебе со стороны отдельных студентов. К числу отстающих относятся

учащиеся: В. Малец (10 гр. I курса), А. Бородин (11 гр. I курса), А. Поляков (12 гр. I курса), Н. Гневно-Левко (11 гр. II курса), Ю. Кабанов (12 гр. II курса), В. Малайкин (16 гр. III курса), А. Носов (15 гр. III курса), Л. Соловьева (14 гр. III курса), Ю. Коган (3 гр. IV курса), Б. Юдин (7а гр. IV курса) и другие.

Этим студентам следует помнить, что штурмовщиной во время сессии трудно добиться успешной сдачи экзаменов, невозможно получить прочные знания.

В оставшиеся до сессии дни внимание всех общественных организаций должно быть обращено на подготовку к сдаче экзаменов и зачетов. Четкая работа деканатов, кафедр, общественных организаций и в первую очередь самих студентов позволит провести экзаменационную сессию на более высоком уровне, чем в прошлом году, и добиться лучших результатов.

Г. МАКАРОВ,
декан факультета
технологии топлива.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА

17 декабря в Менделеевском институте началась работа научно-технической конференции профессоров и преподавателей института.

На конференции будет заслушано

32 доклада по различным вопросам химии и химической технологии, разрабатываемым на кафедрах нашего института.

Конференция продлится четыре дня.

Началась защита дипломных проектов и работ на инженерном физико-химическом факультете. Студентам Э. Александрову, Ю. Буслаеву, М. Бурлаковой, Р. Дьячковой и А. Родионову Государственная экза-

менационная комиссия присудила дипломы с отличием.

Дипломные проекты и работы студентов В. Авохина, Р. Масловой, Н. Ясевич, В. Иванова, С. Юдочки-

на, В. Балакина, О. Захарова-Нарцисова получили отличные оценки.

Особенно была отмечена работа Р. Масловой. ГЭК рекомендовала тов. Маслову в аспирантуру института.

ЗАЩИТА ДИПЛОМОВ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О работе партийных групп кафедр

На факультете технологии органических веществ имеются четыре партийные группы: три из них — на кафедрах и одна — на III курсе. Партийное бюро факультета слушало отчеты партгрупп кафедр пластмасс и высокомолекулярных соединений.

Партийная группа кафедры пластмасс (парторг т. В. Серенков) на своих заседаниях ставила ряд серьезных вопросов, обсуждение которых прошло активно. Группа добилась успехов в развертывании на кафедре работы по содействию с производством, по повышению трудовой дисциплины в коллективе, в руководстве профсоюзной организацией кафедры. Можно сказать, что партгруппа оказывает серьезную помощь руководству в осуществлении задач, которые ставятся перед коллективом кафедры.

Однако в работе партгруппы имеются и существенные недостатки. Партгруппа еще мало сделала для организации и развертывания творческих дискуссий по научно-исследовательским работам, проводимым на кафедре. Недостаточно внимания уделяла она повседневному проведению воспитательной работы среди членов коллектива кафедры и студентов, не было должного контроля за работой беспартийных товарищей по повышению их идейно-политического уровня.

Парторг кафедры технологии высокомолекулярных соединений т. Ф. Гордеев в своем докладе на партбюро осветил главным образом достижения в работе, которые имеет кафедра.

Однако, как выяснилось из доклада, роль партийной группы в этих достижениях была незначительной. Партгруппа ставила на своих заседаниях второстепенные вопросы, совершенно не уделяя внимания развертыванию критики и самокритики, вопросам повышения идейно-политического уровня учебной и научной деятельности кафедры, обсуждению результатов научно-исследовательской работы. На кафедре мало проводится производственных совещаний. План работы партийной группы имеет слишком общий характер, в нем не всегда указаны сроки и формы контроля исполнения.

Партбюро факультета признало работу партгруппы кафедры высокомолекулярных соединений недостаточной и указало партгруппе т. Ф. Гордееву и члену партбюро факультета зав. кафедрой проф. И. П. Лосеву на необходимость устранить отмеченные недостатки и оживить работу партгруппы.

Обсуждение докладов партгрупп т. Серенкова и Гордеева показало, что партбюро факультета и его секретарь оказывают недостаточную помощь работе партийных групп. Это является существенным недостатком работы партийного бюро факультета. Лишь усилив помощь партгруппам, мы сможем добиться того, что партийные группы станут прочной опорой партийного бюро на кафедрах и курсах.

М. СОРОКИН,
секретарь партбюро
органич. факультета.

Воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа со студентами является одним из важнейших элементов деятельности преподавательского института. Она может носить разносторонний характер: беседы с коллективом всей группы или с отдельными студентами, привлечение их к научно-исследовательской работе и главное — личный пример социалистического отношения к труду. Партгруппа кафедры проф. Бакаева уделяет много внимания этому участку работы.

В прошлом учебном году к нам на кафедру пришла группа IV курса, которая не отличалась хорошей дисциплиной и имела среднюю успеваемость. Партийная группа кафедры сразу познакомилась с треугольником группы, комсомольским и партийным активом. По инициативе партгруппы на заседаниях кафедры* обсуждались вопросы учебы, дисциплины, идеологической и научно-исследовательской работы студентов IV и V курсов. На заседаниях обязательно приглашались треугольник и актив группы. Парторг, а также члены партгруппы вели неоднократные беседы с комсомолом группы, обращая его внимание на все ненормальности в работе коллектива группы. В результате совместной упорной работы студентов и кафедры группа целиком досрочно защитила курсовой проект и сейчас успешно выдержала два экзамена, получив 80% повышенных оценок.

Инженер, являющийся руководителем на одном из участков социалистического строительства, должен уметь творчески мыслить, уметь предвидеть. Развитие творческого мышления чрезвычайно способствует выполнению научно-исследовательских работ, к чему привлекаются у нас все студенты V курса.

Большая работа была проведена студентами IV и V курсов во время производственной практики. Помимо ознакомления с предприятиями, работы в качестве аппаратчиков и сбор

материалов для проектов, студенты занимались исследовательской работой, оказывая практическую помощь заводам. Практиканты устанавливали тесную связь с общественными организациями предприятий, выступали с докладами на политические и научно-популярные темы. Всего в 1952 году было сделано 47 докладов.

Руководители предприятий в своих письмах отмечали, что результаты исследований, сделанных студентами, дали возможность провести обучение рабочих лучшим приемам работы и снизить брак в производстве. Благодарностью была отмечена и общественная работа студентов.

Существенным недостатком является тот факт, что в научной работе на кафедре участвуют только очень немногие учащиеся IV курса и совсем к ней не привлечены третькурсники.

Нужно признать, что в этом году мы еще недостаточно серьезно и эффективно работали с группой IV курса. Обстоятельные беседы проф. А. С. Бакаева и других преподавателей еще не дали положительных результатов, о чем свидетельствуют слабая реферативная и исследовательская работа группы и плохая сдача первого коллоквиума. Но с каждым днем наш контакт с группой становится все теснее, и положение, нужно надеяться, выравнивается.

Одной из форм работы со студентами, применяемой нашей кафедрой, является составление индивидуальных планов сдачи академической заочной работы. Такие планы имеются у каждого отстающего студента. Выполнение планов еженедельно контролируется.

Активное участие в воспитательной работе со студентами принимают зав. кафедрой проф. А. С. Бакаев, ассистент Р. И. Шнейерсон, аспиранты В. П. Меньшутин и А. М. Садовников.

М. БУЛЫГИНА,
парторг кафедры.

Философский кружок

При кафедре основ марксизма-ленинизма организован студенческий философский кружок (руководитель тов. Г. А. Бородач).

На днях проведено первое заседание кружка, на котором распределены темы для докладов. Студентка В. Дорошенко (21 гр. I курса) будет работать над темой «Возникновение марксизма — революционный переворот в философии», Т. Матвеева (31 гр. I курса) — над темой «Марксизм-ленинизм о базисе и надстройке». Над темой «Философские взгляды Чернышевского» работает студент Э. Шапкин (19 гр. I курса).

Всего готовится 13 докладов. Среди тем, рекомендованных студентам для разработки, — «Роль социалистической морали в период постепенного перехода от социализма к коммунизму», «Значение борьбы с религиозными предрассудками в период перехода от социализма к коммунизму» и другие, широко ставящие философские вопросы и имеющие большое воспитательное значение для молодежи.

В философский кружок записалось 24 студента силикатного факультета. Жаль, что к занятиям не привлечены студенты других факультетов.

Славный юбилей

9 декабря 1952 года исполнилось 70 лет со дня рождения и 45 лет инженерной, научной и педагогической деятельности лауреата Сталинской премии, доктора технических наук, заведующего кафедрой цементного производства Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, профессора Владимира Николаевича Юнга.

Основным направлением деятельности Владимира Николаевича является подготовка высококвалифицированных инженеров для промышленности, а также кадров исследовательских работников для институтов и заводских лабораторий.

За время своей 30-летней педагогической работы в Менделеевском институте Владимир Николаевич выпустил свыше 500 инженеров. Многие его ученики защитили кандидатские и докторские диссертации, стали доцентами и профессорами, удостоены Сталинских премий.

Однако было бы неправильно считать учениками Владимира Николаевича лишь тех специалистов, которые окончили Менделеевский институт. По его книгам и статьям обучались студенты и других вузов силикатной специальности.

Капитальный труд В. Н. Юнга «Основы технологии вяжущих веществ» является настольной книгой каждого работающего в этой области. В ней Владимир Николаевич доказал приоритет русских ученых в важнейших открытиях и исследованиях вяжущих веществ.

Под руководством проф. Юнга и при его непосредственном участии создан вышедший уже в двух изданиях учебник для вузов «Технология вяжущих веществ».

Работая вначале на производстве, Владимир Николаевич проводил исследования в заводских лабораториях и цехах. Перейдя затем на научную и исследовательскую работу, он развивает весьма активную деятельность по разработке теоретических

основ технологии вяжущих веществ и решению ряда прикладных вопросов. Успешно сочетая теорию с практикой, Владимир Николаевич работает над сложнейшими проблемами производства, твердения и применения цемента.



Результаты научных исследований Владимира Николаевича оказали большое влияние на развитие в нашей стране производства вяжущих строительных материалов, в особенности цемента.

Наиболее важными являются работы Владимира Николаевича по теории обжига цемента, по пуццолановым цементам, теории твердения цемента и структуре затвердевшего цементного камня, повышению качества цемента, использованию шлаков и других отходов производства.

Владимир Николаевич изложил результаты своих исследований в опубликованных им научных трудах, число которых превышает сто. Начиная с 1923 г., профессор Юнг ведет большую организационную работу, принимая участие в создании и укреплении научно-исследовательских институтов строительных материалов. Как известно, до Октябрьской рево-

люции таких институтов не существовало.

Работая в высшей школе и научных исследовательских институтах, Владимир Николаевич не порывает связи с промышленностью и активно участвует в ее работе.

Под руководством проф. Юнга проектировался первый советский цементный завод на ст. Каспи, он участвовал также в проектировании и в экспертизе проектов ряда других советских цементных заводов. Его указания и советы во многих случаях помогли найти правильное решение вопроса.

Владимир Николаевич является крупнейшим ученым в области технологии цемента. Можно без преувеличения сказать, что нет ни одного сколько-нибудь серьезного мероприятия по технологии цемента, в решении которого не принимал бы участия Владимир Николаевич.

Наряду со своей научной и педагогической деятельностью В. Н. Юнг ведет активную общественную работу. В настоящее время он является членом правления ВНИТО силикатной промышленности и участвует в работе Комиссии содействия великим стройкам коммунизма.

За успешную научную и педагогическую работу правительство наградило В. Н. Юнга орденом Ленина, орденом Трудового Красного Знамени и тремя медалями. В 1950 г. Владимир Николаевич удостоен Сталинской премии.

Несмотря на свои 70 лет, Владимир Николаевич продолжает плодотворную работу над интереснейшими проблемами физико-химии и технологии цемента и успешно готовит кадры для промышленности строительных материалов.

Пожелаем Владимиру Николаевичу бодрости, здоровья и многих лет плодотворной работы на благо нашей Родины.

Коллектив кафедры технологии цементного производства.

ХОРОШЕЕ НАЧИНАНИЕ

Отлично и хорошо учиться, прочно усвоить знания, которые потом будут применены на практике, на социалистическом производстве, — основная задача советского студента. 25 группа II курса физико-химического факультета свою повседневную работу подчинила решению этой задачи.

В начале семестра положение в группе с дисциплиной и успеваемостью было неудовлетворительным. Треугольник группы принял конкретные меры для его исправления.

В группе четко организован контроль за успеваемостью студентов, актив группы быстро реагирует на все случаи нарушения графика учебной работы. В практику работы треугольника вошли еженедельные собрания актива, на которые вызываются отстающие. На этих собраниях резко осуждают лентяев и прогульщиков, решают, какую практическую помощь оказать тому или другому товарищу.

В результате дисциплина улучшилась, резко сократились случаи пропусков занятий без уважительных

причин, намечилось улучшение успеваемости студентов.

Одно из таких собраний состоялось 6 декабря. В отличие от обычных собраний, на него по инициативе профбюро факультета были приглашены профорг первого курса. Обсуждалась успеваемость студентов А. Андронova и Ю. Долматова, имеющих большую задолженность по нескольким предметам.

Актив подверг суровой справедливой критике этих товарищей. Выступавшие разъяснили тт. А. Андронovu и Ю. Долматову, как нужно заниматься сейчас, накануне экзаменационной сессии, и потребовали от них резко улучшить свою работу.

Профорг, присутствовавшие на собрании актива 25 группы, могли поучиться, как принципиально ставить и разрешать вопросы учебной жизни группы, как бороться за повышение успеваемости.

Такой метод передачи положительного опыта профкату следовало бы применять и на других факультетах института.

Студент О. КАЛБУХОВ.

Подготовка к зачету по политэкономии

Новый гениальный труд товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» поднял экономическую науку на более высокую ступень, увеличил интерес к политической экономии со стороны широких кругов советской интеллигенции. Между тем у нас в институте еще есть студенты, которые не понимают важности глубокого изучения политической экономии.

Бюро ВЛКСМ топливного факультета около месяца назад слушало собрание секретаря курсового бюро т. С. Сегаловича о ходе изучения курса политэкономии. Выявились крупные недостатки в работе курсового бюро по руководству комсомолками. Однако положение с тех пор не изменилось. Изучение политэкономии на III курсе страдает прежними недостатками. Комсорги групп мало требовательны к студентам, недостаточно относящимся к изучению этого предмета. Особенно плохо за-

нимаются политэкономией в 14 группе (комсорг Пустовалова). Из всей группы только у пяти человек законспектировано по 7 тем, подавляющее большинство студентов подготовило конспекты только по 4—5 темам. Треугольник 14 группы ничего не предпринял, чтобы исправить положение, подтянуть группу.

Большими успехами в изучении политэкономии не могут похвастать и 15 и 16 группы III курса. Студент Дворкин (15 гр.) не справился за истекшие 3 месяца с конспектами по двум темам. Сильно отстал от графика конспектирования студенты Панферов (профорг 16 гр.), Веденев (16 гр.).

До экзаменационной сессии осталось меньше месяца. Треугольники групп и курсовое бюро должны приложить все усилия, чтобы исправить положение и организовать планомерную подготовку к зачету по политэкономии.

Мертвая душа

Студент 15 гр. II курса Г. Шибаяев-Шутов в весеннем семестре прошлого учебного года без уважительной причины пропустил большую часть занятий по графике и не представил никаких работ за второй семестр.

Несмотря на это, он был допущен к сессии и переведен на II курс.

Но и в третьем семестре поведение Шибаяева-Шутова не изменилось к лучшему. Он упорно не посещает групповых занятий, не выполняет заданий. Правда, однажды он появился на групповом упражнении, но занимаясь на нем чтением художественной литературы.

Неоднократные обращения преподавателей графики в деканат и в общественные организации факультета не помогли. Приказ директора института от 1 октября с. г. обязывает преподавателей и деканата строго следить за дисциплиной и посещаемостью студентов. В свете этого приказа непосещение Г. Шибаяева-Шутовым занятий без уважительных причин в течение почти двух семестров представляет собой в высшей степени странное и совершенно недопустимое явление.

Зав. кафедрой начертательной геометрии и графики
А. ИЛЬИН.

От редакции. Как выяснила редакция, студент Г. Шибаяев-Шутов совершенно несерьезно относится к занятиям не только по графике, но и по другим предметам. В конце прошлого семестра деканатом факультета ему был вынесен строгий выговор, а после весенней сессии он был лишен стипендии за недачу зачета по черчению. В этом семестре ему был вынесен строгий выговор с предупреждением по комсомольской линии.

Несмотря на обещания, данные им группе и деканату, Г. Шибаяев-Шутов по сей день продолжает недопустимо относиться к своим обязанностям.

Не пора ли декану факультета проф. К. К. Андрееву и дирекции института решить вопрос о возможности дальнейшего пребывания Шибаяева-Шутова в числе студентов Менделеевского института?

Редактор В. П. Лосев.