

Бессмертный подвиг советского народа

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 22 (752)

ЧЕТВЕРГ, 22 июня 1961 года

Цена 1 коп.



22 июня 1961 года исполняется 20 лет со дня начала Великой Отечественной войны. Этот день вошел в историю человечества как день вероломного нападения фашистской Германии на нашу Родину. Первый период войны для нас был очень тяжелым. Сильный и жестокий враг почти дошел до Москвы. Мы временно потеряли Украину, Белоруссию, Молдавию, Прибалтику. Но и в этих тяжелых условиях оказался великий, несокрушимый дух нашего народа, который не склонил головы под тяжестью нанесенных ударов, не пал на колени, а, стиснув зубы, напрягши все силы, вступил в беспощадную борьбу не на жизнь, а на смерть.

Весь советский народ грудью стал на защиту своей Родины. «Судьба Советской Родины — моя судьба», — так говорил каждый защитник ее свободы и независимости. «Родина прежде всего!» — так думал пограничник, принявший первый удар гитлеровцев. Так думал летчик, идя на таран при встрече с фашистским хищником. Так думал пехотинец, закрывая своим телом амбразуру вражеского дзота, партизан-разведчик, выполняя последнее задание. Так думали все советские люди.

Под руководством Коммунистической партии вся наша страна была превращена в единый военный лагерь. В течение трех лет Советскому Союзу пришлось, по сути дела, сражаться один на один против фашистской Германии и ее сателлитов. Правящие круги США и Англии всячески затягивали открытие второго фронта в Европе.

Советский народ ценой больших жертв и лишений остановил фашистских захватчиков, вырвал из рук врага стратегическую инициативу, изгнал гитлеровские полчища с территории своей страны и освободил народы Европы от фашистской эксплуатации.

В ходе войны наши Вооруженные Силы продемонстрировали неоспоримое превосходство советского военного искусства над буржуазным. Советские командиры творчески разрабатывали и умело применяли самые разнообразные способы ведения боевых действий. В качестве примера можно привести такие выдающиеся операции, как Сталинградская, Косовунь-Шевченковская, Белорусская, Ясско-Кишиневская, Восточно-прусская, Берлинская и другие.

В обороне советские войска отличались железной стойкостью и высочайшей активностью. В войне с фашистской Германией, а затем с милитаристской Японией проявил великую и непреодолимую жизненную силу советский общественный и государственный строй, созданный нашим народом под руководством Коммунистической партии. Советский Союз вынес на своих плечах основную тяжесть борьбы с фашизмом.

В Великой Отечественной войне сражались с фашизмом около 200 студентов и сотрудников нашего института. Нельзя не вспомнить сейчас наших менделеевцев, отдавших жизнь в борьбе за Советскую республику. Навеки останутся в нашей памяти имена студентов Е. Шатловского, С. Петрова, В. Кузнецова, аспирантов А. Варги, А. Копелева, Ш. Саралдзе и всех тех, кому не привелось увидеть нашу Родину сегодня.

Победа Советского Союза в минувшей войне оказала решающее влияние на судьбы всего человечества. В результате разгрома сил фашизма от лагеря империализма отпал ряд стран Европы и Азии. Социализм вышел за рамки одной страны и превратился в мировую систему, которая ныне становится решающей силой истории. Победа Советского Союза дала могучий толчок национально-освободительному движению, в результате которого на наших глазах рушится позорная система

колониализма. Разгром фашизма воодушевил пролетариат в странах капитала.

Наша Родина сейчас на могучем подъеме. Во всех областях политической, экономической и культурной жизни страны достигнуты успехи, которые изумляют мир, радуют и вдохновляют всех людей труда. Тверды и стремительны шаги семилетки, приближающие нас к коммунизму. Предстоящий XXII съезд КПСС примет новую программу партии — программу построения коммунистического общества в нашей стране.

Советский Союз и другие социалистические страны неукоснительно проводят ленинский курс на мирное сосуществование государств с различным строем. На основе выдающихся успехов во всех областях хозяйственного строительства, новейших достижений науки и техники социалистический лагерь создал несокрушимую оборону и не страшится никаких козней врагов.

В своем выступлении по радио и телевидению 15 июня 1961 года Н. С. Хрущев заявил: «Советский Союз и наши друзья войны не хотят, и мы не начнем ее. Но мы будем стоять на защите своего суверенитета, выполнять свой священный долг, чтобы защитить свою свободу и независимость. На всякое насилие мы в состоянии дать должный отпор, и у нас есть чем защитить свои интересы».

Наша армия непобедима, как непобедимо наше великое дело — дело Ленина, дело Коммунистической партии, на страже которого Советские Вооруженные Силы зорко стоят, стоят и будут стоять!

П. ТРЕТЬЯКОВ,
преподаватель.

XXII съезду КПСС — достойную встречу

Коллектив Менделеевского института принял на себя ряд обязательств в честь XXII съезда КПСС. Эти обязательства направлены на дальнейшее улучшение учебно-методической и научной работы кафедр. Преподаватели института дали слово досрочно закончить написание учебника или учебного пособия, ввести новые задачи в студенческий практикум и внедрить исследовательскую работу в промышленность. В частности, они решили смонтировать

новую установку и сверх плана синтезировать ряд ценных, нужных народному хозяйству препаратов.

Социалистические обязательства охватывают все стороны многогранной деятельности нашего коллектива. Достаточно сказать, что по неполным данным наш коллектив обязался озаглавить XXII съезд КПСС выполнением свыше 130 мероприятий. Это будет новый вклад ученых, преподавателей, обслуживающего персонала института в дело развития советской науки, укрепления связи ее с жизнью, повышения качества преподавания, улучшения подготовки специалистов для химической промышленности.

Сотрудники кафедры аналитической химии В. А. Борк и Л. А. Швыркова обязались внедрить в промышленность результаты научных исследований по теме «Разработка методов анализа кремнеорганических соединений». Эта работа уже внедрена. Заведующий кафедрой деталей машин профессор В. А. Зиновьев взял на себя обязательство подготовить к печати два учебно-методических пособия. Он успешно выполнил эту работу.

Сотрудники кафедры техники безопасности тт. Архипов, Глебов, Соловьев, Толчинский закончили подготовку к изданию учебника «Основы техники безопасности и противопожарной техники». Выполнили и первыполнили обязательства и многие другие товарищи.

К сожалению, есть и такие факты: сотрудники кафедры химической физики А. И. Попов, В. А. Смирнов и В. Ф. Иноземцев взяли на себя обязательства смонтировать рентгеновскую установку. Однако к работе они еще не приступили, так как не произведен ремонт помещения, где должна проходить их работа.

Впереди еще есть время. Надо, чтобы все организации и лица, от которых зависит выполнение обязательств, с полной серьезностью отнеслись к этому делу.

М. ФИОШИН,
доцент.

22 июня 1941 года. В этот день гитлеровская Германия вероломно напала на нашу Родину. Мирная жизнь советских людей была нарушена грохотом орудий. В этот день матери и жены, сестры и невесты провожали своих сыновей, мужей, братьев, любимых на защиту чести и независимости нашего счастливого народа. Многие из них не вернулись.

БУДЬ ЖЕ НАВЕКИ ПРОКЛЯТА ТЫ, ВОЙНА! ПУСТЬ НИКОГДА НЕ БУДЕТ НА НАШЕЙ ЗЕМЛЕ РАЗРУХИ, ГОРЯ, СТРАДАНИЙ.

До свидания, друзья!

Вот и наступили последние дни последней в этом году сессии. Позади зачеты и почти все экзамены. Остался один. Самый последний. И самый трудный, потому что вы устали, и, кажется, что иссякли последние силы. Вы изнываете от жары. Манит к себе тень деревьев и голубая прохлада реки.

Подождите. Еще немного. Еще три-четыре дня, и в вашем распоряжении будут золотистый песок пляжей, лесная тишь, водные просторы, склоны крутых гор.

Скоро, совсем скоро вы отправитесь в походы по туристским тропам. Горы Алтая и Кавказа, Урала и Закарпатья ждут вас. Чудесная красота озера Селигер откроется перед вами.

И, конечно же, вы по комсомольским путевкам отправитесь на помощь колхозникам и рабочим, примете участие в стройках Большой Москвы. Ведь все мы хотим видеть нашу столицу очень красивой.

В сентябре вы придете снова в родную Менделеевку полные сил и энергии. В сентябре вновь начнется кипучая и шумная студенческая жизнь. Сколько новых впечатлений привезете вы с собой. Вам, наверное, захочется поделиться ими со своими друзьями. Вам, наверное, захочется рассказать об интересных встречах и

замечательных людях. Страницы нашей газеты всегда предоставлены вам, дорогие друзья.

Наступает время летних отпусков и для сотрудников. И они не менее интересно проведут свой отпуск.

Нам остается только пожелать вам счастливого пути.

До скорого свидания, дорогие друзья!

Присутствуя на защите...

Уже более двух недель на факультете технологии силикатов идет защита дипломов. Последний серьезный многосторонний экзамен держат студенты перед выходом в жизнь.

Защита дает много интересных впечатлений. Огромное удовольствие слушать такие выступления оппонентов как, например, о работе студента Лукина (кафедра керамики), о проекте студентки Лошкаревой и работе студентки Тараскиной (кафедра цемента), о проекте студента Буровцева и о работе студентки Антоновой (кафедра стекла). Их дипломы единодушно оценили на «отлично».

Слушая защиту дипломных проектов и работ, читая объяснительные записки, нельзя не уловить

резкой разницы между проектом и работой. Безусловно, и задание и характер работы здесь различны. Но ведь в конечном итоге в обоих случаях дипломант должен оправдать звание инженера химика-технолога в равной степени как в области химии, так и в области технологии. Ведь выдача задания на проект или работу вовсе не определяет рода дальнейшей деятельности дипломанта.

Однако сам процесс защиты все же серьезно связан с этим обстоятельством. При защите работы перед дипломантом не ставят вопросов, связанных с экономикой силикатной промышленности, техникой безопасности, не требу-

(Окончание на 4 странице)

ВМЕСТЕ СО ВСЕМИ СОВЕТСКИМИ ЛЮДЬМИ КОЛЛЕКТИВ НАШЕГО ИНСТИТУТА С ВООДУШЕВЛЕНИЕМ ВСТРЕТИЛ СООБЩЕНИЕ О ПЛЕНУМЕ ЦК КПСС, СОСТОЯВШЕМСЯ 19 июня 1961 года.

Великий мыслитель

К 150-летию со дня рождения В. Г. Белинского

Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени!

Ты нас гуманно мыслить научил,
Едва ль не первый вспомнил о народе,
Едва ль не первый ты заговорил
О равенстве, о братстве, о свободе...



Почему мы отмечаем эту юбилейную дату? Почему мы с такой любовью и с таким глубоким уважением обращаем свои взоры на сто с лишним лет назад? Почему мы вслед за Некрасовым готовы повторить его проникновенные, благодарные слова о Белинском? Если вы мыслитель, вас поражает глубина взглядов Белинского на мир. Чернышевский называет его первым самостоятельным в философском отношении человеком в России, человеком, преодолевшим односторонность гегелевской философии и ограниченность Фейербаха: «Действительность должна быть мерою цены явлений духовного мира, как золото — вещей материальных», — утверждает он и говорит о безграничности развития природы и общества.

Если вы историк, вы преклоняетесь перед его прозорливостью в видении России будущего и в оценке России современной ему. «Во мне развилась какая-то дикая, бешеная, фанатическая любовь к свободе и независимости человеческой личности, которые возможны только при обществе, основанном на правде и доблести», — писал он в 1841 году, выходя из своего духовного кризиса, связанного с его духовным, идейным ростом. Помните его вечные слова: «Завидую внукам и правнукам нашим, которым суждено видеть Россию в 1940 году, стоящую во главе образованного мира... принимающую благоговейную дань уважения от всего просвещенного человечества».

Если вы поэт, вашим первым учителем является Белинский. Послушайте его слова: «Фантазия одна не составляет поэта; ему нужен еще глубокий ум, открывающий идею в факте, общее значение в частном явлении». Он призывает смотреть на жизнь «глазами живой современности, а не сквозь закоптелые очки морали, которая была истина во время оно, а теперь превратилась в общие места...»

Белинский неоднократно настойчиво говорил о том, какое огромное значение для художественности произведения имеет личность его создателя: «В слове весь человек, слог всегда оригинален, как личность, как характер».

Темы проектов актуальны

Защита дипломных проектов и работ на кафедре технологии лаков, красок и неметаллических покрытий проходит на Государственной экзаменационной комиссии согласно намеченному графику. Он был известен студентам задолго до защиты.

Темы дипломных проектов и работ актуальны. В каждом из них в технологическую часть или в аппаратурную обязательно введен какой-нибудь элемент новизны. В большинстве проектов речь идет о непрерывном технологическом процессе с автоматическими контрольно-измерительными приборами.

Особенно интересными работами следует признать проекты студентов тт. Фельдмана, Дороговой и Рыбина (вечерний факультет). Из дипломных проектов студентов дневного факультета лучшими являются проекты тт. Чернышева, Хасковича, Куприяновой и других.

Однако следует сказать, что не все студенты серьезно подошли к выполнению дипломных проектов. Так студенты тт. Тарханова, Железнякова. Лозовик защитили проекты только на «удовлетворительно».

А. ЛАГУЗИНА, ассистент.

тер» и «Лиризм, существуя сам по себе, как отдельный род поэзии, входит во все другие, как стихия, живит их, как огонь Прометеев живит все создания Зевеса». Эмоциональность восприятия художественного произведения по Белинскому зависит от того, что в изображении жизни заключена скрытая теплота авторского чувства. Сила Белинского-критика в том и состоит, что он анализировал в произведении не частности, а вскрывал «пафос» поэта, его концепцию жизни, его своеобразный взгляд на мир, и в этом свете получали глубокое значение и частности произведения, элементы его формы.

Критик учится у Белинского размаху и глубине подхода к поэзии, о которой он писал: «Поэзия — это биение пульса мировой жизни, это ее кровь, ее огонь, ее свет и солнце».

Но кто бы ни брал в руки статьи Белинского с намерением научного их изучения, начав читать их с карандашом в руке, вскоре забывает обо всем на свете: от сердца к сердцу идет горячая, благородная человеческая страсть, гневная в осмеянии низких, эгоистических помыслов человека, вдохновенная в раскрытии красоты и величия его. Кто не помнит едкого разоблачения Белинским пушкинского Алеко? Кто не чувствовал тайного, глубокого удовлетворения, читая после «Героя нашего времени» статью Белинского о Печорине, где мы находим бьющий в самую цель ответ на все наши неясные чувства, пробужденные романом? И для какой девушки не были напутствием в жизнь статьи о «Евгении Онегине», о Татьяне, о любви, о женской гордости и человеческом достоинстве?

Белинский — это эпоха в развитии русской общественной мысли, это воспитатель многих поколений прошлого, настоящего и будущего.

М. КАРЕТНИКОВА,
преподаватель кафедры
русского языка.

Тихо! Идут последние экзамены

Начало не плохое, но...

В текущем учебном году в дни подготовки к весенней экзаменационной сессии кафедра высшей математики провела ряд мероприятий, направленных на улучшение проведения экзаменов и зачетов. В течение семестра были проведены по 2—3 контрольных работы, что потребовало от студентов серьезного отношения к изучению математики.

Студенты, показавшие отличные и хорошие результаты по контрольным работам, получили зачет без дополнительного опроса. Экзаменационные билеты составлялись дифференцированно. Для студентов, сдавших зачеты, на экзамен был вынесен только теоретический курс. Это облегчило подготовку к экзаменам и повысило требование к теоретическому курсу.

Прошедшие первые 10 дней весенней экзаменационной сессии показывают, что студенты в этом учебном году лучше усвоили курс математики. Приведем несколько цифр. На втором курсе студенты 17 группы ИФХ факультета и 25 группы факультета технологии неорганических веществ не имеют неудовлетворительных оценок. В других группах второго курса, их большинство, имеются по 1—2 неудовлетворительных оценки.

На первом курсе отлично занимались в продолжение всего семестра и получили отличные оценки на экзаменах Е. Васильева (2 группа), Л. Киреева (3 группа), К. Кежина, Л. Полетахина и В. Нестерко (6 группа), Т. Скрыбина (9 группа), Б. Ульянов (10 группа).

Таковы итоги. Но это не значит, что у нас все хорошо, не было случаев нарушения дисциплины. За пользование шпаргалками были удалены с экзаменов студенты А. Чукуров (15 группа второго курса), И. Бабий (22 группа второго курса), Ф. Сеид-Алиева (3 группа первого курса). Эти студенты поступили нечестно, нарушили дисциплину. Их надо наказывать. Но деканат ИХТ факультета поступает иначе. Он разрешает студенту А. М. Чукурову пересдать экзамен по математике в течение экзаменационной сессии. Почему принимается такое решение?

Н. КАВЕРИН,
старший преподаватель
кафедры высшей математики.

Повышенный интерес

Вся работа кафедры политической экономии в текущем учебном году проходила под знаком дальнейшего усвоения и закрепления в сознании студентов решений XX и XXI съездов КПСС, январского Пленума ЦК КПСС, Декларации Совещания коммунистических и рабочих партий (1957 года), Заявления коммунистических и рабочих партий (1960 года), а также решений ЦК КПСС по пропаганде. Политическая направленность лекций, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, воспитательной работы была сосредоточена на преодолении остатков догматизма, начетничества.

Большую и важную роль в повышении марксистско-ленинской подготовки и воспитании студентов сыграло изучение на всех курсах и в группах материалов и документов Совещания коммунистических и рабочих партий.

Результаты экзаменационной сессии студентов III курса показали повышение интереса к политической экономии. Улучшилась и ра-

бота студентов над предметом. Об этом говорят такие цифры: в прошлом учебном году отличных и хороших оценок было 56 процентов, в этом учебном году — 67, 3 процента.

В этом году студенты, хорошо и систематически работающие в течение года, освобождены от экзамена. По третьему курсу было освобождено от экзамена 143 студента (27,1 процента), в том числе с отличной оценкой 51 студент, с оценкой «хорошо» — 92 студента.

Преподаватели кафедры политической экономии стремились к более тесному контакту со студентами во внеучебное время. В связи с этим были проведены теоретические конференции, беседы с группами, выступления ряда преподавателей на темы: «Жить и работать по-ленински», «Не проходи мимо» и т. д.

Все эти мероприятия помогают углублять знания студентов.

И. ЗОТОВ,
заведующий кафедрой
политэкономии.

Весьма посредственно

Экзамены по неорганической химии первыми сдают группы стажников. Проэкзаменовались студенты 5, 6, 7 и 8 групп.

Студенты этих групп подготовились к экзаменам весьма посредственно. Достаточно сказать, что в 8-й группе только одна отличная оценка (у студента В. Бабарики), все остальные удовлетворительные и три «неуды».

В 7-й группе также только одна отличная оценка (у студентки В. Буриловой). Студенты этой группы получили 5 «неудов». В 5 и 6-й группах по 6 «неудов».

2-я группа вечернего факультета, которая экзаменовалась на этой неделе, показала еще более неприглядные результаты. Здесь 18 неудовлетворительных оценок, 7 неудовлетворительных. Только 3. Дракина получила «отлично».

Характеристики студентов, которые даются преподавателями, принимающими экзамены, пестрят такими замечаниями: «слабый и работал плохо», «подготовка плохая и нет желания наверстать

упущенное», «ленился, пропускал занятия» и т. д. И это относится к людям, имеющим производственный стаж. К людям, которые должны были бы серьезнее подходить к занятиям, хотя бы потому, что они старше студентов других факультетов.

В течение года делалось многое для того, чтобы помочь студентам в их работе: почти ежедневно проводились консультации, читались обзорные лекции, преподаватели беседовали со студентами, разбирали их лабораторные работы.

К. САМПЛАВСКАЯ,
доцент.

Защита идет успешно

С начала июня на факультете технологии силикатов, как и на других факультетах института, начала работать Государственная экзаменационная комиссия. Студенты V курса защищают дипломные проекты и дипломные научно-исследовательские работы.

В этом году факультет выпустил более ста молодых инженеров очного и вечернего отделений для работы в промышленности по разным специальностям силикатной технологии. К 15 июня защитили свои работы уже 48 студентов. Защита протекает успешно. Лишь три студента (К. А. Казамбетов, Н. Я. Шалдаев и Р. И. Платонов) защитили свои дипломные проекты с оценкой «удовлетворительно». Остальные 45 дипломников имеют повышенные оценки. А. Е. С. Лукин и Н. М. Ливанова получают диплом с отличием.

Содержание проектов и научно-исследовательских работ, их разработка и оценка работниками промышленности указывают на то, что студенты решали важные вопросы по актуальным проблемам промышленности, усовершенствовали существующие процессы и разрабатывали совершенно новые технологические процессы на основе новейших научных данных с применением максимальной механизации и автоматизации процессов. Следует отметить, что во всех проектах обязательно детально разрабатывался какой-либо вопрос автоматического управления одним из основных агрегатов технологического процесса.

До конца месяца в ГЭКе будет заслушано еще много интересных работ. И можно надеяться, что защита пройдет на высоком уровне.

Е. МИРОЛЮБОВА,
заместитель декана.

НАШИ ПЛАНЫ

На кафедре иностранных языков обсуждают постановление Совета Министров СССР

В связи с недавно принятым постановлением Совета Министров СССР кафедра иностранных языков хотела бы на страницах «Менделеевца» поделиться своими планами и мыслями относительно изучения иностранных языков в нашем институте.

В течение многих лет программа вузов по иностранным языкам была направлена исключительно на развитие навыков перевода. Вот почему студенты совершенно не владеют устной речью. Это не отвечает требованиям сегодняшнего дня.

Уже с начала учебного года кафедра начала перестраивать свою работу, при этом основной целью было не только научить студентов

переводить техническую и политическую литературу, но также привить им навыки устной речи, ограничиваясь пока определенными темами. Были введены тексты общего характера с пересказом, диалоги, ответно-вопросная система и другие методы работы, способствующие развитию навыков устной речи.

Ежегодно при кафедре организуются кружки по изучению второго иностранного языка и разговорные кружки. К сожалению, эти кружки работают интенсивно лишь до начала коллоквиумов, контрольных работ, т. е. фактически месяца четыре за весь учебный год, хотя совершенно ясно, что для успешного усвоения иностранного языка прежде всего необходимы систематичность в работе и постоянная тренировка.

Недостаточное количество часов, отводимых на изучение иностранного языка, не давало возможности заниматься со студентами устной речью. Следует, одна-

ко, отметить, что многие студенты нашего института проявляют большой интерес к изучению иностранных языков и особенно к разговорному языку.

В будущем учебном году кафедра планирует организовать двухгодичные курсы по изучению английского и немецкого языков, на которых студенты смогут развить навыки устной речи. Кроме того, кафедра предполагает организовать кабинет звуковой техники, где студенты смогут прослушивать английскую и немецкую речь.

Неплохо было бы систематически демонстрировать учебные и короткометражные фильмы на английском и немецком языках.

Но все это даст положительные результаты только в том случае, если студенты поймут необходимость овладения иностранными языками и будут систематически и серьезно ими заниматься.

А. ЛИХАРЕВА,
заведующая кафедрой.

«Особенно рекомендовал бы переводы и притом обратные, т. е. сначала с иностранного на русский письменный, а потом с русского перевода опять на иностранный. Я вынес из своего опыта, что это самый рациональный способ изучения» (Ленин В. И. Из письма М. Т. Елизарову, «Правда» от 5/IX 1957 г.).

Этого нельзя забыть

Летчица Валерия
Хомякова



«Правда» 1944 года... Газета времен войны. В Международном женском день 8 марта «Правда» писала о женщинах, вставших на защиту Родины. Рядом с именами Зои Космодемьянской, Наташи Ковшовой стоит и имя храброй летчицы Валерии Хомяковой...

Мы, менделеевцы, не можем не гордиться нашей Лерой. В 1933 году она поступила в МХТИ, мечтая стать инженером-химиком. Училась в третьей группе факультета технологии органических веществ. Второй мечтой Валерии была авиация. Замечательная студентка была одновременно мастером высокого авиационного класса.

В 1937 году Валерия Хомякова получила два документа: диплом об окончании нашего института и аттестат летчика-планериста. Работала она на Дорогомилевском заводе, а свободное время проводила в воздухе или на аэродроме. В 1940 году Лера — участница женской пятёрки, которая демонстрировала свое летное мастерство в День авиации.

А когда началась война, определилась судьба летчицы. Валерия подала заявление, чтобы ее отправили в боевую часть. Одно время она летала на самолетах-бомбардировщиках, однако вскоре пожелала стать летчиком-истребителем. В начале войны В. Хомякова была в составе авиационного соединения, которым командовала Герой Советского Союза Марина Раскова. Затем Валерия переводится в полк противовоздушной обороны в должности заместителя командира эскадрильи. Летала Валерия на знаменитых «яках», самолетах-истребителях.

Осень 1942 года... Немецкие войска глубоко проникли на территорию Советского Союза.

В районе Волги шли ожесточенные бои. В одном из таких сражений участвовала Валерия Хомякова. В ночь с 24 на 25 сентября было получено сообщение, что на Саратов легит группа тяжелых бомбардировщиков «Юнкерс-88». Навстречу им смело ринулись советские истребители. На высоте двух тысяч метров Валерия увидела, как наши прожектора

«схватили» и не выпускали самолет противника. Мгновенно мелькнула мысль: «Атаковать!» Нагнав «Юнкерс», она длинной очередью прошла его из пулемета. Прошло несколько мгновений, и Лера повторила атаку: открыла сильный огонь. Одним из снарядов был убит немецкий пилот. «Юнкерс» задымил, стал падать на землю и вскоре взорвался на собственных бомбах. Так был открыт боевой счет 586 истребительного полка. Валерия Хомякова была первой женщиной-летчиком, сбившей фашистский самолет в ночном бою. За проявленное мужество старший лейтенант Валерия Хомякова была награждена орденом Красного Знамени. Вскоре она стала командиром эскадрильи.

Отважная летчица не дождала до дней победы...

Героический подвиг. Он никогда не будет забыт советскими людьми.

Елена Михайловна Хомякова, мать летчицы, провожая меня, с грустью сказала: «Лера родилась 3 августа 1914 года, в тот день и год, когда грянула первая мировая империалистическая война. Прошло немного лет, и началась война, в которой погибла моя дочь...»

В руках у Елены Михайловны маленькая Наташа, ее правнучка. Уходя, я подумал, глядя на малышку: «Человек рождается для счастливой жизни на земле. Ему не нужны войны и кровопролитие. Война противна человеческому разуму. Она не должна повториться!»

Л. КАРЛОВ,
кандидат
исторических наук.

ХРОНИКА

В связи с отъездом в продолжительную командировку В. Л. Балкевича на очередном заседании председателем месткома избран А. П. Поединков, его заместителем — Н. Ф. Бессонова.

МЕСТКОМ.

По тылам врага

История комсомольской организации института очень тесно связана с именем Иосифа Яковлевича Гузмана. Поступил он в МХТИ в 1938 году. С первых же дней учебы Иосиф зарекомендовал себя с самой лучшей стороны: он замечательно учился, был исключительно собранным и дисциплинированным человеком, выполнял большую общественную работу. И. Гузман был одним из первых Сталинских стипендиатов. Летом 1939 года он выступил с патристическим призывом ко всем студентам: учиться только на «отлично» и на «отлично» защитить диплом.

Когда началась война с белофиннами, Гузман был в числе тех добровольцев, которые проходили особую военную подготовку и собирались отправиться на фронт.

В сентябре 1940 года Гузмана набирают в состав комитета ВЛКСМ. В те месяцы комсомольцы особенно упорно изучали военное дело. Иосиф Гузман научился прекрасно стрелять из снайперской винтовки, умел хорошо ходить на лыжах, знал военное дело.

А когда началась Отечественная война и секретарь комитета ВЛКСМ Роман Эпштейн ушел на фронт, руководство комсомольской организацией перешло к Гузмани. «Я секретарствовал недолго, — вспоминает Иосиф Яковлевич, — но это было очень насыщенное время первых месяцев войны. Дел было так много, что приходилось даже ночевать в комитете, для

чего за ширмой была оборудована кровать».

Но юношу тянуло на фронт. Он добровольно пошел в особый отряд разведчиков, который должен был наносить удары по врагу с тыла. Каждый, кто собирался воевать таким образом, знал, что шансов вернуться живым было очень мало. В отряде было 90 человек. Все — москвичи. Большинство из них коммунисты. Озера



Иосиф Гузман.

Селигер и Ильмень, небольшой городок Демьянск — с этих замечательных русских мест началась

Не для войны

Ушли в прошлое суровые, тяжёлые дни лета 1941 года. Страшным призраком встают они порой в памяти. И не верится, что это ужасное время когда-то было.

А ведь 20 лет тому назад нашу землю топтали коваными сапогами фашистские солдаты. Черные тучи дыма застилали голубое небо. Лязгали гусеницы танков. И падали на цветущие города и села смертоносные бомбы.

Не было в те дни человека, который не пылал бы ненавистью к фашистским захватчикам. Многие уходили на фронт добровольцами.

Я учился тогда в Менделеевке. Был аспирантом на кафедре процессов и аппаратов. Мечтал о научной работе. Но мечты были разрушены фашистами. Учиться стало невозможно, когда страдала Родина. В августе 1941 года я ушел на фронт добровольцем. И только через много лет мечтам моим о научной работе суждено было сбыться.

Несколько раньше меня ушел на фронт аспирант соседней с нами кафедры общей химической технологии Шота Саралидзе. Ушел и не вернулся. Не

вернулся талантливый, многообещающий молодой ученый.

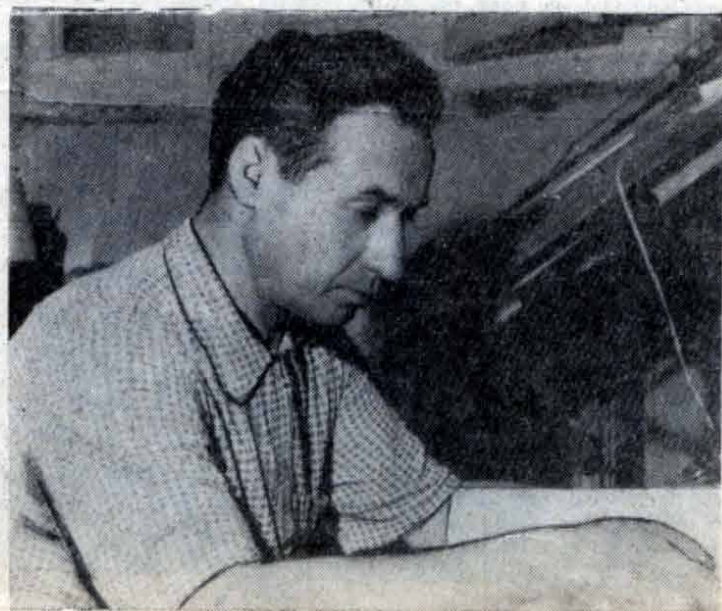
Да разве только он? Многие не досчитались Родина после войны. Рядом со мной воевал рабочий завода Л. Крайнов. И ему не привелось увидеть своих родных, друзей, семью.

Многое пришлось пережить на дорогах войны. И я не хочу, чтобы наша молодежь, те, кому сегодня 18—19 лет, вновь прошли через это. Молодежь ждет большое будущее. И не для войны растут наши дети.

Мне тяжело вспоминать сейчас сентябрь 1944 года, последние дни, когда я был на фронте. Тяжелое осколочное ранение вывело меня из строя. Полтора года пролежал я в госпитале. Четыре операции сделали мне. Я думал, что противная, ноющая боль никогда не утихнет. Но время залечило раны. Правда, и до сих пор я хромаю. Но тут уж ничего не поделаешь...

Только в 1949 году, через 8 лет после начала войны, я защитил кандидатскую диссертацию.

Н. ПРИШЕДЬКО,
доцент.



На снимке: Н. А. Пришедько. Фото В. ВЕТОХИНА.

К 20-летию со дня начала
Великой Отечественной войны



Доцент Юрий Германович Королёв — участник двух войн — финской и Отечественной. Сейчас он работает на кафедре пирогающих процессов.

Фото В. ВЕТОХИНА.

военная биография Иосифа Гузмана. Вместе с ним сражались менделеевцы Матвей Усвицкий и Владимир Александров.

Время было очень трудное. Наша армия вынуждена была тогда отступать на восток, а отряд должен был все время идти на запад, действуя в тылу врага. В отряде царил дух товарищества и взаимной выручки. Бывали случаи, когда люди сознательно оставались на гибель, прикрывая одну из основных групп. Разведка, подрыв мостов и прочих важных объектов, нападения на вражеские части с целью вызвать панику, захват «языка» — таковы были по характеру операции отряда. Заслуги Иосифа Гузмана были отмечены двумя медалями «За боевые заслуги», орденом Отечественной войны 2 степени.

В 1944 году отряд разведчиков был расформирован. И. Гузман назначается заместителем командира по политчасти отдельной роты. В дальнейшем И. Гузман участвовал в форсировании рек Вислы, Одера, в боях за Берлин, Прагу.

Кончилась война... И. Я. Гузман в течение последующих 8 лет находился в рядах Советской армии, и только в 1953 году он снова появился в родном институте. В 1959 году И. Я. Гузман защитил кандидатскую диссертацию.

К. ЛЕОНИДОВ.

НОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ СССР

Совет Министров СССР принял Постановление об утверждении положения о высших учебных заведениях СССР. В соответствии с новым постановлением руководство всей деятельностью высшего учебного заведения осуществляет ректор, назначаемый министерством или ведомством, в ведении которого находится вуз, из числа наиболее квалифицированных научно-педагогических работников, имеющих ученое звание или ученую степень и опыт практической работы.

Вместо должностей заместителей директора вуза по учебной, научной и административно-хозяйственной работе вводятся должности проректоров.

Теперь деканы факультетов будут избираться советом высшего учебного заведения (факультета) тайным голосованием сроком на 3 года из числа профессоров или наиболее опытных доцентов в порядке, устанавливаемом Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

На профессорско-преподавательский состав высшего учебного заведения, помимо проведения учебной, методической и научной работы, возлагается обязанность идейно-политического воспитания студентов.

