

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 6 (543)

Суббота, 13 февраля 1954 г.

Цена 20 коп.

САМАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Советский народ подходит к предстоящим выборам в Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик — полный творческих сил, направленных на дальнейшее укрепление могущества Родины и повышение материального благосостояния трудящихся.

Наша избирательная система зиждется на неизменных основах Конституции СССР. Выборы во все органы Советской власти у нас проводятся на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Все граждане СССР, достигшие 18 лет, независимо от пола, национальности, расы, образовательного ценза, оседлости, социального происхождения, имущественного положения и прошлой деятельности, имеют право участвовать в выборах депутатов Верховного Совета СССР.

В СССР навсегда ликвидированы эксплуатация человека человеком и эксплуататорские классы. Трудящиеся нашей страны стали полными хозяевами и творцами новой жизни.

В капиталистических странах избирательная система отражает эксплуататорскую природу буржуазных государств. За громкими фразами о всеобщем и равном избирательном праве скрывается упразднение этих прав для миллионов трудящихся путем всякого рода оговорок. По конституции североамериканского штата Луизиана неграми предоставляется право голосовать, но при условии, если они умеют читать по-английски, обладают «хорошим характером», понимают обязанности гражданина и умеют любить конституцию. В Швейцарии половина населения — женщины, и все они лишены избирательного права. В Португалии лишены избирательного права лица, не умеющие читать и писать, а таких насчитывается, по данным даже официальной статистики, более пятидесяти процентов.

Окружная избирательная комиссия Советского избирательного округа гор. Москвы зарегистрировала кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР академика Несмеяно-

ва Александра Николаевича, президента Академии Наук СССР, давшего свое согласие баллотироваться по Советскому избирательному округу гор. Москвы.

На предстоящих выборах в Верховный Совет СССР Коммунистическая партия выступает в союзе с беспартийными рабочими, крестьянами и трудовой интеллигенцией. Неразрывное единство партии и народа являются основой могущества Советского государства и залогом успешного претворения в жизнь величайших задач строительства коммунизма.

В избирательной кампании принимают участие около 400 студентов, аспирантов, рабочих, служащих, профессоров и преподавателей нашего института в качестве агитаторов и пропагандистов. На избирательных участках широко развертывается массово-политическая работа. Задачей агитаторов является разъяснение трудящимся великих принципов Конституции СССР, советской избирательной системы, преимуществ советского общественного и государственного строя, ярко проявившегося в новых успехах хозяйственного и культурного строительства.

Наша агитационно-пропагандистская работа должна быть центрами агитационно-пропагандистской работы. Успех избирательной кампании будет зависеть от того, насколько широко мы развернем массовую и политическую работу среди избирателей наших участков. Всю агитационно-пропагандистскую работу нужно направить на повышение творческой активности трудящихся в коммунистическом строительстве, на успешное решение поставленных Партией и Правительством задач крутого подъема сельского хозяйства и увеличения производства предметов народного потребления.

ва Александра Николаевича, президента Академии Наук СССР, давшего свое согласие баллотироваться по Советскому избирательному округу гор. Москвы.

УРОКИ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Главное внимание — учебе

9 февраля состоялось собрание комсомольско-профсоюзного актива института, посвященное итогам прошедшей экзаменационной сессии. С сообщением по этому вопросу выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ О. Кедровский.

Зимняя экзаменационная сессия этого года показала, что наши общественные организации сильно ослабили воспитательную работу. Процент абсолютного перевода понизился до 86, т. е. на 4% ниже результатов зимней сессии прошлого учебного года; более 300 человек имеют неудовлетворительные оценки; 50 стачлено за академическую неуспеваемость.

В чем же причина такого положения? Прежде всего, в отсутствии требовательности со стороны наших комсомольских и профсоюзных активистов. Отстающих студентов уговаривают, упрямывают, они дают обещание исправиться, но не выполняют его. Контроль же за выполнением обещаний отсутствует. Ярким примером является староста институтского

хора И. Жорова (20 группа III курса). Третий год комсомольцы группы «прорабатывают» ее на собраниях, говорят о недопустимости такого отношения к учебе, а Жорова ссылается на свою занятость в хоре, клянется ликвидировать задолженность, но своего отношения к учебе не меняет. В последнюю сессию Жорова получила две неудовлетворительные оценки. До каких же пор комсомольская организация будет только выслушивать ее обещания? Почему комсомольцы не поставят перед руководителями нашей самодеятельности вопрос об исключении Жоровой из состава хора?

Второй причиной таких плачевных итогов является то, что, как правило, ко всем студентам подходят с одной и той же меркой (обсуждение на групповом собрании, режэ — сухая отписка в газету), не используют всех возможных мер воздействия. В этом отношении во многом смогли бы помочь коллективы кафедр, работники деканатов, а вот к ним-то почти никогда не обращаются за со-

ветом. Почему бы не посвятить групповое собрание вопросам морального облика комсомольца, показать, что лень, разгильдяйство, унижающие человека, несовместимы с нашей коммунистической моралью? Почему иногда не заменить «разнос» простой душевной беседой с отстающим?

Не всегда еще и наши активисты являются примером в учебе для рядовых студентов. Как, например, может требовать с комсомольцев комсорг 3 группы III курса Г. Бельшева, если она сама имеет неудовлетворительную оценку? Как может говорить о недопустимости прогулов член факультетского бюро неорганического факультета Д. Попов, сам пропускающий лекции?

Выступавшие в прениях отмечали отсутствие действенной помощи со стороны деканатов, слабую связь комсомольской организации с преподавателями. Было принято решение об организации собрания актива совместно с представителями кафедр и деканатов.

Кто же виноват?

Прошедшая зимняя экзаменационная сессия по сравнению с предыдущими на I и II курсах была намного сложнее, а поэтому требовала от всех студентов III курса более серьезной работы и подготовки к сессии. В особенности это относится к нашей 20 группе.

Нынешнюю зимнюю сессию группа сдавала очень плохо. Нет ни одной студентки, которая не имела бы троек, 11 человек получили неудовлетворительные оценки, причем такие, как Гуперт, имеют по три неудовлетворительных оценки, Перфильева, Ермолюк, Попова и др. — по две, а большинство из сдавших все экзамены имеют почти по всем предметам «удовлетворительно» и лишь по одной или по две хороших оценки. Из 30 человек можно выделить немногих: Гранковская, имеющая одну тройку, а все остальные пятерки, Эпельбаум, также имеющая одну тройку, а остальные четвёрки и пятерки: Ключникова, Френкель, Филимонова. Как видно, картина очень неприглядная.

Вполне уместен и справедлив вопрос: почему же у 20 группы столь плачевные результаты сессии? В чем причина? Мне кажется, на этот вопрос можно ответить так. Прежде всего виноваты в этом сами студенты 20 группы. Плохая успеваемость большинства из нас объясняется ленью, нежеланием хорошо и отлично учиться. Многие девочки

вообще удовлетворяются посредственными оценками. Особенно ярко это выражено у Л. Бобровской, окончившей среднюю школу с серебряной медалью. Такие студентки идут на экзамен с горячим желанием получить «троечку», хотя бы малосенькую». Они боятся тех трудностей, которые приходится преодолевать каждому человеку, добивающемуся хороших и отличных результатов в любых отраслях науки, на любом производстве.

Треугольник группы пытался организовать на каждом собрании обсуждение вопроса успеваемости. Однако настоящего разговора не получалось. Выступали только комсорг, староста, профорг, а вся группа молчала. Девочки вполне согласны с тем, что говорит треугольник, но исправлять создавшееся положение почему-то не желают. Известно, что большое влияние на качество учебы оказывает дружба, товарищеская помощь, а их-то как раз и нет в группе.

Надо обратить внимание на такой важный недостаток в работе группы, как неумение слушать и записывать лекции. Некоторые девочки записывают лекции, но прорабатывают их только за 3—4 дня перед экзаменом.

Но в итогах этой зимней сессии виноваты не только мы. Мне кажется, отчасти виновато курсовое бюро ВЛКСМ, которое мало помогло в

борьбе за хорошую успеваемость в группе. Виноваты и отдельные кафедры. Так, например, на экзамене по теплотехнике студенты нашей группы показали плохое знание схем котлов и топков, потому что, на консультации эти схемы не разбирались. Также, по моему, упущением кафедры процессов и аппаратов явилось то, что она не провела ни одного коллоквиума по этой трудной и новой для нас дисциплине. Недостаточно хорошо проводились семинары. Следовало бы сделать так, чтобы сами студенты решали задачи и писали нужные формулы, а не преподаватель, который давал нам эти формулы, мы же только подставляли в них числовые данные.

В заключение я хочу еще раз сказать, что основная вина в плохих результатах сессии лежит на самих студентах 20 группы. Видимо, далеко не все ясно понимают основной долг советского студента — стать высококвалифицированным инженером. Треугольник группы в весеннем семестре должен обратить внимание на все недостатки группы, исправить коренным образом положение. Надо с первых же дней всей группе поделовому взяться за учебу, не откладывать в долгий ящик того, что можно сделать сейчас.

Комсорг 20 гр. III к.
силикатного ф-та
НАУМОВА.

Навстречу выборам в Верховный Совет Союза ССР



Студенты, аспиранты и сотрудники нашего института успешно работают агитаторами среди населения на 67 и 69 избирательных участках Советского избирательного округа гор. Москвы. Ими проводятся беседы, читки газет.

Сотрудник нашего института, лаборант кафедры физвоспитания и спорта В. С. Бабкина провела с избирателями две политбеседы на темы: «Неуклонный рост материального благосостояния трудящихся» и «300 лет со дня воссоединения Украины с Россией».

На снимке: агитатор В. С. Бабкина (вторая справа) беседует с избирателями.

Фото В. Кириченко.

„Молодость“ сгубила...

Когда преподаватель аналитической химии спросил у студентки II курса И. Малюшук о причинах отставания от графика по этому предмету, Инна ответила: «Я очень загружена общественной работой... Член редколлегии газеты «Молодость»... Вы, конечно, читали нашу газету?»...

Да, «Молодость» читают и знают все в институте. Это — лучшая стенная газета, которая ведет постоянную борьбу за качество учебы, всегда со вкусом оформлена, выходит чаще, чем другие стенгазеты. Немало усилий надо затратить, чтобы сделать газету привлекательной и интересной, и многим хорошо известно, что члены редколлегии «Молодость» порой засиживались ночами, добываясь невиданных размеров и отличного оформления своей газеты. Результаты неумелого планирования своего времени выявились во время сессии — члены редколлегии «Молодость» получили целый ряд неудовлетворительных оценок. «Молодость» сгубила, — говорят преподаватели и товарищи со студентах Г. Воробьева, А. Антонова, К. Пелецкой, членах редколлегии. «Молодость» сгубила, — вздыхают в деканате неорганического факультета.

Плачевный исход экзаменов для членов редколлегии «Молодость» предвидели многие, кому было известно о том, как в ущерб учебе добивались неординарные для своей газеты славы лучшей в институте. О том, что увлечение общественной работой может отразиться на результатах экзаменов членов редколлегии «Молодость» своевременно не подумали только те, кто должен был сделать это в первую очередь — партийное бюро факультета (секретарь Е. Сурков) и бюро ВЛКСМ (секретарь Г. Широкова). Несомненно, серьезные выводы из этого факта должен сделать и ответственный редактор «Молодости» В. Малюшук, который, как старший товарищ, мог во время остановившись чрезмерное увлечение студентов газетой, позаботиться о том, чтобы они прежде всего выполняли свою главную задачу — хорошо учились.

Об успеваемости активистов много говорится на различных собраниях, заседаниях, конференциях, об этом пишут все студенческие газеты, но... к этому вопросу неизбежно приходится возвращаться, так как каждая экзаменационная сессия дает новые и новые примеры неумелого совме-

щения учебы и общественной работы.

Неудовлетворительные оценки часто получает именно тот, кто в течение семестра наиболее активно выступает в роли борца за хорошую успеваемость, произносит речи о нашей главной задаче — хорошей учебе.

Неудовлетворительные оценки в прошедшую сессию получали, например, члены курсового бюро Я. Хувес, Н. Рожкова (неорганический факультет). Многие активисты показали на экзаменах посредственные знания.

Правильно сочетать учебную и общественную работу, показывать пример хорошей успеваемости и трудовой дисциплины — обязанность каждого активиста.

А между тем в институте немало примеров умелого сочетания серьезной учебы и большой общественной работы. Так хорошо сдали экзамены члены комитета М. Мальцева и секретарь бюро ВЛКСМ органического факультета П. Валенский, секретарь бюро ВЛКСМ неорганического факультета Г. Широкова и ряд других.

Л. ЛИПКИНА,
О. КАЛАБУХОВ.

Проверка работы кружков

Партийная организация нашего института с начала учебного года провела значительную работу по марксистско-ленинскому образованию коммунистов. С этой целью были организованы кружки, семинары, политшкола, подобраны отличные пропагандисты.

Недавно партийное бюро института обсудило вопрос о состоянии работы кружков, руководимых товарищами Иванушкиным А. А. и Фомановой В. С. Слушателями кружков являются, главным образом, профессора и преподаватели нашего института. Работа этих кружков имеет ряд положительных сторон. Семинары прохо-

дят активно, и слушатели работают с большим интересом. Изучаемые проблемы излагаются глубоко, увязываются с вопросами практики строительства коммунизма, с вопросами жизни. Особенно активны на семинарах тов. Блинов И. Ф., Власов В. И., Кудрявцев Н. Т., Лосев И. П., Яковлева Л. А. и др. Коммунисты показывают пример в творческом изучении марксизма-ленинизма.

Семинары проводятся на достаточно высоком идейно-политическом уровне. Серьезное внимание уделяется борьбе за искоренение чуждого, догматизма, отвлеченности.

Основным недостатком работы се-

минаров является довольно низкая посещаемость, которая составила 60—70%.

Партийные бюро факультетов не проявляли достаточной требовательности к коммунистам, среди которых имеются пропустившие по несколько занятий.

До конца учебного года остается уже мало времени. Для успешного окончания этого года партийным бюро факультетов надо взять под неослабный повседневный контроль изучение теории марксизма-ленинизма.

И. СЕМЕНОВ.

Как мы помогли колхозу

Когда нас, отъезжающих в подшефный Кривандинский район на работу в колхозы, собрали вместе и рассказали о задачах, стоящих перед нами, мы, признавшись, были обеспокоены, сможем ли принести в колхозе пользу. И вот бригада мendeleeвцев в составе 7 человек топливников и 5 неоргаников прибыла в колхоз имени Ленина.

Мы знали, что за такой короткий срок мы сможем лишь в том случае помочь колхозу, если не будем терять ни минуты. Итак — темпы! Это стало нашим лозунгом.

Приехали мы в колхоз вечером. Вскоре выяснилось, что в соседней бригаде по вине агронома и кладовщика заморожено 30 тонн семенного картофеля: если его срочно не перебрать, то погибнет и весь остальной картофель. Утром мы отравились спасать будущий урожай. Наши товарищи в рекордный срок вырыли большую яму, куда мы высыпали оставшийся невредимым картофель.

Разговаривая с колхозниками, при-

сматриваясь к организации труда в колхозе, к работе правления колхоза, мы помогали собирать материал для отчетного собрания правления колхоза. При активном участии самих колхозников мы выпустили стенную газету. Колхозники были и корреспондентами, и первыми ценителями художественных способностей главного и единственного оформителя газеты — Нины Смелокуровой. Все остальные наши товарищи принимали горячее участие в организации и составлении заметок, чистушек и рисунков на темы колхозной жизни.

Много пришлось нам потрудиться над изготовлением торфоперегнойных горшочков, в могущество которых мы уверовали сразу, как только узнали, что колхоз собрал с площади в 8 соток урожай капусты в 25 раз больше, чем с тех участков, где она была высажена просто в почву.

Самые большие трудности нас ждали впереди. Привезли землю, торф, собрали удобрения, составили первую порцию смеси. Но долгожданный

«агрегат» — машина для штамповки торфоперегнойных горшочков разрушила все наши радужные надежды. Производительность ее оказалась очень мала и даже аварийная конструкторская бригада в лице Вити Рошала и местного пионера Миши не спасла положение. С большим трудом мы достали ротационный станок с приводом, но без мотора. Пришлось крутить вручную.

За 10 дней пребывания в колхозе мы принимали участие во всех видах сельскохозяйственных работ: веяли гречиху, вывозили удобрение на поля, ездили за отрубями, перебирали картофель. Мы старались быть примером в труде для колхозных комсомольцев, чтобы показать им, как можно много сделать, если только взяться дружно за работу.

Быстро и незаметно пролетели 10 дней работы в колхозе, и вот мы опять в институте, чтобы с новыми силами учиться и набираться знаний, которые нам будут так необходимы для нашей дальнейшей трудовой жизни.

Студентка С. СЕГАЛЕВИЧ.

Хоздоговорная работа на кафедрах

На многих кафедрах нашего института проводятся научно-исследовательские работы по договорам с промышленностью. Подведение итогов за 1953 год показало, что в последнее время достигнуты известные успехи: план Главного управления высшего образования выполнен на 107,3%. Хорошо работала кафедра техники безопасности (план выполнен на 118,6%). На этой кафедре закончена работа по улучшению техники безопасности при производстве некоторых продуктов анилинокрасочной промышленности (руководитель доц. И. Ф. Блинов).

Кафедра общей химической технологии также выполнила план на 118,6%. Здесь группой сотрудников во главе с доц. Д. А. Кузнецовым разработаны заменители фтористой присадки, употребляемой при литье магниевых сплавов. Фтористая присадка, применявшаяся ранее, вызывала отравление рабочего помещения ядовитыми газами, а разработанные заменители безвредны, и их применение должно значительно улучшить условия труда в литейных цехах.

Кафедра пластических масс выпол-

нила план на 115,2%. На этой кафедре под руководством профессора Г. С. Петрова проведена работа по изысканию материалов для массового изготовления труб, употребляемых в нефтяной промышленности.

Большой объем работ выполнен кафедрой цементного производства, разработавшей, в частности, цементы, применяющиеся на строительстве Куйбышевского гидроузла, кафедрой минеральных кислот и солей, кафедрой пирогенных процессов и др.

Однако в хоздоговорной работе не устранены еще многие недостатки. На ряде кафедр, например, на кафедре технологии керамики и кафедре стекла имеет место отставание по отдельным темам. В известной мере ответственным за это отставание является отдел снабжения института.

Неправильной является система учета выполнения плана кафедрами, принятая отделом научно-исследовательских работ института. План кафедр устанавливается по тому числу договоров с предприятиями, которые заключает кафедра. При такой системе кафедра, заключившая 10 договоров и по одному из них имеющая

отставание будет считаться не выполнившей план и работающей хуже, чем кафедра, имеющая один договор, который выполняется в срок.

До сих пор многие кафедры несвоевременно представляют промежуточные и заключительные отчеты. Так, например, на кафедре профессора Царева промежуточные и заключительные отчеты по трем хоздоговорным темам (отв. доц. Е. Л. Старокадомская) сданы с опозданием на 2—4 месяца, заключительный отчет не принят заказчиком, и дело передано в арбитраж. Задержка отчетов имела место также на кафедре общей и неорганической химии (А. М. Кузнецова) и на кафедре электрохимии (доц. В. Г. Хомяков). Дирекция МХТИ им. Д. И. Менделеева, и отдел научно-исследовательских работ, общественные организации должны приложить все усилия, для ликвидации указанных недостатков в 1954 году.

Председатель
производственной
комиссии месткома
доцент С. ДРАКИН.

В. М. Родионов

7 февраля 1954 года скоропостижно скончался один из выдающихся советских химиков академик Владимир Михайлович Родионов.

Научная и инженерно-практическая деятельность Владимира Михайловича началась в 1906 году после окончания им высшей школы и получила особенно разностороннее развитие после Октябрьской социалистической революции.

Замечательные природные данные, огромная трудоспособность, широкий научный кругозор и стремление тесно увязать научные вопросы с вопросами промышленности позволяли Владимиру Михайловичу с одинаковым успехом заниматься как разработкой разнообразных научных проблем, так и практической деятельностью, направленной на развитие отечественной химической промышленности.

Исключительно плодотворная деятельность Владимира Михайловича получила высокое признание Правительства и Академии наук СССР. В 1939 году Владимир Михайлович избирается членом-корреспондентом АН СССР и в 1944 году — ее действительным членом. Владимир Михайлович трижды был удостоен Сталинской премии, награжден орденом Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени. Исключительные личные качества Владимира Михайловича — его высокая принципиальность, честность, прямота суждений, в соединении с чуткостью и отзывчивостью к окружающим — создали ему глубокое уважение не только со стороны его многочисленных учеников, но и со стороны широкой научной общественности. С 1939 года Владимир Михайлович неизменно избирается на руководящие посты Всесоюзного Химического Общества им. Д. И. Менделеева, а с 1949 года является его президентом.

Среди научных работ В. М. Родионова особенно следует отметить замечательные исследования в области химии β-аминокислот. В 1926 году им был разработан новый изящный метод получения β-аминокислот, которые до того времени являлись труднодоступными соединениями.

С именем Владимира Михайловича связано создание и успешное развитие в Советском Союзе ряда отраслей химической промышленности: про-

изводства красителей и их полупродуктов, фармацевтических препаратов и синтеза душистых веществ.

Огромная работа проделана Владимиром Михайловичем по воспитанию инженеров и научных работников: многие из его учеников занимают в настоящее время ответственные посты в промышленности и научных учреждениях.

Свою педагогическую деятельность Владимир Михайлович начал в 1916 году, когда он был приглашен в Московское Высшее Техническое Училище для организации кафедр химии и технологии фармацевтических препаратов. В 1920 году Владимир Михайлович был избран профессором кафедр химии алкалоидов Второго Московского Государственного Университета. С 1935 года В. М. Родионов заведывал кафедрой химии и технологии красящих веществ Московского Текстильного института, а с 1936 года по совместительству заведывал кафедрой органической химии Второго Московского Государственного Университета.

В 1943 году Владимир Михайлович был избран заведующим кафедрой органической химии Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, где он и работал до последних дней своей жизни, не оставляя работы в Втором Московском Медицинском институте.

Академиком В. М. Родионовым опубликовано около 200 научных работ. Кроме того он являлся редактором многочисленных пособий и монографий по различным вопросам органической химии. Он являлся также автором большого числа обзорных статей, в которых освещаются достижения органической химии, также работы многих выдающихся русских и советских химиков.

За чуткое внимательное отношение к людям Владимир Михайлович пользовался огромным уважением и любовью всех сотрудников кафедр и студентов.

Светлая память о Владимире Михайловиче будет долго жить в сердцах и делах его сотрудников и учеников.

Коллектив кафедры
органической химии МХТИ
им. Д. И. Менделеева.

БЛАГОДАРНОСТЬ ИНЖЕНЕРОВ

Слушатели Высших инженерных курсов повышения квалификации руководящих работников предприятий Министерства химической промышленности при МХТИ им. Д. И. Менделеева через газету «Менделеевец» передают большую благодарность профессорам А. Г. Касаткину, С. В. Горбачеву, доцентам С. З. Кагану, С. Б. Авербуху, главному инженеру ОКБ МХП Н. Я. Феста за прочтённые ими лекции, а также персоналу лаборатории физической химии за большое внимание и заботу, которые они проявили во время наших занятий в лаборатории.

Слушатели Высших
инженерных курсов.

Сбор горнолыжников

Ослепительно сияет солнце. Его лучи отражаются от запущенных снегом деревьев, от голубого льда замерзшей реки, от крутых склонов заснеженных гор. Наверху групп людей. Вдруг от группы отделяется одинокая фигурка лыжника. Сделает резкий поворот, другой, третий, скрывается на секунду в овраг и вот, оставляя за собой облако свежающей снежной пыли, мчится дальше.

Через несколько минут внизу собирается большая группа юношей и девушек. Это студенты нашего института, члены горнолыжной секции. Здесь, недалеко от железнодорожной станции Турист проводится первый сбор горнолыжников МХТИ.

«Сегодня мы отрабатываем повороты из упора и прохождение склона переменной крутизны» — объявляет тренер секции ассистент А. П. Пурмаль. Быстро устанавливаются отдельные фигуры слаломной трассы и начинается тренировка. Но не видается сразу. Трудно бывает удержаться на ногах при крутом повороте, когда скорость достигает 25—30 км в час. Иногда приходится проложить спуск сидя или лежа, но этакое не смущает. С каждым днем все заметнее результаты тренировок: появляется уверенность в своих силах.

Сбор горнолыжников института проводился в период с 14 по 25 января. Первую половину сбора студенты спортсмены занимались отработкой элементов горнолыжной техники. Вторая часть сбора была посвящена ознакомлению с техникой слалом. В конце сбора состоялись квалификационные соревнования. Сказались результаты тренировок. Занявшие первые места студенты Л. Гавягин, Н. Родионов, И. Соучек выполнили норму 3-го спортивного разряда.

26 января состоялись соревнования совместно с горнолыжной секцией МГУ. Участвовавшие в соревнованиях Гавягин и Родионов подтвердили полученные разряды.

Ассистент А. ПУРМАЛЬ,
студент И. ФРИДМАН.

И. о. редактора
М. Я. Фиошин.

Доцент В. МИХАЙЛОВ.

Жизнь и труды Д. П. Коновалова

В январе исполнилось 25 лет со дня смерти одного из крупнейших русских физико-химиков, ученика и последователя Д. И. Менделеева, академика Дмитрия Петровича Коновалова.

По окончании гимназии Коновалов поступил в Петербургский горный институт на так называемый заводской разряд. За время обучения в институте он имел возможность ознакомиться с различными отраслями промышленности, так как выезжал на Урал для прохождения практики. Знакомство с промышленностью наложило отпечаток на всю дальнейшую деятельность Д. П. Коновалова, для которого характерна тесная связь с производством, глубокое знание технологии многих отраслей промышленности.

В 1878 году Д. П. Коновалов окончил Горный институт, получив звание горного инженера первого разряда, и поступил на физико-математический факультет Университета. Здесь он сблизился со знаменитыми русскими химиками А. М. Бутлеровым и Д. И. Менделеевым и начал вести научную работу в лаборатории Бутлерова по прямому нитрованию угле-

водородов.

В 1880 году Дмитрий Петрович окончил университет и по совету Менделеева отправился за границу. Работая у известного физика Кундта, он подготовил и защитил диссертацию на тему «Об упругости паров растворов» и получил звание доктора философии и магистра естественных наук Страсбургского университета. Коновалов продолжал работать над своей диссертацией и по возвращении из-за границы защитил ее в 1884 году в Петербургском Университете, получив звание магистра химии. Эта работа Коновалова сразу же получила известность и признание. Именно в ней сформулированы теоретические основы разделения жидких смесей путем перегонки и даны формулировки двух знаменитых «законов Коновалова», которые вошли во все учебники физической химии.

С 1884 года Дмитрий Петрович начал читать курс физической химии в Петербургском университете.

Уже в 1885 году Д. П. Коновалов защищает докторскую диссертацию на тему «Роль контактных действий в явлениях диссоциации». В этой работе с полной отчетливостью сформу-

лированы взгляды на гетерогенный катализ, как на явление, связанное с изменением состояния веществ, адсорбированных на катализаторе. Эти взгляды, впервые высказанные Менделеевым, впоследствии нашли широкое экспериментальное подтверждение в работах школы академика Зелинского.

В 1890 году после ухода Менделеева из Петербургского Университета, Коновалов получил кафедру неорганической химии.

В 1892—93 годах в результате систематических исследований электропроводности жидких смесей органических кислот и ароматических аминов, Коновалов открыл новый класс веществ, которые становятся электролитами после взаимодействия с растворителем. В этих работах, как и в позднее опубликованных статьях, посвященных природе осмотического давления, Коновалов последовательно развивает «химическую» теорию растворов, разработавшуюся и в трудах Менделеева.

В 1893 году Коновалов ездил в США на Всемирную выставку в Чикаго в качестве делегата и эксперта России по химической промышленности. Дмитрий Петрович был поражен

грубостью нравов современной ему Америки, он возмущался расовой дискриминацией, отмечал, что «приемы американской техники во многих случаях нельзя не назвать хищническими». Он объяснял то обстоятельство, что «американская наука дала сравнительно мало плодов» бедностью материальной обстановки высшего образования США.

С 1907 по 1916 год Д. П. Коновалов занимался административной деятельностью — был директором горного департамента, а затем товарищем министра торговли и промышленности.

Д. П. Коновалов является автором солидного курса «Материалы и процессы химической технологии», вышедшего двумя частями в 1924 и 1925 годах.

Скончался Д. П. Коновалов 6 января 1929 года.

В небольшой статье нет возможности осветить всю многогранную деятельность Д. П. Коновалова, но и то, что здесь отмечено, показывает, какую большую роль сыграл этот замечательный ученый в истории русской науки.