

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората
Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 25 (1070)
Год издания 40-й

Вторник, 30 сентября 1969 года

Цена 2 коп.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

ЕСТЬ РЕЗЕРВЫ...

По установившейся традиции в начале учебного года мы подводим итоги нашей работы за минувший год. Обычно оценки успехов в учебе производятся по результатам экзаменационных сессий. Абсолютный перевес в весеннюю сессию на факультете технологии неорганических веществ составляет 86,4 процента, а количество студентов, занимающихся на повышенные оценки, всего лишь 105 человек, что составляет 36,4 процентов. Учебной комиссии особенно следует обратить внимание на успеваемость студента, имеющего по одной удовлетворительной оценке.

Таких студентов на нашем факультете в весеннем семестре было 67 человек, т. е. 20% от числа сдавших. Это наш резерв повышения успеваемости.

На факультете до сих пор не сложилось нетерпимого отношения к прогульщикам и плохо успевающим студентам. Староста частично отмечает не всех отсутствующих на лекциях.

Однако этот год принес нам некоторое удовлетворение. Группа Н-21 заняла первое место в конкурсе на лучшую группу и весело провела месяц в «Буревестнике». Очень радуемся за вас, ребята! Не сдавайте своих позиций.

В этом году студентка группы Е-21 Тамара Тургунова удостоена стипендии им. Д. И. Менделеева. Скромная, трудолюбивая, уважаемая всеми, бывшая повара на стройке, стала за многие годы первой именной стипендиаткой на факультете.

С большой благодарностью хочется отметить некоторых преподавателей, проводивших занятия с нашими студентами. Большим уважением и любовью пользуются замечательный лектор и педагог Т. Н. Сергеева. За последние годы по курсу органической химии абсолютный перевес составляет

98—99 процентов. Т. Н. Сергеева является не только хорошим лектором, она и один из лучших кураторов. Много помогает студентам войти с I курса в студенческую семью, учит их правильно записывать лекции, разбираться в трудном материале.

С душой относятся к своим занятиям доц. Е. Т. Азриэль, Л. И. Перетт, Е. Р. Челябинова, Л. Ф. Андреева, доц. С. И. Дракин, доц. Н. Е. Хомутов, доц. О. Б. Хачатурян и многие другие. Благодаря кропотливому труду таких педагогов в группах, где они проводили занятия, значительно снижается

количество неудовлетворительных оценок и повышается число студентов, занимающихся на хорошо и отлично.

Этот год особый — год юбилейный. Ребята! Надо приложить все силы, сделать все возможное и невозможное, чтобы в этом году наш факультет оказался в числе лучших в институте.

Надеемся, что коллектив преподавателей факультета поможет нам решить эту задачу.

Л. ИВАНОВСКАЯ,
заместитель декана
факультета технологии
неорганических веществ.

ДО КОЛЛОКВИУМА ОСТАЛОСЬ 168 ЧАСОВ

Строение вещества — курс, который знакомит студентов с современными воззрениями на структуру атома, природу химической связи и строение молекул.

Это необходимо, чтобы затем неорганическую химию изучать не как собрание фактов, а как стройную систему понятий, т. е. иметь возможность строгого научного подхода к характеристикам неорганических веществ.

Первая часть курса строения вещества посвящена строению атома и излагается на основе волновой механики. На первый коллоквиум выпадает раздел, посвященный строению атома.

Для того чтобы не было механического запоминания формулировок и уравнений, проводятся консультации и семинары. На семинарах не только обсуждаются теоретические вопросы, но и решаются задачи, и преподаватели стараются рассказать студентам о возможностях квантовой химии, о тех преимуществах, которые она имеет по сравнению с чисто классическим подходом к химическим вопросам.

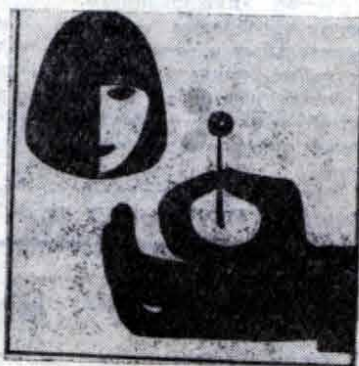
Несмотря на неоднократные напоминания о том, что семинары могут проходить плодотворно только при соответствующей домашней подготовке, уже есть студенты, которые явно еще не открывали ни лекций, ни учебников.

Вместо того чтобы восполь-

зоваться возможностью беседовать с преподавателем и пополнить свой научный багаж, неподготовленные студенты, в лучшем случае, пассивно присутствуют на семинарах, в худшем — отнимают время у своих товарищей, безмолвно стоя у доски. Как покарать опыт, самостоятельно поработать и усвоить курс строения вещества трудно.

Товарищи студенты! До коллоквиума осталось 168 часов. Готовьтесь к семинарам, посещайте консультации, механическое запоминание материала лишает вас возможности грамотно и правильно решать вопросы, встречающиеся в практике каждого химика.

К. САМПЛАВСКАЯ,
доцент.



К ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЮ НАШЕГО ИНСТИТУТА

Дорогие друзья!

В декабре 1970 года Московский ордена Ленина химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева отмечает свой полувековой юбилей.

Менделеевский институт был основан вскоре после исторической речи Владимира Ильича Ленина о комсомоле на III Всероссийском съезде РКСМ (2 октября 1920 г.). В. И. Ленин простыми, доходчивыми словами объяснял, что такое коммунизм и почему его можно строить, лишь опираясь на науку, на знания. Молодежь должна учиться коммунизму, если хочет его построить.

— Коммунистом, — говорил тогда Владимир Ильич, — стать можно лишь тогда, когда обо-

гатить свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

История нашего института — это история становления системы советского высшего образования. Заслуги советской высшей школы получили широкое признание на всех континентах мира. Есть в этих достижениях и доля МХТИ имени Д. И. Менделеева.

Менделеевцам есть что сказать и есть что рассказать.

В личных архивах сохранилось много документов, фотографий. Редакция газеты «Менделеевец» будет очень благодарна всем, кто на ее страницах поделится своими воспоминаниями, расскажет молодому поколению о традициях, жизни, труде и победах коллектива нашего института.

Ждем ваших писем, дорогие читатели.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

На днях завершил свою работу X юбилейный Менделеевский съезд по общей и прикладной химии, посвященный столетию Периодического закона Д. И. Менделеева.

25 сентября участники съезда на утреннем заседании горячо приветствовали нового лауреата золотой медали имени Д. И. Менделеева, выдающегося советского химика академика Н. М. Жаворонкова.

Профессора, преподаватели, сотрудники, студенты и аспиранты института сердечно поздравляют воспитанника МХТИ им. Д. И. Менделеева, уважаемого Николая Михайловича с почетной наградой.

ПИСЬМА ПЕРВОКУРСНИКОВ

МЕЧТА

Мечта! У каждого из нас она есть. своя мечта. Как птица не может жить без крыльев, так и человек не может жить без мечты. Прошло много дней и месяцев, прежде чем осуществилось то, к чему я стремилась, чего добивалась: я — студентка МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Конечно, для некоторых первокурсников выбор института и профессии был прост: это и склонность к физике, химии еще со школьной скамьи, и родственная профессия отца или матери. Но, возможно, есть среди нас и «случайные», т. е. те, кому было все равно куда поступать, где и на кого учиться, лишь бы получить высшее образование.

Жалко мне их. Хорошо, конечно, если таких «случайных» заинтересует профессия, которая ждет нас всех после окончания института. А если нет? Что тогда?

Я на собственном опыте убедилась, «что тогда», и злую на себя за ошибку, которой могло и не быть, если бы я понимала в то время всю серьезность такого шага, как выбор профессии, и слезы матери.

Как и многие, после школы я поступила в институт, технологический, в себя в родном городе. Но проучившись год, поняв, что за работа ждет меня после окончания института, я не стала занимать то место, которое может быть, для кого-то — мечта всей жизни. А меня тянуло к химии, непреодолимо и бесповоротно. Так хотелось серьезно заняться химией, окунуться в нее с головой.

И вот, работа в лаборатории физико-химического анализа. Тут было как раз то, чего я так жаждала. Работа меня не только увлекла, но и помогла окончательно выбрать мою жизненную тропку.

И снова у меня было не все гладко.



КАРТОШКА, УДАРНИКИ И ДЕЗЕРТИРЫ

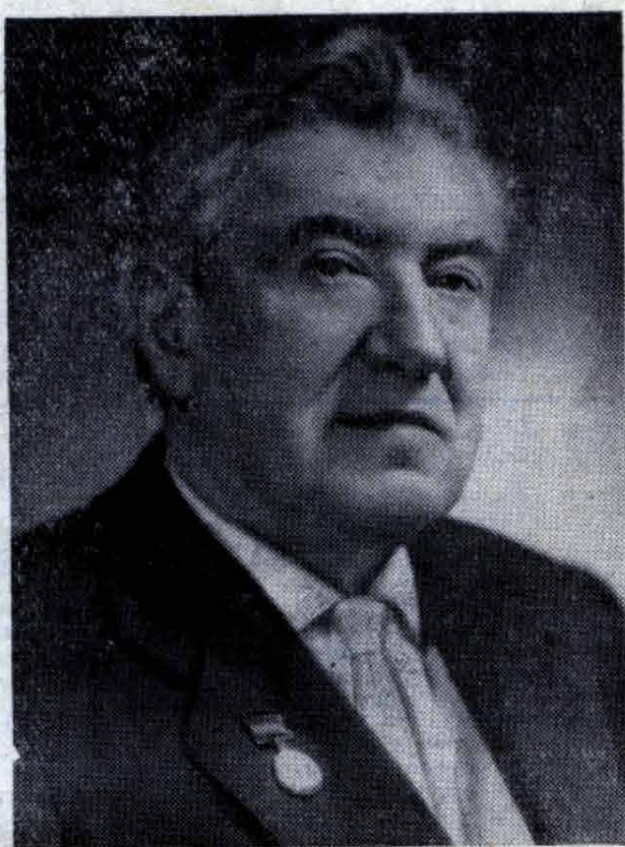
21 сентября студенты-второкурсники ИФХ факультета рано утром уезжали на воскресник. С начала месяца в Ступинском районе трудятся на уборке картофеля их старшие товарищи, студенты четвертого и пятого курса.

Из-за плохой погоды многие заболели, под угрозой оказалось выполнение плана. Решено было помочь — в субботу в совхозе поработали третькурсники, а в воскресенье — второй курс.

Погода выдалась отличная, да и ребята работали на совесть. Около 35 тонн за день собрали. Особенно отличились Г. Садоникова, С. Турева (Ф-21), В. Шаповалов, И. Усманов и Н. Невозни (Ф-25).

На фоне хорошей работы одних, непонятно поведение других. Ведь на 2-м курсе по списку около 190 человек, а явился на воскресник 110. Неужели 80 больных?! Не верится!

Почему одни считают для себя обязательным явиться на комсомольский воскресник, а другие ссылаются на мнимые болезни?

ВОСЕМЬДЕСЯТ ЛЕТ
МОЛОДОСТИ

УЧЕНЫЕ МХТИ ИМЕНИ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПУСТЬ ДЕЛО ОХРАНЫ БЕСЦЕННЫХ СОКРОВИЩ ЗЕМЛИ РУССКОЙ СТАНЕТ ТВОИМ ДЕЛОМ, КОМСОМОЛ!

МЫ ЕЩЕ ВЕРНЕМСЯ К ТЕБЕ, КИЙ-ОСТРОВ!
КАК ЭТО БЫЛО?

Памятники архитектуры имеют очень большое значение в культурной жизни каждого народа. Они воспитывают любовь к истории своего народа и тем самым патристические чувства, которые необходимы для защиты своей Родины от идеологических и политических чуждодей окружения. Однако памятники архитектуры только тогда выполняют свою воспитательную функцию, если они художественно полноценны. Сложность поддержания памятников архитектуры в постоянном высокохудожественном состоянии заключается в том, что они в отличие от всех остальных видов искусств имеют две стороны — художественную и чисто утилитарную. Архитектура — это среда, которую человек искусственно создает в первую очередь для удовлетворения своих повседневных нужд. Очень часто поэтому утилитарная сторона сооружения входит в противоречие с художественной, что приводит к перестройке здания. Как правило, только те постройки дошли до нас из глубины веков, которые удовлетворяли на протяжении всей своей жизни ежедневным потребностям человека. Однако даже и те единичные сооружения, которые постоянно бежит человек, сохраняя их художественные достоинства, подвергались пожарам, атмосферным воздействиям и естественному ветанию.

Практические древних памятников архитектуры, которые не нуждались бы в проведении охранно-укрепительных и реставрационных работ, не существует. Поэтому реставрация древних зданий является одной из сторон охраны памятников архитектуры и вырастает в большую, государственного значения проблему.

Отсутствие широкого количества специалистов в области реставрации памятников архитектуры, остро нуждающихся в срочном проведении охранно-укрепительных и реставрационных работ, привели к мысли об использовании в качестве рабочей силы студентов различных вузов в каникулярное время.

Студенческий реставрационный отряд МХТИ им. Д. И. Менделеева оказался в числе пионеров, застрельщиков в этом важном, большом, государственном деле.

Отряд МХТИ им. Д. И. Менделеева провел на двух аварийных зданиях — кельях и трапезной Кийского Крестного монастыря — в 1968 году охранно-укрепительные работы, а в 1969 г. — реставрационные.

В первый год путем специальных деревянных конструкций — кружал, изготовленных самими студентами, были подкреплены и удержаны от дальнейшего разрушения обрушивающиеся своды, стены, кивасоварни, вокруг зданий кельи проведены археологические раскопки, подведены фундаменты.

Ребята неизменно участвовали со мной во всех исследованиях зданий и очень увлеклись этой головоломной работой. Они с удовольствием помогали в составлении проектной документации.

В прошлом году и в этом году работы на Кий-острове принимались упавлением культуры Архангельской области. Работы и в прошлом году, и в этом получили оценку «отлично», они прошли с большим перевыполнением финансового плана. Более того, из всех студенческих отрядов, работавших на Севере, только МХТИ зарекомендовал себя так высоко.

Я присматривался к каждому студенту, стараясь подобрать для него наиболее близкое ему дело. Это дело мне было знакомо, поэтому я мог ему помочь. Это дело мне было знакомо, поэтому я мог ему помочь.

Под ногами «дневной урочень» 17 века. Копают Вера Морозова и Валера Петров.

Второй год студенты МХТИ им. Д. И. Менделеева работали на реставрации уникального памятника русской архитектуры 17 века — Кийского Крестного монастыря. Второе лето явилось продолжением первого, о котором в справке Центрального Совета Геронимского общества охрана памятников истории и культуры нашей Родины говорится: «Без преувеличения можно сказать, что в 1968 году студентами МХТИ им. Д. И. Менделеева был спасен Кийский Крестный монастырь на Кий-острове. Право называть Кий-остров своим строительным институтом заслужил не только как строитель и реставратор монастыря, но и как первооткрыватель Кня. пробивший кость и безразличия жемчужине Белого моря».

Комсомольская организация нашего института, его реставрационный отряд взяли обязательство полностью восстановить Кийский Крестный монастырь и внести тем самым свой вклад в дело сохранения памятников славы истории русского народа.

Наша работа, кроме того, позволяет расширить кругозор, дает больше простор для творчества инициативы каждого. Одним словом, она очень интересна, поэтому и носит в определенной степени исследовательский характер и его руководителем специально. Это именно то, что нужно студентам и что подчас не хватает советским отрядам.

Работы мои, не хватят на голы, но спелая лет пытки. Включает друг, то, что многие (в Москве, Архангельске, даже в Онеге), а потому зависит быстрее реставрация монастыря, или мнётся с его бедственным состоянием, или даже ставят под сомнение ценность этого памятника. Отсюда и непонимание всей нашей работы, неверие в его силы. Но упорством и трудом отряды уже доказали, что это дело звание серьезные люди.

Хорошими мастерами-каменщиками стали: Сергей Макаров, Миша Горшков, Миша Дубашицкий, Витя Харченко. Реставрационный отряд нашего института будет приезжать на Кий каждый год. Постараемся, чтобы «старичков», уже знакомых со сложной реставрационной работой, в нем становилось год от года все больше и больше.

В. КОФМАН, командир отряда.

Т. АЛФЕРОВА, научный руководитель реставрационных работ на Кий-острове, кандидат архитектуры, старший научный сотрудник НИИТИ.

Да здравствуют наши ладони! Которые неустали, — большие, олеупорные, Под стать своей лучшей стали! Наши, просие — не в золоте, Барные, росмолные, Телые, бато молоты, Рабочие на ладони. — А после работы ладони —

Борис ПРИМЕРОВ.

В карманах, ладони скромные. А их бы поднять, как знамена, Чтоб люди их видели, помнили! Ладони, что веком пропахали, Что небо полагало под ноги, Каких не имели Геральды, Когда совершали подвиги!

Борис ПРИМЕРОВ.

ЛАДОНИ

С таким вопросом еще до поездки на остров пресс-центр отряда обратился к членам реставрационного отряда.

Сергей Крыжановский: Был на острове в прошлом году. В этом просто не смог не ехать. Весь год перел глазами стоял Кий.

Ольга Клеева: А вдруг Кий станет для меня тем островом сокровищ, который нужен всем, но далеко не все его находят. И еще: я очень люблю русское искусство, особенно северное.

Юра Кручинин: Кий для меня — работа, вдохновение, отдых. Здесь есть все условия для создания большого дружного коллектива. Пример тому — наш прошлый отряд.

Вера Морозова: Кий — продолжение моего увлечения русской архитектурой. Больно смотреть, как на глазах рушатся ценнейшие памятники. Хочется работать, работать.

Сергей Певцов: Болтаюсь туристом не в моей природе. Я — русский и восстановление памятников моего народа считаю своим долгом.

Миша Дубашицкий: Кий для меня — первая встреча с русской историей не по книгам, не в музее.

Сергей Блинников: В прошлом году научился на Кие владеть топором. Весь год чесались руки.

7 ответов из 30. Но и по ним можно сделать вывод: Кийский монастырь и его реставрация в надежных руках. Пресс-центр отряда «Кий-69».

Ольга Клеева: А вдруг Кий станет для меня тем островом сокровищ, который нужен всем, но далеко не все его находят. И еще: я очень люблю русское искусство, особенно северное.

Юра Кручинин: Кий для меня — работа, вдохновение, отдых. Здесь есть все условия для создания большого дружного коллектива. Пример тому — наш прошлый отряд.

Вера Морозова: Кий — продолжение моего увлечения русской архитектурой. Больно смотреть, как на глазах рушатся ценнейшие памятники. Хочется работать, работать.

Сергей Певцов: Болтаюсь туристом не в моей природе. Я — русский и восстановление памятников моего народа считаю своим долгом.

Миша Дубашицкий: Кий для меня — первая встреча с русской историей не по книгам, не в музее.

Сергей Блинников: В прошлом году научился на Кие владеть топором. Весь год чесались руки.

7 ответов из 30. Но и по ним можно сделать вывод: Кийский монастырь и его реставрация в надежных руках. Пресс-центр отряда «Кий-69».

Ольга Клеева: А вдруг Кий станет для меня тем островом сокровищ, который нужен всем, но далеко не все его находят. И еще: я очень люблю русское искусство, особенно северное.

Юра Кручинин: Кий для меня — работа, вдохновение, отдых. Здесь есть все условия для создания большого дружного коллектива. Пример тому — наш прошлый отряд.

Второе лето студенты МХТИ им. Д. И. Менделеева работали на реставрации уникального памятника русской архитектуры 17 века — Кийского Крестного монастыря. Второе лето явилось продолжением первого, о котором в справке Центрального Совета Геронимского общества охрана памятников истории и культуры нашей Родины говорится: «Без преувеличения можно сказать, что в 1968 году студентами МХТИ им. Д. И. Менделеева был спасен Кийский Крестный монастырь на Кий-острове. Право называть Кий-остров своим строительным институтом заслужил не только как строитель и реставратор монастыря, но и как первооткрыватель Кня. пробивший кость и безразличия жемчужине Белого моря».

Комсомольская организация нашего института, его реставрационный отряд взяли обязательство полностью восстановить Кийский Крестный монастырь и внести тем самым свой вклад в дело сохранения памятников славы истории русского народа.

Наша работа, кроме того, позволяет расширить кругозор, дает больше простор для творчества инициативы каждого. Одним словом, она очень интересна, поэтому и носит в определенной степени исследовательский характер и его руководителем специально. Это именно то, что нужно студентам и что подчас не хватает советским отрядам.

Хорошими мастерами-каменщиками стали: Сергей Макаров, Миша Горшков, Миша Дубашицкий, Витя Харченко. Реставрационный отряд нашего института будет приезжать на Кий каждый год. Постараемся, чтобы «старичков», уже знакомых со сложной реставрационной работой, в нем становилось год от года все больше и больше.

В. КОФМАН, командир отряда.

Т. АЛФЕРОВА, научный руководитель реставрационных работ на Кий-острове, кандидат архитектуры, старший научный сотрудник НИИТИ.

Да здравствуют наши ладони! Которые неустали, — большие, олеупорные, Под стать своей лучшей стали! Наши, просие — не в золоте, Барные, росмолные, Телые, бато молоты, Рабочие на ладони. — А после работы ладони —

Борис ПРИМЕРОВ.

В карманах, ладони скромные. А их бы поднять, как знамена, Чтоб люди их видели, помнили! Ладони, что веком пропахали, Что небо полагало под ноги, Каких не имели Геральды, Когда совершали подвиги!

Борис ПРИМЕРОВ.

ЛАДОНИ

С таким вопросом еще до поездки на остров пресс-центр отряда обратился к членам реставрационного отряда.

Сергей Крыжановский: Был на острове в прошлом году. В этом просто не смог не ехать. Весь год перел глазами стоял Кий.

Ольга Клеева: А вдруг Кий станет для меня тем островом сокровищ, который нужен всем, но далеко не все его находят. И еще: я очень люблю русское искусство, особенно северное.

Вера Морозова: Кий — продолжение моего увлечения русской архитектурой. Больно смотреть, как на глазах рушатся ценнейшие памятники. Хочется работать, работать.

Сергей Певцов: Болтаюсь туристом не в моей природе. Я — русский и восстановление памятников моего народа считаю своим долгом.

Миша Дубашицкий: Кий для меня — первая встреча с русской историей не по книгам, не в музее.

Сергей Блинников: В прошлом году научился на Кие владеть топором. Весь год чесались руки.

7 ответов из 30. Но и по ним можно сделать вывод: Кийский монастырь и его реставрация в надежных руках. Пресс-центр отряда «Кий-69».

Ольга Клеева: А вдруг Кий станет для меня тем островом сокровищ, который нужен всем, но далеко не все его находят. И еще: я очень люблю русское искусство, особенно северное.

Юра Кручинин: Кий для меня — работа, вдохновение, отдых. Здесь есть все условия для создания большого дружного коллектива. Пример тому — наш прошлый отряд.

Вера Морозова: Кий — продолжение моего увлечения русской архитектурой. Больно смотреть, как на глазах рушатся ценнейшие памятники. Хочется работать, работать.

Сергей Певцов: Болтаюсь туристом не в моей природе. Я — русский и восстановление памятников моего народа считаю своим долгом.

Миша Дубашицкий: Кий для меня — первая встреча с русской историей не по книгам, не в музее.

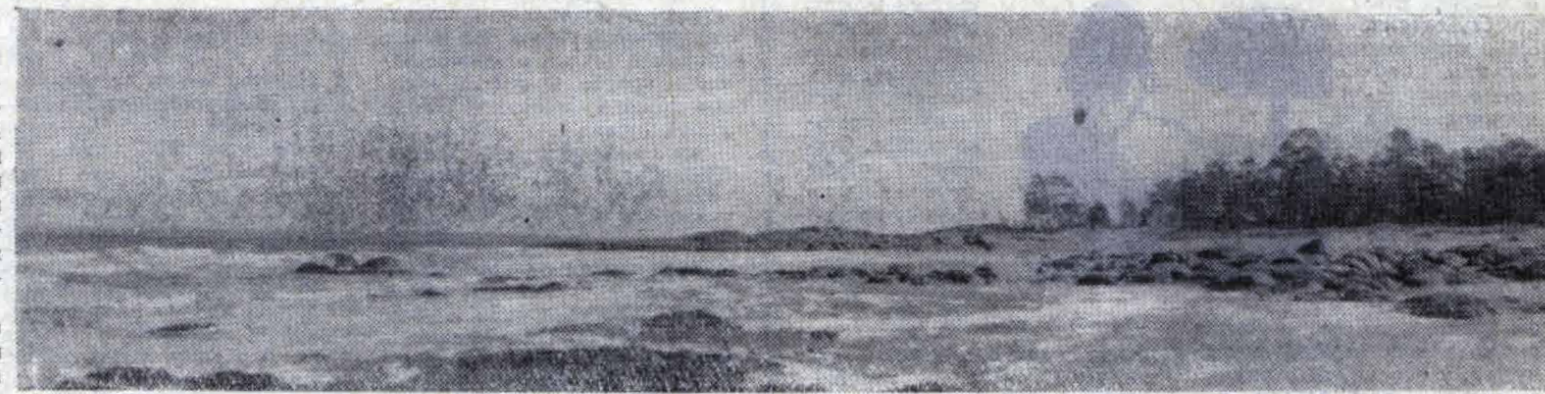
Сергей Блинников: В прошлом году научился на Кие владеть топором. Весь год чесались руки.

7 ответов из 30. Но и по ним можно сделать вывод: Кийский монастырь и его реставрация в надежных руках. Пресс-центр отряда «Кий-69».

Ольга Клеева: А вдруг Кий станет для меня тем островом сокровищ, который нужен всем, но далеко не все его находят. И еще: я очень люблю русское искусство, особенно северное.

Юра Кручинин: Кий для меня — работа, вдохновение, отдых. Здесь есть все условия для создания большого дружного коллектива. Пример тому — наш прошлый отряд.

ДИАПАЗОН ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА



ЖЕМЧУЖИНА БЕЛОГО МОРЯ

«Сказка Севера глубока и пленительна. Северные ветры бодры и веселы. Северные озера задумчивы. Северные реки сеголосебные. Потемнели леса мудрые. Зеленые холмы бывалые. Серые камни в крутах чудесами полны».

Н. РЕРИХ.

Монастырь, а рядом «город рубленый, деревянный, а в том городе семь башен рубленых, а внутри по стене от башни до башни переходы, в стене и в башнях бойницы, а тот город и башни покрыты тесом с зубцами, а в тех башнях и под башнями оружие: восемь пучков железных в стенах» (Монастырская опись 1682 г.).

В самом устье Онеги при выходе в Белое море лежит Кий-остров, составляющий часть небольшого архипелага в Онежском заливе. Отмели, окружающие с юга и запада его берега, были местом спасения многих потерпевших кораблекрушение. Здесь в 1656 году патриарх Никон задумал построить укрепленный христианский монастырь, который служил бы не только поселением для монахов, но и пристанищем мореплавателей и одновременно боевой крепостью для обороны границ русской земли на подступах к матерку. В течение года была собрана огромная по тем временам сумма — более шести тысяч рублей: начали заводить белый камень, известь, лес, копать глину около села Устьенского, будущего города Онеги, на месте обгоревших кирилл. Наименее много плотников, каменщиков из Каргополя. Беззерска. Кириллова и других северных городов. 26 июля 1657 года казюльские плотники Тимча Георгий, Ивашка Прокопьев, Петрушка Яковлев заканчивают деревянную двухэтажную трапезную.

В 1660 году заканчивается постройка церкви над колодезем. Этот единственный родниковый колодезь на острове по сей день питает водой отдыхающих и постоянных жителей.

А. П. ИВАНОВ, студент.

ПО ДРЕВНЕМУ КАРГОПОЛЮ

Составляя планы реставрации деревянных частей Кийского монастыря, автор проекта реставрации Алферова Т. В. столкнулась с некоторыми трудностями. Дело в том, что в 1856 году деревянные части монастыря сгорели. Затем они были отстроены вновь, но были ли правильно восстановлены деревянные купола, приняла ли они ту форму, которую им придали зодчие XVII века? Это и предстояло выяснить нашей экспедиции.

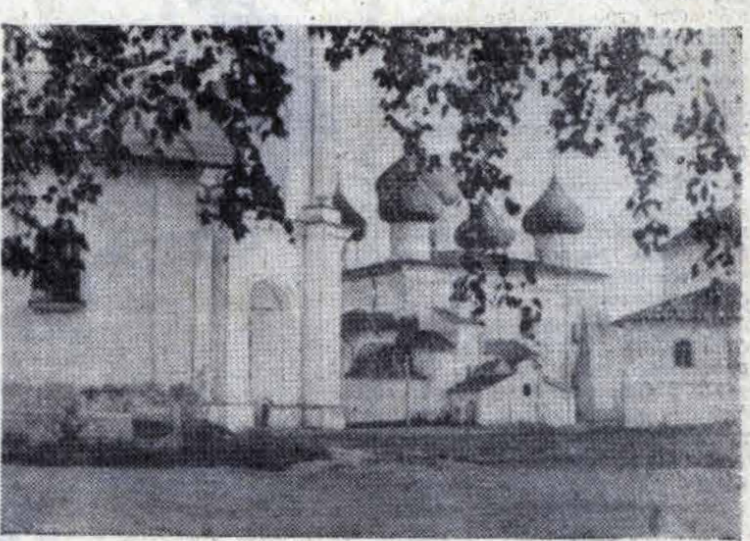
Было известно, что мастера, строившие Кийский монастырь, построили целый ряд церквей по берегам Онеги. Нам предстояло измерить и сфотографировать те из них, которые были наиболее близки по духу Кийскому монастырю. Мы пошли по берегам Онеги, по земле древнего Каргополя. Выяснилось, что большая работа. Результаты исследований обрабатываются, но и теперь можно сказать, что истинные формы Кийского монастыря найдены.

Но не только работой была интересна наша экспедиция. Во время поездки мы увидели прекрасное в том, что раньше казалось обыденным: деревянные избы северных деревень, самобытные величественные церкви.

Люди Севера очень гостеприимны. Многие из них до сих пор хранят легенды Каргополя и с удовольствием рассказывают о нем, что интересует историю этого края.



Собор Кийского монастыря



Старая торговая площадь в Каргополе.

КАЛЕЙДОСКОП ФАКТОВ

- Объект работы: Кийский Крестный монастырь в Белом море — памятник русской архитектуры XVII века.
- Отряд МХТИ им. Д. И. Менделеева — 30 чел. Командир отряда: Кофман Володя (Ф-57), комиссар отряда: Кручинин Юра (Ф-32), завхоз отряда: Якуб Юра (С-14).
- В отряде работали бригады: обмерная — бригадир Гая Соколова (Ф-53), плотников — бригадир Толя Жаров (И-23), комплексная — бригадир Сергей Певцов (Ф-37).
- Продолжительность рабочего периода — 40 дней.
- Освоено 36 тыс. руб.
- Выработка на одного человека за весь период — 1161 руб.
- Уложено 70 тонн кирпича, 9 тонн цемента, 8 тонн известняка, замешано вручную 30 тонн раствора.
- Агит-бригада дала 2 концерта.
- Прочитано 2 лекции о международном положении.
- Пресс-центр выпустил отрядную газету «Розмыслы» и газету «Горизонт» — приложение к газете «Советская Онега».
- Проведено соревнование по футболу между проживающими в палатках.
- Организован шахматный турнир.
- 24—26 июля отряд выезжал на Соловецкие острова.

Л. ТИЧИННИНА, В. МОРОЗОВА, С. ИВАНОВ, М. ГОРШКОВ, студенты.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

ПУТЕВОДИТЕЛИ В МИРЕ КНИГ

Нам нужно громадное повышение культуры. Надо, чтобы человек на деле пользовался умением читать и писать.
(В. И. Ленин, т. 44, стр. 170).

Вчера шнурки школьники стали студентами, им предстоит большая и напряженная самостоятельная работа, много времени нужно будет проводить за книгой.

В первые же дни на тебя обрушится мощный поток информации, если не научишься им управлять, можно захлебнуться, утонуть. Как лучше организовать свою работу, как научиться накапливать знания, как сохранить для себя найденные однажды сведения?

Когда вы впервые пришли в библиотеку, вам выдали комплект обязательной для первого курса учебной литературы. Все очень просто. Но начнутся семинары, коллоквиумы, курсовые работы, понадобятся специальная литература и тогда станет ясно студенту, насколько сложно разобраться в справочном аппарате библиотеки, насколько беспомощен он «перед гималаями библиотек».

Задача научиться самостоятельно работать с книгой встает перед каждым первокурсником с первых дней учебы в институте. Много времени, много кропотливого труда нужно затратить на то, чтобы выработать собственную систему, собственную методику этой работы. В то же время имеется целый ряд общих положений, знание и соблюдение которых поможет вам работать с наименьшей затратой времени и сил.

Научиться работать с книгой — это прежде всего научиться читать книгу, понимать ее, анализировать прочитанное, уметь выделить и усвоить основные мысли, уметь их обосновать.

Чтобы научить студента самостоятельно работать, наша библиотека проводит занятия по библиографии. Программа очень небольшая — всего 6 часов теории и 4 часа практической работы. Стараемся за это время рассказать главное. Что такое библиотека? Какие существуют каталоги? Как ими пользоваться? Где искать литературу по нужной теме? Знакомим со справочной литературой. Рассказываем об изданиях регистрационной библиографии отечественной и зарубежной литературы, о системе отраслевой библиографии по химии и химической технологии. Предлагаем студенту выполнить практические работы



на первом и третьем курсах. Работы оцениваются по зачетной системе. Конечно, эти лекции — только основа. Студенту, чтобы рационально организовать свой труд, придется доучиваться на практике самому.

Библиография помогает специалисту быть в курсе всех достижений науки и техники. Знание библиографических указателей, методов работы с ними, способов отражения в них литературы окажет неоценимую помощь в самостоятельной работе, в написании курсовой и дипломной работы.

«Справедливо сказано, что знание состоит не столько в запасе сведений, сколько в умении найти нужные сведения в книгах».

По каждой отрасли знаний литература ежегодно вырастает на тысячи и десятки тысяч томов. Никакое внимание и трудолюбие не в состоянии уследить за этим ростом без содействия специальных пособий. Отсюда возникает огромное значение библиографии в советской науке» (В. Брюсов).

Е. БЛАГОСЛОВЕНСКАЯ,
заведующая научно-библиографическим отделом библиотеки МХТИ

ОНИ УЧИЛИСЬ В МХТИ

Прошло 25 лет со дня освобождения болгарского народа от фашистского и капиталистического рабства. В юбилейном 1969 году с чувством гордости наш народ оценивает прошедшие годы. Мы, «болгарские менделеевцы», в эти торжественные дни тоже мысленно возвращаемся назад, вспоминаем о тех теплых чувствах, которыми окружали нас милые советские друзья, о дружбе наших народов и о бескорыстной помощи Советского Союза нашей стране.

Это началось в далеком 1946 году. Молодая Народная Республика Болгария остро нуждалась в кадрах. В Ленинград и в Москву поехала учиться первая группа болгарских студентов. В то время СССР залечивал раны войны, но все-таки для гостей нашлось даже то, чего страна не смогла тогда предложить своим же детям. Мы, советские воспитанники, этого никогда не забудем. Болгаро-советская дружба основана на братском родстве народов, на исторических традициях.

С тех пор прошло много лет, пожалуй, даже русский язык стал забываться. Тогда социализму в СССР было меньше тридцати лет, а сейчас болгарский народ уже накануне 25-летнего юбилея своего социалистического строя. Нашей, когда-то отсталой, страны теперь не узнать, и во всем этом доля и нашего труда, а следовательно, и труда наших преподавателей.

Воспитанник факультета химической технологии топлива Г. Панков работает заместителем министра химии и металлургии, Г. Джембов — директором объединения «Нефтехим», Д. Митев — директо-

ром Нефтехимического комбината под Плевной, Н. Боримечкова — начальник лаборатории. Среди воспитанников факультета технологии неорганических веществ: Г. Гючев заведует химической промышленностью в Комитете по техническому прогрессу, Д. Андреева — начальник цеха, Ц. Обретенов, И. Божов, В. Гочев, С. Райчева теперь преподают в вузах. Воспитанники МХТИ — менделеевцы — в Болгарии свыше пятидесяти человек. И в сердце каждого из нас самые лучшие, самые яркие воспоминания жизни связаны со студенческими годами в нашей «Менделеевке».

Сейчас в аудиториях МХТИ толпится веселая молодежь, студенты, выросшие в мирные годы. А в наши времена было очень много взрослых студентов, пришедших прямо из армии, из партизанских отрядов, из фашистских лагерей и тюрем, людей, обремененных годами и страданиями. Им учеба давалась нелегко, но зато и ценили они вдвойне возможность учиться. Думаю, что нашим преподавателям тогда было не очень-то легко нас учить. Но они делали это с такой любовью и настойчивостью, что мы всю жизнь этого не сможем забыть. Некоторые из них — профессора Хлодовский, Тарасов, Капустинский, Касаткин, Кузнецов — вошли из жизни, но они в нашей благодарной памяти. Большинство наших учителей продолжает упорно и успешно работать. Пусть они примут нашу горячую сердечную благодарность за то, что помогли нам учиться и узнавать, работать на



пользу народа, родины и социализма.

Так хочется увидеть всех вас, вечно молодую «Менделеевку», подышать московским воздухом. Но пока мы можем только пожелать всем вам, преподавателям и студентам, новых успехов и радостей и заверить вас в том, что мы навсегда ваши друзья.

И. БОЖОВ, В. ГОЧЕВ,
С. РАЙЧЕВА,
доценты Софийского
химико-технологического
института.

ЛЕТО НА СЕЛИГЕРЕ

О студенческих строительных отрядах я слышал много. И вот, когда кончились экзамены, я попросил в деканате послать меня на одну из студенческихстроек.

Ребята из Африки, Азии, Латинской Америки, СССР, ГДР, вообще, из 24 стран мира, встретились в интернациональном отряде МПУ «Селигер-69», куда попал и я. Но различия в языках и национальностях не помешали нам крепко подружиться.

На строительстве 8-летней школы условия были не из легких. Нехватка опытных мастеров, материалов и техники, да и погода не баловала — то жарко, то дождик целый день, а уж о «негостеприимных» комарах и говорить не приходилось. Иногда работали по 14 часов, но выдержали все, школа была построена вовремя.

Работа работой, но мы и отдохнуть умели. А какая здесь природа! Селигер — это чудо! И люди такие приветливые, добрые. Для них мы устроили концерт, с лекциями выступали, рассказывали о наших странах.

Нет, Селигер я никогда теперь не забуду. И если будет возможность, обязательно постараюсь еще раз попасть туда.

Каикумутима Франсуа,
студент.

„ЗА ОКОЛИЦЕЙ“

Во второй смене интернационального лагеря «Буревестник-2» мы решили организовать концерт-спектакль «За околицей», вдохновителем которого оказалась Нина Хачатурова, Маша Ширпова и Саша Позолоцкий. И начались хороводы и хороводные песни. Звучали влад с народной мелодией стихи Есенина. Мы предупредили зал, чтобы не хлопали, но аплодисменты все равно прорвались, когда на сцену вылетел в алой рубашке «Толя» из Бирмы с русской пляской.

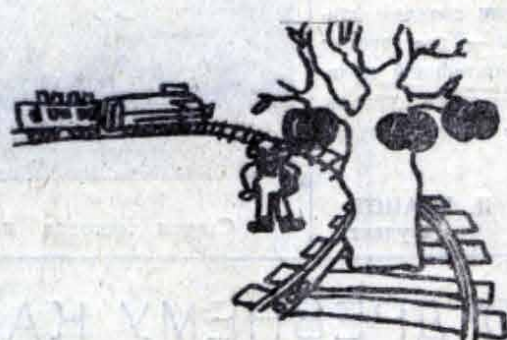
Большой успех имел последний вечер — «Смех сквозь слезы расставания», — юмористический комментарий к дням, проведенным в лагере.

Н. ЛУКЬЯНОВА,
аспирантка

КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

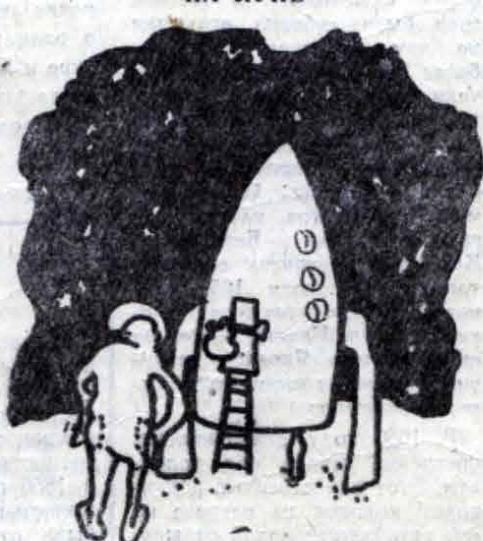


Без слов...



— Сколько раз можно говорить пассажирам, чтобы не бросали косточки через окно.

НА ЛУНЕ



— А где же ключ от кабины?



— Значит утром на этом месте



Без слов...