Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МОСКОВСКИЙ МЕТЕХНОЛОГ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

15 СЕНТЯБРЯ 1934 г.
№ 18 (88)
ЦЕНА 5 КОП.

За высокое качество учебы

Благодаря неустанным заботам партии и правительства и непосредственному руководству этим делом со стороны вождя партии тов. **Сталина,** высшая техническая школа получила все необходимые предпосылки для повышения качества своей работы.

Менделеевский институт встречает новый учебный год значительно подготовленнее, чем прошлый и особенно позапрошлый год. Выполняя директиву партии и правительства о подготовке к новому году, коллектив института своевременно развернул подготовительные работы, сосредоточил основное внимание на создании таких условий учебной работы и материально-бытового обслуживания студентов и профессорско-преподавательского состава, которые бы давали **полную возможность развернуть** как студентам, так и преподавателям свои **творческие силы и повысить качество подготовки.**

Забота об удобствах, начиная с основных элементов работы и кончая мелочами, была положена в основу всей подготовительной работы. В результате подготовительной работы институт имеет к началу учебного года нормальные учебные планы по всем специальностям, причем все эти планы доведены до студенчества и преподавательского состава. Составлено твердое расписание занятий. Получены программы по всем дисциплинам учебного плана.

Библиотека пополнилась необходимыми учебниками и учебными пособиями на сумму выше 10.000 руб.

Особенное внимание обращено на рационализацию педагогического процесса путем внедрения наиболее совершенных методов преподавания, создания иллюстративного материала.

За летний период заготовлено около 2.000 диапозитивов, около 3.500 фото по 18 дисциплинам учебного плана, заканчивается разработка короткометражных фильм по ряду дисциплин; заканчивается радиофикация института.

Таким образом студенчество в текущем году будет иметь возможность получить знания в учебной обстановке значительно улучшенной, чем в прошлые годы.

То же надо сказать и в отношении материально-технической базы. За летний период аудитории, лаборатории и все подсобные помещения института приведены в полный порядок. В институте стало светло, уютно, красиво и гигиенично.

Проведены большие работы в области дооборудования новых и действующих лабораторий с затратой до 130.000 руб.

Проведен ремонт учебного оборудования и помещений на сумму до 100.000 руб. Улучшено снабжение лабораторий посудой и реактивами. Переоборудована вентиляция в основных лабораториях.

Работа по новому приему закончена полностью и в установленные сроки — принято вновь 350 чел. В основном в институт принят молодняк в возрасте от 18 до 22 лет.

Надо отметить большую работу по переоборудованию студенческой и преподавательской столовой. Наша столовая в конкурсе заняла первое место по Москве и второе по Союзу. В настоящее время наша столовая по своему переоборудованию безусловно занимает первое место среди всех других вузовских столовых.

За летний период проведена большая оздоровительная работа среди студентов. Отправлено в дома отдыха и санатории 50 проц. всего студенческого состава.

Таким образом созданы все необходимые условия и предпосылки для студенчества и преподавательского состава для борьбы за повышение качества подготовки.

Первый день учебной работы показал, что весь коллектив Менделеевки готов к напряженной борьбе за качество подготовки. Назначенные по плану учебные занятия на 1 сентября состоялись полностью ровно в 9 часов утра. Еще за час до начала занятий коридоры института наполнились как студентами нового приема, так и студентами старших курсов. Ровно в 9 часов, студенты разошлись по аудиториям и начались нормальные, без всякой раскачки, учебные занятия. Со стороны профессорско-преподавательского состава не было ни одного пропуска и опоздания. Неявка и опоздания студентов по всем причинам составляют всего лишь 2,5 проц. студенческого состава. Начало положено хорошо.

В текущем году необходимо повести углубленную работу по дальнейшей рационализации педагогического процесса. Особенное внимание надо обратить на правильное использование студенческого времени, на твердую учебную дисциплину, твердое выполнение постановлений партии о студенческом режиме и студенческом времени. Решительная борьба с заседательской суетой и другой растратой нужного для студента времени. Студенчество должно иметь полную возможность не только учиться, но и культурно расти. В настоящее время в институте ведутся подготовительные работы по переходу на свободное посещение занятий. После подготовительной работы вопрос будет внесен в ГУУЗ и Комитет по КВТО при ЦИК для получения разрешения ввести эту форму работы.

Необходимо повести решительную борьбу за культурное поведение студентов в институте. Появление в коридорах, в аудиториях в головных уборах, верхней одежде, галошах, в неопрятной одежде абсолютно недопустимо. Лучшие ударники института и комсомол как застрельщик всех новых культурных начинаний должны повести широкую воспитательную работу за новый культурный быт как в стенах учебного заведения, так и в общежитиях.

Менделеевка не раз показывала образцы большевистской работы и в текущем году она имеет полную возможность занять первое место не только среди химических, но и других втузов в нашем Союзе.

проф. ТРОИЦКИЙ

Обращение

Растущая социалистическая химическая промышленность требует высококвалифицированного, всесторонне развитого культурного инженера, который сумел бы разрешить огромные задачи, поставленные партией и правительством.

Прошедшие два года после решения правительства о высшей школе были годами упорной борьбы за реализацию этих исторических решений. В результате этой борьбы наш институт выдвинулся в число первых среди химических втузов Советского союза.

По инициативе наших лучших ударников, краснознаменная группа органического факультета обращается ко всему студенчеству, профессорско-преподавательскому составу, рабочим и служащим нашего института с вызовом на социалистическое соревнование по следующим пунктам:

1. Борясь за полноценное знание, дать максимум повышенных оценок путем:

а) систематической проработки материала,

б) организации взаимопомощи,

в) аккуратного конспектирования лекций, семинаров и самостоятельной работы,

г) повседневной работы с логарифмической линейкой, технической литературой, справочниками.

2. Охват общественной работой на 100 проц., с систематической проверкой работы каждого члена группы.

3. Активное участие в политзанятиях— иметь конспект и дать максимум повышенных отметок.

4. Охват всей группы университетом культуры.

Устраивать коллективные просмотры кино, театров, музеев и проводить в группе обмен мнениями.

5. а) иметь к концу семестра не менее 12 человек из 25 ворошиловских стрелков.

б) вся женская часть группы должна сдать норму ГСО,

в) все комсомольцы группы обязуются сдать осоавиахимовский экзамен.

6. Взять шефство над одной из групп нового приема.

7. Взять шефство над лабораторией ХТТ.

Вызывая на соревнование весь наш коллектив, мы уверены, что этот вызов найдет живой отклик в среде нашего профессорско-преподавательского состава, дело чести которых сделать из нас всех студентов образцовых командиров наших социалистических предприятий.

2-я гр. VII сем. ОРГАНИКОВ

ОТ РЕДАКЦИИ

„МТ“ ждет материала от групп, включившихся в соревнование.

К СЛЕТУ УДАРНИКОВ

(Органический факультет)

Слет ударников в институте есть не только смотр, подведение итогов весеннего семестра, но и показатель степени подготовки факультета к началу нового года. Одна из главных задач ликвидировать хвосты. На факультете было на 1 сентября 98 чел. с 125 хвостами. А между тем треугольник даже не знает, сколько имеется хвостов. Так при проверке в группах IX семестра 4 группы, VIII сем. 3 гр., VII семестра 3 гр. и др. было обнаружено, что деканат числит за группой хвосты, а треугольник их не числит и об этом не знает. Есть некоторые профорги V и VI семестра, которые еще не мобилизовали группу на ликвидацию хвостов, не помогли хвостистам их ликвидировать. На совещании тр-ков ф-та об этом был остро поставлен вопрос. Академ. сектором ф-та вывешены списки тех людей, которые тянут ф-т назад, мешают ему взять красное знамя.

Обязательства, взятые группами, простые, но дельные. Как обязательство группы берут шефство над общими и специальными лабораториями, над комнатой отдыха, над библиотекой и др. Берут обязательства по сдаче норм на значок ГТО и ГСО, на посещение Университета культуры и др.

На совещании тр-ков особо быстро был поставлен вопрос о финансовых обязательствах: профвзносы, кооппай и кассы взаимопомощи. Особенно дело плохо с последней. Нам прекратили выдачу ссуд только потому, что у нас задолженность. Необходимо к злостным неплательщикам применять различные меры, вплоть до исключения из числа ударников. Имеется не мало партийцев должников. Необходимо о них ставить вопрос на парткомсомольских группах. У нас на факультете безобразное отношение к дисциплине. Тр-ки еще не борются за порядок, за тишину в группах. Не мало еще есть примеров беготни по коридору, пения по группам во время занятий, разговоров, курения и т. п. Необходимо одной из групп ф-та взять шефство над дисциплиной. Вот пример недисциплинированности группы: 2 сентября во время получения книг из библиотеки из VI сем. 5 гр. профорг Жук и ряд других студентов этой группы, расстроили очередь, стали протискиваться без очереди, устроили вообще такой шум, что зав. библиотекой была вынуждена выйти и предупредить, что если не прекратится шум, то она вынуждена закрыть библиотеку, так как невозможно работать. Нужно выявлять такие явления к слету, не бояться вынести «сор из избы», нужно показать образцы некультурности.

Слет ударников не есть двухнедельная кампания, это—зарядка, мобилизация на весь семестр. Слет — это выявление новых образцов работы, выявление инициативы групп. И нужен показ работы. Необходимо все это оформить группам в бюллетенях, в витринах, диаграммах и т. д. Нужно группам и факультету показать, сколько значкистов ГТО, ворошиловских стрелков, посещающих прошлый семестр Университет культуры и сколько сейчас записалось, какие взяла обязательства, сколько внесено рационализаторских предложений и т. п.

Органики, включайтесь в поход им. Сталина, подготовляйтесь к слету ударников, будьте инициативными передовиками во всех областях учебы и оборонной работы и тогда красное знамя института будет в наших руках.

С. Б.

УГОЛОК НАУКИ И ТЕХНИКИ

ЕЩЕ О СЫРОДУТНОМ ГАЗОГЕНЕРАТОРЕ

Моя статья о сыродутном газогенераторе вызвала дискуссию, как того и заслуживает затронутый мною вопрос.

В статье **А. С. Пантелеева** по поводу моей статьи есть, с одной стороны, верные замечания ,с другой — не вполне верные или не вполне вытекающие из написанного мною.

Верно:

1. Простота вопроса кажущаяся, на самом деле вопрос еще требует очень большой проработки.

2. Температура получения прямого железа лежит около 1000°.

3. Верно, что поведение руды не тождественно с поведением водяного пара в газогенераторе.

Неверные или не вытекающие из моей статьи замечания:

1. Неверно, что поведение будет «совершенно» различно с поведением пара. В данном процессе чрезвычайно важно то, что и водяной пар и окислы железа в руде разлагаются с поглощением тепла.

2. Неверно, что руда, восстанавливающаяся, отчасти в верхней части, не сможет снизить температуру внизу. Эндотермические реакции, проходящие в верхней части шахты, отнимают калории от спускающегося вниз материала, снижая этим путем температуру и внизу.

Кроме того, восстановление вверху идет крайне медленно, практически значительное восстановление начинается с температурой около 400-500°, а в верхней части торфяного генератора температура около 100° и даже ниже. Большая часть руды в невосстановленном виде, примерно в виде закиси железа, подходит к нижней части генератора в горячую зону, где реакция восстановления и снижает температуру.

Всякий, отдающий себе отчет в характере происходящих процессов в доменной шахте и в шахте газогенератора, знает, что тут имеют место сложнейшие системы равновесия, чрезвычайно трудно поддающиеся исследованию (работы **Баура, Глеснера, Шодрона, Матсубары**). Задача заключается вовсе не в том, чтобы в шихту современного газогенератора просто прибавить руды. В этом случае произойдет или то, с чем история металлургии имела дело уже 500 лет тому назад, когда благодаря применению водяного колеса для дутья, повысились температуры и получился жидкий продукт (по выражению А. С. Пантелеева «продукт хуже чугуна»). Или же, если генератор работает на подушке из горячей золы, то восстановленное губчатое железо, попав в зону горячего дутья, окислится обратно, сгорит, и мы вместе с золой получим то, отчего шли — окислы железа, т. е. руду.

Я никоим образом не предлагаю просто вернуться к сыродутному горну, заменив в нем древесный уголь (а не кокс, как говорил А. С. Пантелеев) торфом. Возвращаться к старым формам и процессам—это не путь диалектического развития. Я подчеркиваю свое выражение о современной «технической оснащенности». Эта техническая оснащенность дает указание для снижения температуры в нижней части шахты и для одновременного некоторого полезного выравнивания температур по всей шахте, идя не теми путями, о которых упоминает А. С. Пантелеев и к которым привыкли генераторщики. В этом отношении много можно почерпнуть из опыта технологии полукоксования.

Сыродутный генератор должен быть так сконструирован, чтобы в нем и температуры были подходящие и не получалось бы обратного окисления восстановленного железа.

Единственным правильным путем будут обязательно проделанные лабораторные исследования, опыты в полузаводском и заводском масштабе, параллельная конструкторская работа по созданию подходящего типа газогенератора, подработка вопроса о технике отделения восстановленного железа от золы и об использовании недовосстановленной руды.

Работа эта имеет огромное значение. Особенно важна комплексность процесса, благодаря которой главная ценность будет заключаться в газе, дегте и подсмольной воде, что весьма снизит себестоимость железа. К сожалению, до сих пор (с 1931 г.) мне не удается получить средства на проведение этой работы.

Я должен в заключение выразить мою благодарность т. А. С. Пантелееву за поднятую дискуссию. Весьма полезно было бы, чтобы дискутирование не закончилось на этой заметке. Вопрос весьма заслуживает рассмотрения с разных точек зрения, необходимо сдвинуть его с мертвой точки. Надо привлечь к нему внимание и НИС'а и общественных организаций. Надо, чтобы была наконец дана возможность проделать необходимую научно-исследовательскую работу.

Проф. НАГОРСКИЙ

ЗА МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ УЧЕБУ

Неустанно работать над повышением своей идейной вооруженности, над усвоением основ марксизма-ленинизма, важнейших политических и организационных решений партии и раз'яснять их беспартийным массам — такова одна из важнейших задач членов партии.

Тов. Сталин в своем докладе на XVII партийном с'езде говорил, что перед нами стоят следующие задачи в области идейно-политической работы.

1. Поднимать теоретический уровень партии на должную высоту.

2. Усилить идеологическую работу во всех звеньях партии.

3. Вести неустанную пропаганду ленинизма в рядах партии.

4. Воспитывать парторганизацию и окружающий их беспартийный актив в духе ленинского интернационализма.

5. Не замазывать, а критиковать смело отклонения некоторых товарищей от марксизма-ленинизма.

6. Систематически разоблачать идеологию и остатки идеологии враждебных ленинизму течений.

Сейчас, когда мы вплотную подходим к организации марксистско-ленинской учебы в новом учебном году, нам особенно крепко надо помнить и проводить в жизнь эти указания т. Сталина.

В отличие от прошлого года в этом году мы будем иметь три сети: партийную, комсомольскую и профессиональную. В партийную сеть будут вовлечены все члены, кандидаты и сочувствующие партии, а также и та часть комсомольцев, которые комсомольскую сеть по своему развитию уже переросли; кроме того мы вовлечем в партсеть наилучшую часть беспартийных (профессорско-преподавательский состав, студентов-ударников, актив института).

В партсети будут организованы кружки по изучению отдельных произведений Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, кандидатские кружки и кружки для сочувствующих.

В комсомольской сети будут организованы кружки текущей политики и газетные кружки. Следует отметить, что одним из слабых мест в нашей партучебе прошлого года была слабая постановка учета по кружкам, это происходило от того, что старостами кружков зачастую назначались люди, мало в этом заинтересованные. Парторги факультетов это обстоятельство должны будут непременно учесть. В этом году в отличие от прошлого года будем иметь пропагандистский коллектив по кружкам текущей политики с твердо закрепленным составом. Причем работу пропколлективов нам нужно будет поставить так, чтобы пропколлектив помимо методической помощи также давал и углубленное изучение материала пропагандистам. Организованно растить высококачественных пропагандистов — вот какую задачу должен выполнить пропколлектив. Наша трехзвенная сеть потребует большого количества пропагандистов, которых у нас будет недостаточно, поэтому будем смелее выдвигать комсомольцев и молодых членов партии для этой работы, обеспечивая им постоянную помощь.

Для организации работы в нашем распоряжении имеется сравнительно небольшой промежуток времени, поэтому особо важно эту работу начинать немедленно, не откладывая ни на один день.

В стены нашего института в этом году влилось свыше 300 чел. новых студентов, поэтому исключительно важно, чтобы все эти товарищи были вовлечены в политучебу.

ДАНИЛОВА

ГОТОВИМСЯ К СЛЕТУ

Подготовка к слету по факультету началась работою над художественным оформлением факультета и групп. Развернут по инициативе краснознаменной группы VII с. 2 гр. поход им. **Сталина**. Ведется укомплектование кружков по партпросвещению. Группами берется шефство над лабораториями, комнатой отдыха и т. д. Задача подготовки к слету не только показать наши достижения, но и бороться за лучшие показатели в этом семестре. Если в прошлом семестре и сессии мы в борьбе за красное знамя факультета сумели снизить процент «неуд», то теперь мы, борясь за ликвидацию хвостов к слету, должны в группах еще больше поднять значение соцдоговоров, увеличив оценки «отлично» и «хорошо». Хватит тянуться только на «уд» и передовиками в этом должны быть коммунисты. Органический факультет имеет все данные, чтобы получить красное знамя. Хорошая подготовка к началу учебного года, ликвидация хвостов и умение показать все достижения групп кафедр и отдельных студентов обеспечат за факультетом красное знамя.

ПАЛЕЙ

КАФЕДРА РАЗВЕРТЫВАЕТ РАБОТУ

Кафедра иностранных языков в новом учебном году предполагает провести следующие мероприятия.

1. Организовать инициативную группу для связи с широкой пролетарской массой студенчества Запада.

2. При участии студенчества организовать выпуск стенгазеты. В дальнейшем кафедра ставит задачу еще большего привлечения к участию в этой работе студенчества и аспирантуры. Газета выходит пять раз в год (в начале учебного года, к октябрьским торжествам, ко дню Ленина, 8 марта и к 1 мая).

3. Закрепить кабинет и развернуть работу по организации консультаций, кружков, разговоров, привлекая в качестве консультантов и аспирантуру.

4. Для лучшего выявления и контроля знаний студенчества кафедра заводит на каждую группу «паспорта», которые будут фиксировать выполнение учебных планов, знаний, состав группы и т. д.

Развертывая широкую работу, кафедра призывает аспирантуру, преподавателей и все студенчество помочь ей в этой работе, в подборе материала и указать определенные специальные темы для твердых заданий с указанием источников по прохождению специальных дисциплин, не имеющихся на русском языке.

Зав. кафедрой

УКРЕПИТЬ НИЗОВОЕ ПРОФЗВЕНО

Непосредственное участие в проведении мероприятий по II туру соцсоревнования втузов и вузов со стороны различных звеньев профессиональной организации показали образцы организованной и энергичной работы. Профессиональные звенья, как никогда, проявили умение реализовать намеченные мероприятия и улучшить учебную работу.

В результате проведения II тура мы имеем 58,4% на «отлично» и на «хорошо», по договорам же научно-исследовательская работа выполнена на 102%.

Сейчас в связи с началом учебного года, когда вся учебная и бытовая обстановка значительно улучшена перед профгруппами ставится задача дальнейшего улучшения всей своей работы на основе использования опыта передовых групп и устранения недочетов, имевших место в прошлом.

Ставка на профорга группы и перенесение центра общественно-политической работы в группу целиком оправдали себя и дали лучшие результаты, но нельзя забывать, что работа в группе полностью зависит от качества профорга — это очень часто забывают факультетские профработники. Действительно серьезной работы по изучению, отбору и продвижению активных и работоспособных товарищей не проводится, и частенько в профорги попадает лицо, не имеющее ни желания, ни умения организовать дело. Нужно принять все меры по укреплению состава профоргов, идя в частности по линии использования товарищей факультетского и институтского масштабов.

V пленум ВЦСПС дает конкретную установку по реорганизации профессионального аппарата и приспособление его к условиям, отвечающим требованиям данного момента. Нам сейчас надо создавать гибкий и работоспособный контингент актива, который сумеет полностью осуществить эти указания.

В работе наших профзвеньев еще много недостатков, еще много безответственности и неразберихи; некоторые руководители секторов очень часто сидят от безделья и скучают по целым дням вместо работы в группе.

Воспитательная работа со студенчеством не отвечает тем требованиям, которые пред'являются на сегодняшний день. Системы в культмассовой работе не имеется. Студенческие предложения по линии учебной работы не получают быстрого разрешения. Недостаточно системы в работе учебно-производственных секторов профорганизаций. Опыт лучших ударников недостаточно реализуется.

Беспартийный актив не чувствуется твердой организованной частью коллектива. Вневузработа и техпропаганда желает много лучшего.

Все это целиком и полностью упирается на сегодня в четкую работу профзвеньев, задача которых сейчас организовать студента, группу и факультет так, чтобы обязательства выполнялись и недочеты устранялись на ходу.

Перезаключение соцдоговоров должно быть проведено и продумано в срок. Должна быть об'явлена беспощадная борьба разгильдяйству, арапничеству и прогулам, имея ввиду большое количество прогулов по различным уважительным причинам.

Профорг должен полностью и четко проводить на ряду с задачами учебной жизни всей группы также и помощь в работе каждого отдельного студента в соответствии с его индивидуальными запросами и особенностями.

Такова задача, которая должна быть нами практически решена с максимальной четкостью и деловитостью.

САФРОНОВ

К итогам приема в институт

Вопросами нового набора студентов в институт дирекция и общественность института занялись с конца марта с. г. Была дана публикация о наборе в центральной печати, через радиовещание и специальными об'явлениями. Создавались бригады и давались индивидуальные задания отдельным товарищам по вербовке в институт. Общий контингент набора был установлен в 300 чел. и дополнительно 29 августа было дано еще 50 чел., всего 350 чел.

Июль был решающим и наиболее бурным месяцем по притоку заявлений в институт. Через приемную комиссию прошло свыше 1000 заявлений, из них допущено было до приемных испытаний свыше 800 чел. Поверочные испытания показали не совсем достаточную подготовку поступающих (из проходивших испытания не сдали математику 30 проц.).

Всего зачислено в институт 350 чел. и 32 кандидата, из них рабочих и приравненных к ним 68 проц., колхозников и их детей 5,5 проц., специалистов и их детей 13,1 проц., и служащих и их детей 13,4 проц.

Членов и кандидатов ВКП(б) 5,8 проц., ВЛКСМ — 41,4 проц. и б/партийных 52,8 проц. Мужчин 39,5 проц., женщин — 60,5 проц.

По возрасту поступившие разбиваются от 18 до 22 лет — 74,1 проц., от 23 до 25 лет — 17,0 проц., от 26 до 30 лет — 7,6 проц. и свыше 30 лет — 1,3 проц.

По образованию: окончивших рабфак — 27,3 проц., окончивших 9-летку — 19,1 проц., окончивших и учащихся в техникумах — 18,8 проц., окончивших курсы по подготовке в вузы — 18,1 проц. и прочие виды образования — 16,7 проц.

Среди принятых мы имеем студентов 15 национальностей.

Для обеспечения набора следующего года решено сейчас же связаться с предприятиями Москвы и территории, с учебными заведениями: рабфаками, школами 10-летками, рабочими университетами, курсами по подготовке по типу комсомольских курсов, работавших прошлый год.

Подготовить кадры к будущему приему в институт — наша боевая задача, которую институт должен выполнить.

ФИЛИППОВ

Перестраиваемся

Осоавиахимовская организация Менделеевки насчитывает в своих рядах около 2500 человек. Громоздкость организации требует четкого оперативного руководства, чтобы организация отвечала современным задачам, поставленным перед Осоавиахимом и в частности перед нашим институтом, как единицей, включенной в крепость обороны.

Структура руководящих органов должна быть коренным образом изменена в сторону упразднения отдельных функций и концентрации руководства с целью большего привлечения к работе актива, использования его по отдельным вопросам по заданию оперативного руководства совета.

Из 20—25 чел. ранее существовавшего президиума совета сейчас должен быть совет из 7—9 чел. с функциями: председатель совета, зам. председателя и работник среди молодежи, научно-оборонная работа, финработник, начальник ВУП и 3-4 инструктора.

Причем на факультетах будут советы из 3 чел. Эти целостные функции работы каждого из работников и заставляют связаться с массой, целиком опереться на нее, не обезличивая своей ответственности и ответственности каждого из товарищей.

Мы сейчас должны, как можно шире развернуть формы массовой работы и вправе требовать большего эффекта, чем он был до сих пор. К научной оборонной работе надо смелей привлекать профессорско-преподавательский состав и массу студенчества, в этом отношении у нас большие возможности и дело исключительно упирается в организацию.

Больше ворошиловских стрелков. Здесь должно быть развернуто истинное соревнование между группами; мы сейчас после ремонта тира в два раза увеличиваем его пропускную способность: даем освобожденного работника. В Менделеевке должны быть все с ворошиловскими значками.

ВХУП должен перестроить свою работу с целью большего содержания, большей квалификации студенчества в знаниях постановкой лекций по отдельным вопросам.

Надо организовать студенчество на прыжки с парашютом, решительно сдвинуть сдачу норм ГТО и ГСО; начать немедленно подготовку для сдачи норм на II ступень.

ПОТАНИН

О ПРОПАГАНДИСТАХ

В подведении итогов партучебы прошлого учебного года партком к числу важнейших недостатков отнес слабую работу пропколлектива.

Причины слабости следует разделить на два вида:

1. Плохая организационная слаженность работы кружков пропколлектива, текучий состав, загрузка другой обществен. работой, слабая посещаемость.

2. Отсутствие методического руководства, особенно среди молодых пропагандистов.

На 1934/35 учебный год партийный комитет постановил закрепить твердый пропагандистский состав для всех кружков внутри института и Савеловского ж.-д. узла, не допускать загрузки пропагандистов другой общ. работой, заранее укомплектовать состав пропколлектива с обязательным посещением семинаров-консультаций пропагандистами, организовать кружки повышения знаний для подготовки резерва пропагандистов из партийцев и комсомольцев.

Хуже обстоит дело с постановкой методической работы. Нет ясности того, что нужно сделать в области повышения методических навыков пропагандистов.

Пропколлектив своей основною целью ставит более углубленную проработку темы, подбор широкого литературного материала и правильную постановку вопросов перед аудиторией, оставляя в стороне методику проведения самого занятия.

Опытные пропагандисты «старички» не посещают занятий, считая себя достаточно политически грамотными.

В результате однобокой подготовки пропагандистов к занятиям имеем полную кустарщину в методической работе кружков. Одни из пропагандистов ведут развернутую беседу, другие читают лекции, третьи делают доклады. На одной из кафедр решения XVII партс'езда прорабатывались «методом» проведения собраний. Пропагандист был председателем, староста кружка за секретаря. Собрание проводилось протоколом с повесткой дня.

Постановлений по вопросам с'езда, к счастью, не было. К концу учебного года кафедра представила как учебный материал шесть выписок из протоколов собраний по поводу изучения решений с'езда.

Есть ли у нас возможности заняться единой методикой в партучебе, не допуская художеств? Возможность, конечно, есть. Совершенно не были использованы коммунисты-преподаватели, не были привлечены кафедры социально-экономических наук.

Несомненно, что центром методической работы должен быть парткабинет — лаборатория партийного просвещения. До сих пор парткабинет больше занимался учетом работы кружков и вывешиванием об'явлений.

Нужно помочь создать при парткабинете методические кадры, привлечь преподавателей-коммунистов в качестве руководителей методической работы, организовать передачу опыта старых пропагандистов, серьезно взяться за собирание и подготовку материалов и пособий. Обмен опытом пропагандистами нужно вынести на страницы «Московского технолога». Привить опыт производственных парткабинетов в проведении методических совещаний.

САВАЛЬСКИЙ

Редакция просит товарищей пропагандистов высказать свое мнение по поводу этой заметки.

Стрельба в противогазах.

Задачи силикатного факультета

Значительная часть студенчества МХТИ, в особенности новый набор, имеют весьма смутное представление о силикатной промышленности. Настоящая статья имеет целью хотя в общих, кратких чертах осветить об'ем и характеристику силикатной промышленности и отсюда познакомить студенчество с задачами факультета силикатов.

Силикатами обычно называют кремнезем (SiO_2) и его различные соединения, причем силикаты делятся на естественные и искусственные. К естественным силикатам принадлежат: пески, глины, полевые шпаты, бокситы, нефелины, гнейсы, парфуры, слюды, асбесты и т. д.

Земная кора почти сплошь состоит из силикатных соединений, нижеследующая таблица достаточно убедительно об этом свидетельствует.

Состав земной коры:

SiO_2	58,2%
Al_2O_3	15,1%
FeO	3,8%
Fe_2O_3	3,3%
CaO	5,1%
MgO	3.8%
Na_2O	3,9%
K_2O	3,2%
H_2O	1,5%
T_1O_2	1%
и все остальные	0,3%

Из таблицы следует, что только один кремнезем составляет более половины земной коры, а если учесть все его соединения, то силикаты составят более 90 проц.

Значительная доля природных силикатов непосредственно идет на различного рода промышленные сооружения: на строительство зданий, мостов, плотин и т. д.

Промышленность искусственных силикатных материалов можно разбить на три вида:

1) **промышленность вяжущих веществ,** куда входит производство различного рода цементов, извести, алебастра и др.;

2) **керамическая промышленность,** куда входит производство огнеупоров и кислотоупоров, различного рода строительных кирпичей, фарфора хозяйственного и технического и др.;

3) **стекольная промышленность,** т. е. производство различного рода стекол (оконного, технического, хозяйственного, оптического и т. д.).

Совершенно излишне говорить о том огромном значении силикатной промышленности, которое она занимает в народном хозяйстве. Достаточно указать, что во всех строительных сооружениях от метрополитена до небольших гражданских сооружений основную и главную роль играют силикатные материалы: цемент, строительные кирпичи, стекло и др.

Велико значение силикатных огнеупорных материалов и в теплотехнических сооружениях: домны, мартены, топки паровых котлов и т. д.

Распространенность и значение стекла общеизвестно. Совершенно не случайно великий ученый и поэт Михаил Васильевич Ломоносов сказал: «Не правы о вещах те думают, Шувалов, которые стекло чтут ниже минералов».

Особенно бурное развитие силикатной промышленности в СССР началось после Октябрьской революции. Возникли совершенно новые производства, основанные на последних достижениях науки.

Достаточно указать по стекольной промышленности на сооружение таких мощных заводов, как им. Дзержинского быв. Хрустального, завода «Белый бычок», Нижегородский и др., в которых тяжелый труд выдувальщика заменен работой машины.

Из огнеупорных заводов следует указать на Пантелеймоновский, Динасовый, Семилукский, Шамотный и др.

По цементной промышленности: Кричевский завод, Закавказский и др.

От руководителя цеха, от сменного инженера требуется знание последних достижений науки, техники и большой практической сноровки.

Кроме того, на очередь практического разрешения встали вопросы сооружений комбинированных предприятий, как например, производство цемента и серной кислоты на базе гипсовых месторождений, где окись цемента идет для производства портланд-цемента; образующийся от разложения гипса серный ангидрид идет для производства серной кислоты. В особенности представляет большой практический интерес сочетание производства чугуна и портланд-цемента в доменной плавке на кислородном дутье.

Для указанной силикатной промышленности подготовку инженерно-технических кадров производит факультет технологии силикатов МТИ. В соответствии с разбивкой силикатной промышленности, на факультете имеются три специальных кафедры: вяжущих веществ — зав. проф. В. Н. Юнг; керамики — зав. академик Е. И. Орлов; стекла — зав. проф. И. И. Китайгородский.

В ближайшее время задача факультета добиться разрешения на открытие еще одной специальной кафедры — технологии окиси алюминия. Производство металлического алюминия, его сплавов в последние годы бурно растет и имеет большое будущее. Технология окиси алюминия относится по своему характеру к технологии силикатных материалов.

Численность факультета на сей день в 337 чел. совершенно недостаточна. На всех предприятиях силикатной промышленности имеет место недостаток инженерных кадров. Необходимо добиваться увеличения состава факультета в соответствии с требованиями промышленности. Стекольная промышленность дала предварительное согласие на ассигнование в сумме 1.250.000 рублей средств для развития кафедры технологии стекла.

Есть основание утверждать, что и другие виды силикатной промышленности пойдут по этому же пути.

А. ПАНТЕЛЕЕВ

ФИЗКУЛЬТУРА В ЗАГОНЕ

Общественные организации и печать института не мало наговорили по поводу того, что физкультура у нас находится в загоне.

Выдвигалось много проектов относительно того, как покончить с этим нетерпимым положением. Однако дело до этого ни на иоту не изменилось. Попрежнему физкультура существует на правах приживальщика в институте. Помещение для физкультуры не находится, занятия не посещаются и вообще, что делается по лини физкультуры, едва ли может рассказать какой-либо из деканов, не говоря уже о дирекции.

А ведь Менделеевка имеет большие возможности стать по физкультуре в первую шеренгу втузов, об этом красноречиво свидетельствуют итоги межинститутской спартакиады Москвы. Тому, что Менделеевка вышла на 3-е место в Москве, мы обязаны исключительно энергичной работе нескольких энтузиастов физкультуры, которые буквально на каждом шагу пробивали стену равнодушия и инертности многих руководителей больших и маленьких звеньев института.

Все это происходит тогда, когда ряд втузов выставляет уже профессорско-преподавательские группы, когда по почину т. **Кочубея** (директор Станкостроительного института) ряд директоров лично принимает активное участие в спартакиаде.

У нас не слышно что-то совсем не только директора, а и многих людей, которым по штату положено заботиться о физкультуре.

Не пора ли, товарищи, прекратить заговор молчания?

Б.

НА СПАРТАКИАДЕ

Отборочная спартакиада московских втузов Наркомтяжпрома проходила в самые «жаркие» дни зачетной сессии для студентов. Вначале наш институт уделял мало внимания: профком спартакиадой не был заинтересован совершенно, подготовка к ней была развернута недостаточно. На московских соревнованиях благодаря правильной расстановке имевшихся сил мы заняли общее третье место. Отдельно надо отметить: **Гвоздовера** V сем. 1-я гр. орган. ф-та, занявшего первое место в беге на труднейшую дистанцию 5.000 метров со временем 16 мин. 52 сек., **Селезневу** — первое место в беге на 500 метров со временем 1 мин. 32 сек. и ее же второе место по гранате с результатом 32 метра; **Батурова** по гранате — третье место, волейбольную и баскетбольную женские команды первые места, гимнастическую женскую команду — второе место.

Наряду с такими результатами ярко выявились и наши слабые места по легкой атлетике, плаванию, стрельбе, спортиграм (у мужчин волейбол и баскетбол).

Эта слабость не случайна: для развертывания физкультуры и формирования сильного коллектива нет основного—спортзала.

У нашего студенчества есть большое желание заниматься физкультурой, которое сильно сжимается нашим «залом».

Результаты на московских соревнованиях указывают, что у нас может быть сильней коллектив, но для этого нехватает спортзала и побольше внимания к физкультуре со стороны всех наших организаций.

Нашим организациям следует четко учесть все первые уроки для немедленного исправления наших недочетов.

Менделеевка заняла в Москве среди вузов НКТП третье место, а по своим силам и возможностям она могла бы занять первое.

АНДРЕЕВ

ПЕРВАЯ ВСЕСОЮЗНАЯ

К всесоюзной спартакиаде мы должны были усилить наш коллектив, но у нас произошло ослабление.

Большую волокиту проявил профком с обменом путевок (с июля на август) участникам спартакиады (видно он забыл о спартакиаде и об ее участниках). Силы бюро ф. к. были до некоторой степени отвлечены на преодоление волокиты, т. е. на беготню между ячейкой ВКП(б), отдельными работниками профкома и дирекцией.

Надо отметить безобразнейший факт бегства со всесоюзной спартакиады комсомолки **Селезневой** и ее подруги **Котеновой,** которые поставили женскую легкую атлетическую команду в чрезвычайно тяжелые условия. Обе получили путевки в Туапсе на июль, их не обменяли, и в самые последние дни перед спартакиадой обе укатили в Туапсе, сократив нашу легкую атлетическую женскую команду на половину.

АНДРЕЕВ

Штрих из спартакиады

Спартакиада втузов преследовала цель повышения интереса учащихся высших учебных заведений к спартакиаде.

Период подготовки к спартакиаде совпал со временем подготовки к зачетной сессии, когда в первую очередь пришлось уделять максимум внимания академическим дисциплинам.

Тренировка и отборочные соревнования должны были отвлечь внимание от основной задачи учащихся сдать зачеты на «хорошо» и «отлично».

Спартакиада проводилась в то время, когда основная масса учащихся раз'ехалась.

Первые итоги говорят, что подготовка к спартакиаде имела кампанейский характер, чего безусловно не должно было быть. К спартакиаде надо готовиться с начала учебного года, обеспечив существующими условиями, а самую спартакиаду втузов необходимо закончить за месяц до начала зачетной сессии.

ГОР

ОБ'ЯВЛЕНИЕ

Редакция «МТ» просит всех профоргов провести подписку на газету «Московский технолог», охватив ею максимальное количество студентов

1 месяц	—	15 коп.
3 месяца	—	45 коп.
6 месяцев	—	90 коп.
1 год	—	1 р. 80 коп.

Деньги по подписке можно сдавать ежедневно в редакцию «МТ», ком. № 427 от 12 час. до 6 час. вечера.

Университет культуры

С 18 сентября возобновляет занятия университет культуры при МХТИ в составе факультетов: историко-географического, естественно-биологического, литературного, театрально-музыкального.

В числе преподавателей УК профессора — **Баранов, Гордон, Бахрушин, Баев, Завадовский, Корнилов, Гирс, Эйхенгольц, Чемоданов, Дживелегов,** доктор **Ребельский,** засл. артист республики **Сахновский,** инженер **Прокофьев** (стратосфера).

Длительность обучения на каждом ф-те — 2 семестра: осенний семестр с 18/IX по 1/I, весенний семестр с 12/II по 12/V.

Занятия по историко-географическому и естественно-биологическому факультетам будут производиться под выходные дни (5-й день шестидневки) от 6—8 час. вечера.

Занятия по литературному и театрально-музыкальному ф-там будут производиться по выходным дня от 12—3 час. дня. Все занятия сопровождаются иллюстрациями.

Запись слушателей производится по группам у комсоргов, списки сдаются секретарю института культуры.

Запись научных работников, рабочих и служащих ин-та у секретаря УК т. Агеевой, ком. № 230.

Выдача новых абонементов будет производиться с 1 сентября в ком. № 230, старые абонементы считаются недействительными.

Расписание занятий будет напечатано в сводной афише.

Вредный нейтралитет

Как правило, преподаватели не интересуются, не руководят индивид. соцсоревнованием студентов, а ограничиваются подписанием шаблонных договоров с группой «вообще». Договоры эти, как правило, затем ни кафедрой, ни группой не проверяются.

Показателем соцсоревнования и ударничества среди преподавателей должна являться прежде всего успеваемость руководимых ими учебных групп (резолюция III ВССЯ).

И вот такой нейтралитет преподавателя снижает его ответственность за успеваемость группы.

Преподаватель обязан принимать участие в разработке об'ектов серевнования между студентами, давать указания, кому с кем (попарно) нужно соревноваться, выдвигать индивидуальные задания для успевающих и отстающих.

Проработка дополнительных материалов в соцдоговоре часто включается по вдохновению, а не по указанию преподавателя, без учета пробелов и склонностей студента, причем «глубину» проработки оценивает профорг на-глазок, на слово, ибо сам он по договору прорабатывал совсем другую дополнительную литературу.

Инициативу проверки проработки дополнительной литературы должны взять на себя преподаватели, осуществ'ся ее на семинарах или консультациях.

Преподаватель лучше, чем кто-либо другой, может популяризировать опыт лучших студентов, выдвинуть их на премирование.

К концу занятий по своему предмету преподаватель должен подытожить результаты соревнования, сделать свои выводы, выдвинуть перед кафедрой и группой лучших ударников.

При такой постановке на семинарах групп преподавателю не надо будет рассеянно и гадательно водить пальцем по списку, он вызывает к доске или для доклада соревнующиеся пары.

Пора кафедрам и секции СНР потребовать от преподавателей именно такого участия в соцсоревновании студентов.

Вл. ФЕДОТОВ-ВНУКОВСКИЙ

ВНИМАНИЮ ВСЕХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

В целях пропаганды в широких массах идей марксизма-ленинизма в Москве при институте Маркса—Энгельса—Ленина существует неиспользованный до сих пор институтом музей Маркса—Энгельса—Ленина.

Музей, помимо общего ознакомления с жизнью и деятельностью великих организаторов и вождей мирового пролетариата, дает возможность посетителям музея на наглядном, конкретном и легко воспринимаемом материале закрепить в сознании работу (пропработу), проводимую партией и профорганизациями, **поднять идейно-теоретический уровень** членов и кандидатов партии, комсомола и профсоюзов.

На выставках музея собран доступный каждому посетителю музея богатейший материал о жизни и деятельности Маркса—Энгельса—Ленина.

Маркс. Три источника марксизма, молодые годы, Союз коммунистов, **Коммунистический** манифест, революция 1848 г., «Капитал», 1-й интернационал, Парижская коммуна и т .д.

Ленин. Детство и ученические годы, годы ссылки, период старой «Искры», борьба за партию после II-го с'езда, революция 1905—1907 гг., партия и годы реакции ,период революционной мобилизации масс, период организации штурма, Октябрь, первый период пролетарской диктатуры, НЭП, III Интернационал и т. д.

Музей института Маркса—Энгельса—Ленина при ЦК ВКП(б).

Календарный план собраний и заседаний партийных и общественных организаций МХТИ им. Менделеева

1		День партучебы. (всякие собрания и заседания запрещены).
2	»	1. Заседание Втуз парткома ВКП(б). 2. Заседание профцехбюро. 3. Заседание добровольных организаций.
3.	»	Свободный день, всякие собрания и заседания запрещены.
4	»	Военный день.
5	»	Свободный день.
6	»	Выходной день.
7	»	Свободный день.
8	»	1. Политмассовый день. 2. Пропколлектив. 3. Заседание комсостава. 4. Совещание при дирекции.
9	»	Свободный день.
10	»	Партдень.
11	»	Свободный день.
12	»	Выходной день.
13	»	День партучебы.
14	»	Заседание профкома. Заседание комитета ВЛКСМ.
15	»	Свободный день.
16	»	Комсомольский день.
17	»	Свободный день.
18	»	Выходной день.
19	»	Свободный день.
20	»	1. Заседание втузпарткома ВКП(б). 2. Заседание комсостава. 3. Пропколлектив.
21	»	Свободный день.
22	»	1. Заседание профцехбюро. 2. Военный день. 3. Конференция партпроса.
23	»	Свободный день.
24	»	Выходной день.
25	»	День партучебы.
26	»	Партдень.
27	»	Свободный день.
28	»	Заседание профкома. Политмасс. день. Пропколлектив.
29	»	Свободный день.
30	»	Выходной день.
31	»	Профдень.

Отв. редактор **Городецкий.**

Мособлгорлит 46844 Интернациональная (39) типография «Мособлполиграф», ул. Скворцова-Степанова, 3.