Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Менделеевец

№ 20 (1863)
Среда,
6 июня
1990 г.
Издается с 1929 г.
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

● КОНТАКТЫ

РУССКИЙ ДОМ ПОД ВАШИНГТОНОМ

Мы пересекли океан и приземлились в Вашингтоне. Предстояла короткая передышка, а потом снова в путь. Дэн Дэвидсон глава ААСПРЯЛ (Американской ассоциации преподавателей русского языка и литературы) сказал, что сейчас в США желающих изучать русский язык не меньше, чем в эпоху первого советского спутника. Но тогда в Штатах русистика оказалась не на должном уровне. Специалистов катастрофически не хватало, и одной славянской фамилии было достаточно, чтобы «попасть в учителя». «Мы не хотим повторять ошибок. Теперь нам нужна ваша высококвалифицированная помощь», — заключил Дэн Дэвидсон.

И уже следующим утром самолеты, поезда, автобусы, машины развозили преподавателей на север, юг, запад и восток этой огромной страны. Одна преподавательница из Ленинграда летела даже на Гавайские острова, что на полпути из США в Японию. Свыше 40 человек, почти все, за небольшим исключением, отправлялись в неизвестность.

Мне же предстояла встреча со старыми знакомыми. Наш Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева уже дважды принимал гостей из Диккинсон-колледжа, от студентов до президента Ли Флейтчера, главы американского вуза. Да к тому же и в Штатах мне предстояло идти по доброму следу, который оставила мне коллега — зав. кафедрой русского языка В. Е. Марусанова.

Около 200 км на северо-запад от Вашингтона. Под крылом самолета будто бесконечный пригород столицы — ухоженный живописный край. И несколько построек, и даже одинокий дом с рощицей занимают свое место в паутине дорог, каждая из которых непременно вливается в мощную артерию-трассу. Одна из таких автострад коснулась небольшого городка, утонувшего в зелени. Это мой Карлайл со знаменитым и старейшим в Пенсильвании вузом.

Меня встречали цветами, поселили в недавно приобретенном колледжем домике из красного кирпича с белоснежным портальчиком. Его комнаты с бледнозеленой гостиной, терракотовой спальней, голубой ванной и т. п. были так благоустроены и обставлены, что даже видавшие виды американцы воздавали должное вкусу секретаря вузовского казначея Рози. Ее имя было в полной гармонии с внешностью знаменитой шоколадницы с картины Жан-Этьена Леотара из Дрезденской галерен.

Дом был наводнен техникой, которая кондиционировала воздух, регулировала комнатную температуру, стирала и сушила белье, мыла посуду, готовила кофе к определенному часу, делала хлеб из морозилки теплым и воздушным и т. п. Одним словом, если сравнивать тамошний быт с моим московским, это был другой век.

Однако справедливости ради следует сказать, что не всем, как мне, повезло. Люсю Малыгину из института Пушкина, работающую в соседнем штате, поселили в комнате студенческого общежития напротив туалета. Но наш колледж, как мне объяснили, богатый, обучение в нем платное (17.000 долларов в год), имеет прочные традиции в международном сотрудничестве, одним из первых в Америке установил прямые контакты с советским вузом, чем гордится. В честь такого сотрудничества последний проспект американского учебного заведения вышел с изображением на обложке Кремля и собора Василия Блаженного. Это приятная неожиданность в числе многих других, о чем свидетельствуют записи в моем дневнике.

«Гармония седого камня особняков, почти замков, с могучими вековыми деревьями. И повсюду в парке резвятся белки. Иная подпускает тебя совсем близко и, кося черным глазом-бусинкой, грызет, зажав в лапках, орех, которых на земле великое множество. Все это Диккинсон».

«От дома моего рукой подать до учебного корпуса, общежития, библиотеки культурного центра, бассейна. Какая экономия времени! Разве это не чудо?!»

«Как и всех новичков, меня представили коллективу на общем собрании в 200 человек в довольно неофициальной форме. Помимо профессиональных интересов зав. кафедрой Хелен Сегалл говорит о моем увлечении грибами».

«Прием у президента колледжа прямо в саду. Под кронами почти тропических по московским представлениям деревьев появился вдруг настоящий ковбой... Это был президент колледжа мистер Флейтчер, более обаятельный и импозантный, чем рейгановские герои на экране».

«Стала обладательницей полдюжины ключей от разных зданий и кабинетов. Как и все, могу попасть в колледж тогда, когда мне удобно, даже в воскресенье».

«С Чуком, Чарльзом, Джоном, великолепной тройкой студентов-филологов, мы крепко подружились. Пьем чай по вечерам в уютной гостиной, продолжаем дискуссии, начатые на занятиях, в поле зрения все проблемы вплоть до мировых».

Меня многие приветствуют с улыбкой. Узнав, что я русская, воодушевляются: «Горбачев, перестройка!» Но и здесь есть свои проблемы.

Трагическое событие произошло в колледже, таких здесь не знали прежде. Погиб первокурсник. «Прекрасный мальчик, — сказал Чук, знавший его еще в школьные годы. — Он так был счастлив стать студентом, такой общительный, восторженный». «Братство во всем виновато», — резюмировала администрация, выступающая против традиций расселения: старшекурсники подбирают близких и порой послушных себе новичков. Дух братства — в жажде романтики, свободы, которая проявляется здесь своеобразно. Ночи напролет музыка, песни, споры, танцы, женщины, конечно, вино и гораздо покрепче алкоголь, что запрещено молодежи до 21 года. Но запретный плод, как известно, сладок. Так случилось и здесь. «В состоянии опьянения упал из окна, ударившись головой об асфальт», — свидетельствуют сухие строки полицейского протокола.

Уж если дело дошло до такой беды, надо немедленно устранить первопричину, ликвидировать братства. Но нашлись студенты, которые продолжали оказывать сопротивление: «Теперь тем более надо братства сохранить, — резюмировала одна девочка, — в память о погибшем». Шокирующее умозаключение, не правда ли?

Но вот месса в память об усопшем в церкви колледжа примирила, кажется, всех. Печальные, притихшие, группами и в одиночку шли в траурных одеждах студенты и преподаватели. Молча занимали места на длинных скамьях белоснежного храма, слушали речь президента колледжа и вторили ему торжественно траурным хором.

Своими мыслями я поделилась с одной из преподавательниц Диккинсона. «Вы мало искушены в американских обычаях», — возразила она. — На такие спектакли здесь большие мастера. Видели бы вы, как на всю страну закатили мессу по погибшим шахтерам... А когда вдовы и сироты попросили помощи, денег не нашлось». Я растерялась. Попробуй-ка разберись, чему поклоняться в Америке.

А жизнь между тем готовила новые сюрпризы. Однажды после звонка моя аудитория осталась пустой. Прошло несколько томительных минут, и на пороге появилась Аня Кухенотта, явный лидер среди студентов-русистов. «Заниматься не будем!» — вынесла приговор своим заявлением решительная Эи. Потом пояснила: «В колледже всеобщая забастовка».

...На матрацах, одеялах и просто на траве протестовали студенты на зеленой лужайке близ президентского дома. После обеда заморосил дождь, потом пошел все сильнее. К 4 часам забастовщики разошлись. Стачечный комитет выставил требования, где место нашлось всему — учебным занятиям, программам, экзаменам, отношениям с преподавателями, финансовым вопросам, общежитию и т. д. Наша филологическая тройка сетовала, например, что из-за «проштрафившихся» братств гонениям подверглись и французский, русский, немецкий, испанский, дома, где жили студенты, выбравшие своей специальностью соответствующий язык. По этому поводу русисты выбросили даже плакат «Чук — защитник русского дома».

Насколько серьезны все требования, судить не берусь. Слышала и такое: «Очередная забава, надоело учиться». Но администрация отнеслась к этому серьезно. Проанализировав и систематизировав проблемы, отменила занятия, целый день отведя на дискуссии по определенным проблемам. В разных аудиториях шел конструктивный диалог, с одной стороны — преподаватели и руководство, с другой — студен-

(Окончание на 2 стр.)

НЕФОРМАЛЬНО И ФОРМАЛЬНО

«Экое коловращение бумаги! — невольно восклицаю я всякий раз, скользя взглядом по экспонатам Катиного киоска.— Экая силища!» Химия и, (извините), хиромантия, «Работница» и бессмертные указания партии в сфере... э... Ну, в общем, представлен весь спектр нашей общественной и интеллектуальной жизни в рамках, конечно, гласности. Свобода же слова (в ее ущербном буржуазном понимании) представлена в нашем институте журнальным столиком Вадима, который появился совсем недавно и уже популярен не менее Катиного киоска. Что до меня, так я предпочитаю обоих. Наконец-то менделеевцы вкусили сладчайшей из свобод — свободы выбора. Остается только добавить: «Уф! Слава Богу — дожили!»

РУССКИЙ ДОМ ПОД ВАШИНГТОНОМ

(Окончание. Начало на стр. 1)

ты. От митингового накала не осталось и следа, а страсти организаторов влились в русло всестороннего и компетентного обсуждения наболевших проблем.

«А знаете, что в одной из аудиторий говорили о советских преподавателях?» — ошеломил меня коллега. Но, как оказалось, претензий не было. Напротив, отмечали коммуникабельность, внимание к студентам, что, вероятно, в крови у филологов.

И все же, на мой взгляд, появилась тенденция преувеличивать наши достоинства. Не от того ли, что советских людей долго выставляли монстрами, а мы оказались самыми обыкновенными, такими, как все? И от неожиданности и своего традиционного дружелюбия к иноземцам, к нам же особенно, в связи с перестройкой, они не скупились на чрезмерно щедрые оценки. Тут нас выручала шутка, юмор, которые всегда по душе жизнерадостным американцам.

Когда за свободное владение французским языком меня возвели в московские аристократки, я уточнила, что имею отношение даже к царскому двору. С ним был связан мой дед... За свой высокий рост молодой казак удостоился чести нести действительную службу при царской особе. Но, отслужив положенный срок, он еще больше оценил вольное хлебопашество в донской степи.

После визита в Америку нашего ректора П. Д. Саркисова стали складываться легенды о его деловых качествах, о необыкновенном остроумии, способности вести всю компанию, произносить глубокие и яркие речи (благо, его визит совпал с 7 Ноября)... В ответ на дифирамбы я открывала тайну: «Это в нем гены говорят... Не то хана, не то шаха». Моя неуклюжая выдумка тут же разоблачилась. Фамилия Саркисов, что-то вроде Сергеева в русской интерпретации, не принадлежала к высшей знати.

По моим наблюдениям, контакты между американцами и русским устанавливаются легко. Что же касается делового сотрудничества, тут не только комплименты отпускать и купоны стричь. При внимательном и глубоком знакомстве с изучением иностранных языков, а также в беседах с коллегами Диккинсона выяснилось, что, несмотря на большую техническую оснащенность и всеобщую компьютеризацию, не все здесь благополучно. Связано это отчасти со спецификой американского образования. Станет ли выпускник юристом, историком, дипломатом, философом, психологом, журналистом, филологом и т. п., это определится в последние годы учебы. На младших же курсах студенты получают широкую подготовку, слушая общие для всех лекции и кое-что выбирая по вкусу. Слов нет, для специалиста гуманитарного профиля широкое образование просто необходимо. Но на занятия иностранным языком остается совсем мало часов, и, следовательно, выбравший сейчас или позже своей специальностью зарубежную филологию, не получает солидную языковую базу. Подобные наблюдения были и у моих коллег-соотечественников.

По вопросам преподавания наше мнение и профессора Дэвидсона совпадали. США, по его мнению, слишком долго были заняты собственными проблемами, утверждаясь в своем благополучии и могуществе. И вот накануне 21 века мы спохватились. Мы мало знаем о мире. И чтобы с ним торговать, надо знать психологию людей, их культуру. А это возможно только через язык.

Президент ААСПРЯЛ Дэн Дэвидсон прекрасно знает проблемы в своей области. Говорить ему о необходимости изменения методов преподавания — все равно что ломиться в открытую дверь. Благодаря ему в значительной мере окрепли связи с институтом им. А. С. Пушкина, главным методическим центром преподавания русского языка иностранцам. И сам профессор вместе с советскими специалистами внедрял передовые методы на кафедре русского языка в лицее Бринмар (близ Филадельфии), где всегда двери широко открыты американским русистам. Мы говорили о том, что большинству учебных заведений Америки еще предстоит перестройка в преподавании иностранных языков и что по приказу этого не сделать. На каждой кафедре должны осознать необходимость изменений, созреть условия. Способствуют перестройке создаваемые совместными американо-советскими коллективами учебные пособия, панамериканские конференции с участием советских специалистов, а также большой отряд советских преподавателей, о которых уже шла речь.

«Причем, несколько советских русистов работают в разных средних школах, — подчеркнул Дэвидсон, — оттуда надо начинать». И тут опять верный себе президент ААСПРЯЛ создает творческую лабораторию на базе лицея г. Балтимора. Выбор не случайный, во главе кафедры русского языка стоит Зитта Дабарс, большой подвижник и неизменный руководитель летнего семинара, где много лет используются и пропагандируются современные методы обучения. В области русистики мы нашли немало друзей и единомышленников.

Марианна Сергеевна Богоявленская из семьи дипломата, который остался за рубежом после 1917 года. Говорит на шести языках свободно без акцента, но русский считает родным, а родиной — Россию, теперь Советский Союз. Это ее уточнение. Перестройке не просто желает успеха, но болеет за нее.

Что касается чувства патриотизма, то в американцах мы нашли родственные души.

— Вам нравится Америка? — спрашивал почти каждый, с кем довелось говорить.

Получив утвердительный ответ, Джон из филологической тройки чисто по-русски, без малейшего акцента, добавлял:

— В гостях хорошо, а дома лучше. Так говорила Валентина Егоровна.

Побывав на семинаре русского языка в МХТИ им. Менделеева, все студенты без исключения отмечали в отзывах, что им понравилось пребывание в СССР. Диссонансом с общим настроением было охаивание всего советского без разбора одной бывшей нашей соотечественницей, что вызывало недоумение студентов. И никто иной как американские преподаватели все ставили на свои места.

— Нам нравятся лекции нашего историка Джорджа Райна, — поделился Чук.

— О чем эти лекции? — спросила я.

— О Петре I. Петр I, как и Горбачев, проводил разные реформы. У Петра I, как и у Горбачева, было много противников. Такие дела без трудностей и конфликтов не бывают, — авторитетно заявил студент.

— Да, у вас действительно много трудностей, — сочувствовали наиболее компетентные, искренние доброжелатели. Но неужели нельзя потерпеть? Зачем эти митинги, демонстрации, забастовки? Они только отвлекают... Надо много работать. У вас большие цели.

С пониманием относясь к нашим проблемам, американцы отнюдь не склонны идеализировать все, что делается в собственной стране. Цитирую с их слов дневниковые записи.

«В Америке лучше не болеть. Лечение здесь по карману только богатым или тем, у кого в медицине связи или родственники. Только рецепт выписать у врача стоит 25 долларов».

«Красные кресты на асфальте? Это городские службы предупреждают хозяина о срочном ремонте прилегающего к дому тротуара и дороги. Не сделаешь — имущество опишут и с молотка его пустят».

«Буш — хороший президент, но вот Рейган... Он оставил в бюджете страшный дефицит. Социальные проблемы кричат... Где взять деньги? Американцы здорово поплатились за свой политический инфантилизм, выбрав Рейгана дважды».

«В Нью-Йоркском метро после 10-ти вечера лишь черные и цветные. В иных глазах такое отчаяние и решимость пойти на крайний шаг, что лучше не попадаться на их пути».

«Вот это сюрприз к Рождеству!.. Вы слышали? Рокфеллеровский центр больше не принадлежит Америке. Он продан японцам. Самая прекрасная елка, и не только в Нью-Йорке, но и во всех Штатах! Телевидение сделало ее своей, привычной у нас в каждом доме! Это наш национальный символ Рождества. А теперь, выходит, елка вовсе и не американская, — негодовали и возмущались мои друзья. Я искренне им сочувствовала».

Хочу сказать еще об одной проблеме (о ней мне не говорили сами американцы), но она, выражаясь дипломатическим языком, вызвала разочарование. Это постоянная озабоченность студентов, как добыть деньги. Конечно, образование в престижном колледже стоит немало, и многие подрабатывают по вечерам в кафе, ресторанах, магазинах, гостиницах. Но как мне показалось, если даже нет суровой необходимости, большинство отдает предпочтение золотому тельцу, но не возможности прочитать лишнюю умную книгу, что так важно в молодые годы. Но можно ли в этом упрекать студентов? Когда их гены вобрали саму суть американского общества. Чтобы оставаться на месте, надо быстро бежать, но чтобы идти вперед, надо бежать в несколько раз быстрее.

Культа книги, а отсюда и огромного авторитета писателя, традиционного для нашей страны, я не ощутила в Штатах. О могиле и музее Эдгара По в Балтиморе, всего в часе езды, практически никто не знает в Карлайле. Да и в самом Балтиморе два преподавателя, из Франции и СССР, разыскивающие кладбище, вызвали крайнее изумление полицейского.

Не могу я также представить, чтобы тираж газет и журналов мог возрасти в Штатах в несколько раз, как это случилось в нашей стране.

Разочаровал меня подход студентов к выбору специальности. Большинство хочет стать юристами или медиками и только потому, что зарабатывают эти специалисты гораздо больше других... Когда в публичной беседе я говорила о созданном в нашей стране институте человека, призванном помочь понять себя, объективно оценить свои возможности, склонности, способности, постичь собственное предназначение в жизни и найти верный путь наилучшим образом реализовать свою индивидуальность, проявить себя как личность, — это вызвало и интерес, и понимание, и уважение американцев к обществу, исповедующему другие идеалы, чем общество потребления...

— Ну а что больше всего тебе понравилось в Америке? — пытаются выяснить у меня родные, знакомые.

— Культ семьи, — отвечаю я, — и ответственность не в меньшей мере мужчины, чем женщины, за семейный очаг.

...После продолжительной экскурсии по зимней Филадельфии, городу на семи ветрах, усталые, продрогшие и проголодавшиеся, мы попали в уютный загородный дом профессорской четы Сегалл. Стенли, сменивший роль шофера на повара, умело орудовал на кухне, успев обслужить дам, остановивших свой выбор на виски. Вскоре милая домашняя обстановка, крепкий напиток и деловой вид профессора на кухне привели нас в отличное расположение духа. Мы стали вдруг смеяться так, будто смешинка нам в рот попала. Бедный Стенли почувствовал себя неуютно, он вопросительно смотрел на Хелен, которую всегда понимал с полуслова, но тут ничего не мог понять. И вдруг его осенило — эти немолодые особы позволили себе хватить лишнего!

Его сочувственный и полный грусти взгляд успел сказать многое еще до того, как мы услышали: «Больше я вам пить не дам!»

«... Типичная картина на улицах Америки. Отец с тремя детьми: один пристегнут за спиной, второй держится за руку, третий, обвив шею, прижимается к груди. Жена, изящная и стройная, как молодая козочка, стучит каблучками по асфальту.

Потом дети становятся взрослыми. Такими, как, например, три сына-красавца профессора Джорджа Райна. Праздник Индюшки, который отмечает вся Америка, собрал их, давно покинувших родное гнездо, под крышей родительского дома. Огромная, румяная, ароматная птица быта такой, какую можно едать только у родимой матушки.

Четверо взрослых мужчин любовались красивой элегантной царственной Глорией, единственной женщиной в семье, женой и матерью. Живописная картина, ничего не скажешь!

— Какая у вас молодая и красивая мама, — сказала я старшему сыну, сидевшему рядом.

— Это правда, — ответил он с гордостью.

...Много лет назад хороший человек и честный писатель Константин Симонов, выступавший на митинге в Америке, сказал: «Дружба между народами начинается с дружбы между людьми». Я не американист, мои наблюдения на уровне обыденного сознания, но думается, мы так близки к осуществлению мечты больших гуманистов. Мы переживаем период истории, когда чаяния народов и дела политиков начинают совпадать. Хочется верить, что так будет отныне и навсегда.

Н. КАРГИНА,
преподаватель кафедры русского языка.

✦ ФОТОАРХИВ «МЕНДЕЛЕЕВЦА»

МХТИ 6 мая 1990 г.

Фото С. С. АРАЛОВА.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

РЕЗОЛЮЦИЯ

XXVIII КОНФЕРЕНЦИИ МОСКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КПСС «О РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Городская партийная конференция исходит из того, что будущее перестройки и социалистического государства зависит преимущественно от того, в какой мере молодежь является носителем идей и целей партии, в какой мере и как она участвует в демократическом преобразовании общества. Конференция считает, что в большинстве партийных организаций города проблемам молодежи и молодежного движения, как приоритетному направлению всей партийной работы, должного внимания не уделется. В партийных комитетах недостаточно понято, что отношение молодежи и партии определяет сегодня саму судьбу КПСС. Сохранение коммунистической партии как «партии будущего» возможно только при пополнении ее молодыми силами.

В последние годы четко обозначились тенденции снижения как общего уровня приема в КПСС, так и удельного веса молодежи в партии. Молодые люди объясняют нежелание вступать в ряды КПСС оторванностью партийных организаций от интересов молодежи, ослаблением внимания к подготовке смены из рядов ВЛКСМ, падением авторитета партии.

Отношение молодежи к КПСС и ВЛКСМ во многом определяется медленным ходом преобразований в стране, отсутствием экономических успехов перестройки, той политикой по отношению к молодежи, которая сознательно проводилась на практике.

Это проявляется в первую очередь в том, что формирование молодого поколения шло и идет поныне не путем развития личности, а простого воспроизводства нужных экономике тружеников.

Нынешний этап развития общества пока еще не определил улучшение социально-экономических перспектив молодежи. Формирование государственной молодежной политики идет медленно.

В результате все заметнее проявляется падение доверия и к партии, и к комсомолу. ВЛКСМ в его сегодняшнем состоянии объективно не может являться молодежной организацией партии, надежным источником пополнения партийных рядов. Он не является идейносплоченной организацией единомышленников, как неоднократно отмечалось и на XXI съезде ВЛКСМ. Это в полной мере относится и к Московской городской организации ВЛКСМ. В последнее время в ней образовался ряд инициативных групп, ориентирующихся на некоммунистическую идеологию, связывающих свое будущее с другими политическими партиями.

Исходя из этого, XXVIII конференция городской организации КПСС считает основными следующие направления и способы осуществления молодежной политики.

ГОРОДСКАЯ ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

I. Добивается формирования комплексной государственной молодежной политики в г. Москве и в этих целях предлагает Моссовету пути ее правового регулирования. Реализацию принципов и норм городская организация КПСС предлагает проводить через постоянно действующие комитеты, комиссии и иные депутатские органы по делам молодежи. Поддерживает решение Президиума МГК ВЛКСМ об инициативном создании на базе части хозяйственной структуры городской комсомольской организации общественно-государственной службы города совместно с Моссоветом. Непосредственную работу в государственных органах партийные организации проводят через своих членов, работающих в этих органах.

II. Выступает за создание в городе молодежных организаций, которые будут образовываться в том числе на базе организационно - политической структуры ВЛКСМ. Партийная организация города уважает самостоятельность всех молодежных организаций и будет стремиться к законодательному закреплению их равных прав с другими общественными организациями.

III. Конференция выражает особую заинтересованность в выделении из состава городской организации ВЛКСМ молодежной организации четко выраженной коммунистической ориентации, рассматривая ее как поле своего ближайшего помощника и резерв. При этом будет стремиться сотрудничать с ней путем идейного воздействия, а если это будет принято таковой, организацией и партийного руководства. Коммунисты признают за молодежной организацией партии право на самостоятельное осмысление и развитие марксистско-ленинской теории, ее пропаганду и отстаивание в процессе идеологического диалога.

С иными молодежными организациями партийная организация города будет строить отношения в зависимости от их отношения к программе перестройки, выдвинутой КПСС.

(ПРОЕКТ).

ЧТО ВЫ О НАС ДУМАЕТЕ?

Наша страна сейчас переживает очень сложный период в своей истории: кризис в экономике, критический перелом в национальных отношениях, острота социальных проблем. И вопрос: «Что нужно сделать, чтобы жить лучше, чтобы коренным образом изменить социально-экономическую ситуацию в стране?» одинаково волнует как депутата Верховного Совета, так и каждого советского человека, а решение его невозможно без трезвой оценки сложившегося положения. Важно и то, что нет равнодушия к нашим проблемам и со стороны других стран.

Можно сказать, что сегодня к Советскому Союзу приковано внимание всего мира. Оценки зарубежных специалистов мы можем прочитать в нашей центральной прессе. Но нам ведь также небезынтересно услышать мнение по волнующим нас вопросам иностранных граждан, которые временно живут сейчас в нашей стране и вместе с нами переживают все наши трудности. Поэтому мы решили задать два вопроса по ключевым проблемам, касающимся экономики и национальных отношений, нашим иностранным студентам-менделеевцам.

✦ Как вы оцениваете экономическую ситуацию, которая сложилась в Советском Союзе?

СОУСТРУЖНИК ЛУДЕК (ЧСФР, гр. С-15).

Проблемы современной советской экономики вызваны многими причинами. Одной из основных, на мой взгляд, является очень короткий период развития капиталистического производства. Капитализм должен был подготовить общество прежде всего в экономическом отношении к переходу к более высокой ступени развития. Это хорошо понял и разработал Ленин, который неоднократно указывал в своих работах на то, что политика подчинена экономике. После его смерти по причине неправильных догматических идей начинается обратный процесс: политика находится на первом месте, а экономика как бы зависит от политики. Кроме того, социализм, а тем более его высшая форма, по мнению Ленина, является общественным строем, основанным на высоком моральном уровне человека. В данном случае этот принцип, мягко говоря, был немного забыт. А ведь насколько человек воспитан и как подготовлен к определенному уровню развития — тоже немаловажно.

Не буду вдаваться в подробности — это дело экономистов, хочу только еще раз вернуться к началу развития капиталистического строя в России. То, что в экономике Россия не успела получить от капитализма, она должна была наверстать за очень короткий период «построения основ социализма». Практически должна была построить базу тяжелой промышленности, которой до тех пор не было, так как к началу XX века Россия еще аграрная страна. К тому же, нельзя не учитывать и то, что молодая Советская республика начинала поднимать свое хозяйство в условиях полной экономической изоляции, а ведь ни одна страна в мире, даже если она богата природными ресурсами и интенсивно их использует, не способна завоевать крепкие позиции во всех областях экономики, не сотрудничая с развитыми капиталистическими странами. Это, с моей точки зрения, тоже сказалось на современном состоянии советской экономики.

Большая доля в производстве СССР приходится на тяжелую промышленность, легкой промышленности до сих пор уделялось мало внимания. Поэтому производство потребительских товаров, по сравнению с Западной Европой, находится на довольно низком уровне, что тоже вызывает значительные проблемы.

Я думаю, что серьезной причиной экономического кризиса является еще и низкая трудовая дисциплина. Знаю, что много людей работает честно, но практически то же самое количество людей не признает трудовую дисциплину. Социалистическая система, не считаясь с основными законами мировой экономики и рынка, подчиняя все идеологии, привела людей к тому, что они потеряли стимул и уважение к труду. Эта проблема касается не только СССР, она охватила все социалистические страны.

В целом в этих моментах я вижу основные причины крайне трудного современного положения экономики всех социалистических стран.

✦ Ваше отношение к национальным проблемам в СССР, в частности, к проблеме Литвы?

ТОРИБИО ВИЛЬЯНУЭВА ПАТРИСИО (Перу, гр. К-10).

Главное требование Литвы — это требование полной автономии вплоть до отделения от СССР. Это выражается в различного рода проектах, которые получили в настоящее время большое распространение в республике — в введении своей денежной единицы, в уже введенном законе о языке и во многих других. Однако ни одна из них пока не дала еще ожидаемых результатов. В республике лишь усилилась инфляция и, вместе с тем, снизился все же сравнительно высокий уровень жизни. Я думаю, что отделение Литвы от СССР плохо скажется не только на экономике Советского Союза, но, и, в первую очередь, ослабит экономические позиции Литвы, которая, потеряв советский рынок, вынуждена будет выходить на мировой, а для этого она еще не готова и, скорее всего, не сможет конкурировать с развитыми капиталистическими странами. Именно поэтому, я считаю, что Литве отделяться пока рано. Ей, конечно, нужно добиться большей самостоятельности, но не таким путем, и не такой ценой. Лишь общими усилиями всех республик СССР сможет выйти из экономического кризиса.

Подготовила
Т. ВЕРХОТУРОВА.

● РЕДАКЦИИ ОТВЕЧАЮТ

В ЗАПАСЕ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО

Опубликованное в «Менделеевце» (№ 17 от 16 мая 1990 г.) письмо показывает, что учреждение кафедры гуманитарных знаний не оставило равнодушными своих потенциальных слушателей, и что наши выступления и наши программы читаются, осмысливаются, вероятно, обсуждаются и на этой основе вносятся более, чем конструктивные предложения.

Рад случаю сообщить и автору письма доценту Мальцеву и всем интересующимся этими вопросами, что в резерве у кафедры гуманитарных знаний имеется разработанный мною спецкурс, построенный на основе материала теоретической лингвистики: «ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ВОСТОКА В СВЕТЕ ДАННЫХ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ».

В резерв этот спецкурс я отнес именно потому, что в первом году работы новой кафедры планируется жесткое лимитирование объема курсов: точно 36 часов, тогда как по предлагаемому предмету даже специалистам в университетах отводится не более 6—9 занятий, т. е. вдвое-трое меньше. Но раз высказано такое пожелание, то я готов читать этот материал всем интересующимся либо в структуре своего объявленного спецкурса «Ремесло познания истории», либо специально в системе секций ФГЗ, где возможны 18-часовые спецкурсы.

ВСЕХ, ИНТЕРЕСУЮЩИХСЯ РАЗРАБОТКАМИ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ, ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ВОПРОСА О ФОРМЕ ЧТЕНИЯ ДАННОГО СПЕЦКУРСА Я ПРИГЛАШАЮ СОБРАТЬСЯ В КАБИНЕТЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА 19 ИЮНЯ В 14.35.

Что войдет в этот спецкурс? Основная его часть будет посвящена ознакомлению с двумя отделами современного теоретического языкознания: СРАВНИТЕЛЬНО - ИСТОРИЧЕСКОМУ ЯЗЫКОЗНАНИЮ, в котором сегодня безоговорочно лидирует советская наука, и т. н. ГЕНЕРАТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ, разрабатывающейся последователями американского филолога Н. Хомского. Можно будет познакомиться с историей «языковых семей» от древнейшей «ностратической» макросемьи до процесса становления «аналитического строя» новых европейских языков; с тем историческим материалом, который привлекается лингвистами-«компаративистами» в их работе — это интереснейший мир древнейших цивилизаций Востока, Запада и Америки. Я познакомлю и с историей лингвистических учений, а это в немалой степени и часть истории нашей страны в течение последних 70 лет. Речь пойдет о так называемом «новом учении о языке» «сталинского» академика Н. Я. Марра и том положительном, что в мистифицированной форме содержалось в этих идеях и было развито И. И. Мещаниновым и И. М. Дьяконовым. О дискуссии по языкознанию, в которой принял участие сам Сталин, и о многом другом.

Что касается упрека в том, что из 16 объявленных спецкурсов только два-де имеют отношение к гуманитарным дисциплинам, то скажу, что практически все эти курсы являются гуманитарными и в том специальном значении этого слова, которое связано с нашей кафедрой. В общепринятом значении слова гуманитарными являются и все «общественно-политические» науки. С выделением из этого общего ряда гуманитарных дисциплин 4-х, читавшихся в обязательном порядке курсов, я согласен лишь в том смысле, что в годы сталинизма и застоя в этих науках накопилось много того, что к сфере науки не относится... Но как раз именно это застойное старательно выводится сегодня из обновляемых курсов и никак не перешло в предметы новой кафедры. Что же касается предметов философского круга — этики, эстетики, истории философии и религии, — то именно все они наличествуют в предложенном кафедрой плане спецкурсов. В плане предстоящего года не было только языкознания — что ж, этот «пробел», видимо, будет закрыт.

А в заключение скажу: подавайте свои пожелания и предложения по интересующим вас спецкурсам, что вы хотели бы изучить с помощью нашей кафедры? У нас в запасе есть немало и разработанных, и потенциальных курсов из области искусствознания, литературоведения, истории. Ваш интерес к ним поможет и нам.

П. ДЕЙНЕКА.

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

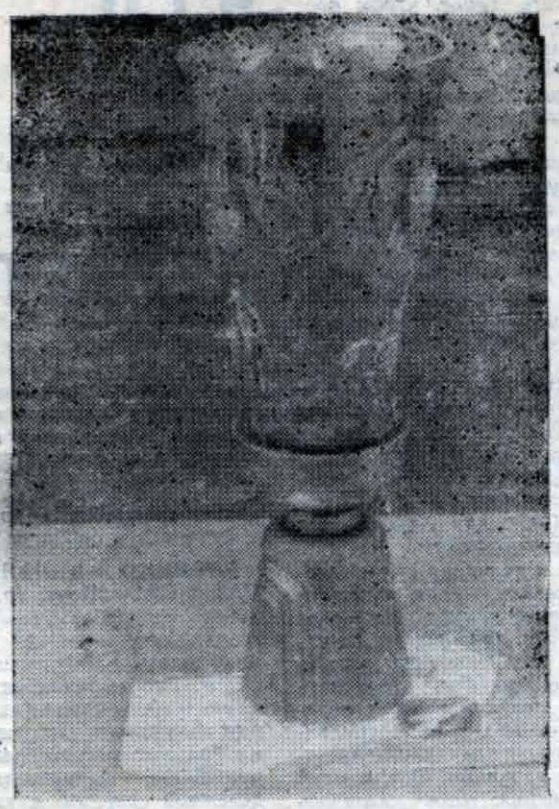
Ушел из жизни наш учитель и товарищ, один из самых опытных преподавателей института, ветеран и коммунист — Игорь Владимирович КУДРЯШОВ. Вся его жизнь была примером самоотверженности и преданности делу, которому он служил. После окончания десятилетки — сразу в пламя войны. Часть, в которой служил И. В. Кудряшов, в конце августа 1942 года была направлена в Сталинград и позже на Курско-Орловскую дугу. И. В. Кудряшов, командир противотанкового взвода, в августе 1943 года получает серьезное ранение, которое стоило ему многих лет жизни. После демобилизации он приходит в наш институт, с которым и связана вся его дальнейшая жизнь.

Профессор И. В. Кудряшов являлся основателем научной школы, связанной с изучением каталитических свойств монокристаллов. Автор более чем 260 научных статей и монографий, он много времени отдавал работе с молодежью, студентами. Учебники, учебные пособия, задачники, созданные им и при его участии, известны широко в нашей стране и за ее пределами, а также переведены на другие языки. Под его руководством было защищено более 20 диссертаций, его учеников можно встретить в разных уголках Союза, за рубежом, на различных ответственных постах.

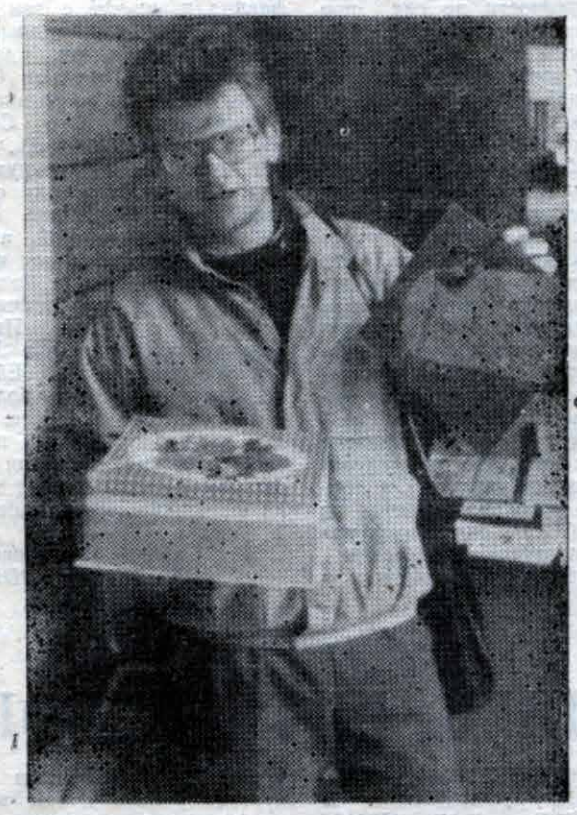
Человек с большой буквы, Профессор, Ветеран, награжденный за свое мужество орденами и медалями, Игорь Владимирович Кудряшов навсегда останется в памяти менделеевцев своими делами, своей принципиальностью и твердостью, своим умением отличить второстепенное от главного, своим необыкновенным трудолюбием, всей своей ярко прожитой жизнью.

Коллектив кафедры органической химии.

ЭСТАФЕТА



НА ПРИЗ



„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

Фото А. МЕРЗЛЯКОВА.

● ПРОБЛЕМА И РЕШЕНИЕ

Шелепиха музею не помеха

Музейная экспозиция МХТИ пока размещена в здании на Шелепихе, в часе езды от института. Это осложняет традиционные формы работы и пропагандистские возможности музея: ни участники конференций МХТИ, ни гости практически не знакомы с экспонатами музея, с историей института. Да и ветеранам нелегко добираться до музея.

Можно создавать выставки из копий музейных предметов (кстати, мы так и поступили, отсняв цветные слайды, которые используются в выездных лекциях). Но сложно копировать в загруженной институтской фотолаборатории и нужна институтская «площадь» для экспонирования. Стали искать возможности.

Сначала, для показа подлинников музея представил место НИЦ МХТИ: 2 стенда и витрину у двери на галерее НИЦ. Здесь музей показал десять фондовых коллекций, в том числе «Фотографии Московского промышленного училища» и «Шаржи М. Х. Карапетьянца», не говоря уже об авторских фотовыставках, о спортивном и пионерском лагереях МХТИ.

Чтобы показывать не только плоскостные экспонаты (документы), музей воспользовался приглашением кабинета марксизма-ленинизма и 2-мя выставочными шкафами. В 1989 году здесь экспонировали выставки «Экологический плакат и экология в МХТИ», «Москва, Миуссы, МХТИ».

Эта работа будет продолжена в 1990 году. На галерее были оформлены стенды «45 лет Победы». Готовится выставка «85 лет декабрьского вооруженного восстания и Московское промышленное училище». «Экологический плакат» летом 1989 года показали в пионерском лагере. Узнав о выставке по экологии на Калининском проспекте, музей предложил и в течение месяца экспонировал 17 музейных предметов, рассказывающих о работе МХТИ.

К 100-летию Павла Митрофановича Лукьянова готовились кафедры общей химической технологии и электрохимии. Вместе с НИЦ и дочерью юбиляра И. П. Кочемаровой для конференции в БАЗе была подготовлена разовая выставка (150 экспонатов). Затем ее перенесли в музей на Шелепиху.

В декабре 1989 года в музее прошел семинар директоров общественных музеев г. Москвы. Кроме стационарной экспозиции по истории МХТИ были показаны фондовые выставки «Москва, Миуссы, МХТИ», «100 лет П. М. Лукьянова», «Музейная методическая литература», «Фондовые документы музея МХТИ».

В январе—марте 1990 года выставку о П. М. Лукьянове показал отдел «Химия» Политехнического музея.

К 70-летию института готовятся 2 выставки и тематическое пополнение экспозиции музея.

Хорошо бы, пока у музея нет помещений на Миуссах, передать ему сменные экспозиции витрины «циркуля» под БАЗом...

О. АЖНИНА,
секретарь НИС музея.

● ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ

Мальорка, ламбада, паэлья

В апреле студенты — профсоюзные активисты провели 10 дней на живописном острове Мальорка (Испания).

Читая западные романы, нередко встречаешь характеристику преуспевающего бизнесмена: он теперь мог позволить себе дорогой автомобиль марки... (ставится самая дорогая марка машины на текущий момент) и отдых на экзотическом побережье острова Мальорка.

И действительно, красоту пейзажей острова признают великолепной даже те, кто видел многие удивительные страны. А для неизбалованного заграничными поездками студента потрясение столь велико, что хочется упасть в обморок от пересыщения чистотой воздуха и Средиземного моря, от неповторимости архитектуры соборов и конечно же королевского дворца, в столице острова — Пальме-де-Мальорка, летней резиденции королевской семьи.

Да, Испания — это высокий уровень жизни, полное изобилие, щедрая земля. Мальорка —это сплошные лимонные и апельсиновые рощи. Но самое ценое, что Испания — удивительно щедрая на хороших людей страна. Островитяне — удивительный народ. Конечно, это может быть связано с великолепным климатом и отсутствием экологических проблем. И все же. Нам был оказан настолько теплый, совсем неофициальный прием, что об этом невозможно было даже мечтать. Нам стремились показать все до мельчайших примечательностей острова. Начиная с известнейших мест поломничества, и заканчивая знаменитой экзотической пищей — паэльей. В состав блюда входят и мясо и дары Средиземного моря — ракушки, креветки. Конечно же, не обошлось без дегустации неповторимых вин Испании.

В курортном городе Соллер, где жила наша группа в гостинице с вполне соответствующим названием «Эдем», мы были первыми советскими людьми.

Интерес к нам был огромен. Некоторые из представителей принимающей нас стороны были в СССР в ноябре прошлого года, и видимо, рассказали об уровне жизни у нас. Поэтому самым пародоксальным было для хозяев, что мы достаточно цивилизованно выглядим.

Очень нам понравился ритм жизни в Испании. Удивительно же то, что ламбаду там почти не танцуют. Островитяне — люди скорее европейского темперамента. На все вопросы получаешь только положительный ответ и улыбку в придачу. Правда, удивительно?!

Все постоянно довольны собой, окружающим миром, жизнью, погодой, абсолютно всем. Очень тяжело писать о том, что нужно раз увидеть. Но уж очень хотелось поделиться впечатлениями со всеми менделеевцами.

Рита САНДЛЕР,
ответственная за впечатления группы.

● ИНФОРМИРУЕТ НИЦ

ГРАФИК СДАЧИ ЛИТЕРАТУРЫ

Ежегодно, на основании приказа ректора МХТИ № 972/29 от 25 мая 1983 г., студенты **сдают всю учебную литературу** по окончании летней экзаменационной сессии до 7 **ИЮЛЯ.**

Лето — горячая пора для сотрудниц НИЦ: проводится анализ фонда, проверяется книгообеспеченность учебных дисциплин, распределение литературы по семестрам для всех курсов и групп.

Комплекты учебной литературы формируются по результатам АС «Книгообеспеченность», работа с которой ведется непрерывно. От полноты сведений, внесенных в АС перед осенним семестром, зависит книгообеспеченность студентов в новом учебном году.

Прием литературы проводится в индивидуальном порядке на протяжении всей экзаменационной сессии: с 4 июня по 7 июля.

Дополнительные сроки предоставляться не будут, поэтому убедительно просим не нарушать установленный порядок.

Внимание:

● Студенты, проживающие в общежитии «Тушино», сдают литературу в библиотеку КСК ежедневно с 11.00 до 19.00 (кроме субботы и воскресенья).

● Остальные студенты сдают литературу в помещении НИЦ (этаж 1, комн. 5, 3) ежедневно с 10.00 до 19.00 (кроме субботы и воскресенья).

● Студенты, не сдавшие литературу в установленный срок без уважительной причины, являются должниками.

Прием и выдача комплектов учебной литературы должникам будут проводиться в октябре, по окончании массового обслуживания.

Если вы не смогли вовремя сдать литературу (болезнь, академическая задолженность), убедительно просим до начала учебного года вернуть все книги, предъявив при этом **справку из деканата.**

Заранее **позаботьтесь о замене** утерянной литературы (НИЦ, этаж 1, комн. 6). С правилами оформления замены можно ознакомиться при входе в НИЦ и на абонементе учебной литературы (1 этаж, ком. 5).

Сведения о результатах приема учебной литературы после весеннего семестра передаются в деканаты.

На старосту группы возлагается личная ответственность за своевременную сдачу литературы студентами его группы, как в НИЦ, так и в КСК.

Староста обязан:

— получить в деканате повестку о порядке приема учебной литературы;

— довести информацию до сведения каждого студента его группы;

— обеспечить явку группы.

Следите за информацией о порядке приема учебной литературы (объявления на информационных стендах в НИЦ, рядом с деканатами, в проходной института, в зданиях общежитий).

По всем возникающим вопросам обращайтесь в абонемент учебной литературы НИЦ.

Еще раз напоминаем, ЧТО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРОКОВ ПРИЕМА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ УСТАНОВЛЕНО НЕ БУДЕТ!

Желаем успешной сдачи экзаменов!

Научно-информационный центр.

Редактор В. Н. КУДРЯВЦЕВ.

Л 06404 Типография МХТИ им. Д. И. Менделеева. Адрес редакции: Москва, Миусская пл., 9. Телефон 258-88-57 Заказ 672