

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 36 (1603)
Издаётся с 1929 года

Среда, 30 ноября 1983 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

УЧИТЬСЯ У ЛЕНИНА

Незыблемая основа коммунистического воспитания — формирование марксистско-ленинского мировоззрения. РСДРП была первой политической партией, преодолевшей нигилистическое отношение к вопросам идеологической работы и политического просвещения трудящихся.

Политическое просвещение — закономерность жизнедеятельности только марксистско-ленинских партий, сам характер которых требует вооружения их членов революционной теорией.

Наступательность, полемичность, убедительность и аргументированность идеологической работы партии ковались в революционной борьбе, в борьбе за строительство нового общества, против интервенции и фашизма.

Каждый новый этап исторического развития России ставил перед партией новые задачи в идеологической борьбе. Владимир Ильич Ленин отмечал, что «нельзя вести на практике повседневную революционную борьбу, если не научиться видоизменять ее формы, приспосабливая их к своеобразию каждого нового исторического момента». Главное в идеологической работе сегодня — это действительность пропаганды, поднятие ее на уровень задач, которые решает партия на этапе развитого социализма. Важно не просто говорить, упоминать и критиковать недостатки. Задача состоит в том, чтобы оказать конкретную помощь, рассмотреть причины отставания, добиться лучших результатов на деле.

Именно этими идеями было проникнуто первое заседание партийно-политической учебы в нашем институте. Различными формами политической учебы сейчас охвачены практически все преподаватели и сотрудники института. На первом занятии были изучены материалы июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Обсуждение велось по следующим вопросам: идеологическая работа — одна из важнейших составных частей коммунистического строительства; совершенствование идеологической работы первичных партийных организаций; коммунист — политический боец партии.

В своих докладах и выступлениях главное внимание слу-

шатели уделяли важнейшему вопросу — преодолению разрыва между словом и делом, действительности пропаганды, повышению роли коммунистов института в реализации задач, поставленных июньским Пленумом. Так, в школе научного коммунизма на кафедре аналитической химии слушатели сконцентрировали свое внимание на поиске резервов улучшения организации учебного процесса, более широком привлечении студентов к научной работе, разработке наиболее актуальных тем исследования.

В нынешнем году система политического просвещения нашего института пополнилась новыми кадрами. Пропагандистом, руководителем семинара стал практически каждый преподаватель кафедр общественных наук. Наряду с такими известными пропагандистами-химиками, как В. В. Кафаров, Б. В. Громов, руководителями стали молодые преподаватели — выпускники вечернего Университета марксизма-ленинизма, который работает при нашем институте. В пропагандистской работе важно научиться строить учебный процесс так, чтобы каждый слушатель стал активным пропагандистом-ленинцем, и этому мы должны учиться у старой гвардии большевиков, у В. И. Ленина.

Вспоминая о занятиях в марксистском кружке, которым руководил В. И. Ленин, Бабушкин писал, что Владимир Ильич старался вызвать у слушателей возражение или желание завязать спор и тогда подзадоривал их, заставлял одного доказывать другому справедливость своей точки зрения. Такой метод обеспечивал активность слушателей, эффективность усвоения знаний, помогал им в приобретении навыков выступлений.

Фактически все кружки, которыми руководил Ленин, носили характер пропагандистских школ, в которых рабочие учились выступать самостоятельно. Именно такой, ленинский, метод руководства политической учебой должен сегодня стать нормой пропагандистской работы в каждом теоретическом семинаре и в школах научного коммунизма нашего института.

И. БОНДАРЕНКО,
кафедра политекономики.

На очередном заседании парткома рассматривался вопрос об интернациональной работе ХТС и ТНВ факультетов в общежитии. Положительным моментом в работе явилось использование разнообразных форм интернациональной работы. Так, на ХТС факультете

В ПАРТКОМЕ МХТИ

заключены договоры о сотрудничестве между комсомольскими организациями МХТИ, ГДР, МНР, созданы и интересно проводят работу интерклубы. На ТНВ факультете оборудуется музей интернациональной дружбы; иностранные студенты участвуют в работе различных клубов по интересам, в мероприятиях, проводимых в студенческом кафе, принимают участие в субботниках, воскресниках, в дежурстве по корпусу.

Большую работу с иностранными учащимися в общежитии проводят кафедра русского языка и КИД, организуют вечера землячества, конкурсы стихов, фестивали песен, а также кафедры общественных наук и Клуб МХТИ.

Однако, как отметил партийный комитет, проведение более эффективной интернациональной работы сдерживается недостаточным представителем иностранных студентов и аспирантов в органах самоуправления, недостаточен уровень наглядной агитации в корпусах, слабо поставлена интернациональная работа в общежитии в летнее время.

Партийный комитет рекомендовал шире привлекать иностранных учащихся к работе в органах студенческого самоуправления, усилить гласность интернациональной работы в общежитии.

Факультетским советам по работе в общежитии необходимо чаще рассматривать на заседаниях вопросы, связанные с интернациональным воспитанием учащихся.

Деканату по работе с иностранными учащимися поручено подготовить новый вариант Положения и правил проживания в интернациональном общежитии.

Партотдел «Менделеевца».

В ректорате МХТИ

При рассмотрении вопроса о выполнении договоров о социалистическом сотрудничестве с предприятиями и организациями Москвы и Московской области ректорат уделял особое внимание качеству заключаемых договоров о социалистическом сотрудничестве и контролю за их выполнением по конечному результату.

Заключено 180 договоров, в основном с отраслевыми и академическими НИИ. Ректорат нацелил деканаты института на всемерное развитие комплексных договоров как наиболее прогрессивной формы сотрудничества (например, МХТИ — Воскресенское ПО «Минудобрения», ММПО «Знамя револю-

ции»), на заключение долгосрочных договоров, оканчивающихся внедрением результатов НИР и предусматривающих создание творческих научно-производственных бригад по внедрению.

Ректорат указал на недостаточное количество договоров о социалистическом сотрудничестве с предприятиями Свердловского района. Партком института должен уделять большее внимание этому вопросу.

Профком института взял на контроль выполнение данного решения ректората. Подчеркивалось значение систематического и всестороннего освещения в печати вопроса о выполнении договоров о социалистическом сотрудничестве.

Г. БУЛГАКОВА.

СОСТАВ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА МХТИ имени Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

А. П. Епишкин — секретарь парткома;
А. И. Алексеев — зам. секретаря парткома по организационной работе;
Н. П. Тарасова — зам. секретаря парткома по идейно-воспитательной работе;
О. Г. Кулешов — зам. секретаря парткома по народному контролю;
А. П. Жуков — зам. секретаря парткома по интернациональной работе;
В. Г. Савельев — учебная работа;
А. И. Калмыкова — учебный сектор, работа с кураторами;
В. С. Осипчик — научная работа;
Д. Л. Русин — работа в общежитии;
М. Н. Мананов — система партийно-политического образования;
А. Е. Хачатуров — работа с молодежными организациями;
Н. И. Масычев — военно-патриотическая работа, ДОСААФ, спортивно-массовая работа;
В. М. Костриков — организационная партийная работа;
П. В. Ковтуненко — вопросы хозяйственной деятельности института;
Г. А. Ягодин — общие вопросы.

ПО РЕШЕНИЮ ПАРТГРУППЫ

Кафедра химической технологии вяжущих материалов в течение последних лет по итогам социалистического соревнования постоянно занимает призовые места. Большая заслуга в этом партийной организации кафедры. Два раза в месяц проходят заседания партгруппы, на которых рассматриваются вопросы учебно-воспитательной работы кураторов и преподавателей со студентами, агитационной работы в школах и на предприятиях, работы с иностранными учащимися, системы политпросвещения, добровольной народной дружины, вопросы укрепления трудовой и производственной дисциплины и многие другие. Особое внимание уделяется работе кураторов в студенческих группах и агитационной работе. Не секрет то, что зачастую на нашу специальность приходят люди не по призванию, а отсюда — нежелание учиться и низкая успеваемость.

В этом учебном году первое заседание партгруппы было посвящено анализу работы агитколлектива кафедры по профориентации и набору студентов. За год сотрудники кафедры прочитали 23 лекции в школах и на предприятиях, в приемной комиссии МГУ в период сдачи экзаменов проводилось дежурство членов агитколлектива. Выезжая на предприятия отрасли, сотрудники кафедры проводили там агитационную работу по поступлению в институт. Однако партгруппа считает, что выбирать абитуриентов нужно целенаправленно, а не просто вести агитацию за институт в целом.

Проанализировав сложившуюся ситуацию, партгруппа вместе с коллективом преподавателей приняла решение укрепить агитколлектив, увеличив его состав до 6 человек и поручив руководство этой работой коммунисту В. М. Колбасову. Для популяризации нашей специальности было решено разработать типовую лекцию о кафедре и опубликовать несколько статей в популярных журналах, продолжить практику чтения лекции о кафедре на предприятиях отрасли сотрудниками, выезжающими в командировку, для оживления работы по профориентации, а также популяризовать заочное подготовительное отделение.

Ежегодно кафедра в составе факультета проводила встречи агитколлектива и преподавателей с учащимися школ и рабочей молодежью г.г. Воскресенска и Подольска. В этом

году решено расширить географию таких встреч: намечены выезды агитбригад в Стерлитамак, Волковский и Усть-Каме-ногорск. По нашему мнению, такая многосторонняя работа по профориентации должна дать свои результаты, и скоро студенты-силикатчики будут с гордостью говорить, что учатся на кафедре химической технологии вяжущих материалов Красновосименского силикатного факультета.

Большую работу проводят коммунисты и преподаватели по улучшению учебно-воспитательной работы. Любая работа с группой начинается с подбора куратора. По существующей на кафедре традиции кураторами назначаются наиболее опытные сотрудники и преподаватели, которые работают с группой с I до III курса. На IV курсе студенты приходят на профилирующие кафедры, поэтому на IV—V курсах кураторами являются, как правило, преподаватели.

Руководит кураторским коллективом на кафедре старший научный сотрудник В. Г. Акимов, который раз в неделю собирает кураторов на свои «пятиминутки», где обсуждаются злободневные вопросы: посещение кураторами общежития, работа с неуспевающими студентами, связь кураторов с преподавателями общетехнических кафедр, профориентация студентов и т. д. Все эти вопросы постоянно находятся под контролем партийной группы кафедры.

В последнее время мы стали практиковать приглашение на заседание кафедры наиболее слабых студенческих групп. Разговор, как правило, идет по душам, обсуждаются наиболее проблемные, принимаются совместные решения. По нашему мнению, такие встречи не проходят бесследно. Поэтому в этом учебном году мы решили систематически приглашать на заседание кафедры и партгруппы отстающих студентов вместе с треугольниками групп и учебным сектором.

Уменьшение числа неуспевающих студентов, повышение среднего балла, оздоровление морального климата и укрепление дружбы в студенческих группах — это результат совместной работы кураторов, преподавателей, коммунистов, всего коллектива кафедры.

Е. ПОТАПОВА,
парторг кафедры химической технологии вяжущих материалов.

● 15 ноября 1983 г. на заседании ректората рассмотрен вопрос о работе канцелярии института (включающей группы экспедиции, приказов и учета и регистрации корреспонденции). Ректорат отметил, что имеется ряд существенных недостатков в работе канцелярии — отсутствие творческого подхода к работе в соответствии с современными требованиями к вопросам делопроизводства, недостаточное внимание со стороны канцелярии к постановке и совершенствованию делопроизводства в структурных подразделениях института, к контролю за исполнением распорядительных документов вышестоящих организаций и ректората и др. Ректорат принял ряд конкретных решений, направленных на совершенствование работы канцелярии института и делопроизводства на факультетах и кафедрах.



СЕРГЕЮ ИННОКЕНТЬЕВИЧУ СИЛЬВЕСТРОВИЧУ — 70 ЛЕТ

защитой оксидно-металлическими покрытиями и способом ионного обмена в твердой фазе.

С. И. Сильвестров — автор 220 опубликованных научных работ, 10 авторских свидетельств. Он соавтор 4 справочников, 3 учебников. Среди них — настольная книга каждого специалиста — двухтомный «Справочник по производству стекла» под ред. И. И. Китайгородского и С. И. Сильвест-

рующую деятельность предприятий и научно-исследовательских организаций, решающих задачи повышения прочности и эксплуатационной надежности стекла и стеклоизделий.

Многие поколения студентов нашей кафедры знают Сергея Иннокентьевича как прекрасного педагога, чуткого, внимательного, всегда неизменно доброжелательного и в то же время очень требовательного к своим ученикам. Блестящий и талантливый лектор, он увлеченно, эмоционально, с большим знанием читает курсы лекций по оборудованию стекольных заводов, теоретическим основам технологии упрочнения стекла, основам проектирования стекольных заводов. Под его руководством многие аспиранты выполнили и успешно защитили кандидатские диссертации; работая на ведущих предприятиях промышленности, они успешно развивают и продолжают лучшие традиции кафедры и дело своего Учителя.

Трудовая деятельность С. И. Сильвестрова началась более 50 лет назад. В 1931 году он поступил работать преподавателем в Институт силикатов и стройматериалов на кафедру

стекла и керамики, которой руководил профессор И. И. Китайгородский. Через два года институт был расформирован, а кафедра вошла в состав силикатного факультета МХТИ им. Д. И. Менделеева. Сергей Иннокентьевич стал студентом МХТИ, и с тех пор вся его жизнь связана с Менделеевским институтом.

После окончания института в 1938 году он был оставлен в аспирантуре и успешно работал над кандидатской диссертацией до 1941 года.

В памятный сорок первом молодой ученый был призван в ряды Красной Армии. Мог ли думать уходящий на войну солдат, что защита диссертации откладывается на шесть лет, а в стены института ему предстоит вернуться только через двенадцать лет! Впереди был Калининский фронт, а затем — Сталинград. Мы, стекольщики, привыкли иметь дело с «огненными реками», но сравнится ли мирное пламя с огненным шквалом, бушевавшим над Волгой в сорок третий! На груди С. И. Сильвестровых, командира саперной роты 27-й гвардейской дивизии, награды за боевые заслуги.

В это же время он не прекращает научной работы на кафедре. В 1947 году состоялась защита кандидатской диссертации С. И. Сильвестровых «Роль стекловидной фазы в фарфоре».

С 1954 г. — ассистент, а с 1957 г. — доцент кафедры химической технологии стекла и силикатов, С. И. Сильвестров все эти годы ведет активную преподавательскую, научную и общественную работу. Коммунист, партийный стаж которого исчисляется с 1943 года, Сергей Иннокентьевич избирался секретарем партбюро факультета, членом комиссии парткома института. Коммунисты кафедры неоднократно избирали его своим партгором.

Семьдесят лет. Но, говоря о Сергее Иннокентьевиче Сильвестрове, кто из коллег вспомнит о его возрасте? Невысказанная энергия, увлеченность любым делом и воистину юношеский темперамент — таким всегда остается один из старейшин нашей кафедры.

Дорогой Сергей Иннокентьевич!

Коллектив кафедры от всей души поздравляет Вас со славным юбилеем. Мы желаем Вам крепкого здоровья, новых достижений в делах научных и общественных и радости в учениях Ваших.

Коллектив кафедры.

4 декабря исполняется 70 лет доценту кафедры химической технологии стекла и силикатов кандидату технических наук, ветерану Великой Отечественной войны Сергею Иннокентьевичу Сильвестрову.

Специалисты в области физико-химии и технологии стекла знают С. И. Сильвестровых как ученого, решающего важные и актуальные проблемы стекловидения и повышения эксплуатационных свойств стекла. Его глубокие и всесторонние исследования внесли весомый вклад в современные представления о физико-механических свойствах стекла. Под его руководством разработаны новые технологические процессы упрочнения промышленных стекол закалкой в жидких средах,

ровича, не теряющий своей научной и практической ценности и потому давно уже ставший библиографической редкостью.

Сергей Иннокентьевич много лет входит в состав редакционного совета сборника «Силикаты», выходящего в МХТИ. Почти все статьи аспирантов и молодых сотрудников нашей кафедры, печатающиеся в этом сборнике, проходят его редакторскую правку — строгую и внимательную. Каждая из статей приобретает логическую стройность, завершенность и четкость формулировок, которых порой так не хватает молодым авторам.

Более десяти лет возглавляет С. И. Сильвестров секцию прочности стекла Научного совета ГКНТ СССР, координи-

К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

НУЖНЫ КОНКРЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

● В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО



Глубокоуважаемая редакция!

С большим интересом прочел в номере от 9 ноября статью Е. Орловой «Помощь возрождению Боблово». Статья показала мне крайне актуальной и заслуживающей не только пристального внимания, но и конкретных действий. Мне вспомнилось, что некоторое время тому назад, на юбилейном вечере, посвященном памяти А. Блока, в стенах БАЗа было принято очень важное решение — направить в Боблово и Шахматово студенческий строительный отряд, который бы под руководством специалистов-архитекторов занялся восстановительными работами. Опыта таких работ менделеевцам не занимать, они превосходно проявили себя в движении студенческих реставрационных отрядов. Недостатка энтузиазма, тоже думаю, нет. Так в чем же дело? Почему до сих пор в Боблово «...веранды, порталы с деревянными колоннами — сломаны и растащены... На фундаменте бывшего дома, построенного по оригинальному проекту самого Дмитрия Ивановича, уже выросли взрослые деревья?»

Думается, что не в последнюю очередь в этом виноват комитет ВЛКСМ МХТИ. Вызывает удивление его «забывчивость», а точнее говоря, равнодушие к памяти Д. И. Менделеева, к реликвиям нашей культуры. Конечно, на одном энтузиазме Боблово не восстановишь. Здесь нужны и хорошая организация, и немалые средства.

Что касается организации, то это, безусловно, дело парткома, комитета комсомола и ВООПИиК МХТИ им. Д. И. Менделеева. Что же до средств, то и здесь, на мой взгляд, решение может быть найдено. Достаточно вспомнить, что деньги на сооружение памятника героям-менделеевцам были собраны по подписке среди менделеевцев. И если это окажется необходимым, то и сегодня менделеевцы не откажутся помочь благородному делу.

Очень хотелось бы прочитать в газете мнение соответствующих организаций и, прежде всего, комитета ВЛКСМ на этот счет.

Ю. ЛЕБЕДЕВ, выпускник МХТИ 1971 г.,
доцент МВТУ им. Н. Э. Баумана.

ВКЛАД ЗАВЕЩАН МЕНДЕЛЕЕВЦАМ

Наш институт располагает посмертным вкладом внуки Дмитрия Ивановича Менделеева — Наталья Алексеевна Трироговой, завещанным студентам Менделеевского института (так сказано в завещании). Наталья Алексеевна Трирогова была дочерью старшей дочери Дмитрия Ивановича — Ольги Дмитриевны, которая была замужем за Алексеем Владимировичем Трирозовым, морским офицером, а позже инспектором путей сообщения. В 1904 г. у супругов Трирозовых родилась дочь Наталья, а в 1905 г. Алексей Владимирович умер. Ольга Дмитриевна осталась с дочкой Наташей, с которой и жила до своей кончины в 1950 г. в Москве.

В 1974 г. издательство Академии наук СССР выпустило книгу О. Д. Трироговой-Менделеевой «Менделеев и его семья». В книге Ольга Дмитриевна оставила нам интересные воспоминания об отце. В предисловии к своей книге О. Д. Трирогова писала: «В 1918 г. управляющий делами СНК В. Д. Бонч-Бруевич передал мне, что Владимир Ильич Ленин поручил ему сказать, что я, как дочь Дмитрия Ивановича Менделеева, должна писать о моем отце свои воспоминания, так как ни одна черта из жизни Дмитрия Ивановича не может быть забыта и представляет собой общественный интерес».

В журнале «Природа» за 1967 г. № 4 (стр. 3—4) академик Б. М. Кедров опубликовал письмо В. Д. Бонч-Бруевича, который по просьбе Б. М. Кедрова сообщил подробнее об этом факте: «В. И. Ленин ставил Д. И. Менделеева как деятеля науки очень высоко, в память о нем заботился о членах его семьи; просил всех, кто общался с ним, записывать свои воспоминания и говорил, что все это немедленно надо печатать».

В год смерти матери Наталья Алексеевна 11 августа 1950 г. внесла в сберкассу № 527/80-22 вклад 50000 рублей, по-видимому, сбережения ее и матери. Сама Наталья Алексеевна в 1951 г. умерла. В завещании указано, что вклад должен использоваться студентами Менделеевского института. Вклад срочный, после денежной реформы 1961 г. он стал составлять 5000 рублей, в настоящее время на нем лежит 5863 рубля (проценты несколько раз снимались).

Институт может и должен использовать годовые проценты вклада для премирования студенческих научных работ. Проценты скромные — 175 рублей в год, но их было бы хорошо использовать для премирования лучших студенческих научных работ О. Дмитриевича Менделеева.

Е. ОРЛОВА,
Л. ЕЛКИН.

В конце декабря в институте предполагается провести обсуждение Химического энциклопедического словаря.

Оргкомитет конференции просит читателей «Менделеевца» высказать свои соображения по этому изданию и ответить на следующие вопросы.

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

1. Какие задачи в Словаре решены наиболее удачно?

2. Насколько правильно выдержано соотношение между отдельными разделами химии (неорганической, органической, физической химии и т. д.) и ее подразделами (катализом, кинетикой гомогенных реакций, токсикологией и т. п.)?

3. Какие темы и отдельные статьи не вошли в Словарь, хотя заслуживают этого?

4. Какие конкретные неточности в определениях, классификации, цифровых характеристиках и т. п. Вы можете указать?

5. Какие статьи словаря посвящены малоизвестным, частным объектам, явлениям, понятиям и т. п.?

Ваше мнение о словаре будет полезным при работе над Химическим энциклопедическим, первый том которой готовится в издательстве «Советская энциклопедия».

Со словарем можно познакомиться в 18 комнате Информационного центра института.

Ваши ответы Оргкомитет просит передать в ОНТИ Информационного центра до 15 декабря с. г.

ОРГКОМИТЕТ

ЗА ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО

Современный уровень развития химической технологии предъявляет повышенные тре-

бования к проектированию. Одним из важных этапов в системе подготовки квалифицированных инженеров химиков-технологов является курсовой проект по процессам и аппаратам.

С целью поощрения творческого начала в работе над проектом кафедрой процессов и аппаратов был проведен конкурс на лучший курсовую работу. В конкурсе участвовали

проекты студентов, выполненные в весеннем семестре 1982-83 учебного года.

При рассмотрении конкурсных работ принимались во внимание повышенная сложность и нестандартность задания, качество выполнения расчетной и графической частей работы, использование ЭВМ при проведении расчетов. По этим показателям преподава-

тели отобрали в своих группах лучшие проекты, представленные на рассмотрение в конкурсную комиссию кафедры.

В итоге первые места присуждены пяти работам, выполненным студентами Т. Ануфриевой (И-41), Т. Агеевой (Ф-44), С. Зарелу (Ф-46), Т. Иштерьяковым (К-42), Д. Силавым (Ф-47).

На втором месте курсовые

проекты студентов А. Николаева (И-44), С. Ларина (И-46), В. Бочаровой (Ф-40), Ю. Митной (И-47), В. Казаковой (ТО-44), В. Соколова (Ф-40), Н. Хохловой (Ф-42).

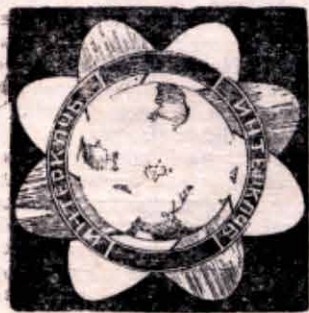
Кафедра поздравляет победителей конкурса и желает им дальнейших успехов в учебе и работе.

Г. ШАРОВА,
Ю. ЖИЛИН.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ИНТЕРВЬЮ С ПРИСТРАСТИЕМ



На любом факультете фигура отличника часто бывает предметом споров уже хотя бы потому, что немногим удается повторить его достижения. И все они разные. **Рамон Консуэгра Сардуи**, студент II курса ИФХ факультета, например, очень веселый, общительный человек. На интервью согласился сразу.

— Твоя Родина?
— Куба. В СССР приехал в 1982 году.

— Как, по-твоему, Рамон, для отличника нужны какие-то исключительные способности?

— Не знаю даже. Что касается призвания, то мне, например, в школе очень нравились и химия, и физика, и математика, у меня не было никаких колебаний, куда пойти учиться. Чтобы учиться на «отлично», по-моему, не обязательно иметь выдающиеся способности, достаточно любить свою будущую профессию и быть в нужной степени упорным.

— Известно, что великий физик А. Эйнштейн имел в школе тройки по математике, а в институте один из его профессоров сказал, что из него ничего путного не выйдет...

— Я знаю. Этот пример не раз слышал в спорах о том, нужно ли стараться учиться на пятерки. Его особенно любят приводить троечники и ребята, бравирующие своим небрежным отношением к учебе. Вам не кажется, что если бы усердие в учебе не влияло на дальнейшую судьбу ученого, специалиста, то таких примеров был бы не один, а значительно больше?

— В таком случае, сколько требуется усердия в учебе для

того, чтобы регулярно получать пятерки? Не смущает ли тебя во время занятий мысль, что студенческие годы летят, а ты их и не видишь?

— Во-первых, учить день и ночь мне не приходится, да такое невозможно и выдерживать, по-моему, изучая математику, химию... А зубрежка в сессию, кстати, более свойственна именно троечникам и нерадивым. Чувства, что студенческие годы летят мимо, у меня нет, потому что в свободное время успеваю многое. Люблю читать, часто хожу в кино, театр. А вообще еще со школы заметил такой парадокс — чем больше намеряешь сделать, тем больше успеваешь выполнить.

— Ты живешь по режиму?

— Какого-то особенного расписания дня у меня нет, но предпочитаю работать вечером. Ночью вообще не могу работать — голова «вылазит». Стараюсь дисциплинировать себя, учусь рационально строить график своей занятости. Интенсивность в жизни и в учебе вообще мне нравится. Считаю, что это лучше, чем вести «расеянный» образ жизни и слоняться из угла в угол по обществу.

— Ценен тот отличник, который не замыкается на учебе. Тебе удается сочетать общественную деятельность с учебной?

— По крайней мере, не хуже, чем другим (Рамон — вице-президент по научной работе в городском отделении студенческого совета Кубы).

— Не могу удержаться, чтобы не задать традиционный вопрос: трудно ли все же быть отличником?

— Смотря как это понимать. Если учиться только ради оценок, то, наверное, это скучно, а значит и трудно. Если же стараешься полнее изучить предмет, увлечен решением какой-то задачи, то пятерки приходят как бы попутно и поэтому кажутся порой более легкими.

— Желаю тебе отличной сессии.

— Спасибо.

Интервью вела
Л. ЛЫСЕНСКАЯ,
кафедра русского языка.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ А У НАС БЫЛО ТАК...

Очень вовремя появилась в «Менделеевце» статья Крымова «Отчего заскучала группа?...» Кomsomольское собрание, скучное, неинтересное, формальное — нет вопроса актуальней и нужней сейчас, потому что можно назвать немало групп, где большинство комсомольских собраний проходит не на высоте. Очень знакомая картина. Все, о чем пишет автор, попадает прямо в точку. И мне, комсору группы, избранному в этом году, и всем комсомольцам вообще нужно подумать, что можем мы предложить для того, чтобы не обегали бы потихоньку с собрания, стараясь чтобы не заметил комсорг или кто-нибудь из курсового бюро.

Для комсорга каждое собрание — это проверка его авторитета в группе. Поэтому, как правильно пишет Крымов, подготовка комсомольского собрания — это три четверти работы и всего лишь четверть — проведение.

Ну вот, настал день проведения комсомольского собрания. Комсорг подготовился, выступает. Собрание — это не только выступление комсорга, старосты или учебного сектора, но и активное участие в нем самих членов группы. А на всех нападает абсолютное безразличие, мол, говорите, говорите, только скорей кончайте. Это как будто срабатывает условный рефлекс, выработанный еще, наверное, в школе.

На многих угнетающе действует также официально-формальная обстановка на комсомольском собрании. Может быть, сначала, для исправления дела, если оно идет плохо, убрать максимум официальности, превратив собрание просто в доверительную беседу. Отчего бы, например, не сделать очередное собрание группы в виде какого-нибудь интересного конкурса, посвященного как раз теме собрания, и оканчивающегося чаепитием или т. п.

Обсуждение острейших проблем группы может происходить и по-другому. То, что я опишу ниже, сыграло очень большую роль в сплочении нашей группы, которая была на грани раскола на мелкие группировки в начале этого учебного года.

Комсомольские собрания проходили безрезультатно, хотя этот вопрос волновал всех членов группы. Тогда редакторы нашей групповой юмористической газеты, выпускающейся в одном экземпляре только для чтения внутри группы, решили поставить этот вопрос в ней

(кстати, о редакторах газеты, это вовсе не общественное поручение, а их чисто личная инициатива). Они подмечали некоторые моменты из жизни студентов и смеялись над этим вместе с группой.

Газета начала выходить со второй половины первого семестра первого курса. Выходила она 1—2 раза в месяц. В сентябре было выпущено 5 номеров газеты. Теперь она из юмористической превратилась в сатирическую. Почти все члены группы выступали в этой газете со своими мнениями по поводу развала группы. Вскоре же после обсуждения данного вопроса в газете и состоялся очередной съезд нашего коллектива, где было отмечено, что в основном кризис преодолен успешно.

Конечно же, далеко не всегда можно применить этот способ, тем более, что все должно быть естественно и исходить в основном от рядовых комсомольцев. Также, например, большое значение могут иметь комсомольские собрания в виде тайного анкетирования и тестирования. Это имеет ряд достоинств. В частности, например, студенты, которые стесняются по каким-либо причинам выступать на собрании, здесь могут высказать свое мнение, к тому же это заставляет думать всех комсомольцев и вырабатывать свое личное мнение по делам группы, факультета и института, а это само по себе уже хорошо.

Но, конечно же, нетрадиционные способы проведения комсомольских собраний не должны полностью заменять обычные. Некоторыми видами ни в коем случае нельзя злоупотреблять. Например, для того чтобы анкетирование имело смысл и пользу, нужно, чтобы на вопросы отвечали честно, искренне, а для этого нужно, чтобы поставленные вопросы действительно очень интересовали комсомольцев, чтобы им захотелось высказать свое мнение по этому поводу. А иначе начнутся шуточки в ответах на серьезные вопросы, и никакого толка не будет.

То, что вы прочитали, — это только опыт одной группы. А я уверен, что каждая группа может рассказать и добавить что-нибудь свое. Поделитесь же опытом, как интересно проводить комсомольские собрания, организовывать совместное проведение свободного времени всей группой и т. п.

М. АЛЬФОНСО, Н-23.

С 17 по 19 июня на турбазе завода БВК проводилась посвященная Дню молодежи летняя спартакиада. Мы попросили ответить участника спартакиады, секретаря комитета комсомола Валентину Шошину на ряд вопросов.

ВОПРОС: Валя, что Вы можете сказать о проведении спартакиады, ее участниках?

О НАС ПИШУТ

I МЕСТО — СТУДЕНТАМ МХТИ

ОТВЕТ: Спартакиада была организована нашим комитетом комсомола совместно с комитетом комсомола БВК. Завод БВК предоставил для проведения спартакиады свою турбазу, где в течение трех дней вели борьбу представители трех команд: комсомольцы ВНИЗ, БВК, студенты МХТИ. Хочется отметить, что все участники спартакиады отнеслись серьезно к проводимому мероприятию, и, поэтому, борьба во всех видах программы носила яркий, захватывающий характер, была на редкость упорной.

ВОПРОС: Скажите несколько слов о спортивных видах спартакиады. Какой из видов, на Ваш взгляд, был самый интересный?

ОТВЕТ: В спартакиаду входило несколько видов: туристическая, комбинированная эстафета, волейбол, плавание, мини-футбол. Мне хочется остановиться на комбинированной эстафете. На мой взгляд, этот вид был самым интересным, массовым. Здесь перед участниками стояла задача разбить палатку, показать свое умение в оказании медицинской помощи пострадавшему. Дальше участники должны были уметь развести костер, преодолеть полосу препятствий и еще ряд трудностей. В этом виде программы наша заводская команда оказалась на высоте, так как мы получили меньше всех штрафных очков. На втором — команда БВК. В итоге летней спартакиады места распределились следующим образом: на первом месте — студенты МХТИ, на втором — наша команда и замыкает — команда БВК.

ВОПРОС: Мы знаем, что ни одно спортивное мероприятие никогда не обходится без художественной программы. Валя, что Вы можете сказать о культурной программе спартакиады?

ОТВЕТ: На спартакиаде была представлена большая программа художественной самодельности. Самой яркой и интересной была программа студентов МХТИ, пригласивших нас на голубой огонек, на котором мы встретились со «Львом Лещенко», «Робертом Рождественским» и с пародиями на различные вокально-инструментальные ансамбли. В результате — первое место было присуждено их команде. Второе осталось за нами. Вечером прошла дискотека.

ВОПРОС: Валя, хочется, чтобы Вы в заключение поделились с нашими читателями своими впечатлениями.

ОТВЕТ: Спартакиада в общем прошла хорошо. Конечно, были трудности, неполадки и недостатки, но несмотря на то, что, я думаю, такие мероприятия проводить надо, они сближают наш комсомольский актив, дают возможность узнать способности каждого участника спартакиады.

По материалам газеты
«Нефтяник» Волгоградского
нефтеперерабатывающего
завода.

ЕСЛИ РЯДОМ ДРУЗЬЯ

В судьбе каждого студента есть учебный семестр, есть III трудовой семестр — юростный стройотряд, а есть просто «картошка». Этим незатейливым словом называют сельскохозяйственные работы студентов на полях нашей страны в сентябре месяце.

Наша «картошка-83» выросла в совхозе «Красное Знамя» Талдомского района Московской области. На было более 70 человек — представителей IV, V курсов полимерного факультета МХТИ им. Д. И. Менделеева. Целый месяц мы жили одной семьей, трудились с большой отдачей. Намеченный план перевыполнили. Часть бойцов нашего сельхозотряда работала на КСП, а большая половина — на поле за комбайнами и копалками. Конечно, уставали, но наступал вечер, и появлялось второе дыхание, и тогда «манят отблески костра, мелькают тени на поляне, звучит гитара до утра...» А что может сравниться с печеной картошкой, только что из костра! А на следующее утро вновь «готовность номер один» и норма, норма... Зато в обеденный перерыв как здорово

поваляться у стожка на солнышке или побродить по лесу, подумать, о чем-то помянуть. К этому располагает красавец-лес, слегка подернутый осенней желтизной. В такие минуты действительно растворяешься в природе.

Наша «картошка» дорога нам и тем, что щедро подарила встречи с новыми друзьями. Каждое утро первым нас приветствовал сигнал нашего зеленого автобуса, водителем которого был Женя — молодой веселый парень. Это замечательный человек со своим душевным качеством, человек слова и дела. Ему, как никому другому, пришлось разделить все наши трудности и радости. Женя и его товарищи помогали вечерами организовывать дискотеки, полюбившиеся бойцам нашего сельхозотряда. Благодаря именно Жене в свободное от работы время многие из нас открыли для себя город Загорск, где находятся уникальные образцы русской архитектуры. Абрамцево со знаменитой усадьбой Мамонтова, город Дмитров с его Кремлем, село Спас-Угол, где было именно Салтыкова-Щедрина,

город Калязин, где нам довелось любоваться Волгой — «матушкой-рекой». Эти экскурсии доставили нам много приятных ощущений. Мы были очень признательны нашему водителю за доброту сердца, за преданное отношение к своему нелегкому шоферскому труду.

Неразлучными нашими друзьями были и повара — Алеша и Володя. И хотя ассортимент вторых блюд не блистал разнообразием: макароны, рис, картошка — кормили нас досыта.

Каждый из нас с удовольствием вспоминает врача Пашу — студента III медицинского института. Мы постоянно чувствовали его заботливое отношение к нашему здоровью. Кроме того, обладая артистическими данными, Паша был активным участником самодельных концертов.

Нет сомнений в том, что большая роль в организации нашего благополучного жития на «картошке» принадлежит командиру сельхозотряда, студенту группы П-44 Мартынову Сереже. Все 33 дня мы ощущали его твердую руку во всех наших начинаниях и пожеланиях, его внимательное отно-

шение к нам, высокую ответственность за дело, которое ему поручил наш институт.

Конечно, условия нашего жилища оставляли желать лучшего, особенно, когда капризничала погода, но все это уходило на задний план, поскольку было главное — тепло друзей, их поддержка, помощь.

А что может быть приятнее, когда после окончания нашего пребывания в совхозе «Красное Знамя» его председатель Н. И. Капустя с благодарностью вручил нам памятную грамоту. И вот уже идет полным ходом наша учеба, а все мы в мыслях еще там — на нашей «картошке». Мы убеждены, что «картошка» — это обязательное и удивительное событие в жизни каждого студента. Как и в стройотряде, здесь ребята проверяют свои возможности, свои трудовые способности, свои человеческие и гражданские качества.

А. ДАВИДОВА, П-43.

После III курса все студенты проходят общинженерную практику по процессам и аппаратам. Каждого волнует вопрос:

- Куда ехать?
- Когда ехать?
- И с кем ехать?

Адреса, по которым разъезжаются наши студенты, очень разнообразны: почти вся европейская часть СССР. Однако каждый год создается особая группа обменной практики, те студенты, которые будут представлять наш институт за рубежом. Не будем говорить о том, какие требования предъявляются к этим товарищам, кто ездил — знает, а кто поедет — узнает. Не будем говорить и о той высокой степени сознательности, которой должен обладать участник поездки, чтобы нигде и никогда не запятнать имени гражданина СССР. Мы хотим поделиться впечатлениями и опытом, который мы приобрели летом 1983 года на обменной практике в ЧССР.

Очевидно, успех любого мероприятия зависит от руководителей. Нашими руководителями были доцент кафедры химической технологии твердого топлива Б. Н. Житов и младший научный сотрудник кафедры физической химии Н. И. Демидова. Именно организаторские способности и обаяние этих людей стали залогом успешного проведения практики. Понятие «обменная практика» оказалось очень сложным. Оно включало в себя работу на

ДЕВИЗ: ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО

Шелковском химзаводе, организацию культурной программы для наших друзей из ЧССР и саму поездку. Об этом мы и расскажем.

После успешной сдачи экзаменов мы должны были отработать на Шелковском химзаводе. Эта часть практики запомнилась нам огромными листами кальки, на которых мы рисовали технологические схемы. Результаты нашей работы вылились во внушительные (около 50 страниц) отчеты.

Одновременно с работой на химзаводе шла подготовка к приему студентов из ЧССР. Они приехали в начале июля, и мы за время пребывания их



г. Прага. Вацлавская площадь. Национальный музей и статуя Св. Вацлава.



г. Братислава. Старый город. Михальская улица.

в нашей стране старались побольше рассказать им о нашей Родине. Вместе с ними мы побывали в разных музеях: Ленинграда и Москвы, в Архангельском, на Останкинской башне, а также на различных химических заводах.

На них произвели большое впечатление Кремль, Московское метро, ВДНХ, ЦПКЮ им. М. Горького, а также проспекты Ленинграда, город Пушкин, Петропавловская крепость и фонтаны Петродворца. И конечно же, Третьяковская галерея и Эрмитаж. Мы очень сдружились с ребятами из ЧССР и, расставаясь с ними, ждали новой встречи в Братиславе.

И вот наконец-то поездка. К ней мы готовились давно. Изучали историю, культуру братской Чехословакии и даже выучили несколько слов и разговорных фраз по-чешски и по-словацки. Замечали за окнами вагона знакомые московские улицы, пригороды, их сменили березовые рощи, украинские степи, города, селения...

Ехали весело. Можно ска-

зать, что за дорогу мы перепели все известные и малоизвестные современные песни, песни наших мам, пап и даже бабушек. Переехали границу. Всех охватило какое-то шемющее чувство расставания с Родиной, чувство неизвестности и желания узнать, что же это за страна, Чехословакия.

И вот Братислава. Она встретила нас солнечным тихим утром, приветливыми и дружелюбными рукопожатиями студентов-химиков Братиславского политехнического института.

В Братиславе мы осмотрели достопримечательности старого города, побывали в соборе Св. Мартина, в котором венчались все венгерские короли, в старинном Братиславском замке, с высоты телебашни осмотрели панораму города.

Познакомились с учебным процессом, оснащением и оборудованием лабораторий политехнического института. Большое впечатление произвел на нас завод «Словнафт», на котором производится горючее, смазочные материалы из нефти, поступающей из Советского Союза. Здесь все производственные процессы автоматизированы.

Очень сладкое впечатление осталось у нас от посещения Братиславской кондитерской фабрики «Фигаро». Какими только конфетами нас здесь не угощали! Познакомились мы также с производством вина, секретами словацкого виноделия. Побывали мы и на известном курорте в г. Пиешчаны и познакомились с заводом и интересным институтом пластмасс в г. Нитра.

Дружеские встречи, новые знакомства, масса впечатлений — все буквально лавиной нахлынуло на нас.

После десятидневного пребывания в столице Словакии мы отправились в Прагу. Жили в прекрасном студенческом общежитии «СКМ».

ВСТРЕЧА С ПРАГОЙ

Нас Прага вечером встречала
Под тихий звон колоколов,
Негромко музыка звучала
Столичных башенных часов.
Знакомым город нам казался.
На протяжении сотен лет
Столицы древней силует
Неповторимым оставался.
От встречи с городом робей,
По древним улицам идем
И диалог наш все смелее
Мы с древней Прагой ведем.
Мы чутко ловим Влтавы шепот,
Ласкающей свои мосты.
Любуясь Прагой с высоты,
Вацлавки слышим мерный рокот.

Вацлавской площади каштаны —
Краса и ласковая тень.
Встречают древние Градчаны
Туристов толпы целый день
На Староместской, возле Гуса,
Мы долго в тишине стоим,
Со старой площадью хотим
Обняться крепко мы, по-русски.
Когда с холма, от стадиона,
На Прагу в ясный день глядишь,
Ее представишь вдруг

влюбленно
Кантатой черепичных крыш.
Не позабыть нам с Прагой
встречу:
Ни боя башенных часов,
Ни скрипа старых флюгеров
На башнях древних в тихий вечер.

Ее садов зеленой тени,
Взбегающих по склону ввысь;
Ее щербатые ступени,
Что кружевами заплелись.
И обаяние переулков
Под желтым светом фонарей;
И зов распахнутых дверей
Средневековых арок гулких.
Вовек не будут позабыты:
Ни гладкий камень мостовых,
Ни витражи собора Вита,
Ни терпкий аромат пивных,
Ни скверов пышных

разноцветье,
Ни строгих башен красота,
Ни камни Карлова моста,
Шагнувшего через столетия.
Б. ЖИТОВ,
август 1983 г.
Прага — Москва.

В Праге мы познакомились с работой института полярной географии им. профессора Гейеровского АН ЧССР, побывали на кафедре основного органического и нефтехимического синтеза химического факультета Пражского университета.

В свободное от практики время мы посетили Национальный музей, где познакомились с историей, этнографией страны, увидели великолепную коллекцию минералов и метеоритов.

Запомнился нам и огромный Пражский зоопарк, один из крупнейших в мире. Поразила нас красотой строгого готического стиля стоящий на горе древний Пражский Град, с его соборами, часовнями, крепостной стеной. Отсюда началась столица Чехословакии.

Неприступной крепостью был в средние века замок Карлштейн в окрестностях столицы, где сейчас исторический музей.

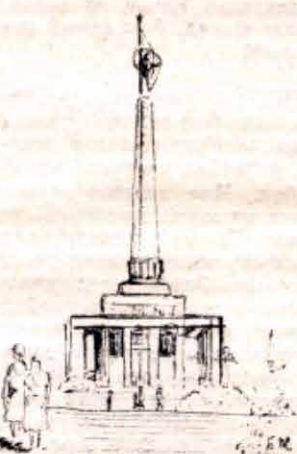
Вдали от Москвы мы чувствовали дружеское внимание, предупредительность чехов и словаков. Не было случая, чтобы нам не помогли разобраться в нашем местонахождении, найти нужную улицу. Видели, каким уважением сносят их лица, когда они узнают, что мы из Советского Союза, из Москвы. И мы горды были тем, что являемся представителями великого советского народа. Очень много теплых слов хочется сказать про наших друзей из Братиславы. Они оказались добрыми гостями и радужными хозяевами. Наши друзья сумели сделать так, чтобы вдали от Родины мы все же чувствовали себя как дома. Как заботливые няни, они ходили с нами везде и отвечали терпеливо на огромное количество вопросов, которые возникали у нас.

Хочется отметить организаторские способности руководителей чехословацкой делегации — доцента Зденека Гладкого и доцента Елены Гофбауэровой, которые сумели сделать так, что наша поездка в ЧССР была интересной и насыщенной. Вообще все наши чехословацкие друзья заслуживают самой сердечной благодарности. Мы навсегда сохраним в памяти это дружеское участие и чуткость жителей Чехословакии.

Практика дала нам многое. Мы расширили свой кругозор, познакомились с новыми технологическими процессами различных химических производств. За время поездки лучше узнали друг друга, сдружились, открыли друг в друге такие черты и таланты, которые даже и не предполагали. Мы благодарны институту за эту замечательную практику.

А. МИХАЙЛЮК, ТО-42
(по материалам газеты «Синтез»).

Рисунки этой полосы выполнены Б. ЖИТОВЫМ.



г. Братислава. Славин. Памятник героям Советской Армии.

ЖИВИ, БРАТИСЛАВА!

Над Славном — тишь,
голубей воркованье.
Город в утренней дымке
лучами омыт.
Мы поднялись сюда,
чтобы встретиться с вами
На высоком холме,
где никто не забыт.
Вот мы здесь. Ты весну мы,
друзья, не забыли;
Помним мы, как, к шинели
винтовку прижав,
В том апреле мы с вами
в атаке ходили,
Не доев напоследок
и ночи не спав.
Мы разбили врага.
Город к жизни вернули,
И потом, зубы крепко,
до боли сцепив,
Хоронили мы тех,
что навеки уснули.
До Победы немного совсем
не дожив.
Над могилами вашими
вечная слава.
Память, с юностью нашей
нам встречу позвол.
Ты живи, молодежь и цветы,
Братислава,
Наша горькая слава
и вечная боль.

Примечание: Славин — название холма над городом Братислава, на вершине которого сооружен мемориал погибшим советским воинам.

Б. ЖИТОВ,
август 1983 г.
Братислава — Москва.



г. Братислава. Собор Св. Мартина. Увенчан венгерской королевской короной.



г. Прага. Малостранские башни. Карлов мост.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ