



Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 11 (741)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 27 марта 1961 года

Цена 1 коп.

XXII СЪЕЗДУ КПСС —
ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ.АГИТКОЛЛЕКТИВЫ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ПОСТОЯННО ДЕЙ-
СТВУЮЩИМИПРЕДЛАГАЕТ АКАДЕМИК
АН УССР П. П. БУДНИКОВ
ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИРейд газеты
«Силикатчик»

В честь XXII съезда КПСС

ПРИЗЫВ УЧЕНЫХ СТОЛИЦЫ

21 марта в Колонном зале Дома союзов состоялось собрание ученых, созванное Московским городским комитетом КПСС. На повестке дня один вопрос: задачи работников науки и техники в период подготовки к XXII съезду КПСС.

Первый секретарь МГК КПСС П. Н. Демичев и выступавшие затем участники собрания подчеркнули выдающую роль науки в создании материально-технической базы коммунизма. Ученые столицы вместе со всеми трудящимися Москвы ведут борьбу за научно-технический прогресс, берут на себя обязательства досрочно выполнить к съезду важнейшие научно-исследовательские и проектно-конструкторские работы.

Участники собрания с горячим одобрением принимают обращение ко всем научным и инженерно-техническим работникам Москвы с призывом развернуть широкое социалистическое соревнование за достойную встречу XXII съезда партии, за ак-

тивное участие ученых в решении важнейших проблем, связанных с дальнейшим всесторонним развитием производительных сил нашей страны.

Мы призываем ученых, инженеров и техников оказать практическую помощь предприятиям промышленности, транспорта, связи и стройкам Москвы в досрочном выполнении плана третьего года семилетки.

СДЕЛАЕМ ДОСРОЧНО

Включаясь в социалистическое соревнование в честь XXII съезда КПСС, коллектив учебно-экспериментальных производственных мастерских МХТИ имени Д. И. Менделеева берет на себя следующие обязательства:

1. План десяти месяцев 1961 года по выпуску валовой продукции выполнить на 103,5 процента к XXII съезду КПСС.

2. Повысить производительность труда против плана на 3,5 процента.

3. Снизить себестоимость выпускаемой продукции на 2,4 процента.

Обязательства обсуждены и приняты на общем собрании Учэкпрома.

П. МУШУЛОВ,
директор Учэкпрома.
Н. ДЕМИН,
секретарь партийного бюро.
Г. ИВАНОВ,
председатель цехкома.

СПУСТЯ ОДИН МЕСЯЦ Подводим первые итоги весеннего семестра КОГДА НЕТ ОРГАНИЗОВАННОСТИ

Прошло больше месяца с начала занятий в весеннем семестре, каковы же первые результаты работы студентов физико-химического факультета?

Первый коллоквиум нужно было сдать в начале марта. Однако большинство групп все еще раскачиваются, некоторые сдадут, но очень плохо. В 24 группе I курса сдавать коллоквиум к ассистенту тов. Клушиной пришлось лишь четыре человека. Остальные же предпочли остаться за дверью почти до конца занятий — ждали, как сдадут четверо «смелых». В результате — только четыре положительных оценки.

В этой же группе, в подгруппе ассистента тов. Ордынской сдало коллоквиум только пять человек из пятнадцати.

Да, итоги весьма плачевные. Студенты не уверены в своих знаниях. О характере работы этой группы говорят и результаты зимней экзаменационной сессии: здесь было очень мало повышенных оценок.

Подобное же положение и в 23 группе этого факультета. Больше половины студентов не сдали коллоквиум с первого раза. При этом многие студенты, по-видимому, недооценили трудности и обширности материала первого коллоквиума. И только после провала сильных (по мнению группы) студентов начали учить материал более серьезно.

Немногим лучше положение в 21 группе, но и здесь сдавали коллоквиум лишь около половины студентов. Более терпимое положение в 22, 25 и 26 группах. Но нет ни одной группы, где бы коллоквиум сдали все студенты.

Чем же объяснить это? В первую очередь тем, что многие студенты не заинтересованы в получении хороших знаний. Они стремятся только к тому, чтобы как-нибудь сдать коллоквиум. Некоторые студенты выпол-

няют работу только формально. Их не назовешь лентяями — ведь в лаборатории они делают все опыты, которые необходимы по практикуму, но этим и кончается во многих случаях знакомство с химическими процессами и законами.

Это одна из причин. А вторая — видимо, нехватка учебников. Не все студенты имеют учебники, достают их лишь тогда, когда уже проходит срок сдачи коллоквиума.

Не чувствуется организаторской работы комсорга, профорга и старосты. Они лишь стараются по-

лучить как можно больше поблажек для группы, но не поднять дисциплину.

Таково положение в группах физико-химического факультета. К сожалению, сегодняшний уровень знаний по неорганической химии намного хуже того, который был в прошлые годы. Ведь тогда студенты физико-химического факультета были образцом глубоких знаний для других факультетов. А почему бы студентам и сейчас не поднять марку своего факультета?

В. МАТВЕЕВ,
преподаватель.

Ни пользы, ни радости

В институт я пришла после школы. Сразу втянуться в занятия не смогла. Поэтому все казалось легким. Приближалась сессия. Оказалось, что просто сесть за книгу или разобраться в лекциях сразу трудно и недостаточно для того, чтобы сдать экзамены. Но вот нагрянула сессия. Каяться было поздно. Оставалось только судорожно набивать голову едва знакомыми вещами. Сдавать экзамены было нелегко. Затрачено много сил, а результаты от этого лучше не стали. Теперь начинаю убеждать себя, что безделье в течение всего семестра и бессонные ночи перед экзаменами ни пользы, ни радости не приносят.

Как быстро начинаешь свою голову знаниями, так же быстро они и вылетают. А время, которое было в семестре, все равно не используется целиком. Человек, который не может заставить себя систематически заниматься, не может организовать и свое свободное время. Он всегда будет метаться и впустую тратить свои силы.

Однако, кроме усидчивости, необходимо умение заниматься. Оно приобретается опытом. Ему мы учимся каждый день.

ИРА СТРЕЛКОВА, студентка.

О тех, кто хорошо и плохо учится

Проектирование по курсу деталей машин должно выполняться после экзаменов по курсу, но за последние два года в соответствии с планами учебной части студенты некоторых факультетов занимались проектированием в осеннем семестре, т. е. до экзаменов. Это нельзя признать нормальным.

В весеннем семестре проекты выполняют студенты третьего курса дневных факультетов технологии органических веществ, технологии силикатов, физико-химического и четверокурсники вечернего факультета.

Работа на дневных факультетах идет значительно лучше, чем в прошлом году. Это следует объяснить главным образом влиянием новых учебных мероприятий, проводимых в институте.

На 18 марта общее состояние работы таково: одна треть студентов (94 человека) отстает от графика; 110 человек работает в соответствии с графиком; 109 человек значительно опережают график (30 из них уже защитили проекты). Наиболее успешно работают 3-я и 4-я группы факультета технологии органических веществ и 21-я группа физико-химического факультета.

Но некоторые студенты придерживаются мнения о том, что

«работа не медведь — в лес не убежит». Это, например, Митрошина и Тер-Оганесян (10-я группа факультета технологии силикатов); Синицын и Смолеговский (12-я группа факультета технологии силикатов); Ковалев и Еркин (17-я группа физико-химического факультета); Волков, Михайловский, Михайличенко (20-я группа физико-химического факультета). У этих студентов вся работа еще впереди, и кафедре неизвестно, когда они соберутся к ней приступить.

Очень хорошо и успешно работают студенты Коленков и Маскаев (10-я группа факультета технологии силикатов); Агафонова (12-я группа факультета технологии силикатов); Шаповалов и Волкова (13-я группа факультета технологии силикатов); Бучнева, Маркушкин, Соколовский (19-я группа физико-химического факультета); Сеннин и Степенков (20-я группа физико-химического факультета); Ляскин и Ушкова (21-я группа физико-химического факультета).

Особо следует отметить студентов Тимофеева, Чеснокова, Язикова (17-я группа физико-химического факультета) и Плассину (18-я группа физико-химического факультета), выполняющих успешно, с исключительной добросовестностью индивидуальные конструкторско-реферативные задания кафедры.

Отлично защитили свои проекты студенты Журавлев (11-я группа факультета технологии силикатов); Топильский и Зильберштейн (13-я группа факультета технологии силикатов); Белов и Штерман (18-я группа физико-химического факультета) и Грызлов (21-я группа физико-химического факультета).

В. ЗИНОВЬЕВ,
заведующий кафедрой
деталей машин.

ВЕЧЕР ДРУЖБЫ

Мы с большим удовольствием приняли участие в интернациональном вечере нашего института. Такие вечера способствуют углублению взаимопонимания между студентами — представителями разных народов. Дружба между прогрессивной молодежью всех стран, как отметил наш директор Н. М. Жаворонков, имеет чрезвычайно важное значение в борьбе за мир.

Вечер всем понравился. Было весело, интересно.

Мы уверены, что эта замечательная традиция будет продолжена и в дальнейшем. Нам хотелось бы поблагодарить тех товарищей, которые организовали для нас такой хороший вечер.

КИТАЙСКИЕ
СТУДЕНТЫ МХТИ.

БУДЕМ ЗНАКОМЫ

Перед вами — Люся Власова, студентка 9 группы I курса факультета технологии силикатов. Это — замечательная девушка, с настоящей комсомольской биографией. В течение нескольких лет она работала на Клинском заводе термометров, где возглавляла бригаду, боровшуюся за звание бригады коммунистического труда. За отличную работу и спортивные достижения была занесена в «Книгу почета» завода. В прошлом

году с завода впервые посылали в институт. Люся была названа в числе первых. Успешно сдав вступительные экзамены, Люся умело сочетает хорошую учебу со спортом и общественной работой. Первую свою сессию она сдала с одной четверкой. Принципиальной, чуткой, всегда справедливой — такой знает Люсю наша группа.

Т. СКРЯБИНА,
студентка.

Фото В. ШПАГИНА



Маршиная жизнь

ЖИВЫЕ НИТИ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Население бывшего 21 избирательного участка хорошо знает студентов и сотрудников нашего института: Л. А. Поволоцкую, Т. Т. Иванову, Е. В. Латышеву, Т. А. Платонову, М. А. Каплан и других. В дни избирательной кампании по выборам в местные Советы они вели большую агитационно-пропагандистскую работу среди населения. Ими в квартирах избирателей проведены сотни бесед, ни одно мероприятие, организованное агитпунктом, не прошло без их активного участия.

Наши агитаторы Е. Гончаров, И. Кузнецова, М. Раманкулов, Е. Хазан, С. Ларионов, В. Смирнов, И. Кумалагов, Н. Грушина были всегда желанными гостями у избирателей, первыми советчиками. Не случайно поэтому проживающие в домах бывшего избирательного участка всегда охотно шли в свой агитпункт за советом, за помощью. Как правило, по всем жалобам и заявлениям избирателей принимались меры. В этом большая заслуга коммунистов-агитаторов Н. П. Козлова, Н. Ф. Фроленковой. Их можно было встретить на приеме у заместителя председателя Тимирязевского районного Совета, у руководителей районного жилуправления, в райсовете. Приходили они сюда по жалобам избирателей. И трудно передать нашу радость, когда избиратель, обратившийся с жалобой или за советом к агитаторам, приходил в агитпункт и от души благодарил за помощь. Хорошо поработали руководители агитколлективов А. Гордиенский, Г. Тужилкина, члены участковой избирательной

комиссии А. Лисицына, С. Удалкова, Ф. Злаказова.

В дни избирательной кампании по выборам в местные Советы наш агитпункт был центром агитационно-пропагандистской работы на избирательном участке. Здесь избиратель всегда мог прочесть свежий номер газеты или журнала, получить консультацию у юриста и врача, посмотреть кинофильм, послушать лекции или доклады. Среди избирателей большой популярностью пользовался преподаватель кафедры общественных наук В. В. Малышев. С большим вниманием слушали избиратели его лекции. Однажды В. В. Малышеву пришлось в течение трех часов отвечать избирателям на их вопросы. Это говорит о многом и прежде всего о том, что лектор сумел заинтересовать слушателей.

Организовано и интересно проходили встречи избирателей с кандидатами в депутаты Тимирязевского районного Совета и Московского городского Совета.

Отлично поработали наши агитаторы. Все избиратели приняли участие в голосовании и отдали свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Н. И. Мотова избрана депутатом Московского городского Совета депутатов трудящихся. А депутатом Тимирязевского районного Совета избран доцент ИХТ факультета МХТИ Т. В. Смирнова.

Заканчивая эту корреспонденцию, хочется сказать еще несколько слов о наших агитаторах. Они первые помощники депутатов, его актив. Но нечего тайнить. Агитаторы, добросовестно и энергично работавшие в период предвыборной кампании, буквально на второй день после выборов,

как правило, прекращают свою деятельность.

Это неправильно. Ведь агитаторы — это живые нити партийных организаций, протянутые в каждый дом, в каждую квартиру советского человека. Среди них — коммунисты, комсомольцы, преподаватели, ученые. Это огромная сила, на мой взгляд, должна стать постоянной действующей. Созданный в дни избирательной кампании по выборам в местные Советы агитколлектив не должен прекращать работу. Его необходимо превратить в постоянную действующую агитколлектив.

А. ПУШКОВ,
руководитель агитколлектива.

Сэби Вирбанов приехал к нам из солнечной Болгарии, а Хуан Цзун-цзе — из великого Китая. Возможно, они не знакомы лично, потому что учатся на разных факультетах нашего института, но мы не зря поместили их портреты рядом. Этих студентов роднит много общего и главное — сознательное отношение к учебе, стремление как можно лучше и глубже овладеть изучаемыми дисциплинами, большое трудолюбие и упорство в достижении цели, искреннее желание стать создателями новой жизни в своей стране.

Хочется верить, что у Хуан Цзун-цзе и Сэби Вирбанова годы, проведенные в институте, оставят глубокий след, что они найдут здесь настоящих друзей...

С. СТАНКЕВИЧ, преподаватель.
Фото В. ВЕТОХИНА.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ

Неиспользованные резервы для сельского хозяйства

Прошедший в январе Пленум Центрального Комитета нашей партии поставил большие задачи перед сельским хозяйством. За короткий срок необходимо резко увеличить производство сельскохозяйственных продуктов. Это должно произойти в основном не за счет расширения посевных площадей, как было в годы освоения целины, а в результате повышения культуры земледелия и животноводства. И здесь важное значение приобретает широкое использование удобрений. Не всем известно, что большую помощь в этом деле может оказать такая, казалось бы, далекая от сельского хозяйства отрасль промышленности, как цементная. Об этом рассказывается в публикуемой ниже статье академика Украинской Академии наук, профессора нашего института П. П. Будникова.

ЦЕМЕНТНАЯ ПЫЛЬ

Цементная промышленность производит специально для сельского хозяйства мелкое измельчение известняков и доломитовых пород, которые используются как удобрение.

Но, кроме того, на цементных заводах имеются отходы, использование которых принесло бы большую пользу как сельскому хозяйству, так и цементной промышленности.

При обжиге цементной шихты во вращающихся печах, в зависимости от режима работы от 4 до 25 процентов загружаемых материалов уносятся в виде пыли. Пыль цементных печей содержит соединения щелочных металлов, преимущественно калия. На одну тонну цементного клинкера, как правило, уносятся в атмосферу около 10 кг калийной соли. Если учесть, что цемента в нашей стране производится десятки миллионов тонн, то можно представить, сколько ценных веществ уносятся в виде пыли.

В пыли, улавливаемой из отходящих газов печей, в которые подается шлак с содержанием щелочей 0,4—0,8 процентов, количество соединений щелочных металлов составляет 5—7 процентов в пересчете на прокаленное вещество.

При работе печей на газе содержание щелочей выше, чем при работе печи на угле. При очистке отходящих газов горизонтальными электрофильтрами могут быть отделены фракции пыли с содержанием щелочей от 35 до 60 процентов.

В зависимости от вида применяемого топлива щелочи могут быть связанными в сульфаты, K_2SO_4 — при работе печей на серо-содержащем мазуте и угле; или в карбонаты, K_2CO_3 , и бикарбонаты, $KHCO_3$ — при работе печей на натуральном газе. Все эти вещества могут использоваться как ценные калийные удобрения. Очень важным является то, что по ходу улавливания пыли можно грубую низкощелочную пыль возвращать в печь, а тонкую от-

нулящую (гранулы 2—7 мм) и направлять ее сельскому хозяйству в бумажной или иной таре. Такой способ применяется, в частности, в Финляндии, где С. М. Рояк лично ознакомился с ним в 1960 г.

Размер частиц пыли цементных вращающихся печей колеблется в пределах от 0,1 до 200 микрон, при этом до 40—60 процентов частиц имеет размеры от 0,1 до 10 микрон. Таким образом, становится излишним измельчение — одна из дорогих операций в производстве удобрений. Как мы видим, цементная пыль является огромным резервом для получения сельскохозяйственных удобрений.

ДОМЕННЫЕ ШЛАКИ

Широкие возможности таят в себе также и доменные шлаки. Они содержат фосфор, окись кальция, кремнезем и редкие элементы, необходимые для развития растений. Благодаря химическому составу, физико-химическим и физическим свойствам доменные шлаки являются хорошим удобрением и особенно для тяжелых глинистых почв.

Гранулированные молотые доменные шлаки целесообразно также использовать в смеси с фосфоритами, аммиачными, азотнокислыми и калийными солями. В огненножидкие шлаки можно вводить соли калия и другие полезные для растений вещества.

Большой интерес в этом отношении представляет конверторная установка НИИЦемент в Туле, на которой без особых трудностей можно было бы провести опыты обогащения огненножидкого доменного шлака Новотульского металлургического завода фосфоритами. В этом процессе одновременно с обогащением фосфором будет иметь место полное удаление вредного для растений фтора.

Зарубежная практика показывает, что эффект при введении измельченного шлака в почву примерно на 10—15 процентов выше, чем при использовании известняка. Доменный шлак, равномерно распределенный в почве,

О НАШИХ ДРУЗЬЯХ И ТОВАРИЩАХ



На повестке дня важные вопросы

Много важных вопросов поднималось на партийно-комсомольском собрании факультета технологии топлива. О некоторых из них уже писали в газете «Менделеевец». Хотелось остановиться еще на одном, пожалуй, самом важном сейчас для нас мероприятии — сокращенной сессии и связанных с ней вопросах учебной работы.

Как выяснилось из выступлений, еще, к сожалению, не все студенты отчетливо поняли, что сокращенная сессия имеет своей целью улучшение качества подготовки молодых специалистов, так как прививает студентам умение правильно организовывать свое время, систематически работать на протяжении семестра, т. е. в конечном итоге получать прочные знания.

Ведь у нас, к сожалению, нередки случаи, когда на специальных кафедрах у студентов старших курсов вдруг обнаруживается полное отсутствие знаний тех основ, которые преподавались на первых курсах, и без которых невозможно понимать сложные технологические процессы.

Причиной этого часто является неудачная организация соответствующих лабораторных практикумов. Так, некоторые выступавшие говорили об излишней спешке при выполнении работ по такому важному практикуму, как лаборатория КИП. По учебному плану на этот практикум, состоящий из 14 работ, отводится девять недель. Многие из работ требуют значительного времени на их оформление, и поэтому очень важно организованно приступить к практикуму. Часто бывает, что затягивание сроков сдачи коллоквиума уменьшает и без того весьма ограниченное время, отведенное для лабораторий. В результате — студенты очень поверхностно прибегают к описанию как раз тех сложных приборов и устройств, с которыми они наверняка столкнутся в самые первые месяцы своей работы на производстве.

Студенты I курса говорят о подобном же положении в лабораторном практикуме по общей химии:

то согласно инструкции. Дома, оформляя лабораторную работу, мы нередко сталкиваемся с непонятными моментами, выяснить которые на ближайшем занятии часто не удается из-за недостатка времени.

Нам представляется, что задачей каждой лаборатории является обучение студентов технике эксперимента, а не механическое выполнение определенного числа обязательных работ. Если мы свою работу организуем именно по этому принципу, не перегружая студентов большим числом теоретического материала и не занимая тем самым отведенные для лабораторных работ часы, то студенты, придя на специальные кафедры, не будут становиться в тупик при необходимости разделить две жидкости в делительной воронке, определить титр раствора, или установить наличие предельных связей в простейшем соединении.

Несколько слов о «свободном дне» для студентов старших курсов. Сейчас уже никто не сомневается в полезности этого мероприятия, направленного на развитие у нашего студенчества навыков самостоятельной работы с книгой, умения правильно распределять свое время, способности разумно выбирать то главное, над чем нужно поработать в ближайший свободный день.

Тем с большим сожалением пришлось выслушать выступления нескольких студентов, поставивших под сомнение целесообразность этого мероприятия. Дело в том, что чрезмерная перегруженность остальных дней недели вынуждает большинство студентов использовать почти все свободные дни на ликвидацию набежавшего отставания по какому-либо практикуму.

Сейчас, когда весь коллектив института борется за резкое улучшение качества подготовки молодых специалистов и научных кадров, необходимо очень внимательно пересмотреть все этапы наших учебных планов, пристально проанализировать степень загрузки студентов всех курсов.

А. КАМНЕВА,

зические свойства почвы, обладает водоудерживающей способностью и антисептическими свойствами. Но, конечно, в отношении скорости нейтрализации почвы доменный шлак, естественно, несколько уступает известии. Однако, это не имеет особого значения, а в ряде случаев даже полезно.

Считают, что благоприятное влияние доменного шлака на урожай обуславливается повышенным поглощением растениями кремнезема, который находится в шлаках в легко усваиваемой форме, а также марганца и магния.

Практическое значение для удобрений имеют молотые гранулированные доменные шлаки или молотые кусковые шлаки соответствующего химического состава. Опыты показали, что доменные шлаки могут с успехом использоваться для удобрения почвы под сахарную свеклу, озимую пшеницу. Интересно, что влияние доменного шлака в следующем году после его внесения в почву более благоприятно, чем при внесении в почву известняка и извести. Что касается тонкости измельчения доменного шлака, то наряду с фракцией ниже 2 мм рекомендуется иметь небольшую часть более крупных зерен.

ПЕРЛИТЫ

В заключение мне хотелось бы остановиться еще на одном важном вопросе, имеющем большое практическое значение. Это использование в сельском хозяйстве перлита, который таит в себе неиспользуемые возможности. Перлит — это вулканические водосодержащие породы. Если сырую перлитовую породу раздробить на небольшие кусочки и после удаления гигроскопической воды при 300—500° подвергнуть термической обработке при температуре около 1000—1250°, то входящее в состав перлита стекло размягчается, затем делается вязким и быстро вспучивается. При этом объемный вес породы уменьшается в 6—20 раз и становится равным 50—300 килограммам на 1 кубический метр. Этот продукт может найти широкое применение как прекрасный строительный материал — легкий и звукопоглощающий. Но его можно использовать и в сельском хозяйстве.

Вспученный перлит, введенный в почву, улучшает ее физические свойства и способствует водосодержанию. Его с успехом можно использовать в смеси с различными удобрениями. Перлит используют и в качестве подстилки для скота.

П. БУДНИКОВ.

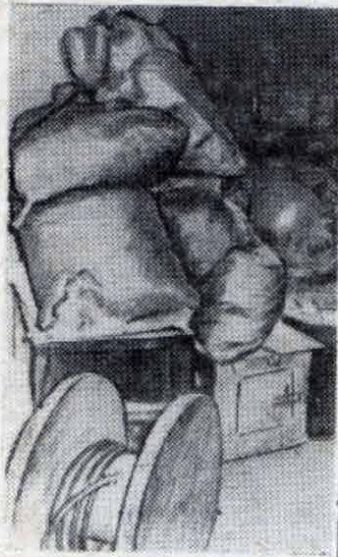
Рейд газеты „Силикатчик“

В ТЕСНОТЕ И В ОБИДЕ

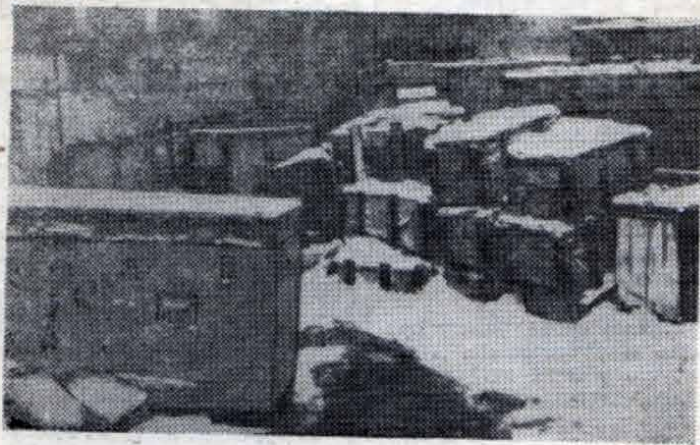
Специфика научно-исследовательской работы на факультете технологии силикатов заключается в том, что студентам и сотрудникам приходится иметь дело с большим количеством сыпучих сырьевых материалов. Поступающее с заводов сырье и полуфабрикаты, исследовательские установки и лабораторные печи необходимо где-то хранить, но складских помещений у нас нет. Это ведет к беспорядочности, порче материальных ценностей, захламленности помещений, нарушению правил техники безопасности.

НАЧАЛИ СО ДВОРА

На днях комиссия охраны труда профбюро и редколлегия газеты „Силикатчик“ провели рейд проверки хранения материальных ценностей на кафедрах факультета. Рейд мы начали со двора. Это было вызвано тем, что здесь „хранится“ часть оборудования и материалов. Посмотрите на снимок, вот что мы обнаружили в на-



рядке свалены моторы, бухты кабеля и т. д. Рядом расположены разнокалиберные лари для сырья, принадлежащие кафедрам. Всюду грязь. Напомню, что усилиями менделеевцев в коридорах недавно был наведен порядок. А сейчас — хоть снова организовывай субботники по уборке мусора.



чалом нашего рейда. На снимке изображена куча деревянных ящиков, а ведь рядом — два бака с керосином, питающие горны нашей огневой. Явное нарушение противопожарной техники. Но странное дело, это мало волнует работников охраны.

В КОРИДОРАХ И ЛАБОРАТОРИЯХ...

Идем дальше. Заходим в огневую. Здесь не меньше беспорядка, чем во дворе. Приточная вентиляция, смонтированная недавно, не отрегулирована: в сильный мороз калориферы обмерзают, а при теплой погоде в огневую поступает воздух, нагретый до 40 градусов. А ведь здесь работают люди.



В мороз...



В зной...

Заходим в помольную. Куда ни пойдешь, везде нагромождение из ящиков, мешков и различных установок. И в этом непригодном помещении студенты сейчас проходят лабораторный практикум, ведут работы со шлифкерами и кислотами. Коридоры,

рядом свалены моторы, бухты кабеля и т. д.

Рядом расположены разнокалиберные лари для сырья, принадлежащие кафедрам. Всюду грязь. Напомню, что усилиями менделеевцев в коридорах недавно был наведен порядок. А сейчас — хоть снова организовывай субботники по уборке мусора.

В подвальном помещении находится формовочная кафедры керамики. Формовочная превращена в склад для различного оборудования. В лаборатории № 5 кафедры стекла вот уже два года стоит высокочастотный генератор для закалочной печи. Стоит и ждет, когда его подключат к сети. Но и работать он сейчас не может: ведь в механической мастерской очень тесно.

Лаборатория № 8 кафедры стекла. Студенты проходят здесь лабораторный практикум, ведут научно-исследовательские работы. Здесь же они составляют стекольные шихты, работают с мышьяком, сурьмой, суриком и другими вредными веществами. И в этом помещении отсутствует вытяжная вентиляция. Спрашивается, как с этим мирится мекком? Бывает ли в этой лаборатории инженер по технике безопасности тов. Климов?

К шлифовальному кругу невозможно подойти. Рядом загромождает проход вибротомельница. Работа на обеих установках возможна, очевидно, лишь так, как это изобразил на рисунке наш художник.

Лаборатория № 9 кафедры ОТС. Хотя здесь и чище, чем в других лабораториях, тем не менее помещение загромождено оборудованием. Коридор на кафедре цемента в настоящее время — склад сырья (его хранится здесь около 3 тонн). А на кафедре стекла, пожалуй, можно организовать субботник по сбору металлолома.

КТО ВИНОВАТ?

Виноваты те, кто не обеспечил факультет технологии силикатов складскими помещениями. Правда, заместитель директора по административно-хозяйственной части Г. В. Макаров более года назад обещал предоставить его. Но дальше обещаний дело не пошло. Дирекция и АХО не могут до сих пор построить временный склад или же предоставить нам любое пустующее помещение.

Безусловно, часть вины лежит и на заведующих кафедрой, которые не проявляют должной настойчивости в разрешении «складского кризиса». Расширяя масштабы научно-исследовательских работ, они не заботятся об условиях их проведения. На кафедрах не списывается вовремя ненужное и устаревшее оборудование. Последнее в полной мере относится и к бухгалтерии института (главный бухгалтер А. В. Данилов). Списывание и передача оборудования на другие кафедры проводится крайне медленно, причем списывается только негодное оборудование (?). Не поддерживают элементарного порядка и старшие лаборанты кафедр.

Комиссия месткома по охране труда, зная о тяжелом положении со складскими помещениями, мирится с этими недостатками, не ставит вопрос перед дирекцией, несмотря на вопиющие нарушения техники безопасности.

Удивительно, что партийная и комсомольская организации факультета не заслушали ни одного отчета комиссии по охране труда, очевидно, считая эти вопросы «мелкими».

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Дирекция должна помочь факультету в организации временного склада (около 100 кв. м). Мы считаем, что факультет может построить его своими силами, если будет предоставлено место, материалы и один-два квалифицированных рабочих (каменщик и кровельщик).

АХО (начальник Л. М. Барканов) и старшие лаборанты кафедр должны немедленно навести порядок в имеющихся помещениях и неуклонно его поддерживать.

Старшие лаборанты должны представить список устаревшего оборудования. Бухгалтерия немедленно списать его или передать другим кафедрам.

В коридорах подвального этажа необходимо убрать лари и ящики и смонтировать сплошные бункера. Это не было сделано раньше по вине комиссии по охране труда.

Комсомольские и партийные организации факультета должны обратить серьезное внимание на создавшееся положение, мешающее нормальной работе факультета.

Коллективный корреспондент газеты «Менделеевец», редколлегия стеной газеты «Силикатчик».

Фото С. САМСОНОВА.
Рисунки И. ДОРМИДОШИНА.



Мы знаем Светлану Шкотову всего несколько месяцев: ведь мы только первокурсники. Света как-то сразу вошла в наш коллектив. И сейчас нельзя себе представить, что ее нет в нашей группе. Мы любим и уважаем эту скромную, трудолюбивую, энергичную девушку.

Света неплохо знает производство. Ведь после окончания Дулевского керамического техникума она четыре года проработала на красочном заводе. Оттуда она и была направлена в наш институт.

Сейчас Света — одна из лучших студенток нашей группы.

Т. ШАРУНОВА, студентка.

Фото В. ШПАГИНА.

Трибуна редактора

Нужна ли нам „Молодость“?

Этот странный на первый взгляд вопрос возникает тем не менее у каждого, кто хоть немного касался в последнее время работы стенгазеты факультета технологии неорганических веществ. И действительно, вопрос этот имеет под собой весьма серьезные основания. Будучи редактором «Молодости», я на протяжении последних двух лет столкнулся с таким равнодушием и такой безответственностью студентов, которым была поручена работа в газете, что сейчас я уже серьезно начинаю сомневаться в том, что руководителям нашего факультета, и в первую очередь руководителям студенческих общественных организаций, нужна стенная газета. Чтобы понять, что происходило за это время в редколлегии, полезно немного вспомнить прошлое.

В 1959—1960 учебном году факультетское комсомольское бюро утвердило сменными редакторами студентов II курса А. Трухан и Л. Левину. Сменный редактор Левина, выпустив одну, очень плохую газету, самоустранилась от работы. В вересменном семестре ее место заняла Э. Фролова, которая вообще не выпустила ни одного номера.

В начале прошлого семестра редколлегия, возглавляемая Фроловой, выпустила один очень посредственный номер газеты и тоже перестала работать. Фактически за это время только А. Трухан (но и она не располагает активом) выпускала газету. Но «Молодость» выходила нерегулярно и зачастую была невысокого качества. В этом семестре не выпущено пока ни одного номера. Такова «работа» редколлегии «Молодости» за последние два года.

И вот, что самое удивительное в этой истории: все, кто привлекался к работе в газете, заявляли, что они хотят работать, никто не отказывался, но и никто, за редким исключением, ничего не делал. И дело кончалось, как правило, на первом заседании редколлегии, где обсуждался план номера и давались конкретные задания по подбору материала. На следующее заседание уже никто не приходил, люди исчезали, а газета, естественно, не выходила.

Невольно возникает вопрос, чувствовали ли какую-нибудь, ну хоть самую минимальную ответственность перед коллективом факультета, комсомольским бюро, те комсомольцы, которые соглашались работать в газете, но так ничего и не делали? Как комсомольское бюро факультета контролировало выполнение этого ответственного комсомольского поручения? Ответ один: комсомольцы ответственности не чувствовали, а бюро не спрашивало. А ведь знали же члены бюро, что недалеко в редколлегии, где...

та не выходит. Знали, но тоже ничего не делали.

Бюро сейчас не до газеты, — ответил мне секретарь бюро ВЛКСМ В. Френкель, когда весной прошлого года я говорил с ним о газете и просил поставить на заседании бюро вопрос об ответственности членов редколлегии. Примерно то же повторилось и в прошлом семестре, когда член бюро Б. Остронов выразил мнение, что из-за «Молодости» не стоит собирать заседания бюро. Правда, однажды бюро все же решило утвердить состав одной сменной редколлегии на своем заседании, но оно не состоялось из-за неявки членов бюро.

По-видимому, газета является обузой, лишним источником беспокойств для руководителей общественных организаций факультета. И если это так, то нужно прямо и откровенно сказать: да, газета нам не нужна, не будем ее выпускать, не будем думать о ней. Вот тогда все станет ясно и спокойно. А если это не так, если все же газета нужна коллективу, то давайте работать, давайте думать о газете, болеть за нее.

Немалая доля вины ложится и на партийное бюро факультета, которое не проявило достаточной требовательности к комсомольским руководителям.

В начале этого семестра факультетское комсомольское бюро назначило нового сменного редактора — студента III курса В. Петросьяна. Но актив у него нет. Есть лишь 5—6 человек, которые еще не вошли в курс дела и которые собирались лишь в самые последние дни, чтобы обсудить, когда и о чем выпустить номер газеты. Что же касается второй сменной редколлегии, то ее вообще нет и, по-видимому, не будет. Простой же расчет показывает, что в редколлегии стеной газеты факультета должно быть по крайней мере 20 человек и в семестр нужно выпускать никак не меньше 5—6 номеров. В «Молодости» же сейчас дело обстоит так, что два номера — это самое большее, о чем мы можем мечтать в этом семестре.

В конце марта на факультете технологии неорганических веществ состоится комсомольское собрание, посвященное воспитательной работе. Более подходящего случая для большого разговора о судьбе «Молодости» найти трудно. Мы надеемся, что он состоится. Но «Молодость» сможет стать настоящей боевой комсомольской газетой только при условии, что за этим разговором последуют конкретные дела по созданию большой и работоспособной редколлегии.

С. БЕЛЕВСКИЙ.

СУББОТНИК ПРОШЕЛ ХОРОШО



ПРИЧИНЫ СУБЪЕКТИВНЫЕ И ОБЪЕКТИВНЫЕ

17 марта первокурсники ИФХ факультета убрали территорию института. Ребята должны были очистить двор от мусора, перенести тяжелые грузы в другое место. Бригада девушек во главе с Заремой Джаббаровою протирала стены главного корпуса. Другая группа девушек во главе с комсоргом Аней Козловской работала в помещениях, которые вскоре будут введены в строй. Наши студентки очищали аудиторий от строительного мусора. Хорошо поработали В. Зубковская, Чень Вей-вень, Г. Табачник, О. Белова.

Комсомолы 24 группы А. Панкратев, Ю. Зверев, В. Карпенко и другие расчищали подвальное помещение около кафедры деталей машин. На субботнике отличились студенты Хусейн Шахристан, А. Евдокимов, С. Нех, А. Рыбаков. Надо отдать должное коммунисту Э. Котцеву, который хорошо организовал работу, правильно расставил силы и был примером для остальных.

В. МАКАРОВ,
студент.

На снимках: слева — В. Карпенко и В. Макаров, справа — З. Джаббарова за работой.

Фото В. ВЕТОХИНА

Наши товарищи-старшекурсники, высокомерно глядя иногда с «вершин» третьего, четвертого, пятого курсов на карабкающихся к этим «вершинам» первокурсников, с чувством неоспоримого превосходства произносят обидные слова: «Хе, курица — не птица, первокурсник — не студент». И, бросая взгляд на преодоленные трудности зачетов и экзаменов, с которыми кто-то срывался и летел из института, кто-то чудом успел ухватиться за спасательный выступ — хвостовую сессию, кто-то блаженствовал на лаврах отличника, а кто-то предпочитал риск полета и лавров безмятежной жизни «золотой серединки», — они уходят из института. А следом за ними, повторяя их удачу и ошибки, идут первокурсники — в большинстве своем вчерашние десятиклассники, только что выпорхнувшие из-под родительского крова. В их числе — я и мои товарищи по факультету и группе.

В чем ошибки и трудности пройденного пути — прошедшего семестра? Их много, и нет надобности их перечислять. Можно найти десятки оправданий двенадцати двойкам, полученным нашей группой, но одно нельзя оправдать: нашу лень сегодня и

откладывание дела до завтра. И хотя это уже давно стало прописной истиной, хоть каждый знает слова: «Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня», я отнюдь не уверен в том, что напоминание об этой истине заставит задуматься тех, к кому это относится. Некоторые из нас хотят жить по принципу: «Бери от жизни все, что можешь».

Знаю, некоторые, прочитав эти строки, скажут: «Какой идейный!» Но не советую заранее делать выводы. Я тоже не ангел. Приведу доказательство. Последнее время было много разговоров на тему: «Сокращенная сессия». Одни ее оправдывают, другие — нет. Но если спросить студента, который пришел в институт за знаниями, а не от нечего делать, то он наверняка ответит: «Идея правильная». Я тоже так думаю. Естественно, что новое всегда рождается в муках. Когда строят здание, — вокруг него много мусора. Я хочу сказать, что ошибки и недочеты при реализации этой идеи не исключены.

Правду сказать, для меня эта сессия не была сокращенной — мне пришлось сдавать три экзамена вместо четырех. Дни для подготовки к экзамену по истории

КПСС я использовал на подготовку к математике, и это, пожалуй, сыграло не последнюю роль при сдаче ее. А начертательную геометрию я стал понимать буквально перед экзаменами. Вспоминаю — и время как будто бы свободное, у меня не всегда было, кажется, не бездельничал, а на проверку выходит обратное. Значит, нет у меня системы, мало силы воли.

Но, помимо субъективных причин, есть и объективные. Я вот говорю, что у меня нет системы и что многих студентов упрекают в этом. Но как можно выработать эту систему, если у тебя сегодня занятия с 8 или 9 часов утра, а завтра с часу. Сегодня четыре часа институтских занятий, а завтра — восемь. Сегодня ты простоял в очереди в столовой час, а завтра — два. Некоторым товарищам надо серьезно подумать над тем, как устранить эти недостатки.

А. АФАНАСЬЕВ,
студент.

В университетах
мира

ДЕМОНСТРАЦИЯ СОЛИДАРНОСТИ

Борьба алжирского народа за свою независимость находит широкую поддержку среди студенчества различных стран.

Сотни студентов Римского университета участвовали в демонстрации солидарности с алжирским народом. Фашистские элементы, вооруженные кастетами, камнями и дубинками и поддерживаемые полицией, пытались помешать демонстрации, но, встретив сильное сопротивление ее участников, отступили.

Другая студенческая демонстрация состоялась перед зданием школы «Мампани» в Риме. Над зданием школы был поднят флаг Алжирского национально-освободительного фронта, студенты кричали: «Да здравствует независимый Алжир!», «Долой колониализм!»

БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС К РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ

Как сообщила газета «Чикаго Марун», в этом учебном году в Чикагском университете читается новый курс — введение в русскую цивилизацию.

Курс охватывает три периода: 1) История и культура России с 1000 года до эпохи Петра I. 2) От эпохи Петра I до революции 1917 года (здесь предполагается также и изучение литературы). 3) Советский период.

По словам преподавателей, студенты отнеслись к новому курсу с большим интересом.

КУБА — ДА!

В октябре прошлого года в Боливии был создан национально-освободительный фронт студентов университета с целью организации добровольной милиции для защиты кубинской революции.

Письмо в редакцию

В предыдущем номере газеты «Менделеевец» был опубликован обзор стеной печати. В нем допущена некоторая неточность. Автор обзора утверждает, что 8 марта — Международный женский день — был отмечен лишь редколлегиями двух газет «Знание — сила» и «Силкатчик».

В действительности же газета «Технолог» тоже выпустила специальный номер, посвящен-

ный этому празднику. Правда, автор обзора, очевидно, не мог ознакомиться с ним. «Технолог» провисел всего три дня, и его пришлось снять, так как из газеты самым варварским образом были вырваны фотографии наших девушек.

Редколлегия газеты
«Технолог».

Редактор Л. П. КАРЛОВ.



ЯРКИЙ ТАЛАНТ

(К 80-летию со дня смерти М. П. Мусоргского)

28 марта исполняется 80 лет со дня смерти гениального русского композитора Модеста Петровича Мусоргского. Мусоргский родом из дворянской семьи. Семнадцатилетним юношей он окончил Петербургскую школу гвардейских подпрапорщиков и вступил в лейбгвардию. В этой школе Мусоргский занимался музыкой с известным пианистом Герке. Веселый нрав и мастерство игры на рояли снискали Мусоргскому любовь воспитанников школы. Где бы он ни появлялся, везде его принимали как желанного гостя.

Мусоргский легко импровизировал, играл популярные мелодии. О том, что музыка может служить более высоким целям, он пока не догадывался. Нужны были встречи с людьми крупными, яркими, которые сумели бы

раскрыть перед ним истинную глубину музыки. И эта встреча состоялась. Приглашенный как-то на вечер к Даргомыжскому, Мусоргский встретил у него выдающихся композиторов того времени, всех представителей «могучей кучки». Здесь присутствовали Бородин, Кюи, Балакирев, Римский-Корсаков. Когда Мусоргский по просьбе гостей сел за рояль и начал играть, то звук у него оказался красивый, сочный, а свобода в игре — необыкновенная. Отозвав Мусоргского в сторону, Бородин сказал ему: «У вас техника настоящего концертанта. Откуда такая свобода, такой блеск и легкость?».

Прошло сравнительно немного времени после этой встречи, и Мусоргский решил выйти в отставку. Пожертвовав обеспеченным существованием, он занялся

музыкой. Им было написано «Скерцо» для оркестра, соната и первые романы.

Но его не покидала мысль о создании крупного произведения. В октябре 1868 года он начал писать народную музыкальную драму «Борис Годунов», а уже весной следующего года приступил к ее инструментровке. В 1870 году опера «Борис Годунов» была готова. Однако репертуарный комитет ее не принял. Никто и никогда из композиторов не выводил народ в опере с такой силой. Никогда еще вопрос о правах народа не ставился так прямо и решительно.

Пришлось взяться за переделку оперы. Мусоргский больно переживал это. Во второй редакции образ царя стал резче, отчетливее. Царь-тиран — эта мысль пронизывает всю оперу. Если первый вариант заканчивался смертью Бориса Годунова, то второй — картиной грандиозного народного восстания.

Только через четыре года, в 1874 году, с большими урезками опера была поставлена на сцене Мариинского театра в Петербурге. Театр заполнен до отказа. Поднялся занавес. Такой силой веяло от музыки, такая огромная правда таилась в опере, что театр замер. Публика была потрясена.

Редчайшее сокровище творчества Мусоргского стали всенародными только в наше время. Советский народ ценит и любит произведения Мусоргского, сильного и талантливого композитора.

Г. БУЛГАКОВ,
преподаватель.