



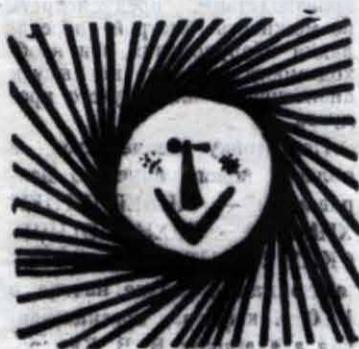
МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ

ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА имени Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 28 (1942) • Понедельник, 21 декабря 1992 г. • Издается с 1929 г. •

Цена 1 руб.

ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА УЧИТЕЛЕЙ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ „Проблемы экологического образования в школе и вузе“. БУДЬТЕ КАК ДОМА!



ВЫСШИЙ ХИМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАН

Основные сведения.
Высший химический колледж представляет собой учебное заведение нового типа, созданное совместным постановлением Государственного комитета СССР по народному образованию и Академии наук от 14.05.1990. Колледж представляет собой первое высшее учебное заведение Академии наук, образованное с целью подготовки химиков-исследователей главным образом для работы в ведущих научных центрах химического профиля Академии наук. В Колледже полностью устранен разрыв между высшим образованием и практикой современных научных исследований. Выпускники Колледжа получают квалификацию и навыки, позволяющие им самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, без дополнительного периода стажировки и адаптации к условиям современного исследовательского института.

Колледж дает фундаментальное университетское образование, самостоятельно формирует свои учебные планы и программы курсов, исходя из современного состояния науки и потребностей академических институтов, а также с учетом опыта ведущих центров мировой химической науки и образова-

ния — таких как Массачусетский и Калифорнийский технологические институты, Корнелльский и Стенфордский университеты.

По международным стандартам Колледж выпускает специалистов магистерской квалификации. Длительность обучения в Колледже 5,5 лет. Колледж работает на базе Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева. Практические занятия проводятся на базе лабораторий институтов РАН, оснащенных современной аппаратурой.

Студенты Колледжа изучают следующие общехимические (обязательные) дисциплины: Теоретическая неорганическая химия, Химия элементов, Органическая химия, Физическая химия, Аналитическая химия, Квантовая химия, Строение вещества, Экологическая химия, Химия высокомолекулярных соединений.

Кроме того, изучаются специальные курсы в соответствии с изобранным профилем научной специализации. В ходе обучения студенты овладевают современными методами экспериментальной и теоретической химии. Программы физико-математических дисциплин тесно увязаны с потребностями химика-исследователя и создают

необходимую теоретическую базу для профильных курсов.

Учебными планами предусмотрены также циклы гуманитарных дисциплин, включающий курсы истории и философии науки, всеобщей истории, психологии научного творчества, экономики и организации научных исследований.

Студенты проходят интенсивную подготовку по английскому языку в группах по 4—6 человек и имеют возможность изучать второй иностранный язык. Английский язык осваивается в пределах, достаточных для продолжения образования или профессиональной работы в университетах и исследовательских центрах англоязычных стран без дополнительной языковой подготовки.

Все курсы химических и физико-математических дисциплин читаются ведущими исследователями академических институтов. Программы химических курсов постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с новейшими научными достижениями. В формировании программ и учебных планов принимают участие крупные зарубежные ученые.

К преподаванию в Колледже привлекаются ведущие ученые Академии наук. Обучение проводится с использованием современной учебной литературы. Основа обучения — индивидуальная подготовка.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Курсы по подготовке в ВУЗ работают по вечерней и заочной системам.

На вечерних подготовительных курсах обучаются школьники выпускных классов и работающая молодежь. Занятия проводятся по следующим дисциплинам: химии, математике, русскому языку и литературе. Слушатели курсов обеспечиваются необходимыми учебниками и методическими материалами, а также вариантами экзаменационных билетов прошлых лет. Срок обучения на курсах — 8 месяцев (с октября по май включительно). Занятия проходят в помещении института, три раза в неделю.

Заочные подготовительные курсы ориентированы на учеников выпускных классов и работающую молодежь из любой точки страны. Учащимся высказываются методические разработки и контрольные работы по химии, математике, русскому языку и литературе, а также график выполнения заданий рассчитанный на 8 месяцев обучения. Учащийся на подготовительных курсах, в соответствии с графиком, высыпает по почте в адрес университета выполненные контрольные работы, которые после проверки возвращаются слушателю курсов. Если в период изучения программного



материала возникают вопросы, можно обратиться за письменной консультацией и получить ее с очередной проверенной работой.

Учащиеся, выполнившие успешно программу курсов получают Свидетельство об окончании.

Все выпускники подготовительных курсов приглашаются на летний лекторий перед вступительными экзаменами.

Курсы по подготовке в ВУЗ платные. Плата перечисляется по ПОЧТЕ на расчетный счет института № 140913 во Фрунзенском отделении ЖСБ г. Москвы МФО № 201412, инд. 2835731.

Директор РЯБОВА Л.,
секретарь БУНЧИК Е.

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

осуществляет подготовку инженеров химиков-технологов для любой сферы деятельности на промышленных предприятиях в научных, конструкторских, проектных и коммерческих организациях по СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

- 25.01. Химическая технология органических веществ.
- 25.02. Химическая технология неорганических веществ.
- 25.03. Технология электрохимических производств.
- 25.04. Химическая технология полимера и углеродных материалов.
- 25.05. Химическая технология высокомолекулярных соединений.
- 25.06. Технология переработки пластических масс.
- 25.08. Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов.

25.09. Биотехнология.
25.10. Ядерно-химическая технология.

25.11. Химическая технология материалов и изделий электронной техники.

25.12. Основные процессы химических производств и химическая кибернетика.

25.13. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

25.15. Химия и технология соединений азота и энергоемких химических систем.

25.16. Химия и технология композиционных материалов твердых ракетных топлив и порохов.

25.19. Химия и технология органического синтеза.

Прием студентов производится в соответствии с Государственным планом по конкурсу, а также на КОММЕРЧЕСКОЙ ОСНОВЕ по прямым договорам с предприятиями и организациями при условии сдачи вступительных экзаменов на положительные оценки (без конкурса).

Стоимость обучения на коммерческой основе составляет 25 тыс. руб. в год в ценах по состоянию на 1 сентября 1992 г.

Срок обучения — 5,5 лет.

НАШ АДРЕС: 125190, ГСП Москва, А-190, Миусская пл., 9

тел.: 258-95-15
факс: 2004204

телекс: 411744



ВЕЧЕРНЯЯ ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА при Российской химико-технологическом университете имени Д. И. Менделеева (РХТУ)

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ НАБОР УЧАЩИХСЯ 7–11 КЛАССОВ НА ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЯ

(в том числе в группу с изучением химии на английском языке).

Запись и вступительные экзамены:
с 1 по 20 апреля 1993 года.

Обучение прошедших по конкурсу учащихся — бесплатное.

Филиалы ВХШ: г. Воскресенск, г. Ивантеевка,
г. Черноголовка, г. Каменск-Шахтинский,

г. Москва: школа № 988 (м. «Домодедовская»),
Дом научно-технического творчества молодежи
(м. «Шаболовская»).

Адрес: 125190, г. Москва, Миусская пл., д. 9
Российский химико-технологический университет
(РХТУ) имени Д. И. Менделеева,

Вечерняя химическая школа (корпус 3, комн. 401-Б).
Контактный телефон: (095) 258-82-84.

ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Если вы хотите уверенно смотреть в завтрашний день и не жалеть о выбранной вами профессии, приходите на факультет ТНУ. Высококвалифицированные выпускники очных кафедр факультета — кафедры технологии неорганических веществ (ТНУ) и кафедры технологии электрохимических производств (ТЭП) — нужны практически во всех отраслях промышленности.

Кафедра ТНУ готовит специалистов по трем специальностям: технология основного неорганического синтеза, технология минеральных удобрений, солей и щелочей, технология тонкого неорганического синтеза, чистых веществ и реагентов. Современная химическая технология неорганических веществ базируется на достижениях химической термодинамики и кинетики, физической химии газообразного и конденсированного состояния, физики изотопов температур и давлений, физики вакуума и высоких давлений. В рамках специализации даются углубленные знания физической химии катализа — основного метода ускорения химических реакций и направленного синтеза неорганических веществ, традиционных и новых методов разделения и получения веществ, высокой чистоты, специфических особенностей тонкого неорганического синтеза, а также комплекс знаний, необходимых для разработки экологически безопасных технологий.

Большая часть выпускников кафедры ТНУ плодотворно трудится над созданием новых процессов и технологий в академических и отраслевых научно-исследовательских институтах. Можно выбрать и интереснейшую профессию проектировщика или посвятить себя благородному труду инженера на химических предприятиях, где также имеются большие возможности для творчества.

Среди воспитанников кафедры — академики и профессора, доктора и кандидаты наук, руководители ведущих научных учреждений и крупнейших предприятий страны. Наши выпускники успешно работают в совместных и малых предприятиях. Этому во многом способствует то, что кафедра уделяет большое внимание подготовке своих студентов к будущей научной и производственной работе. Уже на младших курсах студенты имеют возможность участвовать в работах по созданию новых катализаторов, неорганическому синтезу веществ со специальными свойствами, в т. ч. сверхпроводников, магнитных материалов для элементов памяти, новых видов удобрений, эффективных процессов разделения смесей и газов с целью выделения и очистки водорода, кислорода, гелия, аргона и других. Кафедра имеет прочные связи и успешно сотрудничает с зарубежными коллегами.

Широкий выбор и на кафедре ТЭП, которая готовит специалистов по функциональной гальванотехнике, защите металлов от коррозии и электросинтезу неорганических и органических веществ.

Функциональная гальванотехника — это современные научно-исследовательские технологии нанесения металлов, сплавов и оксидов металлов для микрэлектроники и электрохромных приборов, производство печатных плат и запоминающих устройств ЭВМ, энергомеханических бортовых автономных источников электроэнергии, изготовления факсимильных копий произведений искусства, ювелирных изделий и т. п. Трудно найти область техники, где не состояла бы и задача защиты металлов от коррозии.

Электросинтез органических и неорганических веществ — это и получение новых лекарственных препаратов и витаминов, современных полимерных и композиционных материалов и про-

известного производства в данные химические продукты производства окислителей, в т. ч. для ракетной техники, производства диоксида марганца для химических источников тока и изготовления самих источников электрической энергии.

В рамках всех специальностей студенты кафедры ТЭП получают глубокие знания в области применения электрохимических методов для очистки сточных вод, содержащих ионы цветных металлов, нефтепродукты, жиры и др., а также приобретают навыки аналитического контроля качества различных химических продуктов электрохимическими методами.

Кроме профилирующих дисциплин выпускники кафедры получают фундаментальные и практические знания в области экологии, маркетинга и менеджмента. По желанию студентов преподавание специальных дисциплин может проводиться на английском языке. Способные студенты, знающие языки, направляются для выполнения дипломных работ, а также в аспирантуру в вузы США, Италии, Германии и другие развитые страны. Студенты привлекаются к оплачиваемой научно-исследовательской работе на кафедре. Ряд выпускников кафедры ТЭП на контрактной основе работает за рубежом.

«Приходите, не пожалеете!»

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ специализация: МЕМБРАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Как известно живой организм функционирует благодаря множеству биологических мембран. Это и сверхтонкая оболочка вокруг каждой единичной клетки, это и макрообъекты, каковым является, например, кожный покров.

Желание использовать такое уникальное свойство биологических мембран как селективное, т. е. выборочное проникновение через них различных веществ, привело к возникновению новой отрасли химической технологии — мембранных технологий.

Подготовка специалистов по мембранный технологии в МХТИ им. Д. И. Менделеева проводится под руководством заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации, д. т. н. профессора Ю. И. Дытнерского.

Мембранные методы универсальны. В химической и нефтехимической промышленности с их помощью разделяют углеводороды; концентрируют технологические растворы; отделяют сточные воды и выбросные газы с одновременной регенерацией ценных веществ. В биотехнологии и медицине мембранные методы применяют для выделения и очистки биологически активных и лекарственных веществ, для изготовления аппаратов «искусственная почка» и «искусственное легкое».

В пищевой промышленности полупроницаемые мембранны концентрируют фруктовые и овощные соки, молоко и молочные продукты с сохранением всех природных свойств. С помощью мембранных методов разделения определяют морскую и солоноватую воду, обеспечивают длительное хранение плодов и овощей в регулируемой газовой среде, проводят стерилизацию жидкостей и газов и решают множество других разнообразных проблем.

Ввиду такого многообразия проблем специалист по мембранный технологии должен быть универсальным и способен работать практически в любой отрасли народного хозяйства. С этой целью учебный процесс насыщен различными видами научно-исследовательской работы в институтских лабораториях и в различных базовых организациях, в академических и отраслевых институтах.

Специалистов по мембранный технологии ждут в научно-ис-

следовательских предприятиях химической, микробиологической, электронной, пищевой и многих других отраслей промышленности, в организациях Академии наук и здравоохранения. Менделеевский институт сегодня единственный в стране, где проводится подготовка специалистов такого профиля.

Мы ждем вас — молодых, инициативных, жаждущих приобрести не девальвируемое достояние — знания — в высшем учебном заведении нового типа.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Синтетические возможности органической химии неисчерпаемы, ей доступно создание самых разнообразных веществ с заранее заданными свойствами. Необходимые для этого знания студенты получают на кафедрах факультета технологии органических веществ.

В своем новом составе факультет организован в декабре 1989 года, однако история составляющих его кафедр насчитывает более 60 лет. Объединяет три кафедры факультета то, что их деятельность неразрывно связана с соединениями углерода, будь то почти чистый углерод или сложнейшие органические вещества.

Современная органическая химия — это не только синтез замысловатых, сложных соединений. Это мощная отрасль промышленности, связанная с получением огромного количества продуктов, непользуемых далее в тонком органическом синтезе: спиртов, фенолов, карбоновых кислот, альдегидов, эфиров и многих других классов соединений. Большая часть отрасли сконцентрирована на крупных производственных комплексах, включающих непрерывные и высокоавтоматизированные агрегаты большой мощности. Важнейшие задачи отрасли — разработка, совершенствование и освоение наиболее экономичных ресурсо- и энергосберегающих малоотходовых технологий, безопасных для человека и окружающей среды.

Как решить эти задачи с использованием современных методов органической химии, математики и вычислительной техники, вас научат на кафедре основного органического и нефтехимического синтеза.

Как рождаются новые вещества, существующие вначале только на бумаге в виде формул, как возникают сами эти формулы? В этот таинственный мир вас введут на кафедре химической технологии органических красителей и промежуточных продуктов. Вы овладеете современными методами тонкого органического синтеза. научитесь получать и предсказывать свойства сложных соединений, используемых в качестве красителей для разнообразных текстильных и полимерных материалов, фармацевтических препаратов, красителей-индикаторов аналитической химии, химиков для цветной фотографии и голограмм и во многих других областях.

Кафедра химической технологии углеродных материалов — это новейшие технологии и уникальные материалы на основе углеродных волокон и тканей, термостойкие и высокопрочные углепластики, технология получения искусственных алмазов, композиты на основе углерода и синтетических смол, биологически активные препараты и мелиораты, новое поколение мембран для очистки, разделения и концентрирования растворов, специальные сорбенты.

Студенты кафедры овладевают знаниями в области катализа, органической и неорганической химии, физики твердого тела, современных методов физико-химического анализа прикладной математики, математического моделирования процессов технологии с использованием новейшей отечественной и зарубежной вычислитель-

ной техники, имеющейся на кафедре. Выпускники ХТУМ работают в крупнейших научно-исследовательских организациях. Лучшие выпускники кафедры продолжают обучение в аспирантуре. Студенты и аспиранты имеют возможность стажировки в Пенсильянском университете США. Кафедра входит в состав советско-американского колледжа по композиционным материалам. Предполагается принимать в этот колледж 5—6 студентов по кафедре ХТУМ.

Итак, если вы хотите участвовать в научных исследованиях в области органической химии, овладевать навыками работы на современных приборах и вычислительной технике, создавать новые вещества и материалы, разрабатывать новые промышленные процессы, мы ждем вас на ФАКУЛЬТЕТЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ.

ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ

Вы слышали о керамическом двигателе, о стеклянных световодах — основе связи будущего, о железобетонных самолетах и морских кораблях. Родственные в огне материалы — стекло, керамика и цемент, отличающиеся высокой прочностью и устойчивостью, остаются незаменимыми в самых различных отраслях техники. Эти материалы вошли в наш быт настолько, что мы даже не замечаем их. Между тем они нас окружают повсюду, и сейчас трудно себе представить, как бы была организована наша жизнь, если бы не было силикатов.

Термин «силикаты» уже не охватывает полностью все разнообразие современных материалов. В условиях высоких температур синтезируются материалы, равных которым нет в природе: например, конструкционная и функциональная керамика, изделия из ячеистого бетона, специальные виды цементов, фотохромные стекла, керметы.

Новый класс материалов — композиционные материалы с керамическими, цементными или стекольными матрицами, которые избавляют силикатные изделия от извечной их болезни — хрупкости. Кафедра активно участвует в специализации студентов Колледжа по конструкционным материалам.

Однако нельзя забывать и о традиционных сферах использования силикатов. Строительство невозможно без увеличения производства дешевых и прочных силикатных строительных материалов. При этом силикатчики принимают самое непосредственное участие в решении экологических проблем: от улавливания вредных жидкостей и газов от текстильных и полимерных материалов, фармацевтических препаратов, красителей-индикаторов аналитической химии, химиков для цветной фотографии и голограмм и во многих других областях.

Приобщиться к этому уникальному миру силикатных и тугоплавких неорганических материалов вы можете, выбрав одну из специальностей факультета: технологию СТЕКЛА и СИТАЛЛОВ, технологию КЕРАМИКИ и ОГНЕУПРОВА, технологию ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ.

В числе преподавателей факультета — ректор института П. Д. Саркисов, 10 профессоров, 15 доцентов.

Начать исследовательскую деятельность вы можете в научном студенческом обществе. Многие наши выпускники получили там свои первые награды, авторские свидетельства, публикации, статьи.

Будущее факультета — это современные материалы и исследования на передовых рубежах науки и техники.

ФАКУЛЬТЕТ КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Научно-технический прогресс и современное состояние химической и смежных отраслей промышленности ставят перед химической наукой новые задачи. Сейчас уже недостаточно найти способ получения необходимого продукта и организовать его производство, нужно с минимальными затратами и в кратчайшие сроки провести исследование химических процессов, рассчитать оптимальные параметры технологических режимов и размеры аппаратов, разработать схему автоматизированного управления производством, предусмотреть возможность быстрой перенастройки оборудования при необходимости перехода на выпуск аналогичного или другого продукта.

Подготовку специалистов в области нового научного направления — КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ — впервые в нашей стране начата в 1960 г. кафедра, организованная академиком В. В. Кафаровым. В 1975 г. на базе кафедры создан факультет, который сейчас включает в себя две выпускающие кафедры: кибернетики ХТП и гибких автоматизированных производственных систем, а также кафедры вычислительной техники, экономики и организации химических производств химической промышленности и общегенеральный вычислительный центр. При факультете формируется колледж, в котором в 1993 году начинается подготовка специалистов в области новых компьютерных технологий.

На кафедрах КХТП и ГАПС ведется подготовка высококвалифицированных инженеров-технологов в области основных процессов химической технологии и химической кибернетики по трем специальностям: кибернетика химико-технологических процессов, автоматизация проектирования в химической промышленности, гибкие автоматизированные производственные системы.

Кафедры вычислительной техники, экономики и организации химических производств являются общими для студентов всех специальностей института.

В подразделениях факультета работают 5 специальных лабораторий, оснащенных современными средствами вычислительной техники. Это лаборатории:

1) моделирования основных процессов химических производств;

2) систем управления химико-технологических процессов и производств;

3) гибких автоматизированных производственных систем;

4) тренажеров химических производств;

5) систем автоматизированного проектирования химико-технологических процессов. В лабораториях проводятся учебные занятия и научно-исследовательские работы. На факультете имеются специальные классы, оборудованные дисплеями, связанными с большими и средними ЭВМ, и персональными компьютерами.

На факультете работают 9 профессоров, 25 доцентов, 20 преподавателей и ассистентов, 10 научных сотрудников, более 100 инженеров, техников и лаборантов.

Ежегодно факультет выпускает около 70-ти молодых специалистов, 15—20 кандидатов наук.

ИНЖЕНЕРНЫЙ ХИМИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Выпускники факультета работают на самых передовых рубежах современной науки и техники, связанных с важнейшими проблемами, стоящими перед человечеством: это проблемы повышения урожайности и защиты растений, здоровья и долголетия, проблемы композиционных полимерных материалов, источников концентрированной энергии и управления быстропротекающими процессами.

На факультете три кафедры. Кафедра химической технологии органического синтеза.

Кафедра выпускает инженеров для работы на предприятиях, в исследовательских и проектных организациях, связанных с созданием, разработкой технологии и производством продуктов основного и тонкого органического синтеза а также химических средств защиты растений.

Фундаментальная подготовка студентов кафедры базируется на изучении дополнительных глав органической химии, методов специального органического синтеза, основ биохимии, физиологии растений и животных, курсов технологических процессов, прикладной химической кинетики и термодинамики.

Особое внимание при подготовке специалистов на кафедре уделяется вопросам поиска новых биологически-активных соединений, изучению связи между строением веществ и их биологической активностью.

Начиная с младших курсов, студенты кафедры принимают участие в научных исследованиях по органической химии и технологии.

Научные исследования кафедры проводятся в области синтеза и создания технологий, производства лекарственных веществ и агрохимпрепаратов, а также полупродуктов для их производства.

По разработкам кафедры созданы технологии получения ряда гербицидов и регуляторов роста растений, эффективные лекарственные препараты.

Кафедра химии и технологии высокомолекулярных соединений.

Высокомолекулярные соединения приобретают все большее значение при создании полимерных материалов и изделий с различными, заранее заданными свойствами. Нет ни одной отрасли промышленности, в том числе и оборонной, дальнейший прогресс которых не был бы связан со все большим применением этих материалов, обладающих уникальными свойствами.

Наиболее высокоразвитой отраслью полимерной науки и техники является производство ракетных твердых топлив (РТТ) и порохов, являющихся мощными источниками концентрированной энергии, которые представляют собой высоконаполненные полимерные композиционные материалы.

Порох — гениальное изобретение человечества, которое находит широчайшее применение в различных областях науки и техники.

Огромна роль порохов и РТТ в народном хозяйстве. Они используются для космической техники, для оживления нефтяных скважин и повышения их производительности, для создания различных газогенераторов, использующихся для защиты пассажиров при авариях автомобилей и других целей.

Твердые топлива используются для создания магнитогидродинамических генераторов, которые могут создать практически в любом месте электрический импульс, по мощности превышающий современные гидро- и теплозаводы. Такие генераторы успешно применяются для поиска полезных ископаемых, для прогнозирования землетрясений и других целей.

Кафедра готовит специалистов широкого профиля в области химии и технологии раз-

личных композиционных полимерных материалов, твердых ракетных топлив и порохов. Студенты изучают проблемы химической кинетики и катализа, горения и взрыва, старения и стабилизации полимеров, технологии полимерных композиций, проблемы прочности и разрушения, термодинамической устойчивости, адгезии полимеров, а также технологические процессы получения и переработки полимерных композиций в изделия.

Универсальная, широкая подготовка выпускников кафедры позволяет им эффективно работать над сложными научно-техническими проблемами в областях, связанных с использованием полимерных материалов в оборонной, автомобильной и легкой промышленности, медицине, промышленности строительных материалов и др.

Кафедра соединений азота и энергоемких химических систем.

Азот обладает удивительной способностью аккумулировать химическую энергию и легко трансформировать ее в другие виды энергии или в полезную работу. Это обстоятельство используется живой природой: химия жизни — это химия, которая содержит вещества. Ее с успехом используют химическая технология — лекарственные средства, кин- и фотоматериалы, высокомолекулярные соединения и пластмассы, удобре-ния и наконец, твердые ракетные топлива, пороха и взрывчатые вещества — все это материалы, содержащие энергоемкий азот.

Имеется целая гамма способов введения азота в органические и неорганические соединения — нитрование, аминирование, азидирование, диазотирование и другие. Многие из полученных таким образом энергоемких веществ обладают свойствами совершенно необыкновенными, прежде всего способностью к распространению химических автоволны, включающих зону быстрой химической реакции, и распространяющихся со скоростью от нескольких км в секунду.

Химические системы такого ряда используются в качестве генераторов газа высокого давления, систем СВС (самораспространяющегося высокотемпературного синтеза), твердых ракетных топлив, порохов. Высокоскоростные автоволны характеризуются сильнейшим повышением давления — с их помощью можно получить давление до 10 млн атмосфер. Такие химические системы применяются для синтеза сверхтвердых материалов (в том числе синтетического алмаза), сварки, упрочнения, штамповки и резки металлов, разрушения горных пород в строительстве и обработке.

Исключительно точная электронная аппаратура, оптические приборы для сверхскоростной (до 3 млн кадров в секунду) киносъемки, хроматография, спектроскопия, методы ЭПР и ЯМР, математическое моделирование и численный эксперимент на ЭВМ используются на кафедре для изучения волновых процессов энергоемких химических систем.

Важное направление исследовательской работы на кафедре — развитие путей обеспечения экологической безопасности и взрывобезопасности современных химических производств, транспортировки, хранения и применения энергоемких продуктов обычной химической технологии.

Три кафедры Инженерного ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ГОТОВЯТ ИНЖЕНЕРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ СОВРЕМЕННОЙ ЭНЕРГЕТИКИ». Почему энергетики? Что, эти материалы где больше нельзя использовать? Отнюдь, спектр их применения чрезвычайно широк. Но энергетику можно по праву назвать реальным базисом прогресса общества. Как уголь (тоже энергия) был спровоцирован «хлебом промышленности», так и энергию можно считать кровью общественного организма.

Почти все современные материалы, часто обладающие сказочными свойствами (к упомянутым выше можно добавить керамические сверхпроводники оптические волноводы, сверхмощные постоянные магниты и многие другие), имеют в своем составе редкие элементы. Химия этих элементов сложна, многообразна, изучена далеко не полностью. Это делает ее весьма интересной, предоставляемой широкий простор для новых глубоких исследований и захватывающих дух достижений. Их производство мало отличается от научной работы — настолько широки тут возможности нововведений, усовершенствований, непосредственного внедрения научных результатов в реальные процессы. Всем этим занимаются выпускники кафедры «Технология редких и рассеянных элементов».

Часто свойства получаемых изделий, материалов зависят от чистоты использованных для их производства веществ. Известно, что хороший полупроводник можно изготовить, если количество примесей в исходных веществах столь мало, что концентрацию этих примесей невозможно определить никакими из существующих аналитических методов. Только качество изделия — критерий чистоты исходных материалов! А когда речь идет о лекарствах — критерием чистоты будет здоровье. Одна из самых сложных химико-технологических проблем — разделение стабильных изотопов. Ведь изотопы одного элемента вовсе не отличаются друг от друга по химическим свойствам. Но специалисты, научившиеся делить изотопы (какие только задачи интересует человеческий разум!), могут и должны применять свои знания в деле сверхтонкой очистки веществ. Именно таких специалистов готовят кафедра «Технология изотопов и особо чистых веществ».

Часто человеку нужны вещества, обладающие такими свойствами, которых не может обеспечить матушка-природа. Тут и приходит черед выпускников кафедры «Химия высоких энергий и радиоэкологии». Воздействуя на вещество излучениями различных видов, полями, они вызывают появление необычных связей, перестроений молекул и, в конечном итоге, уникальных свойств. А чтобы применяемые излучения приносили только пользу, не уходили из под контроля, студенты специализируются в вопросах радиоэкологии.

Материалы, включающие редкие металлы, очищенные до невиданной степени, подвергнутые необычным воздействиям, используют в своей работе выпускники кафедры «Химическая технология материалов квантовой электроники и электронных приборов» (специальность «Химическая технология материалов и изделий электронной техники»). О сфере их деятельности говорят приведенные названия. А с плодами их труда мы сталкиваемся повседневно — к примеру, включая цветной телевизор, сочность изображения которого зависит от качества люминофоров, многие из которых включают редкоземельные элементы. Эти же элементы входят в состав так называемых термокрасок. С их помощью можно решить неразрешимую задачу: измерить температуру различных частей бешено вращающейся турбины. Достаточно настичь на эти части термокраски, и изменение их цвета будет зависеть от максимальной температуры нагрева каждого из покрашенных участков.

Естественно, приведенные примеры далеко не охватывают всех областей деятельности выпускников факультета. Получаемое ими широкое образование, хорошая фундаментальная подготовка позволяет подчас довольно далеко отходить от базовой специальности. Но и там их успехи бесспорны. Среди выпускников факультета, который существует лишь с 1949 года, три академика и четыре член-корреспондента РАН.

Сегодня, идя навстречу требованиям рыночной экономики,

Инженерный физико-химический факультет планирует начать выпуск инженеров специальности «Технология материалов современной энергетики» с углубленными знаниями экономики и менеджмента, для чего на заключительной стадии обучения эти выпускники будут обучаться по несколько измененному учебному плану. Кроме того, с 1 сентября 1993 года планируется создание при факультете Высшего экономического колледжа под названием «Менеджмент в технологии материалов современной энергетики». Подготовленные в колледже инженеры-экономисты (или инженеры-менеджеры) будут знать основы технологии, а также будут способны заниматься вопросами экономики отрасли, организовывать сырьевые и рекламные изыскания, а также за рубежом.

А. М. ЧЕКМАЕВ.

Дорогой друг и будущий коллега!

Ты уже выбрал наш институт или еще сомневаешься?

Если ты любишь химию, если в тебе таится талант исследователя и Пинкертон, если в тебе бьется деловая жилка, и ты мечтаешь покорить «деловой мир», отбросив все сомнения — ты на верном пути.

ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРОВ

ждёт тебя!

Полимеры — это то, что тебе надо! Термостойкие, химостойкие, медико-биологические, антикоррозионные, оптические прозрачные, негорючие, электропроводящие, сверхпрочные и сверхлегкие — число их бесконечно, без них нет современного мира, а будущее требует появления все новых и новых.

Если тебя волнуют вопросы экологии, охраны окружающей среды, если тебе больше интересуют экономика и маркетинг — иди к нам на **ПОЛИМЕРНЫЙ** факультет.

А теперь — очень коротко о каждой из трех кафедр факультета:

Кафедра химической технологии пластических масс.

Кафедра готовит специалистов в области технологии производства полимеров практически для всех отраслей народного хозяйства: электроники, машиностроения, радиотехники, электротехники, строительства, химической, нефтехимической и нефтяной промышленности, авиации и космической техники, сельского хозяйства, медицины и медицинской техники.

Столь многообразный по назначению спектр полимерных материалов, разрабатывать и производить который умеет на кафедре пластмасс, позволяет ее выпускникам успешно работать и в области применения таких полимеров в указанных выше, а также других областях народного хозяйства.

Кафедра пластмасс РХТУ им. Д. И. Менделеева — единственная среди родственных кафедр вузов России, на которой осуществляется подготовка специалистов по 4 специальностям:

— технология пластических масс;

— технология элементоорганических и неорганических полимеров;

— технология полимеров медико-биологического назначения;

— технология ионитов;

Подготовка специалистов ведется кафедрой на базе передовых предприятий полимерной отрасли промышленности, институтов Российской академии наук Минимедпрома. Кафедра пластмасс ждет тебя!

Кафедра химии и технологии полимерных пленкообразующих материалов.

Кафедра является старейшей в стране и единственной в Москве по подготовке специалистов в области химии и технологии высокомолекулярных соединений по специализациям: технология лакокрасочных композиционных материалов и покрытий и технология полимерных клеев, герметиков и компаундов.

Знания, полученные на кафедре, в сове-

вают основную проблематику науки и производства как в области синтеза и регулирования свойств полимеров, так и в области направленного изменения их свойств с целью получения на их основе композитов. Такое уникальное сочетание знаний по производству и применению полимеров поддерживает постоянный спрос на выпускников кафедры, а владение этими знаниями обеспечивает безболезненный переход специалистов из одной сферы деятельности в другую.

В настоящее время кафедра сотрудничает с несколькими зарубежными фирмами (например, Филиппс, Мицелиор, Уотерс, Дюпон) и организациями. Сотрудники кафедры проходят стажировку в лучших зарубежных лабораториях. Такая возможность предоставляется и хорошо успевающим студентам.

Для тех, кто хотел бы учиться, но вынужден работать, кафедра предлагает вечернюю форму обучения.

Известность кафедры в промышленных и научных кругах обеспечивает неизменный спрос на работу по специальности на крупнейших промышленных предприятиях, в отраслевых научно-исследовательских институтах, учреждениях АН России. Об уровне подготовки наших выпускников свидетельствует и тот факт, что у них нет проблем с трудоустройством даже в таких развитых странах, как например, Германия.

Мы начинаем жить в мире свободной конкуренции. Наша специальность — хороший старт. На кафедре тебе дадут то, что обеспечит победы в жизни, науке, позволит с меньшей затратой сил добиться успеха.

Кафедра технологии переработки пластмасс

Кафедра готовит специалистов по технологии изделий из пластмасс и композиционных материалов.

Пожалуй, нет сферы производства, науки, технологии, где не применялись бы полимерные материалы, и несмотря на значительное повышение их стоимости, объем их производства и потребления будет непрерывно возрастать.

Если рассмотреть современные тенденции развития полимерной науки, то это прежде всего создание композиционных материалов самого различного назначения на основе полимеров. Однако это требует решения сложных научных и технологических проблем управления свойствами полимеров как на стадии получения, так и на стадии формирования необходимых свойств при проектировании и получении новых изделий.

Чтобы решить эти вопросы необходимо овладеть теми дисциплинами, которые изучают студенты на кафедре для того, чтобы умело применять их на практике. Отличительной особенностью кафедры является также то, что многие проблемы решаются на стыке современных наук и технологий различного профиля: медицина, биология, культура, архитектура, строительство и др. И в решении всех этих задач самое широкое участие принимают студенты.

Кафедра технологии переработки пластмасс во многом является гарантом твоего будущего!

Как видишь, каждая кафедра по-своему оригинальна и интересна. Они обесцвечивают тебя профессиями, дающими возможность работать творчески, интересно, а главное защищают тебя в условиях рынка, конъюнктуры, помогают создать свое дело, организовать производство и чувствовать себя уверенно в любых непредвиденных ситуациях.

ВЕЧЕРНЯЯ ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА (ВХШ)

создана при РХТУ имени Д. И. Менделеева для старшеклассников средних школ Москвы и Московской области в 1971 году. Задачами ВХШ являются

венных наукам, расширение и углубление знаний по химии на базе программы средней школы, популяризация химии среди школьников.

Учащиеся ВХШ знакомятся с основными направлениями развития современной химии и химической технологии, ведущими кафедрами института.

Учебный процесс в Вечерней химической школе делится на лекционную и практическую части. Для учащихся ВХШ, успешно выполнивших учебный план, организованы лабораторные работы на базе Дома научно-технического творчества молодежи.

Лекции школьникам читают лучшие лекторы института. Семинарские занятия ведут научные сотрудники, аспиранты и студенты старших курсов.

Запись и вступительные экзамены проводятся с 1 по 20 апреля 1993 года.

По окончании ВХШ учащиеся сдают выпускной экзамен по химии, результат которого засчитывается как результат вступительного экзамена по химии в МХТИ имени Д. И. Менделеева.

«ВХШ — для тех, кто сердечно ставит вопрос о химии!»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Октябрь 1989 г. стал датой рождения нового инженерного экологического факультета, в который вошли три кафедры: промышленной экологии, промышленной биотехнологии, технологии защиты биосферы. Чем же вызвана потребность в организации нового факультета и что объединяет все три кафедры, входившие ранее в состав разнопрофильных факультетов.

Конечно, организация ИЭФ явилась следствием активного развития экологических исследований в мире и в нашей стране, в частности. Этому способствовало и бурное обсуждение экологической темы в прессе и в обществе в целом.

Мир подошел к своему развитию к новому этапу качественного, а не количественного роста. На протяжении веков человечество развивалось путем все более активного и масштабного использования ресурсов, накопленных природой за сотни миллионов лет. В конце концов наступил предел, дальше которого требуется иная стратегия прогресса. Переход на использование технологий, функционирующих в гармонии с законами развития природы, а не вопреки им — ключ к созданию экологически чистого химического или биохимического предприятия.

Воспитание экологического мышления у людей, как непосредственно занятых созданием конкретных технологий и эксплуатирующих их, так и потре-бляющих производимую продукцию — одна из целей современного цивилизованного общества. Однако, чтобы это воспитание не свелось в нашей стране только к чащее всего не-продуманному закрытию предприятий, необходимо вооружить экологическое мышление конкретными знаниями. В этом и состоит задача нового факультета.

Сотрудничество ИЭФ с ведущими вузами стран Европы и Америки позволяет студентам факультета, прослушавшим учебные курсы, принять участие в совместных экологических экспедициях, выполнить дипломные и аспирантские работы в университетах США, Франции, Канады, Швейцарии, Италии и Германии.

На подготовку специалистов, глубоко разбирающихся в законах функционирования и развитии сложных химических, биологических, технических, экономических систем, обладающих междисциплинарным мышлением, способных предвидеть последствия своих решений для окружающей среды, нацелена

кафедра промышленной экологии. Сфера деятельности выпускников — мониторинг и контроль качества окружающей среды, организация и развитие малоотходных технологий, обезвреживание и переработка промышленных отходов, экологическая экспертиза проектных решений и действующих производств.

Один из альтернативных вариантов развития экологически чистых малоотходных технологий — активное использование биологических объектов и механизмов, в совершенстве отработанных самой природой. Биотехнология находится в стадии бурного развития, и сфера ее деятельности постоянно расширяется. Сейчас она охватывает не только получение вещества с заменой химических методов синтеза на биохимические, но и получение органических и даже неорганических соединений, немыслимое ранее в рамках традиционных химических технологий, создание новых биологических объектов методами генетической, клеточной, белковой инженерии.

Отличительная черта выпускников кафедры промышленной биотехнологии — владение методами микробиологического, биохимического, энзиматического синтеза, способность целенаправленно управлять сложными биологическими процессами, протекающими в микробных, растительных и животных клетках или с использованием веществ, полученных в результате жизнедеятельности.

Задачу гармоничного развития химических производств в производственных комплексах с минимальным загрязнением окружающей среды ставят перед собой выпускники кафедры технологии защиты биосферы. Рациональное природопользование предполагает создание ресурсосберегающих комплексных природоохранных систем для регулирования допустимой экологической нагрузки на биосферу. Изучая комплекс дисциплин — экологию, микробиологию, физико-химические основы природоохранных технологий — выпускники кафедры получат возможность эффективно регулировать взаимоотношения человека — биосфера.

Итак, если вы хотите стать выпускниками первого в стране инженерного экологического факультета, глубоко разбираясь в вопросах охраны окружающей среды, активно включитесь в развитие новых прогрессивных технологий, способствовать продуманному решению экологических проблем, участвовать в научных исследованиях, экологических экспедициях — мы ждем вас на ИЭФ.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВЫСШИЙ ХИМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПО КОМПОЗИЦИОННЫМ МАТЕРИАЛАМ (КОЛЛЕДЖ)

Создание колледжа стало возможным в результате принципиальных изменений в политической и экономической политике нашего государства, стремлением России войти на паритетных началах в единую мировую систему высшего образования, принимать участие в глобальных международных научно-технических проектах. В настоящее время формируется состав Учредителей и Попечителей Колледжа, среди которых известные отечественные и зарубежные корпорации, а также «Трансжспбэнк», Благотворительный фонд «Дар» и др., высказавшие желание оказывать поддержку в подготовке специалистов международного уровня по композиционным материалам.

Обучение в Колледже строится на основе использования передового опыта высших учебных заведений наиболее развитых стран (в основном Западной Европы) и нашего университета — ведущего вуза страны в системе химико-технологического образования.

Учебным планом Колледжа предусмотрено двухступенчатое образование. После успешного окончания первой (четырехгодичной) ступени, студентам присваивается квалификация бакалавра; после завершения второй (двухгодичной) ступени, присуждается степень магистра наук по композиционным материалам соответствующего профиля. Наряду с традиционными дисциплинами химического, физико-математического, инженерно-химического циклов, студенты получают необходимые знания в области менеджмента, маркетинга, права. Широко в учебном плане представлены и предметы гуманитарного цикла. Вполне естественно, что большое внимание уделяется глубокому изучению английского языка. Начиная со второго курса, чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий, осуществляется на английском языке. Это необходимо для того, чтобы специалист свободно владел английским языком профессионального общения, мог на любой стадии своего пребывания в Колледже продолжить учебу в вузах-партнерах за рубежом, обучаться там же в аспирантуре, работать по контракту.

В Колледже впервые осуществляется подготовка бакалавров наук совместно с менеджментом и углубленным изучением иностранного языка делового общения. В связи с этим совместно с университетами городов Саррей и Бат (Великобритания) разработана соответствующая программа взаимодействия. Это позволяет надеяться, что выпускники колледжа будут наиболее привлекательны для работодателей — российских, зарубежных и совместных предприятий.

Необходимым и достаточным условием для обучения в Колледже являются желание и способности.

Мы ждем Вас!
А. ТИХОНОВ,
декан.

ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Вы закончили среднюю школу или уже работаете на предприятии. У вас за спиной профессионально-техническое училище или техникум, вы имеете высшее образование — это прекрасно! Но кто бы вы ни были, всегда важным является вопрос о повышении профессиональной квалификации. Решение этого вопроса нередко затруднено материальными соображениями: одни из вас не хотят отстать от моды, другие имеют семью, третьим нравится работа, четвертым... Да мало ли житейских причин, не позволяющих как кажется, продолжить образование.

Что же делать, если ваш внутренний голос подсказывает: «Ваше будущее, ваше благосостояние — в вашей профессиональной квалификации?»

Выход и выход реальный есть! Это предоставляемая нашим вузом форма обучения на вечернем отделении без отрыва от производства.

Если вы твердо решили учиться, мы гарантируем вам такой же уровень подготовки и такой же диплом как и у выпускника дневного отделения.

Есть еще один довод в пользу вечерней формы образования. Вы уже работаете, у вас нет необходимости искать себе место после окончания университета. И, если вы человек целеустремленный, думающий с своей перспективой, ваш профессиональный рост будет сопровождаться ростом по службе. К моменту окончания Менделеевки вашему служебно-

му положению могут позавидовать многие.

Более 35-ти лет существует вечерний факультет, и за это время выпущено 4000 инженеров-технологов, работающих практически во всех отраслях науки, производства и образования. Ваши курсовые и дипломные работы будут непосредственно связаны с вашим предприятием. Ваши производственные проблемы становятся проблемами наших высококвалифицированных преподавателей. Выпускники вечернего отделения продолжают обучение в вузовской и отраслевой аспирантуре.

Вы решили прийти к нам? Тогда познакомьтесь с информацией по всем факультетам дневного отделения. Объем нашей газеты не позволяет нам повторяться. По одним специальностям нашего университета (технология неорганических веществ, технология топлива и органических веществ, технология полимеров, технология силикатов) вы сможете обучаться в составе плановых групп, по другим — по индивидуальному графику, после успешного окончания третьего курса.

Делайте свой выбор и помните, что вечерняя форма образования — хорошо отработанная система социальной защиты и повышения квалификации молодежи Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС РХТУ

Созданный на базе РХТУ Д. И. Менделеева в 1988 году, учебный комплекс школа-вуз включает 15 базовых школ, имеющих классы с углубленным изучением химии, в которых обучается около 300 человек. Обучение рассчитано на два года (как эксперимент — 4 года) и проводится по программам, составленным преподавателями института и базовых школ. В учебном плане комплекса предусмотрена трехнедельная практика, во время которой школьники знакомятся с основами аналитической химии, а также работают в научных лабораториях института.

Прием учащихся в учебный комплекс осуществляют базовые школы на конкурсной основе. Подача заявлений с 1 апреля. Расположенные в различных районах г. Москвы, эти школы отбирают наиболее одаренных, желающих посвятить себя изучению химии учащихся 10 классов. Самым высоким в этом году оказался конкурс в школе № 174, в которой наряду с углубленным изучением химии ведется углубленное изучение и английского языка.

За два года обучения в школе учащиеся учебного комплекса получают фундаментальную подготовку по основным химическим дисциплинам (принципы химии, неорганическая химия и органическая химия), овладевают навыками практической работы в химической лаборатории. Надо отметить, что в чтении лекций и проведении практических занятий участвуют преподаватели института. Для проведения лабораторных работ, а также для привлечения школьников к исследовательской работе в институте специально создана лаборатория.

Руководит работой учебного комплекса совет, в состав которого входят представители института, школ, ВХО им. Д. И. Менделеева, редакции журнала «Химия в школе» (председатель П. Д. Саркисов). Совет учебного комплекса координирует работу и оказывает содействие в организации углубленного изучения химии и проведения лекций, семинаров и практикума в школах №№ 134, 174, 868, 422, 303, 106, 827, 710, 881, 136, 560, 641, 928, 1256.

В мае выпускники учебного комплекса сдают итоговый экзамен, который засчитывается им как экзамен на аттестат о

среднем образовании, а также как вступительный экзамен в РХТУ им. Д. И. Менделеева.

Первые выпускники, ныне студенты РХТУ, активно включились в учебный процесс, многие начинают заниматься научной работой уже на первом курсе на общих и выпускающих кафедрах.

А. ФИРЕР.

МУЗЕЙ РХТУ—ШКОЛЫ

Уважаемые коллеги — преподаватели ХИМИИ!

Мы впервые встречаемся с вами в аудиториях технологического Университета. Нас это ко многому обязывает. Вам проще будет «заговорить» за химический университет. Применная комиссия и каждая кафедра борются за «своего» абитуриента, за «высококачественное» новое пополнение.

Музей истории университета предлагает гостям в экспозиции на Шелепихе:

— факультеты, колледжи и специальности университета;

— возможности, предоставляемые выпускникам РХТУ;

— формы подготовки абитуриентов в РХТУ;

— минеральная (неорганическая) и органическая, высокомолекулярная и полимерная технологии, переработка веществ и получение композиционных материалов, охрана окружающей среды, кибернетика химических процессов, экономика химических технологий;

— научно-технологические школы и легенды об ученых РХТУ;

— исторический путь от Училища до Университета;

— славная история молодежи МХТИ—РХТУ. Спорт и досуг в РХТУ;

— вклад химиков в победу в Великой Отечественной войне;

— культура разных народов в коллекциях ученых и выпускников.

Музей организует и проводит со школьниками экскурсии по Миусской площади и вокруг университета, по Москве, вокруг Кремля, в Китай-городе, по бульварному и садовому кольцам, лекции со слайдами об университете и о Москве.

Музей предлагает начальным классам циклы занятий в школе по истории культуры на темы:

1. Здравствуй, музей! (музеи и музейные собрания).

2. Деятельность людей и свидетельства культуры.

3. Жилища, орудия труда и утварь народов.

4. Транспорт сквозь века.

5. Цивилизация без химии шагу!

Музей оказывает методическую помощь учителям в организации школьных музеев и выставок, в подготовке авторских программ по истории культуры, музееведению, экскурсоведению, по истории Москвы, в создании наглядных средств для обеспечения авторских программ.

Музей университета сотрудничает с Детским центром «Серебряная земля» и с институтом новых обучающих программ.

Музей РХТУ примет вас в любое удобное для вас время (по предварительной договоренности по телефону) по нужной вам теме.

Адрес музея: 123290, Москва,

1 Пречистинский проезд, д. 6, музей, для переписки добавить слово «ПАКЕТ».

Телефоны: 256-03-84, 259-26-80

— директор музея Арапов Серафимович, 258-95-19.

407-93-48 — секретарь НМС музея Ажнина Ольга Александровна, 258-85-20 — приемная комиссия РХТУ.

Проехать в музей можно: от ст. метро «Полежаевская» на авт. 155, 38; от ст. метро «Краснопресненская» на авт. 4; от ст. метро «Белорусская» (2-й часовой завод) на авт. 27 до ост. «Институт».

С. АРАЛОВ.

Главный редактор — Л. П. КАРЛОВ

Редактор — О. Б. ОРЛОВА, выпускающий редактор — Э. Б. МЕДОВАЯ

ЗАСЕДАНИЕ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ ПО ЧЕТВЕРГАМ

С 16 ДО 17 ЧАСОВ