

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 12 (549)

Суббота, 27 марта 1954 г.

Цена 20 коп.

УЛУЧШИТЬ РАБОТУ АДМИНИСТРАТИВНОГО АППАРАТА

Качество учебно-воспитательной и научной работы всего коллектива института во многом зависит от четкости и оперативности в работе административно-управленческого аппарата. Только при активной помощи со стороны работников администрации профессорско-преподавательский состав и студенчество института могут успешно решать ответственные задачи, поставленные перед ними Коммунистической партией и Правительством.

Факты показывают, что коллектив работников административно-управленческого аппарата института, несмотря на значительное увеличение объема работы в связи с ростом контингента студентов и сотрудников, правильно решает поставленные перед ним задачи.

Однако в работе дирекции, Ученого совета, деканатов и других отделов института имеется еще много примеров бюрократизма, волокиты, формального отношения отдельных сотрудников к своим обязанностям. Вопросы, выносимые на обсуждение Ученого совета института, как правило, не изучаются предварительно квалифицированными комиссиями и подготовка их сводится к написанию доклада и проекта решения самим докладчиком. В результате обсуждение большинства вопросов проводится формально. Решения Ученого совета института носят неконкретный, декларативный характер.

Нельзя забывать, что работа любого советского учреждения должна быть организована таким образом, чтобы на первом месте был фактический контроль за действительным осуществлением постановлений. Так учил В. И. Ленин. Товарищ Сталин указывал, что хорошо поставленная проверка исполнения — это тот проектор, который помогает освещать состояние работы аппарата в любое время и выводить на свет божий бюрократов и канцеляристов. Между тем контроль за выполнением решений Ученого совета института и его секций ведется плохо. Ввиду отсутствия действенного и систематического контроля за исполнением решений даже хорошие и острые решения Ученого совета теряют свою остроту и действительность. Например, 3 июня 1953 года Ученый совет института

обсуждал важнейший вопрос о выполнении плана повышения научной квалификации профессорско-преподавательского состава института. По этому вопросу было принято развернутое решение, которое предусматривает организацию систематического контроля за научным ростом преподавателей со стороны дирекции института, деканатов, ученых советов факультетов и кафедр. Выполнение этого важнейшего решения не только не было проконтролировано, но само решение до сих пор не отредактировано с учетом высказываний и замечаний членов Ученого совета. Естественно, что это заседание и решения, принятые на нем, не достигли намеченных целей.

Крупные недостатки имеются и в планировании работы Ученого совета. Из года в год проводятся формальные обсуждения таких вопросов, как «О подготовке к сессии», «Итоги сессии» и т. д. В то же время Ученый совет института проходит мимо целого ряда важнейших вопросов. Например, за последние пять лет ни разу не был заслушан отчет деканатов, учебной части или какого-либо другого отдела института. Много бюрократизма и волокиты имеется в работе секретариата Ученого совета института. Ученым секретарем Совета К. М. Ростаниным систематически затягиваются оформление и отправка в Высшую аттестационную комиссию дел соискателей ученых степеней. Из ответственного работника Ученого совета института товарищ Ростанин превратился в технического работника. Протокольное хозяйство Ученого совета сильно запущено. Начиная с февраля 1951 г. протоколы заседаний систематически не оформляются.

Необходимо указать и на ряд недостатков в работе дирекции и отделов института. Существующий порядок прохождения в дирекцию и в отделах руководящей документации, писем организаций и отдельных лиц не может обеспечить четкой работы в этом направлении, а являет собой пример бюрократизма. Корреспонденция, поступающая в институт, подолгу (иногда месяцами) залеживается у заместителя директора (особенно у тов. А. Л. Шугаева), а некоторые материалы теряются у исполнителей.

При существующей системе делопроизводства в управлении делами института исполнение большинства документов не поддается контролю, что открывает широкие возможности для задержки ответов на поступающие просьбы и жалобы. Дирекцией института рассылается деканатам и кафедрам значительное количество распоряжений и напоминаний о представлении различной отчетности, но не проявляется должной требовательности к работникам, не выполняющим этих распоряжений.

Деканы факультетов слабо контролируют исполнение кафедрными приказами дирекции и решений ученых советов института и факультетов. Многие руководители отделов и их заместители не соблюдают часов приема посетителей.

Из всего сказанного следует, что в работе административно-управленческого аппарата института имеются серьезные недостатки, отражающиеся на деятельности всего коллектива института. Культура работы аппарата определяется прежде всего дисциплиной и исполнительностью, разумным планированием, при котором каждый работник видит главные и решающие звенья в цепи стоящих перед ним задач, может принять деловое решение и организовать его исполнение.

Чтобы совершенствовать работу всего нашего административно-управленческого аппарата и двигаться вперед, работникам аппарата нужно самим вскрывать ошибки и недостатки и добиваться их исправления. Помощь в этом должны оказать партийная организация отделов института, которые еще недостаточно борются за улучшение работы аппарата, слабо реагируют на случаи проявления бюрократизма и волокиты.

Весь строй жизни в нашей советской стране таков, что мы не можем никоим образом прощать плохой работы. Долг каждого члена коллектива Менделеевского института — помочь работникам аппарата преодолеть имеющиеся недостатки, мешающие нам добиваться еще больших успехов в воспитании студенчества и развитии науки.

Покончить с канцелярско-бюрократическим стилем работы административного аппарата института.

ПОЛИТЧАСЫ В ГРУППАХ У НЕОРГАНИКОВ НЕБЛАГОПОЛУЧНО

В проведении политчасов имелось и имеется немало недостатков, о которых много говорилось и писалось в течение последнего времени. Партийная организация института и факультета технологии неорганических веществ провела ряд мероприятий, которые должны привести к улучшению качества политчасов. Сейчас к факультету прикреплен руководитель семинара, у которого агитатор может всегда проконсультироваться, для облегчения подготовки агитатора сокращено число политчасов, на факультете установлен почти для всех групп единый день для проведения политчасов, за группами закреплены аудиторы.

Однако агитационная работа в студенческих группах не улучшилась. Почти во всех группах было проведено по два политчаса, но посещаемость их в большинстве случаев была очень низкой, несмотря на то, что агитаторы, как правило, готовятся добросовестно.

Поражает абсолютное безразличие к политчасам комсомольцев факультета. В первую очередь это относится к руководителю поли-

сектора факультетского бюро ВЛКСМ И. Поповой. Факультетское бюро, курсовые бюро не интересуются политчасами, во время политчасов устраивают заседания с вызовом комсомольцев (курсовое бюро II курса), в день политчаса проводят соревнования и т. д. Ни на одном курсовом бюро, ни на одном заседании факультетского бюро вопрос о неудовлетворительном проведении политчасов не обсуждался, не выявлялись причины этого и не принимались меры для устранения наблюдающихся недостатков. Политчас на свободную тему был проведен только на IV курсе (секретарь курсового бюро Л. Плоткина), на остальных курсах он вообще не готовился.

Такое отношение комсомольцев к важнейшему участку комсомольской работы совершенно нетерпимо. Комсомольцы должны понять, что без их активного участия политчасы не могут проводиться хорошо. Они должны добиться того, чтобы политчасы в группах стали действенной формой политико-воспитательной работы.

Доц. И. ФУРМЕР.

МОЙ ОПЫТ РАБОТЫ АГИТАТОРА

Многие агитаторы говорят, что им не удается хорошо подготовиться и провести политчас. Мне хочется поделиться своим опытом агитатора группы.

В прошлом семестре политчас по теме «Государственный бюджет СССР» мы готовили так: тему разделили на три сообщения — «Бюджет СССР», «Бюджет капиталистических стран», «Закон о сельхозналоге», с которыми выступили студенты группы. После каждого выступления я делал переход к следующей теме. В конце беседы я сообщил сведения о бюджете нашего района и института, особенно подчеркнув тот факт, что в сотни миллионов рублей государственного бюджета входят и те 11 тысяч рублей, которые расходует государство на каждого студента в год. Это сразу вызвало вопрос — а как мы отвечаем на заботу партии и правительства? И ряд дел группы мы рассмотрели именно под этим углом зрения. Студенты остались довольны таким политчасом.

Наиболее целесообразной формой проведения политчасов я считаю выступление слушателей. Роль агитатора при этом повышается, а не снижается, как думают отдельные товарищи.

Последний политчас о Пленуме ЦК КПСС был проведен так. За неделю до политчаса мы со студентами Курановым, Захаровой и Кошариновой распределили, кто будет готовить соответствующий вопрос. Я посоветовал им, какую литературу нужно почитать, готовясь к сообщению, как лучше построить само выступление. За день до политчаса мы встретились снова, разрешили неясные вопросы. Выяснилось, что товарищи решили готовиться в основном утром в среду. Получился конфуз: Куранов подготовил сообщение не о мартовском, а о сентябрьском Пленуме Центрального Комитета. В результате это сообщение пришлось делать мне самому.

Выступление тов. Захаровой было очень интересным. Она говорила об организационных причинах недостатков в сельском хозяйстве, вскрытых ЦК, привела несколько интересных цифр и фактов. В заключение она сказала, что основной недостаток — формально-бюрократическое отношение к делу — имеется и в группе, подкрепив это примерами. Это вызвало обмен мнениями (порой излишне резкий) о делах группы в связи с требованиями, которые предъявляют к нам Партия и Правительство. Я счел правильным не прерывать такое обсуждение, что привело к тому, что тов. Кошариновой не хватило времени для междудорожного обзора, и мы перенесли ее выступление на следующий политчас.

Анализируя подготовку и проведение политчасов, я пришел к выводу,

что метод проведения политчаса в виде сообщений слушателей — правильный и требует от агитатора усиленной самоподготовки и проверки хода подготовки студентов к выступлениям.

Необходимо увязывать темы политчасов с конкретными делами коллектива, где он проводится. Это помогает слушателям яснее и глубже понять значение мероприятий Партии и Правительства и в то же время дает возможность политическим оценкам отрицательные факты в жизни коллектива группы. Необходимо четко продумать разбивку времени на сообщения и в то же время не прекращать обсуждения вопроса, задевшего слушателей. Если вопрос требует длительного обсуждения, перенесите его на следующий политчас или групповое собрание. Необходимо, чтобы аудитория была не меньше агитатора заинтересована в хорошем проведении политчаса. Целесообразно, по моему, в конце политчаса выделить 5 минут, чтобы слушатели дали оценку проведенной беседы и высказали свои пожелания на дальнейшее.

Хорошее качество бесед невозможно без серьезной работы агитатора по расширению своего политического кругозора. Очень много пользы принесли мне статьи М. И. Калинина для того, чтобы найти правильный тон в разговоре с аудиторией. Эти статьи должен знать каждый агитатор.

Правильно, по моему, пользоваться сравнениями, взятыми из художественной литературы. Так, говоря о шаблонном применении травопольной системы, можно вспомнить роман Панферова «Волга-матушка река». Конкретные факты нашей действительности, иллюстрирующие то или иное положение, есть в каждой корреспонденции в газете, в блокаде агитатора. Использование их оживляет, делает более красочным сухой перечень цифр.

Мне кажется, что нужно организовать обмен мнениями агитаторов о том, как лучше провести политчас по конкретной теме, ибо на семинарах агитаторов методическим вопросам уделяется мало внимания.

По моему, правильно вместо бесчисленных и ненужных «проверок» проведения политчасов организовать взаимное их посещение агитаторами. Мы один раз сделали это с агитатором тов. Элдерном, и его замечания во многом мне помогли.

Очень хочется, чтобы другие агитаторы высказали свое мнение о том, как сделать политчасы более качественными.

Студент V курса

силикатного ф-та

М. МАЯНЦ.

Больше внимания учебе

Открытое партийное собрание

На днях состоялось партийное собрание II курса инженерного физико-химического факультета совместно с курсовым комсомольским активом. На собрании разбирался вопрос о положении в успеваемости и о работе комсогов и старост групп. Из доклада старост выяснилось, что ни в одной группе, кроме 28, студенты серьезно к занятиям еще не приступали. Можно подумать, что все благополучно на курсе, но это далеко не так. Вот, например, в 27 группе (староста Ю. Фролов) часто пропускают лекции А. Фомин, Э. Бабашкин, О. Савченко, А. Камарзин. 16 марта комсорт этой группы Ю. Сафонов ушел с лекции по физике в кино. Группа плохо сдает работы по теории механизмов и машин. Актив ничего не сделал для ликвидации плохой посещаемости занятий.

В 29 группе (староста П. Соколов) плохо обстоит дело с дисциплиной. На семинаре по сопротивлению материалов группа шумно ведет себя во время перерыва, портфели некоторых студентов оказываются в подвале, и все это происходит на глазах старосты, комсорта и профгорта группы. Тяжелое положение в 26 группе (староста В. Федоров). Студенты этой группы часто уходят с лабораторных занятий по аналитической химии без разрешения преподавателя. Особенно часто пропускает занятия И. Осипов.

Недостатки были указаны, а вот насчет конкретных мер собрание приняло неправильное решение, пред-

ложив в качестве меры борьбы за улучшение дисциплины и успеваемости проводить расширенные заседания треугольников, устраивать еженедельные сборы треугольников для обсуждения работы группы за истекшую неделю.

Все дела группы должны решаться в рабочем порядке комсогом, старостой и профгормом, наиболее важные вопросы нужно выносить на групповые комсомольские собрания. Проведение расширенных заседаний треугольников — надуманная форма работы, отнюдь не повышающая активности рядовых комсомольцев и не увеличивающая их заинтересованности в делах группы.

Несколько слов об организации собрания. Партгор курса К. Андреев плохо проинструктировал членов партии А. Михалева и А. Полеводова, которым было поручено готовить это собрание, не посоветовавшись с факультетским партбюро о том, как лучше провести такое собрание. Отсюда и недостатки собрания: многие активисты ограничивались критикой в адрес треугольника, повторяли уже указанные недостатки, не сумели обменяться опытом своей работы.

На нашем курсе открытое партийное собрание проведено впервые. Тем более досадно, что оно прошло не на высоком уровне. Открытое партийное собрание может стать мощным средством воспитания студентов, но для этого оно должно хорошо готовиться. Студент В. ГАВРИЛИН.

На IV курсе

Осталось немногим более двух недель до начала экзаменационной сессии IV курса. Весенний семестр очень короткий, поэтому студенты со всей ответственностью должны были отнестись к занятиям. Основное внимание следовало обратить на такие предметы, как политическая экономия, специальные предметы, выполнение проекта и сдача дополнительной литературы, так как практика показала, что часто студенты не могут сдавать экзамены из-за несвоевременной сдачи дополнительной литературы и защиты проекта.

Проект по процессам и аппаратам многие (50%) уже начали чертить, а защитил проект пока один О. Ерусалимчик (2 группа).

Тяжелое положение на всем курсе с изучением политической экономии. Программа лекций очень большая, осталось всего 3 недели, а нам не прочитали еще около пяти тем.

Немногим лучше положение со сдачей дополнительной иностранной литературы. Некоторые студенты даже не начинали сдавать. Среди них — К. Георгиева, А. Аверин (1а группа), Ю. Ефремов, А. Бондаров (1б группа).

Каждый студент IV курса должен так спланировать свое время, чтобы в оставшиеся дни полностью ликвидировать свою задолженность, своевременно получить зачеты и этим создать предпосылки для благополучной сдачи экзаменов. Студентка О. СИМОНОВА.

НОВЫЕ КРАСИТЕЛИ—ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Центральный Комитет коммунистической партии и Советское Правительство в решениях, принятых за последние полгода, поставили задачу — в ближайшие два-три года резко увеличить производство товаров народного потребления и полностью удовлетворить растущие потребности советских людей в этих товарах. Намечена обширная программа быстрого развития легкой и пищевой промышленности и круглого подъема всех отраслей сельского хозяйства.

Одним из условий дальнейшего расширения производства и повышения качества продукции легкой промышленности является увеличение выпуска высокопрочных и ярких красителей. Как бы ни были хороши сами по себе изделия шерстяной, шелковой, хлопчатобумажной, трикотажной, кожаной, меховой и других отраслей легкой промышленности, они не смогут удовлетворить советского потребителя, если будут иметь тусклые, однотонные окраски, выцветающие на свету, меняющие окраску при стирке.

Советская анилиноокрасочная промышленность добилась больших успехов за послевоенные годы. Значительно превзойден довоенный уровень выпуска красителей, ассортимент их вырос более чем вдвое и в настоящее время насчитывает около 400 различных марок. Освоено производство красителей для новых видов текстильных волокон — капрон и др., производство химикатов для цветной кинематографии, резко увеличился выпуск наиболее ценных по красоте и прочности красителей — кубовых и так называемых ледяных.

Кафедра технологии органических красителей и промежуточных продуктов до последнего времени в своей научной деятельности занималась, главным образом, вопросами химии и технологии промежуточных продуктов анилиноокрасочной промышленности. В ответ на призыв Партии и Правительства кафедра приняла решение перестроить свою работу, сосредоточив основное внимание на вопросах, связанных с улучшением качества красителей. Во второй половине 1953 года сотрудниками кафедры был синтезирован ряд красителей, которые переданы для всестороннего испытания Дербеневскому химическому заводу имени И. В. Сталина.

По плану 1954 года кафедра приступила к широким исследованиям общих закономерностей, связывающих химическое строение красителей с такими их свойствами, как способность давать ровные окраски, прочность к действию света, атмосферных влияний, стирки, глажения, трения и т. п. Эта работа неразрывно связана с синтезом новых красителей, среди которых могут оказаться и представляющие практический интерес.

Работа кафедры проводится в тесном контакте с анилиноокрасочной промышленностью и входит в общий план исследовательских работ в этой области. К выполнению отдельных этапов работы привлекаются аспиранты кафедры и студенты специальности технологии органических красителей и промежуточных продуктов.

Доцент Б. СТЕПАНОВ.

Под яблонею веткой

Воскресенье, 21 марта. Прилетели жаворонки. Равноденствие. Весна вступает в свои права, и вполне понятно, почему над дверями БАЗа установили вечера поместили нарисованные цветущие яблони ветки.

Сегодня — первый факультетский вечер в этом семестре, вечер топливного факультета.

Подготовка к этому вечеру началась еще в ноябре прошлого года, и можно было думать, что факультет, располагающий большим активом и разносторонней самостоятельностью, организует интересный вечер, где студенты и весело отдохнут, и кое-что почерпнут для своего развития.

К большому сожалению, вечер не оправдал надежд и прошел значительно ниже возможностей факультета.

Если порядок при входе, скромное, но интересное оформление, торжественная часть вечера были проведены хорошо, то концерт самостоятельности был организован плохо.

Во-первых, весь концерт никак не соответствовал весеннему тону вечера, о котором настойчиво напоминала крупная цветущая яблоневая ветка над сценой. В концерте не было ничего веселого, радостного. Программа концерта состояла из случайно подобранных номеров, не имеющих основной идеи, которая объединила бы весь концерт в одно целое.

Некоторые номера самостоятельности были плохо подготовлены («Турецкий марш» в исполнении В. Ваккара, «Сомнение» в исполнении трио), повторяются из года в год (басни в исполнении Ю. Зусмана, рассказ Шукшары из романа Шолохова «Поднятая целина» в исполнении Г. Бубенина), частично заимствованы с

других факультетов (испанский танец в исполнении Г. Рубининой). В то же время целый ряд способных исполнителей-топливников не был привлечен к участию в вечере (Максимова, Пивоварова, Щеголева и др.).

Менее всего удалась сценки-минюэты и концерты на темы факультетской жизни (авторы — Музыченко, Рошаль, Ручинский). Грубые, плоские шутки, суконый язык, отсутствие остроумия, безликая критика «вообще», использование пошлых мотивов — вот, к сожалению, все, что было характерно для этой ответственной части вечера.

Конферансье Е. Оболенская тоже недостаточно задумывалась над своими словами, обращаясь к зрителям.

— Вот, когда вы немного развлеклись, мы преподнесем очередную порцию нашей стряпни, — говорит она, давая тем самым правильную оценку концерта в целом.

Очень жаль, что способные товарищи в результате несерьезного отношения к делу, плохой организации подготовки вечера тратят массу времени на эту подготовку (порой за счет учебы) и получают такие плачевные результаты.

Только выступления студентов стран народной демократии — румын, чехов, венгров были хорошо подготовлены и доставили истинное удовольствие зрителям.

Впереди еще вечера инженерного химико-технологического, неорганического и инженерного физико-химического факультетов. При организации этих вечеров нужно учесть опыт топливников, не ставить перед собой невыполнимые задачи, а намеченные выполнять добросовестно.

Г. МЕРЦАЛОВ.

ОТ СЛУЧАЯ К СЛУЧАЮ

Многогранные формы идеологической работы в вузе. Вся многообразная жизнь комсомольской организации в конце концов сводится к идейно-политическому воспитанию студентов. Недооценка идеологической работы вредит качеству подготовки советских специалистов.

Материалы целого ряда недавних прошедших комсомольских собраний, заседаний профкома и студсовета убедительно свидетельствуют, что до сих пор политико-воспитательная работа уделялась у нас совершенно недостаточное внимание. Чем как не ослаблением политико-воспитательной работы в общежитии можно объяснить значительное увеличение количества случаев карточной игры, пьянства, хулиганства и других аморальных поступков.

Пройдясь по комнатам общежития. М. Курин, О. Шагаев, В. Аверкиев (57 комната 4-го корпуса), В. Попов (2 комната 4-го корпуса), все студенты из 59 комнаты 1-го корпуса систематически играют в карты, засиживаясь иногда далеко за полночь. Проживающие в 57 комнате 4-го корпуса применяют при этом своеобразную конспирацию: комната закрывается изнутри, и никто в нее во время игры не допускается.

У многих наших студентов, особенно физхимиков, чуть ли не стало традицией «отмечать» получение каждой стипендии основательной выпивкой. «Обмывание» стипендии часто сопровождается дикими криками, ругательствами, иногда заканчивается безобразными драками. Так, после одной из выпивок студенты И. Тертышник и тот же В. Попов (III курс физ.-хим. ф-та) устроили дебош в общежитии.

Некоторые студенты грубы с вахтерами. Это — Н. Аргунов (III курс ИХТ ф-та), К. Гурский (III курс физ.-хим. ф-та). Студент V курса физико-химического факультета А. Бережко устроил скандал коменданту, когда та

предложила ему проветрить комнату. Надо полагать, общественность института добьется, что Бережко, имевший до этого целый ряд замечаний, будет удален из общежития раньше, чем приведет в исполнение свою угрозу — вышвырнуть коменданта из комнаты.

Все это свидетельствует о серьезных упущениях в проведении идеологической работы в общежитии. Значительная часть вины ложится на студсовет, который проводит воспитательную работу неумело, без связи с общественными организациями, в отрыве от масс. Студсовет мало использовал старост этажей, которым вменялось в обязанность в основном следить за санитарным состоянием этажа. Плохо организована и культурно-массовая работа. Лекции, конференции по произведениям советских писателей из-за неудачного подбора тем и плохой подготовки собирают мало слушателей, на танцах заводят пластинки, свидетельствующие о низком вкусе. Слабо ведется организационная работа. Студсовет ни разу не использовал такой формы работы, как собрание студентов, на котором можно было бы резко осудить проявления пережитков прошлого.

Большую помощь могла бы оказать газета общежития в деле предания гласности безобразных поступков студентов, нарушающих правила социалистического общежития. До сих пор газета выходит редко и не регулярно, помещает бессодержательные материалы, обходит факты аморального поведения отдельных студентов.

Еще более повинны в ослаблении идейно-политической работы в общежитии профсоюзная и комсомольская организации института. Вопросами идеологической работы в общежитии и профком, и комитет ВЛКСМ занимаются мало, от случая к случаю, от одного чрезвычайного происшествия до другого. В общежитии живет мно-

го активистов институтских общественных организаций, например, член комитета ВЛКСМ Л. Хананашвили, председатель профбюро физико-химического факультета С. Кузнецов и другие. Почему же голос комсомольских и профсоюзных активистов, твердо звучащий на собраниях и заседаниях, стушевывается, тускнеет в стенах общежития? Почему-то считается зазорным вмешиваться в личную жизнь товарища даже тогда, когда это необходимо для его же пользы.

Самым серьезным недостатком идеологической работы наших общественных организаций является формальный подход к воспитанию студенчества, интерес к внешней стороне дела, а не к его содержанию и результатам. Надо повседневно учить молодежь исходить из коммунистических принципов в оценке окружающей обстановки, своего поведения, поступков товарищей.

Рядом «громких» дел внимание общественности института привлечено сейчас к положению в общежитии. Активисты профкома и комитет комсомола будут долго обсуждать эти факты, потом примут решение. В решении будет и констатирующая часть, и выводы, и необходимые мероприятия, которые нужно провести к такому-то сроку.

Есть такая тенденция у наших общественных организаций — обсуждать, принять решение и... не позаботиться о выполнении этого решения. Организовать помощь студсовету в исправлении недостатков, на месте показать, как и что делать — вот что требуется от профкома и комитета ВЛКСМ. Заниматься идеологической работой в общежитии не от случая к случаю, а повседневно, покончить с формально-бюрократическим отношением к воспитанию студенчества — такова задача всех наших общественных организаций.

Студент К. СЕРГЕЕВ.

УЧЕБА ПРОФОРГОВ

Недавно состоялся семинар проффоргов, который проводил профком института. Целью семинара было поднять активность профсоюзной работы в группе.

Выступавшая от учебной комиссии Н. Подольная подробно рассказала о методах работы проффорга по повышению успеваемости студентов в группе. На конкретном примере работы проффоргов двух групп она показала, как надо работать. Проффорг 2 группы III курса Н. Фролова совместно с активом организовала повседневно контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, в группе не оставляют без внимания ни одного случая нарушения дисциплины и учебного плана, принципиально относятся к недостаткам товарищей, в случае необходимости нуждающимся оказывают товарищескую помощь.

В своей работе проффорг опирается на актив, на хороших студентов, которые поддерживают начинания проффорга.

Другую картину мы видим в 6 группе, где проффоргом Покровская. Она, кроме сбора членских взносов, ничем не занималась, сама получила неудовлетворительную оценку на экзамене. В результате в группе 6 человек не сдали экзаменов, группа по успеваемости является худшей в институте.

Так же были построены выступления П. Андреева и А. Козлова. Зам. председателя профкома П. Андреев правильно подчеркнул тот факт, что личный пример и сознательное отношение к выполнению своего долга со стороны актива во многом способствуют успешной работе всей профсоюзной организации института.

Но не все выступления были такими. Так, Н. Писарев в течение пятидесяти минут говорил о методах культурно-массовой работы в группе. Он приводил много тем для вечеров и диспутов, рассказывал, как надо проводить вечера, устраивать игры, викторины и т. д. Однако Н. Писарев забыл, что проффоргов надо учить не только словом, но и делом, непосредственно на практической работе. До сих пор вечера в институте проводятся на низком уровне. В них не чувствуется целеустремленности, они носят развлекательный характер.

Руководители учебы по-настоящему не смогли заинтересовать проффоргов поэтому семинар прошел вяло. Профорги не приняли активного участия в обсуждении затронутых вопросов.

Студент Л. КРОЙЧУК.

ПО ИНСТИТУТУ

ТОВАРИЩИ ЧИТАТЕЛИ!

Редколлегия газеты «Менделеевец» извещает, что в пятницу, 2 апреля 1954 года, в 14 часов, в Малом актовом зале института состоится читательская конференция газеты.

Порядок дня конференции:

1. Отчет редколлегии.
2. Выступления читателей.
3. Выборы нового состава редколлегии.

В этом году шашечная команда нашего института впервые выступает в розыгрыше первенства вузов гор. Москвы по 1-й группе, где участвуют сильнейшие коллективы столицы. За прошедшую неделю команда нашего института провела две встречи с командами МИИТа и МЭМИИТа. Первая из них закончилась ничьей со счетом 5:5, вторая — победой нашей команды со счетом 5½:4½. Таким образом, после двух туров наша команда набрала 10½ очков.

Интересную лекцию на тему: «Современное учение о строении вещества в свете диалектического материализма» прочитал у нас в институте лектор Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, кандидат технических и исторических наук Раппопорт. На лекции присутствовало много студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников института.

Выдающийся русский электротехник

Блестящие успехи электротехники в последней четверти XIX века и в начале XX века тесно связаны с деятельностью замечательной плеяды русских ученых, инженеров, изобретателей. Среди них имя Павла Николаевича Яблочкова пользуется большой известностью не только на его родине, но и далеко за ее пределами.

В начале 1876 года П. Н. Яблочков получил привилегию на изобретенный им новый источник света, известный под названием «свечи Яблочкова». Изобретением «свечи» П. Н. Яблочков поставил на практическую почву то замечательное открытие, которое было сделано в самом начале XIX столетия академиком В. В. Петровым и известно под названием «вольтовой» или электрической дуги. Однако практическое освоение эффекта Петрова в течение долгого времени затруднялось тем, что не было изобретено устройство, которое устраняло бы погасание дуги при сгорании углей.

П. Н. Яблочков отказался от всех существовавших в то время механических регуляторов; его решение задачи заключалось в изменении положения углей: он расположил их параллельно друг другу, поместив между ними слой изолирующего и испаряющегося при температуре дуги вещества (гипс, каолин).

Условия царской России не дали возможности Яблочкову осуществить свою идею на родине; он был вынужден перенести свою деятельность во Францию, где в 1876 г. была создана первая модель «свечи». В том же году «свеча Яблочкова» демонстрировалась на выставке в Лондоне и ей был посвящен доклад во Французской академии наук. С этого времени начинается триумфальное шествие изобретения Яблочкова по столицам и крупным городам как Европы, так и Америки. «Русский свет» сделался синонимом успехов в области электротехники и светотехники.

Научно-инженерную и изобретательскую деятельность П. Н. Яблочкова нельзя, однако, рассматривать в отрыве от остальных его работ. Он был инициатором и неутомимым пропагандистом применения в осветительной технике переменного тока. С этой целью он создал несколько оригинальных генераторов для питания источников света. П. Н. Яблочков создал свою собственную, первую в мировой практике, схему распределения тока и применил в ней изобретенный им трансформатор переменного тока.

Всю свою недолгую жизнь — он умер 47 лет от роду (31 марта 1894 года) — П. Н. Яблочков отдал работе над такими проблемами электротехники, решение которых вывело эту отрасль науки из младенческого состояния и определило ее дальнейшее плодотворное развитие.

Доцент А. КАЗАЧЕНКО.

Благодарим за хорошую работу

Впервые за много лет коллективом кафедры физики выпущен в свет практикум по проведению лабораторных работ по механике и молекулярной физике. Это издание напечатано типографией нашего института тиражом 1000 экземпляров. За хорошую работу по редактированию и выпуску

важного для нас учебного пособия выполненную в короткий срок, коллектив кафедры выражает благодарность наборщику И. И. И., редактору Тищенко Н. И., техническому редактору Соколову В. А. и всей коллективу типографии.

Коллектив кафедры физики

И. о. редактора М. Я. Фиошин.