

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 19 (789)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 28 мая 1962 года

Цена 1 коп.

Приближается сессия...

Приближается экзаменационная сессия — ответственный период в учебной жизни института. Текущий учебный год был полон событиями исключительной значимости в жизни нашей страны. XXII съезд партии принял величественную программу построения коммунистического общества, и весь советский народ с большой энергией и энтузиазмом включился в ее выполнение. Коллектив нашего института сейчас, как никогда раньше, должен думать о своем вкладе в общенародное дело. Наша основная задача — готовить высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства. Обучающиеся сегодня в вузах студенты не только будут участвовать в построении коммунистического общества, но жить и творить при коммунизме. Поэтому мы должны максимально повысить качество подготавливаемых специалистов.

Экзаменационная сессия является неразрывной частью всего учебного процесса, и ее успех определяется в первую очередь систематической работой студента в течение всего учебного года. Однако следует учесть, что многое зависит также и от правильной организации и методики проверки знаний студентов.

Нам необходимо создать обстановку глубокого товарищеского отношения между преподавателем и студентом, основанную на единстве цели — повысить знания студентов. Преподаватель должен подходить к студенту не с требованием формальных знаний и запоминания большого количества цифр, формул, схем и графиков, а глубокого понимания существа вопроса.

В этой связи представляет интерес опыт проведения экзаменационной сессии на некоторых кафедрах (органической химии, электротехники и общей химической технологии) в прошлом семестре. На кафедре общей химической технологии, например, был испробован метод опроса студента с предоставлением ему права при подготовке пользоваться пособиями, справочниками и своими конспектами.

Следует отметить, что, несмотря на кажущееся облегчение, этот метод ставил своей целью повышение требований в смысле глубины знаний. Как показали результаты этого опыта, студентов, не подготовленных к экзаменам, книга и справочники не спасали. Этот опыт кафедры предполагает расширение в будущей экзаменационной сессии. Хотелось бы, чтобы по методике проведения экзаменационной сессии было больше высказаний в нашей печати. Это позволит найти правильные пути в повышении качества подготавливаемых нами специалистов.

Д. КУЗНЕЦОВ,
профессор.

Не повторять ошибок

Скоро начнется экзаменационная сессия у I—III курсов. На этих курсах сейчас обучаются много студентов, командированных в наш институт заводами.

Анализ учебной работы этих студентов за все годы обучения показал, что успеваемость их повышается. Отличительной чертой работы этой группы является более высокая учебная дисциплина в сравнении с другими студентами. В связи с этим, несмотря на невысокий вступительный балл, большинство из них имеет хорошую успеваемость.

Интересны в этом отношении результаты зимней экзаменационной сессии 1961—1962 учебного



В это светлое, просторное помещение переехал кабинет марксизма-ленинизма. Здесь созданы все условия для занятий.

Фото О. БУЛДАКОВА.

УЛУЧШИТЬ ПОДБОР И ПОДГОТОВКУ НАУЧНЫХ КАДРОВ

М. КАРАПЕТЬЯНЦ,
профессор

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров» призывает к проведению большой работы с целью повышения уровня подготовки и резкого увеличения числа научно-педагогических работников.

В настоящей заметке мне хочется остановиться на некоторых вопросах подготовки научной смены в нашем институте и попутно затронуть и отдельные общие вопросы. Одним из направлений улучшения подготовки высококвалифицированных специалистов является коренное изменение работы научного студенческого общества. Деятельность НСО следует расширить не только на специальных кафедрах, где сочетание учебной работы с научной является само собой разумеющимся и довольно широко развито и сейчас, сколько на общехимических кафедрах. В качестве одного из возможных путей решения этой задачи на нашей кафедре мы выявляем лучших студентов, освобождаем их от экзамена, заменив его рефератом на сравнительно узкую тему, и будем прилагать студентов к научной работе. Кто знает, может быть, некоторые из них, а также из тех, кто работает в кафедральном химическом кружке, проявят серьезный и непреходящий интерес к научной работе, и из них после окончания института можно будет отобрать достойных кандидатов в аспирантуру.

Мало у нас читается факультативных лекций. Чуть ли не единственным за последние несколько

лет был цикл, посвященный новым достижениям в физике стекла, прочитанный в прошлом году профессором В. В. Тарасовым. Да и организован он был по инициативе самого лектора. Ректорату следовало бы подумать о проведении лекций по другим вопросам современной химической науки и технологии. Я уже не говорю о тех докладах, с которыми могли бы выступить наши ведущие профессора; это открыло бы перспективы науки перед студентами, повысило бы их интерес к выбранной специальности. Подобные лекции следовало бы организовать не только в институте, но и в общежитии, где в этом направлении вообще почти не ведется никакой работы.

У нас работает химический факультет Московского городского народного университета технических профессий и экономических знаний. Многие занятия на нем, безусловно, полезны и для студентов. Разве, например, не интересно было бы прослушать лекцию академика П. А. Ребиндера «О поверхностно-активных веществах в современной технике» или лекцию доктора технических наук Д. С. Циклиса «Применение высококи и сверхвысоких давлений в химии и химической промышленности»? А студентов на этих лекциях, к сожалению, не бывает.

У нас почти отсутствует связь со школой. Недавно преподаватель нашей кафедры В. А. Солохин провел беседу с учителями средней школы. Такого рода

отчислена по результатам сессии. Плохо учился командированный в институт этим же заводом В. Зимова. Значительно должны улучшить свое отношение к учебе студенты Г. Изанова, командированная Брянским цементным заводом, и Л. Лодочкина, командированная Минеронским стекольным заводом «Пионер». По решению учебной части школы, командированные студенты, извещающие институт об успеваемости этих студентов. Было бы хорошо в отдельных случаях газету «Менделеевец» с материалами, характеризующими учебу этих студентов, посылать в партийную и профсоюзную организации заводов.

Т. КЕШИШЯН,
декан факультета
технологии силикатов.

КОРРЕСПОНДЕНТСКИЙ ПОСТ СООБЩАЕТ

НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ СТОЛОВОЙ

Прораба П. Б. Домолотченкова мы встретили у здания новой столовой нашего института. Петр Борисович информировал нас о ходе работ:

— Вот закончим дня через два подготовку территории в районе подземного перехода.

Напомним нашим читателям, что строители обязались закончить эти работы к 15 мая. А мы пришли на стройку 22 мая, то есть через неделю после назначенного самими строителями срока.

Петр Борисович сказал нам, что все работы, которые значатся в протоколе, выполнены. Однако документация оформлена только на газ. И вполне понятно. Нельзя оформить документы, к примеру, на вентиляцию, когда в подвальном помещении мы увидели несобранный вентиляционный короб. Это расходилось со словами П. Б. Домолотченкова.

Правда, электромонтажные работы к нашему приходу были закончены, исправлялись только некоторые недостатки. Но ведь срок их исполнения — 20 мая.

Хочется остановиться на темпах работ. Мы несколько раз были на стройке. И всегда поражались тому, как медленно и лениво идет работа. Кое-где валялись лопаты, к которым через 10—15 минут подходили рабочие. Кое-где велась интересная беседа, ради которой опять-таки на 10—20 минут бросалась работа. Не чувствовалось темпа ударной стройки. Стройки, которая должна быть закончена через несколько дней. Отсюда, очевидно, и такое наплевательское отношение к срокам сдачи работ, которые постоянно переносятся.

30 мая — в этот день должна быть сдана столовая.

И. КУДРЯШОВ, доцент.
Р. КОЧАРОВ, студент.
Г. ДУДИНА, сотрудник.
В. ШПАГИН, заведующий
кинокабинетом.
А. ЛЯШЕНКО (редакция).

встречи надо из случайных сделать регулярными. Они очень полезны. Здесь мы можем высказать наши пожелания как по подготовке абитуриентов, так и в отношении подбора способной молодежи в наш институт.

Хочется остановиться и на аспирантуре. Здесь мы имеем немало достижений. Многие из тех, кто прошел аспирантуру, стали творческими работниками — крупными учеными, высококвалифицированными преподавателями. Однако и в приеме в аспирантуру и в прохождении ее есть ряд недостатков, которые следует устранить.

Для того чтобы в аспирантуру попали только достойные люди, надо усилить работу кафедр по привлечению своих питомцев и по подготовке их в аспирантуру. Такого рода работа недостаточна на общих кафедрах. Некоторые студенты, зарекомендовавшие себя с самой лучшей стороны, переходя на старшие курсы, утрачивают связь с той кафедрой, где они себя особенно хорошо проявили.

Может быть, стоит пересмотреть вопрос об обязательности двухлетнего рабочего стажа перед поступлением в аспирантуру по крайней мере для тех из оканчивающих, которые проявили бесспорную способность к научной работе. Теперь, когда, обучаясь в вузе, студент приобретает большой производственный опыт, было бы целесообразным по рекомендации научных руководителей дипломных работ разрешить оставлять студентов в аспирантуре без двухгодичного стажа не только при общих, но и при специальных кафедрах.

Стоит подумать и об изменении системы экзаменов. Может быть, в частности увеличить требования при сдаче вступительного экзамена по основному предмету, отменив кандидатский минимум введи второй экзамен по отдельным главам спецпредметов. Возможно, имело бы смысл для химиков вместо кандидатского экзамена по философии ввести экзамен по курсу «Философия и естествознание». Может быть, вообще правильно было бы сдавать канди-

датский минимум при поступлении в аспирантуру. Словом, об экзаменах стоит подумать. Этот вопрос тесно связан не только с повышением качества приема в аспирантуру, но и с успешным завершением в срок самой работы. Ведь на подготовку и сдачу кандидатского минимума нередко уходит до 25—30 процентов бюджета времени. Если принять во внимание возможную задержку с началом работы и нередко медленность ее разворачивания, обусловленную различными причинами (в частности сложностью современного эксперимента), то становится очевидным, что вопрос об улучшении организации вступительных и кандидатских экзаменов заслуживает серьезного внимания.

И еще одно обстоятельство. Если говорить об аспирантах, которых мы готовим как будущих преподавателей вузов (а нужна в высококвалифицированных работниках в этой области все еще очень велика), то следует отметить, что та небольшая практика, которую они проходят во время аспирантуры, для них недостаточна. Хорошо, если, оканчивая аспирантуру, попадают туда, где можно приобрести опыт и навыки в среде опытных педагогов; но ведь большинство попадает в вузы, где необходимо самим организовывать учебный процесс.

Нужно подумать и о расширении научного кругозора аспирантов, так как, прекрасно зная ту узкую тему, над которой он работает, аспирант не очень осведомлен в смежных областях и не всегда достаточно знает данную область в целом, современное состояние переднего края своей науки. Для этого полезным окажутся межкафедральные коллоквиумы, более широкое привлечение аспирантов к научным конференциям, регулярный контроль их деятельности со стороны кафедр и ученых советов.

Нужно ли несколько увеличить срок пребывания в аспирантуре или можно обойтись улучшением организации работы аспирантов? Это вопрос не простой. Но ясно, что и все усложняющаяся техника эксперимента, и необходимость повышения научного уровня оканчивающих аспирантуру, и совершенствование их педагогического мастерства — все это требует определенных изменений в работе аспирантуры.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

Инженер XX века — строитель коммунизма!

Весна этого года не совсем обычна для всех советских людей. Да и может ли быть обычной первая весна славного двадцатилетия, когда каждый день нашего народа, каждый шаг к коммунизму определяется самым современным компасом — могучей Программой КПСС. Четыре важных события отметил наш народ этой весной. Сначала мартовский Пленум ЦК КПСС, затем XIV съезд ВЛКСМ, 50-летний юбилей нашей «Правды» и, наконец, 40-летие Ленинской пионерии. Каждое из этих событий имеет свои особенности по важности и значимости для старшего и младшего поколений советских людей. Одному из таких крупных событий — XIV съезду ВЛКСМ, имеющему важное значение в жизни молодежи, был посвящен расширенный пленум комитета ВЛКСМ института, который состоялся 10 мая.

В своем приветствии XIV съезду ВЛКСМ наша партия призвала каждого комсомольца активнее участвовать в создании материально-технической базы коммунизма, в развитии коммунистических отношений, добиваться, чтобы принципы морального кодекса строителя коммунизма становились законом нашей повседневной жизни. «Только на основе всестороннего образования, — говорится в приветствии ЦК КПСС XIV съезду ВЛКСМ, — возможна подготовка молодого человека к труду и жизни в коммунистическом обществе».

Учеба — это наш труд, наш повседневный производственный процесс, уклонение от которого хотя бы на один день ведет к его срыву, к нарушению учебной дисциплины. И хотя в целом основная часть комсомольцев института добросовестно выполняет все свои обязанности, однако, есть и такие, которые грубо нарушают учебную дисциплину. Среди студентов, пропускающих лекции и семинарские занятия без уважительных причин, можно назвать Леонтьеву (26 группа, II курс, ИФХ факультет), которая пропустила более 26 академических часов. А студент этого же факультета Жаров (23 группа, II курс) пропустил более 60 академических часов. Комитет комсомола разобрал поведение этих комсомольцев. Леонтьевой объявлен выговор без занесения, а Жарову — строгий выговор с занесением в учетную карточку.

В комитет комсомола поступил тревожный сигнал о плохом посещении лекций комсомольцами 2-й группы II курса факультета технологии неорганических веществ. При проверке 7 марта из этой группы присутствовало на лекции 12 человек, 9 мая — только 5 человек. Причем отсутствовали комсорг группы Г. Царькова и староста З. Наркокая. Вполне понятно, что от такого комсорга нечего и ожидать, чтобы он выяснил и обсудил причины низкой посещаемости. Да и как может он это сделать, если не имеет на это морального права. Комсомольцам этой группы и комсоргу прежде всего следует сделать серьезные выводы на будущее.

Не так давно на страницах «Комсомольской правды» шел разговор об одержимых, а на страницах нашего «Менделеевца» — об инженере XX века. Кажется мало вероятным, что из студентов, которые пропускают лекции и семинары, а если и присутствуют, то зачастую не проявляют активности в процессе работы, выйдут «одержимые», настоящие инженеры XX века. «Одер-

В. МАЛЫШЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

жимыми» студентами и будущими замечательными инженерами XX века мне представляются такие, которые обогащают себя знаниями непрерывно, не упуская при этом ни одной возможности. «Одержимые» — это прежде всего честные, настойчивые и упорные люди с чувством высокого гражданского долга и личной ответственности за судьбы и интересы своей страны. Наступило время, когда без широких знаний, отвечающих современной эпохе, будет очень трудно (даже невозможно) находиться в передовых рядах строителей коммунизма.

Однако высокий смысл нашей учебы должен быть не только в приобретении всесторонних знаний, но и в умении правильно применять их, в умении уже сегодня отдавать их на пользу людям. Поэтому к учебному процессу следует приспособить все наши дела, начиная от посещаемости занятий и кончая аттестацией в группах. Мы должны вести решительную и непримиримую борьбу за укрепление трудовой дисциплины, за чистоту и порядок в институте. В эту борьбу должен включиться весь наш актив, чтобы каждый комсомолец, и прежде всего комсорги, секретари курсовых и факультетских бюро болели за это важное дело, не проходили мимо любых нарушений.

В те дни, когда горячо обсуждались проступки таких студентов, как Лаврентьева (IV курс, факультет технологии неорганических веществ) и Бурда (IV курс, ИХТ факультет), можно было слышать целый ряд обещаний помочь в поддержании порядка в институте. Студенты действительно стремились навести порядок. Об этом говорили проведенные воскресники по очистке двора в некоторых помещениях. В первый же воскресник очень здорово поработали студенты ИХТ факультета. Особенно хорошо работали 14 группа IV курса ИХТ факультета (комсорг Э. Федосеев) и 5 группа III курса факультета технологии топлива (комсорг Л. Грузнова). Для поддержания порядка в институте при комитете ВЛКСМ создан штаб, работа которого в связи с приближением экзаменов и зачетов так и не развернулась по-настоящему.

Сейчас это дело почти совсем захлебнулось, хотя нарушения продолжают иметь место. 28 апреля в вестибюле на 4 этаже из-за небрежно брошенного окурка сгорели сиденья у четырех стульев. Не так давно из помещения около кабинета марксизма-ленинизма был выпровожен раскуривающий студент У. Султанов (24 группа, II курс, ИФХ факультет), а из учебной аудитории — студент II курса вечернего отделения Петров. Разве можно мириться с тем, что некоторые студенты ломали ручки у дверей и даже выламывали двери в помещении. У нас имеется дружина, члены отдельного комсомольского отряда ведут большую и нужную работу в районе. С помощью наших членов ОКБ поддерживается порядок в кафе «Аэлита», в районном Доме культуры им. Горького, где местные хулиганы, поджав хвосты, с почтительным уважением относятся к нашим ребятам.

Но почему же продолжаются безобразия в нашем институте? Видимо, прежде всего потому, что здесь мы не только не наладили специальных дежурств и рейдов, но и потому, что наши дружинники и комсорги проходят порою равнодушно мимо больших и малых нарушений. Настала пора покончить с таким ненормальным положением. И как это лучше сделать, следует подумать серьезно нам всем и прежде всего комсомольскому активу.

Комсомольцы нашего института способны на большие дела. Мы можем гордиться тем, что в начале весны этого года более 200 комсомольцев с младших курсов были готовы стать донорами. У 135 из них, наиболее крепких по состоянию здоровья, была принята кровь безвозмездно. Все они заслуженно получили благодарность Общества Красного Креста и Полумесяца.

Наши комсомольцы внесли свою лепту и в строительство Дворца пионеров, отработав там в общей сложности 1768 человеко-часов. В прошлом номере «Менделеевца» сообщалось о тех, кто уклонился от участия в работах 15 мая. Комсорги тех групп, которые работали 5 мая, также должны были обдумать и сообщить в комитет ВЛКСМ причины

Праздник пионерии

19 мая 1962 года навсегда войдет в историю пионерии. В этот день нашей пионерской организации исполнилось сорок лет.

«...Перед лицом своих товарищей торжественно обещаю быть верным заветам Ленина, твердо стоять за дело Коммунистической партии, за победу коммунизма».

Помните эти слова? Все мы произносили их, и очень жаль,



неявки комсомольцев на воскресник. Надо покончить с безответственностью и безнаказанностью за уклонение от комсомольских мероприятий, которые мы будем проводить и впредь. Только с помощью актива и прежде всего комсоргов мы сможем положить конец таким явлениям, когда комсомольцы не являются на мероприятия без достаточно уважительных причин.

Комитет ВЛКСМ возлагает на комсоргов групп всю ответственность за организацию и проведение работ, которые запланированы на лето. Решение пленума комитета ВЛКСМ от 10 мая доведено до сведения всех факультетских бюро, и задача каждого комсомольца — сделать все возможное для его выполнения. И пусть не думают те студенты, которые в прошлом году разными предложениями уклонялись от летних работ, что и на этот раз для них это пройдет безнаказанно и безболезненно.

XIV съезд ВЛКСМ совершенно правильно подчеркнул мысль о необходимости делать оценку всей нашей работы по уровню сознательности, успеваемости, дисциплины, выполнения комсомольских поручений. Съезд призвал каленым железом выжигать лодырничество, хулиганство, пьянство, создавать вокруг носителей порочных традиций, поддающихся влиянию буржуазной идеологии, обстановку всеобщего осуждения, сурово спрашивать за любые проступки, за любые проявления эгоизма и индивидуализма, нарушения коммунистической морали. Делегаты XIV съезда ВЛКСМ от имени всех комсомольцев приняли эстафету старшего поколения и поклялись с честью пронести ее к высотам коммунизма. На III Всесоюзном съезде РКСМ 42 года назад В. И. Ленин говорил, что молодому поколению предстоит строить коммунистическое общество на расчищенной почве. Старшее поколение подготовило для нас замечательную почву. Нам предстоит выстроить на этой почве самое светлое здание, имя которому — коммунизм.

что не часто их вспоминаем. Сейчас, когда пионеры нашей страны отпраздновали сорокалетие своей организации, давайте вспомним то время, когда мы были пионерами, вожатыми. Вспомним? Впрочем, если и нет пионеров в нашем институте, то есть вожатые. И они вместе с пионерами Москвы проходили по Красной площади.

Правовластные пионеры. Это мы — все комсомольцы, мы — комсомольцы МХТИ, мы — студенты МХТИ. Пионеры нашей подшефной школы! Вам наше слово. Поздравляем вас с праздником. Счастливой вам жизни, труда, учебы!

Пленум комитета ВЛКСМ

10 мая пленум комитета ВЛКСМ рассмотрел ряд организационных вопросов. Пленум вывел из состава комитета ВЛКСМ и пленума тов. Э. Шухаеву (II курс, 2 группа, факультет технологии неорганических веществ) и рекомендовал обсудить ее работу на заседании комитета.

Пленум ввел в свой состав тов. Т. Левину (I курс, 22 группа, ИФХ факультет) и избрал ее в состав комитета ВЛКСМ.

17 мая комитет ВЛКСМ рассмотрел работу бывшего члена комитета тов. Э. Шухаевой и признал ее неудовлетворительной. Комитет ВЛКСМ объявил тов. Шухаевой выговор за недобросовестное отношение к своим обязанностям и пропуски заседаний комитета без уважительных причин.

Сделаем для целинников

Любите книгу — источник знания. Сидящая книга любит вас (учитывая стопроцентную грамотность). Любят книгу в Москве и Ленинграде, Баку и Киеве, Полтаве и Целинограде. Книгу любят в каждом колхозе. Но если в Москве, Ленинграде, Киеве, Баку, Полтаве и Целинограде есть библиотеки и читальни, а в них большие книжные фонды, то далеко не в каждом колхозном и совхозном клубе эти книги (источник знания) есть в достаточном количестве.

Этим летом отряд комсомольцев-менделеевцев выезжает на целину. Если каждый студент и преподаватель МХТИ принесет в комитет комсомола хотя бы одну книгу, то в двух совхозах Целинного края будут две большие библиотеки. Дело чести каждого из нас помочь целинникам.



Скоро сессия. А пока идут последние занятия. У студентов 24 группы II курса физико-химического факультета семинар по истории КПСС. На снимке (справа) выступает студент Чжоу Сюй-цань.

Фото О. БУЛДАКОВА.

НУЖЕН БОЛЬШОЙ РАЗГОВОР О СПОРТЕ

6 М Н И М О Е БЛАГОПОЛУЧИЕ

Крупнейшими событиями в спортивной жизни института являются ежегодные розыгрыши первенства между факультетами по разным видам спорта. Однако они с каждым годом проходят все хуже и хуже. Все слабее их организация и судейство, все реже мы видим таблицы результатов, имена и фотографии победителей, все меньше болельщиков (верный признак!) и, что самое главное, — все слабее и слабее соревнующиеся команды — сборные факультетов.

Многие сотни болельщиков привлекала раньше веселая эстафета по Миусскому кольцу. Сколько сильных команд участвовало в борьбе! А теперь она проходит серо и неинтересно. С 1959 года ряд факультетов не выставляет вторых команд, а некоторые первые команды слабее вторых; редко участвуют невяки и срывы. То же можно сказать об осеннем первенстве института по легкой атлетике и зимнем первенстве по лыжам. Особое место занимают первенства по волейболу и баскетболу, ведь они продолжаются не один-два дня, а около месяца. Однако именно их организация ухудшилась наиболее значительно. Невяки команд, некачественное судейство — здесь обычное явление. Еще в 1958 г. от каждого факультета выступали две баскетбольные мужские команды, а теперь многие (силкатчики, неорганики) с трудом набирают одну. На игру сборной факультета технологии топлива (бывшего многократного чемпиона) просто жалко смотреть.

Все последние годы за сборные факультетов по волейболу и баскетболу почему-то выступали спортсмены, давно окончившие институт, те самые ветераны, о которых речь шла выше. Если участие некоторых из них в сборных командах института еще можно как-то оправдать, то, выступая за факультет, они приносят лишь вред, создавая картину мнимого благополучия. В первенстве 1962 года выпускникам-волейболистам, наконец, запретили выступать, а вот судейская коллегия по баскетболу и в этом году не решилась сделать такой шаг. В итоге в первенстве института по баскетболу даже при «поддержке» выпускников участвовали женские команды только трех факультетов из шести. Недопустимое явление!

7 Т И Х О Н А ФАКУЛЬТЕТАХ

Продолжая идти по цепочке от междувузовских соревнований к внутринститутским первенствам, мы должны подойти к главному — спорту на факультетах, на курсах, в группах, к действительно массовому студенческому спорту. Но вот этого-то у нас в институте теперь просто нет.

Где эстафеты на первенство каждого факультета между курсами? Раньше они проводились ежегодно и служили хорошей подготовкой к общинститутской эстафете по Миусскому кольцу. В этом году их не было ни на одном факультете. Где многочисленные соревнования между курсами, группами по волейболу, баскетболу, футболу, шахматам? Их нет. Уже несколько лет в институте не проводятся такие действительно массовые соревнования, как открытые личные первенства по настольному теннису и по шахматам, в каждом из которых принимало участие более ста человек. Только вспомнить можно о легкоатлетическом общинститутском кроссе, сейчас одновременно игры гротескнейстера М. Талы и межфакультетских блиц-турниров по волейболу и баскетболу на зимних каникулах.

Теперь в зимние каникулы великодушный спортивный зал пуст. Тихо на факультетах, на курсах, в группах, спортсмены отдыхают.

Общий вывод из всего вышесказанного бесспорен: число спортсменов, занимающихся в центральных секциях, в целом уменьшается, все меньше студентов участвует в различных внутринститутских соревнованиях, все меньше студентов в той или иной форме занимается и интересуется спортом.

14 сентября 1961 года был издан приказ ректората за № 1204 «О проведении первой комплексной спартакиады института». Можно было ожидать организации каких-то особо массовых, интересных соревнований. Однако практически все свелось к проведению первенства между факультетами, имевшего место и ранее. Единственной действительно важной особенностью явилось участие некоторых профессоров института в торжественном открытии соревнований. Это, несомненно, имеет большое воспитательное значение и заслуживает превращения в традицию.

Почему в последние годы нулевым спортивной жизни института стало? Кто несет ответственность за то, что все меньше студентов занимается и интересуется спортом? Как исправить положение? Вот вопросы, на которые нельзя не ответить, если только снова не укрываться за спасительными цифрами и общими фразами отчетов.

8 А Г Д Е СПОРТКЛУБ?

Существует орган, непосредственно отвечающий за развитие спорта в институте. Это — спортивный клуб. Лет 6 — 8 назад спортклуб являлся (опять, к сожалению, мгалог в прошедшем времени) действительным центром спортивной жизни института, на его конференциях в переполненном МАЗе кипели бурные споры. Спортклуб глубоко анализировал жизнь и нужды секций и факультетов. Члены спортклуба не только собирались вместе не реже одного раза в неделю, но много помогали в конкретной работе тем спортсменам факультетов и бюро секций, к которым каждый из них был прикреплен. Физорги групп были далеко не такой мнимой величиной, как в настоящее время; их собирали, учили работать, самое главное — спрашивали с них.

Спортклуб возглавлял работу еще в одной важнейшей области, совершенно заброшенной сегодня. Мы имеем в виду пропаганду и агитацию спорта. Кроме большой стенной газеты — органа спортклуба, регулярно выходили газеты лыжников, баскетболистов, волейболистов, легкоатлетов. Фотографии о крупных соревнованиях выпускали буквально все секции, а также спортсмены факультетов. Два огромных стенда на стене перед БАЗом были буквально залеплены объявлениями о соревнованиях, списками команд, подробными таблицами с результатами игр и т. д. Примерно в 1957 — 1958 гг. кому-то из администрации не понравилось, что некоторые объявления были написаны наспех, на простых тетрадных листах. Стенды убрали, обещав, что скоро заменят их более стандартными, а пока вывешивать что-либо на стенах категорически запретили. «Скоро» растянулось на несколько лет, спортклуб и кафедра физвоспитания не проявили настойчивости, и вот сейчас, когда обещанные (несколько небольшие) стенды висят, они практически пусты.

Замечательные традиции утеряны; спортсмены, бюро секций, спортсмены привыкли к существующему положению и, видимо, считают его нормальным. Объявления об играх по волейболу и баскетболу приходится рисовать

самим тренерам, таблицу первенства вузов по волейболу чертили лаборанты кафедры физвоспитания, а таблицы баскетбольного чемпионата не вывешиваются уже три года. О газетах, фотомонтажах, отчетах и т. д. не приходится даже говорить. Так ценнейшая инициатива сразу была засушена. Это еще один пример того, какой вред наносит внешнее украшательство при равнодушии к главному, к существу дела. Кстати, по этой же причине вынуждены были переключаться от БАЗа и много потерять от этого факультетские стенные газеты, а стенгазеты, фотомонтажи и бюллетени, выпускавшиеся раньше некоторыми курсами, группами, научными студенческими обществами, больше не существуют у нас в институте. Зато красуется в прекрасной рамке на самом лучшем месте «централизованная» фотопитрина, которую смотреть никому не интересно.

Ослабление влияния спортклуба на спортивную жизнь института, несомненно, связано и с тем обстоятельством, что после отъезда председателя спортклуба А. А. Постникова в заграничную командировку, ему не нашлось достойной замены. Наиболее резко спад в работе произошел в период председательства Ю. Носача. Новые кадры активистов не готовились, старые уходили, а когда председателем спортклуба снова стал А. А. Постников, восстановить позиции оказалось трудно, и, столкнувшись с этим, сам Алексей Алексеевич стал отдавать работе меньше времени и сердца.

9 КОМИТЕТ ВЛКСМ В СТОРОНЕ

Спортклуб работает самостоятельно, но он непосредственно подотчетен профкому института, а в комитете ВЛКСМ есть специальный спортивный сектор. Однако именно в последние годы — годы упадка спорта — спортклуб работал совершенно бесконтрольно. Вопросы спорта почти никогда не обсуждались на комсомольских и профсоюзных собраниях факультетов, курсов, групп. Комитет ВЛКСМ ни разу не спросил строго секретарей комсомольских бюро за невяки факультетских команд на соревнования. А ведь в Уставе ВЛКСМ записано, что комсомольские организации должны руководить развитием спорта среди молодежи.

В октябре 1959 года комитет ВЛКСМ принял решение по улучшению спортивной работы, и положил его под сукно.

В стороне от нужд спортклуба оказалась и кафедра физвоспитания. Почему-то создавалось такое положение, что преподаватель — тренер секции не отвечает за развитие данного вида спорта на факультетах. Тренеру важна центральная институтская секция, а о существовании факультетов он вспоминает лишь тогда, когда сталкивается с невяками команд на первенство института. Этим он прежде всего подрывает корни самой секции. Сила институтских секций в прошлом заключалась прежде всего в самостоятельном начале, в том, что на каждом факультете были энтузиасты (в официальных сводках их именуют тренерами-общественниками). Это был золотой фонд институтского спорта. Чуткие и дальновидные тренеры секций всегда опирались именно на них в своей работе.

В ряде секций (баскетбола, шахмат, шашки и многих других) они вели или всю целиком или значительную часть тренерской работы. Занимались с новичками, тренировали вторые коллективы. Они же обычно составляли ядро бюро секций. Там, где поддерживают, заботливо растят



На снимке: председатель комитета ДОСААФ инженер-подполковник Майзалиш вручает почетную грамоту аспиранту мастеру спорта по стрельбе т. Рогожникову.

Фото Г. МЕЕРА.

таких энтузиастов, успех обеспечен. Наиболее свежим примером этого являются достижения секции бадминтона, подъем секции вольной борьбы. Но в настоящее время таких примеров ничтожно мало. Именно из-за равнодушия кафедры физвоспитания и спортклуба к самостоятельности (т. е. к работе, не связанной со штатными тренерами) у нас в институте сейчас не занимаются шахматами, шашками, коньками, штангой. Ослабели и многие другие секции.

Нам кажется, что кафедре физвоспитания надо изменить или дополнить свою систему прикрепления преподавателя-шефа к одному факультету (весьма малоэффективную), обязав каждого преподавателя-тренера отвечать за развитие данного вида спорта на всех шести факультетах и за подготовку на факультетах тренеров-общественников.

10 Н У Ж Е Н ПЕРЕЛОМ

В настоящее время существует еще одно обстоятельство, которое тормозит развитие массового спорта в институте. Мы имеем в виду совершенно явную недостаточность нашей спортивной базы. Раньше даже в старом крохотном зале каждому факультету были предоставлены определенные часы для проведения тренировок и соревнований между курсами и группами. Сейчас не всем хватает места в зале. Это связано с тем, что при существующей системе учебных занятий зал в вечерние часы перегружен, многим секциям приходится даже совмещать занятия. Зала явно не хватает.

А ведь, когда после целой битвы за строительство настоящего спортивного зала, битвы, продолжавшейся с 1932 до 1958 года, решение о начале стройки приняли, в проекте надстройки для занятий спортом было предусмотрено гораздо больше помещений. Аудитория № 2 и помещения, занимаемые сейчас кафедрой русского языка, в проекте, утвержденном ректоратом института, отводились под спортивные залы. В тяжелый период строительства 4 и 5-го этажей над главным корпусом, когда в институте ощущался аудиторный голод, было вполне естественно использовать часть территории кафедры физвоспитания для учебных занятий. Но сегодня, когда лозунг «Не пицать» снят, от решения администрации не расширять территорию кафедры физвоспитания веет холодом равнодушия к нуждам спортсменов института. Если брать за возрождение и подъем спорта в институте всерьез, то необходимо разрешить и этот вопрос.

Лет пять назад при полном вмешательстве спортклуба и кафедры физвоспитания были уничтожены волейбольная и баскетбольная площадки в институтском дворе. На них раньше проходили тренировки и интересные соревнования. Спортсоветы факультетов всегда использовали эти площадки для своих внутренних первенств. Занятия спортом и соревнования на открытом воздухе, очень полезные для спортсменов вообще, пользовались колоссальным успехом у болельщиков и замечательно популяризировали спорт. Постройка таких площадок, а может быть, и беговой дорожки (существовавшей в 1950 — 1951 гг.) во дворе института, постройка хороших спортплощадок около общежития на Соколе — неотложное дело, на него стоит потратить силы и средства. Ректорату и администрации следует принять действенные меры помощи кафедре физвоспитания и спортклубу.

Только организацией большого количества соревнований между группами, курсами и факультетами, укреплением секций можно привлечь к занятиям спортом массы студентов. Вероятно, полезен был бы конкурс на лучшую спортивную группу, курс. Спортивная работа не может больше оставаться пассивной у общественных организаций. Только тогда придет организованность, массовость, а с ними и мастерство.

Как сейчас выправить положение со спортом в институте? Это сложный вопрос. Прежде всего — устранить отмеченные выше недостатки, восстановить то ценное, хорошее, что утрачено за последние годы. И главное звено, за которое можно вытянуть всю цепь, по нашему глубокому убеждению, это подбор и заботливое выращивание молодых спортсменов, предоставление самостоятельности и широкого поля действия энтузиастам спорта на факультетах и в секциях, в спортсоветах и в спортклубе. Комитет комсомола и факультетские бюро ВЛКСМ должны подобрать вместе со спортклубом способных организаторов для работы в секциях и на факультетах. Время торопит, надо начинать закладывать фундамент для перелома уже этим летом, в спортлагере.

Общественные организации должны обратить серьезное внимание на тяжелое положение со спортом в нашем институте, нарушить тревожное молчание. Нужен большой разговор о спорте.

В. КИРЮШОВ,
заместитель декана
ИФХ факультета,
чемпион института 1959 года.

А. МАЛЬЦЕВ,
старший инженер,
чемпион института 1955,
1956, 1960 и 1961 гг.

С. СКОБЕЛЕВ,
аспирант, рекордсмен
и чемпион института.

М. ШТИЛЬМАН,
младший научный сотрудник,
чемпион института 1961 года.

«СЕЙЧАС, НЕ ТЕРЯЯ НИ ОДНОГО ДНЯ ЛЕТНЕГО СПОРТИВНОГО СЕЗОНА, НАДО СДЕЛАТЬ ВСЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЕЩЕ ВЫШЕ ПОДНЯТЬ УРОВЕНЬ РАБОТЫ В КОЛЛЕКТИВАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ, ДОБИТЬСЯ, ЧТОБЫ НА КАЖДОМ ПРЕДПРИЯТИИ, В КАЖДОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ, СОВХОЗЕ, КОЛХОЗЕ, УЧРЕЖДЕНИИ ОНИ ЖИЛИ ПОЛНОКРОВНОЙ ЖИЗНЬЮ».

(Газета «Правда» от 16 мая 1962 года.)



ИНТЕРЕСНЫЙ СПЕКТАКЛЬ

Человек на пороге самостоятельной жизни должен правильно определить в ней свое место, а это нелегко и не каждому удается. Этой теме, волнующей и студенческую молодежь, была посвящена сценическая композиция по роману Н. Погодина «Итарное ожерелье» (инсценировка Н. В. Телова), поставленная драмколлективом нашего института.

Драмколлектив и режиссер Н. В. Телов сумели сделать интересный спектакль. В зале не раздавались аплодисменты. Самая большая удача спектакля, как нам кажется, — это верная трактовка и хорошее исполнение положительных ролей. Правильно донести до зрителя положительный образ — это не всегда удается и на профессиональной сцене. Поэтому, если самостоятельно коллективу удалось ее разрешить, — это очень ценно.

Убедительны и выдержаны образы представителей старшего поколения Ивана Егоровича и его жены в исполнении студента Э. Белко и сотрудницы Е. Д. Тихомировой. Однако особенно хочется сказать об исполнителях

ролей Иры и Володи — главных героев пьесы. Студентке III курса факультета технологии силикатов Н. Гариной (Ире) удается избежать самого опасного в ее роли — слащавости. Ее Ира — непосредственна, кристально чиста. И если она делает ошибки из-за того, что еще не научилась разбираться в людях, умеющих носить маску, то недалеко то время, когда она этому научится, потому что рядом с ней хорошие люди, они ей помогут. Зритель воспринимает эту мысль с полным доверием, — она донесена удачно.

Роль Володи Ливанова сложна, как сложен и образ, созданный автором. Любовь к Ире, ее желание видеть его другим, дружеское отношение ее дяди Ивана Егоровича превращают жизнь грубого, невыдержанного Володьки, и этот переворот правильно понят зрителем именно потому, что исполнителем — студентом IV курса Ю. Пуцкиным он сделан безупречно. Вся игра Ю. Пуцкина заслуживает самой высокой оценки.

Из исполнителей ролей отрицательного плана нельзя не назвать инженера Ю. Кудорова — бригадира дядю Дему. Роль сыгран им с большим юмором, зрителем она принесла немало веселых минут. Очень сочным получился образ Дуси — Светланы (студентка А. Можайкина), правдивы образы Ростислава (инженер С. Попов) и Елены Васильевны (студентка С. Деричева), хотя их «отрицательность» местами несколько излишне подчеркнута.

Нельзя не остановиться на оформлении спектакля. По мысли оно очень интересно, но настолько бедно, что при повторении спектакля, нам кажется, общественные организации института должны подумать о выделении больших средств — спектакль этого заслужил!

Вспоминая же спектакль в целом, хочется поздравить коллектив и его руководителя Н. В. Телова с удачной работой и пожелать дальнейших успехов.

Л. МЫШЛЯЕВА,
доцент.

Летом



Фото студента
Ю. СТЕПАНОВА.

УРОКИ ПОКАЗАТЕЛЬНОГО СУДА

11 мая в нашем институте была проведена выездная сессия народного суда. Судили за неоднократные хулиганские действия бывшего студента II курса МХТИ Буянова. На его личности и на причинах хулиганского облика этого морального урода больше останавливаться не стоит. Зато надо серьезно и прямо посмотреть на ту среду, которая, не скажем, что питала его, не скажем, что взращивала, но в которой он так волею судьбы себя чувствовал. Нанболее удручающее впечатление производил не столько сам подсудимый (он был уже давно всем известен), сколько свидетели и их показания.

Если желаешь сопротивляться хулигану, — не надо запереться с ним в одной комнате. Не надо стремиться поговорить с ним именно тогда, когда он пьян до полного помрачения рассудка. Не надо быть к нему жалостливой до всепрощения. Где ваша гордость, где ваше достоинство, студентки Смирнова, Зверева, Сосновская? Он вами командовал, как хотел, и вы со всей кропотливостью слушали его, причем (и это самое главное!) ставили себе это чуть ли не в заслугу, как «товарищеское, чуткое отношение». «Почему не поговорить с человеком, раз он этого хочет?» — вопрошает Зверева, хотя и уверяет суд, что Буянов был пьян настолько, что она при всем желании не могла ничего понять из его речей.

Сосновская же гордится другом.

— Говорят, что он из-за меня себе вены вскрывал, но я не ве-

рю этому, — с горделивой скромностью добавляет она.

Надо было видеть ухмылку Буянова, когда адвокат допытывался у него, уважал ли он Сосновскую. Про Смирнову же и говорить нечего. Большую беспринципность и дурость трудно себе представить.

Мы рады одному, что таких девушек оказалось только три, а не двадцать три. Но, может быть, остальные двадцать просто под руку Буянову не попадались? Нет, нет, мы видели возмущенные лица студенток, мы верим, что огромное большинство не такое. Но почему бы именно им, этому большинству, не создать в общежитии атмосферу дневной строгости и взыскательности, непримиримости ко всякому проявлению буйного удулья, ложно понимаемого как атрибут «настоящего мужичины»?

Не надо любому и каждому хулигану давать путевку на комсомольскую стройку и не надо назначать его «для перевоспитания» старостой этажа с правом свободного доступа в любую комнату общежития. Это ложный гуманизм. А как поступили комсомолы нашего института? По путевке комсомола Буянов отправляется на целину, по предложению комсомольцев Буянов назначается старостой этажа. Хулиган воспользовался розовым, ни на чем не основанным, доверием. Кстати сказать, Буянов и тот самый знаменитый нож прихватил, заглянув в одну из комнат общежития. (Побочный вопрос: «А не мог ли он или кто-либо из его дружков также при-

Вы подписались на газеты?

Открыта подписка на газеты и журналы на второе полугодие 1962 года.

Систематическое чтение газет и журналов стало традицией советских людей. Из года в год растут тиражи периодической печати. Сейчас в Москве на каждую тысячу жителей выписывается 700 газет и журналов.

В подписке на второе полугодие имеется много изданий. Среди них ведущее место занимает центральный орган партии — газета «Правда». Большой популярностью пользуется и наша столичная газета «Московская правда». К услугам читателей литературно-художественные журналы «Дружба народов», «Звезда», «Знамя», «Новый мир», «Октябрь» и другие.

ТЕЛЕГРАФ СООБЩАЕТ

СТУДЕНТЫ СОЛИДАРНЫ С ШАХТЕРАМИ

МАДРИД. Студенты Мадрида продемонстрировали свою солидарность с бастующими шахтерами северных провинций Испании. Около 800 студентов молча прошли по улицам города в знак солидарности с бастующими рабочими.

Франкистская полиция разогнала демонстрантов и арестовала пятерых из них.

ПЕРЕД СУДОМ ВОЕННОГО ТРИБУНАЛА

ЛИССАБОН. Корреспондент агентства Франс Пресс из Лиссабона сообщил о том, что шесть студентов из числа тех, которые принимали недавнее участие в студенческих демонстрациях в Лиссабоне, были арестованы и предстанут перед судом военного трибунала.

ЮНОСТЬ АФРИКИ КУЕТ ЕДИНСТВО

КОНАКРИ. Первый Всеафриканский конгресс молодежи принял решение создать единую для всей Африки молодежную организацию — Всеафриканскую молодежную конференцию.

В уставе, принятом конгрессом, указывается, что Всеафриканская молодежная конференция — это массовая организация, деятельность которой будет связана с борьбой африканских народов за независимость и единство.

ГОЛОСА ПРОТЕСТА

КОПЕНГАГЕН. В Дании не прекращаются протесты против взрывов ядерного оружия, проводимых США. Социал-демократический союз молодежи Дании и молодежная организация «Фрид форум» опубликовали обращение, где резко выступают против возобновления американских ядерных испытаний в атмосфере, которые они расценивают как преступление против человечества.



КУДА ПОЕХАТЬ ЛЕТОМ?

Имеются туристические путевки на летний период 1962 г. по следующим маршрутам:

1. Маршрут № 50-а — Закарпатский, с 22 августа, стоимость 65 руб. (1 путевка).
2. Маршрут № 42 — Военно-Осетинская дорога, с 4 июня, стоимость 65 руб. (2 путевки).
3. Маршрут № 75 — Алтайский, со 2 июля, стоимость 70 руб. (2 путевки).
4. Маршрут № 46 — Эльбрусский, с 26 июня, стоимость 65 руб. (3 путевки).
5. Маршрут № 62 — по Грузии и Армении, с 10 августа, стоимость 70 руб. (1 путевка).
6. Маршрут № 250 — паромный, по Черному морю, со 2 сентября, на 15 дней, стоимость 90 руб. (4 путевки).
7. Маршрут № 139-а — по Юго-Восточному Закавказью, с 1 августа, стоимость 80 руб. (5 путевок).

Сотрудники, желающие приобрести путевки по этим маршрутам, должны подать заявление в местком до 1 июня. После 1 июня путевки будут переданы в другую организацию.

Местком.

КОГДА БУДЕТ ТИРАЖ?

Государственный 3% внутренний выигрышный заем является удобной и выгодной для населения формой хранения денежных сбережений.

По облигациям займа выплачивается доход в виде выигрышей, которые разыгрываются в проводимых ежегодно шести основных и одном дополнительном тиражах. Основные тиражи выигрышей проводятся 30 января, 30 марта, 30 мая, 30 июля, 30 сентября и 30 ноября; дополнительный тираж — 30 сентября каждого года.

Очередной, 87-й основной тираж состоится в городе Челябинске 30 мая 1962 года.

В тираже на 16 разрядов займа разыгрывается 136 000 выигрышей на сумму 7 440 320 рублей, в том числе выигрыши по 5 000, 2 500, 1 000, 500, 100 и 40 рублей.

В связи с тем, что выигравшие облигации погашаются при выплате выигрышей и в дальнейших тиражах не участвуют, а количество выигрышей в проводимых тиражах остается неизменным, вероятность выигрыша по облигациям увеличивается с каждым тиражом.

Центральная сберегательная касса № 6924 Тимирязевского района г. Москвы.

РЕПЛИКИ О ВЫЕЗДНОЙ СЕССИИ СУДА

Суд над Буяновым не был показательным, поскольку общественности института не дали возможности выступить.

Если бы адвокат тов. Эпштейн не воспользовался юридической казустикой, не протестовал бы против общественных свидетелей (кто, как не прокурор и адвокат, должны были подсказать нам, что общественным свидетелем нельзя находиться в зале суда!), а дал бы им возможность высказаться, суд мог бы принять еще более строгое, суровое решение.

В. МАЛЫШЕВ.

Задача любого советского суда — воспитание, а тем более показательного суда. Важно не только осудить преступника, но максимально использовать то воспитательное влияние на массы, которое при умелой постановке дела может оказать суд. В данном случае судебная коллегия плохо поставила дело.

Совершенно неясно, как мог адвокат тов. Эпштейн полностью противопоставить себя суду. Ведь наш советский суд в корне отличается от буржуазного. И не к лицу было тов. Эпштейну, советскому адвокату, пользоваться его методами.

Э. ДАВИДОВ.

Редактор Л. П. КАРЛОВ.