

КТО ВСТАНЕТ У РУЛЯ ГЛАВНОГО ХИМИЧЕСКОГО ВУЗА СТРАНЫ

СОВСЕМ СКОРО, 25 ИЮНЯ, В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОЯТСЯ ВЫБОРЫ РЕКТОРА. ЗАНЯТЬ ТАКОЙ ВЫСОКИЙ ПОСТ – СЕРЬЕЗНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, С КОТОРОЙ СПРАВИТСЯ ДАЛЕКО НЕ ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК. АТТЕСТАЦИЮ НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОШЛИ ТРИ КАНДИДАТА. ВСЕ ОНИ ТЩАТЕЛЬНО ПОДГОТОВИЛИСЬ: РАЗРАБОТАЛИ ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА, ПРЕДСТАВИЛИ ЕЕ НА ВСТРЕЧАХ С КОЛЛЕГАМИ И СТУДЕНТАМИ. КОМУ ИЗ КАНДИДАТОВ ДОВЕРИТЬ ШТУРВАЛ НАШЕГО КОРАБЛЯ? БУДУЩЕЕ МЕНДЕЛЕЕВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА – В НАШИХ РУКАХ. ДО ВСТРЕЧИ НА ВЫБОРАХ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА



8 (2377) ИЮНЬ 2025

ВЫПУСКАЕТСЯ С 1929 ГОДА

НА ФИНИШНОЙ ПРЯМОЙ

Выборы ректора

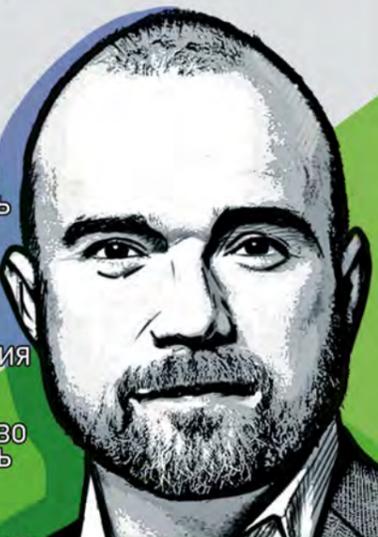


Р РОССИЯ
РАЗВИТИЕ
РАЗУМ
РОСТ
РВЕНИЕ

Х ХИМИЯ
ХАРАКТЕР
ХРАБРОСТЬ
ХАРИЗМА
ХВАТКА

Т ТЕХНОЛОГИЯ
ТРУД
ТАЛАНТ
ТВОРЧЕСТВО
ТВЕРДОСТЬ

У УПРАВЛЕНИЕ
УСПЕХ
УМЕНИЕ
УСЕРДИЕ
УВАЖЕНИЕ



Е. В. РУМЯНЦЕВ

Д. Х. Н., ПРОФЕССОР, ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ,
И. О. РЕКТОРА РХТУ



Р. И. АВЕТИСОВ

К. Х. Н., ДОЦЕНТ, ЧЛЕН СОВЕТА МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ



С. Н. ФИЛАТОВ

Д. Х. Н., ПРОФЕССОР,
И. О. ЗАВКАФЕДРОЙ ХИМИЧЕСКОЙ
ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ
ЛАКОКРАСОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОКРЫТИИ

НАШИ КАНДИДАТЫ

НЕСКОЛЬКО ТЕЗИСОВ ИЗ ВОЗМОЖНОГО БУДУЩЕГО

КАНДИДАТЫ ПРЕДСТАВИЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА. ВСЕ ТЕЗИСЫ В ГАЗЕТЕ ОПУБЛИКОВАТЬ НЕ МОЖЕМ – НЕ ХВАТИТ МЕСТА. **ЧТОБЫ ПРОЧИТАТЬ ПРОГРАММЫ ЦЕЛИКОМ**, ПЕРЕХОДИТЕ НА САЙТ РХТУ, ОТСКАНИРОВАВ КЬЮАРЫ.

РОМАН ИГОРЕВИЧ АВETИСОВ



- Осуществлять постепенный и последовательный переход для инженерных специальностей к образовательным программам специалитета с продолжительностью обучения от 5 до 6 лет.
- Выявить и актуализировать приоритеты научно-технологического развития.
- Проводить внедрение инновационных образовательных технологий для повышения эффективности образовательного процесса.
- Участвовать на регулярной основе в составлении комплексных научно-технических программ и проектов.
- Провести оптимизацию структуры университета с целью обеспечения наилучшим условий труда и повышение эффективности деятельности работников структурных подразделений, реализующих основные функции университета: образование и научно-исследовательские работы. Довести отношение численности ППС:АУП = 70:30% к 2028 году.
- Осуществлять распределение финансовых ресурсов, руководствуясь решениями высшего органа управления университета.
- Проводить поиск путей по взаимовыгодному сотрудничеству с университетами Вьетнама, КНР и другими научно-исследовательскими и технологическими организациями дружественных стран.
- Привлекать к научной работе студентов, начиная с первых дней обучения в университете, чтобы к моменту окончания университета обучающийся обладал достаточными компетенциями для достойной защиты выпускной квалификационной работы и дальнейшего трудоустройства уже в качестве полноценного участника научного или производственного коллектива.
- Сформировать фонд развития университета за счет бюджетных и внебюджетных источников путем участия в работе разнообразных комиссий, секций, профессиональных ассоциаций.

СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ ФИЛАТОВ



- Внедрение новой модели высшего образования, включающей единый уровень для подготовки специалистов в определенной области с корректировкой срока обучения от 4 до 6 лет в зависимости от направления подготовки или специальности, с учетом особенностей отдельных отраслей и запросов рынка труда, магистратуру в качестве уровня получения специализированных углубленных знаний для тех, кто имеет практический опыт, и аспирантуру как отдельный вид профессионального образования, нацеленного на подготовку научно-педагогических и научно-исследовательских кадров.
- Определение научно-исследовательской и инновационной политик основой для достижения технологического лидерства университета, выступающего в роли технологического комплекса и точки притяжения индустрии.
- Актуализация научно-исследовательской повестки РХТУ в соответствии со стратегией развития химического комплекса РФ до 2035 г. и национальными проектами «Новые материалы и химия» и «Биоэкономика».
- Формирование модели «Горизонтального университета», ориентированного на реализацию образовательных, научно-исследовательских, инновационных и сервисных процессов в интересах целевых групп.
- Организационные инновации, направленные на внедрение изменений организационной структуры посредством внедрения проектно-ориентированного управления, стимулирующего личностную активность педагогических кадров за счет вовлечения в проектную деятельность и формирования персональной ответственности за результат работы.
- Становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России с целью реализации потенциала каждого человека, развития его талантов...

ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ РУМЯНЦЕВ



- В основе предложений – утвержденная стратегия и Программа, защищенная на совете «Приоритета». Это результат нашей совместной работы с партнерами и экспертами.
- Наша задача – в 2026 году войти во второй уровень «Приоритета» и получить минимум полмиллиарда на развитие.
- Цель в пятилетней перспективе – вывести университет на уровень научно-образовательного и технологического лидера, создающего новые решения и работоспособные практики.
- Программа развития – 10 стратегических инициатив про развитие людей, профессиональную помощь отраслевому бизнесу и будущим инвестициям, уже достигнуты договоренности с Минпромторгом, Минобрнауки, Роспатентом, АТР, правительствами ряда регионов, Сбером, ГК «Еврохим», ГК «Сибур», ГК «Росатом», ГК «Ростех» и др., университетами, институтами РАН о реализации совместных проектов.
- Приоритет моей работы – социальные гарантии для коллектива, прозрачная система оплаты труда, эффективного контракта, карьерного роста и кадрового резерва, доступа каждого сотрудника и подразделения к выполнению работ от государственных и частных заказчиков, развитие открытых институтов и коллегиальных органов для решения накопившихся вопросов, уже открыто работает ректорат, научно-технический совет, созданы учебно-методический совет, группа по разработке и редакции стратегии Ученого совета, наградная и жилищная комиссии.
- Заключены соглашения на уровне первых лиц дружественных стран, достигнуты договоренности о сотрудничестве в научной, образовательной и социокультурной сферах.
- Комплексные программы капитального ремонта имущественного фонда университета, внедрение единого стандарта учебных аудиторий, лабораторий и пр.

ЕСЛИ БЫ Я СТАЛ РЕКТОРОМ...

В ПРЕДДВЕРИИ ВЫБОРОВ НАША РЕДАКЦИЯ ЗАДАЛА СТУДЕНТАМ ВОПРОС: ЧТО БЫ ВЫ СДЕЛАЛИ ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ЕСЛИ БЫ ВАС ВЫБРАЛИ РЕКТОРОМ? И ВОТ ЧТО ОНИ ОТВЕТИЛИ.

ПОЛИНА ХОХЛОВА

ИПУР, 4-й курс бакалавриата

Ввела бы день самоуправления, как в школе) Когда старше курсы под присмотром преподавателей ведут пары для младших курсов.

ВЛАДИСЛАВА ЧЕРНОВА

ФЕН, 1-й курс бакалавриата

Починила бы дырку в полу на третьем этаже и отремонтировала бы ФЕНу лабу (160) на первом этаже, да и вообще все лабы...

ЯН СЕРЕБРЯНСКИЙ

ХФТ, 1-й курс бакалавриата

Обзвонил бы ВСЕХ своих родственников, друзей, знакомых, случайных встречных и пару случайных номеров до кучи, чтобы похвастать этим событием!

ОЛЬГА СОКОЛЬНИК

НПМ, 3-й курс бакалавриата

Ой, честно, даже никогда не задумывалась об этом. На-

верное, первым делом решила проблему с закупочным отделом и в целом с процессом закупок для любых нужд внутри университета. Кроме этого, основной работой был бы капитальный ремонт лабораторий в нашем вузе, которые, к сожалению, не в самом лучшем состоянии.

ЕГОР НОВИКОВ

ЦиТХин, 1-й курс магистратуры

Провел опрос всех подразделений, выявил основные проблемы и структурировал их для эффективного решения.

АНАСТАСИЯ ЛЕВЧЕНКОВА

ХФТ, 3-й курс бакалавриата

В первую очередь я бы выделила деньги на ремонт третьего этажа комплекса на Миуссах!

ВАСИЛИСА ВИРИНЕЯ НОВИКОВА

НПМ, 4-й курс бакалавриата

Подняла бы зарплаты сотрудникам и увеличила бы количество ставок для студентов, начинающих свой путь в науке.

ИЛОНА МАЛАХОВА

БПЭ, 1-й курс бакалавриата

Дала бы нашему «Центру развития волонтерства» кабинет для нужных целей.

ВАЛЕРИЯ СТАРШОВА

НПМ, 3-й курс бакалавриата

Ввела бы меры поддержки активистов, переселила бы студентов из нынешнего общежития и провела бы переподготовку преподавателей.

АЛЕКСАНДРА БУРЕНКОВА

ИПУР 1-й курс бакалавриата

Скорее всего, немного отремонтировала университет и организовала больше мест для того, чтобы посидеть.

СОФЬЯ СОКОЛОВА

ИМСЭН-ИФХ, 5-й курс специалитета

Занялась бы вопросом о новых аудиториях «Б» в Тушинском комплексе и наладила бы точки питания (больше выбора и мест).