

ЗАДАЧИ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ИЗ ДОКЛАДА НА 9-й СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГОСПЛАНА СССР
И. И. КУЗЬМИНА

Главными задачами плана 1958 года, на выполнение которых будет направлено максимум усилий, материальных и финансовых ресурсов, являются ускоренное развитие химической промышленности (особенно производства пластических масс, искусственного волокна для тканей и искусственной кожи для обуви), нефтяной (особенно нефтеперерабатывающей) и газовой промышленности, черной и цветной металлургии (и прежде всего горнорудной базы)...

Необходимость ускоренного развития этой отрасли промышленности вытекает из того, что она оказывает решающее влияние на технический прогресс во всех остальных отраслях народного хозяйства. Так, применение пластических масс в машиностроении сокращает затраты труда, снижает вес изделий и дает большую экономию цветных металлов. Использование синтетических смол для изготовления корковых форм в литейном производстве позволяет снизить расход металла на 15—20 процентов, расход формовочных материалов — в 7—8 раз и повысить производительность труда на 30 процентов. Применение капронового корда вместо вискозного сокращает расход каучука при изготовлении шин на 15 процентов, удлиняет срок службы автомобильных шин на 30—40 процентов. Применение синтетических волокон в качестве добавок, например, к шерстяным тканям, при том же количестве шерсти, позволяет увеличить их выпуск на 30 процентов. Многие химические мате-

риалы и изделия стали ныне незаменимыми в различных производствах, в частности в реактивной технике, авиации, радиофикации и т. д. Развитие производства искусственных материалов наряду с увеличением производства сельскохозяйственного сырья для легкой промышленности позволит в ближайшие годы в достатке обеспечить потребность нашего населения в одежде и обуви.

На базе использования нефтяных газов значительно расширяется выработка синтетического спирта, в связи с чем в 1958 году будет сокращен расход пищевых продуктов на технические цели более чем на 800 тысяч тонн (в условном пересчете на зерно).

Исходя из задач, стоящих перед химической промышленностью, в плане предусматривается увеличить объем капитальных вложений в эту отрасль на 2,5 миллиарда рублей, или на 53,6 процента против 1957 года. При этом объем работ по строительству предприятий пластических масс увеличивается в 2,5 раза, предприятий искусственного волокна — на 75 процентов, заводов синтетического каучука — на 48 процентов.

Работники химической промышленности должны будут в 1958 году усиленно продолжать работы, направленные на развитие производства заменителей пищевого сырья, на расширение ассортимента синтетических каучуков, полупродуктов для новых видов синтетических масс, синтетических высокопрочных красителей.

Отлично учиться!

ОБРАЩЕНИЕ СОВЕЩАНИЯ
УЧАСТНИКОВ ПОЕЗДКИ НА ЦЕЛИНУ В 1957 г.
КО ВСЕМ МЕНДЕЛЕЕВЦАМ-ЦЕЛИННИКАМ

Товарищи по работе и учебе!
Друзья!

Много дней провели мы на полях Хакасии и Алтайского края. В труде мы выросли, сдружились, окрепли. Для нас это была настоящая закалка.

Мы сдержали слово, данное Родине перед отъездом на целину, — работали хорошо, не боясь никаких трудностей.

Целина сплотила нас в такой коллектив, которому под силу любое, пусть даже самое трудное дело.

Страна требует от нас хорошей и отличной учебы. И сейчас, как никогда, выполнение этой задачи имеет громадное значение. Нельзя прятаться за спины товарищей и смотреть, как комитет ВЛКСМ будет биться над выполнением решений XV комсомольской конференции. Мы считаем учебу своей главной задачей и призываем всех целинников поддержать наше решение:

1. К НАЧАЛУ ВТОРОГО СЕМЕСТРА ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА СРЕДИ НАС НЕ БУДЕТ НИ ОДНОГО ЗАДОЛЖНИКА.

2. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЯВЛЯЕТСЯ ДЛЯ НАС БОЕВЫМ УСТАВОМ.

3. НИКТО ИЗ НАС НЕ ОПОЗОРИТ ИМЯ МЕНДЕЛЕЕВЦА-ЦЕЛИННИКА ШПАРГАЛКОЙ НА ЭКЗАМЕНЕ.

4. НАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ТЕМ, КТО ХАЛУРИТ В УЧЕБЕ, НЕ ГОТОВИТСЯ К СЕМИНАРАМ И КОЛЛОКВИУМАМ, БУДЕТ ТАКИМ, КАКИМ ОНО БЫЛО К БЕЗДЕЛЬНИКАМ НА ЦЕЛИНЕ.

Кто не найдет в себе сил и смелости поддержать наше обращение, пусть не считает себя целинником, сдаст комсомольскую путевку и награды за работу и никогда не рассказывает о своем позоре!

НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА МХТИ

Председатель — М. Я. Фиошин.
Заместитель — Л. А. Дацкевич.
2-й заместитель — А. И. Кулак.

Председатель производственно-массовой комиссии — А. И. Кулак.

Член производственно-массовой комиссии — С. Я. Борзенкова.

Казначей — Л. И. Кислицына.

Культурно-массовая комиссия — Е. В. Миролюбова, В. В. Малошук.

Детская комиссия —

Е. Н. Серпионова.
А. М. Нешумова.
Н. Ф. Бессонова.

Комиссия техники безопасности — Ж. А. Коваль.

Комиссия зарплаты и охраны труда — С. А. Крашенинников.

Жилищно-бытовая комиссия — Г. А. Сероза.

Соцстрах — З. В. Павловская.

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 34 (684)

Четверг, 26 декабря 1957 г.

Цена 20 коп.

БЛИЗИТСЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ!

ХОРОШИЙ ПРИМЕР ПЕРВОКУРСНИКОВ-НЕОРГАНИКОВ

К ПРЕДСТОЯЩИМ ЭКЗАМЕНАМ НА ВЕЧЕРНЕМ ОТДЕЛЕНИИ

6 декабря кафедра марксизма-ленинизма обсуждала на своем заседании вопрос об изучении студентами вечернего отделения органического факультета истории КПСС. Собщения лектора тов. Г. А. Бородача и преподавателей, ведущих семинарские занятия, показали, что положение с изучением истории КПСС на I курсе относительно удовлетворительно. Первокурсники аккуратно посещают лекции и семинарские занятия, хорошо к ним готовятся. К сожалению, этого нельзя сказать о студентах второго курса, где посещаемость лекций и семинаров редко превышает 50%. На этих лекциях и семинарах, как правило, отсутствуют одни и те же товарищи. Подготовка к семинарским занятиям также неудовлетворительна.

Второкурсникам следует учесть, что до экзаменационной сессии осталось всего лишь 3 недели, а требования, которые будут предъявлены студентам вечернего отделения на экзаменах, ничем не отличаются от требований, которые кафедра будет предъявлять на основном отделении.

Студентам вечернего отделения необходимо в оставшиеся до экзаменов считанные дни напрячь все свои силы, чтобы хорошо проработать пройденный материал.

Кафедра полагает, что деканат органического факультета, парторганизация факультета примут соответствующие меры по созданию необходимых условий для подготовки студентов-вечерников к экзаменам. Кафедра в свою очередь в последние две недели перед сессией организует для студентов II курса вечернего отделения обзорные лекции по существующему расписанию. Студентам необходимо использовать эти лекции в полную силу.

Зав. каф. К. Г. ШЕГОЛЕВ.

СОХРАНИТЬ ЦЕЛИННЫЕ ТРАДИЦИИ

Давно кончилась «целина». Неповторимая романтика хакасских гор и дорог, ночных смен на току у зернопульта, палаточный лагерь у подножия горы «Любовь»...

А вечера! Особенно в то время, когда не приходилось работать ночью; костер, песни — чудесные и всегда немножко грустные.

Много было хорошего. Особенно это чувствуешь сейчас. Даже то, что было плохо, забыто, и остались самые радужные и приятные воспоминания о целине.

В результате работы на целине многие группы стали более дружными и сплоченными.

Отрадную картину являет со стороны 10-я группа. Там действительно дружат целой группой и, кажется, есть коллектив в настоящем понимании этого слова.

Прошли комсомольские собрания в группах. Почти везде выбрали новых комсогов. На некоторое время оживилась комсомольская жизнь. Это комсого с жаром взялись за дело, были намечены интересные планы. Кое-какие хорошие дела уже начали осуществляться.

Но самый главный наш долг — учеба, а она пока еще хромает на обе ноги. Страшное отставание по аналитике, неуды за контрольную по органике, которая станет теперь для нас самой важной и нужной наукой в жизни. Трудно, конечно, некоторым найти романтику в сопряжении с математикой. Но, кроме интересного, есть еще и нужное, необходимое. Хочется верить, что сессия пройдет хорошо и что особенно целинники на этом фронте, фронте учебы, не подведут.

Э. ХАХУЛИНА.
студентка II к. 9 гр.

НАДО ОБМЕНИВАТЬСЯ ОПЫТОМ

В одном из недавних номеров «Менделеевец» выдвинул задачу усиления борьбы за повышение качества подготовки инженеров. Постановка этого вопроса печатным органом студентов и преподавателей естественна. С бурным развитием науки и техники неразрывно связан и уровень подготовки специалистов. То, что удовлетворяло нас вчера, сегодня может оказаться недостаточным. Хочется пожелать, чтобы это слово нашей газеты не оказалось лишь однажды произнесенным, а подкрепилось бы дальнейшими конкретными делами.

Сейчас в коллективе института, по-видимому, утвердилось мнение о том, что наряду с необходимостью улучшить весь учебный процесс и условия самостоятельной работы студента, прежде всего, надо добиться улучшения организации учебного процесса и дисциплины. Без высокой дисциплины, конечно, невозможно решать серьезные задачи.

Думается, для начала «Менделеевец» сделал бы полезное дело, если бы он организовал на своих страницах обмен опытом работы курса, студенческой группы. Пока газета больше говорит о недостатках, о «плохих» курсах и группах. Это делать необходимо. Но нельзя забывать, что в студенческих группах и на курсах имеется немало и положительного опыта. Есть у нас наряду с «плохими» очень хорошие группы и целые курсы. Критикуя объективно, конечно, отрицательные явления, надо воспитывать коллектив на положительных примерах.

О положительном опыте работы студентов I курса неорганического факультета было бы полезно знать студентам других факультетов.

Прежде всего скажем об организации. Деканат, комсомольская организация факультета и сами студенты-первокурсники весьма осмысленно подошли к назначению старост в группах и к выборам комсогов и курсового бюро. Старосты групп тт. Иванова, Николаева, Гадюкина, комсого тт. Власов, Неворова, Китори-Оглу сумели, опираясь на опыт и советы преподавателей и особенно кураторов, сementировать группы и нацелить волю коллектива на основное — учебу. Они не забывают и о других делах, но не об этом сейчас речь.

На курсе сложился крепкий и здоровый костяк в лице тт. Воробьевой, Казанцевой, Сурковой, Громовой, Кувшиновой, Юдина и перечисленных выше старост и комсогов, который правильно задает тон всему коллективу студентов первого курса.

На первый курс неорганического факультета пришли, очевидно, такие же молодые люди, как и на другие факультеты. Но тем не менее неорганики выделяются среди других прежде всего хорошим поведением, сознанием своего долга, трудолюбием. Если учесть, что речь идет о первокурсниках, то надо сказать, что они добились сравнительно хороших показателей в учебе.

Особого внимания заслуживает работа 4-й группы I курса. Она в основном составлена из людей, пришедших в институт с производства. Эта группа отличается от других большим трудолюбием и силой коллектива, воздействующего на менее сознательных студентов.

Несомненно, у первокурсников имеются и свои трудности. В здоровом коллективе имеются люди, не понявшие, зачем они пришли в институт. Недобросовестно относятся к учебе тт.: Руденко, Гришаев, Гольдин, с большим самонадеянием Ямпольский, Цупак, Нисневич. Но к счастью, не они определяют лицо курса и групп. Напротив, и на этих товарищей все больше влияния оказывает сила воздействия здорового коллектива.

Положительная оценка опыта студентов-первокурсников неорганического факультета, приведенная мною, совпадает с точкой зрения целого ряда преподавателей, с которыми удалось обменяться мнением.

Желательно, чтобы, во-первых, деканат, партийная и комсомольская организации неорганического факультета закрепили положительные моменты в работе студентов-первокурсников и положили их в основу развития традиций факультета. Во-вторых, чтобы «Менделеевец» этот положительный опыт сделал достоянием всего студенческого коллектива. Предоставьте слово неорганикам. Пусть они расскажут об опыте работы первого курса. Он достоин внимания.

С. ПАТРИКЕЕВ,
преподаватель.

Комсомольская аттестация

Прошел месяц со дня проведения XV отчетно-выборной комсомольской конференции института, на которой был поднят основной, самый насущный вопрос нашей жизни: о повышении академической успеваемости студентов. Конференция наметила ряд конкретных мер, направленных на борьбу за более серьезное и глубокое отношение к учебе, за рост наших успехов. Одной из наиболее существенных и важных мер является проведение комсомольских аттестаций. Вот что записано в решении конференции: «Проводить ежегодные аттестации каждого комсомольца на факультетах с привлечением всех общественных организаций».

Цель такого мероприятия ясна: повысить роль комсомольской организации в борьбе за высокое качество знаний каждого из студентов. Успешных результатов в учебе можно добиться лишь при условии, что за это будут бороться не только комитет и факультетские бюро ВЛКСМ, но и все комсомольцы на курсах и в группах. Именно такая цель поставлена перед комсомольскими аттестационными комиссиями.

Не следует понимать, что аттестационная комиссия будет рассматривать каждого человека лишь с узкой точки зрения его отношения к учебе, успеваемости. Такое толкование неверно. Вопрос учебы в данный

момент должен стоять во главе всех остальных вопросов, но комиссия будет проверять и отношение комсомольцев к выполнению общественных поручений, их отношение к коллективу группы, моральный облик и т. д.

До сих пор комсомольцы не представляли себе ясно и отчетливо, в какой конкретной форме будут проходить аттестации в группах. Факультетское бюро ВЛКСМ совместно с партийным бюро утверждают на каждом курсе в отдельности состав аттестационной комиссии, в которую входят наиболее активные и принципиальные люди курса, пользующиеся авторитетом среди товарищей, и устанавливают сроки проведения аттестации.

С целью улучшения работы комиссий, повышения их принципиальности и требовательности необходимо вводить в их состав членов курсового и факультетского бюро, комитета ВЛКСМ, профкома, комсомолов, представителей деканата и профессорско-преподавательского состава. Аттестационная комиссия решает, в какой срок должны быть составлены и обсуждены на собраниях групп характеристики на каждого студента. Треугольнику группы нужно написать эти характеристики, которые должны обязательно обсуждаться на собрании группы. При этом комсо-

(Окончание на 4 стр.)

НСО должно быть подлинно массовой организацией

ПРИНЯТ НОВЫЙ УСТАВ

11 декабря Ученый совет института рассмотрел и утвердил проект устава Научного студенческого общества. В обсуждении проекта приняли участие члены-корреспонденты АН СССР А. Ф. Капустинский, А. Д. Петров, профессора С. В. Горбачев, В. В. Тарасов, Н. В. Трубинов, А. П. Крешков, доценты К. Г.

Щеголев, И. С. Зотов, П. А. Загорев, заместители директора института Д. А. Кузнецов и Н. Н. Лебедев.

Все выступавшие отмечали, что принятие устава НСО должно положительно сказаться на работе общества, важнейшей задачей которого является приобщение студентов к самостоятельной творческой деятельности.

Из устава Научного студенческого общества

Научное студенческое общество является добровольной организацией студентов, занимающихся научно-исследовательской работой и участвующих в работе научных кружков.

Целью НСО является: содействие углубленному изучению учебного материала, развитию у студентов научного мышления и ознакомление их с приемами и методами научного исследования и современной техникой химического эксперимента.

Для осуществления этого НСО организует студенческие научные кружки под руководством профессорско-преподавательского состава кафедр, а также лекции и встречи с выдающимися учеными, экскурсии на промышленные предприятия, отраслевые научно-исследовательские институты и научные учреждения Академии наук СССР, осуществляет связь с НСО родственных институтов.

Организационное руководство НСО осуществляет Центральный совет НСО. Факультетские советы НСО непосредственно проводят всю работу на факультетах, а также осуществляют прием и исключение из членов НСО и контроль за фактическим участием студентов в научно-исследовательской работе или в работе научных студенческих кружков.

Кружок НСО проводит свои занятия согласно плану, разрабатываемому и утверждаемому на кафедре. На занятиях заслушиваются отчеты студентов о проделанной работе, доклады и рефераты на изучаемые темы, сообщения о научных до-

стижениях в данной области науки и техники.

Всю работу советы НСО осуществляют в контакте с партийной, комсомольской и профсоюзной организациями института и под их руководством.

Работа студентов в НСО и участие в научно-исследовательской работе кафедр рассматривается как важная общественная работа и приравнивается к другим видам общественных работ.

Членом НСО может быть всякий успевающий студент МХТИ имени Менделеева, выполняющий требования устава НСО.

Прием в члены НСО проводится факультетскими советами НСО по рекомендации кружка или преподавателя, под руководством которого работает студент.

Члены НСО имеют право:

- 1) на пользование литературой в профессорско-преподавательском зале библиотеки института;
- 2) на пользование (по ходатайству совета НСО) фондами других библиотек (ГНБ и др.);
- 3) на получение темы дипломного проектирования или дипломной работы, связанных с проводимой ранее исследовательской работой при кафедре.

Члену НСО, ведущему большую и учиную работу и хорошо успевающему, по решению деканата предоставляется индивидуальный график занятий.

ВАЖНЫЕ ЗАДАЧИ НСО

За последние несколько лет стало ясно, какими огромными шагами идет вперед наша страна в области научно-технической мысли. Чтобы это движение продолжалось и развивалось, необходимы все новые и новые кадры специалистов. Специфика настоящего момента заключается в том, что нас уже не могут удовлетворять инженеры-исполнители. От инженерно-технических работников требуется творческое решение вопросов, исследовательский подход к производству. Кроме того, потребность в научных кадрах растет с каждым днем.

Ясно, как возрастает роль научно-исследовательской работы студентов. На очередь дня становится задача привлечения широкой массы студентов к научно-исследовательской работе. Но для того, чтобы достичь действительной массовости, необходима крепкая организация. Этой организацией может и должно служить Научное студенческое общество (НСО).

В общих чертах цели и задачи этого общества сводятся к тому, чтобы не только привлечь к работе широкие массы студентов, но и помочь им в этой работе. Ведь порой бывает так, что студент, начавший научно-исследовательскую работу, бросает ее из-за возникших организационных трудностей. Это недопустимо, и задача НСО — устранить эти трудности.

Но это не главное. Прежде всего НСО должно объединить разрозненные группы и одиночек, работающих на кафедрах, в единый коллектив. Нужно, чтобы все эти студенты были в курсе научно-исследовательской работы, ведущейся в институте в целом. Это расширит их кругозор, поможет правильно ориентироваться в смежных областях знаний, возможно, даст и новые идеи и методы работы.

Необходим контроль за работой студентов, нужно, чтобы работа ве-

лась регулярно, а не от случая к случаю. Только тогда она может дать результаты.

Чтобы осуществить все эти задачи, НСО должно находиться в тесном контакте с деканатами, кафедрами, комсомольской организацией, дирекцией института.

Как же обстоит дело с НСО в настоящий момент? За последние годы резко сократилось число студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, упала продуктивность их труда. Для доказательства сравним некоторые цифры.

В 1953—54 г. всего на общестудентскую научно-техническую конференцию было выставлено 54 доклада, из них премировано 40, послано на городской смотр 34. Проведено свыше 100 экскурсий.

В 1956—57 г. эти цифры снизились более, чем вдвое: соответственно с 54 до 33, с 40 до 14 и с 34 до 14. Количество экскурсий также снизилось до 28.

Причины спада в том, что научная работа студентов была пущена на самотек, общественные организации и дирекция ин-та почти совсем не обращали внимания на работу НСО. Результатом всего этого явилось то, что в нынешнем году не было проведено отчетно-выборное собрание НСО и создано такое положение, что НСО как организация не существует.

Поэтому принятие устава НСО явилось первым и необходимым шагом в создании самого общества. Насколько это актуальный вопрос, показала оживленная дискуссия на Ученом совете. При обсуждении ус-

Лучшим — почетные грамоты

В октябре 1957 года в Московском университете была организована выставка работ научных студенческих обществ вузов Москвы. На этой выставке были представлены научные работы и студентов МХТИ. Приказом министра высшего образования наш институт был премирован.

Наш институт участвовал также в ежегодном городском научном смотре работ студентов. Приказом министра высшего образования за лучшие научные работы, представленные на этом смотре, премированы ценным подарком и награждены грамотой МВО СССР студенты МХТИ Ю. Огибин, Н. Волкова и Л. Буйнова. Кроме этого, награждены грамотами МВО СССР студенты Т. Коровина, А. Иоффе, В. Стрыгин, С. Жилиев, Н. Пучкова и Э. Ушакова.

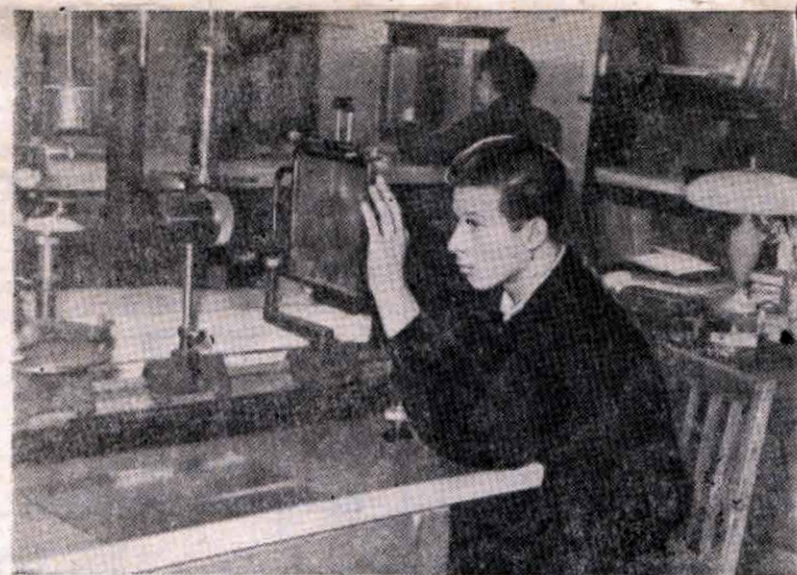
Примеру этих студентов, часть из которых уже закончила институт, надо следовать всем. Их работа достойна подражания.

Интересная работа

Студент IV курса силикатного факультета В. Стрыгин успешно занимается научной работой на кафедре стекла.

Активные члены НСО В. Стрыгин, С. Жилиев, Н. Пучкова награждены грамотой Министерства высшего образования за работу по применению поваренной соли в стекловарении.

На снимке (внизу): В. Стрыгин за работой.



тава НСО было высказано много полезных мыслей о целях и задачах НСО и о практических путях достижения их. Выдержки из этого устава публикуются в сегодняшней газете.

В данной заметке мы хотим лишь обратить внимание на некоторые, по нашему мнению, наиболее важные пункты устава. В разделе «Права и обязанности членов НСО» говорится о предоставлении некоторым членам НСО индивидуального графика занятий. Нужно правильно понять этот пункт. Понятие «индивидуальный график занятий» в большой мере будет определяться деканатами. В общих чертах он заключается в том, что студенту будет предоставлено право свободного посещения лекций и семинарских занятий, право досрочной сдачи экзаменов, зачетов и пр. Отдельные студенты могут быть освобождены и от части лабораторий.

Заслуживает внимания также п. 1 § 14 о получении темы дипломного проектирования или дипломной работы, связанных с проводимой ранее исследовательской работой на кафедре. Это позволит ставить более серьезные темы дипломных работ, а кроме того, привлечет много старшекурсников в НСО.

СТУДЕНТЫ—ПРОИЗВОД

Изготовление керамических конденсаторов в Советском Союзе—дело сравнительно новое, насчитывающее всего около пятнадцати лет.

В связи с колоссальным развитием радиотехники производство керамических конденсаторов растет из дня в день.

Раньше керамические трубчатые заготовки изготавливались методом протяжки из порошкообразных масс, в которые вводились некоторые пластификаторы (тунговое масло, вода, декстрины). Протянутые заготовки подсушивались в естественных условиях, после чего подожженные заготовки подвергались первоначальному обжигу в горнах.

Двукратный обжиг имел целью придание заготовкам механической прочности и водоустойчивости, способствующих вставке трубок в свежесформованные крышки.

Студенты силикатного факультета МХТИ им. Менделеева Н. Волкова и Л. Буйнова, под руководством доцента Г. Н. Дудерова предложили оригинальный способ с целью упростить операции предварительного обжига трубок. В основе нового способа — введение в состав массы некоторых органических смол.

Работа по замене предварительного обжига трубок полимеризацией при изготовлении трубчатых заготовок проводилась в лаборатории института и в заводских условиях и дала хорошие результаты.

Новая, прогрессивная технология узаконена на заводе технологической документацией.

Новое мероприятие дало следующие положительные результаты: только на одном нашем заводе: сокращен на 40—45% обжиг керамики в горнах; горновой объем, являющийся узким местом в производстве, в данное время удовлетворяет значительно возросшему выпуску конденсаторов.

Кроме того, ликвидированы технологические операции прессовки и обжига кормотной массы; подсушка на стеллажах и т. д.; освобождена производственная площадь, значительно сокращены расходы топлива.

По приблизительным подсчетам от такого только по одной группе составляет 150.000 рублей.

Вопрос о переводе с однократного обжига на двукратный обжиг.

По-видимому, изготовленных заготовок с большими стенками также может быть сделано новым методом.

Данное технологическое новшество вполне Оно — в духе решений съезда и декабрьского пленума ЦК КПС

Инженер В.

ЭТО ВАЖНО И ДЛЯ ПРАКТИКИ

Студенткой Т. М. Коровиной работа по изучению фторбората аммония. Исследования явились изданием соли при высоких температурах и определении упругости фторбората аммония в от температуры.

Результаты, полученные Коровиной, не только полные сведения о фторборате аммония, но и общие сведения, еще не достигаемые, не имеют и практического значения. Фторборат аммония компонентом специальной присадки, применяемой для магния от окисления.

В процессе работы студенткой овладели методом статического анализа, сложным методом определения упругости статическим методом, по рошью теоретическую по умению обобщать и оформлять результаты эксперимента.

Доцент И. Ф.

РЕЗУЛЬТАТ ТРУДА И НАСТОЙЧИВОСТИ

Студенткой А. Иоффе работа по изучению реакции взаимодействия отщепления водородов в присутствии калия, как связывающего вещества.

Некоторые из разработанных методов могут найти применение, например, трифениламина и оснований сителера «кислотный чисто-гаражиновый К». Последнее в присутствии фторидов лучше, чем по нынешнему производственному процессу.

Большое трудолюбие и воля, а также хорошая теория в лаборатории явились успеха работы А. Иоффе. Она разбирается в современной и технической литературе, свободно, способствует знанию иностранных языков.

Профессор Н. ВОРО

ПОЛЕЗНАЯ КНИЖКА

Вышел последний 6-й выпуск «Физико-химических свойств индивидуальных углеродов», издававшийся под редакцией покойного профессора М. С. Чесова с 1945 года.

В 6 выпуске содержатся инфракрасных спектров, у углеродных свойств, поверхностного натяжения, электрических и магнитных свойств углеродов.

Гостехиздат, издавший справочник, представил его в виде по Ленинскому премий большой полезный труд, поможет исследователям и инженерам в их работе.

Н. КУЛОВ,
студент.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ШЕФЫ В ДЕТСКОМ ДОМЕ

На одном из вечеров органического факультета были необычные гости. Объявили очередной номер художественной самодеятельности, и на сцене появились дети в ярких китайских костюмах. Они весело, с увлечением исполнили китайский танец. Маленькие артисты были награждены бурей аплодисментов. С особым удовольствием и гордостью аплодировали им студенты 12 гр. I курса (теперь 6 гр. II курса) — ведь это ребята из подшефного детдома № 35 Советского района.

Все началось с того, что к нам на групповое комсомольское собрание пришла студентка III курса органического факультета Полина Гершун и предложила взять шефство над детдомом. Все мы восприняли это предложение с большим энтузиазмом, увидев возможность сделать что-то полезное практически важное, именно *делать*, а не только *говорить* о деле.

Первое наше посещение детдома было связано со многими непредвиденными волнениями. Как-то нас встретят дети, как мы с ними будем говорить, что вообще их интересует?

Но все наши волнения оказались напрасными. Нас встретили очень радостно и приветливо. Видно было, что ребята ждут от нас многого, и нам хотелось оправдать эти ожидания.

Живые, любознательные, они сразу же задавали нам самых разнообразных вопросов: где водятся «говорящие» рыбы и зачем Хрущев ездил в Индию, как устроен самолет ТУ-104 и почему у негров черная кожа? Дети оказались в курсе всех современных дел, и было стыдно не ответить на их вопросы.

Но они не только спрашивали. Каждому не терпелось рассказать о себе. Оказывается, у них самые разнообразные интересы: они увлека-

ются шахматами, шашками, среди них есть страстные футболисты и конькобежцы, коллекционеры марок и открыток, «резчики» по дереву. Все дети любят читать.

Для нас открылось широкое поле деятельности.

Был организован кружок резьбы по дереву, которым руководил Боря Пятин. Для улучшения успеваемости, которая, как потом оказалось, была весьма низкой, ежедневно 2—3 человека ходили в детдом и помогали школьникам готовить домашние задания. Это принесло положительные результаты.

Часто в детдоме праздновались «дни рождения». Мы дарили детям книги, игры, маленьким девочкам — куклы. Часто мы приходили к ребятам по вечерам, играли с ними в шахматы, шашки и в другие игры. Порой нельзя было и понять, кто больше увлечен игрой — школьники или шефы?

В дни подготовки к фестивалю по инициативе Марины Шорыгиной организовали встречу со студентами из стран народной демократии. Вечер детям очень понравился.

Детский дом отнимал у нас довольно много времени, и по мере приближения весенней сессии только энтузиасты по-прежнему часто заходили к подшефным.

Судить о том, как мы работали, лучше всего можно по тому, как дети относились к нашему приходу. Особенной любовью пользовались у детей Боря Пятин, Лена Бенеская, Наташа Скакальская, Толя Луканин, Альберт Иванов.

Работу в детдоме, несомненно, стоит продолжать, но в этом деле больше, чем где бы то ни было, принесет пользу только тот, кто любит детей, кто будет вкладывать душу в работу с ними. Л. П.

ОБЗОР ПИСЕМ В ИНСТИТУТ

СО ШТАМПОМ „МЕЖДУНАРОДНОЕ“

Разные почерки, конверты, удивительные марки...

Узкий штамп «Международное». Из многих стран мира приходят письма в Менделеевский институт. Адресаты — профессора и преподаватели, научное химическое общество, отдельные кафедры, студенты, студенческие организации.

Многие профессора и преподаватели Менделеевского института побывали за границей в составе различных делегаций, некоторые были командированы в зарубежные вузы для работы. Много дружеских связей установилось между коллегами той или иной специальности. И сейчас эти связи не порываются: происходит систематический обмен научными рефератами и статьями, книгами и письмами.

Часто получает письма из Тяньцзинского политехнического института чл.-корр. АН СССР — П. П. Будников. Сотрудники кафедры технологии силикатов этого института в последнем письме сообщают, что им принесла большую пользу книга «Физико-химические основы керамики». Этой книгой преподаватели пользуются для подготовки к лекциям по технологии силикатов. В настоящее время, — сообщают китайские товарищи, — переводится «Сборник статей по химии и технологии силикатов».

Теплое приветствие к празднику 40-й годовщины Октября прислали чл.-корреспонденту Будникову и сотрудники Нанкинского политехнического института.

Письма из Китая регулярно получают преподаватель силикатного факультета А. М. Кузнецов, доцент Л. Н. Никольский, доцент В. В. Михайлов и другие.

Десятки инженеров для стран народной демократии готовят ежегодно МХТИ. Уезжая на родину, молодые специалисты не забывают Менделеевский институт, пишут нам, сообщая о своей жизни и работе.

Вот, например, что пишет К. М. Тютиной поляк Р. Доманьский, окончивший этой весной наш институт: «Я получил направление на работу на завод плавления и рафинирования меди. Работаю в должности инспектора по надзору за установкой контрольно-измерительной аппаратуры. Работа интересная... Возможность получения новых знаний очень велика.

Что касается личной жизни, то с этим тоже все благополучно устроилось. Получил квартиру: две комна-

ты и кухня, это нам с женой вполне хватает... зарабатываю примерно 2000 злотых.

Часто получаю письма от Яворского Генриха, он недалеко от меня: работает в городе Зеленой Гуте начальником цеха гальванических покрытий и нанесения защитных лаков...»

Китайка Чень Юань-мин просит у Калерии Максимовны совета, на что обратить особое внимание в занятиях со студентами по электрохимии, сообщает, что перевела некоторые работы сотрудников кафедры электрохимии МХТИ.

Много теплых слов пишут выпускники топливного факультета своему декану Глебу Николаевичу Макарову. Из Румынии и Болгарии, Китая и Кореи, Польши и Венгрии шлют ему привет молодые инженеры — воспитанники факультета.

Но и от советских студентов приходят письма со штампом «Международное». Например, от В. Незавитко, который учится в Университете им. Гумбольдта в ГДР.

Интересное письмо о том, как в Германии восприняли запуск Советским Союзом искусственных спутников, поместила на своих страницах стенная газета «Органик».

Недавно «Менделеевец» опубликовал письмо своего корреспондента М. Богачихина, командированного на учебу в Пекинский институт.

Каждый день почта приносит в институт десятки писем с разными почерками, адресами, с красивыми марками... И чем шире переписка советских и зарубежных товарищей, тем крепче наша дружба, единство народов всех стран в общем деле борьбы за мир.

Английские студенты следят за спутником

На днях к нам в редакцию пришел объемистый пакет со штампом «Международное». Мы открыли его и первое, что увидели, была студенческая газета Кембриджского университета «Varsity». Один из участников фестиваля, студент из Англии, прислал нам ее, желая познакомить своих друзей из СССР с жизнью английских студентов.

Через всю страницу крупным шрифтом идет заголовок статьи Лео Хейниманна «Научная группа Кавендиша следит за спутником». Каждый раз, когда спутник проле-

РАБОЧАЯ МОЛОДЕЖЬ ГОТОВИТСЯ ПОСТУПИТЬ В МХТИ

Месяц назад в витринах Мосгорсправки появились свежестекопанные объявления о приеме на курсы по подготовке к поступлению в МХТИ им. Менделеева без отрыва от производства.

Курсы были рассчитаны на 270 человек, но уже через несколько дней поступило свыше шестисот заявлений от работников ЗИЛа, Завода малолиitraжных автомобилей, Краснопресненского лакокрасочного завода, от товарищей, демобилизованных из Советской армии.

Уже было укомплектовано 6 групп для подготовки к поступлению на дневное отделение и 4 — на вечернее, а заявления все еще продолжали поступать.

В числе принятых на курсы — лаборантка НИОПИКа Е. Савцова, окончившая в 1956 г. Московский политехникум им. Ленина, слесарь подсобных мастерских нашего института Л. Цейтлин и многие другие.

Начальник курсов В. М. Гусев рассказывает: занятия, рассчитанные на семь месяцев, начались 1 декабря и будут проводиться 3 раза в неделю.

Курсы, как известно, созданы для подготовки поступающих в институт, поэтому учебный план построен на основе экзаменационной программы. Чтобы стать студентом, необходимо сдать экзамены по русскому языку, математике, физике, химии и иностранному языку — именно по этим предметам восполняются и углубляются знания на курсах.

Для проверки текущей успеваемости будут проводиться контрольные работы. Эффективность курсов выяснится по результатам вступительных экзаменов, но уже сейчас занимающиеся говорят: «Судя по первым дням, польза будет большая».

И. ГРЯЗНОВ.

БОЛЬШИХ УСПЕХОВ ТЕБЕ, ЧЖУ ЦЗЫ-ЦЯНЫ!

Многолюдным было последнее заседание Ученого совета факультета технологии топлива. В Большой актовый зал пришли студенты и аспиранты, приехавшие в СССР из Китайской Народной Республики, преподаватели различных кафедр топливного факультета, лаборанты, служащие.

Защищает диссертацию Чжу Цзы-цянь. Прошло три года с тех пор, как Чжу Цзы-цянь поступил в аспирантуру на кафедру пирогенных процессов. За это время студенты и сотрудники факультета хорошо узнали и полюбили скромного, трудолюбивого молодого человека, который с большим упорством работал над диссертацией.

Тема его работы — «Получение металлургического кокса из шихт со значительным содержанием газовых углей» — имеет большое практическое значение.

Известно, что газовые угли при коксовании дают плохой кокс. Это значительно суживает возможности использования сырьевых ресурсов для получения металлургического кокса. Работа Чжу Цзы-цяня пробрала брешь в этом направлении. Он предложил метод использования для коксования газовых углей, дал четыре практических состава для советских углей.

Запасы углей в Китае значительно больше, чем в других странах. Это делает весьма актуальным вопрос о введении в коксовую шихту газовых углей, — сказал в своем выступлении официальный оппонент проф. Д. В. Нагорский. Однако работа диссертанта представляет интерес не только для Китая, но и для Советского Союза. Об этом свидетельствуют разработанные четыре состава шихт — специально для русских углей.

Оппонент отмечает несколько основных, по его мнению, черт диссертанта: чрезвычайное трудолюбие — об этом свидетельствует громадный материал, собранный Чжу Цзы-цянем; вдумчивость — этот большой материал умело обобщен; способность находить среди массы особенностей того или иного явления основную, ту, которая имеет решающее влияние на изучаемый процесс.

Стремление к научной истине, серьезное творчество — это характеризует Чжу Цзы-цяня как уже законченного научного работника.



Подобно тому, как в каждой капле океана отражается весь океан, — сказал Д. В. Нагорский, — так в каждой капле великого народного океана Китая отражается весь демократический Китай с его чудесным настоящим и замечательным будущим. Защита диссертации Чжу Цзы-цянем — та капля, в которой мы видим отражение громадных научных сил Китая. Эта защита — одно из свидетельств того, что в мировом научном соревновании Китай выйдет на передовую линию, чему будут искренне рады народы всех социалистических стран.

Ученый совет факультета технологии топлива единодушно присудил Чжу Цзы-цяню степень кандидата технических наук. Его радостно поздравили китайские и русские друзья. Больших успехов тебе Чжу Цзы-цянь!

НА КАФЕДРАХ МХТИ

Кафедра технологии пирогенных процессов

Кафедра технологии пирогенных процессов основана в 1924 году. Организаторами и руководителями кафедры был ряд крупных специалистов: чл.-корр. АН СССР Н. М. Караваев, акад. Н. П. Чижевский, профессор Д. В. Нагорский, В. П. Федоров, Е. В. Раковский и Е. Э. Лидер.

За время своего существования кафедрой подготовлено около тысячи специалистов, ныне работающих на территории нашей обширной Родины.

Ныне кафедра готовит большое число специалистов и для стран народной демократии.

В настоящее время кафедра выпускает специалистов инженеров-технологов двух профилей для работы в коксохимической, электродной и электроугольной промышленности.

Сотрудниками кафедры опубликован ряд учебников: Е. В. Раковский «Химия твердого топлива»; «Общая химическая технология» (2 издания — 1941 и 1947 гг.) под редакцией проф. С. В. Кафтanova и некоторые пособия.

На кафедре проводились интересные работы под руководством профессора Е. В. Раковского о роли биохимических агентов в генезисе торфа и бурых углей и под руководством профессора Е. Э. Лидера по разработке непрерывного способа коксования.

Кафедра проводит научную работу в сотрудничестве с рядом заводов (Ново-Тагильский меткомбинат, МЭЗ и др.) и институтов (Гиредмет, ВНИИ углеобогащения и др.).

Из результатов научных работ можно отметить следующие.

Установлено, что предварительная термическая подготовка углей перед коксованием приводит к снижению содержания серы и улучшению сытового состава получаемого кокса. Схема предварительной термической подготовки сланцев принята для внедрения на заводе в Коктла-Ярве.

Предложены оптимальные условия коксования шихт с высоким содержанием газовых углей (однородность технического и петрографиче-

ского состава классов углей по крупности и оптимальная спекаемость, соответствующая скорости коксования углей и их уплотнению).

Установлена возможность удаления некоторых видов серы при термической обработке углей и обнаружено увеличение степени обессеривания с химическим возрастом углей.

В основном выяснен механизм смолообразования жидких топлив с целью получения более стабильных его видов.

Найдены менее дефицитные и более безвредные (чем каменноугольный пек) связующие для получения топливных брикетов.

В значительной мере расширились и научные работы в области электродной и электроугольной технологии. Из этих работ можно отметить: исследование по получению спектрально-чистых углей. В результате этой работы был составлен проект промышленной печи для рафинирования графитов в кипящем слое хлора. Проект принят заводом «Электроугли» для внедрения.

Разрабатывался способ получения пористых изделий, пригодных в качестве углеродистых кислотоупорных фильтров.

Найден способ получения водо- и газонепроницаемых графитных изделий.

Во всех этих работах принимали активное участие все сотрудники кафедры, аспиранты и студенты.

Перспективы развития кафедры тесно связаны с развитием коксохимической и электродной промышленности. В 1960 г. по сравнению с 1955 г. выжиг кокса должен быть увеличен на 48% и достигнуть 64 млн. т в год (уровень США), а число наименований химвеществ должно увеличиться с 66 до 114; при этом значительно возрастет выпуск продукции электродных и электроугольных предприятий, имеющих особую важность в развитии новейших отраслей промышленности и техники.

К. СЫСКОВ,
профессор, доктор
технических наук.



Всюду чудятся сигналы со спутника.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

СЕЗОН ОТКРЫТ!

5 декабря в Опалихе была проведена традиционная эстафета лыжников МХТИ, посвященная началу зимнего сезона. Этому соревнованию



Виктор Козлов на дистанции.

предшествовал длительный период осенних тренировок, кроссов, работы над лыжной техникой.

Судя по результатам этой прикидки и по прошлогодним соревнованиям, на I место в институте претендовали следующие факультеты:

ИХТ, ИФХ и силикатный. Органики и топливники рассчитывали на IV—V места, неорганики команду не выставили. Среди женских команд в эстафете 3 × 3 победил, как и ожидали, силикатный ф-т. Лучшими в личном зачете были Л. Орлова (физ.-хим.) — 16—12; Е. Зайцева (неорг.) — 16—12; Т. Соколова (ИХТ).

У ребят победа решалась на последнем, 4-м, этапе. На трех этапах лидировали физхимики, которым удалось опередить ИХТ на 2 мин. Всех интересовал вопрос, сможет ли Ю. Носарев, чемпион института, отыграть это время у Володи Юфрякова, идущего за физхимом на 4-м этапе. Мнения разошлись. И хотя Володя проиграл Носареву минуту с лишним, но к финалу пришел первым. Время Носарева 22 минуты ровно, II и III место в личном зачете имеют Юфряков и Т. Путин (оба физхимики).

Командные места распределились так: ИХТ и ИФХ по 16 очков, силикатный факультет — 18 очков, далее идут органический факультет — 29 очков и топливный факультет — 31 очко.

Пару слов об организации соревнований. По сравнению с прошлым 1956 г. в этом году организация была хуже: долго решался вопрос, «быть эстафете или не быть», старт состоялся позже на полтора часа, место его было далеко от базы.

8 декабря на вузовских соревнованиях МХТИ занял 6-е место (в прошлом году было 8-е).

М. КУЗНЕЦОВ.



Старт мужских команд.

Фото В. Таланова и Виктора Соколова.

БРАТЯ НАВЕК

За годы, прошедшие с момента Великой Октябрьской социалистической революции, весь мир увидел, как народ, освобожденный от гнета помещиков и капиталистов, строит свою новую жизнь.

Под влиянием Великой Октябрьской социалистической революции китайский народ принял всепообедающее учение марксизма-ленинизма. Под руководством компартии Китая наш народ свергнул гоминдановскую клику и провозгласил Китайскую Народную Республику. Наш председатель Мао сказал, что революция Китая является продолжением Великой Октябрьской революции.

При бескорыстной и всесторонней помощи Советского Союза мы добились определенного успеха в деле строительства социализма. Мы можем выпускать самолеты и грузовики, намного повысили количество промышленных продуктов. Свыше 90% крестьян вступило в кооперативы и колхозы, а мелкие капиталистические хозяйства были превращены в полугосударственные, а затем и в полугосударственные.

Все наши успехи сводятся к тому, что мы учли опыт Советского Союза.

Чтобы строить социализм, нам нужны квалифицированные специалисты. И в этом отношении Советский Союз оказал нам помощь. Сейчас в Советском Союзе учится свыше пяти тысяч китайских студентов, практикантов и аспирантов. Я являюсь одним из них. Пользуясь случаем, я хотел бы выразить искреннюю благодарность советскому народу за те знания, которые мы получаем в ваших вузах.

Весь Китай вместе с советским народом отмечает 40-летие Великой



Лучший игрок I женской команды капитан команды Инна Галикина студентка 3 курса, физико-химического факультета.

Момент игры с волейболистами Государственного института цветных металлов и золота.

Фото Ц. Целищева.

Октябрьской социалистической революции. С большим вдохновением мы видели, как советские люди успешно испытали межконтинентальные ракеты и запустили спутник Земли. Это еще больше повышает международный престиж Советского Союза, служит важным средством защиты мира во всем мире.

Да здравствует советский народ! Да здравствует лагерь социализма во главе с Советским Союзом!

ГАО ЧИН-ЛАН, аспирант.

Комсомольская аттестация

(Окончание)

мольскому активу надо приложить все усилия, чтобы подобное обсуждение не скатилось к пустому формализму и замазыванию недостатков друг друга. Сообразуясь с данными группой характеристиками, комиссия будет вызывать отдельных студентов на собеседование.

К проведению аттестаций надо готовиться уже сейчас. Для этого факультетским бюро надо заранее подготовить людей для комиссии на каждом курсе, наметить конкретный план их работы. Сразу после окончания сессии, в тот же день или на следующий, проводится собрание группы с обсуждением характеристик, а затем аттестация, причем явка всех студентов группы на собрание обязательна. При рассмотрении каждого студента возможны три типа оценки: аттестовать — положительная характеристика; не аттестовать — комиссия считает недопустимым пребывание студента в стенах института и просит дирекцию отчислить его из института; аттестовать условно — дальнейшая учеба возможна лишь при выполнении тех или иных условий, поставленных комиссией.

Аттестационная комиссия передает материалы своей работы в деканат, где принимаются соответствующие решения. А. МИХАЙЛИЧЕНКО, член комитета ВЛКСМ.

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

Чуткое отношение

В Советском Союзе люди, посвятившие свою жизнь труду, могут спокойно и безбедно отдохнуть в конце жизни: их старость обеспечена государством.

Но, уходя на пенсию, каждый из нас, советских людей, с грустью отрывается от своей работы и от коллектива, в котором он трудился.

В дни великих советских праздников, которые мы все привыкли встречать в своем коллективе, каждому из пенсионеров особенно ценно и дорого, когда бывшие сотрудники вспоминают о нем.

Вот уже больше года, как я вышла на пенсию, но мой институт не забывает меня и постоянно оказывает мне внимание, — связь с коллективом сохранилась и скрашивает мою жизнь. Я приношу горячую благодарность дирекции, парткому и местному Менделеевскому институту за все внимание, которое мне оказывалось, и, в частности, за поздравление с праздником 40-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Прошу принять от меня ответное поздравление и наилучшие пожелания. С. ТРОЯНОВСКАЯ.

СТИХИ СТУДЕНТОВ

УТРО

День, лучами сверкающий,
Жить только что начал...
— С добрым утром,
товарищи,
Слушайте передачи.
Голос державы
молодости
Передаст известия.
И с неотвратимой
гордостью

Слушаю эти вести я.
Новыми событиями.
День ознаменован.
Луч золотыми нитями
В комнату
врезался снова.
Светлый,
точно обеленный,
Тянется выше и выше.
Вдруг
на портрете Ленина
Остановился неслышно.
Будто
сердце бие
В этом луче —
громом,
Будто солнце весеннее
С радостным трепетом
найден.

Взгляд устремлен
напряженно
В светлые дали грядущего.
А за окном
оживленное
Утро,
в работе поющее.

Э. ПУЗЫРЕВ. 5 к.

Н. М. Покровский

Несколько дней тому назад скончался старейший преподаватель нашего института — Николай Максимович Покровский. Вся его жизнь была посвящена нашему институту, с которым он был связан почти полстолетия и интересам которого он был глубоко предан.

Еще совсем недавно в преклонном возрасте, 86 лет, он передал нам свои материалы по истории кафедры неорганической химии, воспоминания о работе, бывшей для него постоянным источником творческого вдохновения.

Еще в те далекие годы, когда на бывшей окраине Москвы, Миуссах, только что было создано Московское промышленное училище, Николай Максимович начинал свой путь преподавателя, которым он шел, в общей сложности ровно 55 лет. Тогда еще было построено только главное здание, содержавшее классы и лабораторию механического и химического отделений, и в эти далекие годы он с кипучим энтузиазмом отдавал свою энергию делу организации нового учебного заведения. Появились выписанные им от Макса Кооля из Хемница лабораторное оборудование и мебель, была построена самая 212 аудитория, где и ныне читаются лекции по неорганической химии. Им были подобраны, проверены и введены в действие задачи практикума, в совершенствовании которого он принимал активное участие на протяжении десятилетий.

Дело подготовки новой химической смены всегда было самым близким его сердцу. Свет знания он нес только в стенах сначала Московского промышленного училища, а затем и Менделеевского института. Он принимал участие в преподавании и в находившемся на нашей же Миусской площади Народном университете (ныне здание Высшей партийной школы), в мрачные годы царской

реакции (годы министерства Кассо), объединившем в своем составе передовые научно-общественные силы Москвы.

В годы первой мировой войны он организовал помощь фронту по снабжению его необходимыми реактивами, преподавал на военно-химических курсах. То же он делал и в годы гражданской войны.

Когда по указанию Ленина на базе МИУ был создан Химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева, Николай Максимович Покровский, тогда еще в самом расцвете своих сил, отдал все свои знания и энергию делу организации первого в Советском Союзе специализированного высшего химического учебного заведения. За эти долгие годы сколько юных химиков, ставших впоследствии академиками, министрами и руководителями крупнейших предприятий нашей Родины, прошли через лабораторию, руководимую терпеливым, внимательным, высокоавторитетным в глазах всего коллектива преподавателем и студентом Николаем Максимовичем!

Глубоко принципиальный, прямодушный человек, высокие моральные качества которого были хорошо известны, Николай Максимович был верным товарищем по работе.

Он всегда считал своим долгом посвящать свое время не только академической работе, но и общественной деятельности, будучи членом местного комитета комсомола.

Всей своей жизнью Николай Максимович Покровский заслужил любовь и уважение нашего коллектива, искренно радовавшегося вместе с ним, когда Правительство удостоило его высокой награды — ордена Ленина.

Мы никогда не забудем его светлый образ.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ХИМИИ.

„Обмен мнениями и идеями принесет миру много хорошего“

Недавно в Менделеевский институт приезжала делегация работников высшей школы Англии. В состав делегации входили профессор Венеблз (ректор политехнического колледжа в Бирмингеме), Толли (декан химического факультета), Слейтер (декан металлургического факультета), Уолшоу (декан машиностроительного факультета) и Кристиан (лектор истории русской литературы в Бирмингемском университете).

В течение трех недель английские гости знакомились с постановкой преподавания в нашем институте и в других вузах г. Москвы, побывали в Свердловске, Днепропетровске и Запорожье, осмотрели ряд крупных заводов — Уральский завод тяжелого машиностроения, «Запорожсталь» и научные институты.

Успехи советской высшей школы и советской науки произвели большое впечатление на гостей, так же, как и достижения нашей промышленности.

Неоднократно при осмотре заводов они заявляли, что хотя и бывали на многих предприятиях, но таких больших заводов еще не видели. Большой интерес вызвало у английских гостей сообщение о запуске второго спутника, которое застало их на пути из Днепропетровска в Москву.

В письме проф. Слейтера, полученном на днях уже из Англии, написано: «Мы уехали, восхищаясь той работой, которая ведется Вашей страной в области науки. Я уверен, что обмен мыслями и идеями может принести миру много хорошего, ускоряя материальный прогресс и помогая установлению лучшего взаимопонимания между странами... Наши ближайшие сотрудники с большим интересом стремятся услышать о наших личных контактах с русскими учеными, что, я полагаю, гораздо более ценно, чем чтение печатных отчетов».

В. МИХАЙЛОВ.

С днем рождения, Ихтиозавр!

До сих пор ихтиозавры известны в науке как давно вымершие животные. Но...

25 ноября по первому корпусу прокатился какой-то странный звук. Затем по всему корпусу началось хлопанье дверей и беготня. Оказалось, к нам в корпус пожаловал на постоянное жительство живой «ИХТиозавр». Все как раз и бегали полюбоваться этим новым нашим жителем. Я, как и все, тоже отправился на разведку. «ИХТиозавр» оказался стеной газетой. Около него, несмотря на позднее время (дело было в половине двенадцатого), находилось человек 10—15 читателей. Прочитав газету, удовлетворенные студенты отходили в сторону. На их лицах было написано: «Как их! Здорово!» А на смену им с лестниц и с улицы прибегали новые читатели, старались протиснуться поближе. Газетой остались все довольны. «ИХТиозавр» довольно ловко подхватил на свои острые вилы наруши-

телей общественного порядка. И хочется от лица всех читателей пожелать молодому «Ихтиозавру» творческих успехов на его важном посту.

В. БИБИН, студент.

ТЕЛЕГРАММА

СОКОЛ I корпус «ИХТиозавру».

Сердечно поздравляю днем рождения твоего Желая успехов войне против хулиганов зпт лодырей зпт прочих нарушителей общественного порядка.

«Менделеевец».

Редакция газеты «Менделеевец» напоминает профессорам студенческих групп и кафедр, что подписка на газету «Менделеевец» принимается ежедневно с 14 до 16 час. в редакции.

Редактор В. В. МИХАЙЛОВ.