

Менделеевец

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 1 (1682) ||
Издаётся с 1929 г.

Среда, 8 января 1986 г.

|| Цена 2 коп.

По всей стране широко обсуждаются проекты предсезонных документов. Масштабные, вдохновляющие задачи, которые ставят перед нами партия, требуют от каждого коммуниста, каждого советского человека вдумчивого подхода к экономическим и социальным проблемам нашей страны, четкого представления о путях их решения.

На факультете технологии топлива и органических веществ на занятиях теоретических семинаров, школ научного коммунизма и кружка текущей политики сотрудники кафедр рассматривают проекты новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе КПСС и Основные направления экономического и социального развития СССР на последующее пятилетие и до 2000 г. В частности, обсуждались перспективы развития отдельных отраслей промышленности, роль тру-

САМАЯ ВАЖНАЯ ЗАДАЧА

довых коллективов в воспитании нового человека и другие вопросы.

Наряду с изучением предсезонных документов студентами на семинарах, проводимых кафедрами общественных наук, на факультете прошел единый политедней. На нем были обсуждены задачи комсомольской организации в свете решений октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, а также проведена Ленинская проверка в студенческих группах. Студенты отчитывались о выполнении принятых ими обязательств. Особое внимание уделялось их отношению к учебе, в частности, к изучению общественных наук. Из 420 студентов, присутствовавших

на политедней, было аттестовано 375.

Оформлены постоянно действующие стенды факультета и отдельных кафедр, на которых отражается ход выполнения социалистических обязательств, принятых сотрудниками к XXVII съезду КПСС.

Активно прошло партийное собрание факультета с обсуждением проектов новой редакции Программы КПСС и изменений в Уставе КПСС. В прениях выступили девять человек. Коммунист М. Н. Маняков предложил внести изменение в пункт 4 Устава КПСС. В принятом решении одобрены проекты новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе КПСС и намечены

конкретные мероприятия по улучшению работы парторганизации факультета.

Проект Основных направлений экономического и социального развития СССР обсуждался на собраниях трудовых коллективов кафедр факультета. Сотрудники горячо обсуждали этот предсезонский документ и внесли предложения по 9 пунктам.

Сотрудники и студенты факультета технологии топлива и органических веществ прилагают все силы для выполнения грандиозных задач ускоренного социально-экономического развития нашей Родины.

Ю. КОРОЛЕВ,
кафедра химической технологии твердого топлива.

АВТОРИТЕТ КРЕПИТСЯ ДЕЛОМ

Новый, 1986 год — не просто первый год двенадцатой пятилетки. Он открывает и новый этап в развитии советского общества.

В плане социально-экономического развития СССР на предстоящем этапе особое внимание уделено развитию науки и техники и, в частности, вузовской науки. Вступая в новый год, нам полезно подвести некоторые итоги.

МХТИ им. Д. И. Менделеева располагает значительным научным потенциалом: в институте работают 85 докторов наук, 603 кандидата наук, 345 научных сотрудников. В XI пятилетке институт передал Минвузу СССР более 130 завершённых научных разработок, в том числе 24 — для Москвы и Московской области. Получено 570 авторских свидетельств, продана одна лицензия. Ряд кафедр включился в выполнение Продовольственной программы.

В проект Государственного плана экономического и социального развития СССР на 1986—1990 гг. по согласованию с отраслевыми министерствами и предприятиями передано пять научных разработок.

Формы сотрудничества института с отраслевыми предприятиями различны и постоянно совершенствуются. Институт практикует оформление совместных приказов отрасль—Минвуз по выполнению и внедрению в народное хозяйство наиболее важных разработок института. Таких совместных приказов сейчас 5. В 1985 году по заявкам различных отраслей промышленности в институте выполнялось порядка 135 хозяйственных тем. Действовали 395 договоров о социалистическом сотрудничестве с предприятиями по вопросам оказания научной и технической помощи производству.

На первый взгляд, эти цифры убедительны, и, действительно, Менделеевский институт занимает ведущее место

среди вузов страны по эффективности научной работы. Но мы далеко не полностью используем свой научный потенциал, и поэтому анализ результатов НИР вузов, сделанный Минвузом СССР, целиком относится и к нашему коллективу. В письме Минвуза СССР обращено внимание на то, что «до настоящего времени только 15% законченных разработок находят использование в масштабах отрасли и лишь единицы из них включаются в Государственные планы экономического и социального развития страны. Около 85% завершённых исследований имеет ограниченное использование у непосредственного заказчика или не находят внедрения вообще».

Кроме того, указывается, что большое количество тем вузов характеризуется низкой практической значимостью, нередко в планах вузов фигурируют малоактуальные неэффективные разработки, даже с точки зрения ожидаемого экономического эффекта. Исполнители научных исследований не прикладывают должных усилий к доведению разработок до приемлемого для производства вида. Еще недостаточно используется такая эффективная форма внедрения, как заключение договоров на передачу научно-технической документации.

За этими словами стоят недоработки конкретных кафедр и даже отдельных исполнителей. Например, Минхимпром, рассматривая наши предложения о внедрении ряда законченных разработок, не считая возможным включить их в Государственный план экономического и социального развития СССР или в план Минхимпрома по следующим причинам: «отсутствие технических заданий на проведение работ и их внедрение» (кафедры переработки пластмасс, промышленной экологии); «не подготовлена для использования ее другими организациями» (кафедра кибернетики); «не отработан технологический процесс переработки, не проведены физико-механические испытания материалов, не определены его технические характеристики» (кафедра переработки пластмасс).

Нередко интересные разработки, имеющие большое эконо-

мическое значение, резко повышающие качество продукции, долговечность, не в полной мере внедряются в связи с недостаточной активностью кафедр. Зачастую промежуток времени от начала разработки до ее завершения длится до 10—12 лет, и, кроме того, требуются дополнительные годы на ее внедрение. За это время результаты научной разработки морально устаревают.

Существенным недостатком для большого количества ведущихся и начатых разработок является крайне неудовлетворительное их экономическое и социальное обоснование. Только фундаментальные исследования имеют право на существование без четкого просматриваемого в будущем экономического эффекта. Неплохо бы ввести открытую защиту инициативных прикладных НИР с точки зрения целесообразности их выполнения.

Несистематическая связь отдельных кафедр и исполнителей с предприятиями нередко служит препятствием при внедрении результатов НИР. Иногда авторы разработок, рекомендуя к внедрению результаты своих исследований, не учитывают специфику производства, его возможности и особенности, нередко ориентируются на остродефицитные материалы, вплоть до импортных, что вынуждает производство отказываться от таких разработок.

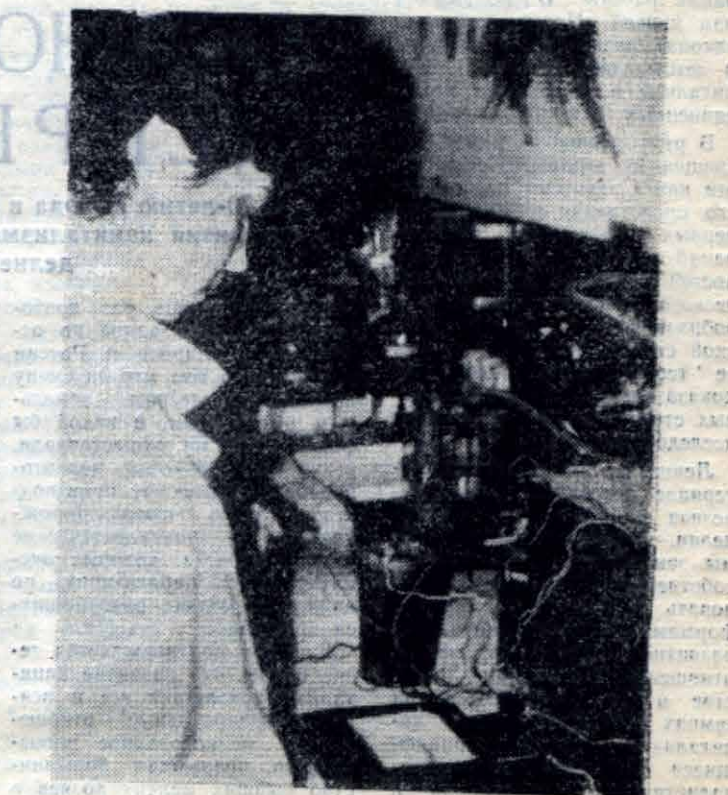
Таким образом, затраченные государственные средства и труд специалистов оказываются напрасными.

Нельзя обойти и такой вопрос, как внутривузовская координация НИР; например, вопросами катализа и катализаторов в институте занимается ряд кафедр: технологии основного нефтехимического синтеза, технологии неорганических веществ, кибернетики химико-технологических процессов, общей химической технологии — которые самостоятельно проводят научные исследования в области катализа, но, к сожалению, их силы не объединены. Это приводит не только к дублированию, но и к ненужным недоразумениям. Следовало бы подумать об устранении тех «межведомственных» барьеров, которые сегодня разобщают кафедры.

Коллектив института располагает всеми данными, чтобы внести достойный вклад в ускорение научно-технического прогресса. Но нам необходимо еще раз критически пересмотреть свои планы и возможности, более тщательно изучить запросы промышленности, имея целью предлагать к внедрению разработки, в которых производство остро нуждается. Нет сомнения в том, что научный коллектив института приложит все силы, все умение и вдохновение для безусловного выполнения заданий плана социального-экономического развития СССР на 1986 год, направленного на ускорение научно-технического прогресса.

А. МАЛЬЦЕВ,
старший научный сотрудник НИИ.

С ОБЪЕКТИВНОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Кафедра электрохимии, V курс. За поляризационными измерениями.

Фото О. ТЮРИНА.

В ПАРТ
МХТИ

На очередном заседании партийного комитета обсуждался вопрос о результатах третьего трудового семестра сельскохозяйственных работ, отмечалась большая работа организации и проведения 3-го трудового семестра и активное участие в ней С. М. Томкина, А. С. Никитенко, М. О. Машкович.

Работа фестивального отряда отмечена грамотой городского штаба Фестиваля за второе место по итогам социалистического соревнования. Было сформировано 20 отрядов строительного, один отряд нестроительного направления, а также 14 отрядов обслуживания Фестиваля общей численностью 1550 человек.

Впервые в этом году в нашем институте был сформирован отряд безвозмездного труда, который возглавлял М. Мальков. Отрядами освоено 1 млн. 640 тыс. рублей, проведена большая общественно-политическая и военно-патриотическая работа.

Студенческий сельскохозяйственный отряд численностью 1375 человек за уборку урожая осенью 1985 г. награжден переходящим Красным Знаменем исполкома Моссовета, МГСПС и МГК ВЛКСМ.

В докладе командира ССО МХТИ М. В. Антипова и в выступлениях отмечены недостатки и упущения. Так, план формирования ССО и фестивальных отрядов был недоисполнен, не полностью освоены план капитальных вложений. Ряд отрядов не перечислил в полном объеме деньги, заработанные в дни ударного труда, недостаточно хорошо была организована учеба по технике безопасности в ССО и ССХО, растянута отчетная кампания.

Партийный комитет института предложил партийным бюро факультетов, комитету ВЛКСМ, студенческому профкому всесторонне проанализировать итоги третьего трудового семестра и сельскохозяйственных работ. Комитету ВЛКСМ необходимо разбираться в причинах нарушений штабно-финансовой дисциплины и применять меры к недопущению их впредь. Партийные бюро факультетов и комитет ВЛКСМ должны сформировать штабы ССХО, назначить уполномоченных по совхозам и провести учебу штабов ССХО в марте—апреле.

На заседании был рассмотрен также ряд других вопросов, связанных с работой института.

Н. КОЗЫРЕВА.

РУДОЕМКО, НО ЭФФЕКТИВНО!

Одним из решающих факторов в изучении нового материала по любой дисциплине была и остается систематическая самостоятельная работа студентов. Именно поэтому активизации систематической самостоятельной работы студентов в нашем институте всегда уделялось пристальное внимание. С этой целью на кафедрах института постоянно совершенствуется текущая система контроля знаний студентов.

Кафедра органической химии в последнее время применяет разнообразные формы и методы как контроля (текущего и рубежного), так и самостоятельной работы студентов (индивидуальные домашние задания). Сочетание программированного и рубежного контроля, а также индивидуальных домашних заданий помогает, на наш взгляд, студентам в систематической работе над изучаемым материалом. Безусловно, применение индивидуальных домашних заданий, беседы с каждым студентом по результатам их исполнения, хотя и трудоемки, но наиболее эффективны.

Обратимся к итогам I и II аттестаций по органической химии для студентов второго курса дневного отделения. Анализ этих результатов показывает, что наиболее высокие результаты мы имеем на ТО факультете. Так, средний балл по факультету по I аттестации 3,49, а по II — 3,20. На ХТП факультете итоги аттестаций — 3,42 и 3,32; на ИХТ факультете — 3,31 и 3,07; на ИФХ факультете — 3,25 и 3,20; на факультете КХТП — 3,19 и 3,12; на ТНВ факультете 3,03 и 2,93 и на ХТС — 2,99 и 2,98 соответственно.

В целом по курсу средний балл по I аттестации 3,23, а по II — 3,12.

Соотношение повышенных и неудовлетворительных оценок по факультетам следующее: на ТО факультете повышенные оценки составляют 54,5%, неудовлетворительные — 21,6% по I аттестации и 38,5% и 28,7% соответственно по II аттестации. На ХТП факультете по I аттестации это соотношение составляет 50,9% и 16,3%, а по II — 49,7% и 23,9%. На факультете ИХТ соотношение повышенных и неудовлетворительных оценок соответственно 46,7% и 26,5% по I аттестации и 29,8% и 34,6% — по II. Кибернетики по I аттестации им-

ют 44,2% повышенных и 41,6% неудовлетворительных оценок, а по II — 29,8% и 34,6% соответственно. На ИФХ факультете это соотношение по I аттестации 42,5% и 26,2%, а по II — 39,8% и 30,9%. На ТНВ факультете результаты I аттестации: 32,3% составили повышенные оценки и 38,5% неудовлетворительные, а по II — 24,1% и 35% соответственно, на ХТС факультете повышенные оценки по I аттестации составляют 28,5%, а неудовлетворительные — 33,8%. На II аттестации это соотношение составляет 27,2% и 32,5% соответственно.

В целом по курсу по I аттестации повышенные оценки составили 41,8%, неудовлетворительные — 28,7%, а по II — 34,7% и 31,5% соответственно. Даже при беглом анализе этих результатов бросается в глаза высокий процент неудовлетворительных оценок. При более тщательном рассмотрении этих итогов (по каждой группе в отдельности) наблюдается корреляция между низкой успеваемостью и плохой посещаемостью занятий.

Таким образом, приведенные результаты показывают, вопреки, снижение среднего балла и процента повышенных оценок по органической химии на II аттестации; во-вторых, заметный разрыв в среднем балле и проценте повышенных оценок по факультетам. Средний балл колеблется от 3,49 на ТОФ до 2,99 на ХТС, а процент повышенных оценок колеблется от 54,5% на ТОФ до 28,5% на ХТС по итогам I аттестации. На II аттестации самый высокий средний балл на ХТП факультете (3,32), самый низкий — на ТНВ (2,93). Процент повышенных оценок на II аттестации лучший у ХТП факультета (49,7%), а худший — на ТНВ (24,1%).

В целом итоги аттестаций мы считаем удовлетворительными. Однако для повышения текущей успеваемости, а следовательно, и результатов экзаменационной сессии, следует шире применять оправдавшую себя систему индивидуальных домашних заданий. Важным резервом в подъеме успеваемости является повышение посещаемости. В этом вопросе может и должна сыграть определяющую роль комсомольская организация института.

В. БУЯНОВ.

Известно много печальной славы «рекордов». Дальше всех прокатить носом горошину по шоссе... Дольше всех протанцевать без отдыха... И т. д., и т. п. Но, к счастью, это все — «их нравы».

А мы невольно оказались втянутыми административно-хозяйственной службой института вот в какой «рекордный эксперимент». В этом семестре мы читаем лекции во вновь оборудованной аудитории № 518. Во время первых лекций нам приходилось пользоваться доской, на которой можно было делать что угодно, только не писать мелом. Диву приходится даваться, как мог дать «добро» хозяйственникам на установку такой доски ответственный за эту аудиторию от кафедры процессов и аппаратов доцент П. Е. Хижняк!

Несколько недель ушло на уговоры поменять доску на одну из установленных в семинарских аудиториях: все-таки зло меньше, когда с негодной доской имеет дело одна группа, а не целый поток! (О том, чтобы в обеих аудиториях сразу были хорошие доски, мы и заикнуться не смели). Наконец, доску милостиво разрешили поменять, и силами работников кафедры процессов и аппаратов в аудиторию № 518 была внесена хорошая доска.

Думаете все? Как бы не так! Она до сих пор не повешена, а стоит на полу, не давая полноценно работать. Уже много

А БЕЗ „РЕКОРДОВ“ ЛУЧШЕ...

недель, несмотря на все наши увещевания и жалобы, начальник отдела капитального ремонта Г. Г. Доскальчук отказывается сделать элементарное: обеспечить нормальный ход учебного процесса. Сначала он уверял, что дело это не его, а экспериментально-производственных мастерских, а потом потребовал освободить ему аудиторию на целых два рабочих дня. Учебная часть пошла в то, чтобы освободить субботу (другого выхода во время учебного года не было). Но тут Г. Г. Доскальчук проявил достойное другого употребление упорства в нежелании или неумении так организовать работу своей службы, чтобы, проведя подготовительные работы вне аудитории, обеспечить выход рабочих в субботу или воскресенье (с последующими отгулами или как-то еще) для водворения доски на подобающее ей место. Ссылается он на все: и на профсоюз, стоящий на защите интересов тружеников его отдела, и на занятость, но не понимает одного: его служба существует для учебного процесса, а не учебный процесс для его службы. Увы, Доскальчук, оказывается, подерживает и н. о. проректо-

ра по АХР Ю. Р. Шерстеников.

Ну, а пока у нас есть шанс установить «рекорд»: провести целый лекционный семестр в аудитории без нормальной доски! Кто возьмется побить?

Л. ДМИТРЕВСКАЯ,
кафедра органической химии,
И. ГИЛЬДЕНБЛАТ,
кафедра процессов и аппаратов.

ОТ РЕДАКЦИИ: Авторы этой заметки оказались чрезмерно пессимистичными: им не удалось «дотянуть» без нормальной доски семестр до самого конца. Как только наши хозяйственники узнали о готовящейся публикации в «Менделеевце» и как только получили в связи с этим строгое указание ректора и секретаря парткома, доска в аудитории № 518 наконец-то 20 декабря заняла свое место. Мы рады такой оперативности, хотя и сильно запоздавшей, но не очень понимаем, почему для этого потребовалось вмешательство на столь высоком уровне. Желаем нашей хозяйственной службе в наступающем году быть внимательнее к нуждам учебного процесса и откликаться на них вовремя.

ОБЩЕЖИТИЕ — ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ

НАРОДОВ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Декабрь... Над студгородком в Тушине опускаются сумерки. Белые стволы берез, окружающих студгородок, постепенно сливаются со снегом. Морозит...

А в первом корпусе, в аудитории подготовительного отделения звучат солнечные песни народов СССР. Это студенты, приехавшие учиться в МХТИ из республик СССР, собрались на встречу, посвященную Дню образования Союза Советских Социалистических Республик.

Золотится в чашках азербайджанский и грузинский чай. Студентки из Армении угощают всех тортом, испеченным ими по рецепту своего народа.

Песни Армении сменяются чарующими звуками грузин-

ских песен. Звучит музыка народов Азербайджана, Туркмени, РСФСР. Грациозные танцы народов СССР поражают своей пластикой и ритмом.

Отзвучала музыка, и присутствующих пригласили на беседу «Сохранить мир на Земле!» Сохранить, чтобы радоваться солнцу, труду.

Ответы на вопросы викторины «Москва — столица СССР» показали, что студенты знают и интересуются историей, достопримечательностями, культурной и промышленной жизнью Москвы.

Были даны интересные ответы на вопросы, связанные с устным народным творчеством, фауной и флорой СССР.

Вся встреча проходила в форме соревнования. В результате первое место по исполнению национальных песен заняли представители Грузии и Армении, национальных танцев — представители Азербайджана и Туркмени, по ответам на вопросы — представители РСФСР.

Но... было принято однозначное решение — победила дружба!

Накануне встречи студенты из республик СССР оформили кабинет страноведения; стенды выполнены под девизом: «Союз нерушимый республик свободных».

О. ПИРОГОВА,
кафедра русского языка.

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ПОЛИТЭКОНОМИЮ

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ „ДЕКРЕТА О ЗЕМЛЕ“

К 70-летию выхода в свет книги В. И. Ленина «Новые данные о законах развития капитализма в земледелии. Выпуск 1. Капитализм и земледелие в Соединенных Штатах Америки».

Здесь Ленин еще раз повторяет ранее доказанное по отношению к Европе и России положение о том, что на смену докапиталистическим земельным отношениям, в какой бы форме они ни существовали, неизбежно приходит мелкотоварное крестьянское производство, в свою очередь порождающее капиталистические фермы, хозяева которых эксплуатируют работающих по найму вчерашних разорившихся крестьян.

Еще раз подтверждается тезис о том, что развитие капитализма разлагает все и всякие патриархальные отношения и мелкотоварное производство, превращая большинство бывших мелких хозяев в пролетариев, а ничтожное меньшинство — в буржуазию. Однако главное внимание Ленин уделяет не этой сторо-

не аграрного вопроса, а тому, как выявляется тенденция укрупнения, концентрации и централизации капиталистического производства в земледелии, как капитализм преодолевает карликовость и рутинный характер сельскохозяйственной технологии, прочно связывает земледелие с наукой, внедряет машины и удобрения, превращая на деле сельский труд в разновидность труда индустриального с соответствующими формами его организации и культуры, с высочайшей производительностью этого труда. США, страна классического крупнокапиталистического земледелия, в этом плане выгодно отличалась от стран Старого Света, где подобные крупные фермы и капиталистические плантации были редкостью в море полунинных, терзаемых кулаками и ростовщиками хо-

зяйств. Научным обоснованием грядущих строк ленинского «Декрета о земле»: «Земельные участки с высококультурными хозяйствами... превращаются в показательные и передаются в исключительное пользование государства или общины, в зависимости от размера и значения их...» — являются эти главы, посвященные анализу того нового, что несет в сельскую жизнь крупное производство.

Книга Ленина актуальна и сегодня. И своей полемической направленностью против апологетики мелкотоварного производства, которое превозносится как единственная основа буржуазно понимаемой свободы, как вечная и наилучшая форма ведения хозяйства. И своей критикой крупного капиталистического земледелия, которое в руках буржуазии пре-

вращается в тюрьму сельского пролетариата, обращая все созданные трудом богатства против самих трудящихся. И анализом преимуществ крупного современного сельского производства — преимуществ в производительности труда, в культуре производства и в образе жизни работников, что в полной мере развертывается в условиях реального социализма. Ленинские тезисы о необходимости механизации сельского труда, о развитии связи его с достижениями науки, о необходимости интенсификации земледелия особо современны сегодня, когда идет выполнение Продовольственной программы, когда взят курс на ускоренное внедрение новейшей техники и обеспечение роста производительности труда в этой важнейшей сфере социалистической экономики. Решения пленума ЦК КПСС этого года и проект «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 гг. и до 2000 г.» намекают еще более величественную задачу: на основе внедрения достижений научно-технического прогресса и вызываемого ими изменения в характере сельского труда добиваться стирания и преодоления классовых различий между рабочим классом и крестьянством.

П. ДЕЯНЕКА (КМЛ).

В конце этого года исполняется 70 лет со времени окончания работы В. И. Ленина над книгой «Новые данные о законах развития капитализма в земледелии. Выпуск 1. Капитализм и земледелие в Соединенных Штатах Америки».

В ряду ленинских работ, посвященных аграрному вопросу, эта книга занимает особое место, представляя собой одно из первых марксистских исследований процесса и закономерностей развития капиталистического сельского хозяйства в «образцовой» капиталистической стране, что определило и те теоретические положения, доказательство и анализ которых стоят в центре ленинского исследования.

Ленин на американском материале исследует законы тезиса капитализма в земледелии, показывает, какие формы земледелия и земельной собственности могут предшествовать капитализму, с какими формами связано начальное развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве и как складываются на темпах и формах развития капитализма в деревне сохраняющиеся там пережитки докапиталистических отношений, к числу каковых американская история добавляет остатки рабства на Юге США и захват свободных земель на Западе.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ института. С отчетом об итогах выполнения общественно-политического задания на производственной практике студентов V курсов ХТС, ХТП, ТО факультетов и III курсов всех факультетов выступила ответственная за ОПП Е. Комлева.

Комитет комсомола рассмотрел работу внеучебных комсомольских организаций в общежитиях ХТС, ХТП, ТО факультетов. Докладчик — ответственный за работу в общежитии М. Болотин. Работа ВКО и студсоветов названных факультетов признана неудовлетворительной.

На заседании был утвержден план дежурств по штабу КООД, сформирован штаб КСО института, принята программа разработок методических материалов и положений по смотрам-конкурсам.

Комитет комсомола рассмотрел персональное дело Рабкина Владислава Савельевича (П-42). Постановили: исключить Рабкина В. С. из членов ВЛКСМ за нарушение устава ССХО.

С НОВЫМ НОВЫМ! POST SCRIPTUM К НОВОГОДНЕЙ АНКЕТЕ

Дополнительно к ответам 13 менделеевцев на вопросы анкеты, опубликованной в предыдущем номере нашей газеты, помещаем ответы заведующего кафедрой технологии органических красителей и промежуточных продуктов Б. И. Степанова.

1. Как Вы относитесь к новому? А к старому?

К новому, если оно не тривиально и не вульгарно, с интересом и надеждой. К старому, если оно отвечает тем же требованиям, по принципу: не говори с тоской «их нет», а с благодарностью «были».

2. Что новое порадовало бы Вас больше всего в новом году?

Группа студентов, потребовавших принять экзамен по факультативному курсу.

3. Что новое Вы предпочли бы оставить в старом году и что старое взять в новый?

Оставить в старом курящих девушек, самодовольных троечников. Взять в новый воспитанных юношей.

4. Что из хорошо забытого старого хотели бы Вы получить в новом году?

Возможность встретить ректора на 4-м, а может быть, и на 5-м этаже; увидеть своими глазами студента, отчисленного за неуспеваемость.

5. Что нового Вы можете сказать о нашем старом здании на Миусской площади?

Если бы 100000 (сто тысяч) трудовых, затраченных сотрудицами института на помощь строителям Тушинского филиала МХТИ, употребить на приведение в порядок старого здания на Миусской, оно выглядело бы не хуже Зимнего или Большого Кремлевского дворца.

6. Каким новым блюдом, приготовленным по принципу безотходной технологии, Вы будете потчевать гостей за новогодним столом?

Веселой шуткой.



История Латинской Америки знает немало примеров героической борьбы народов за свое национальное и социальное освобождение, за право самим распоряжаться своей судьбой. То, о чем веками мечтали латиноамериканские революционеры, сбылось 1 января 1959 г., когда народ Кубы впервые в западном полушарии разорвал путы иностранного господства и превратил свою страну в подлинную свободную территорию Америки.

27 ЛЕТ ДРУЖБЫ И СОТРУДНИЧЕСТВА

Неожиданная для многих победа Кубинской революции — явление не случайное. Она была подготовлена всей историей многолетней борьбы кубинского народа за свободу и независимость своей родины.

Указывая на исторические предпосылки Кубинской революции, Первый секретарь ЦК Коммунистической партии Кубы Председатель Государственного Совета и Совета Министров Фидель Кастро Рус подчеркивал: «Наша революция является следствием героической борьбы рабочих, крестьян, студентов и представителей интеллигенции в течение более чем 50 лет капиталистической эксплуатации и коррупции и господства империализма, который стремился поглотить нас, нашу культуру и подорвать основы нашей национальной целостности. Наша революция является также резуль-

татом революционной идеологии рабочего класса, международного революционного движения, борьбы русских рабочих и крестьян, которые в Великом Октябре 1917 г. под руководством Ленина свергли царское самодержавие и начали первую в мире социалистическую революцию, являясь следствием ослабления могущества империализма и огромных изменений в соотношении сил в мире».

Становление новой жизни на Кубе сопровождалось ожесточенным сопротивлением классовых врагов как внутри страны, так и за ее пределами. Империализм США, привыкший рассматривать остров как свою вотчину, увидел в революционных преобразованиях на Кубе опасный пример для остальных стран Латинской Америки.

Первой из стран Латинской Америки Куба добилась полно-

го национального единства, первая труд, сделав достоянием всех, что произведено на заводах и фабриках, расширяется на плантациях, национальные богатства страны. Первой на континенте покончила с неграмотностью, первой среди латиноамериканских стран Куба по-настоящему приступила к решению задач подъема жизненного уровня трудящихся масс и решает их успешно.

За прошедшие 27 лет небывалой высоты достиг международный авторитет социалистической Кубы, играющей видную роль в мировой политике. Таков закономерный результат ее внешней политики, основанной на принципах марксизма-ленинизма.

И. СТРУНЕЙ, ТО-35.

В ГОСТЯХ У ШКОЛЬНИКОВ

Кубинские студенты посетили московскую школу № 232. Перед школьниками выступил делегат XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов Игорь Кинонес (Ф-65). Затем кубинские студенты пели народные песни, школьники тоже показали номера художественной самодеятельности.

Рассказывает Игорь Кинонес:

«Недавно в школе был организован вечер, посвященный

XII Всемирному фестивалю. И нас, кубинских студентов, пригласили рассказать о наших фестивальных впечатлениях. Впечатлений было много, но больше всего меня лично поразило выступление одного делегата из Швеции. Это был молодой инвалид, поведавший о трудностях, которые приходится испытывать таким, как он, инвалидам в капиталистическом мире, о нехватке средств на нужды здравоохранения, для

охраны здоровья. Вместо этого средства идут на вооружение, на создание мощной машины смерти. Капитализм уже не способен решать гуманные задачи... Я в этот момент думал, насколько хорошо решены все эти задачи в нашем, социалистическом мире, а если смотреть на то, что нам тоже нужно тратить средства, чтобы защищаться от этой самой машины смерти. Придет время, и в мире не будет больше нищеты, голода...

Куба — не такая богатая страна, как Швеция, зато проблемы здравоохранения, образования, жилья у нас решены.

Нам очень понравился вечер, потому что мы ощущали крепость нашей дружбы с советским народом, потому что, как всегда, чувствовали себя как дома.

Будем надеяться, что это не последняя встреча!»

Материал подготовила
Е. МЕЛЬНИКОВА,
куратор кубинского
землячества.

СЕССИЯ ПОКАЖЕТ...

Учебной дисциплины и успеваемости УВК и комитет ВЛКСМ нашего института всегда уделяют большое внимание.

В этом году средний балл за весеннюю сессию (4,02) был ниже, чем в прошлом (4,11). Но приятно отметить, что I курс сдал сессию намного лучше (средний балл 4,7), чем прошлогодний (средний балл — 3,99). Значит, к нам пришла хорошая смена!

В этом году мы внесли в учебную работу ряд новшеств. Так, больше внимания уделяется непосредственно учебным группам. В начале семестра мы провели учебу актива. На I—III курсах в группах проводятся комсомольские собрания, на которых обсуждается успеваемость студентов по итогам аттестаций, посещаемость студентов.

Ведется в группах и работа со студентами, имеющими задолженности, если необходимо, им оказывают помощь. В октябре—ноябре на заседаниях были вызваны студенты, имеющие «хвосты», а также ребята, систематически прогуливающие занятия. И на комитете комсомола были рассмотрены персональные дела трех человек (которые постоянно имеют академические задолженности). УВК факультета регулярно (1 раз в неделю) проводит проверки посещаемости лекций на I, II, III курсах (по итогам проверок на стенде УВК представлена картина посещаемости).

Мы надеемся, что мероприятия, проведенные УВК факультета, приведут к хорошим результатам. Сессия покажет.

Е. ПАВЛОВА, К-52.

ЭТО РЕШАТЬ ГРУППЕ

Ничего для кого не новость, что вопрос успеваемости — ключевой вопрос всей нашей жизни в институте. И от того, какие сейчас мы получим знания и как овладеем практическими навыками работы, зависит, какими мы станем специалистами. Поэтому просто необходимо, чтобы каждый студент со всей ответственностью подходил к вопросу своей успеваемости. От этого зависит успеваемость группы и факультета в целом.

У нас на факультете систематически (1 раз в 2 недели), не считая экстренных случаев, проходят заседания УВК каждого курса, где обсуждаются вопросы текущей успеваемости и посещаемости занятий, заслушиваются отчеты учебных секторов и старост групп о проделанной работе, намечается дальнейший план работы.

Однако не следует думать, что вся работа по улучшению успеваемости должна вестись только УВК факультета совместно с учебными секторами групп. Здесь, по-моему, обширное поле деятельности для самой группы (для ее треугольника). Группа прежде всего должна поставить решительный заслон прогулам, плохой успеваемости студентов. 21.11.85 г. на II курсе было проведено курсовое собрание, посвященное этому вопросу. Однако было ли проведено обсуждение сложившегося положения в самих группах II курса? Для того чтобы работа УВК не была бесплодной, нужна работа всех звеньев комсомольской организации и, прежде всего, самих студентов.

Приходя в институт, мы должны помнить, что самый главный наш труд — учеба.

Р. КУПЦОВА.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Молодые ученые факультета ХТС обсуждают доклады, представленные на конференцию.

Фото И. ТИХОНОВОЙ, С-41.

ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

Вот уже в пятый раз за последние годы в МАЭе собрались лучшие шахматные силы нашего института для участия в традиционном турнире на призы Научно-информационного центра. Еще одна добрая традиция, которыми богат МХТИ. На открытии турнира выступил председатель профкома А. Г. Шостенко, пожелавший участникам спортивных и творческих достижений на шестидесяти четырех полях.

Каждый из шахматистов провел в этот вечер 16 молниеносных поединков. Лучшим оказался студент Мелкумянц (Ф-66), набравший 12,5 очков и завоевавший главный приз — фотоальбом о советской молодежи, а также Почетную грамоту. Кстати, этот студент-первокурсник участвовал почти во всех турнирах на призы НИЦ. Остальными призерами стали студенты Кутин, Турецкий, Каширин, Мурашов и Вашшавский.

Мне тоже довелось попробовать свои силы в этом турнире. Поначалу я играла сквадно, но потом успокоилась и в конечном итоге набрала 7,5 очков, что считаю себя успехом, учитывая сильный состав участников.

Хочется отметить хорошую подготовку к соревнованиям со стороны НИЦ. Большие красочные объявления, торжественная атмосфера на открытии турнира и при вручении призов, четкое судейство — все это мне, да и не только мне, очень понравилось.

Приятно было видеть среди «маститых» участников турнира представителя подрастающего поколения — 12-летнего Жору Кокнева, сына одной из сотрудниц МХТИ, который, несмотря на неопытность, сумел кое-кому из участников «испортить настроение».

Всех нас, студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников института, объединяла в этот вечер любовь к древней игре и искусству — шахматам. Я очень рада, что вхожу в дружный коллектив шахматистов нашего института. До новых встреч, до новых интересных поединков за шахматной доской!

Ю. КУЛЯСОВА, К-32.

ИНФОРМАЦИЯ

● 17—19 сентября 1986 г. в Ташкенте состоится Всесоюзный научный семинар «Микрокристаллическая и порошковая целлюлоза, получение и области использования».

Срок подачи документов до 10 февраля 1986 г.

● В мае 1986 г. в Уфе состоится Республиканская научно-техническая конференция «Совершенствование процессов нефтехимического синтеза».

● В конце сентября 1986 г. в Ташкенте состоится VI Всесоюзный съезд по теоретической и прикладной механике.

● В апреле—мае 1986 г. в Минске проводится международная школа-семинар «Современные проблемы тепло- и массообмена в химической технологии».

Срок подачи заявок до 1 февраля 1986 г.

● В сентябре 1986 г. в Москве состоится Всесоюзная научно-техническая конференция «Процессы и аппараты производства полимерных материалов, методы и оборудование для переработки их в изделия».

Срок подачи документов до 15 февраля 1986 г.

За справками обращаться в НИЦ (ком. 10).

ЗА ЧЕСТЬ ИНСТИТУТА

На стадионе «Чайка» проведен финал кубка института по футболу среди сотрудников.

День выдался холодный, но на стадионе, где встречались футбольные команды ТНВ и ХТС факультетов, шли жаркие бои, ведь для каждой из сторон победа оставляла шанс стать обладателем кубка. Едва раздался свисток судьи, как в атаку пошли силикатчики. И хотя футболисты ТНВ перехватили инициативу, игра сложилась ровная, и в первом тайме счет не был открыт.

Вторую половину встречи игроки сборной ТНВ провели сильнее. Увеличили темп, стали чаще угрожать воротам команды ХТС. И это принесло успех. Самый настойчивый игрок команды ТНВ (нападающий М. З. Мулдахметов) изменил счет, забив два мяча подряд в ворота соперника. Пропустив два мяча, силикатчики приложили немало

усилий, чтобы отыграться. Последовал ответный удар нападающего команды ХТС С. В. Щукина, счет становится 2:1. Он до конца игры не изменился. Немало острых моментов создавала команда ХТС, но успеха так и не добилась. Обладателями кубка стали спортсмены ТНВ факультета.

Поздравляем наших многоборцев ГТО с победой на соревнованиях МГС «Буревестник», где они во второй группе вузов г. Москвы заняли первое место. Честь института защищали: Т. В. Бухаркина, В. А. Мальчевский, Е. Н. Федоричева, А. А. Дудоров.

В. ХОЛУПКО,
кафедра физвоспитания.

„Наука в СССР“

Деканат по работе с иностранными учащимися и Информационный центр МХТИ им. Д. И. Менделеева доводят до сведения иностранных учащихся и всех заинтересованных лиц, что они могут оформить подписку на издаваемый Академией наук СССР иллюстрированный научно-публицистический и информационный журнал «НАУКА В СССР».

Периодичность издания, выходящего на русском, английском, немецком и испанском языках, — 6 номеров в год.

Журнал рассказывает о новейших достижениях советских ученых и инженеров в разных областях науки и техники. На его страницах публикуется информация о:

— результатах деятельности учреждений Академии наук СССР, исследовательских институтов и вузов;

— крупных открытий и изобретений;

— дискуссиях на международных и всесоюзных научных конференциях и симпозиумах;

— проектах и результатах совместных исследований и экспериментов советских и иностранных ученых;

— истории науки и ее выдающихся представителей;

— вкладе советских ученых в прогресс мировой науки и международное сотрудничество.

Оформить индивидуальную и ведомственную подписку на журнал «Наука в СССР» можно через агентства «Союзпечать» и общественных распространителей отделения связи как на целый год, так и с любого номера в течение года. В зарубежных странах — через фирмы, имеющие деловые отношения с В/О «Международная книга».

Индексы журнала «Наука в СССР»: на русском языке — 70603; на английском языке — 70604; на испанском языке — 70605; на немецком языке — 70606.

В. ГОЛОВАНОВ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

Экскурсия в Бородино — это очень интересно! Встреча с прошлым — взгляд в настоящее. Ведь это не только история героического сражения 1812 г.: на Бородинском поле

ЭТО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО!

воедино слились события двух столетий: отечественная война 1812 г. и Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Как прекрасна русская природа. Именно это особенно чувствуешь, обходя Бородинское поле. Пред тобой предстает широта русских полей и грандиозность сражения, происходившего на них.

О прошедших событиях свидетельствуют исторические памятники: памятники русским солдатам, часовня гибели генерала Тучкова, поставленная его женой на месте смерти мужа, флеша Багратиона, редут Раевского, с которого, как на ладони, просматривается вся панорама Бородинского поля. Недалеко от редута Раевского стоит танк — памятник воинам-танкистам, а в основании редута ДОТ, у входа в музей растет столетний тополь, служивший наблюдательным пунктом в Великую Отечественную войну, — все это памятники нашего времени.

Интересен музей Бородинской битвы (как не сфотографироваться у старинных орудий), в экспозиции музея представлены награды, знамена, оружие русской и французской

армий, поражает красотой форма гусар, здесь и карета Кутузова, на которой он приехал в Бородино. Посещая эти места, не перестаешь удивляться всему, что видишь, а хороший рассказ экскурсовода позволяет более ярко представить себе происходившие события.

Но Бородино не только история, каждый год в начале сентября на Бородинском поле проходят театрализованные представления в костюмах того времени.

Экскурсия по историческим местам — это знакомство с чем-то новым, еще неизвестным, непознанным.

У всех, кто посетил эти места, остались незабываемые впечатления о часах, проведенных в Бородино.

В заключение хочется поблагодарить кафедру ТНВ и особенно Веру Павловну Салтанову за организованную экскурсию.

А. НАЗАРОВ, И-51.

Фото О. ТЮРИНА.



ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ ВЫПУСКНИКУ

пись о времени обучения в вузе.

В каких случаях выпускникам вузов выплачивается единовременное пособие в связи с распределением их на работу?

Право на такое пособие имеют выпускники высших учебных заведений, если они направляются в порядке распределения на работу в другую местность (в другой населенный пункт по административно-территориальному делению). Те из них, кто по распределению оставлен работать в месте нахождения учебного заведения, могут получить единовременное пособие при условии, если до обучения они постоянно проживали в другой местности.

Пособие молодому специалисту выплачивается в размере месячного должностного оклада (тарифной ставки), установленного на работе по месту направления. Кроме того, на каждого члена его семьи выдается четвертая часть такого пособия.

Молодой специалист заболел во время отпуска, предоставленного ему по окончании учебного заведения, и был нетрудоспособен ко времени назначения на работу. Могут ли ему оплатить больничный листок?

В этом случае выпускнику института больничный листок оплачивается со дня, когда он должен был приступить к работе.

В таком же порядке решается вопрос о выдаче пособия по беременности и родам. Со дня, назначенного для явки на работу, выплачивается пособие в размере 35 руб. по уходу за ребенком до года, если оформлен прием на работу. Время обучения в высших учебных заведениях засчитывается в об-

щий трудовой стаж, которым обусловлена выплата такого пособия.

Размер оплаты по больничному листку определяется исходя из оклада (ставки) по должности, на которую направлен выпускник учебного заведения.

Как определить непрерывный стаж молодого специалиста? Включается ли в него период учебы?

Период обучения в высшем учебном заведении в непрерывный стаж, имеющий значение для установления размера пособия по временной нетрудоспособности, не засчитывается.

У тех, кто до поступления в институт не работал, непрерывный стаж исчисляется с начала трудовой деятельности после учебы, но в него засчитывается время работы или производственной практики на оплачиваемых рабочих местах (должностях) в период обучения, независимо от продолжительности перерывов, вызванных обучением.

У молодых специалистов, работавших до учебы, период трудовой деятельности до поступления в учебное заведение может быть присоединен к непрерывному трудовому стажу после учебы при соблюдении двух условий. Первое — перерыв между днем освобождения от работы и днем поступления на учебу не должен превышать одного месяца после увольнения. Второе условие — перерыв между днем окончания учебного заведения и поступлением на работу не должен быть больше трех месяцев.

По прибытии к месту работы молодые специалисты, в чьих удостоверениях указано о предоставлении им жилой площади, обеспечиваются жилой площадью (изолированным помещением, на пользо-

вание которым заключается договор жилищного найма) тем предприятием, учреждением, организацией, куда они направлены при распределении. При этом место в общежитии является временной мерой обеспечения молодого специалиста жилой площадью. В случае отсутствия ведомственной жилой площади в учреждениях, в которые направлены на работу по распределению молодые специалисты, они обеспечиваются жилой площадью местными Советами народных депутатов по ходатайству этих учреждений.

Если предприятие, учреждение, организация не обеспечивает выполнение условий трудового договора, зафиксированных в удостоверении молодого специалиста (непредоставление работы по специальности, отказ в предоставлении жилой площади и т. п.), то министерство, ведомство по подчиненности обязано предоставить ему другую работу в своей системе или откомандировать молодого специалиста с его согласия в распоряжение другого министерства или ведомства для использования по специальности. В случае ухода на выборную партийную, советскую, профсоюзную, комсомольскую работу, перевода на новое место службы супруга (супруги) военнослужащего, выезда к родителям — инвалидам I или II групп (при отсутствии других трудоспособных членов семьи), потери трудоспособности самим молодым специалистом (инвалидность I или II групп) он освобождается от занимаемой должности приказом руководителя предприятия, учреждения, организации без согласия министерства, ведомства по подчиненности.

В. ГОЛОВАНОВ.

САЛЮТ, ФЕСТИВАЛИ!

Фестиваль — слово, которое звучит одинаково на всех языках мира. Фестиваль — это праздник, который состоялся этим летом в Москве. Мне повезло в это время быть в вашей прекрасной столице, и впечатления от увиденного останутся во мне на всю жизнь. Еще и сегодня передо мной встают радостные лица молодежи, которую объединило на фестивале желание видеть нашу планету мирной и счастливой.

Как же мне удалось попасть на этот праздник? — Довольно просто. Я записался в стройотряд «Свобода». Два месяца мы работали, а во время Фестиваля отдыхали и принимали участие в фестивальных мероприятиях. Очень жаль, что не удалось побывать на открытии и закрытии Фестиваля; но всем, кто был в фестивальном парке искусств в парке им. А. М. Горького, кто принимал участие в митинге солидарности с борющейся молодежью мира, можно сказать, повезло. Прекрасен был и карнавал, который проводился на ВДНХ.

КАРОЛ ПИПА
(ЧССР, К-21).

Всем выпускникам дневных высших учебных заведений до начала работы по месту распределения предоставляется месячный отпуск. Срок отпуска начинается со следующего дня после приказа ректора об отчислении студента из института в связи с его окончанием.

Кому из выпускников дневных вузов комиссия по персональному распределению обязана предоставить работу по месту постоянного жительства (супруга, родителей)?

Прежде всего таким правом пользуются выпускники, когда они сами или их родители имеют инвалидность I или II групп, а также молодые специалисты — женщины, беременные или имеющие детей в возрасте до одного года, и жены (мужья) военнослужащих офицерского состава и сверхсрочников службы. Если один из супругов заканчивает вуз раньше другого, то он подлежит направлению на работу на общих основаниях. В этом случае другой супруг при распределении направляется на работу по месту назначения мужа (жены); оканчивающие одновременно высшее учебное заведение (одно и то же или разные) подлежат направлению на работу в одну и ту же местность по договоренности между министерствами, ведомствами, в ведении которых находятся учебные заведения. Трудовой договор с молодым специалистом считается заключенным со времени, когда он приступит к работе на основании приказа администрации о его приеме на работу на данное предприятие.

Тот, кто работал до поступления в институт и имеет трудовую книжку, по окончании учебы должен сделать в отделе кадров МХТИ запись о времени поступления и окончания учебы.

Молодым специалистам, не имеющим трудовой книжки, при поступлении на работу такая книжка заводится, и в нее должна быть внесена за-