

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 35 (1718)

Издаётся с 1929 года

Среда, 26 ноября 1986 г.

Цена 2 коп.

В одном из выступлений Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев напомнил указание В. И. Ленина о необходимости перед решением частных вопросов сначала решить наиболее общие. Настало время поднять один из таких общих вопросов — об учебной работе, об успеваемости. В наше время, когда по всей стране идет перестройка, когда пересматривается целый ряд устоявшихся точек зрения, представляется полезным взглянуть и на эту тему по-новому.

Сейчас проходит реформа высшей школы, партия уделяет большое внимание развитию науки и совершенствованию научно-технического образования. На нас, комсомольцев, ложится высокая ответственность, ибо именно нам предстоит претворять в жизнь намеченные партийные планы.

На XXVII съезде КПСС прозвучала чрезвычайно важная мысль о необходимости развития гласности, о том, что не должно существовать зон вне критики.

Если мы посмотрим, как обстоит у нас дело с критикой, можно довольно четко определить: громкость критики обратно пропорциональна состоянию до критикуемого. Обсуждаем во весь голос неполадки в промышленности, в сфере обслуживания, в научной работе и т. д. А вот внутри студенческой группы лодырей не критикуют даже шепотом. И вообще отстающие внутри коллектива находятся в том же положении, что в Древней Руси юродивые: окружены сочувствием, а уж кто на блаженного нападет — тот, конечно, изверг рода человеческого. Нормально ли это? Если вы украдете или за-

НАЗОВЕМ ВЕЩИ СВОИМИ ИМЕНАМИ



Эти цветы делегаты комсомольской конференции возложили к памятнику погибшим менделеевцам.

Фото И. КАЗАЧКОВА, К-52.

губите государственное имущество на несколько тысяч рублей, вас накажут в соответствии с Уголовным кодексом. Если же вы, учась в институте, переползая с курса на курс с двойками в каждой сессии, губите те же несколько тысяч государственных рублей (стоимость обучения), но доплатите до выпуска, вам выдадут диплом, признают «квалифицированным специалистом».

Далее. Мне как-то не приходилось встречать неуспевающих студентов, дни и ночи проводящих за книгами, работающими с полной отдачей и тем

не менее хронически получающих двойки на экзаменах. Отнюдь. Вместо лекций такая публика предпочитает со вкусом прожить родительские деньги... мало ли в Москве развлечений! Если называть вещи своими именами, то что это, как не тунеядство и паразитический образ жизни?

Причем вот что интересно. У каждого из систематически отстающих есть внутренняя убежденность в моральной правоте. Каких тут только нет доводов! Кто им только не мешает: и злые преподаватели, и строгий деканат, и плохая учебная программа и т. д. Соб-

ственная лень в этот перечень не входит.

Суммируя сказанное, следует подчеркнуть — речь идет о лицах, систематически халатно относящихся к учебе. Срывы, заваленные сессии бывают и у добросовестных студентов. Хотя на ряде примеров знаю: можно сдавать без троек в самых трудных обстоятельствах.

Следует признать, что уровень принимаемых мер не вполне соответствует требованиям момента. Возьмем материалы институтских комсомольских конференций. Из года в год в первом пункте резолюции принималось решение «создавать обстановку нетерпимости к фактам нарушения учебной дисциплины, недобросовестного отношения к занятиям». Повторяться-то повторялось, а результатов мало. Спокойно живут товарищи двоечники, не обижает их коллектив. По результатам прошлого учебного года на ТО факультета был отчислен 71 человек. Однако никто из них не понес сколько-нибудь серьезного комсомольского взыскания. Из института гонят человека, гонят за лень, но для комсомола он остается «достойным членом организации».

Деканат в целом ряде случаев, как сказал зам. декана ТО факультета Г. В. Авраменко, не только не получает поддержки в борьбе с неуспеваемостью от общественных организаций, а напротив, часто сталкивается с их заступниче-

ством за лодыря или безразличием.

В значительной мере снижением требовательности следует объяснить то, что (по данным деканата) из групп ТО-21, ТО-23 были отчислены 11 и 10 человек соответственно (из 25 человек в каждой из групп); в группе ТО-42 из 22 человек весеннюю сессию в срок сдали 10 человек. И сейчас, как свидетельствуют результаты аттестации, ситуация не улучшается.

Какими же представляются пути совершенствования борьбы с неуспеваемостью?

Если предложить группе, в которой есть двоечник и лодырь, «скинуться на убогое» и оплачивать из своего кармана его, с позволения сказать, учебу, то сразу бы отношение изменилось — появились бы и нетерпимость, и принципиальность и требовательность. Партия ставит вопрос о сочетании моральных и материальных методов воздействия, и нам пора всерьез реорганизовать работу так, чтобы коллектив был заинтересован и морально, и материально в изгнании бездельников.

Особо хочется сказать о мерах общественного воздействия. Считаю, что, если студент имеет «хвосты» в двух и более сессиях, то он должен лишиться комсомольского билета, — хватит позорить свою организацию.

Мы готовим сейчас список студентов III—V курсов, имеющих «хвосты» во всех сессиях (таких по предварительным оценкам достаточно много).

Шире следует применять такое средство воздействия, как гласность. Например, наши органы контроля, «Комсомольский прожектор» регулярно выпускают стенды о нарушении ТБ и т. п. А вот учебная так не охвачена. Иногда появляется список сдавших сессию с двойками — и все.

И еще. Обсуждают двоечников в деканате и на УВК, во время и после сессии, да еще на отчетно-выборных собраниях (иногда). В остальное же время — «от сессии до сессии» живут студенты весело. Так не пойдет. Халтурит бездельник ежедневно, значит и бить его за это надо ежедневно, а не от случая к случаю.

Зам. декана ТОФ Г. В. Авраменко привел такой пример. Один из студентов V курса прошлого года имел в весеннюю сессию 4 «хвоста». По настоянию деканата комсомольская организация группы провела с ним большую работу. Летнюю сессию он впервые (!) за все время учебы сдал в срок и без «хвостов». Но надо ли было ждать с комсомольским воспитанием до V курса?

В выступлениях М. С. Горбачев неоднократно указывал — перестройку надо начинать с себя. Давайте же займемся перестройкой и очистим наши ряды от бездельников.

М. ШАХОВ,

член идеологической
комиссии комитета ВЛКСМ.

КОНКУРС ПОЛИТПЛАКАТОВ НАЗВАЛ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

17 ноября в рамках празднования Международного дня студентов в институте прошел конкурс политического плаката, организованный комитетом ВЛКСМ. На конкурс было представлено более 40 работ. В оценке плакатов приняло участие более 200 студентов и сотрудников института.

Абсолютное большинство голосов получили 2 плаката, представленные группой Ф-15.

Второе место заняла группа С-11, группы С-21 и П-27 поделили III место.

Поощрительными призами отмечены плакаты групп С-24, И-22, К-13.

Победители конкурса будут награждены грамотами комитета ВЛКСМ и памятными сувенирами.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ПЕРЕСТРОЙКИ

Одним из главных положений проекта Постановления ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» является тезис о переходе от системы «валового» обучения к системе, максимально развивающей творческие способности будущего специалиста. Творческий характер личности инженера связан с осознанной потребностью к постоянному самообразованию и совершенствованию в избранной специальности. В настоящее время в процессе обучения в институте эти качества, как правило, не приобретаются в результате перегруженности изучаемых курсов, отсутствия должного уровня преемственности между изучаемыми дисциплинами. Список объективных и субъективных причин, влияющих на качество обучения, можно было бы продолжить.

Менделеевский институт стал одним из первых вузов в стране, вступивших на путь перестройки. Началась работа по новым учебным планам, кото-

рыми предусматривается сокращение аудиторной нагрузки, в том числе лекционных часов, проведение полугодовой практики на базе учебно-научно-производственных комплексов. Сделан первый шаг. Каким будет дальнейший путь? Не будем ли мы, находясь под влиянием сложившихся стереотипов, некоторое время топтаться на месте? Есть ли основания для подобных вопросов? Мне кажется, есть. Каждому человеку свойственно совершенствование на базе уже достигнутого опыта. Это ценнейшее свойство, однако, может перейти в свою противоположность, если предшествующий опыт работы формально переносить на новые формы. Так, например, сокращение аудиторной нагрузки и переход на часовые лекции без создания методически обоснованной системы организации самостоятельной работы может дать отрицательный результат. Он будет отрицательным даже в том случае, если мы обеспечим студентов раздаточным материалом вплоть до конспектов лекций.

Дело заключается в том, что издаваемые в настоящее время в институте учебные и учебно-методические пособия не предусматривают решения задач организации самостоятельной работы. Такие пособия, как правило, «облегчают» учебу студентов, подменяя самостоятельное изучение учебников изучением адаптированных, сжатых до предела конспектов лекций. Следствием такого «облегчения», очевидно, является то, что современный студент в условиях дефицита свободного времени потерял потребность в самостоятельной работе с оригинальной литературой.

Одной из первоочередных проблем совершенствования учебно-методической работы является задача создания качественно новых учебных пособий. Работу следует вести по двум направлениям. Каждая дисциплина должна быть обеспечена программными конспектами лекций, которые будут содержать не только фактический материал, но и станут своеобразными путеводителями, задающими студен-

ту четкий алгоритм самостоятельной работы. С другой стороны, подобные пособия могут быть эффективными только при наличии высококачественных учебников, полностью соответствующих программе курса. Создание таких учебников — задача не одного года работы. Решить ее в кратчайшие сроки реально только путем кооперации родственных кафедр различных химико-технологических вузов. В качестве примера такой кооперации можно указать на работу межвузовских учебно-методических советов кафедр ХТВМС и ХТОСА, возглавляемых профессорами МХТИ им. Д. И. Менделеева Б. С. Светловым и М. А. Фиошиной. Результатом этой работы является создание авторских коллективов по подготовке учебников, полностью обеспечивающих потребности специальностей ХТВМС и ХТОСА. В состав авторских коллективов привлечены не только преподаватели различных вузов, но и ведущие специалисты промышленности. Планы издания учебников, утвержденные Минвузом и Миннашом СССР, должны быть выполнены в текущей пятилетке.

Ю. ЛОТМЕНЦЕВ.



ПОЗДРАВЛЯЕМ ДРУЗЕЙ ИЗ МОНГОЛИИ!

Дорогие монгольские друзья! Поздравляем вас с 62-й годовщиной образования Монгольской Народной Республики. Желаем вам мира, счастья, успехов в учебе и радостного труда на благо и процветание вашей родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМЫ.

Процесс совершенствования — безграничен

● ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА

В нашем институте состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция, на которой глубоко и всесторонне обсуждалась работа всех звеньев этой организации в МХТИ.

Делегаты конференции вели дискуссию по следующему кругу вопросов:

— о проведении конкурса на лучшую кафедру, анализе условий ведения научных работ, дифференцировании оценки работы по внедрению при проведении конкурса;

— об улучшении работы столовой, питания студентов в вечернее время, об организации буфета для преподавателей, необходимости обмена опытом работы столовых в других вузах;

— о социальном положении, положительных и отрицательных сторонах балльной системы оценки, необходимости сокращения количества пунктов и рубрик при оценке работы;

— о недостатках, мешающих работе ИФХ факультета в Тушине (плохое снабжение жилищным газом, кислотами, отсутствию тары для кислот, отсутствие телефонной связи в нужном объеме, недостатки в работе столовой);

— о проблемах общественной кассы, неудобном ее расположении, несоответствии размеров ее помещений установленным нормам, о более корректной работе кассиров.

Проректор по административно-хозяйственной работе И. Н. Паршин ответил на некоторые вопросы делегатов конференции, рассказав о будущей реконструкции лагеря, высказав критические замечания в адрес столовой в старом здании и Тушине, подробно рассказал о проведении ремонтных работ в бывшем здании ИФХ, где к началу II семестра планируется передать в аудиторный фонд помещения 4-го и 1-го этажей.

Итоги дискуссии подвел в своем выступлении проректор по учебной работе МХТИ им. Д. И. Менделеева В. Ф. Жилин. Он особо отметил следующее: «Главное в работе института — учебный процесс, который требует основных затрат (каждый специалист стоит 11 тыс. рублей), не надо забывать этого при оценке научной работы той или иной кафедры; институт — это единый организм, и четкая работа возможна лишь при ответственном отношении к своим обязанностям студентов, преподавателей и сотрудников института».

Делегаты конференции дали положительную оценку работе профкома института и выбрали новый его состав.

И. НИКИФОРОВА,
зав. профсоюзным отделом
«Менделеевца».

Состав профкома МХТИ имени Д. И. Менделеева

АЛЕХИНА М. Б. — культмассовый сектор.

БОРИСОВ Г. С. — председатель профкома.

БУХАРКИНА Т. В. — спортивный сектор.

БУЯНОВ В. Н. — охрана труда и техника безопасности.

ЕГОРОВ А. Д. — зам. председателя профкома, производственно-массовый сектор.

ЕГОРОВА Л. С. — оргмассовый сектор.

ЕРАКСИНА В. Н. — производственный сектор.

ЖИЛЯЕВА Т. В. — детская комиссия.

КАБАНОВ О. В. — зам. председателя профкома, производственная комиссия.

КЛАБУКОВА Л. Ф. — комиссия общественного контроля.

КОЖУХ М. С. — охрана труда и техника безопасности.

КОКАРЕВА З. Н. — комиссия по облегчению труда работающих женщин.

КУЗИН В. И. — спортивный сектор.

МАКСИМОВ В. К. — трудовая дисциплина.

МУХАМЕТШИНА З. Б. — соцстрах.

МУШУЛОВ Т. П. — трудовая дисциплина.

НАСОНОВА Г. И. — соцстрах.

НИКУЛЕНКОВА М. А. — комиссия по облегчению труда работающих женщин.

ОНОСОВА Л. А. — производственно-массовый сектор.

ПОПОВА Е. С. — оргмассовый сектор.

САДИЛЕНКО А. С. — культмассовый сектор.

САДОХИНА И. В. — комиссия общественного контроля.

СЕЛИВАНЕНКО А. С. — зам. председателя профкома, оргмассовый сектор.

СЕМЕНОВА И. Н. — жилищно-бытовой сектор.

БЕНЧЕНКО Т. Н. — детская комиссия.

СОКОЛОВ В. Б. — охрана труда и техника безопасности.

ТАРАСОВА Т. И. — соцстрах.

ТЕМКИН С. М. — культмассовый сектор.



Ура победителям Всесоюзной олимпиады „Студент и научно-технический прогресс“!

«Призвание, назначение, задача всякого человека — всесторонне развивать все свои способности, в том числе и способность мышления».

Из работ К. МАРКСА и Ф. ЭНГЕЛЬСА.

В конце октября в Минске проходил III тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по химии среди химико-технологических вузов. На олимпиаду прибыли делегации 12 союзных республик и городов Москвы и Ленинграда. В команду Москвы входили победители городского тура: три студента МХТИ им. Д. И. Менделеева — И. Максимов (И-44), И. Голов (ТО-45), В. Федосов (И-43) и студент МИТХТ им. М. В. Ломоносова И. Бернгардт. Олимпиада была организована на базе Белорусского технологического института им. С. М. Кирова. Участников разместили в профилактории БТИ, который мог быть для многих студентов примером образцового порядка и чистоты. За неделю до олимпиады здесь еще размещались жители, эвакуированные из окрестностей Чернобыля, а теперь каждая такая семья получила отдельную квартиру или дом в новом месте жительства.

Всесоюзный тур по химии впервые проходил в Минске, поэтому у организаторов была масса проблем по подготовке и проведению олимпиады. И они успешно справились не только с чисто технической стороной ее проведения, но и создали условия для раскрытия творческих способностей участников.

Судите сами. Смогли бы вы за пять часов работы решить следующие восемь задач, ко-

торые охватывают неорганическую, аналитическую, органическую и физическую химию: 1. На воздухе прокалили смесь нитрата меди и металлической меди. Масса продуктов реакции после охлаждения была равна массе исходной смеси. Вычислите процентное содержание исходной смеси.

2. Через водные растворы серной кислоты и сульфата металла (II) одновременно пропустили электрический ток. На катоде первого электролизера выделилось 400 мл водорода, измеренного при 25°С и 740 мм рт. ст., а на катоде второго электролизера образовалось 1,04 г металла. Выход по току в первом и втором электролизерах одинаков. Определите металл, выделенный при электролизе его сульфата. Укажите важнейшие области его применения.

3. В каком растворителе — в воде, в одномолярном растворе хлороводородной кислоты (или в одномолярном водном растворе аммиака) растворимость оксалата никеля наибольшая? Ответ подтвердите расчетом.

4. Образуется ли осадок иодида серебра, если к одному литру трицианоаргентата (I) калия, содержащего избыточных 0,02 моль цианида калия, добавить 1×10^{-3} моль иодида калия? Произойдет ли в тех же условиях образование осадка сульфида серебра после добавления 10 мл насыщенного раствора сульфида марганца? 5. Известно, что при взаимодействии бутадиена-1,3 с бромом образуются два продукта. Как следует провести реакцию, чтобы из бутадиена-1,3 получить преимущественно 1,4-дибромбутен-2? Ответ обосновать.

6. Имея в качестве исходных доступные органические вещества бензол и этилен, предложите схему синтеза новокаина. В синтезе можно использовать любые неорганические реагенты.

7. При атмосферном давлении и $T = 400$ К одновременно протекают два процесса разложения изопропилового спирта:

$C_3H_7OH = (CH_3)_2CO + H_2(a)$,
 $C_3H_7OH = C_3H_6 + H_2O(b)$.

Найдите содержание всех компонентов в газовой смеси, если в реакцию введено 10 моль C_3H_7OH .

$K_p(a) = 0,0195$; $K_p(b) = 3,24$.

8. В какой области рН при 25°С можно при помощи иона $HC_2O_4^-$ окислить этанол до ацетона, но не окислить при этом гидрохинон до хинона,

и на микроклимате в общежитии, и, естественно, на успеваемости. Факультет надеется, что ректорат и партийный комитет помогут оптимальным и скорейшим образом решить этот вопрос.

Хотелось бы обратить внимание еще на одно обстоятельство, которое еще более рельефно вырисовывается в варианте

ФАКУЛЬТЕТ ТНВ

ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОКА СУДИТЬ ТРУДНО

Все начинается с ежегодного нового набора. Общая тенденция невысокого стремления молодежи в технические вузы продолжает сохраняться и в текущем году. Благодаря работе профориентационной комиссии нам удалось ближе познакомиться с контингентом абитуриентов. Он вселял надежду, судя по аттестатам и грамотам, тревожила лишь в большинстве случаев слабая общая эрудиция ребят. Анализируя же прошлые годы, можно сказать, что значительная доля студентов, да это уже видно и по текущему году, не «спешит» адаптироваться к условиям обучения в вузе. Ряд же ребят, психологически настроенных на службу в Советской Армии, не задумываясь о будущем, о возвращении в вуз, практически лишь числится студентами. И с этой группой ребят нужна особая разъяснительная работа. Практика показывает, что целесообразным был бы призвать в армию ребят после окончания вуза, особенно для таких вузов, как наш, где по условиям труда промышленности должна принимать в основном мужчин. Вопрос этот, видимо, труден для решения, но ставить его нужно.

Говоря об уровне подготовки первокурсников, надо признать весьма интересным проведенное нами в этом году тестирование нового набора по методике и с помощью представителя Таллинского ПИ. Анализ результатов показал, что формальная оценка их знаний часто превышает уровень, который реально имеют студенты. Отсюда можно заведомо предсказать будущую более низкую успеваемость.

Ежегодно факультет восстанавливает до 5% студентов, отчисленных ранее с различными

формулировками, но в основном по одной причине — академическая задолженность. Как правило, уровень успеваемости восстановленных студентов не только не улучшается, но еще и ухудшается. И думается, что подобных студентов нужно отчислять действительно с формулировкой «за академическую задолженность», а не «по собственному желанию». Теперь о том, что, помимо объективных причин, сильно мешает нам в работе и затрудняет условия учебы студентов.

Еще трудно судить об эффективности нового учебного плана, но уже одно ясно: студенты свободного времени для более интенсивной самостоятельной работы не получили. Аудиторная нагрузка по не совсем понятным причинам осталась почти на прежнем уровне (?!), а курсовые работы введены, да и часть лекционного материала вынесена на самоподработку. При выяснении этого положения оказалось, что физвоспитание и военная подготовка не учтены в качестве аудиторных занятий. Они отнесены к свободному времени или к самостоятельной работе? Подобное положение надо исправлять и как можно скорее, чтобы не дискредитировать одну из главных идей учебного плана.

В течение последних лет в связи с увеличенным набором факультет сталкивается с растущей нехваткой мест в общежитии. Не вдаваясь в детали не раз обсуждавшегося вопроса, констатируем, что сегодня нехватка мест составляет 100, т. е. сто человек живут подселенными на раскладушках. А это значит, что к моменту нового набора факультет выходит с дефицитом в 40 мест. Такое положение не может не сказаться и уже сказывается

на микроклимате в общежитии, и, естественно, на успеваемости. Факультет надеется, что ректорат и партийный комитет помогут оптимальным и скорейшим образом решить этот вопрос.

Хотелось бы обратить внимание еще на одно обстоятельство, которое еще более рельефно вырисовывается в варианте нового учебного плана. Успеваемость групп при их равном в среднем потенциале в значительной степени зависит от конкретного преподавателя, лектора или ведущего семинары. Речь идет об индивидуальном подходе к требованиям студентов. Не проводятся (кафедрой вычислительной техники), проводятся в учебное время (кафедрой физики) или проводятся как дополнительные занятия (кафедрой механики) консультации. Неполной и непродуманной представляется обеспеченность студентов учебниками.

Положение дел и задачи, стоящие перед высшей школой, обязывают нас активизировать все аспекты работы, а в ряде случаев коренным образом пересмотреть ее. В частности, деканатом ведется курс на ужесточение требований к выполнению норм учебных дисциплин и правил проживания в общежитии, выполнению других видов работы.

К сожалению, и это сейчас общее состояние, приходится бороться с последствиями недостатков работы средней школы, несовершенством организации и стимулирования инженерного труда и некоторыми другими причинами, напрямую сказывающимися на сложившемся положении с количественным и качественным показателями набора в технические вузы. На исправление этого положения и направлены основные идеи, заложенные в перестройку высшей школы. Факультет ТНВ, как и весь институт, приложит все силы для их наиболее плодотворной реализации.

И. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ,
С. МАКАРОВ.

ОЛИМПИАДА... КАКАЯ ОНА, КАКОЙ ЕЙ БЫТЬ?

Решили все предложенные задачи!

Если в реакционной смеси отношения концентраций всех окисленных форм к соответствующим восстановленным формам равны единице.

Наши студенты смогли решить все предложенные 8 задач и набрали 62—47 баллов из 72.

В командном зачете I место заняла команда Москвы, II — Ленинграда и III — команда УССР.

В личном первенстве I место занял студент Ленинградского технологического института М. Бакланов (64 балла), II место — студентка Рижского политехнического института Л. Левина (63 балла) и III место — студент МХТИ И. Максимов (62 балла).

Хотелось пожелать всем участникам олимпиады — 86 по химии дальнейших успехов и в учебе, и в научной работе.

Всех будущих участников олимпиад кафедра общей и неорганической химии приглашает на заседании секции теоретической химии химического кружка, которое состоится 5 декабря в 14.30 в лаборатории 217, на котором состоится разбор предложенных задач.

Если в реакционной смеси отношения концентраций всех окисленных форм к соответствующим восстановленным формам равны единице.

Наши студенты смогли решить все предложенные 8 задач и набрали 62—47 баллов из 72.

В командном зачете I место заняла команда Москвы, II — Ленинграда и III — команда УССР.

В личном первенстве I место занял студент Ленинградского технологического института М. Бакланов (64 балла), II место — студентка Рижского политехнического института Л. Левина (63 балла) и III место — студент МХТИ И. Максимов (62 балла).

Хотелось пожелать всем участникам олимпиады — 86 по химии дальнейших успехов и в учебе, и в научной работе.

Всех будущих участников олимпиад кафедра общей и неорганической химии приглашает на заседании секции теоретической химии химического кружка, которое состоится 5 декабря в 14.30 в лаборатории 217, на котором состоится разбор предложенных задач.

В. ЛАЗАРЕВ,
руководитель команды
г. Москвы.

НАВСТРЕЧУ XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ
НА ИХТ ФАКУЛЬТЕТЕ

Внимание! 30 ноября состоится единый политдень инженерного химико-технологического факультета. Начало работы в 9.30. В программе: торжественная часть, комсомольские собрания в группах, подведение итогов. В заключение перед вами выступит агиттеатр «Россия».

30 ноября на факультете ИХТ пройдет единый политдень. Это событие мы посвящаем XX съезду Ленинского комсомола. Сейчас, когда вся страна живет решениями XXVII съезда КПСС, намечившего основные этапы перестройки, направленной на решительное и скорейшее устранение всех недостатков, его проведение особенно актуально.

Во многих комсомольских организациях развернулось социалистическое соревнование, посвященное форуму советской молодежи. Комитет ВЛКСМ нашего факультета разработал положение «О социалистическом соревновании на курсах», в котором отразил стремление комсомольцев достойно встретить XX съезд ВЛКСМ.

Для нас единый политдень — последняя возможность в тесном кругу подвести промежуточные итоги, определить недостатки в работе, пути их устранения.

В прошлом году комитет ВЛКСМ факультета неоправданно упустил из внимания работу идейно-воспитательного и учебного секторов. Только этим можно объяснить тот факт, что лучший по итогам прошлого года факультет в этом году в социалистическом соревновании занял лишь V место. Положение критическое! Для его исправления актив идейно-воспитательного и учебного секторов полностью заменен, состав комитета ВЛКСМ обновлен на 40%, сделано несколько перестановок.

В социалистическом соревновании нашего факультета, посвященном достойной встрече XX съезда ВЛКСМ, победу по результатам сельскохозяйственных работ комсомольцев одержали отряды «Спутник» (командир В. Негребецкий, комиссар М. Куснирович) и «Доброволец» (командир О. Фаттахова, комиссар А. Смирнов). В совхозе «Спутник» студенты IV курса ИХТ факультета убрали картофель с 275 гектаров, накопили 7280 тонн клубней, отсортировали на КСП 2560 тонн «второго хлеба». Помогли убрать 580 тонн кормовой свеклы. В совхозе «Доброволец» помощники из МХТИ — студенты V курса нашего факультета — убрали 4465 тонн с площади 235 гектаров, отсортировали на КСП 1920 тонн клубней. Убрали 600 тонн свеклы.

Стала ли событием в комсомольской жизни факультета прошедшая отчетно-выборная конференция? Чтобы ответить на этот вопрос, надо проанализировать как организационную сторону проведения конференции, так и текущую обстановку в жизни комсомольской организации.

Начну по порядку. Организационно конференция прошла на довольно низком уровне. Во-первых, на конференцию пришли далеко не все делегаты, что сразу бросалось в глаза. Одну из причин этого я попытаюсь объяснить ниже. Во-вторых, на самой конференции была очень низкая дисциплина. И, в-третьих, лично у меня создалось впечатление, что организаторы конференции не подготовились к ней должным образом. Например, случай со знаменем. Когда надо было внести знамя в зал, выяснилось, что знамя, которое привезли с Миусской, не комсомольской организации факультета, а оперативного отряда дружинников института.

Кроме того, при сложившейся практике работы курсовые бюро — важное звено между группой и факультетом — выпадают из комсомольской работы и несут в основном формальную нагрузку. Поэтому сейчас перед всеми нами стоит задача: оживить работу курсовых бюро.

Замечено, что интенсивность творческой работы приходится именно на младшие курсы. Нужно не бояться шире привлекать к общественной работе вчерашних школьников. Так, комитет ВЛКСМ факультета почти на 50% составляют студенты I—III курсов.

«В каком направлении работать?» — такой вопрос задают нам младшекурсники. Тут большую роль должна играть централизованная учеба комсомольского актива, для чего организована специальная секция ФОПа.

В целях налаживания обратной связи в этом году мы продолжили проведение ставших традиционными встреч членов комитета ВЛКСМ с курсовым активом, приглашение комсоров на заседания комитета комсомола. В ходе проведения единого политдня мы рассчитываем услышать деловые предложения самих комсомольцев по планированию и оживлению нашей работы.

Мы надеемся, что все это поможет новому составу комитета ВЛКСМ найти свой стиль работы.

В. НЕГРЕБЕЦКИЙ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ИХТ факультета.

В преддверии XX съезда ВЛКСМ большие и ответственные задачи стоят перед комсомолом нашей страны.

Для нас же, студентов, важнейший долг — хорошая учеба, а также сознательное и активное участие в общественной жизни института, ведь именно эти условия создают необходимые предпосылки для формирования личности будущего специалиста — организатора современного производства.

Большое внимание было уделено проблеме учебы на недавно состоявшихся 44-й отчетно-выборной конференции института и отчетно-выборной конференции комсомольской организации нашего ИХТ факультета. Обсуждались такие проблемы, как отношение студентов к учебному процессу, трудности перехода на новый учебный план, введение письменных экзаменов по некоторым предметам, качество проведения производственной практики, дальнейшее улучшение проведения учебной работы на факультетах и многие другие вопросы.

К сожалению, комитет комсомола факультета последние два года не уделял достаточного внимания организации учебной работы, что привело к ухудшению успеваемости. Если раньше мы занимали одно из первых мест по успеваемости

ВЕРНЕМ БЫЛЮЮ СЛАВУ

в институте, то сейчас лишь 5—6 место. Поэтому перед новым составом УВК факультета стоят серьезные задачи. УВК предстоит не только возродить и активизировать ранее существовавшие формы работы, но и постараться найти новые. В частности, в ближайшее время необходимо: в каждой группе провести комсомольское собрание по итогам прошедших аттестаций, четко организовать и поставить работу УВК курсов, организовать работу Совета отличников на I курсе, деятельность которого будет направлена на помощь отстающим студентам.

Как и в прошлые годы, наш факультет будет принимать участие в общенинститутском смотре-конкурсе на лучшую группу. Одновременно с этим на факультете пройдет такой же смотр-конкурс. Лучшая группа будет награждена экскурсионной поездкой в дни каникул.

Комитет ВЛКСМ планирует проводить учебную работу совместно с профбюро и студсоветом факультета. Успех такой работы в значительной степени будет зависеть также от активности ответственных за учебную работу на курсах, которые, однако, не смогут работать в полную силу, если не встретят поддержки в группах.

Надеемся, что нам удастся вернуть былую славу, для этого у нас есть хорошая база: на факультете 43 отличника, 43% всех учащихся сдали экзамены на хорошо и отлично. Гордостью факультета являются и двое именных стипендиатов, студенты IV курса: И. Максимов и С. Попков.

Е. ХОТИНА,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ по учебной работе,
председатель УВК фак-та.



ОБЩЕЖИТИЕ — ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ

ВМЕСТЕ—ЭТО ЗНАЧИТ ДРУЖНО!

Много сказано о прекрасных условиях жизни наших студентов в 3-м корпусе общежития «Трушное». В общежитии функционирует студсовет. Он и ведет непосредственную работу среди студентов, проживающих в общежитии. О трудностях, с которыми нам пришлось столкнуться, я и хочу рассказать.

В настоящее время студсовет наделен широкими полномочиями, такими, как возможность расселения студентов, применение взысканий и поощрений. Однако длительное время нам не удавалось взять инициативу в свои руки. Дело тут не в неумении или нежелании работать, а в том, что это приходилось делать в непосредственном контакте со всеми жильцами общежития, да и сами мы являемся таковыми, и вот от того, будет ли их позиция изживенческой или конкретно-деловой по отношению к студсовету, в немалой степени зависит и конечная оценка нашей работы.

До недавнего времени студсовету приходилось иметь дело

с безобразным отношением к имуществу, к комнатам, с грубым нарушением правил внутреннего распорядка, имели даже место, не будем скрывать на это глаза, случаи распития спиртных напитков. После одного из вечеров в общежитии кто-то прошел сквозь стеклянную дверь... Задача комсомольской организации общежития — создать обстановку нетерпимости к таким людям, чтобы они были известны всему общежитию, чтобы подобные действия стали несовместимы с высоким званием советского студента.

Студсовет во главу угла ставит идейно-воспитательную работу в общежитии. От того, в какой мере она проводится, серьезно или безответственно, будет зависеть и такая проблема, как профилактика нарушений, а это задача не только оперативного отряда общежития. Необходимо воспитывать чувство ответственности за свой второй дом. Положительным шагом в этом направлении уже стала практика взятия на социалистическую

сохранность жилых помещений самими студентами. Следующей мерой должно стать постоянное проживание за все время обучения в одном блоке.

Неприятно поражает нас и холодное безразличие к нашим нуждам комитета ВЛКСМ и профбюро факультета. Так, в прошлом году несогласованность планов работ этих трех организаций привела к бессмысленному повторению. Необходимо проводить совместную работу по составлению краткосрочных планов, нужны более тесные контакты ответственных за направления. Сейчас уже намечаются позитивные сдвиги, однако контроль здесь требуется строгий и каждодневный.

Товарищи комсомольцы! Мы очень надеемся и хотим услышать 30 ноября заинтересованное обсуждение нашей с вами работы, мысли о том, как сделать, чтобы жизнь в общежитии стала еще лучше!

А. ЖУРАВЛЕВ,
секретарь ВКО общежития.

С Л О В О Д Е Л Е Г А Т У

Перехожу к основному. С отчетным докладом выступил секретарь комитета комсомола ИХТ факультета Круглов. Он был самокритичен. Критические замечания были высказаны также в адрес интернационального и учебного секторов, особо критиковалась ответственная за работу в общежитии и т. п. Но почему-то о своем личном вкладе в преодоление намечавшихся недостатков Круглов нам не поведал. Тут еще надо отметить следующий факт. За время учебы на втором курсе я ни разу не видел Круглова на нашем курсе. Непростительно, чтобы секретарь комитета комсомола судил о комсомольской жизни в группах лишь по сообщениям своих товарищей. Комитет комсомола — единая организация, и непонятно, почему за срывы в каком-либо деле ответственность несет только отвечающий за эту работу. Да, он больше всех виноват в этом, но в то же время зачем тогда в комитете 15 человек, где та

взаимопомощь и взаимответственность, которой должен отличаться любой комсомольский коллектив, а уж актив-то в первую очередь? Далее возникает вопрос: комитет — это руководящий орган или организационный? Почему комитет сам приучил комсомольцев-активистов судить о работе не по конкретным конечным результатам, а по промежуточным? Организовал вечер — хорошо, обеспечил явку спортсменов на соревнование — прекрасно и т. д. Но ведь комсомольская студенческая жизнь не ограничивается только вечерами и соревнованиями, митингами и собраниями, становится ли она интереснее и, вообще, интересна ли она? Если она даже в чем-то интересна, то это благодаря отдельным преподавателям и коллективам кафедр. А неинтересность нашей жизни как раз доказывает тот факт, что некоторые делегаты даже не сочли нужным явиться на конференцию.

Большинством голосов конференция вынесла решение, что работа в общежитии не велась. С тем, что комсомольская работа в большинстве групп не велась на должном уровне, согласятся многие, если не вслух, то хотя бы мысленно. Кстати, вопрос о комсомольской работе на курсах даже не был затронут. Комитета комсомола как бы не касалась бездеятельность большинства курсовых бюро. Итак, по основным направлениям работа неудовлетворительная, но ведь были проведены вечера, соревнования, может быть, на них было неинтересно, но ведь определенная работа была проделана. Взыскания регулярно сдавались. Что же еще нам надо? И, как бы в знак милосердия, конференция дает удовлетворительную оценку деятельности комитета комсомола.

Во время выборов нового состава комитета конференция, положившись на мнения выдвигающих в комитет, поддержала все кандидатуры. Круг-

лов пообещал направить все усилия на преодоление недостатков. Нитиевская, секретарь ВКО, занимавшая эту должность и в прошлом учебном году, возложила всю вину за неудовлетворительную работу на старый состав студсовета, который в этом году полностью обновился за исключением секретаря ВКО, и выразила надежду, что новый состав студсовета окажет ей помощь в ее титанических усилиях по организации работы в общежитии. Вот и все, что хотелось сказать по поводу отчетно-выборной конференции комсомольской организации ИХТ факультета, прошедшей 21 октября 1986 года. Я решил отказаться от ответа на поставленный в самом начале статьи вопрос. Пусть читатели сами ответят на него.

Р. ФАТХИЕВ, ИХТ.
По материалам стенгазеты
ИХТ факультета
«Знание — сила».

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ЕСЛИ ТЕБЯ
ПРИЗЫВАЮТ В АРМИЮ

Мне в июне исполнится 18 лет, учусь на первом курсе дневного отделения института. Могут ли меня призвать служить в Вооруженные Силы после окончания первого курса?

В соответствии с Законом СССР «О всеобщей воинской обязанности» на действительную военную службу призываются граждане мужского пола, которым ко дню призыва исполняется восемнадцать лет. Призыв на действительную срочную военную службу студентов дневных (очных) отделений высших учебных заведений осуществляется один раз в год, в июне по достижении ими 18-летнего возраста и завершения учебы на первом курсе, а граждан, которым 18 лет исполняется во второй половине года, — в июне следующего года после окончания учебы на втором курсе. Граждан

Когда я собирался на учебу в СССР, то прежде всего думал о специальности, которую буду изучать. И, разумеется, о том, что делать это мне придется не на родном испанском.

В Москве я штурмовал язык, а еще на кафедре русского языка привлекли меня к широкой и разнообразной программе, имеющей целью познакомить с культурой советской страны. Тут были и экскурсии, и поездки, и чтение литературы, и просмотры фильмов и телепередач. А еще — посещение театров, которых в Москве оказалось очень много. Интерес к театру к искусству сначала был из любопытства, потом понравилась атмосфера театра, немалую роль сыграло и удовлетворение от того, что начал понимать происходящее на сцене.

Мне повезло, что для театра у меня был постоянный партнер — любимая девушка, став-

не, достигающие в год зачисления на учебу в вузы 18-летнего возраста и старше, призываются на военную службу также в июне по завершении учебы на первом курсе.

В этом году нас призывают на военную службу. Имеем ли мы право просить райвоенкомат направить нас проходить срочную службу по родственной специальности?

При призыве студентов вузов в армию и на флот они направляются в учебные части и школы для подготовки по специальностям, родственным профилю военного обучения на военных кафедрах, или по профилю обучения в вузах, в которых военная подготовка не проводилась.

Выплачивается ли студентам вузов, учащимся средних специальных учебных заведений, а также молодым специалистам, не приступившим к работе в связи с призывом на действительную военную службу, выходное пособие при призыве в Вооруженные Силы?

Данной категории лиц, призванных на действительную срочную военную службу, выплачивается выходное пособие — в размере половины месячной стипендии (если она ее получали) за счет средств учебных заведений.

До службы в армии я имел академическую задолженность. Будет ли это играть роль при назначении стипендии и выделении места в общежитии после моего восстановления в институте?

Студентам и учащимся средних специальных учебных заведений, приступившим к занятиям после окончания действительной срочной военной службы в Вооруженных Силах СССР, независимо от их предшествующей успеваемости, наличия академических задолженностей назначаются стипендии с момента возвращения их в учебные заведения, а иногородним предоставляются места в общежитии.

Какие сроки предусмотрены для восстановления в вузах уволенных в запас офицеров, прапорщиков, мичманов, военнослужащих сверхсрочной службы?

Офицеры, прапорщики, мичманы и военнослужащие сверхсрочной службы, уволенные с действительной военной службы из Вооруженных Сил СССР по состоянию здоровья, возрасту или по сокращению штатов, имеющие законченное высшее военное образование, а также незаконченное высшее военное или гражданское образование, восстанавливаются в вузы независимо от времени увольнения в запас и от курса, на котором они обучались. Прапорщики, мичманы и военнослужащие сверхсрочной службы на первый или последующие курсы в период летних каникул, а офицеры — в течение всего учебного года дополнительно к утвержденному плану приема.

По материалам газеты «Красная Звезда».

ТЕАТР — ЭТО ВСЬ МИР

СОЮЗНИК В ПОЗНАНИИ МИРА

Моя жена. Побывали мы и во МХАТе, и в Малом, и в Театре Советской Армии, и в Драматическом имени К. С. Станиславского, и в Музыкальном им. К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко, и, конечно, в КДС, и даже в Большом.

Годы идут, мы вернулись на родину, но не забываем ни «Жизель», ни «Берег», ни «Мы, нижеподписавшиеся», ни «Так победили». Когда я уезжал из дома на стажировку в Москву, Луиза мне завидовала: «Там в театры походишь!» И я успел посмотреть «Красавца-мужчину», «Даму с камелиями», балеты.

Мое убеждение о театре остается прежним: он помогает

познавать мир, понимать человеческую душу. Ощущают это и взрослые, и дети. Как была счастлива наша дочь Катя, когда во время отпуска в Гаване мы повели ее на музыкальный спектакль.

Нам говорят, что Катюша с ее любовью к театру и книгам скорее всего станет филологом. Мы не огорчаемся: другие наши дети, может быть, выберут и химию. Что же касается нас, то мы сами давным-давно поделили свою любовь между химией, литературой и искусством.

ЛАСАРО ЛОРЕНСО
БЕТАНКУР ПИНЕДА
Куба, выпускник МХТИ
1984 г.

СПОРТИВНЫЕ БАТАЛИИ

чей — Н. Муравьев, А. Каверин и Н. Зубарев.

Итак, два вечера — два финала, два увлекательных спектакля.

Начало игры, как впрочем, и вся ее первая половина, между пробившимися в финал женскими командами КХТП и ТНВ, заставило серьезно поволноваться не только игроков-соперников, но и всех болельщиков. Да и разрыв в счете равнялся одному результативному броску с игры. Но вторая половина была уже за командой кибернетиков. Безусловно, победа этой дружной команды заслужена. Команда играла в быстрый, техничный баскетбол, хорошо просматривались организованность, слаженность в действиях и игровая дисциплина. Блеснула точностью и индивидуальным мастерством капитан победителей Т. Калашникова. Интересно и разнообразно действовали О. Крысанова, С. Маслова, О. Чеботарева.

О команде ТНВ. При всем различии в темпераменте игроков, в манере игры, при своей «академичности», эта команда — боец, пусть еще не совсем закаленный в неравных боях с соперником. Взять хотя бы таких игроков, как Е. Шарова, Е. Маркуская и А. Жибоедова, у которых нет еще практических навыков игры, но есть стремление, азарт, жажда борьбы, — а это главные качества для спортсменов.

Второй финал команд ТОФ и ТНВ мужского первенства являл собой еще более драматическое зрелище. Сказать, что командам-соперницам не хватило основного времени для выявления победителей и потребовалась дополнительная пятиминутка, видимо, мало. Нужно было видеть, как проходила эта пятиминутка! Буквально с финальным свистком было зафиксировано нарушение, за которое в корзину ТОФ были назначены два штрафных броска, и счет после их результа-

НАГРАДА МУЗЕЮ

Министерство высшего и среднего специального образования СССР награждает Почетной грамотой Музей боевой и трудовой славы Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева за большую работу по коммунистическому воспитанию студенчества и успешное участие во Всесоюзном смотре работы вузовских музеев, посвященном 40-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Зам. министра высшего и среднего специального образования СССР
Н. С. ЕГОРОВ.

27 июня 1986 г.

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Уважаемые менделеевцы!

С 8 по 21 декабря в Музее боевой и трудовой славы Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева проводятся ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.

Ежедневно с 10 до 17 часов вы можете коллективно и индивидуально посетить экспозицию музея и выставки, которые расскажут вам о славном пути МХТИ им. Д. И. Менделеева, о химических профессиях и специальностях, о значении химии в народном хозяйстве СССР.

Представлены разделы:

- Московское Промышленное училище и Московский химический техникум (1898—1920 гг.); участие МПУ в революции 1905—1907 годов;
- Становление и развитие МХТИ (1920—1941 гг.); 100-летие Г. С. Петрова.
- Военно-патриотическая работа в институте, вклад менделеевцев в Победу (1941—1945 гг.);
- Комсомол МХТИ; интернациональная работа в МХТИ;
- МХТИ в период совершенствования развитого социализма (1945—1986).
- Химия в народном хозяйстве СССР (профориентация школьников).
- 275 лет со дня рождения М. В. Ломоносова.

Справки и заказы экскурсий по телефону: 256-03-84 С. С. Аралов.

Адрес музея: 123290, 1-й Причальный проезд, д. 6, кв. 213, Музей МХТИ.

Доехать до музея можно на автобусах от ст. метро «Политехническая» № 155, 38, от ст. метро «Краснопресненская» № 4 до остановки «Институт».

Приглашаем и ждем вас в Музее боевой и трудовой славы МХТИ им. Д. И. Менделеева в дни открытых дверей музея на Шелепихе и желаем вам интересного отдыха.

Научно-методический совет Музея.

ИНФОРМАЦИЯ

В одной из публикаций мы уже рассказывали нашим читателям о сотрудничестве Научно-информационного центра МХТИ им. Д. И. Менделеева с Государственной публичной научно-технической библиотекой СССР. Думаем, что совместные выставки, проводящиеся в Научно-библиографическом отделе НИЦ, должны быть интересны всем нашим посетителям.

В этот раз мы предлагаем вам литературу по теме: «Физико-химические методы исследований: хроматография, термogravиметрия, спектроскопия». В читальном зале НИЦ вы можете познакомиться с книгами советских и зарубежных авторов и с неопубликованными переводами за последние 5 лет.

Выставка будет проводиться в комнате № 18 НИЦ МХТИ с 25.11.86 по 06.12.86. Посетителям предоставляется возможность работать с отобранной литературой, а также бесплатно получать копии отдельных страниц.

За справками обращаться по телефону: 258-95-18.

Е. ВОЛНОВА.

тивного выполнения стал равным. Дополнительное время. Игра проходит с переменным успехом, и за 25 секунд до конца ТНВ был впереди на одно очко. Желаемая победа была совсем близка, ведь мячом владеют они и перед этим берут имеющийся в запасе тайм-аут. Оставалось лишь сделать передачи мяча без атаки корзины, но... удача в этот вечер была на стороне соперников, сумевших в столь короткий отрезок игры не только перехватить, но и забросить мяч с дальней дистанции в кольцо ТНВ (3 очка!). Свообразными героями матча стали А. Руди и С. Радостев (ТОФ), А. Стеблин и Э. Андриамаруфазатра (ТНВ).

И в заключение хочу отметить хорошую подготовку к турниру отдельных игроков: И. Лямзиной, С. Киселевой, О. Линник, А. Мухина и других.
В. СМАГИН,
главный судья соревнований,
председатель СК МХТИ.

ВОЛЕЙБОЛ

Волейбол — одна из самых популярных спортивных игр в нашем институте. В октябре в спортивном зале МХТИ состоялись соревнования на первенство I курса, в которых при-

нимало участие свыше 120 человек. Такие соревнования стали традиционными. Они имеют своей целью определение наиболее способных студентов для зачисления их в сборную команду института.

Игры проводились по системе выбывания: игра из трех партий до 10 очков. В результате проведения игр места распределились следующим образом.

Женщины: КХТП — I, ТНВ — II, ИХТ, ИФХ — III—IV, ХТС, ХТП, ТОФ — V—VII; мужчины: ИФХ — I, ТОФ — II, КХТП, ХТП — III—IV, ХТС, ТНВ, ИХТ — V—VII.

В. ВАСЬКО.

МИНИ — ФУТБОЛ

Соревнования по мини-футболу проходили на площадке Дворца пионеров. В играх принимали участие сборные команды факультетов. Дружная команда ТО факультета прошла все игры без поражений. Остальные команды факультетов заняли следующие места: II — ХТС, III — IV — КХТП, ИХТ; V — ИФХ, VI — ХТП.

Ю. ФЕТИСКИН,

кафедра физвоспитания.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ



БАСКЕТБОЛ

Финальными поединками завершились увлекательные состязания баскетболистов-первокурсников, входящие в зачет Спартакиады I курса института на приз комитета ВЛКСМ. Целью баскетбольного турнира было выявление игроков для сборных команд института и дальнейшая популяризация этого прекрасного вида спорта.

Прежде чем рассказать о финальных матчах женского и мужского турниров, хотелось бы отметить организацию турнира и четкое, квалифицированное судейство. Большую помощь в организации и проведении этих «спектаклей» оказали С. Юдин, М. Альфонсо, В. Ивченкова, ну а своего рода «дирижерами» в игре этих (не совсем еще слаженных) «оркестров» явились судьи мат-