

ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 10 (547)

Суббота, 13 марта 1954 г.

Цена 20 коп.

Выборы в Верховный Совет СССР

14 марта 1954 года состоятся очередные выборы в Верховный Совет СССР. Советские люди готовятся к этому дню, как к большому всенародному празднику.

У нас стало традицией отмечать важные события трудовыми достижениями. Сейчас по всей стране с новой силой разворачивается социалистическое соревнование за повышение производительности труда, за увеличение выпуска продукции, снижение ее себестоимости и улучшение качества.

На шахтах и рудниках, на фабриках и заводах идет борьба за то, чтобы давать больше топлива, металла, машин, товаров широкого потребления. В МТС, колхозах и совхозах ширится соревнование за успешное выполнение задач, поставленных партией и правительством перед сельским хозяйством, за наилучшую подготовку к весеннему севу, хорошее завершение зимовки скота.

Везде, где бы ни находился советский человек, он хочет ко дню выборов добиться улучшения работы. В этом проявляется творческая сила социалистической демократии, высокая сознательность трудящихся нашей страны.

Советский строй обеспечил воспитание миллионов простых людей, как государственных деятелей, как патриотов, которые живут интересами своей социалистической Родины. Социалистический строй сплавляет советских людей в единый коллектив, спаянный общностью интересов и целей, создающий под руководством Коммунистической партии коммунистическое общество.

Мы вправе гордиться гигантскими успехами в области хозяйственного и культурного строительства, достигнутыми со времени последних выборов в Верховный Совет СССР.

Объем промышленного производства СССР превышает уровень довоенного 1940 года примерно в два с половиной раза.

Каждые девять дней наша крупная промышленность дает столько продукции, сколько производилось в довоенной России в течение целого года.

Растет и крепнет социалистическое сельское хозяйство. Неуклонно развивается вооруженное современной техникой общественное хозяйство колхозов. В МТС имеется свыше миллиона тракторов, более 250 тыс. зерновых комбайнов и миллионы других машин.

Значительных успехов достигли теперь и советская наука и культура. В нашей стране все завоевания науки и техники, все богатства культуры являются достоянием трудящихся.

Наука помогает народу полнее раскрывать и использовать богатства природы. Советские ученые решили много научных проблем большого народнохозяйственного значения. В тесном творческом содружестве с рабочими и колхозниками ученые обогащают науку и практику коммунистического строительства новыми открытиями и тем способствуют умножению материальных и духовных богатств народа.

Наша страна год от года все более ускоряет свое продвижение по пути к коммунизму, что является ярким свидетельством могущества социалистического строя, создавшего такие движущие силы, как морально-политическое единство нашего общества, дружба народов СССР. Нерушимое единение Коммунистической партии, Советского правительства и народа, — источник великих успехов и крепости советского строя.

Коммунистическая партия, основываясь на марксистско-ленинской теории, исходит из того, что народ — творец истории. Никакое значительное общественное преобразование невозможно без активного участия масс.

Коммунистическая партия — вождь, организатор трудящихся масс — вооружает народ программой борьбы за коммунизм и направляет, организует его усилия для достижения намеченных целей. Это руководство неизменно является успешным потому, что партия во всей своей деятельности опирается на массы.

Политика партии, выработанная на базе марксизма-ленинизма, учитывает и отражает интересы народа и рассчитана на использование могучей революционной энергии масс. Идеологическая и организационная работа партии направлена на повышение сознательности, организованности, активности трудящихся.

Коммунистическая партия добивается, чтобы советские люди смело вскрывали недостатки, намечали пути устранения этих недостатков, пути преодоления трудностей.

Участие трудящихся в борьбе с недостатками и отрицательными явлениями в жизни нашего общества — одно из наиболее ярких свидетельств подлинного демократизма советского строя и средство дальнейшего развития активности масс.

Партия указывает, что в области внутренней политики главной нашей задачей является дальнейший подъем народного хозяйства и на этой основе неуклонное улучшение материального благосостояния трудящихся. С этой целью разработана программа крутого подъема сельского хозяйства и производства предметов народного потребления.

В области внешней политики партия борется за обеспечение мирного труда советского народа, против подготовки новой войны.

В этой политике партии выражаются воля, желание, коренные интересы широких трудящихся масс нашей страны.

Советский народ на своем многолетнем опыте убедился в том, что Коммунистическая партия ведет его по верному пути прогресса. Вот почему народ горячо поддерживает политику Коммунистической партии, во время выборов в Советы голосует за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Идя на выборы в Верховный Совет СССР в блоке с беспартийными, партия добивается еще большего повышения активности масс в борьбе за новые успехи в строительстве коммунизма в нашей стране, за укрепление могущества Советского государства.

В практическом выполнении этих задач активная роль будет принадлежать и кадрам специалистов, которых выпускает наш институт, тем, кто сегодня сидит на студенческой скамье, а завтра станет командиром производства. Каждый студент, преподаватель и сотрудник института должен проникнуться чувством высокой ответственности за свою работу, стремлением озадачить выборы в Верховный Совет новыми трудовыми успехами.

Еще теснее сплотимся вокруг нашей любимой Коммунистической партии, отдадим свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Все на выборы!



ЗА МИР И СЧАСТЬЕ

Навсегда остинется со мною

Полный радости и счастья день.

Первый раз со всей своей страной

Опущу я в урну бюллетень.

Я за то отдам свой юный голос,

Чтобы жизнь прекраснее была,

Чтоб полнее наливался колос,

Чтобы новь колхозная росла.

За тебя, любимая Отчизна,

Я с волнением голос отдаю,

За народ, за зори коммунизма,

За родную партию свою.

Пусть же ярче светят звезды мира

Над моей великою страной.

От вершин Кавказа до Памира

Мы живем единою семьей.

Расцветает Родина все краше!

И сегодня, в незабвенный день,

Я за счастье солнечное наше

Опускаю в урну бюллетень.

Студент В. МОЗГОВОЙ.

НАШИ АГИТАТОРЫ

14 марта 1954 года — знаменательный день для всего советского народа, день выборов в Верховный Совет СССР.

За время подготовки ко дню выборов по всей стране проведена большая агитационная работа среди избирателей, состоялись встречи с кандидатами в депутаты.

У нас в доме № 68 по 2-й Тверской-Ямской улице уже не первый год проводят агитационную работу среди населения сотрудники института им. Д. И. Менделеева.

Бригадир агитаторов, старшего лаборанта кафедры стекла Анну Ильиничну Кострикину, я знаю по ее прежней работе на нашем 67 избирательном участке как энергичную, заботливую женщину. И на этот раз жи-

тели нашего дома встретили Анну Ильиничну как старую знакомую, желанного гостя.

Хорошее впечатление оставила о себе также агитатор, лаборант той же кафедры Бессонова Нина Федоровна. Она добросовестно выполняла свои обязанности агитатора, все время держала тесную связь с избирателями. Проведенные ею беседы о 300-летию воссоединения Украины с Россией, о наших кандидатах в депутаты были доходчивыми и интересными.

В день выборов, 14 марта, мы все придем к избирательным урнам, чтобы отдать свои голоса за лучших представителей советского народа, за построение коммунистического общества в нашей стране.

Избиратель А. Ф. КУРАНОВА.

ГОЛОСУЮ ВПЕРВЫЕ

Я учусь на первом курсе института, носящего имя замечательного русского ученого Д. И. Менделеева. Нигде и никогда в истории перед трудящимися не открывались такие просторы для творческих исканий и такие широкие дороги к знаниям, как в нашей прекрасной стране. Только в советском, подлинно демократическом, государстве народ активно участвует в политической жизни страны.

Выражением высокой политической активности и сплоченности вокруг Коммунистической партии является день выборов в Верховный Совет СССР — праздник морально-политического единства трудящихся нашей страны.

Я впервые буду избирать в этом году. С чувством великой гордости и радости я отдам свой голос за кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных.

Кандидаты в депутаты Верховного Совета СССР — это люди, взращенные и воспитанные славной Коммунистической партией, поднятые советским строем к государственной и общественной деятельности. Среди кандидатов в депутаты — виднейшие ученые, писатели, инженеры, передовые рабочие, колхозники, партийные и советские работники, представители всех слоев советского народа.

Я знаю, что избранные народом будут и впредь бороться за мир во всем мире, за дальнейшее укрепление и процветание нашей Родины, за счастливое будущее для всех.

Опуская в урну избирательный бюллетень с именами кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных, я буду голосовать за политику Коммунистической партии, за новые успехи моей горячо любимой Родины.

Студентка Л. КАРНЕЕВА.

По призыву партии

4 марта комсомольская организация рабочих и служащих института проводила в Алтайский край комсомольца Филипенкова, выразившего желание по призыву партии поехать на работу по освоению целинных и залежных земель.

Партия выдвинула, как самую насущную в современных условиях, задачу — на базе могучего роста социалистической индустрии в ближайшие 2—3 года в достатке удовлетворить растущие потребности населения нашей страны в товарах народного потребления и обеспечить сырьем легкую и пищевую промышленность. В решении этой задачи важнейшее значение имеет постановление ЦК КПСС о дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель.

В ответ на призыв партии сотни тысяч людей, в первую очередь комсомольцы, подали заявление о своем желании жить и работать в районах вновь осваиваемых земель. Комсомольцы всегда считали своим долгом идти туда, где труднее, куда зовет партия.

Патриотический поступок комсомольца Филипенкова, как многих других юношей и девушек нашей страны, отражает трудовой героизм советского народа, его желание отдать свои силы на борьбу за повышение материального благосостояния трудящихся и укрепление могущества нашей Родины.

Комсомолец Филипенков, недавно демобилизованный из рядов Советской Армии, за короткий срок работы в институте проявил себя как хороший производственник и активный участник всех проводимых мероприятий. Нет сомнения, что товарищ Филипенков в трудных условиях работы на новом месте оправдает доверие партии и будет одним из тех, кто превратит бесплодные земли в колоссящие нивы.

Комсомольцы тепло проводили своего товарища, пожелав ему счастливого пути, успехов в труде и в личной жизни.

В. ТИМОФЕЕВ.

О контроле за самостоятельной работой студентов

Если в средней школе учащихся побуждают к домашней работе ежедневный опрос по пройденному материалу с выставлением оценок, то высшая школа должна так организовать занятия студентов, чтобы постоянная самостоятельная работа явилась системой приобретения знаний. При этом необходимо ориентироваться на сознательное отношение к учебе со стороны студентов.

При существующих учебных планах в нашем распоряжении имеются следующие возможности:

1. В лабораториях следить за самостоятельным выполнением студентами лабораторных работ, разъясняя и показывая, как нужно работать.

2. На семинарах контролировать усвоение лекций студентами и приучать их самостоятельно пользоваться полученными сведениями.

3. На контрольных работах и коллоквиумах периодически проверять усвоение студентом программного материала за определенный период времени.

Вот в основном те формы контроля, которыми располагает преподаватель на первом, втором и третьем курсах, когда студенты проходят общеобразовательные предметы. Однако эти возможности часто недостаточно хорошо используются. При проведении лабораторных занятий необходимо, чтобы преподаватели не сидели в кабинетах, а были среди студентов, наблюдая за их работой, помогая отстающим и устанавливая над ними особый контроль. Это позволяет преподавателю составить определенное мнение о каждом студенте и в дальнейшем облегчает проведение зачета или коллоквиума. Успевающих студентов можно полностью освободить от дополнительного опроса (это предложение одобрено методической секцией Ученого совета института). То же самое относится и к семинарским занятиям, на которых можно хорошо изучить студентов, выяснив их отношение к предмету, умение работать над собой. Контрольный коллоквиум — это фотография самостоятельной работы студента. К контрольному коллоквиуму студент не должен готовиться, и контрольный коллоквиум нельзя пересдавать, так как это не зачет и не экзамен. На контрольном коллоквиуме преподаватель путем опроса убеждается в том, усвоил ли студент за прошедший

период основное содержание предмета, занимается ли он самостоятельно. В случае необходимости принимается решение об организации помощи студенту консультацией или прикреплением к нему более сильного товарища.

Результаты коллоквиумов должны учитываться в деканате, который имеет возможность сделать выводы о текущей успеваемости студентов на основе данных по нескольким дисциплинам и предупредить нерадивых о неизбежных последствиях такого отношения к занятиям.

Особенно важно предупредить студента своевременно, как только будет замечена его неудовлетворительная работа, не откладывая беседы по этому поводу, до тех пор, пока студент «по уши завязнет» в учебных долгах. Такая беседа в большинстве случаев приводит к положительным результатам, а благодушное отношение к «долгам» со стороны преподавателя идет во вред студентам.

Громадное значение в жизни студента имеет коллектив и его руководящая и направляющая роль. Студенческая группа и ее актив могут помочь делу правильной организации самостоятельной работы, особенно по отношению к слабым, со слабой волей студентам. Контакт преподавателя с активом, периодические беседы о делах группы могут привести к выявлению таких студентов, которые мало или вовсе не работают самостоятельно, а своевременное предупреждение заставит их изменить свое отношение к этой основной форме изучения наук.

Приучать студентов к самостоятельной работе надлежит с момента их поступления в вуз, разъясняя значение такой работы, как основной формы учебного процесса.

Произошли колоссальные изменения во всех отраслях жизни, однако учебные планы высших учебных заведений остались почти неизменными в их методической структуре. Перестройка учебных планов вузов под углом зрения происшедших в нашей стране общественно-политических, хозяйственных и технических сдвигов является назревшим вопросом высшей школы, и наш институт, как один из ведущих, должен начать эту работу.

Профессор Н. ТРУБНИКОВ.

Больше внимания изучению политической экономии

Итоги зачетов по политической экономии показали, что изучению этой дисциплины не всеми студентами III курса факультета уделялось достаточное внимание. Так, студенты Веселовский, Микшица, Федосеева, Данишевский и некоторые другие сдали зачет только со второго раза. Студенты Соломенцев и Подузов сдавали зачеты после сессии. Большинство студентов пришлось много поработать, чтобы сдать зачет.

В этом семестре предстоит экзамен по политической экономии. Казалось бы, что сознание ответственности перед предстоящим испытанием и трудности прошлой зачетной сессии по политической экономии заставят студентов сделать необходимые выводы. Но это далеко не так. Семинары проходят на низком уровне, так как студенты являются на занятия неподготовленными.

Так, в 12 группе III курса 13 февраля четырнадцать студентов не подготовились к семинару. Среди них — член факультетского бюро ВЛКСМ Макаева, член профбюро Валько, комсомол Мосин.

В 13 группе на первом же семинаре отказались отвечать Алексеев и Гусев — секретарь бюро ВЛКСМ III курса.

Плохо записываются лекции, не ведутся регулярно конспекты. Среди успевающих по политической экономии числятся также студенты Панова (10 гр.), Терехов (10 гр.) — председатель НСО ф-та, Насекина — комсомол 11 гр., Веселовский (11 гр.), Юлин (11 гр.), Горин (12 гр.) и другие.

Такое положение создалось вследствие недостаточного сознательного отношения студентов к изучению социально-экономических дисциплин. Хуже всего то, что среди успевающих — активисты курса и факультета, которые должны не только сами отлично успевать, но и не допускать отставания остальных товарищей.

Для того, чтобы изменить создавшееся положение, необходимо прежде всего подняться активу, усилить требовательность к себе и больше требовать с других. Только при этом условии возможно в оставшееся время перестроить работу и успешно подготовиться к экзаменам по политической экономии.

Студент Р. ГУСЕВ.

Однажды на лекции...

Начинается второй час лекции по высшей математике, которую читает на I курсе неорганического факультета доцент Андрухаевич. В дверях сталкиваются два потока студентов: один входит, другие выходят. Короткие диалоги между ними объясняют нам причину этого странного явления:

— Сашка?! Ты куда?

— Смываюсь. А ты?

— А, ладно, пойду посижу, а то-нибудь веселее будет.

Мы в аудитории. Даже с первого взгляда всю аудиторию можно разделить на две части: первые десять рядов заполнены студентами, внимательно слушающими и записывающими лекцию, в последних же рядах об этом и не думают — зачем утруждать себя, когда можно отдохнуть, почитать книжку, подготовиться к семинару.

О. Семенова (2 группа) с увлечением, забыв обо всем на свете, «глотает» объемистый роман. Две кокетливые девушки Л. Борхи и Л. Игнатова (4 группа), решив, совместить приятное с полезным, читают вдвоем какую-то очень интересную книгу. Книга захватила их целиком. Они весело смеются, поминутно оборачиваясь к своим соседям, чтобы дать почитать отдельные места. Одновременно они срисовывают с доски знаки интегралов и что-то (не все ли равно что!) стоящее за ними. Эти любительницы заниматься двумя делами сразу не одиночки. Их примеру следует студент И. Урмаев.

Эти студенты нашли себе занятие, а что же делают остальные обитатели задних рядов? Да они просто веселятся. Из правого угла аудитории до нас доносится сна-

чала тихий, а потом все более усиливающийся шопот:

— Люся! Люся! Алехина!

— Чтo?

— Как будет уменьшительное от «Сергей»?

— Сергунчик, — почти не задумываясь, отвечает Люся.

Это разговор весьма заинтересовал соседей. И вот через несколько минут человек десять оживленно разрешают проблему уменьшительных имен под громкий смех впереди сидящих студентов. На этом дело не кончилось. На одну из студенток, «случайно» упав ком бумага. Оставив такую неловкость без ответа? Да что вы! И разгорается жаркая битва.

Что это? В предпоследнем ряду мы видим две светлые девичьи головки, склоненные над тетрадями. Вот пример студентов, которые посещают лекцию не только ради крестиков в журнале! Однако наша радость оказалась преждевременной. Эти две подружки — Г. Яковлева и И. Боголепова (3 группа) действительно работают, но только не над лекцией, а над оформлением домашнего задания. Может быть, они прекрасно знают математику? Конечно, нет. У Г. Яковлевой и И. Боголеповой по математике посредственные оценки.

Время приближается к звонку. Жужжание в аудитории перерастает в нестройный гул, в котором теряется даже голос лектора. Книжки прячутся в чемоданчики. Вот и звонок.

Картина, нарисованная нами, повторяется почти на каждой лекции, но на нее равнодушно смотрят курсовые и факультетские бюро комсомола. Хотелось задать вопрос: долго ли они будут оставаться безучастными?

Студент О. КАЛАБУХОВ.

ПРИЗВАТЬ К ОТВЕТУ

В октябре 1953 года комитетом ВЛКСМ института было получено письмо с сообщением о том, что студент МХТИ Семенов в нетрезвом виде хулиганил на улице, за что был задержан органами милиции. Письмо пролежало в комитете и только в феврале этого года дошло до 2 группы II курса, в которой учится Н. Семенов.

Фамилия студента Н. Семенова неоднократно упоминалась на страницах газеты «Молодость» и, несмотря на это, ни группа, ни комсомольская организация факультета не смогли добиться исправления этого молодого человека.

24 февраля во второй группе состоялось комсомольское собрание по вопросам успеваемости и посещаемости. Письмо послужило только поводом для обсуждения поведения Семенова. Моментально всплыли и другие «заслуги» Семенова — пропуски занятий, грубое обращение с товарищами по группе и даже с преподавателями. На собрании Семенов держал себя вызывающе и, пытаясь оправдаться, отвергал все обвинения.

Это не первый случай, когда Семенов при помощи своих «друзюшек» Я. Дубова, А. Караханова, В. Елистратова, Н. Смылова переводил разговоры на другие темы или вынуждал собрание обсуждать вопросы второстепенной важности, увиливая от ответа.

И на этот раз собрание было подготовлено из рук вон плохо, факты не были детально проверены, что давало возможность Семенову держать себя так вызывающе. Все же большинством голосов (при четырех воздержавшихся) группа решила ходатайствовать о наложении на Н. Семенова комсомольского взыскания — строгого выговора.

Дело Семенова передано на обсуждение факультетского бюро ВЛКСМ. Бюро следует глубже подойти к решению этого вопроса и обратить внимание не только на поведение и успеваемость самого Н. Семенова, но и на компанию, состоящую из Семенова, Дубова, Караханова и Елистратова, которая мешает создать крепкий, здоровый коллектив во 2 группе II курса.

Студент Г. ВАЛЕНТИНОВ.

Заячий заповедник (ФЕЛЬЕТОН)

— Ваш билет...
— Пожалуйста...
— Не студенческий, а железнодорожный!
— Гм... Интересно! А почему один пассажир обязан предъявлять сразу два билета? Да к тому же за два дня до стипендии!

В результате оживленной полемики, окружающих смеющимися лицами, немного обескураженный контролер часто падал «зайца», считая, что студент является в некотором роде свидетелем материальной несостоятельности его владельца.

Получив поблажку, немногочисленные трусливые «зайцы» стали смелее. Затем они организовались...

Проезд в электропоездах на участке Жаворонки без билетов, независимо от сроков получения стипендии, стал для многих студентов МХТИ системой. Было решено оккупировать специальную территорию. В качестве «заповедника» безбилетники избрали третий вагон от конца электропоезда и назвали его «менделеевским». В этот вагон контролеров перестали пускать. Вернее, если они осмеливались входить без сопровождения милиционеров, то на их голову обрушивался такой поток крика, грубой ругани и насмешек, что лучше было не связываться. Лишь некоторые, наиболее смелые контролеры проверяли билеты, задерживали безбилетников, составляли акты и направляли их в институт. Дирекция и комитет ВЛКСМ получили немалое число писем. Герои

этих писем — студенты Буратов, Броштейн, Афанасьев, Старцева и др.

Было даже несколько выходов, которые квалифицировались как хулиганство. Студент Богдановский был исключен из института за то, что плыл в лицо пожилому контролеру. Студент Дубовицкий вместе с несколькими своими товарищами устроил «прорыв» контроля, оттолкнул контролера и сорвал с нее шапку. Он был исключен из института только потому, что на собрании студентов живущих в Жаворонках, все «зайцы» поручились за него и дали торжественную клятву больше без билета не ездить.

На некоторое время количество безбилетников действительно резко упало. Поток жалоб в институт уменьшился. Однако все это было не долго. Уже через непродолжительное время в электропоезде, отходящем от Жаворонки, в 22 часа 23 минуты, опять появился вагон «заповедник». Сейчас количество «зайцев» снова возросло, так как в преддверии переезда в новый корпус обитания на Соколе многие не хотят покупать сезонных билетов.

Возникает опасение, что в дальнейшем «стреляные зайцы» займут аналогичными «подвигами» в метро, продолжая позорить звание студента менделеевца.

Л. МЫШЛЯЕВА.

И. о. редактора
М. Я. Финошин.

«ТРУДЫ МХТИ»

В ближайшее время выходит в свет 18-й сборник «Трудов МХТИ». На протяжении многих лет институт периодически издает сборники научно-исследовательских работ, выполненных сотрудниками института.

В 18-й сборник вошли интересные исследования профессора В. В. Тарасова в области сжимаемости конденсированной фазы, новых архивных материалов о Радищеве как химике, найденные проф. П. М. Лукьяновым, работы доцентов М. Х. Карапетянца (химическая термодинамика), С. П. Метелкина (сопротивление материалов), М. А. Матвеева, интересная методика колориметрического определения кремния Н. И. Глудной и А. П. Крешкова и ряд других работ.

Горячо поддерживаемая всем нашим коллективом идея издания «Трудов» находит отклик среди широкой научной общественности. Сборники получили определенную популярность в научно-исследовательских ин-

ститутах и в высших учебных заведениях. В адрес института систематически приходят требования со стороны различных организаций на выходящие очередные выпуски «Трудов».

Готовится к печати 19-й выпуск, включающий в себя до тридцати статей различных авторов с самой разнообразной научной тематикой.

Не представляет сомнения, что научная продукция института далеко превосходит те скромные возможности для ее опубликования, которые представляют «Труды», выходящие в свет примерно раз в год. Это обусловлено прежде всего отсутствием институтского издательства, что вызывает серьезные технические осложнения. Объем и число сборников ограничены, техника выпуска в свет очень сложна, а вынужденная пестрота научного содержания снижает тематическую направленность «Трудов», ограничивая круг постоянных читателей.

Партийное бюро института, обсуждая деятельность редколлегии «Трудов», рекомендовало, наряду с существующей формой издания, практиковать выпуск тематических сборников при участии коллектива одной или нескольких кафедр. На ряде кафедр накопился большой научный материал, объединяемый одной научной мыслью, представляющий большой интерес для опубликования в виде сборника статей или небольшой монографии.

Издание таких тематических сборников технически проще, доступнее, число их можно довести до десяти в год, целеустремленность их содержания будет способствовать быстрому и легкому распространению. В настоящее время уже готовятся материалы для таких сборников, которые наряду с уже существующей формой «Трудов», повидимому, займут прочное место в научной литературе.

Доцент Н. ЦЮРУПА.

ОБМЕН ОПЫТОМ

Обмен опытом, использование опыта передовых способствует улучшению работы — это истина, к сожалению, в нашей художественной самостоятельности незаслуженно забывается.

Бесплатно и плохо ведется у нас в институте работа над художественным словом, над популярнейшей сценой лучших произведений прозы и поэзии.

При клубе МГУ в течение ряда лет работает кружок художественного слова под руководством Александра Борисовича Оленина.

В порядке обмена опытом кружок МГУ проведет 19 марта в Малом актовом зале литературный вечер, на котором участники кружка познакомят слушателей со своей работой. Выступление чтецов МГУ должно способствовать улучшению работы над художественным словом в нашем институте.

Г. МЕР.

ОТЧЕТ СПОРТКЛУБА

В пятницу, 26 февраля, состоялось заседание профкома института совместно с представителями профбюро и спортсоветов факультетов. В повестку дня был включен один вопрос — отчет правления спортивного клуба института.

Из выступления председателя правления А. А. Постыкова и сообщения комиссии проверки работы спортклуба велась работа явно неудовлетворительно. Был вскрыт целый ряд очень серьезных недостатков в работе правления, спортсоветов и бюро секций. Плохо ведется воспитательная работа среди спортсменов; отсутствует настоящая борьба за спортивную дисциплину.

Часты случаи неявок на календарные игры среди баскетболистов. Например, на встрече с МЭИ наша 3-я мужская команда была представлена всего четырьмя игроками и лишь слу-

чайно избежала проигрыша (не явились Г. Токман, Ю. Кудрявцев, Г. Денисенко, Б. Юдин, К. Беленавичус).

Спортклуб, бюро секций и спортсоветы факультетов, как правило, не следят за академической успеваемостью спортсменов, не отстраняют от тренировок «хвостистов».

Выступающие отмечали слабое руководство, недостаточную помощь правлению спортклуба со стороны профкома института и комитета комсомола. Равнодушные к делам спортклуба выявились, в частности, в несерьезном подходе комитета и профкома к подбору кандидатур в состав правления, в результате чего состав правления был избран в основном из студентов младших курсов.

Профком принял решение, намечающее пути исправления указанных недостатков.

Студент О. НЕФЕДОВ.