

Менделеев

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 34 (1757)
Издаётся с 1929 года

Среда, 18 ноября 1987 г.

Цена 2 коп.

4 ноября в РК КПСС Свердловского района состоялась торжественная церемония награждения нашего района переходящим Красным знаменем МГК КПСС, Исполкома Моссовета, МГСПС и МГК ВЛКСМ по итогам предоктябрьского социалистического соревнования.

В своем выступлении секретарь МГК КПСС О. А. Королев отметил слаженную работу коллек-

ЧЕСТЬ И СЛАВА ПО ТРУДУ

тивов ведущих предприятий района. Особенно важно то, что Свердловский район занял 1 место в сложных условиях перехода к радикальной реформе экономики.

Первый секретарь Свердловского РК КПСС Н. Е. Кислова остановилась на еще нерешенных проблемах района и выразила уверенность в том, что трудящиеся района приложат все усилия для того, чтобы сохранить переходящее Красное знамя в районе.

Слова теплой благодарности прозвучали в адрес студентов вузов, самоотверженно трудившихся в этом году на сельхозработках в Дмитровском и Талдомском районах Московской области.

На собрании выступили представители трудовых коллективов района.

Г. ДЕЧЕВ.

ЭТО КАСАЕТСЯ НАС ВСЕХ

Интервью «Менделеевцу» дает М. Г. БОЛОТИН — председатель оргкомитета Совета экологического действия (СЭД — название пока условное).



перед собой цель решить небольшие по объему, но конкретные и необходимые задачи на уровне участка, цеха, завода. Этими проблемами специалистов-экологов занимать просто нецелесообразно. У них есть более крупные и серьезные задачи.

В: Какой конкретно вклад намерен внести СЭД в охрану природы?

О: Мы исходим из реальных возможностей тех людей, которые будут участвовать в нашей работе. Это молодые сотрудники и студенты, которым пока под силу решать лишь несложные технологические задачи, такие, как проведение экологического мониторинга (непрерывный отбор и анализ проб почв, воды и воздуха), разработка технологических схем, проведение простейших анализов на содержание различных загрязнений в сточных водах и т. д. Этими мы не хотим ограничить нашу деятельность. Одно из направлений будет заключаться в организации экологических экспедиций в различные регионы нашей страны, в том числе в природоохранные зоны. В будущем мы планируем проведение студенческих семинаров и конференций по вопросам охраны окружающей среды, а также создание экологического клуба, в котором мы сможем обсуждать все назревшие проблемы с ведущими учеными и компетентными специалистами, писателями и общественными деятелями.

20 ноября в 13.00 в Малом актовом зале пройдет учредительное собрание Совета экологического действия. Среди почетных гостей — ректор института П. Д. Саркисов, представители научной общественности МХТИ. Приглашаем всех заинтересованных.

ОРГКОМИТЕТ.

ОН ТАМ, ГДЕ ТРУДНО



Каждый, кто знает Юрия Геннадьевича Фролова — заведующего кафедрой физической и коллоидной химии, сразу представит себе невысокого, но подвижного человека, его внимательный взгляд, демократичность в общении, строгость ума и теплоту сердца, а главное — неистовую любовь к Науке, которая привела его почти сорок лет назад в стены Менделеевского института.

В те годы для нашей страны жизненно важной была проблема создания отечественной атомной энергетики, что включало не только решение фундаментальных проблем физики и химии, но и разработку технологии получения и разделения редких и рассеянных элементов. Широкое применение получили экстракционные методы. Активно включившись в научные исследования в области термодинамики экстракции, Ю. Г. Фролов обобщил представления о всасывающем эффекте, что позволило существенно повысить эффективность и селективность жидкостной экстракции. Оригинальность решения поставленных задач, настойчивость в достижении цели и глубина описания изучаемых явлений не остались незамеченными. В 1969 году практически одновременно с защитой докторской диссертации Ю. Г. Фролов становится руководителем созданной в институте проблемной лаборатории «Синтеза и применения экстрагентов в гидро-

металлургии». В новой лаборатории синтезируются новые эффективные экстрагенты, разрабатываются технологии их получения и применения в ряде гидрометаллургических предприятий страны. Постоянно идет поиск нового, и исследования перерастают рамки экстракционной тематики, активно проводятся исследования в области теории растворов, гетерогенных многокомпонентных систем. В 1973 году он возглавил кафедру коллоидной химии. Кафедра уже имела глубокие научные традиции, созданные классиками коллоидной химии П. А. Ребиндером, Н. Н. Песковым. Однако сейчас можно только удивляться, как ему удалось сделать так много за короткий срок. Разработаны новые технологии получения и применения гидрозолей металлов, синтезируются новые катализаторы, создается новое направление получения неорганических покрытий, в проблемной лаборатории развиваются представления о концентрированных растворах электролитов, поверхностно-активных экстрагентах. Но Юрий Геннадьевич изменил бы себе, если бы перестройка касалась только научной работы кафедры. Создается новая программа курса коллоидной химии, а затем и учебник, который нашел широкое признание не только среди студентов и преподавателей, но и среди многих специалистов в народном хозяйстве страны.

И ныне Юрий Геннадьевич там, где сложно, трудно, но интересно. Быть руководителем огромного коллектива кафедры физической и коллоидной химии — это накладывает больше заботы и обязанности: вновь новая перестройка курса физической химии, задача сделать его методически более последовательным, сбалансированным, строгим и более понятным. Быть впереди, не бояться трудностей, смело защищать и внедрять новое, экспериментировать и больше доверять молодежи сложных задач — этого требует от нас перестройка и ее требованиям отвечает Ю. Г. Фролов.

В день его 60-летия мы от всей души желаем нашему Юрию Геннадьевичу Фролову отличного здоровья, творческих успехов и удачи в его сложной и многогранной работе.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

На наш взгляд, поистине всеинститутскую популярность Юрий Геннадьевич приобрел не только своей научной деятельностью. Уже около полутора десятков лет он — Главный редактор нашего «Менделеевца».

В пример многим, Юрий Геннадьевич своего таланта для общественной деятельности не жалеет. Ему и собранной им из увлеченных, неравнодушных людей редколлегия газета обязана достижениями, весьма ощутимыми особенно в последнее время. Сегодня «Менделеевец» под руководством Юрия Геннадьевича старается соответствовать требованиям гласности и оперативности в освещении институтских событий.

Ю. Г. Фролов с неограниченной активностью и принципиальностью борется за перспективные нововведения (взять хотя бы рождение «Молодежного выпуска»). В 1987 году «Менделеевец» занял III место в конкурсе многотиражных газет, проводимом Минаузом СССР, — немалые силы приложил к этому и главный редактор.

Несколько пренебрегая требованиями официальных поздравлений, мы хотим передать Юрию Геннадьевичу наши заверения в искренней любви и надежде еще долгие годы выпускать «Менделеевец» с его помощью и под его руководством, а нашим читателям во многих выпусках газеты увидеть на последней странице подпись: Ю. Г. ФРОЛОВ.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

С ОГРОМНЫМ ВНИМАНИЕМ И ИНТЕРЕСОМ

2 ноября на торжественном заседании ЦК КПСС и Верховных Советов СССР и РСФСР с речью выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Анализ исторического опыта партии и советского народа в борьбе за победу социалистической революции и строительство социализма, актуальные вопросы перестройки и ее международный аспект — вот основные разделы доклада, который сегодня обсуждается советскими людьми и всем прогрессивным человечеством.

— Речь М. С. Горбачева имеет огромное значение для практической перестройки преподавания общественных наук, она дает нам развернутую концепцию современного состояния этих дисциплин и их связи с актуальнейшими проблемами наших дней, — таково единодушное мнение обществоведов нашего института.

Автору, как историку по профессии, хочется остановиться на том значении, которое доклад М. С. Горбачева будет иметь для совершенствования преподавания истории КПСС, — первой из общественно-политических дисциплин, с которой сталкиваются студенты, начиная учебу в вузе.

В последние годы не раз отмечалось, что в преподавании истории КПСС накопилось немало проблем, требующих решения. В первую очередь это касается общей концепции предмета, где необходимо изжить формализм и заданность ряда оценок, восходящих к 30-м годам, развить и дополнить их с учетом всего современного развития теоретических общественных наук. Далее речь идет о ликвидации белых пятен и обезличенности исторического процесса, что стало тормозом для последующей успешной работы.

Поэтому с таким вниманием все мы слушали те части доклада М. С. Горбачева, в которых анализировался исторический опыт партии в дни подготовки Великого Октября, в период НЭПа, в ходе коллективизации, напряженной борьбы за мир в Европе и за безопасность своей страны в грозные предвоенные годы.

С огромным интересом встретили обществоведы и сообщение о подготовке очерка истории КПСС, который даст полную и обстоятельную картину борьбы партии и народа за построение социалистического общества и современный научный анализ нашего пути, всех его побед и всех трудностей. Ведь именно в недостатках современного учебника кроется одна из главных причин тех сложностей, с которыми сталкиваемся мы в ходе преподавания истории КПСС.

Так совпало, что первые занятия по истории КПСС после праздничных дней посвящены изучению истории Великого Октября. На этот раз они во всех группах проходят под знаком изучения доклада М. С. Горбачева.

П. ДЕЯНЕКА.

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ ВЫПУСКНИКИ

В адрес нашего института поступили поздравления с 70-й годовщиной Великого Октября от выпускников МХТИ. Нас поздравляют:

д. т. н. Нгуен Суен Нгуен (СРВ), д. х. н. Ле Суан Хай (СРВ), к. х. н. Ву Минь Фыонг (СРВ), проф. Пшилуски Ян (ПНР), д-р Соколовский Януш (ПНР), к. х. н. Осама Оде (Иордания).

ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

МЫ НАМЕРЕНЫ ВЫСТУПИТЬ С ИНИЦИАТИВОЙ

На вопросы «Менделеевца» об итогах прошедшей сессии, о ходе перестройки учебного процесса отвечают декан факультета ТНВ И. А. Петропавловский и его заместитель С. В. Макаров.

— Каковы формальные итоги прошедшей сессии?

— Абсолютный перевод составил 86,4% (против 84,9% в зимнюю сессию). Много это или мало? Это примерно на том же уровне, что и на ТЮ и ИХТ, но хуже, чем на факультетах ИФХ и КХТП. По институту этот показатель составляет 86,7%. Несколько уменьшился средний балл, меньше стало отличных и хороших оценок.

— Как идет перестройка учебного процесса? Какие характерные черты этого процесса можно отметить?

— На наш взгляд, перестройка пока буксует. Дело в том, что новации пытаются приспособить к старой организационно-методической системе. Например, число лекционных часов уменьшилось, а подход к чтению и содержанию лекций во многом тот же, что и раньше. Таково же и мнение студентов. Создается впечатление, что существенных изменений в лучшую сторону пока не произошло, а неразбериха в учебном процессе стало больше. Так, в связи с введением часовых лекций произошло дробление учебного процесса (учащенное чередование предметов), и студентам стало труд-

нее переключаться с предмета на предмет. Нам кажется целесообразным планировать занятия по отдельному предмету в едином блоке — лекция, семинар, лаборатория.

— Какие кафедры идут в авангарде перестройки, какие — нет?

— Более других продвинулась, пожалуй, по пути перестройки кафедра математики. Введя письменный экзамен, математики добились достаточной объективности этой формы экзамена. Ощутимую пользу приносит и созданный кафедрой раздаточный материал, хотя он, естественно, требует доработки с точки зрения его целевого назначения. Остаются, к сожалению, проблемы, связанные с неодинаковыми требованиями к студентам в процессе обучения со стороны отдельных преподавателей. Этим объясняются различные оценки успеваемости сходных по силе групп при аттестации и на экзаменах.

Особых проблем нет и с кафедрой неорганической химии. Есть хороший учебник, хороший раздаточный материал. Практически все двойки, полученные по неорганике, передаются на положительные оценки.

Другая картина на кафедре вычислительной техники. Мало учебников и учебных пособий, нет раздаточного материала. Как же заниматься студентам, тем более самостоятельно? В

итоге — большое число неуспевающих студентов.

А вообще-то мы еще не вполне можем оценить, а тем более предвидеть, что хорошо, что не приносит эффекта, а что просто плохо. Например, на кафедре механики создали хороший, по мнению студентов, раздаточный материал. Но если есть хороший раздаточный материал, а он напоминает конспект лекций, то по нему можно подготовиться и сдать экзамен. А зачем тогда посещать лекции? Это мнение сейчас довольно широко распространено среди студентов. Причем, началось это с сильных студентов, а за ними потянулись и остальные. И вот результат: посещаемость лекций упала.

— Какую роль сыграл приказ № 660 Минвуза СССР?

— Приказ заметно подстегнул многих студентов, и факультет пришел к сессии с меньшим числом несданных зачетов, чем раньше. На факультете сейчас не осталось студентов, имеющих задолженности. Впервые за многие годы на VI курсе у дипломников нет ни одного «хвоста». Правда, к началу этого учебного года число отчисленных было на 30% больше, чем в прошлом году. Приказ помог нам расстаться со слабыми студентами и просто бездельниками. К сожалению, в это число попали и люди, направленные на учебу предприятиями, и демобилизованные.

— Перестраиваются ли студенты?

— Скорее приспосабливаются к нововведениям. В целом нагрузка у студентов увеличилась за счет курсовых работ. Но работают ли они самостоятельно с книгами, пособиями — не ясно. Существующие методы обучения пока что мало нацеливают их на самостоятельную работу.

— Какую роль в перестройке играет деканат?

— Мы пытаемся анализировать и как-то оценивать, что же дают новые формы. Пытаемся стимулировать учебу студента, предоставляя ему возможность более осознанного выбора специальности внутри факультета: теперь распределение по профилирующим кафедрам начнем проводить после II курса — все-таки есть время для размышления и у студентов, и у выпускающих кафедр.

Твердое мнение деканата: мы должны больше стимулировать лучших студентов, дать им возможность заниматься по индивидуальному плану. Может быть, кто-то из них даже опередит по времени своих однокурсников, быстрее освоит ту или иную дисциплину, раньше сдаст тот или иной экзамен, а освободившееся время посвятит научной работе на выпускающей или общей кафедре в русле своей специальности.

Мы намерены выступить с этой инициативой перед общими кафедрами и настойчиво проводить эту идею в жизнь.

Материал подготовил
С. БЕЛЕВСКИЙ.

ПРОБЛЕМЫ ОСТАЮТСЯ, ИХ НАДО РЕШАТЬ

Во-первых, следует отметить, что уменьшилось количество студентов, не получивших зачетов до начала сессии. Это, на наш взгляд, связано с элементарным усилением дисциплины. Уже в зимнюю сессию мы проводили достаточно жесткую политику, не допуская студентов к первому экзамену без зачетов. Поэтому студенты уже были готовы к этому. Казалось бы, это должно увеличить число отчисленных до начала сессии. Однако картина оказалась совсем противоположной. Не были допущены к сессии и отчислены из института 6 человек (зимой их было 17, а в 1985/86 учебном году соответственно 7 и 14). Упорядочение допуска к экзаменам и укрепление дисциплины положительно сказалось и на результатах экзаменов.

Вот лишь некоторые сравнительные данные двух последних сессий — зимней и весенней. При уменьшении общего числа студентов с 589 до 500 человек число отличников возросло с 49 до 57. Количество неудов уменьшилось с 91 до 51. В то же время число студентов, сдавших экзамены только на 4 и 5, увеличилось со 169 до 183, средний балл возрос с 4,02 до 4,10, а процент успевающих — с 85,06% до 88,80%.

Начиная с прошлого учебного года, на факультете введен порядок назначения на стипендию, как правило, только студентов, имеющих средний балл за сессию 4 и выше. Раньше, несмотря на то, что средний балл по факультету был выше четырех, количество студентов, успевающих на хорошо и отлично, в процентном отноше-

нии было невелико. Теперь же эта цифра увеличилась.

Перестройка работы высшей школы предполагает не только изменение стиля работы преподавателей и сотрудников высших учебных заведений, но и активное участие в этом процессе студентов. Заметно изменение отношения большей части студентов к занятиям, к учебной дисциплине. В этом определенную роль сыграли более тесные контакты в работе между деканатами и УВК факультета. Но проблемы остаются, и в предстоящий год и деканату, и комитету ВЛКСМ, и профкому предстоит их решать.

В. ТРАВЕНЬ,
декан ТОФа,
Г. АВРАМЕНКО,
зам. декана.



ВСЕГО ОДИН ДЕНЬ

Представьте себе, что вам выпал счастливый жребий — поехать на обменную практику, ну, например, в Польшу. Представили? А дальше — масса разнообразных комиссий, неоднократное переформирование документов и прочие мелочи, без которых, увы, не будет практики.

На пути подготовки вы столкнетесь с огромным количеством и серьезных, и курьезных затруднений, но разве это может сбивать вас с намеченного курса? Нет! Вот так решили и мы, «поляки», как в шутку окрестили нас одноклассники.

Наверное, вы уже поняли, что, выдержав с достоинством нелегкие сборы, мы поехали в ПНР. О, прекрасная страна Польша! Разве можно забыть строгость твоих замков, непосредственность и колоритность почти средневековых городов, твой радушный и гостеприимный народ. Впечатлений было много, но мы вспомним один только день.

А было это воскресенье — 5 июля, наш первый свободный день. Жили мы во Вроцлаве и, поскольку имели пока о нем плохое представление, решили побродить по городу, а вечером мы приняли предложение наших польских друзей совершить прогулку по Одре на теплоходе.

Групп было много: чехи, венгры, немцы, югославы, шведы, поляки и три советские группы, одна из них — наша. Признаться, встретили нас настороженно, но с нескрываемым любопытством. Чувствовалось, что всем хотелось поговорить с нами и познакомиться поближе. Но как? Выход нашли хозяева, устроив смотр-конкурс художественной самодельности групп от каждой страны.

Наша агитбригада, если так можно сказать, выступала первой по жеребьевке. Что мы будем петь или плясать, еще никто из нас не знал, все произошло стихийно. Вдруг в тишину слетело несколько нерешительных аккордов, а потом, круша ее, ворвалась, нарастая, наша «Калинка», затем частушки, «Барыня». Надо признаться, плясали, не жалея ног.

Трудно забыть горящие от восторга глаза, расквашенную публику, вспышки фотоаппаратов, а затем долгие аплодисменты. Несколько раз нас вызывали снова и снова. И как главная награда — первое место.

Барьер нерешительности сметен, и вот уже, смешивая русский, польский, английский и немецкий, разгорелись споры, все быстро нашли общие темы, и это не случайно, ведь у нас много общего — мы студенты.

Но главное — мы понимали друг друга, и помогла в этом песня. Позже мы долго пели под гитару, над Одрой плыли «Катюша», «Ой, мороз, мороз», «Подмосковные вечера». А мы думали, как хорошо, что мы встретились, как не хватает нам общения друг с другом, как же мало мы друг о друге знаем. Думали и надеялись, что эта встреча не последняя, их будет еще много, очень много.

М. ПОДШИВАЛОВА,
Н-41.

ФОСФОР И МЫ

Еще со школьной скамьи мы знаем, что фосфор является одним из основных химических элементов жизни на Земле. Соединения фосфора и прежде всего фосфаты находят широкое применение в различных областях народного хозяйства. Достаточно упомянуть многоотоннажные производства фосфорсодержащих удобрений (фосфаты кальция, аммония и др.) и специфические противоположного назначения области ядохимикатов и лекарственных препаратов. В то же время основной источник фосфора — природные руды — относится к истощаемым сырьевым ресурсам. Учитывая важность фосфора в жизни и многообразной деятельности человека, научные общества химиков регулярно обсуждают проблемы и перспективы добычи и переработки фосфатного сырья, синтеза и применения фосфорсодержащих продуктов на различных конференциях.

Начиная с 1968 года, Все-

союзные конференции по фосфатам регулярно проводятся в нашей стране. Последняя встреча-конференция специалистов в этой области, охватывающая вопросы теоретической и прикладной химии фосфора и его соединений, проходила в сентябре с. г. в Ташкенте. Основными организаторами ее были АН СССР и Институт химии АН УзССР, в котором и проходила конференция. Структура конференции включала пленарные (заказные) доклады, посвященные актуальным проблемам химии и технологии фосфатов, и стендовые доклады о решении более частных вопросов. В работе конференции были представлены все ведущие научные центры страны: институты и предприятия Москвы, Минска, Таллина, Риги, Ташкента, Алма-Аты, Апатитов и др. Диапазон научных интересов участников отличался большой широтой и разнообразием. Опубликованные тезисы едва вместились в 4 книги: 800 докладов, представленные 2500 авторами.

Традиционно важной темой, которая была освещена как в пленарных, так и в стендовых докладах, остается проблема технологии фосфатных удобрений во всех ее аспектах, начиная с вопросов сырья и его подготовки и до кондиционирования конечных продуктов, с теоретических аспектов конкретных физико-химических основ до новых оригинальных технологических решений, новых продуктов и оценки их эффективности в сельском хозяйстве. Значительное количество докладов из институтов АН СССР и вузов страны было посвящено также изучению веществ на основе фосфатов — индивидуальным соединениям со специальными физическими свойствами (оптическими, сорбционными и др.) — и материалам на основе фосфатов, широко используемых в строительстве.

Активное участие в работе конференции приняли сотрудники МХТИ им. Д. И. Менделеева. В Менделеевском институте, как и в ряде других вузов (ЛТИ им. Ленсовета, БТИ), интенсивно разрабатываются вопросы химии и технологии фосфора и его соединений.

В этом году были доложены результаты работ, выполненных на кафедрах ТНВ, промышленной экологии, физической химии, ОНХ и радиационной химии.

Актуальность тематики, уровень теоретических исследований и разработок свидетельствуют о том, что эта область знаний в стране находится на самых передовых рубежах мировой науки. Тем большее чувство удовлетворения от причастности к решению этого вопроса ученых МХТИ, который выходит на передовые позиции в технологии фосфорсодержащих продуктов, сотрудничая с ведущими предприятиями отрасли.

Участники прошедшей конференции отметили хороший организационный уровень. Примечательным событием в период конференции явилось избрание выпускника нашего института, ныне директора Института химии АН УзССР Б. М. Беглова, членом-корреспондентом АН УзССР.

Ю. СУПОНИЦКИЙ,
И. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ.

ДВА ЮБИЛЕЯ И НОВОСЕЛЬЕ

В эти дни кафедра технологии микробиологических производств (кафедра ТМП) отмечает 10-летие со дня ее образования и 50-летие Михаила Николаевича МАНАКОВА — заведующего кафедрой. Особенно приятно, что кафедра-юбиляр празднует еще и новоселье.

На кафедре ТМП два юбилея — 10-летие кафедры и 50-летие ее руководителя — профессора Михаила Николаевича Манакова. Стиль работы кафедры — это стиль ее руководителя. Доброжелательность как основа душевного здоровья (своего и окружающих!) — вот что в первую очередь отличает Михаила Николаевича. Любимый друзьями, сослуживцами, юбиляр встречает круглую дату творческими начинаниями, подготовив большую армию учеников и... но наш Михаил Николаевич достаточно скромный человек, чтобы продолжать список его заслуг. Оставим это для официальных поздравлений. Мы хотим пожелать дорогому и глубоко уважаемому Михаилу Николаевичу крепкого здоровья и свершения всех задуманных планов.

— Михаил Николаевич, а что бы Вы сами хотели себе пожелать?

— Конечно, интересной работы!

— Ну, а кафедре, ее сотрудникам в связи с 10-летним юбилеем?

— Интересной работы!

— Что же может быть показателем интересной работы?

— Качественно... Чтобы окна кафедральных лабораторий светились и в 8 часов вечера...

О нашей кафедре и ее заведующем, о буднях, праздниках, заботах и достижениях — рассказываем мы сами. Но сначала —

Взгляд со стороны

Доцент кафедры процессов и аппаратов химической технологии Александр Эммануилович Греф:

«С моей точки зрения, именно общее химико-технологическое образование обуславливает ценность специалистов, окончивших кафедру ТМП, поэтому решение о ее создании в Менделеевке считаю не только правильным, но и мудрым».

Заведующий кафедрой органической химии профессор Николай Николаевич Суворов:

«С удовольствием приму на работу в лабораторию выпускников этой кафедры. Они активны и хорошо подготовлены».

Доцент кафедры промышленной экологии Евгений Васильевич Юртов:

«...одна из самых динамичных кафедр МХТИ — кафедра микробиологии».

Заведующий кафедрой химической технологии органических красителей и промежуточных продуктов профессор Борис Иванович Степанов, знающий нашу кафедру с момента ее зарождения, говорит очень уверенно:

«Я с глубоким уважением отношусь к кафедре ТМП и Михаилу Николаевичу. То, что совершила кафедра во главе с заведующим, пройдя за несколько лет от нулевого уровня до сегодняшней стадии развития, равносильно подвигу...»

Коллектив кафедры очень благодарен всем за теплые отзывы и поздравления в наш адрес и приглашает совершить небольшой экскурс в историю становления кафедры.

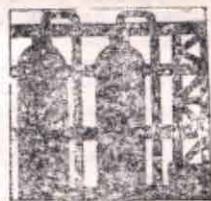
Как начиналась история кафедры?

Если подойти с неформальной точки зрения, то «начал» у кафедры было несколько: 1974 год — в Менделеевском институте впервые набрали две группы студентов-микробиологов на ИХТ факультете; 1976 год — к руководству создаваемой кафедрой приглашен Михаил Николаевич Манак — тогда еще доцент кафедры нефтехимического синтеза.

Вероятно, в те годы словосочетание «кафедра ТМП» носило скорее умозрительный характер, поскольку первым ее штатным сотрудником стал сам Михаил Николаевич, утвержденный ВАКом в 1979 году в должности и звании профессора кафедры технологии микробиологических производств. Остальные преподаватели выступали в роли заместителей, сочетая попутно свою основную работу с чтением лекций для микробиологов МХТИ. У студентов тех лет остались в памяти яркие картины аудиторных занятий, когда лица лекторов чередова-

лись с быстротой, непосильной для запоминания, а каждая новая лекция неизменно начиналась словами: «А теперь, товарищи студенты, остановимся на вопросах производства кормовых белковых концентратов...»

Тот же 1979 год стал сим-



волом реальности существования кафедры ТМП — она обрела свое помещение, т. е. оказалась связанной с МХТИ материальными узами. На 80 кв. метрах, отведенных под все кафедральное хозяйство, трудился с молотками в руках и сам заведующий кафедрой, и студенты — будущие молодые сотрудники, и совместители — преподаватели, вошедшие в 1979 году в первую пятерку штатных сотрудников.

А может быть, кафедра ТМП берет свое начало с первого выпуска студентов-микробиологов в 1980 году или с открытия аспирантуры в 1981?

Если же подойти к выяснению этого вопроса с формальной точки зрения, момент отсчета определяется сам собой: 1977 год, сентябрь — официальный приказ о создании кафедры технологии микробиологических производств в МХТИ им. Д. И. Менделеева на базе ВНИИсинтезбелок (подписан Минвузом СССР и Главмикробиопромом).

Десятилетний этап становления кафедры, как и первое кафедральное помещение, остались в прошлом. Коллектив кафедры празднует юбилей и новоселье — еще одно начало.

Сейчас уже трудно представить себе создание первой кафедры технологии микробиологических производств не в Московском химико-технологическом институте, а в каком-либо другом. Прав Борис Иванович Степанов, говоря, что только на базе старейшего ведущего института Большой Химической Технологии могла возникнуть кафедра, готовящая инженеров-биотехнологов. Химия, общая химическая технология и прикладная микробиология — в их органическом единстве — легли в основу подготовки молодых специалистов.

Будни и праздники

Первокурсники видят связь химии и биотехнологии еще более тесную. Из их коротких сочинений:

«В школе мне очень нравились органическая химия, и я решила, что микробиология наиболее интересная область органики». Простим первокурс-

нику эту небольшую фразеологическую неточность. Ведь ему еще только предстоит узнать, что органическая химия и микробиология — две вполне самостоятельные науки. Первокурсник интуитивно угадал глубинную взаимосвязь. Как часто студенты, аспиранты, как впрочем и научные сотрудники кафедры, изучая живые биологические объекты, вновь и вновь возвращаются к канонам физической химии, наблюдают характерные явления коллоидных систем и не могут обойтись без забытых методов аналитической химии. А как не вспомнить целые классы органических соединений, помогающих нам культивировать м/о-мы, выделять их из среды, разлагать на составляющие, анализировать и т. д. Увы, далеко не все они безвредны...

Очень многое приобретаешь с новосельем, что-то мы, конечно, потеряли. Остались в старом помещении кафедры отличные вытяжные шкафы. Исчезла близость непосредственного общения. Раньше на 80 кв. метрах мы гонялись в поисках научных достижений, делились

ниги по трем основным направлениям:

1) получение кормового белкового концентрата на основе использования растительного сырья;

2) применение мембранных реакторов в биотехнологии;

3) комплексная переработка биомассы м/о-ов.

По мнению Людмилы Михайловны Орловой (бессменного профора периода становления кафедры), «тематика работ еще долгие годы будет оставаться довольно пестрой, что обусловлено и кадровым составом, и необходимостью совместных (по крайней мере, до последнего времени) исследований с другими НИИ...»

Разноплановость работ — наш плюс и наш минус одновременно. Рассредоточенность сил — с одной стороны, и возможность работать по более широкому кругу проблем (а значит, поиск, творчество!) — с другой. И здесь даже «сумасшедшие» идеи вполне допустимы. Кто знает, может быть, одна из таких идей о влиянии солнечной активности на жизнедеятельность м/о-ов найдет количественное подтверждение?

ные опытом человечества в том, что фантастика рано или поздно становится реальностью, мы ожидаем в самом ближайшем будущем обеспечения каждого студента-биотехнолога ферментационной установкой, а это значит, — начнет функционировать свой кафедральный технологический практикум. С покупкой замечательной СМ-1420 создается на кафедре вычислительный центр. Решится, наконец, полностью и окончательно вопрос обеспечения студентов учебниками и



„ЧТОБЫ ОКНА КАФЕДРАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ СВЕТИЛИСЬ...“

Студенты-биотехнологи

История распорядилась так, что с первых лет возникновения кафедра была тесно связана с ВНИИсинтезбелок. Именно этот институт стал первой материальной базой, обеспечившей студентов нашей специальности лабораторным микробиологическим практикумом. Два практикума и поныне проводятся в лабораториях ВНИИСБ. В лабораториях чем могли — с нами делились и делятся. Оборудованием, при-

методическими пособиями. Появится полупромышленная установка для пилотных проверок результатов научно-исследовательских разработок.

«Если кафедра будет и дальше хотя бы частично удовлетворять интерес студентов к биологическим процессам, то интерес к специальности и, соответственно, высокий конкурс при поступлении будет поддерживаться достаточно долго», — прогнозирует Е. В. Юртов.

«Удовлетворять интерес» — в этом-то и заключается самая большая психологическая трудность обучения профилирующим дисциплинам. Все мы, начиная с абитуриентских времен, — «генетики-теоретики» и «молекулярные биологи». А стать должны увлеченными практиками-технологами (кстати, не менее нужными человечеству, чем теоретики!).

Студенты-микробиологи, в общей массе своей, люди увлеченные. Результаты многих экспериментальных исследований, полученные в ясные и четкие формы завершенных научных отчетов (при непосредственном душевном и организаторском содействии руководителей НИРСа — А. А. Свитцова и А. Е. Кузнецова), не раз получали высокую оценку на конкурсах различных рангов.

Но и в этой активной студенческой среде нет-нет, да и появляются мутные вкрапления... прагматиков. А на кафедре тревожатся и вспоминают кем-то забытые слова о бескорыстии науки. Убеждают... Потому, что работают на кафедре люди неравнодушные, увлеченные своим делом, уверенные в настоящем и будущем кафедры.

И как будет хорошо, когда при подведении итогов соревнования сложные математические расчеты уступят место более простым и понятным оценкам жизнедеятельности кафедры и ее коллектива. Помните? — «Чтобы окна кафедральных лабораторий светились...»



борами, реактивами, знаниями о новейших технологических разработках и т. д. В ответ кафедра ежегодно укрепляет ряды сотрудников НИИ многочисленными выпускниками.

Саша Кузнецов (веселая душа нашей кафедры) ненадолго отрывается от серьезного раздумья над разложившейся диссертацией и так описывает наше взаимовыгодное сотрудничество с ВНИИсинтезбелок: «Мы институту — наших выпускников, выпускники института — идеи и экономические эффекты, экономические эффекты для института — это зарплата сотрудникам и валюта для приобретения импортного оборудования, институт нам — лампочку от импортного прибора. Лампочку мы «прикрываем» к самодеятельному ферментеру и будем обучать на нем студентов для ВНИИсинтезбелок».

По поводу «импортной лампочки к самодеятельному ферментеру» Саша сказал образно, но точно. Очень не хватает нам полноценного комплекта (пусть и неимпортного!) оборудования. Впрочем, убежден-

Материалы
подготовлены
Е. Черновхской.

СТРАХ ВЫСОТЫ

Должен сознаться, что втянулся я в эту авантюру случайно и неожиданно для себя: Сережа Пшеничный, рассказывая о парашютном спорте, упомянул как-то о трех пробных прыжках, которые возможны почти что для любого из нас. «Значит, и я могу?» — «Вполне, после медкомиссии». В глубине души я надеялся, что нельзя, не дано и все! Что свободное падение так и останется в области фантазий и снов, но оказалось... Со страхом высоты у меня связаны позорнейшие страницы жизни... Не знаю, как описать вам унижение трусливой улыбки от ненадежной опоры, бесполезных усилий отупевших ног на подвесном мосту, высотном балконе или даже у гранитного бордюра какой-нибудь смотровой площадки. Однажды я потерял над собой контроль на башне градирни, куда затаскил студентов-практикантов, — жутко вспомнить!..

Беда не в том, что человеку не дано выбирать, а в том, что при свободе воли он часто не успевает даже сообразить, что выбор уже сделал.

Мы прибыли на аэродром ДОСААФ солнечным мартовским утром. Шелковый «колдун» ровно наполнился ветром, как полосатая шапочка Бурутино. Над головой висели ноги. Хорошо различались ремни, охватившие бедро, рубцы на подошвах, фигурный край купола. Асы подолгу парили над снежным полем и приземлялись недалеко от старта, ленивски таская тяжелые укладки.

Вячеслав Морозов, институтский инструктор, уверенный и ладный, представил нас начальству, возвышавшемуся в стеклинной башенке, а затем пре-

спокойно залез в серегин карман за семечками. И мне тоже захотелось насыпать ему широкую пригоршню, чтобы мы шли рядом, такие молодцы..., но свои семечки я уже съел.

Какое-то время Вячеслав тренировал нас на экстренные случаи парашютной жизни: «Падение на лес! Вены внутри, сколько говорить! Сближение с куполом! Разворот вправо! Падение на лес! Так...» — и мы, болтаясь в ремнях тренажера, то закрывали лицо накрест, то тянули за стропы, разворачиваясь и уходя. «Все будет хорошо. Прыгать будете с 1000 метров». Но я и так абсолютно верил в надежность парашютной системы и не верил лишь себе. После всех осмотров и проверок мы вступили на взлетную полосу — я вторым за бородачем в драной ушанке, все здесь были как-то умышленно плохо одеты.

«Ноги убер!» — Выпускающий со злобой пнул бородача, но тот не шевельнулся. Я заметил странную отчужденность людей друг от друга. Мы сидели по четверо на лавках лицом к лицу, касаясь коленями; самолет, валясь, шел на третий заход. Меня укачало. Стараясь держаться прямо, я все же коснулся в иллюминатор, но видел лишь пустую кромку леса. Парашюты уже порядком оттянули шею... Двести двадцать три, двести двадцать четыре, кольцо, купол, рыжая... Я давно сложил руки у левого плеча на кольцо (красной скобе), чтобы не ухватить что-нибудь не то. Загудел сигнал. Инструктор открыл люк, за салоном вылился клочья тумана, Бородач встал. Натянув от ветра ушанку, он согнулся, упер ногу в бортик, сложил

руки у левого плеча. «Поех!» — и, подмигнув кому-то (себе?), Бородач махнул за борт, разматывая ленточку стабилизатора.

Вторым встал я. Вот Бородач, он был с нами в замкнутом, а теперь — там, в беспредельном пространстве. Не надо глядеть в люк. Я развернулся и попытался поставить ногу на порог, но... не смог. Спокойно. Где же земля? Силась разглядеть смутные... Поех!» — надо разглядеть... Поех!»

...ударился о воздух... параша неведомо левая и правая с кольцом рванули, вырывая тросик... Меня вытолкнули? Неужели не сам? Мимо метрах в двухстах пролетел человек, и чуть ниже из него вытянулась лента, хлопком распустившись в прозрачный фунтик. Это Сережа. Человек пружинисто закачался на ниточках. Значит, не падаю. Я поднял голову и поразился красоте белого шатра, вставшего надо мною. Кольцо, купол, рыжая... Куда я дел кольцо? Зацепившись, чуть не развалил запаску, выдергивая оранжевый шнур. Все. Теперь можно ехать... Неужели не сам?

В пространстве беззвучно висели мои товарищи. Потихоньку сносило к лесу, торчавшему из снега обгоревшими спичками. Следовало работать, поворачиваться, уходить... Осминожек, бежавший по земле налево, указывал направление, и я подтянул левую стропу, разворачиваясь к нему. Земля приближалась, увеличивая скорость, как в кино...

До сих пор не знаю — преодолел мною страх высоты или нет. Должно быть, нет еще... Однако знаю, что теперь более стыдно пасовать и прятать глаза.

А. ГРЕФ.

ПРЕОДОЛЕТЬ СЕБЯ

ПОСЛЕСЛОВИЕ К ЗАРИСОВКЕ А. ГРЕФА

Чем привлекает людей парашютный спорт? Бессмысленно требовать от альпиниста или подводника логичного объяснения смысла их увлечений. Сам себе я это объяснил неким «наркотическим» воздействием возможности общения с Природой в лице стихии: гор, глубины моря, глубины неба. Но банальность «преодолеть себя» не так уж и банальна, просто слишком часто употребляется.

Зарисовка Александра Грефа произвела на меня необычное впечатление. Признание в «страхе высоты» явилось полной неожиданностью — ничего похожего я и заподозрить не мог в ходе его подготовки к прыжку. Может быть, проблема «перехода через порог» действительно кажется главной — ведь столько людей уже спрашивало: «А не страшно...?» Поведение автора на борту самолета в воздухе у меня сомнений не вызывало: некоторую заторможенность движений я принял за сосредоточенность. Действия же его под куполом внешне тоже были вполне грамотными и четкими. Но я замечал часто, что «перворазники» еще на земле на первой линии шутки уже не воспринимают. Ну, а если на борту вдруг вздрогнули колени, — это, конечно, от вибрации двигателя. Да и вообще — прыгать с семиметровой вышки в бассейн, по-моему, гораздо страшнее.

Вторая неожиданность зарисовки — удивительная для человека, совершающего первый прыжок, подробность и точность впечатлений. Меткий взгляд отметил много характерных деталей, а сам рассказ великолепно передает настро-

ние. Кое-какие вещи воспринимаются мной по-иному, некоторые обобщения кажутся преждевременными: небрежность одежды, например, совсем не правило, — спортсмены-парашютисты не менее привередливы к костюму, чем горнолыжники. Манера поведения выпускающего инструктора тоже, на мой взгляд, представлялась А. Грефу немного неверной: В. В. Морозов никогда бы грубости не позволил. Но все это не меняет сути.

Если бы я желал прочитать пособие по выполнению первого прыжка, я бы попросил обязательно описать приземление — важнейший момент. Но... душа автора до сих пор в полете.

Интересно впитывать впечатления человека, совершившего то, что тебе не доводилось. Но я призываю всех желающих получить свои впечатления от соприкосновения с «беспредельным пространством». Мы ждем вас в парашютной секции МХТИ. Подготовка, конечно, более тщательная и трудоемкая, нежели описано в зарисовке. Подробная информация на кафедре процессов и аппаратов (проблемная лаборатория 121) у Пшеничного С. А. Объявления на стенде ДОСААФ у БАЗА.

До встречи.

С. ПШЕНИЧНЫЙ,
кафедра процессов и аппаратов.



Эта фотография была сделана С. С. Араловым уже давно — в день посвящения в студенты первокурсников нашего института. В редакции есть еще несколько фотографий с «Некрасова». До сих пор мы ждем обещанный материал от организаторов праздника, а помещенную сегодня в газете фотографию просим считать напоминанием о том, что обещания нужно выполнять.

РЕДАКЦИЯ.

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТАЛОНЫ ДО 1 ЯНВАРЯ

По многочисленным просьбам учащихся комиссия общественного контроля профкома института рассмотрела вопрос об изменении цен на талоны льготного питания. В связи с неудобством пользования талонами (приходится покупать на 90 копеек, а это не всегда удобно), комиссия, приняла решение о новой цене на них. С 1 января 1988 года покупательная способность талона

будет 30 копеек, а цена — 15 копеек.

Спешите использовать свои талоны до 1 января.

Также принято решение изменить сроки продажи талонов в бухгалтерии. Следующая продажа талонов состоится с 26 по 28 ноября с. г. ответственным за курс.

С. КОЛКОВ,
член профкома студентов
института.

ОТВЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА ВОПРОСЫ

В соответствии с постановлением Всесоюзного совета ветеранов войны и труда, Государственного Комитета СССР по труду и социальным вопросам, Министерства здравоохранения СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Комитета советских женщин, Союза обществ Красного Креста и Советского Фонда мира проводится Всесоюзный рейд, направленный на улучшение жилищных условий, социальной и медицинской помощи, торгового обслуживания ветеранов войны и труда, посвященный 70-летию Великого Октября.

Совет ветеранов войны и труда МХТИ им. Д. И. Менделеева просит ответить (если в этом есть необходимость) на следующие вопросы для обобщения и представления сведений в районный совет.

- Нуждаетесь ли Вы в улучшении жилищных условий? Что конкретно требуется Вам и Вашей семье?
- Каково качество медицинского обслуживания и как обеспечивается Вы лекарствами?
- Есть ли у Вас необходимость в пользовании бытовыми и торговыми услугами на дому?

Если есть, то сообщите об этом дежурному члену Совета. Дежурство проводится по вторникам первой и третьей недель каждого месяца с 15.00 до 17.00 в помещении парткома института.

СОВЕТ ВETERANОВ ВОЙНЫ И ТРУДА МХТИ.

ИНФОРМАЦИЯ

С 26 ноября по 3 декабря в выставочном комплексе на Красной Пресне будет проводиться 3-я Международная выставка «Оборудование и процессы в микробиологическом производстве». А с 30 ноября по 4 декабря там же проводится выставка оборудования для испытания материалов «Тест-

экспо-87» (в первом павильоне).

Организуется международные выставки «Стеклотехника-87» (17—24 ноября) в выставочном зале В/О «Экспоцентр» (Сокольнический вал, 1а) и «Полиграфбуммаш-87» (23—30 ноября) в четвертом павильоне выставочного комплекса «Сокольники».

ГОТОВИМ СУДЕЙ ПО СПОРТУ

Спортклуб МХТИ им. Д. И. Менделеева на базе факультета общественных профессий начинает занятия отделения спортивных судей по бейсболу и баскетболу. По окончании полного курса обучающиеся получают удостоверение «Судья по спорту».

Запись на кафедре физвоспитания по вторникам и пятницам с 18.30.

СПОРТКЛУБ.



ВТОРАЯ ЛЕКЦИЯ

из серии факультативных лекций по различным вопросам процессов и аппаратов для студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников будет прочитана в четверг, 19 ноября, в 16.40 в аудитории 518 доцентом И. А. Гильденблатом. Тема лекции: «Об особенностях кинетики абсорбции газов органическими и водными поглотителями». В течение 50 минут вы услышите о следующем:

- тенденции к расширению промышленного применения органических абсорбентов;
- влияние межфазного натяжения на кинетику массопередачи при абсорбции — теоретические и практические аспекты проблемы;
- почему скорость массопередачи по-разному зависит от межфазного натяжения при турбулентном и при ламинарном течении;
- роль поверхностно-активных веществ при экспериментальных исследованиях и сопоставлении абсорбции органическими и водными поглотителями;
- эффект Марангонни — физикохимические и гидродинамические аспекты влияния градиента межфазного натяжения на эффективность абсорбции и других массообменных процессов в системах со свободной границей раздела фаз;
- что из всего этого можно извлечь для практики?

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.